



محضر اجتماع المجلس العلمي للجامعة

بيانات الدورة

طبيعة الدورة		تاريخ الدورة	رقم الدورة
استثنائية	عادية		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2022/12/21	2022/02



بتاريخ الواحد والعشرين من شهر ديسمبر سنة ألفين واثنين وعشرين وعلى الساعة التاسعة صباحا عقد السيد رئيس المجلس العلمي للجامعة، البروفيسور يعقوبي بلعباس اجتماعا للمجلس العلمي للجامعة بقاعة الاجتماعات لمدراج محمد بن شهيدة لمناقشة النقاط المدرجة في جدول الأعمال أدناه:

1. حصيلة النشاطات البيداغوجية والعلمية والبحثية والتعاون العلمي للثلاثي الأول من السنة الجامعية 2022/2023،
2. عرض حصيلة المشاريع الجديدة التي تبناها القطاع،
3. المصادقة على النظام الداخلي للمجلس العلمي،
4. منفرقات.

حضر الاجتماع السيدات والسادة التالية أسماؤهم:

- بن ودين هجيرة نائب المدير المكلفة بالعلاقات الخارجية، التعاون، التنشيط الاتصال والتظاهرات العلمية،
- بن دردوش نور الدين نائب المدير المكلف بالتكوين العالي لما بعد التدرج والتأهيل الجامعي و البحث العلمي،
- يحلى هوارى نائب المدير المكلف بالتكوين العالي في التدرج والتكوين المتواصل والشهادات،
- قريش عبد الحميد نائب المدير المكلف بالتنمية والاستشراف والتوجيه ،
- بن يشو جيلالي عميد كلية الآداب العربي والفنون،
- صواليلي دينا ليلى عميدة كلية علوم الطبيعة والحياة،
- أمير عبد الصمد عميد كلية العلوم الدقيقة والإعلام الآلي،
- غزار موفق عميد كلية العلوم والتكنولوجيا،
- بوتليجة رمضان عميد كلية العلوم الاجتماعية،
- فنيخ عبد القادر عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية،
- برياطي حسين عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير،
- بالأطرش هوارى عميد كلية اللغات الأجنبية،
- ميم مختار مدير معهد التربية البدنية والرياضية،
- بن أشنهو عبد الحليم رئيس اللجنة الجهوية للمخطط التوجيهي للرقمنة،
- ديلمي عبد الهادي مدير المكتبة المركزية،
- روباغي شرفي محمد الأمين رئيس المجلس العلمي لكلية اللغات الأجنبية،
- بن صطالي وسام رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم والتكنولوجيا،
- بن قوة علي رئيس المجلس العلمي لمعهد التربية البدنية و الرياضية،
- بشير بويجرة بن عبد الله رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الطبيعية و الحياة،
- بوعقادة الجليلي رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الدقيقة و الإعلام الآلي،
- .. منصور كريمة رئيسة المجلس العلمي لكلية الأدب العربي و الفنون،
- بن مالطي محمد الأمين ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية العلوم الدقيقة و الإعلام الآلي،
- بوعلام مليكة ممثلة منتخبة عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية العلوم الطبيعية و الحياة،
- عماري نسرين عودة ممثلة منتخبة عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية العلوم الطبيعية و الحياة،
- بومسجد عبد القادر ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن معهد التربية البدنية و الرياضية،
- عبد الدايم عدة ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن معهد التربية البدنية و الرياضية،
- بن طاطا قادة ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية الطب،

- بن أحمد قويدر ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية العلوم الاجتماعية،
- العربي بوعمامة ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية العلوم الاجتماعية،
- مراح مصطفى ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية العلوم و التكنولوجيا،
- بو عجمي بو عبد الله ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية العلوم و التكنولوجيا،
- شرقي هاجر ممثلة منتخبة عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية الآداب العربي والفنون،
- بن عائشة حسين ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية الآداب العربي والفنون،
- لحر عباس ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير،
- مكايي محمد الأمين ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير،
- تيرنفي محمد البدر ممثل منتخب عن الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن كلية اللغات الأجنبية،
- حمو محمد عكرمي ممثل الأساتذة المساعدين،
- بن شني حبيب ممثل الأساتذة المساعدين،
- بن اشنهو عبد الحليم (مدعو)،
- بن برنو امينة (مدعوة)،
- موسى محمد (مدعو)،
- مجاهد مصطفى (مدعو)،
- قلايلية بشير مدير مركز التعليم المكثف للغات (مدعو)،
- بلكر د محمد المكلف بالإعلام،
- لعرباوي خيرة (مدعوة)،



الأعضاء الغائبون بعذر:

- سعدي جمال
- بوشريط كبير
- مدغري أحمد

الأعضاء الغائبون:

- حيتالة معمر
- بن قادة بن عمار محمد
- بن عمار خديجة
- بابا عبد القادر
- طاجين علي

بعد افتتاح الجلسة من طرف السيد المدير والترحيب بالحضور، عرض النقاط المدرجة في جدول الأعمال قصد مناقشتها مع تذكير المتدخلين بالتقيد ببرنامج الاجتماع واحترام التوقيت أثناء عرض المداخلات.

1. حصيلة النشاطات البيداغوجية والعلمية والبحثية والتعاون العلمي للثلاثي الأول من السنة الجامعية 2023/2022.

تناول الكلمة السيد نائب المدير المكلف بالتكوين العالي في التدرج والتكوين المتواصل والشهادات و قدم عرضا بخصوص حصيلة النشاطات البيداغوجية للثلاثي الأول من السنة الجامعية 2023/2022 حيث صرح أن جامعة عبد الحميد بن باديس استقبلت خلال هذه السنة 24353 طالبا في التدرج موزعين كالتالي :

✓ 15355 طالب مسجل في الليسانس (63.05%)،

✓ 7847 طالب مسجل في الماستر (32.22%)،

✓ 1151 طالب يحضر لشهادة دكتوراه في الطب (4.73%).

