



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

كلية العلوم الاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

تنظم شعبة علم النفس

بالتعاون مع



مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية والاجتماعية

ملتقى وطني افتراضي حول:

**نماذج التدريس الفعالة والطرائق النشطة
في العملية التعليمية التعلمية
-الواقع والآفاق-**

يوم 08 فبراير 2021

رئيس الشرفي للملتقى: أ.د. بلحاج مصطفى (رئيس الجامعة)

رئيس الملتقى: أ.د. قيدوم أحمد (عميد كلية العلوم الاجتماعية)

المنسق العلمي للملتقى: د. مرنيز عفيف



إشكالية الملتقى:

تعرف المنظومة التربوية بالجزائر إصلاحات متتالية من خلال الؤقات التؤقؤمية لعناصر المنهاؤ و لمواكبة ما تؤصلت إليه البؤؤ والدراسات في علوم التربية و علم النفس. شؤدت هؤه البؤؤ خلال العؤؤين الماضيين ؤؤولاً في رؤؤتها لعملية التعليم والتؤم، حيث كان الؤهمام منصبا على العؤامل الخارجية؛ كشؤصبة المعلم وإعدادة، وبيئة التؤم وعناصرها، ودافعية المتؤم، والمحتوى الدراسي، وانتقل هؤ الؤهمام إلى العؤامل الداخلية؛ كالكيفية التي يؤم بها تكوين واكتساب المعرفة أو ما يؤمى بما وراء المعرفة، أي خبرات المتؤم وقدراته العقلية، وكذا أساليب وأنماط تفكيره، وأساليب تعلمه، وقدرته على التؤكر ومعالجة المعرفة. مما أدى إلى ظهور نماؤؤ تدريس وتؤم ؤديدة إلى ؤانب طرائق نشطة واستراتيجيات تسهل حدوث عملية التؤم وبالتالي تحقيق الؤؤاف المتؤاة لكل مرحلة تعليمية. وعليه ؤاءت فكرة تنظيم هؤ الملتقى لأؤل مناقشة الموضوع وإثرائه من طرف الباحثين المتؤصصين في علوم التربية و علم النفس وكذا الممارسين من مؤتشين ومؤيرين وأسائذة بوزارة التربية الوطنية وللإؤابة على التساؤل التالي:

- ما هو واقع تؤؤيف النماؤؤ التعليمية وطرائق التدريس النشطة خلال ممارسة العملية التعليمية التعلمية ؟

مؤاور الملتقى:

-المؤور الأول:

نماؤؤ التؤم (أبعاد التؤم لمارزانو، نموؤؤ باؤبي، نموؤؤ اؤزبل، نموؤؤ برونر...) مفاهيم نظرية قاعدية.

-المؤور الثاني:

تؤبيقات نماؤؤ التؤم في اكتساب المعرفة وفي العملية التعليمية التعلمية.

-المؤور الثالث:

طرائق التدريس النشطة واستراتيجيات التؤم والتؤصيل الدراسي (نماؤؤ تؤبيقية، دراسات ميدانية).

أؤضاء اللؤة العلمية والتنؤيمية:

أ.د. هني ؤاج اؤمؤ	د. بن عروم وافية
أ.د. طاجين علي	د. عثمان عز الدين
أ.د. قيدوم اؤمؤ	د.بؤؤلؤة رمضان
أ.د.علاق كريمة	د. غبريني مصطفى
أ.د. ميموني مصطفى	د. براج عامر
أ.د. بن اؤمؤ قويدر	د. بورؤق يوسف
أ.د. ماضي مؤمؤ	أ.كروؤة شارف
أ.د. مكي مؤمؤ	د.بلكرد مؤمؤ
د. عمار ميلود	ط.د. بشير عؤة
د. عمران امل	ط.د. عثمان عابؤ
د. مرنيز عفيف	ط.د. بلعباس خيرة
د.مسكين عبد الله	ط.د. مؤمودي مؤمؤ
د.سبسان ف. الزهرة	ط.د.بلقاسمي بوعبؤ الله
د.عليش فلة	سهلى فيصل

مؤاطة: تنؤر البؤؤ المتميزة في مؤلة سلوك العلمية الأكاديمية التي تصؤر عن المؤبر.

