



مستغانم 2022/11/06

قسم النشاط الحركي المكيف
الرقم: 646/ 2022/11/

محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية للقسم الخاص
بالتنسيق والتكوين

الميدان: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
الشعبة: النشاط البدني المكيف
التخصص: النشاط البدني المكيف

الدورة		التاريخ	رقم الدورة
استثنائية	عادية		
	X	2022/11/06	02

-في يوم الاثنين **2022/11/06** اجتمع السادة أعضاء اللجنة البيداغوجية لقسم النشاط البدني المكيف تحت رئاسة الدكتور رقيق مدني وبالضبط على الساعة 10:00 سا ، صباحا بقاعة الأساتذة ، وبحضور رئيس شعبة التكوين بالقسم ، إضافة إلى حضور ممثلي الطلبة السنة الثالثة ليسانس نشاط بدني مكيف و إعاقه (Apah) خاشع إسماعيل وكذا ممثل السنة أولى ماستر نشاط بدني مكيف و صحة (Apas) خضير نور الإسلام .

- حيث أعطيت الكلمة لكل الأساتذة كل حسب تخصصه لتقديم اقتراحاتهم وأرائهم في كل نقطة من جدول الأعمال المصادق عليه في بداية الجلسة ؛ وهذا بعد تناول الكلمة من طرف ممثلي الطلبة ل طرح انشغالاتهم في مختلف الجوانب التنظيمية والتدريسية والتقويمية للعملية التعليمية .والمتمثل فيما يلي :

جدول الأعمال :

- تقييم الدخول الجامعي وسير الدروس للسنة الجامعية 2023/2022.
- مناقشة الرزنامة السنوية المقترحة من طرف الجامعة.
- دراسة استخدام المنصة الرقمية Progrès .من طرف الأساتذة.
- تحديد نسبة و طرق التقويم المستمر (cc/exposer, ...) التي يتم إتباعها من طرف الأساتذة .
- تقديم ومناقشة المراسلة الوزارية الخاصة بالدراسة عن بعد في الفصل الثاني.
- تعين رؤساء اللجان البيداغوجية للدفعات التابعة للقسم
- مناقشة عملية تسجيل عناوين مذكرات التخرج في الليسانس والماستر.

-متفرقات.

1- تقييم الدخول الجامعي وسير الدروس للسنة الجامعية 2022/2021:

من خلال تدخل كل الأساتذة فيما يخص عملية سير الدروس في كل المقاييس نظرية كانت أو تطبيقية سوى كانت حجم محاضرات - COURS - أو أعمال موجهة T/D أو تطبيقية T/P كل حسب المقياس الذي يشرف عليه ، وكذا آراء وتدخل ممثلي الطلبة الحاضرين ، مقياس ، فإن نسبة سير الدروس للدفعات كانت كالآتي:

- الثانية ليسانس نشاط بدني مكيف وإعاقة **L. Apah 2^{ème}** بلغت النسبة في حدود 80%.
- الثالثة ليسانس نشاط بدني مكيف وإعاقة **L. Apah 3^{ème}** تراوحت النسبة في حدود 75%.
- الأولى ماستر تخصص نشاط بدني مكيف وصحة **M.Aapas 1^{er}** تراوحت النسبة في حدود 80%.
- الثانية ماستر تخصص نشاط بدني مكيف وصحة **M.Aapas 2^{ème}** تراوحت النسبة في حدود 75%.

و بإجماع كل الأساتذة فقد تم تسجيل حضور معظم الطلبة وفي كل المقاييس معادا في بعض المحاضرات والتي يعتبر الحضور فيها غير إجباري . مما ساهم في حسن سيرورة العملية البيداغوجية والتعليمية لكل الدفعات .

2- مناقشة البرنامج السنوي المقترح من طرف الجامعة: من خلال عرض البرنامج السنوي المقترح من طرف إدارة الجامعة على الأساتذة ، والخاص ببرنامج الدخول الجامعي والتواريخ المقترحة للاختبارات ، والتي يجب إتباعها خلال عملية التدريس خلال السنة الجامعية 2023/2022. فقد اتفق جميع الأساتذة على ملائمة البرنامج الزمني المقترح والذي هو في الأساس مستوحى من توصيات ومقررات وزارية هذا مع الأخذ بعين الاعتبار الحالات الخاصة والاستثنائية خلال ذلك .

3-دراسة استخدام المنصة الرقمية . Progrès من طرف الأساتذة:

بعد شرح وتقديم المعلومات الخاصة بهذه المنصة والتي تتعلق بإدراج كل النقط والعلامات الخاصة بالطلبة لكل المقاييس، فقد تم التأكيد على إلزامية ذلك من طرف الأساتذة. حيث تم إرسال المعلومات الشخصية لكل أستاذ للولوج هذه المنصة والتي خاصة به وسرية حيث أكدنا خلال هذا على أهمية هذه المنصة من خلال إضفاء الكثير من المصداقية والشفافية في تقويم الطلبة وبصورة مرئية للجميع مما يستوجب على الأساتذة التحكم في ذلك والإطلاع على التفاصيل الخاصة بالعلية قبل وقته لتفادي أي إختلالات أو تأخر في عملية إدراج العلامات والتي تؤثر سلبا على فعالية تقويم وإعلام الطلبة بكل التفاصيل الخاصة بهم .