- بالمقارنة مع السنة الجامعية الماضية 2022/2021 التي عرفت تسجيل 25254، سجلنا تراجعا طفيفا في عدد المسجلين بنسبة 3.56%، بالخصوص في طور الماستر.

- تضمن جامعة عبد الحميد بن باديس التكوين في التدرج (طوري الليسانس والماستر) في 12 ميدانا حيث بلغ عدد عروض التكوين في الليسانس 65 عرضا و 12 عرضا في طور الماستر بالإضافة لتخصص الطب.

- لتسهيل عملية إيداع ومعالجة ملفات طلبات التحويل، إعادة الإدماج، وتسجيلات الماستر في (حصاة 20%)، تم تخصيص 03 منصات رقمية لذات الغرض.

- بالنسبة لطلبات إعادة الإدماج حظي 423 طالبا بالقبول في الفترة ما بين 04 و 15 سبتمبر 2022.

- بالنسبة للسنة أولى ماستر تم تسجيل 626 طالب ضمن حصاة (20%) المخصصة للطلبة حاملي الليسانس من سنوات سابقة، أو طلبة من جامعات أخرى في الفترة ما بين 04 و 15 سبتمبر 2022.

- بالنسبة لطلبات التحويل تم قبول 653 طلب في الفترة ما بين 04 و 15 سبتمبر 2022.

- استقبلت جامعة عبد الحميد بن باديس هذه السنة 5026 طالبا جديدا من حاملي شهادة البكالوريا في مختلف الميادين ، بتراجع في عدد المسجلين بالنسبة للسنة الماضية قدره 7%.

- استقبل ميدان العلوم الاقتصادية، التجارية و التسيير أكبر نسبة من الطلبة الجدد (709 طالب بنسبة 14.11% من إجمالي الطلبة) يليه ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية ب704 طالب. و في الأخير ميدان الفنون ب82 طالب ما يمثل نسبة 01.63% من الطلبة الجدد.

- كتنقيح لنتائج السنة الجامعية (2021/ 2022)، توزعت نسب نجاح الطلبة كالتالي:

✓ نسبة النجاح في الليسانس بلغت (80%).

✓ نسبة النجاح في الماستر بلغت (82.80%).

✓ نسبة النجاح في كلية الطب بلغت (94.27%).

- أما فيما يخص منح الشهادات للطلبة المتخرجين خلال السنة الجامعية المنقضية 2022/2021، فقد تم إصدار 3955 شهادة ليسانس، و 3685 شهادة ماستر، و 176 شهادة دكتوراه في الطب.

- بالنسبة للطلبة الأجانب بجامعة مستغانم، بلغ عدد المسجلين خلال السنة الجامعية الحالية 248 طالبا من 25 جنسية مختلفة (عربية وإفريقية) منهم 69 طالب مسجل بكلية الطب بنسبة (27.82%)، و 63 طالب مسجل بميدان العلوم والتكنولوجيا بنسبة (25.40%).

- انطلقت السنة الدراسية الحالية في ظروف حسنة في موعدها بتاريخ 2022/09/18 وقد تم بلوغ 14 أسبوع تدریس إلى غاية 2022/12/22.

- بالنسبة لامتحانات السداسي الأول تم برمجتها بعد عطلة الشتاء وإجراء امتحانات الوحدات الأساسية يكون في الفترة الممتدة من يوم 14 إلى 19 جانفي 2023.

- خطة العمل البيداغوجية التي تم تبنيها خلال مجلس المديرية بخصوص السداسي الأول من السنة الجامعية 2023/2022 تم احترامها كلياً .
- تدريس الوحدات الأفقية سيتم بنظام التدريس عن بعد خلال السداسي الثاني.
- تحضير قائمة الأساتذة الذين يشرفون على تدريس مواد الوحدات الأفقية لأجل تكوينهم حول التعليم عن بعد خلال يومي 25 و 26 ديسمبر 2022.

أما بخصوص كلمة السيد نائب المدير المكلف بالتكوين العالي لما بعد التدرج والتأهيل الجامعي و البحث العلمي حول تقييم الدخول الجامعي (2023/ 2022)، أفاد بأنه تم تسجيل 1340 طالب دكتوراه موزعين كالتالي:

- ✓ 328 مسجل في الدكتوراه علوم، ما يمثل 24.48٪
- ✓ 913 مسجل في الطور الثالث (دكتوراه ل م د)، ما يمثل 68.13٪
- ✓ 11 مسجل في ما بعد التدرج (PGS)، ما يمثل 0.82٪
- ✓ 88 مسجل لنيل شهادة الدراسات الطبية المتخصصة (DEMS)، ما يمثل 6.57٪

بالنسبة للتأخر المسجل في مناقشة أطروحات الدكتوراه، بلغت نسبة طلبة الدكتوراه في التسجيل السادس فما فوق 17.31٪ في الطور الثالث ل م د ، بينما بلغت 32.01٪ في الدكتوراه علوم.

فيما يخص عروض التكوين في الدكتوراه بعنوان السنة الجامعية 2023/2022، تم فتح 145 منصب في 19 شعبة.

أما بالنسبة لمنشورات طلبة الدكتوراه والأساتذة خلال السنة الجامعية 2023/2022 فقد بلغ عدد المنشورات (46) منشورا منها 12 منشورا في مجلات الصنف (A)، 4 منشورات في مجلات الصنف (B) و30 منشورا في مجلات الصنف (C).

عدد أطروحات الدكتوراه التي نوقشت إلى غاية 05 أكتوبر 2022، بلغ عددها 144 مناقشة منها 51 مناقشة في الدكتوراه علوم و93 مناقشة في الدكتوراه (ل م د) .

بلغ عدد مشاريع البحث التكويني (PRFU) المعتمدة بداية من 2022/01/01، 69 مشروعا، أما المشاريع المعتمدة لسنة 2023 فقد بلغت 96 مشروعا بنسبة زيادة قدرها 39.13٪.

