

مختبر تقويم برامج النشاطات البدنية والرياضية
ينظم

المؤتمر الدولي الثالث

تقويم ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية
أفاق وتحديات

يومي 07 و 08 نوفمبر 2018

تحت الرعاية السامية لمدير جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

أ.د. بلحاج مصطفى

الرئيس الشرفي للمؤتمر

د. ميم مختار

رئيس المؤتمر
د. حمزوي حكيم

رئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر
د. كوتشوك سيدي محمد

رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

مدير المختبر

أ.د. بن دحمان محمد نصر الدين

مختبر تقويم برامج النشاطات البدنية والرياضية - جامعة مستغانم خروبة

ع.ب 002 مستغانم - 27000 الجزائر

الهاتف: 28 20 55 661 / +213 55 58 50 41

البريد الإلكتروني: congreslabopaps@yahoo.com

مقارنة تطور المهارات الحركية للاعبين كرة القدم الجزائريين خلال مرحلة المنافسة بين ثلاثة مستويات مختلفة

د. بوجمية مصطفى , حواسي عبد الرحمان و القيزي الهواري

ملخص المداخلة:

نظرا للأهمية البالغة التي يحتلها الجانب التقني أو المهاري في كرة القدم فقد أصبح مؤشرا للتمييز بين المستوى العالي والمستوى الأدنى، تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الخصائص المهارية ومقارنة مستوى تطور هذه المهارات لدى لاعبي كرة القدم الجزائريين تحت 17 سنة في ثلاث مستويات لعب مختلفة، وكذا تقييم واختبار فعالية ونجاعة التدريبات المهارية المتبعة من طرف الفرق المحلية لكرة القدم من خلال إجراء مجموعة من الاختبارات التقنية التي اخترناها كوسيلة بحث أساسية في هذا البحث نظرا للأهمية البالغة التي تتميز بها.

تتكون عينة البحث من 51 لاعبا في كرة القدم صنف أشبال "تحت 17 سنة" ذكور ينتمون إلى ثلاثة فرق تنشط في ثلاثة أقسام مختلفة من منافسة البطولة الجزائرية لكرة القدم تم اختيارهم بطريقة قصدية، وكانت أبرز النتائج كما يلي :

1- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فريق شباب باتنة " القسم الوطني الأول " و فريق جامعة باتنة "قسم ما بين الرباطات " في فترة الذهاب ما عدا في اختباري تنطيط الكرة القدم اليسرى أين أثبتت وجود دلالة إحصائية ($P < 0.01$) وكذا اختبار سرعة الجري بالكرة ($P < 0.001$) بينت تفوق في المستوى لصالح فريق شباب باتنة.

2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فريق شباب باتنة و فريق حي النصر في فترة الذهاب أين أثبتت وجود دلالة إحصائية في اختبار تنطيط الكرة القدم اليسرى ($P < 0.05$)، وكذا اختبار دقة التسديد نحو المرمى ($P < 0.01$) وكذا اختبار دقة التمريرة الطويلة ($P < 0.05$)، واختبار سرعة الجري بالكرة ($P < 0.001$) بينت تفوق في المستوى لصالح فريق شباب باتنة ما عدا في اختبار دقة التسديد نحو المرمى فقد كان لصالح فريق حي النصر "القسم الشرفي" وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفريقين في اختبار تنطيط الكرة بالقدم اليمنى وكذا تنطيط الكرة والتنسيق.

3- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فريق جامعة باتنة و فريق حي النصر في فترة الذهاب ما عدا في اختباري دقة التمريرة الطويلة أين أثبتت وجود دلالة إحصائية ($P < 0.05$) وكذا اختبار سرعة الجري بالكرة ($P < 0.01$) بينت تفوق في المستوى لصالح فريق جامعة باتنة .

من خلال نتائج الاختبارات تبين عدم وجود فروق معنوية بين اللاعبين حسب نوع المنافسة خلال فترة الإياب من مرحلة المنافسة، وبالتالي تنهي كل هذه الفرق مرحلة المنافسة بمستوى مهاري متماثل ما عدا بعض الفروق في بعض المهارات التقنية وهي مهارة تنطيط الكرة والتنسيق وكذا مهارة سرعة الجري بالكرة وهذا رغم اختلاف نوع المنافسة التي ينشط فيها كل فريق وهذا كله يدل على عدم تحسن مستوى جميع المهارات الحركية لدى اللاعبين بين مرحلة الذهاب ومرحلة الإياب رغم اختلاف طبيعة المنافسة وهو ما يمكن أن يفسر بعدم تركيز المدربين على الجانب المهاري مقارنة بالجانب البدني والخططي.

الكلمات المفتاحية: المهارات الحركية، لاعب كرة القدم، مرحلة المنافسة.

أثر القلق على مستوى أداء لاعبي كرة القدم في المنافسات الرياضية

د. حديوش العموري, سمسوم سيد علي و عبورة رايح

ملخص المداخلة :

- هدفت الدراسة إلى معرفة أثر القلق على مستوى أداء لاعبي كرة القدم في المنافسات الرياضية. استخدم الباحث المنهج الوصفي، واختار عينة مكونة من 25 مدرب كرة قدم بالإضافة إلى 60 لاعب صنف أشبال، وأستخدم الاستبيان كأداة للبحث وقسمه إلى استمارتين واحدة خاصة بالمدرسين و الأخرى خاصة باللاعبين، وقد توصل الباحث إلى:
- إهمال المدرب للتحضير النفسي خلال التدريبات تؤدي إلى تخفيض مستوى أداء اللاعبين أثناء المنافسة.
 - للجمهور أثر سلبي على مستوى أداء لاعبي كرة القدم أثناء المنافسة الرياضية.
 - لأهمية المنافسة أثر سلبي على مستوى أداء اللاعبين في كرة القدم.
- كما أوصى بضرورة التركيز على التحضير النفسي للاعبين خاصة المستويات الصغرى و ضرورة وجود أخصائيين نفسانيين ضمن الطاقم الفني للفريق.
- الكلمات المفتاحية: القلق، أداء لاعبي كرة القدم، المنافسات الرياضية، أداء لاعبي كرة القدم في المنافسات الرياضية

تقويم متطلب القوة الانفجارية للذراعين والرجلين عند ناشئي كرة اليد ذكور صنف أقل من 19 سنة

فوقية إبراهيم, د. ماهر باشا صبيبة و د. ماهر باشا مراد

الملخص:

هدفت الدراسة لتقويم خاصية القوة الانفجارية للذراعين والرجلين عند ناشئي كرة اليد صنف أقل من 19 سنة خلال المرحلة التحضيرية، من خلال استخدام أهم الاختبارات في كرة اليد على غرار دفع الكرة الطيبة واختبار القفز العمودي لسارجنت والأفقي. وهذا من خلال دراسة ميدانية وصفية على ناشئي كرة اليد ذكور صنف أقل من 19 سنة (17-18) سنة بفرق الغرب الجزائري الناشطة بالأقسام المتقدمة (القسم الممتاز؛ القسم الأول؛ القسم الثاني) للتعرف على مدا التقارب فيما بينهم من حيث هذه الخاصية، حيث شملت عينة بحثنا المقصودة 174 لاعبا موزعين على ثلاثة أقسام بفرق الغرب الجزائري من مجتمع بحث يشمل 287 لاعبا لصنف أقل من 19 سنة.

و توصلت النتائج لما يلي:

- يوجد تقارب بين ناشئي صنف أقل من 19 سنة لفرق الغرب الجزائري الناشطة بالأقسام المتقدمة من حيث القوة الانفجارية.

- التوصل لوضع مستويات معيارية لهذا الصنف في القوة الانفجارية.

- إن التقارب بين الناشئين في هذه المتطلبات يعكس الاهتمام الكبير الذي يولييه مدربو هذا الصنف لهذا النوع من الاختبارات.

- أبرزت النتائج بعض المؤشرات والأرقام التي يمكن للمدربين الاعتماد عليها في اختيار لاعبيهم وتوجيههم للتخصص من خلال تقويمهم و مقارنة النتائج مع نتائج بحثنا.

الكلمات المفتاحية:

التقويم؛ القوة الانفجارية؛ الناشئين، كرة اليد؛ الذكور.

L'effet de l'entraînement intermittent supra-max sur l'amélioration des qualités aérobie et anaérobie et le changement des paramètres iso- cinétique chez les joueurs de football

A.RAHOU, A. RAMDANE, S.AHMAIDI

Abstract :

La préparation physique concerne l'ensemble des techniques visant à développer et à entretenir les qualités physiques dont les objectifs sont essentiellement : Une meilleure adaptation des appareils cardiovasculaire et respiratoire pendant l'effort - Une meilleure récupération après l'effort - Une meilleure gestion de la dépense énergétique - Développement et optimisation de la vitesse, la force et la puissance musculaire - Amélioration et optimisation de la coordination segmentaire.

Plusieurs études réalisées sur l'analyse des exigences de l'activité physique, montrent que la pratique footballistique dans sa globalité et sur un plan physique s'oriente vers la réalisation répétée d'efforts brefs et intenses ou explosifs avec changements de direction en fonction de l'état d'endurance, de performance et du niveau technique du pratiquant. Dans ce cadre, le travail intermittent apparaît comme le plus pertinent comme mode de travail afin d'initier des programmes d'entraînement en football. Il permet la réalisation d'actions brèves et intenses répétées à souhait et en fonction des attentes des séances d'entraînement et celles de la programmation et en phase avec les protocoles (travail en blocs : Intensité/fréquence/durée et volume).

La corrélation souvent rapportée par ces études, concernant la répétition de ces gestes techniques soutenus avec un travail physique de qualité, a permis d'initier des grilles d'évaluation et d'appréciation et des tests de terrain spécifiques au travail intermittent.

L'entraînement physique spécifique à la pratique footballistique doit nécessairement contenir des phases de travail intermittent. Par ailleurs, le suivi de la condition physique des footballeurs professionnels apparaît essentiel au maintien de la qualité du travail intermittent. Croisier et al (2008), rapportent que la réalisation d'un test isocinétique en pré-saison comme 2^e évaluation préventive de suivi, auprès d'une large population de footballeurs professionnels montre que l'absence de déséquilibre musculaire ou sa correction réduit considérablement l'incidence des lésions des ischio-jambier et précisément la rupture du ligament croisé latéral (LCL).

L'exigence du haut niveau fait que l'entraîneur, le préparateur physique et l'ensemble du staff des grands clubs doivent doubler de vigilance afin de mieux préserver les joueurs et leurs conditions physiques à travers un suivi rigoureux de leur état de forme. Ce dernier, repose essentiellement sur une batterie de tests d'évaluation de la charge d'entraînement et de la compétition (testing : fatigue et performance), des protocoles de récupération, et enfin des méthodes de préventions (tests d'isocinétisme pour la prévention articulaire et ligamentaire, ...). Donc, le testing terrain et l'évaluation de laboratoire constituent une composante majeure de suivi, de prévention et d'optimisation de l'état physique et physiologique des joueurs ; ce qui a guidé et orienté notre travail de recherche.

Matériels et Méthodes : L'objet de notre travail était de vérifier que l'entraînement intermittent supra max améliore les valeurs de VMA, optimise les qualités anaérobie (force, vitesse) et qu'il a un effet sur le changement des paramètres iso-cinétiques chez des footballeurs semi-professionnels. Cet impact du protocole de l'entraînement sur ces paramètres, serait un gage d'un meilleur rendement lors des matchs en termes de distance parcourue, d'efforts intense et soutenus réalisés et aussi reproductibles.

Notre population était constituée de 18 joueurs semi-professionnels âgés de 26 ± 4 ans, d'une taille de $1,80 \pm 0,12$ m, et d'un poids de 68 ± 4 kg ; progressant en championnat National 2 de France. Ils ont participé à l'ensemble des pré-tests d'évaluation d'entrée proposé dans le cadre de notre protocole d'étude, avec un passage randomisé.

Ils ont participé ensuite à un protocole d'entraînement intermittent de type supra-max de 8 semaines suivi par une série de tests d'évaluation de terrain et de laboratoire de fin de protocole d'entraînement. Essentiellement, un test navette (*L Leger 1985*) pour évaluer la capacité aérobie du jour, des tests pliométriques (SJ et CMJ) à l'aide d'outils technologiques actuels tel que l'optojump et les cellules photoélectrique afin d'évaluer les capacités anaérobies, la puissance ainsi que la vitesse de travail ; et des tests de vitesse sur des distances de 10 et 20m.

