

**Le Laboratoire DPFcc, Faculté des Langues Etrangères - Université de
Mostaganem, Algérie**

Et

Le laboratoire PLIDAM, INALCO, Paris, France

Organisent

**Sous le Haut Patronage de Monsieur le Recteur de l'Université de Mostaganem
Pr. Brahim BOUDERAH**

Le Colloque scientifique international intitulé :

**« PENSER LA DIDACTIQUE DES LANGUES/CULTURES,
DES LITTÉRATURES ET DE LA TRADUCTION : REGARDS CROISÉS »**

Lieu : Université de Mostaganem, Site INES, Algérie

Dates : Samedi 27 et Dimanche 28 Avril 2024

Né de la volonté d'ouvrir un espace d'échanges et de découvertes autour des enjeux de l'enseignement-apprentissage des langues étrangères, le présent colloque se fixe pour objectif de confronter les travaux de recherche menés au sein du laboratoire DPFcc (Didactique des Projets de Formation et Conception de Curricula), Université de Mostaganem, Algérie et du laboratoire PLIDAM (Pluralité des Langues et des Identités : Didactique – Acquisition – Médiations) INALCO, France, en y associant des chercheurs et des jeunes chercheurs issus d'autres universités partenaires.

Toute langue est enseignée dans un environnement social qui a ses composantes matérielles et immatérielles : acteurs, finalités, stratégies, valeurs, représentations, imaginaires, priorités, instances de légitimation. Certaines langues sont bien documentées ayant une longue tradition de description et d'enseignement, alors que d'autres peuvent ne pas avoir suscité l'élaboration de grammaires, de dictionnaires, de manuels et de traductions. La didactique des langues, en tant que champ de médiations complexes, est par définition dépendante du degré d'inventivité pédagogique et des pratiques de 'didactisation'.

Plus que jamais, l'enseignement-apprentissage des langues nous invite à réfléchir sur la notion d'espace remise en question par les technologies de communication qui envahissent notre univers. La classe n'est plus un compartiment étanche : l'apprenant désireux de s'engager dans une variété de partenariats, de partager ses productions avec des experts et des natifs distants, voire même avec l'ensemble de la planète, peut se trouver, au même moment, dans la classe et dans une parcelle du monde réel : les deux espaces ayant leurs propres règles sociales et leur propre authenticité.

L'apprentissage des langues, et les tentatives d'intervention dans ce processus, afin de l'optimiser, soulèvent bon nombre d'interrogations.

Dans ce cadre, les liens privilégiés qu'entretient la didactique des langues avec les modèles théoriques de la linguistique sont évidents. Lors de l'apprentissage des langues, nous affrontons un ensemble de facteurs que la linguistique ne contrôle pas. L'enseignement des langues étrangères s'est trouvé longtemps isolé des réalités sociales. Or, il ne saurait faire l'économie de la prise en compte des contextes géographiques, historiques et idéologiques dans lesquels on utilise (*ou non*), on étudie (*ou non*) des langues. Le dosage des observations et des données issues de différentes disciplines contributives varie d'une méthodologie à l'autre, en fonction de nos présupposés théoriques, objectifs, supports d'apprentissage, programmes et formes de certifications.

Aujourd'hui, nul ne peut échapper à l'hypermobilité. Confronté à des situations plurilingues et pluriculturelles inédites, et articulant les divers éléments constitutifs explicites et implicites de l'identité d'un (ou de plusieurs) pays ou communautés, tout enseignement de langue constitue un délicat équilibre entre objectifs linguistiques, culturels, communicationnels et interactionnels sans perdre de vue les volontés politiques et institutionnelles.

Approprier une langue, sa culture, sa littérature, apprendre à traduire signifie : développer des compétences et des habiletés, mais aussi : aller vers la découverte de l'Autre et vers une meilleure connaissance de soi, apprendre à penser différemment, face à des normes (plus ou moins contraignantes) et des régularités (plus ou moins prévisibles).

Conçu dans une perspective pluridisciplinaire, le colloque fera alterner conférences et tables rondes, axées sur les thèmes suivants :

- Compétences et professionnalisation
- Nouvelles technologies
- Outils et corpus multimédia
- Lexique et grammaire
- Verbal et non-verbal
- Discours et interaction
- Culture et interculturel
- Normes et variations
- Répertoires plurilingues
- Politiques linguistiques
- Nouvelles littératures/écritures
- Traduction et interprétation

LANGUES DU COLLOQUE : français, anglais et arabe

COMITE SCIENTIFIQUE :

BENSEKAT Malika, DPFcc, Université de Mostaganem
SZENDE Thomas, PLIDAM, INALCO
ROUBAÏ-CHORFI Mohamed El Amine, DPFcc, Université de Mostaganem
Pr.ABDELHAY Bakhta, EGLDS, Université de Mostaganem
AÏT DJIDA Mokrane, Université de Chlef
ALAO George, PLIDAM, INALCO
ASSELAH-RAHAL Safia, Université d'Alger 2
BELATRECHE Houari, DPFcc, Université de Mostaganem
BENAMAR Mohamed Abdelatif, DPFcc, Université de Mostaganem
BENAMAR Naïma, ENS d'Oran
BENHOUHOU Nabila, ENS d'Alger
BOUCHEREAU Frosa, PLIDAM, INALCO
BOUILLON HEINZ, Afelsh, Université de Liège
BRAÏK Saadane, DPFcc, Université de Naama
DAOUD Mohamed, Université d'Oran1
DELLALOU Naouel, DPFcc, Université d'Oran
LECOCQ Héba, ESIT, Paris III
OUARAS Karim, DPFcc, Université d'Oran
OUVRARD Louise, PLIDAM, INALCO
RISPAIL Marielle, CEDICLEC, Université de St Etienne
STOCKINGER Peter, PLIDAM, INALCO

COMITE D'ORGANISATION :

Malika BENSEKAT, DPFcc, Université de Mostaganem
Mohamed El Amine ROUBAÏ-CHORFI, DPFcc, Université de Mostaganem
Iman MASSOUD, PLIDAM, INALCO

Les bénéfices attendus d'un tel croisement des regards sont multiples :

- Favoriser la mise en réseau des enseignants, chercheurs et doctorants des établissements partenaires ;
- Œuvrer en faveur de la diversité linguistique dans un monde de plus en plus global et dématérialisé ;
- Promouvoir la francophonie et les recherches en langue française dans le cadre d'une rencontre scientifique internationale;
- Consolider l'innovation pédagogique en Algérie ;
- Renforcer les compétences professionnelles des étudiants et des jeunes chercheurs algériens.

Les propositions de communication seront à envoyer à l'adresse électronique suivante :

DPF.PLIDAM24@gmail.com au plus tard le **10 Février 2024**.

FICHE A RENVOYER à l'adresse : DPF.PLIDAM24@gmail.com	
Prénom NOM	M. / Mme
Titres, fonctions
Rattachement universitaire, Institutionnel
Adresse personnelle, numéros de téléphone
Adresses électroniques de l'intervenant
Titre de la communication
Résumé de la communication (200 mots maximum)

*Durée prévue pour chaque communication : 20 minutes + débat.

*Une notification d'acceptation sera envoyée aux intervenants avant le **10 Mars 2024**

*Les frais de déplacement et de séjour sont à la charge des participants.

*Une publication est prévue.



RESPONSABLES DU COLLOQUE :

Malika BENSEKAT, DPFcc, Université de Mostaganem

Thomas SZENDE, PLIDAM, INALCO

Contact : DPF.PLIDAM24@gmail.com