وعن الترقيات الأخيرة المعلن عنها في شهر ديسمبر 2022، فقد عرفت جامعة مستغانم 15 ترقية لرتبة "أستاذ"، و21 ترقية لرتبة "أستاذ محاضر".

أما عن التحضيرات الخاصة بإجراء مسابقات الدكتوراه بعنوان السنة الجامعية 2023/2022 فقد حدد تاريخ إجراؤها في الفترة الممتدة بين 21 و 29 جانفي 2023، كما تم إنشاء لجان تنظيم المسابقات (COCAD - CFD)، أما بالنسبة لموقع إجراء المسابقات فسيحدد لاحقا بعد انتهاء فترة التسجيل في المسابقة ومعرفة العدد النهائي للمتشحين في كل تخصص، ويتم الإعلان عنه ونشره على أوسع نطاق.

بخصوص إيداع ملفات مناقشة أطروحات الدكتوراه عبر منصة (PROGRES)، فقد تم تجربتها للمرة الأولى بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، ثم كلية علوم الطبيعة والحياة مع إعداد مقررات إنشاء لجان المناقشة.

تطرق السيد نائب المدير في عرضه لميزانية الصندوق الوطني للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي (FNRSdT) حيث توقف رصيده عمليا عند مبلغ **81 630 575,58** دج إلى غاية 2021/12/31، بنسبة استهلاك قدرت بـ 22.21٪ عند تاريخ

2022/12/10. هذه النسبة تم بلوغها بناء على التوصيات المقدمة للعمداء ومدير المعهد لمعالجة ملفات نفقات ميزانية التسيير على الفور وفقا للمذكرة رقم 301/م.ع.ب.ت.ب/2022.

كما تكفلت نيابة المديرية (VRPG) بميزانية التسيير المخصصة للبحث لسنة 2022 و عملية تجهيز المخابر، وفي هذا الصدد تم الشروع في 09 استشارات في إطار ميزانية تسيير البحوث لسنة 2022 والرصيد المتبقي من ميزانية الصندوق الوطني للبحث (FNR) بعنوان سنة 2021 .

الميزانيات المخصصة لمشاريع (PRIMA) و (PNR) تأخر استلامها، لكن عملية التكفل بها واستهلاكها جارية، ونفس الشيء مع مشروع الحاضنة الذي يسير بشكل جيد.

في كلمة السيدة نائب المدير المكلفة بالعلاقات الخارجية، التعاون، التنشيط الاتصال والتظاهرات العلمية، عرضت حصيلة الاتفاقيات الوطنية التي تم عقدها مع جامعة مستغانم حيث بلغ عددها 68 اتفاقية منها 27 اتفاقية ما بين الجامعات ومراكز البحث، و 41 اتفاقية مع القطاع الاجتماعي والاقتصادي.

بخصوص النشاطات في إطار التعاون الوطني تم القيام ب:

- محاضرات وطنية مع (GISB).

- أيام تكوينية مع (ANADE, AWAM) و مؤسسات محلية.

- تربصات الطلبة.

- أيام علمية موضوعاتية.

- التنسيق مع الكليات في إطار تعاون محدد.

- تنظيم أيام إعلامية لفائدة الطلبة (مؤسسة-جامعة)

تطرقت السيدة نائب العميد أيضا لحصيلة اتفاقيات التعاون الدولي متعددة الأقطاب وثنائية القطب، حيث لخصت في:

- الانتهاء من مشروع (CUPAGIS et MEHMED) وإعداد الحصيلة والتقارير النهائية.

- متابعة مشروع (InProuve)، الذي يعرف بعض العراقيل بخصوص جمركة العتاد منذ أوت 2022.

- متابعة مشروع (STREAM).

- متابعة مشروع (SAXEED -ECO).

- تسيير ومرافقة مشروع (PRIMA) بالتنسيق مع نيابة المديرية (VRPG).

- متابعة مشاريع ثنائية القطب الجارية مثل: **TASSILI - SAFIR**

- عقد اتفاقية تعاون دولي جديدة (WE4HER) في إطار (Erasmus+) والمتعلقة بمشاريع بناء الكفاءات في التعليم العالي

.CBHE

وبخصوص الحركية قصيرة المدى بالخارج لسنة 2022، خصصت منصة رقمية للتسجيل في الفترة ما بين 01 و 15 أكتوبر 2022، حيث بلغ عدد التسجيلات في التربصات قصيرة المدى بالخارج 296 مسجلا من الإداريين والتقنيين (ATS) ، 107 مسجلا من طلبة الدكتوراه، 539 مسجلا من الأساتذة. وبلغ عدد التسجيلات للمشاركة في تظاهرات علمية بالخارج 44 تسجيلا لدى الأساتذة، 08 تسجيلات لدى طلبة الدكتوراه.

وعن حصيلة المنتقيات العلمية التي أحضنتها جامعة مستغانم فقد تم تسجيل 05 منتقيات دولية منها 02 ملتقيين بتقنية التحاضر عن بعد، و 07 منتقيات وطنية منها 04 منتقيات عن بعد، بالإضافة إلى الأيام الدراسية.

كما تم تنظيم العديد من الأيام التوعوية و التحسيسية و الإعلامية وكذا الأيام المخددة للمناسبات التاريخية، والعديد من الأيام التكوينية تحت إشراف دار المقاولاتية، مكتب العلاقة بين الجامعة والمؤسسات و نادي البحث عن وظيفة.