Le travail au laboratoire nous a permis de réaliser l'évaluation isocinétique sur un ergomètre isocinétique de marque Cybex Norm. Celle-ci a permis d'explorer et de vérifier l'état 3

Conclusion : Un entraînement intermittent supra-max basé sur des actions brèves et intenses similaire aux gestes exigés dans la pratique footballistique, améliore significativement les capacités requises à cette pratique. La performance acquise permet une meilleure gestion de la dépense énergétique et de la fatigue lors des matchs. Le protocole Intermittent Supra max (100 à 120% de la VMA) impacte l'endurance à la hausse chez le joueur semi-professionnel de football. Seulement, l'obtention de ces améliorations physiques et physiologiques nécessite un suivi rigoureux et une prévention méthodique de l'appareil locomoteur du joueur de football.

Mots clé : Football- Intermittent supra-max - Capacité aérobie - Qualités anaérobie – Isocinétisme

مساهمة التدريب العضلي في رياضة فريق الهواة: مثال على كرة اليد للسيدات الجزائريات

د. بورنان شريف مصطفى, د. حجيج مولود و د. سايح عبد الرحمان

المخلص

الهدف:

تهدف هذه الدراسة للتحقق ، في إطار تدريب فريق كرة يد نسائي (فرق المجمع البترولي أكابر إناث) خمس مرات في الأسبوع ، ما إذا كان إدخال حصتين أسبوعيا خاصة بالتدريب العضلي لهما تأثير إيجابي على الصفات البدنية للاعبات خلال السنة الرياضية عينة ومنهجية الدراسة:

حصص تدريبية تمت متابعة ثمانية عشر لاعبة كرة جزائرية من المجمع النفطي أكابر إناث خلال موسم كامل. تلقت عشر من هؤلاء الفتيات خاصة بالتعضيل وهذا بالإضافة إلى تدريبين الاعتيادي (جلستي تدريب أسبوعيتين لمدة 30 دقيقة). يتبع الآخرون (مجموعة "التحكم") نفس التدريب ، دون تداريب التعضيل. وتم وضع مجموعة من الاختبارات (قوة الساق ، قوة الذراع ، الاسترخاء العمودي ، الركض ، الرمية ، المرونة) أربع مرات خلال الموسم لفحص التغيرات في أداء العضلات النتائج:

، مما يسمح "التعضيل" وفقاً للأدبيات ، تظهر مجموعة "التحكم" تغيير في الأداء خلال العام لكن ليس بنفس التطور الذي أظهرته نتائج مجموعة اقتراب التحسن (. $p < 0.005$) والسرعة ($P < 0.005$) بالقول أن جلسات تدريب الوزن كانت مفيدة ، مع تحسينات كبيرة ، من أجل قوة الساقين "وبدا قوة الذراعين أعلى في نهاية العام مقارنة بالمجموعة "الشاهدة" ($p = 0.07$) في الارتخاء من عتبة الأهمية الكلمات المفتاح: كرة اليد، التدريب، التعضيل

أهمية المكون الجسمي في تحديد برامج ومناهج النشاطات الرياضية

أ.د. ناصر عبد القادر و د. جمال محي الدين سليم

ملخص البحث :

يعتبر المكون الجسمي هو الأساس في تخطيط وبناء البرامج والمناهج في مختلف النشاطات الرياضية و هو يعتمد بالدرجة الأولى على عملية الانتقاء و التوجيه بمختلف أنواعه، وهذا ما يؤكد العديد من المختصين مثل:

(حسن علاويمطبة 2005) و كذلك كل من (Cheldon1990) (Fritzsche2006) (Heath ;Carter).

يرى الباحث من بين أساسيات عملية الانتقاء و التوجيه هي تحديد المكون الجسمي (الأنماط الجسمية) حتى يمكننا وضع برامج رياضية خاصة بكل نمط و بكل تخصص رياضي ، وهي أمور معروفة لذا جميع الباحثين ، بينما طرح الباحث إدخال متغير مستقل في هذا البحث و هي المناطق البيئية وأثرها على تحديد الأنماط الجسمية مع تحديد برامج رياضية تتناسب و هذين المتغيرين (الأنماط و البيئة) .

وشملت الدراسة ثلاثة مناطق جغرافية من الجزائر وهي المناطق الساحلية (وهران ومستغانم) المناطق الداخلية (البيض وتسمسليت) والمناطق الصحراوية (أدرار) ، بلغت عينة البحث 624 فردا منهم 380 ذكور و244 إناث ، أجريت عليهم قياسات مثل الطول و الوزن و قياس المحيطات و الأقطار و مساحة الجسم و في الأخير تم استخراج الكتل الجسمية و الأنماط الجسمية ،تهدف هذه الدراسة معرفة مدى تأثير المناطق البيئية على المكونات الجسمية و كذلك علاقة متطلبات الأنشطة الرياضية مع نوع الأنماط الجسمية .

بعد إجراء القياسات الأنتروبومترية و القيام بالدراسة الإحصائية توصل الباحث إلى أن عامل البيئة أثر في اختلاف الكتل الجسمية لعينة البحث ، حيث الكتلة الشحمية هي المسيطرة على إناث المناطق الساحلية (44 بالمائة) و زيادة أقل لإناث المناطق الداخلية (24 بالمائة) بينما سجلت إناث المناطق الصحراوية نسبة أقل من المعايير الدولية (10 بالمائة) والملاحظ لدى الذكور هو زيادة الكتلة الشحمية للذكور المناطق الساحلية (15 بالمائة) بالمقارنة مع المناطق الداخلية و الصحراوية ، كما أثر عامل البيئة على تكوين الأنماط الجسمية ، فسيطر النمط السمين العضلي لدى إناث المناطق الساحلية مع النمط النحيف العضلي للذكور ، كما يغلب على المناطق الداخلية النمط عضلي نحيف للذكور و عضلي سمين للإناث ، أما المناطق الصحراوية فيغلب عليها النمط نحيف عضلي للجنسين معا .

إذن انطلاقا من هذه الأنماط نقول يجب أن تختلف البرامج الرياضية من منطقة لأخرى ، حيث يغلب على المناطق الساحلية خاصة للإناث النشاطات ذات التحمل (أي زيادة حجم الحمل و خفض شدة الحمل) و توجيههم إلى رياضة مثل الجيدو و الرمي مثل رمي الجلة و القرص . بينما يغلب على المناطق الداخلية نشاطات القوة المميزة بالسرعة و قوة التحمل (أي زيادة الشدة على حساب حجم الحمل) مثل رياضة سباقات السرعة و جري المسافات النصف طويلة ، أما المناطق الصحراوية فيغلب عليها نشاطات التحمل الطويل مثل جري المسافات الطويلة و المارطون . و يوصي الباحث بتحديد برامج رياضية تتناسب مع متغير البيئة و نوع النمط الجسمي خاصة داخل المؤسسات التربوية التي تعتبر المنبع الأساسي و الوحيد للوصول إلى المستوى العالي و الإحترافية

Détermination des caractéristiques physiologiques des cyclistes routiers algériens garçons âgés 15

Sadouki Kamel, Abdelmalek Mohammed, Laroui Ilies

RÉSUMÉ

Le but de cette étude est de déterminer les caractéristiques physiologiques des cyclistes routiers algériens cadets. Douze athlètes de la sélection nationale cadette de cyclisme sur route ont participé dans notre étude, avec une moyenne d'âge de 15.02 ± 0.51 ans, un poids de 63.0 ± 4.38 kg et une taille de 173.63 ± 4.53 cm. Ils ont subi 3 tests, un test de puissance maximale aérobie, un test de récupération pour la mesure de taux de récupération et un test de mesure de la fréquence cardiaque au repos prise au matin.

Les résultats de l'analyse comparative démontre que la puissance maximale aérobie absolue des cadets algériens est supérieure à celle des cadets français ($p < 0,001$). Cependant, la fréquence cardiaque moyenne au repos des français a été supérieure au résultat de nos cyclistes ($p < 0,05$). Pour le reste des autres paramètres aucune différence ($p > 0,05$) n'a été signalée.

Les cyclistes algériens présentent des paramètres physiologiques très appréciées et qui peuvent représenter une bonne base pour atteindre le niveau mondiale dans les catégories qui suivent avec un entraînement qualitatifs et un bon système de compétition.

Mots clés : Puissance maximale aérobie, cyclistes, routiers, fréquence cardiaque

Impact des exercices d'haltérophilie sur le développement de la puissance (force- vitesse) musculaire chez les boxeurs algériens séniors

Dr.Mahdad Dalila

Résumé

Notre travail consiste d'étudier l'effet d'un programme d'entraînement en musculation orientée vers le développement de la puissance et d'évaluer son impact sur le niveau de la préparation physique chez les boxeurs algériens séniors durant un macrocycle d'entraînement. Notre étude a porté sur seize (16) boxeurs compétiteurs performants repartis en deux groupes ayant le même niveau initial. Le groupe expérimental (GE) et le groupe témoin (GT). Les boxeurs du groupe expérimental (GE) suivent un programme d'entraînement en musculation dans le but d'améliorer la puissance musculaire, les boxeurs du groupe témoin(GT) suivent un programme d'entraînement habituel. Pour l'évaluation de l'évolution des deux groupes (GT et GE) nous avons mis en place une batterie de tests physiques généraux et spécifiques dans différentes périodes du macrocycle (S1-S2-S 3).

Des différences statistiquement significatives à ($p < 0.05$) entre (S1-S2), (S2-S3), (S1-S3) concernant les tests physiques généraux et spécifiques chez les boxeurs du groupe (GE). Des différences statistiquement non significatives à ($p > 0.05$) chez les boxeurs du groupe témoin.

La comparaison entre les deux groupes de boxeurs dévoile des performances meilleures chez les boxeurs du groupe expérimental (GE) comparé au groupe témoin (GT) lors de la seconde (S2) et la troisième évaluation (S3). Quant au pourcentage de progression il est nettement supérieur chez le groupe expérimental comparé au groupe témoin. Les performances réalisées lors des tests physiques généraux et spécifiques durant la seconde (S2) et la troisième évaluation (S3) semblent être influencées positivement par le programme imposé chez le groupe expérimental (GE).

Mots clé : Boxe, exercices d'Haltérophilie, puissance, boxeurs séniors

تأثير إستخدام بعض التقنيات الجمبازية ضمن برنامج تدريبي مقترح ، على تحسين بعض القدرات التوافقية و بعض المهارات

د. ولدأحمد وليد، د. عصام سمير و صياح زكرياء

ملخص البحث :

أجريت هذه الدراسة بهدف معرفة أثر استخدام بعض التقنيات الجمبازية(الرضية،الدرجات،التوازن)، على تحسين بعض القدرات التوافقية و بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة (مهارة التمرير من الأعلى، التمرير من الأسفل).

حيث أجريت الدراسة على مجموعتين من العبي فة المدرسة (ضابطة / تجريبية) على مستوى نادي السالم للكرة الطائرة ، حيث طبق البرنامج التدريبي على مدار 8 أسابيع بواقع 42 حصة تدريبية. حيث أظهرت النتائج وجود أثر إيجابي لكال البرنامج المقترح

و التقليدي ، لكن المجموعة التجريبية تفوقت على المجموعة الضابطة فيما يخص القدرات التوافقية ومستوى تعلم مهارة التمرير من الأسفل، في حين لم يسجل وجود فروق دالة فيما يخص مهارة التمرير من الأعلى بين المجموعتين.

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي، تقنيات جمبازية، القدرات التوافقية، المهارات الأساسية، المدرسة.

