

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abdelhamid Ibn badis - Mostaganem	Institut D'Education Physique et Sportive	Education Physique et sportive

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences et Techniques des Activités physiques et sportives	Activité Physique et sportive adaptée	Activité Physique et Sportive et l'Handicap

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
التربية البدنية و الرياضية	معهد التربية البدنية و الرياضية	جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم

التخصص	الفرع	الميدان
النشاط البدني الرياضي و الإعاقة	نشاط بدني رياضي مكيف	علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	p
1 - Localisation de la formation-----	p
2 - Partenaires extérieurs-----	p
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p
B - Objectifs de la formation -----	p
C – Profils et compétences visés-----	p
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p
4 - Moyens humains disponibles-----	p
A - Capacité d'encadrement-----	p
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6) ---	p
- Semestre 5-----	p
- Semestre 6-----	p
- Récapitulatif global de la formation-----	p
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6 -----	p
IV – Accords / conventions -----	p
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité ---	p
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	p
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	p
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND) -----	p

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Institut : Education Physique et Sportive

Département : Activité Physique Adaptée

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

Arrêté d'habilitation de la licence : N° 706 du 24 Juillet 2014

2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires : Institut d'éducation Physique et sportive :

- Université Hassiba Ben Bouali Chlef
- Université d'Oran (USTO)
- Université Alger 03
- Université de Biskra

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Direction des activités Sociales de la Wilaya de Mostaganem
- Direction de la Jeunesse et des Sport de la Wilaya de Mostaganem
- Direction de la Santé de la Wilaya de Mostaganem

- Partenaires internationaux :

Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives Université de Lyon. Montpellier

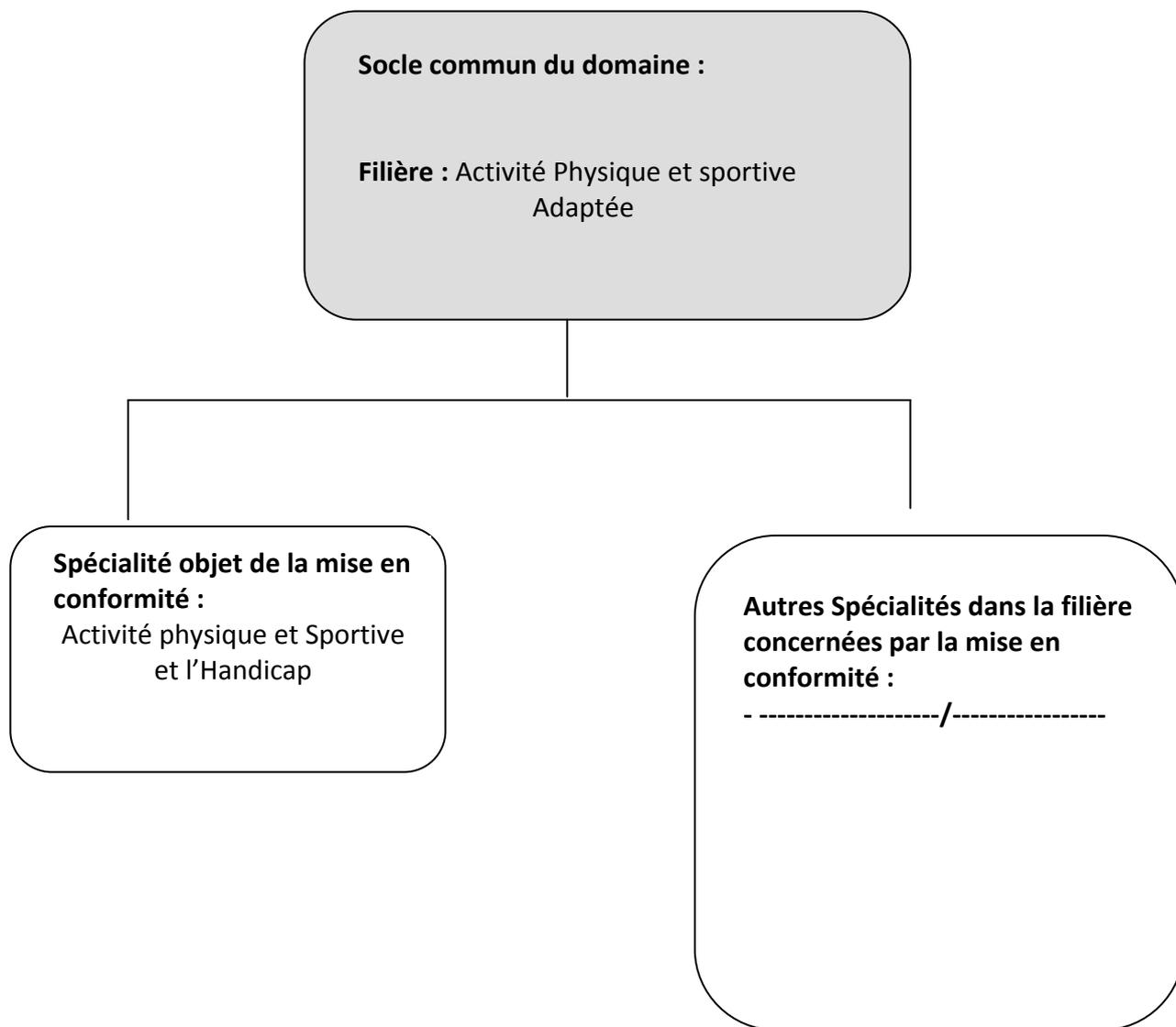
Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives Université de Lyon. France

Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives l'Université de Reims. France

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

(Compétences visées, Connaissances acquises à l'issue de la formation)

Le projet de plan des études présenté ci-après s'inscrit dans le cadre d'une licence générale en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives avec une mention spécifique (selon le parcours qu'aura choisi l'étudiant) liée aux milieux d'intervention l'Activité physique et Sportive et l'Handicap

La définition des contenus de formation a comme premier objectif la préparation des étudiants à la professionnalisation dans des milieux d'interventions diverses. Cette préprofessionnalisation des étudiants sera assurée au travers des UE (Unités d'Enseignement) Fondamentales spécifiques à chaque milieu d'intervention.

Le second objectif est d'œuvrer à la recherche pour la constitution d'un corpus de connaissances propre au domaine des sciences et techniques des activités physiques et sportives.

Organisation des études :

Les enseignements sont organisés en UE capitalisables réparties sur 6 semestres. 30 crédits par semestre répartis en UE Fondamentales, de Découverte et Transversales.

Les Deux premiers semestres sont communs aux 4 mentions : Education et Motricité, Entraînement Sportif Compétitif , Activités Physiques et Sportive et l'handicap et Gestion des Infrastructures Sportives et des Ressources Humaines. La spécificité dans la formation pour chacune des mentions est assurée durant les semestres 3,4,5 et 6.

Objectifs des études :

L'objectif premier est d'amener les étudiants à acquérir et à développer des compétences d'encadrement et de gestion des activités physiques et sportives selon le milieu d'intervention : Entraînement et rééducation dans des centre et association club Sport pour les handicap

Le deuxième objectif est d'amener une partie des étudiants qui rempliront certains critères (seront définis ultérieurement) à poursuivre les études de Master et aussi de Doctorat.

Mesures d'accompagnement :

Pour aider les étudiants dans l'organisation et le suivi de leurs études, pour aussi lutter contre l'échec, différentes mesures d'accompagnement seront appliquées. Les principales mesures seront les suivantes :

- Une journée d'évaluation et d'appréciation des nouveaux étudiants sur le plan physique, moteur et sur le plan des connaissances générales sera organisée avant le début de l'année universitaire ;
- Un suivi personnalisé de l'étudiant sera mis en place grâce à un système de tutorat encadré par des enseignants et des étudiants (organisation du travail personnel, intégration des connaissances, méthodologie, suivi des stages...).

Objectifs de la formation :

- **Compétences d'encadrement et de gestion des activités physiques Adaptées.**
- **Acquisition de connaissances scientifiques liées au domaine des activités physiques Adaptées.**

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) (*maximum 20 lignes*) :

1. Participer à la conception de projet

Il situe son action à l'intérieur d'un projet global : politique et institutionnel, de prévention, de réadaptation ou d'intégration par l'activité physique.

Identifie les caractéristiques des populations prises en charge pour faire une proposition de programme intégré au projet.

Identifie les caractéristiques des Activités Physiques pertinentes au regard des besoins du pratiquant, et des objectifs de l'institution et les adapte.

2. Concevoir et organiser des programmes d'intervention

Maîtrise les principaux outils et méthodes de l'évaluation des capacités des populations concernées et leur condition de mise en œuvre.

Maîtrise les principaux paramètres de la prise en charge (programme, séquence, séance, situation).

Maîtrise les connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration de son intervention.