أعرب عن عدة تعليقات و أسئلة بما في ذلك عدم امتثال تكوين الدكتوراه في المخبر و عدم جاذبية الطلبة الذين يفضلون المحاكاة و جدوى تدريس باللغة الإنجليزية قبل تكوين الطلبة. طرح انشغال أخر يخص استعمال الطباشير و نقص الوسائل التعليمية. تم كذلك ذكر عدم موافاة الأساتذة ببعض الاتفاقيات. إثارة قلق آخر بشأن مسألة توزيع التكوينات بالخارج قد نوقشت. عبر احد الأعضاء عن رغبته أن يستعمل المتكلمون اللغة العربية في تدخلاتهم. أكد مدير الجامعة على ضرورة استعمال اللغة الإنجليزية تدريجيا حسب توصيات الوزارة و ان يجب الوصول إلى الهدف المسطر. فيما يخص التكوين في الخارج، قال مدير الجامعة أن كل كلية لها معاييرها الخاصة للتقييم و أشار كذلك أن الوزارة بادرت بمشروع توأمة الجامعات في بعض الميادين كالرقمنة حيث جامعة مستغانم معنية مع 07 جامعات أخرى لبناء شراكة مربحة لكل الجامعات. فيما يتعلق بمسابقة الدكتوراه 2022-2023، أصر مدير الجامعة على اشراك لجان التكوين في الدكتوراه بشكل اكبر في جميع مراحل تنظيم المسابقة كما أوصى باستعمال قناة يوتيوب لمناقشات اطروحات الدكتوراه..

2. عرض حصيلة المشاريع الجديدة التي تيناها القطاع.

مشروع رقم: 1 تطبيق القرار الوزاري رقم 1275- شهادة - مؤسسة ناشئة، شهادة - براءة اختراع: أكد الدكتور مجاهد مصطفى على المشاركة الفعالة للحاضنة في تنفيذ المرسوم الوزاري رقم 1275 (دبلوم - مؤسسة ناشئة/دبلوم- براءة اختراع)، بالتنسيق مع خلية المقاولتية و BLUE، CRE. تم تنصيب مسؤول الحاضنة في 04 ديسمبر 2022، وبدأت اللجنة العلمية أنشطة مع هيئات الجامعة. وذكر أنه تم إطلاق مسابقة لاختيار أفضل الأفكار للمشاريع إنشاء مؤسسة. واتخذت إجراءات لتوعية الطلبة و المشرفين وتدريب الطلبة على مبادئ الابتكار وتنظيم المشاريع بروح المرسوم 1275. قد تلقى مسؤول الحاضنة من خلية لمتابعة تنفيذ المرسوم 1275، قائمة تضم 212 مشروعاً لدراستها. تم تنظيم يوم واحد من التدريب (دليل: إنشاء المؤسسة الناشئة وبراءات الاختراع) و اجتماعين اللجنة العلمية (12-07 و 14-12-2022)، للقراءة وتحديد معايير الاختيار ووضع جدول زمني للعروض الشفوية (19، 20 و 22-12-2022). و عرض 135 مشروعاً شفويًا، وبقي 77 مشروعاً لمدة 12/22. وأبلغ عن بعض النقاط البارزة منها:

• تكرار بعض المشاريع المشتركة بين الكليات وداخلها (الحاجة إلى توجيه المقترحات إلى درجة معينة) أو دمج المواضيع (وكالة الاتصال، الفعاليات، السياحة) التي يقترحها طالب أو طالبان (قد يتألف فريق المشروع من 06 طلبة) شريطة أن يحصلوا على دعم المدرسين،

- تعدد التخصصات (تسيير تجارة) يعني أن طلابها يقترحون مشاريع لا يمكنهم تنفيذها من الناحية الفنية بمفردهم،
- ساد إنشاء المشاريع التجارية على الابتكار في جزء كبير من المشاريع المقترحة،
- لا يؤخذ الجانب التنافسي في الاعتبار،
- يعد تطوير برامج وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات أمرًا أساسيًا لابتكار العديد من المشاريع، ولكن لم يتم تشكيل فرق مختلطة بشكل جيد،
- يجب التحقق من صحة المشاريع التي تستجيب للمشاريع الكبرى التي تبنتها الوصاية والتقييم المتعدد الأطراف (الرقمنة، التعليم عن بعد، وما إلى ذلك)،
- سيتعين على الحاضنة أن تحدد قاعدة بيانات للمشاريع تستجيب للأولويات المحلية والوطنية.



مشروع رقم 2 : المكتب الرقمي الاستراتيجي
قدم البروفيسور بن اشنهو عبد الحليم نقطة حالة عن المكتب الرقمي الاستراتيجي (BSN) على مستوى جامعة مستغانم وذكر
المشاريع القصيرة والمتوسطة والطويلة الأجل التي يتعين تنفيذها. المشاريع قصيرة الأجل التي تم تنفيذها بالفعل هي: وضع ميثاق
كمبيوتر، والاشترك في (Elsevier's Times Higher Education (THE) والبوابة الوطنية للإبلاغ عن الأطروحة (PNST).
يجري تطوير النظام الداخلي لـ BSN، ويتطلب تركيب هيئة تعاونية دائمة اهتمامًا خاصًا وفقًا للمتحدث الذي واصل من خلال
عرض المشاريع التي ستنتهي في 30 مايو 2023:

- تكوين الأساتذة،
- تكوين الموظفين والإداريين،
- تطوير أتمتة المكاتب لموظفي Admin - Tech،
- علامة تبويب عرض التكوين. وضع المعلومات حسب الشهادة،
- إنشاء علامة تبويب نحو البحث العلمي،
- إنشاء منصة «الخريجين القداماء»،
- ورشة عمل/استوديو لإنشاء المحتوى متعدد الوسائط،
- إنشاء صفحات/مواقع برقعة زرقاء (patch bleu) أو ما يعادلها،
- تعميم عرض الدروس بجهاز العرض (datashow) ،
- أمن الوصول إلى الأماكن،
- إثراء المحتوى وتحسين الرسوم البيانية (انفو غرافيا) لموقع الويب،
- إنشاء منصة للمنشورات الجامعة،
- ثم أدرج البروفيسور بن اشنهو المشاريع التي ستنفذها 2023/12/31:
إدارة المحتوى Cloud للأساتذة،
ورشات عمل تقنية وممتعة للموظفين التقنيين والإداريين والطلبة،
حجز غرفة رقمية مجهزة للمكفوفين،
الاستعداد لأي انقطاع التيار الكهربائي،
وسيلة لتسيير اتفاقات البحث والتمويل والمحاسبة،
إزالة الطابع المادي لجميع العمليات: - الإدارة، - خطوط الأعمال،
- دعم رقمنة وسائط الإعلام والمحفوظات،
إدماج في مجال الملكية الفكرية في D-space.