تأثير طريقة التدريب المدمجة على بعض الصفات البدنية (القوة- السرعة- التحمل) خلال مرحلة التحضير الخاص لدى لاعبي كرة القدم اقل من 19 سنة

د. عنثري محمد علي و داني حكيم

ملخص الدراسة :

من أهم الصفات البدنية القاعدية للاعبي كرة القدم التي تحظى باهتمام خاص في البرنامج التدريبي نجد السرعة و القوة و التحمل التي لا تظهر نتائجها إلا إذا تم إخضاعها لعمل جاد على مستوى الأصناف الشبانية وصلها جيدا بطريقة تساهم في تكوين اللاعبين الكبار حيث تعتبر هذه الفئة المخزون الخام الذي يمكن الاعتماد عليه للوصول إلى الأهداف المنشودة عن طريق تدعيمها بوسائل وطرق منهجية ، وبرامج تدريبية مبنية على أسس علمية، أثناء مرحلة التدريب والتهيئة ، وهذا ما جعلنا نفكر بشكل جدي في دراسة بعض الصفات البدنية المتمثلة في القوة والسرعة والتحمل لنبين مدى تأثير البرنامج التدريبي المقترح بطريقة التدريب المدمج خلال مرحلة التحضير الخاص للاعبي كرة القدم صنف اقل من 19 سنة معتمدين على مجموعة من الخطوات في الدراسة

حيث إشملت هذه الدراسة على الجانب التمهيدي والذي يحتوي على مقدمة ، وإشكالية للبحث ومجموع الفرضيات وأهمية هذا البحث ،بالإضافة إلى أهداف وأسباب اختياره وكذا تحديد المفاهيم و المصطلحات وبعض الدراسات السابقة. إلى جانب هذا نجد هذه الدراسة تحتوي على جانب نظري مكون من ثلاثة فصول احتوى الفصل الأول على متطلبات كرة القدم الحديثة ، و الصفات البدنية. أما في الفصل الثاني تطرقنا إلى مبادئ التدريب ، طريقة التدريب المدمج. وفي الفصل الثالث والأخير تناولنا سيكولوجية التعلم المهاري الحركي وكذا خصائص المرحلة العمرية (17-19) سنة. كما احتوت هذه الدراسة الجانب التطبيقي الذي احتوى على الطرق المنهجية للبحث و التي تمثلت في الدراسة الاستطلاعية و المنهج المستخدم ، وإجراءات التطبيق الميداني ، و حدود الدراسة، كما شملت هذه الأخيرة على عرض النتائج ومناقشتها و التعليق عليها. وفي الأخير خلصنا إلى وضع خلاصة عامة مع مجموع الاقتراحات و التوصيات الهادفة.

الكلمات المفتاحية : الطريقة المدمجة-الصفات البدنية-التحضير الخاص-الفئة العمرية أقل من 19 سنة.

Les effets de l'imagerie mentale et de la cohérence cardiaque sur les habiletés mentales des karatékas tunisiens à l'âge scolaire

HAMROUNI Sabeur

Résumé :

Notre étude se proposait de démontrer qu'une préparation mentale de 10 mois basée sur des exercices d'imagerie, de relaxation musculaire, d'exploration respiratoire et de cohérence cardiaque serait efficace pour améliorer les réactions comportementales, et les habiletés (compétences) cognitives et émotionnelles mesurables à l'aide de l'OMSAT-3.

En d'autres termes il s'agit de vérifier si les karatékas tunisiens à l'âge scolaire qui ont été soumis à des séances de préparation mentale, présentaient un meilleur profil mental que leurs homologues d'autres disciplines sportives et des karatékas qui s'entraînaient normalement.

Les résultats de notre étude ont pu identifier 4 compétences mentales distinctives chez le groupe expérimental. Ces 4 compétences (habiletés ou dimensions) sont : 'établissement de but', 'relaxation', 'imagerie mentale' et 'pratique mentale'.

Ces résultats peuvent être considérés comme étant très opérationnels plaidant en faveur de l'importance d'une préparation mentale tridimensionnelle ciblée à au moins une habileté de base

Mots-clés: Habiletés mentales, entraînement mental, karaté, âge scolaire, OMSAT-3

Etude corrélacionnelle et comparative entre quatre méthodes de prédiction de la taille adulte chez des volleyeurs de 10-12 ans de la wilaya de Constantine

Pr.ABDELMALEK Mohammed, Pr. Chabni Salima, Pr. Mimouni Nabila

Résumé

Le but de cette étude est de mesurer les corrélations entre quatre méthodes de prédiction de la taille adulte, de les comparer et, d'en juger de la validité. Soixante volleyeurs de 10-12 ans ($11,29 \pm 0,59$ ans) de la wilaya de Constantine ont pris part à cette étude. La prédiction de la taille adulte a été effectuée par quatre méthodes : Roche, Wainer et Thissen (1975), Bayley et Pinneau (1952), Wutscherk (1988) et Tanner et al. (1970). Les résultats indiquent des corrélations significatives à $p < 0,001$ entre RWT et les trois autres méthodes ($r = 0,60$ à $0,69$) et entre Wutscherk et Bayley et Pinneau ($r = 0,42$). L'analyse de variance indique des différences significatives entre les 4 méthodes ($p = 3,36 \times 10^{-08}$). Les coefficients de corrélation entre RWT et les trois autres méthodes sont acceptables pour estimer RWT par les méthodes de Wutscherk, ou de Tanner et al. ou encore de Bayley et Pinneau. Le coefficient de détermination R^2 entre RWT et Wutscherk, s'améliore avec le modèle de régression polynomial de second degré $RWT = -0.0407WUT^2 + 15.599WUT - 1307$, nous retenons Wutscherk en raison de sa simplicité par rapport aux autres.

Mots clés : Détection, jeunes talents, volleyball, prédiction, taille adulte, validité, régression

تحديد مستويات معيارية للتكوين المورفولوجي والكفاءة الوظيفية للاعبين كرة القدم حسب مراكز اللعب فئة أقل من 18 سنة

د. دريال فتحي, د. عقبوبي حبيب و د. زمالي محمد

الملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى تأثير التكوين المورفولوجي على الكفاءة الوظيفية للاعبين كرة القدم حسب مراكز اللعب من خلال تحديد مستويات معيارية للخصائص المرفولوجية والوظيفية لمعرفة المستوى الحقيقي للاعبين و كشف نقاط القوة والضعف ولذلك قمنا بدراسة مسحية في المنهج الوصفي على عينة أختيرت بطريقة مقصودة وبلغت 75 لاعبا يمثلون ثلاثة مراكز لعب (دفاع، وسط، هجوم) لفئة أقل من 18 سنة، و قد توصلنا على أن أغلب الخصائص المرفولوجية والوظيفية لعينة البحث تقع في المستوى المتوسط والمقبول عموما، كما أن المستوى الجيد للتكوين المرفولوجي ينتج عنه كفاءة وظيفية عالية ولذلك نوصي باستخدام هذه المستويات لمعالجة نقاط الضعف و مراجعة الحمل التدريبي كما تسمح هذه المستويات باختيار أحسن اللاعبين شكلا وكفاءة .

Suivi physiologique de l'évolution de certains paramètres sanguins chez les jeunes cyclistes

Abdelkader kharobi, Pr Said Aissa Khelifa, Si merabet H.sahraoui

Résumé:

Cette étude a pour but d'évaluer le niveau de changement de certains paramètres hématologiques et hormonaux comme étant un outil de contrôle pour le suivi physiologique de l'entraînement des jeunes cyclistes algérien de différent âge durant les stages d'entraînement pré-compétitive

Méthodes : 35 cyclistes de moins 23 ans (U 23) de l'équipe National Algérienne de niveau international évoluant en Algérie, France et Espagne, 15 cadets ($15,6 \pm 0,6$ ans), 10 juniors ($17,7 \pm 0,4$ ans), 10 senior ($21,07 \pm 1,6$ ans) ont participé volontairement à cette étude, qui consistait à les accompagner durant leurs stages de préparation pour les championnats arabe et pan africain (saison 2017). Les mesures ainsi que toutes les valeurs des indices hématologiques et hormonaux ont été effectués dans des structures spécialisées sélectionnées à cet effet au début et à la fin de du stage d'entraînement et en dehors des compétitions.

Conclusions :

Il est difficile de trouver les valeurs références permettant de situer le niveau de la performance des jeunes athlètes cyclistes dans notre pays. C'est pourquoi nous tenons à présenter les résultats obtenus dans cette étude préliminaire et qui en double issu nous ont permis de définir des valeurs normes qui serviront de support scientifique aux pratiques professionnelles de cette discipline dans notre pays, comme à démontrer la tolérance à l'entraînement d'un point de vue hématologique et hormonale durant les stages de préparation précompétitif et qui ouvre la voie au domaine de la recherche physiologique.

LA PROPRIOCEPTION COMME MOYEN DE RENFORCEMENT/PRÉVENTION CHEZ LES JEUNES FOOTBALLEURS

Dr. GHOUAL Adda, Dr. KOUTCOUK Sidi Mohamed, Dr. SEGHIR Nouredine

Résumé :

En se référant aux multiples articles et études scientifiques publiés, notre étude propose une analyse rétrospective et donne une vue d'ensemble sur les récentes et nouvelles techniques dans l'entraînement en football et plus particulièrement **la proprioception**, qui est considérée comme une approche nouvelle dans l'entraînement et la prévention des blessures chez les jeunes algériens.

La proprioception a de multiples intérêts :

- renforcement des muscles profonds et des muscles péri-articulaires
- favoriser l'activité réflexe des muscles lors de déséquilibres
- participe à la prévention des blessures articulaires et ligamentaires
- optimise le recrutement des unités motrices.

A travers cette étude on a essayé de connaître l'apport des exercices et procédés de la proprioception et sa mise en œuvre dans l'entraînement des jeunes footballeurs algériens pour l'amélioration des qualités physiques d'un côté et la prévention des blessures de l'autre côté.

Deux objectifs étaient visés, du point de vue scientifique mesurer l'apport de la **proprioception**, et du point de vue pratique, présenter un outil méthodologique aux entraîneurs et étudiants dans la compréhension de ce concept d'entraînement.

On a utilisé la méthode expérimentale, on a procédé à l'élaboration d'un programme de 8 semaines, appliqué sur un échantillon composé de 20 joueurs. L'analyse des résultats des pré-tests et des post-tests a démontré ce qui suit.

La marge de progression du groupe expérimental était nettement significative en comparaison avec le groupe témoin, et que l'impact de ce concept s'est avéré positif dans l'approche de la préparation physique des footballeurs et la prévention des blessures chez les jeunes footballeurs.

Les hypothèses émises en amont, se sont confirmées à travers l'intervention pédagogique et l'expérimentation, les résultats obtenus sont significatifs.

Dans une nouvelle approche, nous recommandons la nécessité d'initier les entraîneurs et les préparateurs physiques à ce concept, ainsi qu'une attention particulière à la préparation et la formation des entraîneurs des catégories jeunes, le cas échéant, et de la nature spécifiques de ces catégories.

Les mots clés : La proprioception, renforcement, prévention.

Importance de la biométrie dans les études en sport

Pr Nabila MIMOUNI, Pr. S. ZAKI, Pr. M.ABDELMALEK

Résumé :

La biométrie repose sur la mesure des caractéristiques morphologiques uniques d'un individu. Cette technologie de pointe est devenue en quelques années le moyen le plus fiable d'identification d'une personne.

Longtemps réservée aux grandes institutions de l'Armée et des Services Secrets du monde entier, la biométrie est aujourd'hui totalement démocratisée et accessible à tous les professionnels et les particuliers. Selon G. Olivier (1971) la biométrie est la science qui a pour objet d'étudier à l'aide d'analyses mathématique et statistique, les caractères mesurables des groupes humains ainsi que les problèmes qui se posent à leurs sujets.

Actuellement, dans le domaine sportif, elle vise plusieurs objectifs :

- Etudier les caractéristiques des phénomènes modifiant l'organisme sous l'influence des charges physiques intenses.
- Perfectionnement de la technique sportive,
- Individualisation du processus d'entraînement,
- Pronostic des résultats sportifs et
- Orientation sportive.

De nombreux examens sont envisageables dans le cadre d'une visite médicale d'aptitude. Ceci est d'autant plus vrai pour certaines disciplines particulièrement exigeantes, que ce soit sur le plan énergétique, cardiaque, ostéo-articulaire... Chaque sport présente son propre morphotype.

La mesure du poids, de la taille et de l'indice de masse corporelle (BMI) sera surtout utile chez les plus jeunes, afin de surveiller la croissance et la bonne tolérance de l'entraînement. Chez l'adulte, ces valeurs pourront être complétées par la détermination du pourcentage de masse grasse. .

L'évolution du pourcentage de la masse grasse (%MG) corrélée à celle du poids, est un indice d'adaptation du régime alimentaire, de régulation pondérale, de tolérance à l'entraînement. Elle peut devenir aussi un indice de diagnostic de surentraînement. La recherche d'un %MG le plus bas possible n'est donc pas toujours, même rarement, un objectif à atteindre, ni une condition à la performance.

