

la problématique du colloque :

Le système éducatif algérien a connu des réformes successives à travers l'évaluation du programme national tout en se conformant au rythme des résultats de recherche en sciences de l'éducation et en psychologie. Au cours des deux dernières décennies, ces recherches ont vécu un changement dans leur vision du processus d'enseignement et d'apprentissage, car l'attention s'est focalisée sur des facteurs externes tels que la personnalité de l'enseignant, l'environnement d'apprentissage, la motivation de l'apprenant et le contenu académique. Cet intérêt s'est déplacé vers des facteurs internes, comme la méthode par laquelle la connaissance acquise est reformulée et reconnue par la métacognition qui explique les styles et schémas de pensée, les méthodes d'apprentissage et la capacité à mémoriser et à traiter les informations. Cela a conduit à l'émergence de nouveaux modèles d'enseignement et d'apprentissage ainsi que des méthodes et stratégies actives qui facilitent l'occurrence du processus d'apprentissage permettant ainsi d'atteindre les objectifs envisagés pour chaque phase éducative. L'idée d'organiser ce colloque est venue pour échanger et enrichir le sujet par des chercheurs en sciences de l'éducation et en psychologie, ainsi que par les praticiens de l'éducation tels que les inspecteurs, les cadres et les professeurs pour répondre à la question suivante: Quelle est la réalité des modèles d'apprentissage et des méthodes d'enseignement actives à travers la pratique du processus d'apprentissage et d'enseignement?

Les axes :

- Modèles d'apprentissage (dimensions d'apprentissage de Marzano, modèle de Pepe, modèle d'Osebel, modèle de Brunner...) concepts de théorie de base.
- Applications des modèles d'apprentissage dans l'acquisition de connaissances et dans le processus d'apprentissage pédagogique.
- Méthodes d'enseignement actives, stratégies d'apprentissage et réussite scolaire (modèles appliqués, études de terrain).

Membres du comité scientifique et organisationnel:

Pr. Heni Hadj Ahmed	D. Othmane Azzedine
Pr. Tadjine Ali	D. Allileche Foula
Pr. Guedoume Ahmed	D. Boutlidja Ramdhane
Pr. Allegue Karima	D. Gobrini Mustafa
Pr. Mimouni Mustafa	D. Berabeh Amer
Pr. Ben ahmed Kuider	D. Bourezk Yousef
Pr. Mahi Ibrahim	D. Keroudja Cheref
Pr. Meki Mohamed	D. Belkrad Mohamed
D. Ammar Miloud	Bachir Ada
D. Amrani Amel	Othmani Abed
D. Merniz Afif	Belabesse Khaira
D. Meskine Abdellah	Mehmoudi Mohamed
D. Sisbane F. Zahraa	Bekasmi Bouabdah
D. Ben Arroume Wafia	Sahla Faycel



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem

Faculté des sciences sociales

Département des sciences sociales

filière de psychologie

organise En collaboration avec

laboratoire Analyse des données quantitatives et qualitatives du

comportements psychologique et social

Un colloque national virtuel sur:

**Modèles d'enseignement efficaces et méthodes actives
Dans le processus d'apprentissage pédagogique
- Réalité et perspectives -**

le 08 février 2021

Président d'honneur du colloque: **Pr. Belhakem Mustafa**(Président de l'Université)

Président de la du colloque : **Pr. Guedoume Ahmed** (doyen du faculté des sciences sociales)

Coordinateur scientifique du colloque: **Dr. Merniz Afif**



Communication par Email: merniz06@yahoo.fr

12, 00' : Belguendouze Zineb, Bessafi Abdrahmen(U.Mosta), Stratégie d'intelligences multiples comme contribution à l'enseignement

12h, 10' : Bourezk Kamel, Oum khiout Imen(U.Laghouat L'efficacité du modèle Osbel dans le processus d'enseignement des élèves du primaire.

12h, 20' : Belekrad Mohamed (U.Mosta) Penser et apprendre les styles à la lumière de la théorie du contrôle du cerveau d'Herman

12h, 30' : discussion.

.....
Troisième séance: Methods d'enseignement actives, strategies d'apprentissage et réussite scolaire

Président de séance: Pr.Allegue Karima

Le rapporteur: Bekasmi Bouabdlah

12h, 50' : Dahmoune Ahmed(U.Media), **Boukasara Rokaia** (U.Ouaregla)
La réalité de l'utilisation de l'apprentissage à l'envers (la classe inversée (dans l'éducation algérienne du point de vue des enseignants

13h, 00' : Gharib Mokhtar, Mostafa Abdalah (U.Djelfa) Attitudes des enseignants de l'enseignement secondaire à l'égard des stratégies d'enseignement modernes, apprentissage coopératif.

13, 10' : Sadar Lehsen, Ouazani Mohamed(U.Maskara), Attitudes des enseignants de l'enseignement intermédiaire à l'égard de l'utilisation de la stratégie d'apprentissage coopératif

13h, 20' : Mousaoui Oumesaad(U.M'sila) L'efficacité de la stratégie de brainstorming dans l'enseignement

13h, 30' : Silini Bessma, Fardi Abdelghafour (U.Jijel)
Effet Apprentissage Coopérative à Réduire les erreurs Orthographe

13h, 40' : Kadi Hanene, Benabad Fethi (U.Blida) Stratégies d'apprentissage actif et leur rôle dans le développement des capacités de réflexion et de l'orientation vers la matière.

13h, 50' : Meskine Abdalah(U.Mosta), **Belkasmi Bouabdlah**(U.Temouchent)
Approche textuelle dans l'enseignement des activités en langue arabe.

14h, 00' : discussion.

**14h, 20' : lire les recommandations et suggestions du forum
la conclusion du Colloque.**

~~~~~Le programme du Colloque~~~~~

10h, 00' : ouverture

Un mot du coordinateur scientifique du colloque: Dr .Merniz Afif
Le mot du doyen de la faculté: Pr.Guidoume Ahmed

.....
Première séance: les Modèles d'apprentissage. Concepts théoriques de base.

Président de séance: D. Gobrini Mustafa

Le rapporteur: Dahmoune Ahmed

10h, 30' : Aissat Meryem, Djouadj Yamina(U.Setif1) Concepts théoriques sur le modèle de dimensions d'apprentissage de Marzano

10h, 40' : Hamdi Nadjjet (U.Bechar) Méthodes d'enseignement actif et stratégies d'apprentissage Ateliers de réflexion commune - un exemple

10, 50' : Madani Kelthouma Amina(U.Oran Apprentissage significatif et ses stratégies pour développer le processus d'apprentissage éducatif .La théorie d'Ausebel est une étude analytique

11h, 00' : Mesaoudi M'hamed(U.Temouchent), **Merniz Afif**(U.Mosta)

Une lecture analytique du Baby Model comme modèle d'enseignement efficace

11h, 10' : Belarbi Abdkadder (U.Mosta)

Présenter les activités selon des modalités actives dans l'enseignement primaire

11h, 20' : discussion.

.....
deuxième séance: Applications des modèles d'apprentissage dans l'acquisition de connaissances.

Président de séance: D.Boutlidja Ramdhane

Le rapporteur: Mehmoudi Mohamed

11h, 40' : Belalia Mohamed (U.Tiyaret) Apprentissage actif grâce à une stratégie de résolution de problèmes

11h, 50' : Abbassi Souad, Kaibich Meryem (U.Media) Le rôle du jeu dans l'apprentissage de la lecture: Une étude analytique des activités: «Jouer et lire» dans le premier annuaire