أما بالنسبة للموعد النهائي 2024/05/30، فسيشهد تنفيذ مشروع إدخال المحاضرة classe inversée اعتبارًا من 2024/12/31،
سيكون هناك تنفيذ الصناديق الإلكترونية والمقررات الدراسية وتجميع موارد المعلومات بين مكونات الجامعة.
وتجدر الإشارة إلى أن المشاريع القصيرة الأجل ومشاريع الاستحقاق في 2023/05/30 قد حُصصت وأن مؤشرات الأداء الرئيسية
(مؤشر الأداء الرئيسي) قد حان موعدها في حوالي 2022/12/29. تم إجراء بعض اتصالات BSI من خلال BSN.
واختتم المتكلم عرضه بالتأكيد على أن بعض المشاريع تتطلب اهتمامًا خاصًا، بما في ذلك:

- إنشاء تكوين تعاوني دائم،
- إنشاء منصة « الخريجين القداماء و تأثير الخريجين» ،
- ورشة عمل/استوديو لإنشاء المحتوى متعدد الوسائط،
- تعميم عرض الدروس مع جهاز العرض، مع وثائق مفصلة،

أمن الدخول إلى المباني،

إثراء المحتوى وتحسين الرسوم البيانية وصيانة المواقع المؤسسية.

مشروع رقم 3 : عملية تكوين الأساتذة الجامعيين في اللغة الإنجليزية

تم التدخل التالي من طرف الأستاذ قلالية بشير تطبيقا لما ورد في المراسلة رقم 1433 بتاريخ 2022/09/28، صادرة عن أمين عام لوزارة التعليم العالي المتعلقة بتنظيم التكوين للأساتذة الجامعيين في اللغة الإنجليزية، لاستخدامها كلغة للتدريس، والمراسلة رقم 1651 بتاريخ 05/11/2022 المتعلقة بمراقبة وتقييم هذه العملية، وكذلك المراسلة رقم 1797 بتاريخ 28/11/2022.

عرض المتدخل على المجلس العمليات التي أنجزت و هي كالتالي:

- إحصاء المشاركين في التكوين وخاصة في ميدان العلوم والتكنولوجيا،
- تم التواصل مع 84% من العدد المطلوب من الأساتذة (290 استاذ من 346)،
- إنشاء صفحة ويب على منصة موودل بالجامعة وتصميم اختبار لتحديد المستوى اللغوي عبر الإنترنت بمساهمة خلية التعليم عن بعد للجامعة،
- بمساهمة معهد اللغات الأجنبية تم توفير العدد المطلوب منأساتذة اللغة الإنجليزية المتخصصين في ESP،
- تنفيذ اختبار تحديد المستوى: العملية مستمرة: بعد 04 ايام من انطلاق العملية نفذ 70 استاذ فقط الاختبار من مجموع 283،
- بدأ التكوين يوم الثلاثاء 2022/12/20 على الساعة 14 المستهدفة للمستويات الثلاثة ويبقى حل معضلتين 1, توفير الثلاث قاعات اللازمة 2 تكييف استعمال الزمن،
- يتواصل تسجيل واجتياز اختبار تحديد المستوى للأساتذة حتى الوصول إلى 80% من العدد الإجمالي،
- انتتظار الدخول في الفصل الثاني لتقييم التطبيق الفعلي للمشروع.

مشروع رقم 4 : أقطاب الامتياز

قدمت البروفيسور بن ودين هجيرة نقطة وضع حول تطوير أقطاب التميز التي تدعو إليها الوصاية. والهدف من ذلك هو إنشاء مجموعات محلية أو إقليمية أو مشتركة بين الجامعات. بالنسبة للنوع الأول، فهو تجمع من عدة مؤسسات، قد تكون ذات طبيعة مختلفة وتغطي مجالات مختلفة من التخصصات، في مجموعة جامعية محددة جغرافياً. وتهدف هذه المجموعة إلى تحقيق التكامل والتضامن وتجميع الموارد. وسيكون للقطب نظام أساسي وعضوي و السير. أما بالنسبة للقطب المشترك بين الجامعات، فهو يتعلق بالتجمعات الموضوعاتية بين العديد من الجامعات، والتي تهدف إلى إجراءات محددة (مدارس الدكتوراه).

وسردت البروفيسور بن ودين مختلف مراحل نضج المشروع وأعطت مواعيد نهائية دقيقة بما في ذلك إثراء مشروع الإطار

المرجعي والتصديق عليه من قبل مديريةية التعليم بالتعاون مع الندوات الجمهورية الثلاثة (حوالي 2023/01/10) والموافقة على المرجع (حوالي 28 فبراير 2023) والتنفيذ (حوالي مارس 2023).

مقترحات الندوة الجمهورية لجامعات الغرب CRUO لأقطاب التميز: قطب الامتياز في الزراعة الدقيقة سيكون شركاؤها: الشركاء الوطنيون لمشروع CUPAGIS، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، جامعة وهران 1، جامعة الجبالي ليايس، سيدي بلعباس، جامعة تيارت.

اقترحت جامعة مستغانم إنشاء قطب الامتياز مختلط في الفن (Algerian Arts Cluster) يضم أعضاء : المدرسة العليا للفنون الجميلة، الجزائر العاصمة، كلية الآداب والثقافة، جامعة قسنطينة 3، قسم الفنون ، جامعات تلمسان، مدرسة الفنون الجميلة، محمد خدا، مستغانم، مدرسة الفنون الجميلة، وهران، مدرسة الفنون الجميلة سيدي بلعباس، مديريةية الثقافة، مستغانم، مديريةية السياحة، مستغانم، دار الصناعة التقليدية و الحرف، مستغانم، متحف الفن العصري، وهران (مامو)، متحف الفنون الجميلة، الجزائر العاصمة، متحف إتيان دينيه ، بو سعادة ، معارض الفنون: الجزائر العاصمة، مستغانم، وهران، فيلا عبد اللطيف ، الجزائر العاصمة. قدمت جامعة مستغانم اقتراحا ثانيا لإنشاء قطب امتياز في مجال استخراج الزيوت الأساسية يجمع جامعة مستغانم بصفتها منسقا و أعضاء علميين : الحاضنة و كلية العلوم الدقيقة و الإعلام الآلي و أعضاء القطاع الاجتماعي الاقتصادي : مديرية الصناعة : مستغانم، وهران ، سيدي بل عباس، و الوكالة الوطنية لدعم و تطوير تنظيم المشاريع الوكالة الوطنية لتنمية لاستثمارات.