Mots-clés : biométrie, performance, mesures

تحديد درجات و مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية لناشئ كرة القدم (12 - 14 سنة)

فؤاد سايحي, د. مسالتي لخضر و د. عامر عامر حسين

الملخص :

ان أهمية الدراسة تظهر من خلال استخدام المقاييس والاختبارات التي تساهم في وضع الدرجات وتساعد في تقسيم الرياضيين و الأفراد الى مستويات يمكن ان ذلك دليلا واضحا نحو التوجيه و الارشاد للتعرف على الصفات الشخصية و المستويات الذهنية وكذلك الحالة المهارية ، وان تحديد مستويات معيارية للصفات المهاري يعتبر حافزا للقيام بعملية التقويم الذاتي و ذلك يأتي عن طريق استخدام اختبارات مقننة عديدة ومختلفة يستطيع المدرب و المدرس من خلالها التعرف على نواحي الضعف و القصور ولكي يعمل على معالجتها والتعرف على نقاط القوة والتقدم حتى يستطيع تطويرها و المحافظة عليها .

الكلمات الدالة: الدرجات المعيارية ، المستويات المعيارية ، المهارات الأساسية

Comparaison entre l'effet de deux modalités de récupération (passive et active avec étirement PNF) sur la performance des judokas en compétition

BADAoui Loubna, BENREGREG Nesrine

Résumé

En compétitions un judoka, afin de surpasser son adversaire, exprime un haut niveau de puissance musculaire et doit répéter des efforts explosifs sur différentes durées selon les catégories d'âges (Miarka & al, 2012) ANTHONY MARTINS (2013) et doit le répéter 4 à 6 fois lors de la journée de compétition avec des durées de récupération en moyenne de 15 minutes (Franchini & al, 2003) (anthony martin 2013).

ANTHONY MARTIN en 2013, insiste tellement sur l'importance de la gestion des temps de récupération entre les combats en compétition de judo, afin de rester performant jusqu'à la fin de la compétition. d'où l'inspiration de cette étude, qui a pour but de proposer une solution pratique et pas coûteuse afin d'optimiser la récupération, lors des temps d'attente entre les combats, lors des compétitions de judo.

Les récupérations favorisant le retour veineux semblent présenter de meilleurs résultats dans tous les ouvrages.

Nous avons donc comparé deux modes de récupération :

- Passive, afin de quantifier la fatigue spécifique aux efforts du judo en compétition. (ANTHONY MARTIN)
- Active avec étirement PNF.

Nous avons pour cela mis en place des tests sous forme de NAGE KOMI avec lesquels nous avons simulé les temps d'efforts et de repos d'un combat (ANTHONY MARTIN), selon la catégorie sénior, pour des judokas de niveau nationaux. Puis nous avons dégagé les performances réalisées selon les méthodes de récupération utilisées.

علاقة بعض أوجه تدريب القوة العضلية (البليومتري) باستجابة الجهاز المناعي

سيف الدين روابي, د. محمد سماحة فؤاد و د. حمزاوي حكيم

الملخص :

دائما ما كان للتخطيط الرياضي في جميع الرياضات حاجة ماسة نظرا لفوائده الكبيرة في برمجة وتسلسل الحصص خلال الدورات التدريبية الأسبوعية الى غاية الدورات التدريبية الاولمبية.. هذا التخطيط يكون من منطلق علمي فسيولوجي و بيولوجي. خلال فترة المنافسات يوصي الخبراء بالتخطيط أسبوع بأسبوع مع الاخذ بالحسبان المباراة السابقة والقادمة (الرياضات الجماعية). إضافة إلى هذا وجب على الطاقم الفني معرفة ما قد يحدث خلال القيام بحصة واحدة على الأجهزة العصبية، الهرمونية والمناعية داخل العضوية.

شملت دراستنا الى تحليل العلاقة بين التدريب بالانقباض العضلي البليومتري ونشاط الجهاز المناعي بجميع عناصره. حيث كان الهدف التعرف على الفروق بين التحاليل القبلية والبعديّة عند المجموعة التجريبية في عدد الكريات الدموية البيضاء لدى الافراد. تم اختيار عينة قدرت بـ 06 طالبا وفق الطريقة العمدية والمتمثلة في طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بأم البواقي موسم 2016/2017، حيث استخدم المنهج التجريبي في ذلك (تحاليل عينات الدم). والنتائج كانت كالتالي: أدت الحصة التدريبية بالانقباض العضلي البليومتري إلى إحداث فروق ذات دلالة إحصائية بين التحاليل القبلية و البعدية في معظم الكريات الدموية البيضاء.

- يؤثر التدريب البليومتري على أعداد (كرات اللمفوسيت، والمونوسيت) بانخفاض دال إحصائيا نظرا لاستخدام هذه الكريات على مستوى أماكن التمزقات المجهرية و الالتهابات الحاصلة من تدريب القوة العضلية.
- يؤثر التدريب بالانقباض العضلي البليومتري على أعداد كرات النتروفيل بارتفاع دال احصائيا.

الكلمات الدالة: التدرب بالانقباض العضلي البليومتري ، الجهاز المناعي.

برنامج تأهيلي رياضي لتحسين كفاءة مفصل الركبة و العضلات العاملة عليه بعد جراحة الغضروف الهلالي و الرباط الصليبي الأمامي

بوقوفة محمد, أ.د بن لكحل منصور و جلال بن علال

ملخص :

جاءت الدراسة تحت عنوان برنامج تأهيلي لتحسين كفاءة مفصل الركبة و العضلات العاملة عليه بعد جراحة الغضروف الهلالي و الرباط المتصالب الأمامي و نهدف من خلال هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج في تخفيف الألم و الارتشاح للجزء المصاب و استعادة المدى الحركي و كذا تحسين محيطات و قوة العضلات العاملة على مفصل الركبة المصاب و العودة السليمة إلى ممارسة النشاط الرياضي الخاص من جديد ، و لتحقيق هذه الأهداف فرضنا أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \geq 0.05$ بين القياسات القبليّة و البعدية في درجة الألم و كذلك في المتغيرات الوظيفية و الحركية لمفصل الركبة المصابة لصالح القياس البعدي ، و استعنا في هذه الدراسة بعينة قدرت ب (04) رياضيين تعرضوا لنفس الإصابة و أجريت لهم عمليات جراحية لإصلاح الغضروف الهلالي و الرباط الصليبي الأمامي ، و طبق عليهم البرنامج المقترح لفترة (06) أشهر و لتطبيق هذا البرنامج اعتمدنا المنهج التجريبي لمجموعة واحدة الذي يعتمد على القياسات القبليّة و البعدية و معالجتها إحصائياً عن طريق المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و قيمة (ت) لدلالة الفروق كما استخدمنا أدوات القياس المناسبة لقياس الأهداف المسطرة حيث استخدمنا مقياس الألم لقياس درجة الألم و شريط قياس لحساب محيطات المفصل المصاب و العضلات العاملة عليه ، و كذا جهاز الجونيو متر لقياس المدى الحركي للمفصل المصاب و لقياس القوة العضلية استخدمنا جهاز الإيزوكنيتيك بيودكس ، كما استخدمنا اختبار التوازن الثابت على رجل واحدة و اختبار التوازن الديناميكي ، و من أهم النتائج التي توصلنا إليها أن البرنامج المقترح ذو فعالية كبيرة في استعادة قوة العضلات للمفصل المصاب و ساهم بشكل كبير في عودة الرياضي لممارسة نشاطه الرياضي كما كان عليه قبل الإصابة و من خلال هاته الدراسة نوصي بضرورة استخدام جهاز قياس القوة العضلية للعضلات القابضة و الباسطة لمفصل الركبة (إيزوكنيتيك - بيودكس) و كذا إجراء الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة كمؤشرات رئيسية لعودة الرياضي لممارسة نشاطه الخاص من جديد .

التنبؤ بدقة الهجوم لدى لاعبي الكرة الطائرة بدلالة القدرة "الانفجارية" للأطراف السفلية

بعوش خالد , د. بوحاج مزيان و لبوخ توفيق

ملخص :

هدفت الدراسة إلى التنبؤ بدقة الهجوم لدى لاعبي الكرة الطائرة بدلالة القدرة "الانفجارية" للأطراف السفلية ، حيث أجريت الدراسة على عينة من لاعبي فريق القادرية للكرة الطائرة والناشط في القسم الوطني الثاني "جهوي الوسط" فئة أشبال ، تم اختيارهم بطريقة قصدية وبالبالغ عددهم (10) لاعبين، كما تم إتباع المنهج الوصفي من خلال تطبيق الاختبارات البدنية والاختبار المهاري على أفراد العينة بعد التحقق من الشروط العلمية للاختبارات، وبعد جمع البيانات تم التعامل معها بالأسلوب الإحصائي المناسب عن طريق برنامج IBM SPSS V25، وبرنامج Statgraphics v18.

وفي الأخير تم التوصل إلى بناء نموذج فعلي ذو درجة عالية من الاستقرار يساعد في التنبؤ بدقة الهجوم بمعلومية القدرة "الانفجارية" للأطراف السفلية ، كما يساعد المدربين في تقييم أداء لاعبيهم وحتى في عمليات الانتقاء الرياضي، وعليه يوصي الباحثون بالإعتماد على النموذج الذي توصلت إليه الدراسة، بناء نماذج أخرى في لعبة الكرة الطائرة سواء كانت بدنية أو مهارية أو فيسيولوجية...إلخ.

* الكلمات الدالة: التنبؤ، الهجوم، القدرة "الانفجارية".

المقاربة النسقية كدعم لطريقة المنهجية التكتيكية

أوداي سيفاكس, أ.د. شيحة فؤاد و د. موبيان هاني

ملخص :

جاءت مداخلتنا تحت عنوان " المقاربة النسقية كدعم لطريقة المنهجية التكتيكية -دراسة نظرية -" حيث قمنا بدراسة منهجية جديدة في رياضة كرة القدم و تتعلق بـ"المنهجية التكتيكية" التي انبثقت في الأصل من المقاربة النسقية التي تحاول فهم الاشكاليات، الأفكار و السلوكات من منظورها الشامل، ففي كرة القدم تهدف هذه الطريقة الجديدة الى ادماج الجوانب الأربعة للتدريب الرياضي و عدم التقسيم أو التفريق بينها، و نهدف من خلال هذا البحث تسليط الضوء على هذه الطريقة الحديثة التي يتبناها اليوم أكبر المدربين الناجحين في العالم على غرار بيب غوارديولا، جوزي مورينيو، ليوناردو جارديم و اوناي ايمري و غيرهم، فهي طريقة ظهرت خلال سنوات التسعينات بفضل البروفيسور "فيتور فراد" بجامعة لشبونة. و قد اعتمدنا على طريقة تحليل المضمون باتباع خطوات التحليل و الفحص توصلنا الى نتيجة تفيد بأن "المنهجية التكتيكية" تسمح باكتساب مشروع لعب و هوية تكتيكية، و هو ما يتماشى مع متطلبات كرة القدم الحديثة، فوجب ضرورة العمل بهذه الطريقة و ادماجها في برامج تدريب فرق كرة القدم الجزائرية.

الكلمات الدالة: المقاربة النسقية، كرة القدم، المنهجية التكتيكية، طريقة اللعب.

ملخص :

مما لا شك فيه يعيش الإنسان في بيئة إجتماعية تسودها النظم و القوانين والمناهج، وتتعدّد فيها الإختصاصات والمجالات، وكلّها يسعى إلى الإهتمام بأفراد المجتمع كي يحققوا غاياتهم و ذواتهم والتكيف مع متطلّبات العصر وزمن العولمة والتكنولوجيا الحديثة.

ومن هذا المنطلق تسعى جل المؤسسات الإجتماعية إلى إعداد وصقل شخصيات الأفراد على مدار الحياة الإنسانية ، إذ تعدّ الرياضة من أهم الأساليب التي ترتقي بالفرد و تدعم جوانبه العقلية والبدنية والفنية والروحية ولهذا تحتل مركزا رياديا في الأوساط الشبابية عبر العالم ، ناهيك عن الشباب الجزائري المتعطش للرياضة و التدريبات الجسمانية ، هذا ما يجعلهم للبحث على الجمعيات والنوادي الرياضية من أجل الإنتساب إليها بهدف الممارسة الرياضية للوصول إلى حالات الإشباع السوسيو نفسية والثقافية، والتي تتجلى فيما بعد في شكل سلوكيات لطالما حققت القيم والمثل والعلاقات الإنسانية.

وفي إطار دراستنا يسعنا المقام أن ننوه بأهمية الإتصالات التنظيمية والعلاقات العامة في البيئة الرياضية، وهذا لتحقيق الأهداف العلمية والعملية، ومن هنا ارتكز بحثنا حول العنوان التالي:

التدريب الرياضي و هامشية الاتصال التنظيمي الجمعية الرياضية للهواة حمروش حمودي نموذجا

وقد شكل هذا العنوان سؤالا محوريا حاولت الدراسة الإجابة عنه و هو كالاتي:

هل تسعى العملية الإتصالية داخل الجمعية إلى تحقيق التفاعل الجيد وإرساء قواعد العلاقات الإنسانية بين المتفاعلين ؟

واعتمادا على متن السؤال اتبعنا عدّة إجراءات عملية و منهجية من خلال إستقصائنا للظاهرة الإتصالية داخل الجمعية الرياضية USH.