Intègre les conséquences de la pratique physique dans une prise en charge globale et quotidienne de la personne (hygiène de vie, "bien-être", "qualité de vie").

Réunit les ressources humaines nécessaires à son intervention.

3. Conduire et évaluer les programmes d'intervention

Maîtrise les éléments essentiels de la relation à la population tant dans ses aspects humains, pédagogiques que déontologiques.

Détermine et adapte les modalités et contenus de son intervention.

Maîtrise les outils et méthodes d'évaluation des capacités des populations concernées.

Maîtrise les outils et techniques nécessaires à son intervention.

4. Participer au pilotage du projet

Maîtrise les techniques de communication visant la promotion de sa structure et de son activité.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

- **Encadrement des activités physiques et sportives dans différents milieux.**
- **Enseignement de l'éducation physique et sportive. (milieux spécialisés)**

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

- Possibilités de basculer vers Administration et gestion du sport, l'Entraînement sportif ou l'Education et Motricité .
- Possibilités de poursuivre les études de Master et de Doctorat (selon certains critères).

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

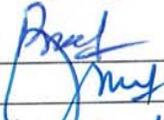
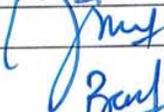
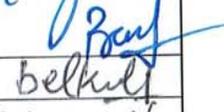
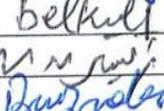
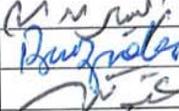
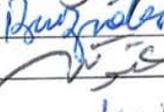
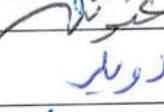
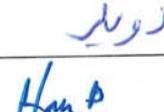
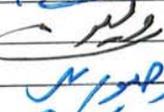
(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

- Etre capable de définir et animer un projet pédagogique en activités physiques adaptées.
- Etre capable de partager un projet de réhabilitation ou de prévention.
- Etre capable de communiquer et sensibiliser aux effets d'une pratique motrice adaptée.

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 120 Etudiants

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
HARCHAOUI Youcef	TMEPS	TME	Professeur	Avant Projet de Mémoire	
BOUMESDJED Abdelkader	TMEPS	TME	Professeur	Orientation et sélection Sportive éducative	
SAID AISSA Khalifa	TMEPS	TME	MCA	Motricité	
BENGUENAB Hadj	TMEPS	TME	MCA	Méthodologie Comparative de l'éducation	
BELKEBICHE Kada	TMEPS	TME	MCA	Psychologie générale	
ZABCHI Nouredine	TMEPS	A.M.A	MCA	Spécialité Sport collectif	
BENZIDANE Houcine	TMEPS	A.M.A	MCA	Spécialité Sport Individuel	
ATTOUTI Nouredine	TMEPS	A.M.A	MCA	Teste et Mesure	
DOUILI Mansouria	TMEPS	A.M.A	MCB	Troubles sensorimoteurs éducative	
HAMOUDI Aida	TMEPS	TME	MAA	Méthodologie Comparative de l'éducation	
OUALID Khaled	TMEPS	TME	MAA	Teste et Mesure	
DJEBBOURI Benamar	TMEPS	TME	MAA	Mesure et évaluation en sport /	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Benstaali farouk	/	Licence	/	/	Langue Anglaise	<i>Bouist</i>
Benbib Mounadjia	/	Licence	/	/	Langue Anglaise	<i>Bouist</i>
Cheikh Safi	/	Licence	/	/	Informatique	<i>Bouist</i>
Ouzaa Bouzide	/	Licence	/	/	Langue Anglaise	<i>Bouist</i>
Benama Nouria	/	Magister	/	/	Statistique	<i>Bouist</i>

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	02	00	02
Maîtres de Conférences (A)	06	00	06
Maîtres de Conférences (B)	01	00	01
Maître Assistant (A)	03	00	03
Maître Assistant (B)	00	00	00
Autre (*)	00	05	05
Total	13	05	18

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Laboratoires Pédagogiques De Recherche :

Capacité en étudiants : 120

Intitulé du laboratoire : **Laboratoire de physiologie**

N°	Intitulé de l'équipement	nombre	Observation
01	ergo cycle	05	Opérationnel
02	Electro cardiogramme	02	Opérationnel
03	Bascule	05	Opérationnel
04	tapis roulant	04	Opérationnel
05	appareil médical multi fonctionnelle	01	Opérationnel
06	Electro myogramme	01	Opérationnel
09	tensiomètre	10	Opérationnel
10	Ergo mètre	5	Opérationnel
11	Vélo	08	Opérationnel