الاقتراح الثالث الذي قدمته جامعة مستغانم هو إنشاء قطب الامتياز في الأدوية الجزائرية، (Algerian Pharma-Value) والذي يهدف إلى تحديد ورسم خرائط وترويج الفضائل الصيدلانية والتجميلية للنباتات الطبية على المستوى الجهوي. كما اقترحت جامعة مستغانم إنشاء شبكة وطنية لمراكز المحاكاة الطبية، تسمى RENCESM، وتكون كلية الطب الهيئة المنسقة و تضم الأعضاء العلميين والأكاديميين والإيمانين التالية أسماؤهم: كليات الطب في جامعة الجزائر، وجامعة عنابة، وجامعة قسنطينة 3، وجامعة ورقلة. وتتمثل المهام الرئيسية للشبكة في تطوير المحاكاة الطبية في الجزائر، وتحديث الممارسة الطبية، ووضع مشاريع جديدة للبحوث الطبية.

هناك اقتراح آخر قادم من جامعة مستغانم وهو إنشاء قطب امتياز في الاتصال يكون منسقه قسم الاتصال بجامعتنا والشركاء : شعب الاتصال بجامعة غليزان، وجامعة تيارت، وجامعة سعيدة، وجامعة معسكر، وجامعة سيدي بلعباس، وجامعة بشار، وجامعة شلف. والهدف الرئيسي هو تحسين توفير التدريب في هذا الميدان وتعزيز الصلة مع القطاع الاجتماعي - المهني وتكييف توفير التدريب مع احتياجاته.

مشروع رقم 5 : دمج الميادين

بدأ نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجية عرضه لمشروع دمج الميادين بالتذكير بأن التكوينات التابعة لنظام LMD مجمعة في ميادين تمثل اختصاصات الجامعة، والتي تنقسم إلى شعب، وهي متاحة أيضاً في التخصصات أو الخيارات. حالياً، 15 ميدانا للدراسة هي العلوم والتكنولوجيا (ST)، علوم المواد (SM)، الرياضيات و الإعلام الألي (MI)، علوم الطبيعة والحياة (SNV)، علوم الأرض والكون (STU)، علوم الاقتصاد والتسيير وعلوم التجارية (SEGC)، القانون والعلوم السياسية (DSP)، الآداب واللغات الأجنبية (LLE)، العلوم الإنسانية والاجتماعية (SHS)، علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية (STAPS)، الفنون، اللغة العربية وآدابها (LLA)، اللغة والثقافة الأمازيغية (LCA)، الهندسة المعمارية والعمران ومهن المدينة (AUMV)، العلوم الصحية (SM). ثم قدم أسباب تجميع بعض المجالات التي أصبحت ضرورية لتقديم أوسع نطاق ممكن للطلاب لاختيار مسارات الدراسة عند القبول في الجامعة، وتمكينه من تصحيح توجهه. الأهداف المتوقعة هي: تحقيق التعبير حول ميدان -التخصص، والترويج قدر الإمكان لنجاح الطلاب، وتلبية متطلبات الجامعة الحديثة وتشجيع المسارات المهنية ذات الطابع المهني. يتكون الهيكل الجديد من مفهوم البوابة للقاعدة المشتركة المستخدمة حتى الآن. ومن المتوخى إنشاء نوعين من البوابات: بوابة مركزية لحاملي شهادة البكالوريا توجههم منصة PROGRES. هناك بوابة واحدة لكل تكوين جديد. تتضمن بوابة الفصل الدراسي موضوعات عامة تتناول برنامج السنة الثالثة (ثانوية) بالإضافة إلى مفاهيم ومقدمات جديدة لشعب. يسمح للطلاب في نهاية الفصل الدراسي الأول باختيار بوابة شعب من بين العديد وفقاً لمعدل مساره. تتضمن البوابة الثانية أو البوابة الخاصة بالشعب لمدة فصل دراسي واحد مواضيع تتعلق بمجموعة من نفس التقارب. في نهاية الفصل الدراسي، يتم توجيه الطالب نحو الشعبة التي يختارها وفقاً لمعدله العام للفصل الدراسي. الميادين الجديدة التي سيتم إنشاؤها هي: (1) العلم والتكنولوجيا (STECH) بما في ذلك الميادين القديمة: MI و SM و ST و STU و AUMV و SNV ؛ (2) القانون والاقتصاد والإدارة، (DEG) تجمع الميادين: DSP و SEGC ؛ (3) العلوم الإنسانية (LSH2) دمج الميادين: LLA و LCA و LLE و SHS ؛ (4) الفنون والرياضة بما في ذلك الفنون و STAPS و (5) العلوم الصحية (دون تغيير). تتكون البوابة المركزية من مواضيع عامة تهم جميع القطاعات دون ربطها بقطاع معين. بوابة شعبة (Filière) هي لفصل دراسي واحد (L1)؛ ويتألف الفصل الثاني من المشروع من مواد لبدء شعبة بين الشعب المختلفة، وتشكل موادها المباني الأولى لهذه الشعبة. الغرض من البوابة هو السماح بالتوجيه التدريجي للطلاب نحو المسار الذي يناسبه بشكل أفضل. سيتم مساعدة الطالب من قبل فريق التدريب الذي سيساعده في اختيار المسار. سيحدد فريق التدريب معاملات الموضوع حسب وزن كل موضوع في التكوين. يتألف التقييم من اختبارين متوسطي الأجل وامتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي. ثم قدم السيد نائب مدير الجامعة تفاصيل عن توجه الطالب في ضوء التكوين الجديد.