سالكين بذلك المنهج الوصفي التحليلي، ومع إستكشافنا ميدانيا لمجال الدراسة عن طريق الملاحظة بالمعايشة، ناهيك عن إستعمالنا لتقنيتي : الإستبيان بالإستمارة و تحليل محتويات الجداول و الأرقام مع التعليق عليها .

وقد خلصت دراستنا إلى النتائج التالية احصائيا :

• 81.81 % إتصال داخلي نوعه الإتصال بالواجهة face to face .

• 09.91 % إتصال مقطع .

• 00.00 % إتصال رقمي

و من الأرقام أفرزت الدراسة وجود خلل على مستوى الإتصالات داخل الجمعية، مع إنعدام التواصل عبر الفضاءات الرقمية (الإتصال الحديث) .

الكلمات المفتاحية :

التدريب الرياضي، الإتصال التنظيمي: هامشية الإتصال التنظيمي و العلاقات العامة.

اهمية تطوير صفة المقاومة لتحسين أداء الصد لدى لاعبي الكرة الطائرة

قويح نسرين, بلحاج يوسف و د.ميهوبي رضوان

ملخص :

استهدفت هذه الدراسة معرفة اهمية تطوير صفة المقاومة لتحسين أداء الصد لدى لاعبي الكرة الطائرة وكان الهدف من هذه الدراسة معرفة العلاقة الكامنة بين صفة المقاومة وتأثيرها على حائط الصد، فتبادر إلى الذهن طرح التساؤلات:
* هل يعود غياب الفعالية في الصد إلى افتقار اللاعب على قدرة جيدة للارتقاء؟
* هل يعود ضعف الارتقاء لدى اللاعب إلى ضعف صفة المقاومة لديه؟
وهذا ما استلزم علينا وضع فرضيات للدراسة: تطوير صفة المقاومة لدى اللاعب يؤثر بشكل فعال على تحسين تقنية الصد، تطوير صفة المقاومة يؤثر على قدرة الارتقاء.
شملت عينة البحث على فريق mbb البويرة حيث اشتملت العينة على 20 لاعبا 10 كمجموعة ضابطة و10 بالمجموعة التجريبية فأنحصرت الدراسة من مارس إلى أفريل بالقاعة متعددة الرياضات بالبويرة، واعتمدنا على المنهج التجريبي بحيث تم استعمال عدة اختبارات مناسبة للمشكلة ولمعرفة النتائج اتبعنا الطريقة الإحصائية التي شملت المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، "ت" ستودنت وفي نهاية دراستنا توصلنا إلى صحة الفرضيات المطروحة.
وقد خرجنا في الاخير بان البرنامج التدريبي المقترح له تأثير على تنمية صفة المقاومة.
- تنمية صفة المقاومة يؤثر على تحسين تقنية الصد.
كما قمنا بطرح مجموعة من التوصيات اهمها
❖ يجب أن تعطى أهمية كبيرة للجانب البدني خلال إجراء الحصص التدريبية.
❖ إبراز أهمية المقاومة في تحسين تقنية الصد في نظر لاعبي الكرة الطائرة.
الكلمات الدالة: المقاومة، الصد، الكرة الطائرة.

اثر برنامج تدريبي باستخدام الملاعب المصغرة على تحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبين كرة القدم

د. عامر عامر حسين, أ. بوشة وهيب و أ. د. بن قوة علي

ملخص :

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير التدريبات باستخدام الملاعب المصغرة على بعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبين كرة القدم U19، وعليه افترض الباحثون أن التدريبات في الملاعب المصغرة لها تأثير إيجابي على تحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبين كرة القدم لأقل من 19 سنة ، ومن أجل اتمام هذه الدراسة فقد استخدم فريق البحث المنهج التجريبي على عينة بلغ عددها 30 لاعب مقسمة 15 لاعب يمثلون العينة التجريبية وكذلك نفس العدد يمثل العينة الضابطة ، وقد استخدم فريق البحث مجموعة من التمرينات المنوعة التي تحدم اهداف البحث ،بالإضافة الاختبارات الفسيولوجية الميدانية لقياس الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدي لكلتي العينتين ،وبعد المعالجة الاحصائية باستعمال اختبارات ستودنت تبين وجود فروق ذات دلالة احصائية لصالح العينة التجريبية ، وفي الأخير يقترح فريق البحث ضرورة الإلمام بجميع المعارف العلمية و التطبيقية من أجل بناء برامج تدريبية مبنية على الأسس الصحيحة والمقننة .

الكلمات المفتاحية : برنامج تدريبي - الملاعب المصغرة - المتغيرات الفسيولوجية - لاعبين كرة القدم

Neurosciences et le contrôle sensorimoteur: cognition, langage et mémoire

Pr Hakim HARITI

Résumé :

Au cours des deux dernières décennies des avancées dans le domaine des neurosciences ont vu naître l'éventuelle possibilité d'un nouveau paradigme concernant la place du cognitif, dans le savoir scientifique. Il a été longtemps considéré sur la spécialisation des aires cérébrales, que chaque aire ait une fonction bien déterminée ; les choses ne semblent pas être aussi claires avec la publication de nouveaux résultats scientifiques sur le fonctionnement de notre cerveau. Par exemple l'aire visuelle qu'on localisait classiquement dans le lobe occipital, occupe aussi une partie extrêmement importante des régions pariétale dorsale et ventrale en relation avec la compréhension des mots (Rizzolatti & Sinigaglia, 2011). Le M1 s'active suite à une imagerie kinésthésique (Tomasino & al, 2008) alors qu'on le considérait exclusivement réservé à l'exécution d'actes moteurs. Le cortex temporal s'occupe aussi de la compréhension des paroles et pas exclusivement de l'écoute des sons et cela va ainsi, à la lumière d'une apparente désorganisation de la spécialisation entrevue par certains chercheurs (Massarelli & al, 2017). Mais les techniques d'imagerie sont précises dans l'espace ou dans le temps, mais pas encore dans les deux, alors que les connexions en réseau se font très rapidement et dans des zones très fines (Adolphs, 2010). Alors que les chercheurs ne sont pas capables aujourd'hui d'observer « en direct » la plasticité synaptique liée aux processus cognitifs, ils pensent néanmoins que ce mécanisme est nécessaire à l'apprentissage, mais sans être certains que la plasticité ne repose que sur l'adaptation du réseau synaptique (Arshavsky, 2006). Donc l'objet de notre conférence est de présenter les résultats de recherches expérimentales en neurosciences cognitives, traitants de la relation existante entre les habiletés motrices et aptitudes cognitives, la parole et le langage, mémoire et apprentissage.

Références bibliographiques

- Adolphs, R. (2010). Conceptual challenges and directions for social neuroscience ». *Neuron*, 65, (6), 752-767.
- Arshavsky-Yuri, I. (2006). The seven sins" of the Hebbian synapse: Can the hypothesis of synaptic plasticity explain long-term memory consolidation?. *Progress in neurobiology*, 80 (3), 99-113.
- Massarelli, R., Rabahi, R. & Fargier, F. (2017). Place du mental dans la performance en sport et en EPS. *Sciences et Pratiques des Activités Physiques et Sportives SPAPSA-Université d'Alger*3, 6 (11), 16-26.
- Rizzolatti, G. & Sinigaglia, C. (2011). Les Neurones miroirs. Paris : Odile Jacob.
- Tomasino, B., Fink, G. R., Sparing, R., Dafotakis, M. & Weiss, P. H. (2008). Action verbs and the primary motor cortex: a comparative TMS study of silent reading, frequency judgments, and motor imagery. *Neuropsychologia*, 46, 1915-2196.

تأثير مشاهدة مباريات المستوى العالي على دافعية الممارسة لدى لاعبي كرة اليد لفئة أقل من 17 سنة

د.نحال حميد, نحال عبد الله و فغولي سمير

ملخص :

إن كثرة الأبحاث و الدراسات حول موضوع ما و اهتمام الباحثين به يعد دليلا واضحا و مؤشرا بينا على أهميته، و لا شك أن من أكثر المواضيع دراسة في المجال الرياضي موضوع الدافعية، كونها تمثل عاملا حيويا في تحديد سلوك الفرد، حيث أن هناك ما يعرف بالوظيفة التوجيهية للدافعية، و التي تتمثل في أن النشاط الإنساني الواعي هو نشاط موجه نحو هدف معين، و هنا يمكن فهم سبب اهتمام باحثي المجال الرياضي بدراستها، فلا تخفى أهميتها في ربط الرياضي بنشاطه الممارس و محبته للتميز فيه و أثر ذلك على حالته التدريبية.

و نظرا للتطور التكنولوجي الذي وصل إليه العالم الحالي، فإن طرق التدريب أصبحت أكثر سلاسة، و الوسائل الحديثة أكثر توفرا، و لعل من أهم ما يستخدم من وسائل حديثة في التدريب الرياضي، الوسائل السمعية البصرية، و التي قاربت بين متخصصي الرياضات على بعد مسافاتهم، و أصبح الواحد منهم في مشارق الأرض يحضر مباريات مغاربها دون التنقل، و أصبح من الممكن معاينة طريقة لعب بل و طريقة تدريب فرق المستويات العالية من أي مكان، و سنحاول في بحثنا دراسة تأثير مشاهدة مباريات المستوى العالي على دافعية الممارسة للاعبين كرة اليد، و تم الاعتماد على المنهج الوصفي كونه ملائما لطبيعة الدراسة، و استخدام الاستبيان كطريقة لجمع المعلومات و تم توزيعه على عينة قدرها (29) من أصل (70) مدربا لفئة أقل من 17 سنة ينشطون في الرابطة الولائية لكرة اليد لولاية شلف، و خلصنا إلى نتيجة أن مشاهدة مباريات المستوى العالي أثرا كبيرا على دافعية ممارسة هذه الفئة لكرة اليد.

الكلمات المفتاحية : المستوى العالي، دافعية الممارسة، كرة اليد، فئة أقل من 17 سنة.

ملخص :

لقد أصبح للعامل البدني تأثير واضح على نجاح أو فشل الأندية والفرق في تحقيق الفوز لهذا يسعى المدربون دائما للارتقاء بمستوى القدرات البدنية للاعبين بإتباع مختلف الطرق التدريبية (المستمرة، التكرارية، الدائرية ، الفترية) من خلال إجراء التريصات والمعسكرات التدريبية. ف كثيرا ما نشهد بعض الأندية تنهار من الناحية البدنية وتستسلم للفريق الخصم وبالتالي الهزيمة المؤكدة بالرغم مما تملكه هذه الفرق من مؤهلات وهذا ما يلاحظ خاصة عند الأندية التي تلعب (تصارع) على أكثر من جبهة (البطولة الوطنية، كأس الجمهورية، الكؤوس العربية، الكؤوس الإفريقية) والتي تتطلب منها إجراء عدد كبير من المباريات في ظروف وأماكن مختلفة وبالتالي بذل مجهودات في مدة زمنية قصيرة مما يؤثر على الحالة البدنية للاعبين وانخفاض مستواهم مع نقص وسائل الاسترجاع، وعلى الرغم من المجهودات التي يقوم بها المدربون من أجل الرفع والحفاظ على مستوى اللاعبين بدنيا من خلال الرفع من عدد حصص الاسترجاع فتبقى معاناة هذه الأندية من الناحية البدنية متواصلة وذلك جراء العدد الكبير للمباريات التي يجرونها وهذا ما أخذنا إلى طرح موضوعنا هذا.

الكلمات الدالة : المنافسة ، اللياقة البدنية ، كرة القدم.

ملخص :

هدف البحث للتعرف على البيداغوجية التدريبية المعتمدة من طرف مدربي كرة اليد لفئة (17-18) سنة، حيث أجريت الدراسة على عينة من المدربين بلغ عددهم 10 مدربين من ولاية البويرة تم اختيارهم بطريقة قصدية مسحية، وتم اتباع المنهج الوصفي من خلال توزيع المقياس على أفراد العينة، وبعد جمع البيانات تم التعامل معها بالأساليب الاحصائية المناسبة والمتمثلة الانحراف المعياري والمتوسط الحسابي .