Intitulé du laboratoire : **centre de calcul**

N°	Intitulé de l'équipement	nombre	Observation
01	micro ordinateurs	60	Opérationnel
02	imprimantes	06	Opérationnel
03	Micro portable	05	Opérationnel
04	Internet	Connecté	Opérationnel

Intitulé du laboratoire : **Audio visuel**

N°	Intitulé de l'équipement	nombre	Observation
01	camera numérique	01	Opérationnel
02	appareil photo numérique	01	Opérationnel
03	TV couleur	02	Opérationnel
04	camera vidéo	02	Opérationnel
05	Lecteur vidéo	02	Opérationnel
06	cassettes vidéo à thématique sportives	200	Opérationnel
07	Data show	02	Opérationnel

Intitulé du laboratoire : **Simulation**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Matériel simulation complète + logiciel	01	Opérationnel

Intitulé du laboratoire : **Complexe sportif**

N°	Intitulé de l'équipement	nombre	Observation
01	stade (18000 places)	01	Opérationnel
02	Piste olympique	01	
03	Piscine olympique	01	
04	Salles omnisports	02	
05	Salles de gymnastique	02	
06	Terrains (basket hand volley)	08	

B- Terrains de stage **et formations en entreprise** (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Etablissement Secondaire (Lycées)	120 étudiants	90 jours

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Bibliothèque centrale-20000 ouvrages
- 1500 mémoires de graduation
- 120 mémoires de magistère
- 200 revues scientifiques

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- Salle Internet
- Salle Bibliothèque Electronique
- Salle de Lecture

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Spécialité Sport collectif	77h	01h30	//	04h	//	04	06	X	X
Matière2 : Spécialité Sport Individuel	77h	01h30	//	04h	//	04	06	X	X
Matière 3 : Motricité	21h	01h30	01h30	//	//	03	05	X	X
Matière 4 : Avant Projet de Mémoire	63h	01h30	03h	//	//	03	04	X	X
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Teste et Mesure	42h	01h30	01h30	//	//	02	03	X	X
Matière2 : Troubles sensorimoteurs éducative	42h	01h30	01h30	//	//	02	03	X	X
Matière 3 : Méthodologie Comparative de l'éducation	42h	01h30	//	//	//	02	03	X	X
Total Semestre 5	364h	10h30	07h30	08h	//	20	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Spécialité Sport collectif	77h	01h30	//	04h	//	05	07	X	X
Matière2 : Spécialité Sport Individuel	77h	01h30	//	04h	//	05	07	X	X
Matière 3 : Stage Pratique	77h	01h30	//	04h	//	05	08	X	X
Matière 4 : Mémoire	140h	//	//	10h	//	05	08	X	X
Total Semestre 6	371h	04h30	//	22h	//	20	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	28h	13h30	06h	13h	60h30
TD	10h	07h30	00	00	17h30
TP	62	00h	00h	00h	62h
Travail personnel	/	/	/	/	/
Autre (préciser)	/	/	/	/	/
Total	100h	21h	06h	13h00	140h
Crédits	123	33	06	18	180
% en crédits pour chaque UE	68.33%	18.33%	03.33%	10%	

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre : 05 / Semestre06

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Sport collectif / Individuel

Crédits : 06/ 07

Coefficient : 04/05

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette UE sera consacrée à l'étude des caractéristiques scientifiques de la discipline sur les plans physiques, techniques, tactiques, intellectuels, psychosociologiques et sur le plan de la didactique . Ces cours présentent les aspects scientifiques, réglementaires, didactiques et pédagogiques spécifiques à l'activité sportive collective et individuel choisie.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

- Connaissance théorique sur didactique
- Connaissance théorique sur Méthodologie l'enseignant
- Connaissance Pratique : *techniques, tactiques, intellectuels, psychosociologiques*

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen + Control

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Semestre : 05

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Motricité

Crédits : 05

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Présentation des théories du contrôle moteur, des relations perception action et de l'apprentissage des habiletés motrices nouvelles

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Ces modèles seront discutés au regard des données récentes sur le fonctionnement neurophysiologique à partir des études en imagerie cérébrales, en neuropathologie et en neuropsychologie. Les thèmes abordés concernent le contrôle prédictif et réactif du système moteur, le codage positionnel et du contrôle temporel du mouvement, l'apprentissage moteur, les stratégies attentionnelles, les interactions perception action, les pathologies motrices