مشروع رقم 6 : التدريس عن بعد (EAD)

قدمت السيدة لعرباوي خيرة تدخلها بالقول أن هناك 10 منصات مودل MOODLE لكليات 10 في جامعة مستغانم مع مسؤول لكل منصة، بالإضافة إلى منصة لمركز التعلم مدى الحياة (e-l3univ-mosta.dz) ومنصة لمركز التعليم المكثف اللغوي (Ceil.univ-mosta.dz). ثم أشارت إلى المجلس الإجراءات التي بدأتها وحدة EAD، بما في ذلك تحديث الخوادم، وتسجيل الأساتذة والطلبة على المنصة، وإنشاء المواد على المنصة، وتنظيم التكوين (خلال العام) والنسخ الاحتياطي الأسبوعي (120 جيجابايت). السيدة لعرباوي تناولت عنصر تطوير المودل بالخصائص التالية:

إصدار مستقر وآمن (HTTPS) مع تحديث الحزم (packages)،

التوثيق (اسم المستخدم وكلمة السر)،

إمكانية استرداد كلمة السر ببريد صالح،

توافر نظام مؤتمرات الفيديو المدمج مع Moodle

دليل مستخدم للأستاذ والطالب (متاح على كل منصة)

أما بالنسبة للتكوين، فقد أعلنت أنه تم تنظيم ثلاث دورات تدريبية حول التحكم في منصة Moodle (مع التسجيل على www.univ-mosta.dz) للطلبة والأساتذة، وهي 28/27 نوفمبر 2022 (16 مشاركا)؛ 05/04 ديسمبر 2022 (14 مشاركا) و 14/13 ديسمبر 2022 (22 مشاركا). يتكون التدريب من إكمال الموضوعات المتاحة على المنصة، وإعطاء مفاهيم حول الامتثال للميثاق، وإنشاء أنشطة التعلم (الواجبات المنزلية، والمسابقة، والمنتدى، والصف الافتراضي، وما إلى ذلك)، وإعداد بنك الأسئلة الخاصة بكل موضوع للاختبارات عبر الإنترنت.

ومن المقرر تنظيم تدريب لأساتذة المواد الأفقية يومي 25 و 26 ديسمبر 2022 لإعداد محتوى كل مادة (دروس، أعمال موجهة، واجب منزلي، واختبارات، وما إلى ذلك) واستخدام هذه الأداة في الوقت الحقيقي من بداية الفصل الدراسي الثاني.

مشروع رقم 7: مرئية الجامعة و تصنيفها

بدأ الدكتور موسى محمد بإلقاء نظرة عامة موجزة على اللجنة المحلية لمرئية الجامعة وتصنيفها (UMAB (CLPVC التي يعمل منسقا لها، وتم إنشاءها في 2022/11/22 وتتألف من 06 أعضاء في بعض الكليات ومسؤول مركز الأنظمة والشبكات. ثم شرح إستراتيجية الخلية بدءا من توحيد اسم الجامعة مهما كانت لغة النشر: Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem. أهداف الخلية هي: تعزيز الوجود على الشبكات الاجتماعية، بدء خطوات التصديق على الحسابات الرسمية، وتشجيع استخدام صندوق البريد الإلكتروني المؤسسي والأساتذة لإنشاء وتحديث ملفات تعريف الباحث /Orcid الخاصة بهم، تعزيز استعمال النسخة الإنجليزية للموقع ويب لجامعة مستغانم، تحسين مرئية المؤتمرات بالتعاون مع المصالح المعنية، أن يكون لدى مصلحة الاتصالات رؤية موحدة للجهود الرامية إلى إبراز الرؤية والمرئية.

بدأ الدكتور موسى الجزء الثاني من عرضه بالتحدث عن تصنيف جامعات Quackarelli Symonds (QS). وبالتالي، فإن تصنيف QS العربي يتكون من السمعة الأكاديمية 30٪، والسمعة بين أصحاب العمل أو المستخدمين (20٪)، وشبكة الأبحاث الدولية (10٪)، والاستشهادات حسب المقال (5٪)، والاستشهادات الأساتذة (5٪)، ونسبة عدد الأساتذة إلى عدد الطلاب (15٪)، والموظفين الحاصلين على درجة الدكتوراه (5٪)، والتأثير على الويب (5٪)، والهدف من هذا الترتيب هو الحصول على 400 جهة اتصال من الأكاديميين و 400 جهة اتصال من المستخدمين الذين سيستجيبون للجامعة عندما تتصل بهم مؤسسة QS ويلزم الحصول على موافقة مسبقة من جهات الاتصال. وأبلغ الدكتور موسى المجلس بأنه تم تنفيذ عدة إجراءات منذ تركيب خلية CLPVC، وهي الاجتماعات مع العمداء ومديري مخابر البحث وإرسال رسائل البريد الإلكتروني وحملات التوعية والمكالمات



الهاتفية وكتابة رسائل للاتصالات بثلاث لغات (العربية والإنجليزية والفرنسية). تم إرسال 1490 رسالة بريد إلكتروني دون نجاح يذكر في الوقت الحالي. حضر 27 شخصاً (العمداء ومديرو المخابر والأساتذة والطلبة) اجتماع 2022/12/18 في المكتبة المركزية بالجامعة، حيث تم الالتزام بـ 91 اتصالاً من الجامعات الأجنبية قبل نهاية السنة (2022/12/31).