وفي الأخير تم التوصل الى أن كل مدربي كرة اليد لفئة (17-18) سنة بولاية البويرة يعتمدون على السلوك التدريبي بالدرجة الأولى أثناء تطبيقهم لبرنامجهم التدريبي وذلك لما له من أهمية في جعل مهام ووظيفة المدرب مفهومة وواضحة، كما أن السلوك الديمقراطي معتمد من طرف المدربين أثناء التدريب ولكن بدرجة متوسطة مقارنة بالسلوك التدريبي وذلك تبعاً لخصوصية المدرب وشخصيته وكذلك خصوصيات الفريق بحيث أن المدرب يرى بأن ديمقراطية اتخاذ القرارات وخاصة القرارات المرتبطة التي تنفذ أثناء المنافسة تقلل من إمكانية دفع اللاعب بأن يكون شخصاً مبرمجاً ينفذ الأوامر الصادرة إليه وأن إتاحة الفرصة للاعبين تعطيهم الشعور بالقدرة على التفاعل والتعامل مع من يقودهم بشكل أفضل، وللسلوك الاجتماعي المساعد مكانة في بيداغوجية المدرب بحيث أن المدرب هنا يسعى إلى فهم مشاعر التابعين إليه بدرجة كبيرة وينظر إليهم على أنهم بشر لهم حاجات ومطالب وعلمهم واجبات وعليه عبء مساعدتهم، كما أن للسلوك التحفيزي دور في بيداغوجية المدرب بحيث أن القائد هنا يقوم بعمليات التعزيز أو التدعيم أو الثواب والمكافأة مباشرة عقب السلوك الناجح للاعبين، كما لا تخلو بيداغوجية المدرب للتدريب الرياضي من السلوك التسلطي ولكن يبقى بدرجة ضعيفة وذلك حسب متطلبات المواقف وكيفية التفاعل معها، كما أنه في بعض الأحيان يكون إدراك بعض القادة الرياضيين أن دورهم في حد ذاته يمنحهم نوعاً من السلطة التي عليهم استخدامها بحزم وصرامة، وعليه يوصي الباحثين بـ:

- إلمام المدرب الرياضي بالسلوكات المميزة له كقائد وموجه ومكون والعمل على تقويمها وتطويرها بالوسائل المتوفرة.
- ضرورة انتهاز المدرب الرياضي للأساليب القيادية المناسبة لطبيعة الموقف وخصوصيات اللاعبين.
- ضرورة إلمام المدرب بطريقة التعامل مع اللاعبين حيث أن لكل لاعب شخصية وثقافة تميزه عن الآخرين.
- إعادة رسكلة المدربين أو القيام بدورات تربصية من فترة لأخرى حتى يكونوا على إطلاع بالطرق التدريبية وعدم إستخدامهم لنفس الأسلوب التدريبي.

الكلمات الدالة: بيداغوجية التدريب، المدرب، كرة اليد.

تقدير معدل ضربات القلب القصوى مع معادلة المقترحة " مؤشر نبض القلب لجهد البدني بدلالة نبض القلب الراحة"
للاعبين تحت 19 سنة كرة القدم

د. فغلول سنوسي, أ د بن قوة علي و د. حرباش ابراهيم

ملخص :

الهدف من هذه الدراسة مقارنة مدى التنبؤ المعدل القلب الأقصى لمعادلة المقترحة و معدل القلب الأقصى لدى لاعبي كرة القدم تحت 19 سنة وقد افترض الباحثون إلى وجود علاقة الارتباطية في المعدل القلب الأقصى لمعادلة المقترحة و معدل القلب الأقصى لدى لاعبي كرة القدم تحت 19 سنة. وبعد تحديد للمجتمع الأصلي للدراسة والذي تمثل في لاعبي كرة القدم من صنف الأواسط تحت 18 سنة، ونظرا لطبيعة البحث والمنهج المسحي شبه التجريبي المستخدم، تم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية من فريق ترجي مستغانم و التي بلغ حجمها 36 لاعبا من نفس المواصفات السن، الجنس و الخبرة التدريبية ، وقد تم الباحثون إلى وجود علاقة الارتباطية في المعدل القلب الأقصى لمعادلة المقترحة و معدل القلب الأقصى لدى لاعبي كرة القدم تحت 19 سنة .

الكلمات الأساسية : معدل ضربات القلب القصوى ، مؤشر نبض القلب لجهد البدني بدلالة نبض القلب الراحة" للاعبين تحت 19 سنة كرة القدم

ملخص :

تهدف الدراسة الحالية الى معرفة مستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين بالإدارة الرياضية، و كذلك معرفة علاقة مستوى الرضا ببعض المتغيرات الوظيفية (السن - المستوى الدراسي - المسمى الوظيفي - سنوات الخبرة)، استخدم الباحث مقياس الرضا لجمع اراء افراد العينة من خلال الاجابة على عبارات المقياس 57 و الموزعة على ستة ابعاد، كما تكونت عينة الدراسة من 55 موظف، واهم النتائج المحققة ان مستوى الرضا الوظيفي متوسط نسبياً لدى العاملين، و توصلنا الى عدم وجود فروق في كل من متغير تعزى لمتغير السن والمستوى الدراسي، وانه توجد فروق تعزى لمتغير الوظيفي و المسمى الوظيفي

ملخص :

هدفت الدراسة إلى معرفة أثر تطبيق تمارين التصور العقلي على مستوى دقة التهديد لدى لاعبي كرة اليد أواسط، وشملت عينة البحث 18، وقد قسمت عينة الدراسة إلى 7 لاعبين للمجموعة التجريبية و 7 لاعبين للمجموعة الضابطة، كما أستبعد 4 لاعبين قصد الدراسة الإستطلاعية، وإستخدم الباحث المنهج التجريبي عن طريق تقسيم العينة إلى مجموعتين ضابطة و تجريبية.

وقد طبق الباحث برنامج مكون من تمارين التصور العقلي بأبعاده، حيث كان ذلك قبل بداية حصة التدريب.

ووجدت فروقات معنوية بين الإختبارين القبلي و البعدي للعينة التجريبية فيما يخص الأداء المهاري لدقة التهديد، لصالح البعدي وفروقات ذات دلالة إحصائية بين نتائج العينة التجريبية والعينة الضابطة فيما يخص الأداء المهاري لدقة التهديد ، ولصالح العينة التجريبية التي طبقت تمارين التصور العقلي بأبعاده في حين لم تسجل العينة الضابطة أية فروقات معنوية بين النتائج القبلية والبعدي فيما يخص دقة التهديد.

- الكلمات المفتاحية: تصور عقلي؛ دقة التهديد؛ كرة اليد.

بناء درجات معيارية لاختبار الينوي للرشاقة في كرة السلة

د. معن الشعلان , د. معتصم الخطاطبة و د. مهند زغيلات

ملخص :

لطلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة. (هدفت هذه الدراسة الى بناء درجات معيارية مئينية لاختبار الينوي للرشاقة) باستخدام كرة سلة

ذكور) من طلبة كلية علوم الرياضة 114 اناث، 87 وقد تم ايجاد درجات خام لاختبار الينوي للرشاقة باستخدام كرة سلة على عينة من (201) طالب

في جامعة مؤتة باستخدام المنهج التطبيقي ولتحقيق اهداف البحث بايجاد درجات مئينية مقابلة للنتائج الخام على الاختبار تم استخدام الأساليب

الإحصائية التالية :المتوسطات الحسابية, الانحرافات المعيارية, معامل ارتباط بيرسون, معامل الالتواء, الدرجات المئينية.

وتوصلت الدراسة إلى بناء درجات مئينية لاختبار الينوي للرشاقة باستخدام وبدون استخدام كرة سلة لطلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة وللجنسين

واوصت الدراسة باستخدامها لتقييم قدرات الطلبة في عنصر الرشاقة في كرة السلة من خلال اختبار الينوي .

الكلمات الدالة: اختبار الينوي للرشاقة, الدرجة المئينية ، كرة السلة.

L'impact de l'évaluation du niveau physique sur l'orientation des jeunes talents 13-15 ans en athlétisme spécialité sprint

ARKOUB Hacene, KHEBBEB Ahmed Khalil, AMRA Zakaria

Résumé

L'athlétisme grâce à sa richesse, constitue pour l'ensemble des disciplines un excellent moyen de préparation physique générale, en effet toutes les épreuves de l'athlétisme se retrouvent parmi les qualités de base de tous les sports. Ces considérations permettent de situer l'athlétisme comme un moyen de préparation générale à toutes les branches des disciplines sportives. Avant de se spécialiser et s'orienter, il sera par conséquent nécessaire de suivre une formation polyvalente et variée, pour amélioration des aptitudes physiques et techniques.

Le caractère scientifique de notre recherche se rapporte à la performance sportive chez les jeunes catégories, là où se construit l'élite de demain celle des futurs grands champions.

Le thème de notre recherche est L'impact de l'évaluation du niveau physique sur l'orientation des jeunes talents 13-15 ans en athlétisme spécialité sprint.

L'analyse des systèmes d'organisation de la formation sportive dans le monde, montre que les pays ayant adopté un système d'évaluation et un suivi régulier des athlètes pressentent une évaluation constante des résultats. L'évaluation permet aux encadreurs de réaliser un programme adapté aux capacités physique des athlètes et d'en estimer l'efficacité. On utilise des tests de contrôle spécialement élaborés à cet effet pour évaluer les performances physiques et les profils biométriques des meilleurs athlètes de différentes catégories et d'âges différents, pour ensuite définir les prérequis nécessaire pour la pratique du haut niveau.

نمط شخصية المدرب وعلاقته بدافع الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم

د. كحلي كمال , د. جبوري بن عمر و د. بوعزيز محمد

ملخص :

هدف الدراسة: توضيح مدى أهمية علاقة نمط شخصية المدرب في رفع مستوى دافع الإنجاز للاعبين و بالتالي تحسين الأداء وتحقيق النتائج الايجابية.

مشكلة الدراسة : هل هناك علاقة بين نمط شخصية المدرب ودافع الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم ؟

فرضيات الدراسة :

أ- الفرضية العامة: هناك علاقة بين نمط شخصية المدرب ودافع الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم.

ب- الفرضيات الجزئية:

- هناك علاقة بين نمط شخصية المدرب ودافع إنجاز النجاح لدى لاعبي كرة القدم.

- هناك علاقة بين نمط شخصية المدرب ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم.

إجراءات الدراسة الميدانية :

العينة : كانت العينة اثنان وسبعين (72) لاعبا وأربعة (4) مدربين أي مدربي هذه الفرق لولاية تيسمسيلت .

المجال الزمني : امتد من تاريخ 15 مارس 2016 إلى غاية 02 أبريل 2016.

المجال المكاني : شمل محيط ولاية تيسمسيلت حيث تم اختيار أربعة فرق وهم فريق النادي الرياضي لكرة القدم لبلدية لرجام ، وفريق الجمعية الرياضية للإتحاد الرياضي لبلدية عماري ، وفريق النادي الرياضي الهاوي سريع أولمبيك خمستي وفريق النادي الرياضي لهواة كرة القدم لبلدية برج بونعامة.

المنهج المستخدم : تم استخدام المنهج الوصفي ، وهذا لأنه الأنسب في مثل هذه المواضيع .

الأدوات المستعملة : ومن بين ما استعملناه في دراستنا: إختبار إيزنك للشخصية موجه للمدربين ومقياس الدافع إلى الإنجاز موجه للاعبين .

النتائج المتوصل إليها : جميع الفرضيات تحققت بالنسبة للمدربين واللاعبين

- هناك علاقة بين نمط شخصية المدرب ودافع إنجاز النجاح لدى لاعبي كرة القدم.

- هناك علاقة بين نمط شخصية المدرب ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم.

أهم الاستنتاجات :

- دافع إنجاز النجاح مرتفع لدى اللاعبين عند المدربين الانبساطيين ومنخفض لدى اللاعبين عند المدربين العصبيين .

- دافع تجنب الفشل مرتفع لدى اللاعبين عند المدربين الانبساطيين و منخفض لدى اللاعبين عند المدربين العصبيين.

أهم التوصيات :

- إعطاء أهمية بالغة لنمط شخصية المدرب حيث كلما كان انبساطيا ارتفع دافع انجاز اللاعبين وبالتالي تحصيل مردود جيد للفريق وتحقيق نتائج ايجابية.

