

اشكالية الملتقى:
تعرف المنظومة التربوية بالجزائر إصلاحات متتالية من خلال الوفقات التقييمية لعناصر المنهاج ولمواكبة ما توصلت إليه البحوث والدراسات في علوم التربية وعلم النفس ولمجابهة التحديات في كافة المجالات المعرفية والتكنولوجية والمفاهيمية. شهدت هذه البحوث خلال العقود الماضية تحولاً في رؤيتها لتقويم عملية التعليم والتعلم وأدواته، هذه الأخيرة - يعني التقويم - من أهم العمليات التربوية التعليمية إذ لا يمكن بأي حال من الأحوال أن تكون عملية البناء والإعداد العقلي والانفعالي والأخلاقي... في معزل عن عملية التقويم القائمة على المكاسب والنتائج ومقارنتها بما رصد لها من أهداف معرفية ووجدانية... سواء تعلق الأمر بعملية قياس وتقييم ما توصل إليه أو عملية معالجة وتعديل كل ما يدخل ضمن إطار مكونات الفعل التربوي بأدوات نالت حقها من التطور هي الأخرى لما يؤهلها لأن تكون موضوعية موثوقة النتائج، هذا التطور شمل المفهوم ومرآحلت التصميم وأدوات التأكد من الصلاحية وحتى معايير الحكم، مما أدى إلى ظهور نماذج تقويم وقياس جديدة إلى جانب اختبارات وأدوات تسهّل عملية التقويم وبالتالي تحقيق الأهداف المتوخاة لكل مرحلة تعليمية. وعليه جاءت فكرة تنظيم هذا الملتقى لأجل مناقشة الموضوع وإثرائه من طرف الباحثين والأساتذة المتخصصين في علم النفس وعلوم التربية وكذا الممارسين من مفتشين ومدربين بوزارة التربية الوطنية وللإجابة على التساؤل التالي:- ما هو واقع الاختبارات التحصيلية في قياس نتائج التعلم في نظام التقويم التربوي حسب توجهات الإصلاح التربوي في الجزائر؟

محاور الملتقى:

المحور الأول: الاختبارات التحصيلية مفاهيم نظرية قاعدية.

المحور الثاني: تصميم الاختبارات التحصيلية بين النظرية الكلاسيكية والحديثة.

المحور الثالث: الاختبارات التحصيلية في منظومة التقويم التربوي (نماذج تطبيقية، دراسات ميدانية).

المحور الرابع: نظام التقويم التربوي: استقراء للواقع - رؤى استشرافية.

أعضاء اللجنة العلمية والتنظيمية:

د. بورزق يوسف	أ.د. هني حاج احمد
د. عثمان عز الدين	أ.د. طاجين علي
د. عليلش فلة	أ.د. قيوم احمد
د. غبريني مصطفى	أ.د. علاق كريمة
د. براهيم عامر	أ.د. ميصوري مصطفى
د. لعريض حسني	أ.د. حولة محمد
د. كروجة شارف	أ.د. جناد عبد الوهاب
د. زهراوي خروفة	د. قوعيش مغنية
د. نزاي الزهراء	د. عباس أمينة
ط.د. بوحلالة صالح	د. بن عروم وافية
ط.د. هلالى فريد	د. بلخير حفيظة
ط.د. عطية عبد الرحمن	د. قدي سمية
ط.د. محمودي محمد	د. عمار ميلود
ط.د. حماريد حياة	د. سيسبان ف. الزهرة
سهلى فيصل	د. تواتي حياة

آخر أجل لإرسال المداخلات: 17 أفريل 2022

الرد على المداخلات المقبولة: 20 أفريل 2022

ملاحظة: يمنح لأصحاب البحوث المجازة للنشر مدة أقصاها شهرين بعد انعقاد الملتقى لتعديل مداخلاتهم وفق شروط النشر.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
كلية العلوم الاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية
تنظم فرقة بحث PRFU بالتعاون مع



مختبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية لسلوكات التلميذات والتلميذات
Analyse de Quantitative and Qualitative Data on Psychology and Social Behavior
AQQDPSB

مختبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية لسلوكات التلميذات والتلميذات
ملئقى وطني افتراضي حول:

**الاختبارات التحصيلية في نظام التقويم التربوي
-الواقع والمأمول-**

يوم 26 أفريل 2022

رئيس الشرفي للملتقى: أ.د. يعقوبي بلعباس (رئيس الجامعة)

رئيس الملتقى: أ.د. بوتليجة رمضان (عميد كلية العلوم الاجتماعية)

مدير الملتقى: د. عمار ميلود (مدير المختبر)

المنسق العلمي للملتقى: د. مرنيذ عفيف - د. مسكين عبد الله

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. قماري محمد

رئيس اللجنة التنظيمية: د. بلكرود محمد

التواصل عبر البريد الإلكتروني:

testcolloque22@gmail.com

امتيازات المشاركة

- ✓ يحصل المشاركون على شهادات مشاركة موقعة من قبل الهيئة المنظمة.
- ✓ تنشر الأبحاث المتميزة في مجلة أكاديمية محكمة تصدر عن الجامعة، أو بالجزء الثاني للكتاب الجماعي حول: "نظام التقويم وفق توجهات إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر" ذو ترقيم دولي.