مشروع رقم 8 ضمان الجودة

قدمت البروفيسور بن برنو أمينة تحدياً للحالة حول ضمان الجودة في جامعة مستغانم، بدءاً من لمحة عامة عن الإطار الوطني لضمان الجودة للتعليم العالي (RNAQES) والحاجة إلى تنقيحه مع مراعاة، على وجه الخصوص، التوجهات الجديدة لنظام التدريب وعلاقته ببيئته، وروح تنظيم المشاريع، التي تأخذ بعداً مهماً، والتدويل، وأساليب الحوكمة، ونظام المعلومات، والرقمية، والتقدم في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديدة. وبعد تقديم موجز كمي للنتائج التي تم الحصول عليها، وضعت دليلاً للمراسلات المتعلقة بالهيكل الجامعي فيما يتصل بالشبكة. وأشارت البروفيسور بن برنو إلى أن جامعة مستغانم اختارت 03 ميادين من الإطار ليتم تنقيحها، في هذه الحالة، في مجالات التدريب والبحث، والمجالات الرئيسية التي تجمع بين جميع الأنشطة الأساسية للجامعة وكميدان ثالث، الحوكمة لإدارة جميع أنشطة الجامعة. وأشارت إلى أن مجال التدريب يدور حول 07 مجالات (توفير التدريب وتوجيهه، ودعم الطالب في توفير التدريب، وتقييم وتنقيح التدريس، ومراقبة معارف الطلاب وتعلمهم، والتوجيه والإدماج المهني، والدكتوراه والتدريب مدى الحياة): البحوث التي تدور حول 03 ميادين (تنظيم وهيكل وتطوير الموارد البشرية، والعلاقات والشركاء العلميون، واستغلال البحوث) والحوكمة حول 05 ميادين (نظام المعلومات، وشروط وضع السياسات، وتنظيم وإدارة عناصر الخدمات، وإدارة مهام الدعم في خدمة البعثات، ونهج الجو ثم أشارت المتكلمة إلى أن إعادة تأهيل النظام المرجعي كانت مرهقة في البداية، وبعد ذلك بالتزام السيد المدير والسادة العمداء، تمت مواجهة التحدي نتيجة للتمديد لمدة 25 يوماً التي منحها الوصاية وهكذا، نفذ 312 إجراءً، بما في ذلك 194 إجراءً للتدريب، و 63 إجراءً للبحوث، و 55 إجراءً للحوكمة (287) من قبل أعضاء الكليات/المعهد أثناء إعادة تأهيل المرجع لمدة أربعين يوماً تقريباً. وقدمت وصفاً للمنهجية المتبعة في الكليات ونواب مدير الجامعة والأمانة العامة لهذه المهمة الهامة المتمثلة في إعادة التأهيل. تم تقديم 03 وثائق على Drive من قبل ممثلي QA، نليها توليف CAQ-UMAB وبالإضافة إلى ذلك، تم وضع أدلة للمراسلات الأكاديمية، والرصد، وقابلية التتبع التطوري لأنشطة-CAQ-UMAB وأنشطة أعضاء CAQ-UMAB وقد واجهت السيدة بن برنو صعوبات في حل التهديدات التي يتعين تجنبها، ومن بينها: عدم استقرار الخلية، الذي أدى إلى التزام قوي من مدير الجامعة.

الآراء والتوصيات:

أوصى مدير الجامعة بإشراك جميع الهيئات الإدارية والعلمية لإنجاح المشاريع المخططة و مواصلة الحملة التحسينية. فيما يخص منصة موودل فيجب أن تكون تفاعلية ليستفيد منها طلبة ولتحقيق الأهداف المرجوة. أوصى مدير الجامعة بتصميم مقاطع فيديو تفاعلية واستعمال يوتيوب لمساعدة الأساتذة. أكد على ضرورة إنجاز عملية تصنيف Q/S بالحصول على جهات الاتصال من الأكاديميين والمستخدمين. لتسهيل عملية اختيار لجنة المناقشة، طلب من نائب مدير الجامعة لما بعد التدرج إنشاء قاعدة البيانات للخبراء في مختلف التخصصات.

3. المصادقة على النظام الداخلي للمجلس العلمي.

عرض مشروع النظام الداخلي للمجلس العلمي للجامعة الذي كان من المفروض أن يناقش في بداية عهده. أشار نائب المدير المكلف بما بعد التدرج أن المشروع أرسل إلى الأعضاء في نوفمبر 2022 لتلقي الاقتراحات ولكن تم اقتراح من طرف عضو واحد بعد المناقشة الثرية لكل أحكام المشروع تمت بعض التغييرات في مواد المشروع (المادة 4، المادة 6، المادة 7، المادة 15، المادة 18). صادق المجلس العلمي بالإجماع على النظام الداخلي بعد التغييرات المقترحة.

4. متفرقات:

بخصوص المتفرقات تناول الكلمة السيد عميد كلية الطب الذي قدم حوصلة حول سير عملية إجراء مسابقة الالتحاق بالتكوين الإقامي في العلوم الطبية حيث أكد أنها جرت في ظروف جيدة وأن المسابقة هذه السنة كانت للتنافس على 33 منصب في 6 تخصصات و أشار إلى أن عدد المسجلين بلغ 122 في 06 تخصصات و عدد الغائبين 03 و وصل عدد الانسحابات 02. وفي هذا السياق تدخل السيد مدير الجامعة الذي قدم شكره لكل الطاقم الذي أشرف على سير المسابقة مبدياً تمنياته أن تسعى كلية الطب في توسيع تكوينها مستقبلاً ليشمل تخصصات الصيدلة و جراحة الأسنان. وفي تدخل آخر للسيد مدير الجامعة أكد على ضرورة مشاركة و مرافقة المجالس العلمية لعملية إجراء مسابقات الدكتوراه بشكل أكبر.

بعد استنفاد جميع النقاط المدرجة في جدول الأعمال، قدم السيد المدير شكره للسيدات والسادة أعضاء مجلس المديرية على مشاركتهم الفعالة في إثراء النقاش، وتم رفع الجلسة على الساعة الثانية بعد الزوال.

رئيس الجلسة
أ. بن دردوش نور الدين

كاتب الجلسة
أ. يعقوبي بلعباس

السيد: بن دردوش نور الدين
نائب مدير جامعة مستغانم المكلف بالتكوين العالي
في الطور الثالث و التأهيل و البحث العلمي و كذا
التكوين العالي في ما بعد التدرج



الاستاد: يعقوبي بلعباس
مدير جامعة مستغانم