تقييم مستوى الصفات البدنية لاصغر كرة اليد (15-17سنة)

د. عمورة يزيد, أ.البشيرى احمد

ملخص :

هدفت هذه الدراسة الى تقييم مستوى الصفات البدنية لفئة الاصاغر 15-17 سنة في كرة اليد ، و مقارنة مستواها المعياري المحلي بالمحككات الاجنبية، و قد استخدمنا بطارية اختبارات اشتملت على عشرة (10) اختبارات بدنية على عينة تمثلت في (237) لاعب كرة اليد اقل من 17سنة ذكور. و بعد التحليل الاحصائي للبيانات توصلنا الى اهم النتائج التالية :

- تم بناء و تحديد ستة (6) مستويات معيارية للصفات البدنية حسب منحنى قاوس (Gos) للتوزيع الاعتدالي الطبيعي.
- مستوى الصفات البدنية المعياري المحلي لدى معظم لاعبي كرة اليد يقع في المستوى الجيد و يقارب المحكات الاجنبية .

الكلمات الدالة:التقييم، الصفات البدنية، الاختبارات البدنية، المستويات المعيارية، المحكات.

تقييم الأداء وفق المتغيرات الكنماتيكية الأساسية لمرحلة الرمي في رياضة رمي الجلة

طوالبية عمر, بن ناصر عبد الرحمان

ملخص :

يهدف هذا البحث إلى تقييم الأداء وفق المتغيرات الكنماتيكية الأساسية لمرحلة الرمي في رمي الجلة و تحديد العلاق بينهما. اتبع المنهج الوصفي حسب طبيعة البحث، و كانت عينة البحث مكونة من 15 محاولة لرمية الجلة حسب أفضل انجاز لثلاثة ذكور من رمية الجلة (14-15) سنة. و تم تصوير محاولات اللاعبين بكاميرا من نوع SONY بتردد 50 صورة/ثا، كما تم تحليل الحركة ببرنامج التحليل الحركي KINOVEA 0.8.15. و تم التوصل إلى وجود علاقة بين تلك المتغيرات الكنماتيكية و الانجاز، و أن سرعة انطلاق الجلة له دور أساسي في تقييم الأداء.

تأثير التدريب البليومتري في تنمية القوة الانفجارية للرجلين لتطوير مهارة الصد للاعبين الكرة الطائرة

أ.طبيبي حسين, د. آيت لونيس مراد و د. إزري سوانلدة مكيوسة

ملخص :

الكرة الطائرة من الألعاب الجماعية التي أصبح لها مستقبل وصوره أفضل عما كانت عليه وذلك بسبب التطور الدائم والمستمر والمتمثل في تطوير شكل الأداء المهاري وكذا خطط اللعب الدفاعية والهجومية ولعل من بين هذه المهارات نجد مهارة حائط الصد، وإن تحقيق النتائج الجيدة يتطلب إتباع الأساليب والطرائق التدريبية ومنها التدريب البليومتري، ونظرا للضعف في دقة الأداء المهاري لدى ممارسين اللعبة ولا سيما مهارة الصد بالكرة الطائرة والذي يتطلب التحمل، القوة والسرعة في الاداء فضلاً عن الدقة وخاصة لدى فئة الأشبال ويعزو ذلك لعدم الإستخدام الأمثل والتنوع في الاساليب العلمية والتدريبية والمتعلقة بتنمية القوة الانفجارية وارتباطها بالصفات البدنية الأخرى والتي تخدم الأداء المهاري لذا دعت الحاجة إلى هذه الدراسة من أجل معرفة ما مدى تأثير التدريب البليومتري لتطوير القوة الانفجارية على أداء مهارة الصد في الكرة الطائرة ؟

هدف الدراسة: التعرف على تأثير اسلوبى التدريب البليومتري لتطوير القوة الانفجارية واثرها على أداء مهارة الصد في الكرة الطائرة .

منهجية الدراسة: استخدمنا المنهج التجريبي كونه الأكثر ملائمة لطبيعة البحث، وقد تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبو الكرة الطائرة لنادي تقدم أولمبي الشلف لفئة الأشبال وكان عددهم (12) لاعبا مقسمين إلى مجموعتين وتضم المجموعة الأولى (6) لاعبين يتم التدريب بالأسلوب البليومتري أما المجموعة الثانية وتضم (6) لاعبين يتم التدريب بالأسلوب العادي ، ولقد استعملنا أدوات القياس و المتمثلة في إختبارات القوة الانفجارية بالإضافة إلى إختبار مهارة الصد لدى فئة الأشبال ، ولقد تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج (SPSS).

الخلاصة: جميع أساليب التدريب عملت على تطوير متغيرات البحث، إلا أن التدريب البليومتري كان أكثر تأثيراً من التدريب العادي في تطوير القوة الانفجارية ومهارة الصد.
الكلمات المفتاحية: التدريب الهليومتري ، ، القوة الانفجارية ، ، الصد ، الكرة الطائرة .

ملخص :

كان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على تأثير الألعاب المصغرة على لاعبي كرة القدم الشباب في شكل اللعب (3 ضد 3 و 6 ضد 6) من الناحية البدنية في كل من السرعة القوة الانفجارية القدرات الهوائية والرشاقة أما من الناحية المهارية فقد تم تقييم كل من المراوغة بالكرة عدد التمريرات القصيرة، الركلات، التصديتات، الأهداف المسجلة عن طريق تحليل أنوفا (ANOVA).

اعتمد الباحثان في بحثهم هذا على المنهج التجريبي كما شارك في الدراسة أربعة وثلاثون (34) لاعب كرة قدم (العمر: تحت 15 سنة؛ كتلة الجسم: 62.3 كغ؛ الطول: 1.65 م)، تضمن برنامج الألعاب المصغرة مجموعتين: المجموعة الأولى في شكل (3 ضد 3 لاعبين) ومجموعة ثانية في شكل (6 ضد 6 لاعبين) تتكون من 10 مجموعات لمدة 4 دقائق مع 3 دقائق كوقت للراحة (ايجابية) بين المجموعات، و تم تقييم أداء لاعب كرة القدم باستخدام خمسة اختبارات ميدانية: 1- اختبار 30 م، 2- اختبار لينوى، 3- رمي الكرة الطبية لأبعد مسافة، 4- المراوغة بالكرة، 5- القفز العمودي، أجريت هذه الاختبارات قبل، في منتصف البرنامجين ويعد تنفيذ البرنامجين.

أسفرت نتائج تحليل ANOVA إلى أن الألعاب المصغرة بالشكل (3 ضد 3) أظهرت قيم معدل ضربات قلب أعلى بكثير مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6 ضد 6)، أظهرت النتائج أيضا أن الألعاب المصغرة بالشكل (3 ضد 3) هي أكثر سرعة وقوة انفجارية (القفز) مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6 ضد 6)، كان عدد التمريرات القصيرة والركلات، التصدعات، المراوغات والأهداف المسجلة أعلى بشكل ملحوظ في الألعاب المصغرة بالشكل (3 ضد 3) في كل الحصص التدريبية مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6 ضد 6)، كان عدد التمريرات الطويلة والاستحواذ على الكرة أكثر في الألعاب المصغرة بالشكل (6 ضد 6) مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (3 ضد 3)، كان هناك انخفاض كبير في أداء العدو الخفيف في الألعاب المصغرة بالشكل (3 ضد 3) مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6 ضد 6).

أشارت نتائج الدراسة الحالية إلى أن الألعاب المصغرة بالشكل (3 ضد 3) توفر حافزا أعلى للتكيف البدني والتحسين المهاري مقارنة مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6 ضد 6).

الكلمات الدالة: الألعاب المصغرة؛ اللياقة البدنية؛ الأداء المهاري.

الآليات والاستراتيجيات المنتهجة في اكتشاف وتكوين اللاعبين الناشئين على مستوى المدارس الكروية لأندية الغرب

الجزائري وعلاقتها بالوصول إلى المستويات العالية

د. محمد سماحة فؤاد, أ.د. بن دحمان محمد نصر الدين و د. حمزاوي حكيم

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على ما مدى استجابة الآليات والاستراتيجيات المنتهجة في اكتشاف وتكوين اللاعبين الناشئين على مستوى المدارس الكروية لأندية الغرب الجزائري للمعايير العالمية والعلمية والوصول باللاعبين إلى المستويات العالية، وذلك باستخدام المنهج الوصفي، من خلال عينة قوامها (48) مدرب كرة قدم لفئة الناشئين، ولتحقيق الغرض من هذه الدراسة استخدم طاقم البحث الأداة المتمثلة في (الاستبيان)، وبعد جمع البيانات التي تمت معالجتها بالطريقة الإحصائية، فقد خرج طاقم البحث بأهم استنتاج تمثل في أن المدارس الكروية المتواجدة حاليا على مستوى أندية الغرب الجزائري لا تواكب متطلبات النجاح في اكتشاف وتكوين لاعبين من المستوى العالي وذلك سواء من حيث الطرق والأساليب التقليدية الغير علمية المعتمدة من طرف المدربين أو من خلال الظروف والهياكل والمنشآت والوسائل المتوفرة والتي لا تستجيب للمعايير العالمية ولأدنى شروط النجاح، وعليه نوصي بضرورة الاعتماد على الطرق والأساليب العلمية من طرف المدربين سواء من حيث اكتشاف اللاعبين الناشئين أو من حيث تكوينهم، بالإضافة إلى ذلك نوصي بضرورة إنشاء وتوفير المنشآت والهياكل والوسائل التي تتماشى والمعايير العالمية وذلك لاعتبارها أول وأهم مطلب من أجل التكفل ورعاية ومتابعة هؤلاء الموهوبين من أجل بلوغ المستويات العالية.

الكلمات الأساسية: الآليات- الاستراتيجيات- اكتشاف- تكوين- اللاعبين الناشئين- المدارس الكروية.

اثر برنامج تدريبي مرتكز على التدريب الهوائي و اللاهوائي و اثره على مستوى القوة العضلية و التحمل العضلي

لدى لاعبي كرة اليد

د. ادريس خوجة محمد رضا

ملخص :

تمثلت الدراسة في برمجة برنامج تدريبي يهدف الى تحسين القدرات الهوائية و اللاهوائية للاعبي كرة اليد من اجل معرفة اثره على صفتي القوة العضلية و التحمل العضلي، حيث هدفت الدراسة الى معرفة مدى تأثير التدريب الهوائي و اللاهوائي على القوة العضلية و التحمل العضلي لدى لاعبي كرة اليد، إضافة الى معرفة مدى اهمية القوة و التحمل في كرة اليد، وجاءت إشكالية الدراسة تقول : هل يؤثر التدريب الهوائي و اللاهوائي على صفتي القوة العضلية و التحمل العضلي لدى لاعبي كرة اليد؟ وللإجابة على هذا التساؤل استخدمنا المنهج التجريبي مطبقين البرنامج على عينة قوامها 20 (عشرون) لاعب كرة يد فئة اقل من 17 سنة، مستخدمين جملة من الاختبارات البدنية الهوائية و اللاهوائية . و جائت النتائج تبين ان التدريب الهوائي و اللاهوائي له اثر ايجابي على تحسين صفتي القوة العضلية و التحمل العضلي و هي صفتان أساسيتان لدى لاعب كرة اليد.