4- طرق التقويم التي سوف يتم إتباعها من طرف الأساتذة: وفي ما يخص عملية تقويم مستوى التحصيل لدى الطلبة فقد تم إجماع الأساتذة على الطرق التالية التي يستوجب إتباعها خلال ذلك والتي هي:

- فيما يخص المقاييس التي تقتصر فيها طريقة التدريس على المحاضرات فقط فيقوم الطلبة فيها على أساس اختبار نهائي (Ef) في التي المقياس المعني إضافة إلى اقتراح تقديم بحوث للطلبة في محاور المحاضرات الخاصة بالمقياس.
- أما فيما يخص المقاييس التي تشمل فيها طريقة التدريس على المحاضرات وحصل أعمال موجهة (T.D) ، وأعمال تطبيقية (T.P) فيقوم الطلبة فيها على أساس كل من - مراقبة مستمرة C.C- بحث كتابي Exposer- اختبار نهائي (Ef) - في المقاييس المعنية . وقد صرح جميع الأساتذة على مباشرة ذلك في الحصة المنجزة إلى غاية تاريخ هذا المجلس.

5-مناقشة المراسلة الوزارية الخاصة بالدراسة عن بعد في الفصل الثاني:

-فيما يخص هذه النقطة فقد تم عرض المراسلة الوزارية على الاساتذة والتي سوف يتم إرسالها لهم عبر البريد الإلكتروني الشخصي إضافة إلى التأكيد على وجودها في الموقع الإلكتروني للجامعة . والتي تتعلق بالمزج بين طريقة التعليم الحضوري والتعليم عن بعد ابتداء من

السداسي الثاني والذي يخض هذا الأخير الوحدات التعليمية العرضية والمنهجية لكل الدفعات . فقد استحسن الأساتذة ذلك كما أكدنا من جهتنا على مباشرة الأساتذة لتحضير ذلك قبل الوقت وهذا حتى يتسنى للجميع التحكم في ذلك في الوقت المناسب مع إمكانية الاتصال بالمشرفين على فرع الإعلام العالي بالمعهد للإطلاع والتحكم في طرق استخدام المنصة الرقمية الخاصة بالتعلم عن بعد - Model -

-6- مناقشة عملية تسجيل عناوين مذكرات التخرج في اليسانس والماستر:

قد تم التأكيد في هذه النقطة على بداية تسجيل الطلبة في القسم من خلال ملئ استمارة خاصة بالمعلومات الخاصة بمذكرات التخرج ، وقد أشار بعض الاساتذة إلى ذلك ومباشرة الطلبة العمل في بحوثهم وتربصا تم الخاصة بذلك. مع الإشارة هنا إلى ضرورة حرص كل الاساتذة في عملية التأطير وان يراعى خلال ذلك التخصص وتوجهات الأستاذ إضافة إلى رغبة وميول الطلبة. إضافة إلى إمكانية استفادة الطلبة من مرافق المعهد والمعدات والوسائل المخبرية في إنجاز بحوثهم وفق القوانين السارية المفعول في ذلك.

-7- تعيين رؤساء اللجان البيداغوجية للدفعات التابعة للقسم: بعد تداول الكلمة من طرف الأساتذة التابعين للقسم وبعد فيما يخص هذه النقطة ، ومن خلال إقترح السيد رئيس القسم فقد تم الاتفاق على تعيين رؤساء اللجان البيداغوجية للدفعات كالأتي:

- السنة الثانية ليسانس /ذ/ جبوري بن عمر.
- السنة الثالثة ليسانس /ذ/ جبوري بن عمر.
- السنة أولى ماستر /ذ/عدة عبد الدايم .
- السنة الثانية ماستر أ.ذ/ عدة عبد الدايم.

-8- المتفرقات:

- أما فيما يخص المتفرقات فقد تم التأكيد من طرف الأساتذة على برجة وتدعيم الأيام الدراسية بالقسم بما يتماشى - و الاتجاهات الحديثة في التكوين في تخصص النشاط الرياضي لدوي الاحتياجات الخاصة (الصحة ،إعادة التأهيل الوظيفي،رياضة النخبة....)وذلك بإشراك كل الفاعلين والمهتمين بهذا الجانب من مربيين ورياضيين وجمعيات رياضية وذلك من اجل رفع مستوى التكوين الأكاديمي والرياضي في هذا التخصص.

اقترح تنظيم يوم دراسي حول أفاق التكوين في تخصص النشاط البدني المكيف ومدى المخارج وعلاقته بمجال التوظيف في مختلف القطاعات التي يمكن أن يساهم في تسييرها وتطويرها.

✓ التحفظات المرفوعة للإدارة :

- الحرص على تهيئة وصيانة قاعات الدراسة من سبورة وكراسي وطاولات تليق بقيمة الأستاذ والطلبة.
- التأكيد على توفير العتاد البيداغوجي من كرات وكراسي متحركة الخاص بالتخصص .
- توفير الوسائل البيداغوجية DATA SHOW.

-رفعت الجلسة في يومها على الساعة 11:30-

- رئيس القسم الجلسة

- مقرر الجلسة :عبد الدايم عدة