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen + Control

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Explorations fonctionnelles neuro -musculaires	Y/Bence	Masson Paris
Sport et appareil locomoteur	TH/Boyer	Masson Paris
Anatomie et science du geste sportif	P/Pilardeau	Masson Paris

Semestre : 05

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Avant projet de Mémoire

Crédits : 4

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet de leur projet d'insertion professionnelle.
- Acquisition d'une méthodologie de recherche d'informations sur les possibilités de poursuites d'études après le Licence.
- Connaître Présenter les démarches, méthodes et outils de recueil et d'analyse de données liés aux domaines
-

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Théorie Méthodologie de recherche

Contenu de la matière :

- Métiers de la recherche
- Présentation des divers "types" ou "paradigmes" de recherche relevant de ce domaine (comparatives, expérimentales, épistémologiques, recherches de faisabilité, etc...); les divers temps d'une recherche et les obstacles spécifiques de chaque étape; les attendus d'un mémoire de recherche inscrit dans l'une de ces approches

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen + Control

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Angers, M. (1997). *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*. Alger: Casbah Editions.

Beaud, M. (1999). *L'art de la thèse*. Alger: Casbah Edition.

Angers, M. (1997). *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*. Alger: Casbah Editions.

Beaud, M. (1999). *L'art de la thèse*. Alger: Casbah Edition

Semestre : 05

Unité d'enseignement : Méthodologie

Matière : Testes et mesures

Crédits : 03

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Accompagner les étudiants dans les méthode d'évaluation dans le mesure du
- Acquisition d'une méthodologie de choix de batterie testes et méthodologie des mesure sur les possibilités de poursuites des recherches .
- Connaître Présenter les démarches, méthodes et outils de recueil et d'analyse de données liés aux domaines recherche

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Evaluation et mesure

Contenu de la matière :

- Définition théorique sur tests et mesure
- Méthode et différent type de testes
- Construction batterie de Testes
- Méthodologie de validation des testes

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen + Control

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- صلاح الدين محمود علام: القياس و التقويم التربوي و النفسي: دار الفكر العربي سنة 2006
- ليلى السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي، درا الكتاب للنشر، 2011
- أحمد محمد خاطر: القياس في المجال الرياضي، درا الكتاب الحديث 1996.

Semestre : 05

Unité d'enseignement : Métrologique

Matière : Méthodologie comparative de l'éducation

Crédits : 4

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce module établit des bases pour effectuer des comparaisons entre les systèmes d'éducation dans le but d'amener une meilleure compréhension de certains points qui ont une influence sur le but, la structure, l'organisation et la pratique de l'éducation sur le plan international, régional et local. Ce module commente également les méthodes de comparaisons utilisées en éducation

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les étudiants devraient pouvoir déterminer l'impact des pratiques antérieures en éducation sur le présent. (Module sur l'histoire de l'éducation)

Contenu de la matière :

- Introduction à l'éducation comparée
- Définition de l'éducation comparée
- L'objectif et les fonctions de l'éducation comparée
- Les méthodes de comparaison en éducation
- Étude comparative des systèmes d'éducation sur le plan international
- Étude comparative des systèmes d'éducation sur le plan régional
- Étude comparative des systèmes d'éducation sur le plan local

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen + Control

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Beech J. (2006) The Theme of Educational Transfer in Comparative Education: A View over time I in Research in Comparative and
- Fredriksen B. and J. P. Tan (2008) East Asia Education Tour: An Overview of Key Insights in Fredriksen B. and J. P. Tan (editors) An African
- Ndoye M. (2008) Education in Africa: Knowledge Makes the Difference

Semestre : 06

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Stage Pratique

Crédits : 07

Coefficient : 05

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'étudiant doit commencer à maîtriser et à utiliser des habiletés pédagogiques de préparation, d'organisation, de maîtrise du groupe et d'exécution sur le terrain pouvant être observées et évaluées

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen + Control

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) _____ déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom :

Date et lieu de naissance :

Mail et téléphone :

Grade :

Etablissement ou institution de rattachement :

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence :

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine

Date et visa

امضاء: د. د. بن قنوة علي
مسؤول فريق ميدان التكوين
علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



Date et visa

امضاء: د. د. بن قنوة علي
مسؤول فريق ميدان التكوين
علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)

Date et visa :

أ. د. د. بن قنوة علي الحاج محمد
مدير المعهد



Chef d'établissement universitaire

Date et visa

الأستاذ: مصطفى بلحاجك
مدير جامعة مستغانم



**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**