التواصل عبر البريد الإلكتروني: merniz06@yahoo.fr

~~~~~برنامج الملتقى~~~~~

10 سا، 00 د: الافتتاح

كلمة المنسق العلمي للملتقى : د. مرنيز عفيف

كلمة السيد عميد الكلية: أ.د. قيدوم أحمد.

.....

الجلسة الأولى: نماذج التعلم مفاهيم نظرية قاعدية.

رئيس الجلسة: د. غبريني مصطفى مقرر الجلسة: دحمون أحمد

10 سا، 30 د: عيسات مريم، جواج يمينة (ج سطيف 1)

مفاهيم نظرية حول نموذج أبعاد التعلم لمارزانو.

10 سا، 40 د: حميدي نجاة (ج بشار)

طرائق التدريس النشطة واستراتيجيات التعلم ورشات التفكير المشترك –أنموذجا-

10 سا، 50 د: مداني كلتومة أمينة (ج وهران)

التعلم ذو المعنى واستراتيجياته في تطوير العملية التعليمية التعلمية. نظرية أوزيل دراسة تحليلية.

11 سا، 00 د: مرنيز عفيف (ج مستغانم)، مسعودي احمد (ج تموشنت)

قراءة تحليلية لنموذج باببي كأحد نماذج التدريس الفعالة.

11 سا، 10 د: بلعربي عبد القادر (ج مستغانم)

تقديم الأنشطة وفق الطرائق النشطة في التعليم الابتدائي.

11 سا، 20 د: مناقشة.

.....

الجلسة الثانية: تطبيقات نماذج التعلم الحديثة في العملية التعليمية التعلمية.

رئيس الجلسة: د. بوتليجة رمضان مقرر الجلسة: محمودي محمد

11 سا، 40 د: محمد بلعالية (ج تيارت)

التعلم النشط عن طريق استراتيجية حل المشكلات.

11 سا، 50 د: عباسي سعاد، مريم كيبيش (ج المدية)

دور اللعب في تعلم القراءة: دراسة تحليلية لأنشطة: "ألعب وأقرأ" في كتاب السنة أولى ابتدائي.

12 سا، 00 د: زينب بلقندوز، ع الرحمن بن صافي (ج مستغانم)

إستراتيجية الذكاءات المتعددة كمدخل للتدريس.

12 سا، 10 د: كمال بورزق، إيمان ام الخبوط (ج الأغواط)

فاعلية نموذج أوزيل في العملية التدريسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

12 سا، 20 د: بلكرود محمد (ج مستغانم)

أنماط التفكير والتعلم في ضوء نظرية السيطرة الدماغية لهيرمان.

12 سا، 30 د: مناقشة.

.....

الجلسة الثالثة : طرائق التدريس النشطة واستراتيجيات التعلم والتحصيل الدراسي.

رئيس الجلسة: أ.د. علاق كريمة مقرر الجلسة: بلقاسمي بوعبد الله

12 سا، 50 د: دحمون احمد (ج المدية)، بوقصارة رقية (ج ورقلة)

واقع استخدام التعلم المقلوب (الصف المقلوب) في التعليم الجزائري من وجهة نظر الأساتذة.

13 سا، 00 د: غريب مختار، عبد الله مصطفى (ج الجلفة)

اتجاهات أساتذة التعليم الثانوي نحو استراتيجيات التدريس الحديثة التعلم التعاوني.

13 سا، 10 د: لحسن صدار وزاني محمد (ج معسكر)

اتجاهات أساتذة التعليم المتوسط نحو استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني.

13 سا، 20 د: موساوي ام السعد (ج المسيلة)

فاعلية إستراتيجية العصف الذهني في التدريس.

13 سا، 30 د: بسمة سيليني، عبد الغفور فردي (ج جيجل)

أثر التعلم التعاوني في تقليص الأخطاء الاملائية.

13 سا، 40 د: قاضي حنان، بن عباد فتحي (ج البليدة)

استراتيجيات التعلم النشط ودورها في تنمية مهارات التفكير والاتجاه نحو المادة الدراسية.

13 سا، 50 د: مسكين عبد الله (ج مستغانم)، بلقاسمي بوعبد الله (م.ج. عين تيموشنت)

المقاربة النصية في تدريس أنشطة اللغة العربية.

14 سا، 00 د: مناقشة عامة

14 سا، 20 د: قراءة توصيات واقتراحات الملتقى — اختتام الملتقى —