تأثير استخدام قناع التدريب الهيبوكسي على القدرات الهوائية لدى لاعبي كرة القدم

بن تومية رضوان, أ.د. بن قوة علي و بارودي محمد امين

ملخص :

الهدف من الدراسة هو تسليط الضوء على نوع جديد من اساليب التدريب الحديثة واعطاء نظرة شاملة عنها حيث أنها من أهم مواضيع الحالية التي تُطرح في ميادين البحث العلمي الخاصة بالتحضير البدني هي الإعداد الجيد والوصول للاعبين إلى أعلى مستويات الإنجاز من خلال برمجة مجموعة من الأساليب والطرق التدريبية المدروسة والمقننة وفق أسس علمية ويتضح لنا أسلوب الهيبوكسي الذي يعتمد على التدريب في ظل نقص الأكسجين الذي يعتبر من القضايا الحديثة في علم التدريب وهذا ما يعاني منه المنتخب الوطني خاصة في تنقلاته إلى أدغال إفريقيا أين يلاحظ هبوط في مستوى اللياقة البدنية و إصابته بالتعب خاصة في الدورات الإفريقية وعدم قدرت اللاعبين على إكمال المباريات، وهذا ما نلاحظه عند مختلف الأندية التي تشارك في مختلف البطولات الإفريقية، ومن خلال تتبع الباحثين للأساليب الهيبوكسي وجد هناك عدة أساليب منها المرتفعات التي ليست في متناول جميع الفرق إضافة إلى مدة التكيف الطويلة نسبياً و عدم تهيئة المرافق الضرورية للتدريب في هاته المرتفعات ونذكر على سبيل المثال مرتفعات تيكجدة (البويرة)؛ إضافة إلى أسلوب التدريب في الغرف المحاكية للمرتفعات التي يفوق علوها 1500 متر وهذا النوع يكاد يكون شبه منعدم في الجزائر؛ أما الأسلوب الذي نحن بصدد دراسته هو أسلوب حديث جداً ظهر في الألفية الأخيرة وبسيط في طريقة استخدامه وبإمكان جميع فرق النخبة إضافة إلى المنتخب الوطني استعمال هذا الأسلوب الذي يعتمد على قناع التدريب الهيبوكسي، لقد توجه الباحثون إلى استخدام "قناع التدريب" كوسيلة تساعد في الرفع من الكفاءة البدنية وتحسين القدرات الوظيفية لتسهيل بذلك عمل المدربين والمحضرين البدنيين في كرة القدم من تحسين المستوى العام لديهم، ولحل هذه المشكلة أعلاه وجب طرح إشكالية رئيسية مفادها ما هو أثر استخدام قناع التدريب الهيبوكسي على القدرات الهوائية لدى لاعبي كرة القدم؟ و من هذا التساؤل يمكن الخوض في التطور التاريخي لاستخدام اسلوب التدريب الهيبوكسي اضافة الى التطرق الى كيفية استخدام قناع التدريب كما سوف نعرض على مختلف الدراسات السابقة خاصة الحديثة التي استخدمت قناع التدريب من اجل البحث المتواصل في ميدان العلوم والتدريب الحديث و توصية جميع المدربين والمحضرين البدنيين على تطوير اساليبهم التدريبية .

المصطلحات العلمية: قناع التدريب الهيبوكسي ، القدرات الهوائية ، كرة القدم.

تأثير استخدام قناع التدريب الهيبوكسي على القدرات الهوائية لدى لاعبي كرة القدم

بن تومية رضوان, أ.د. بن قوة علي و بارودي محمد امين

ملخص :

الهدف من الدراسة هو تسليط الضوء على نوع جديد من اساليب التدريب الحديثة واعطاء نظرة شاملة عنها حيث أنها من أهم مواضع الحالية التي تُطرح في ميادين البحث العلمي الخاصة بالتحضير البدني هي الإعداد الجيد والوصول باللاعبين إلى أعلى مستويات الإنجاز من خلال برمجة مجموعة من الأساليب والطرق التدريبية المدروسة والمقننة وفق أسس علمية ويتضح لنا أسلوب الهيبوكسي الذي يعتمد على التدريب في ظل نقص الأكسجين الذي يعتبر من القضايا الحديثة في علم التدريب وهذا ما يعاني منه المنتخب الوطني خاصةً في تنقلاته إلى أدغال إفريقيا أين يلاحظ هبوط في مستوى اللياقة البدنية و إصابته بالتعب خاصةً في الدورات الإفريقية وعدم قدرت اللاعبين على إكمال المباريات، وهذا ما نلاحظه عند مختلف الأندية التي تشارك في مختلف البطولات الإفريقية، ومن خلال تتبع الباحثين للأساليب الهيبوكسي وجد هناك عدة أساليب منها المرتفعات التي ليست في متناول جميع الفرق إضافةً إلى مدة التكيف الطويلة نسبياً و عدم تهيئة المرافق الضرورية للتدريب في هاته المرتفعات ونذكر على سبيل المثال مرتفعات تيكجدة (البويرة)؛ إضافةً إلى أسلوب التدريب في الغرف المحاكية للمرتفعات التي يفوق علوها 1500 متر وهذا النوع يكاد يكون شبه منعدم في الجزائر؛ أما الأسلوب الذي نحن بصدد دراسته هو أسلوب حديث جداً ظهر في الألفية الأخيرة وبسيط في طريقة استخدامه وبإمكان جميع فرق النخبة إضافةً إلى المنتخب الوطني استعمال هذا الأسلوب الذي يعتمد على قناع التدريب الهيبوكسي، لقد توجه الباحثون إلى استخدام "قناع التدريب" كوسيلة تساعد في الرفع من الكفاءة البدنية وتحسين القدرات الوظيفية لتسهيل بذلك عمل المدربين والمحضرين البدنيين في كرة القدم من تحسين المستوى العام لديهم، ولحل هذه المشكلة أعلاه وجب طرح إشكالية رئيسية مفادها ما هو أثر استخدام قناع التدريب الهيبوكسي على القدرات الهوائية لدى لاعبي كرة القدم؟ و من هذا التساؤل يمكن الخوض في التطور التاريخي لاستخدام أسلوب التدريب الهيبوكسي إضافةً إلى التطرق إلى كيفية استخدام قناع التدريب كما سوف نعرض على مختلف الدراسات السابقة خاصةً الحديثة التي استخدمت قناع التدريب من أجل البحث المتواصل في ميدان العلوم والتدريب الحديث و توصية جميع المدربين والمحضرين البدنيين على تطوير اساليبهم التدريبية .

المصطلحات العلمية: قناع التدريب الهيبوكسي ، القدرات الهوائية ، كرة القدم.

أثر تطوير VOmax بطريقتي التدريب الفتري منخفض الشدة والمستمر في عدد من المتغيرات الوظيفية والإنجاز في عدو 800 متر

د. بولعباس سمية, رسول نورالدين و د. يوسف فتحي

ملخص :

بطريقتي التدريب الفتري منخفض الشدة والمستمر في عدد من vomaxهدفت الدراسة إلى التعرف على أثر تطوير المتغيرات الوظيفية والإنجاز في عدو 800متر

، حيث أجريت الدراسة على عينة البحث التي شملت على طلبة معهد تربية البدنية والرياضية الجزائر 03 للعام الدراسي 2017-2018 وقوامها (20) طالبا تم تقسيمهم الى مجموعتين تجريبتين والتي تم اختيارهم عشوائيا باستخدام spss باستخدام القرعة وتم اتباع المنهج التجريبي من خلال تطبيق إختبارات على الطلبة، وتم استعمال برنامج وفي الأخير تم التوصل إلى أن على الرغم من التطور الذي حدث للمجموعتين في إنجاز عدو لتحليل نتائج الدراسة، 800 متر لم تظهر النتائج فروقا معنوية بين مجموعتي البحث في الاختبار البعدي ، ولكن أثبتت نسبة التطور أن الإنجاز لدى المجموعة التي استخدمت التدريب الفتري منخفض الشدة هو أفضل من المجموعة التي استخدمت تدريب الحمل المستمر

الكلمات الدالة:

-التدريب الفتري المنخفض الشدة- التدريب المستمر-عدو800متر vomax

واقع عملية انتقاء حراس المرمى بكرة القدم الجزائرية بين الأسس العلمية والطرق التقليدية لفئة الناشئين

د. بسطان حاج, د. بنعمة بن عودة و د. بيوشة وهيب

ملخص :

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع عملية انتقاء حراس المرمى بكرة القدم الجزائرية بين الأسس العلمية والطرق التقليدية لفئة الناشئين، حيث استخدم طاقم البحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة المشكلة، وذلك باستجواب (80) مدرب لهذه الفئة العمرية العاملين بالحقل التدريبي في البطولة الجزائرية، وبعد المعالجة الإحصائية توصل طاقم الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

*إهمال أغلب المدربين للأسس العلمية أثناء عملية الانتقاء لحراس المرمى بكرة القدم لفئة الناشئين.

*اعتماد أغلب المدربين على خبرة الذاتية والملاحظة الشخصية كأداة لعملية انتقاء حراس المرمى بكرة القدم.

وعلى أساس ذلك يوصي طاقم الباحث بتكوين وتأهيل المدربين العاملين في الحقل التدريبي في ميدان الاختيار والانتقاء لحراس المرمى بكرة القدم باستعمال الوسائل العلمية الحديثة.

-توفير مدربين خاصين بتدريب حراس المرمى في الفئات العمرية الصغرى.

الكلمات الدالة: واقع - الانتقاء - حراس المرمى - كرة القدم-الأسس العلمية -الطرق التقليدية.

تأثير البرنامج التدريبي المقترح على تحسين بعض الصفات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد 13-15 سنة

Tarchoun abbas, Kaddour benchrif charef, Pr Zitouni Abdelkader

ملخص :

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى تأثير البرنامج التدريبي المقترح على تحسين بعض الصفات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد و كان فرضها العام كما يلي " للبرنامج التدريبي المقترح أثر على تحسين بعض الصفات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد (13-15)" و لدراسة الموضوع تم أخذ عينة عددها 25 لاعبا مقسمين إلى ثلاث أقسام (05 للدراسة الاستطلاعية، و 10 للعينة الضابطة والذين ينتمون للفريق المدرسي لمتوسطة الشيخ العربي بن عبد الله، و 10 للعينة التجريبية بحيث ينتمون للفريق المدرسي لمتوسطة قدوري عبد القادر) بنسبة 13.88% من المجتمع الأصلي كما تم اختيارها بطريقة عشوائية، وتم استخدام المنهج التجريبي مع تطبيق بطارية اختبارات بدنية ومهارية موجهة تحتوي في مضمونها على اختبارات لبعض الصفات البدنية والمهارية.

ومن أهم الاستنتاجات المتوصل إليها: " للبرنامج التدريبي المقترح أثر على تحسين بعض الصفات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد (13-15 سنة)".

ومن أهم التوصيات: " اتباع الطرق و الوسائل العلمية الحديثة في إعداد بطاريات اختبارات لجميع الصفات البدنية والمهارية في مختلف الأنشطة مع وضع برامج تعليمية و تدريبية مناسبة لمستوى و قدرات و أعمار اللاعبين".

دور المدرب الرياضي في تخفيف من قلق المنافسات الرياضية لدى اللاعبين الناشئين لكرة اليد

دردون كنزة, لمتيوي إيمان و بوغالية فايزة

ملخص :

تعتبر الرياضة في السنوات الأخيرة عاملا هاما في الحياة اليومية، بحيث أصبحت قطب تجلب إليها عددا كبيرا من الممارسين، يختلف هدف كل واحد منهم حسب اختلاف دوافعهم وغاياتهم فنجد من منهم من يمارس الرياضة بهدف التسلية والترفيه، ومنهم من يضعها نصب عينه لتحقيق النتائج في مختلف المنافسات والمسابقات نجد رياضة كرة اليد مثلا، يعتبر القلق أحد الانفعالات الهامة التي ينظر إليها على أساس أنها من أهم الظواهر النفسية المصاحبة لنشاط اللاعبين، وتعتبر رياضة كرة اليد من أهم النشاطات الرياضية التي وجدت اهتماما من قبل المدربين من حيث الجوانب النفسية، إلا أنه ما يبقى حاليا كعائق في طريق الرياضة والرياضيين و مدربين، مربين هو الميدان السيكلوجي بمختلف جوانبه. ومن هنا يتم طرح التساؤل التالي: هل لمدرّب كرة اليد دور في تخفيف من قلق المنافسات الرياضية لدى اللاعبين الناشئين لكرة اليد ؟

حيث هدفت هذه الدراسة الى ابراز دور شخصية المدرب في خفض درجة القلق عند لاعبي كرة اليد الناشئين. ولغرض تحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي، ولتأكد من مصداقية الفرضيات تم استعمال أداة الدراسة الإستبيان، حيث وزعت على عينة من اللاعبين والذي بلغ عددهم 30 لاعب ، تم اختيارهم بطريقة عشوائية حيث تمت المعالجة الإحصائية باستخدام النسبة المئوية، كما وبعد تحليل ومناقشة النتائج البحث تم التوصل الى:

أن المدرب الرياضي له دور كبير في تخفيف من قلق المنافسات عند لاعبي كرة اليد و أن ثقة المدرب باللاعبين من أهم وسائل رفع الثقة بالنفس و التخلص من القلق عندهم خاصة خلال المنافسات الرياضية.

الكلمات الدالة: المدرب- القلق- المنافسة- كرة اليد.

مستوى الأداء المهاري المركب عند ناشئي كرة القدم أقل من 17 سنة بين أندية الهواة والمحترفين

د. سنوسي عبد الكريم, مزوز غوثي و أ.د بن قوة علي

ملخص :

يهدف البحث إلى دراسة مقارنة لمستوى الأداء المهاري المركب بين الناشئين في أندية كرة القدم المحترفين والهواة حيث افترض الباحثون بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الناشئين أقل من 17 سنة في أندية كرة القدم المحترفين والهواة من حيث مستوى الأداء المركب وقد تمثلت عينة البحث في ناشئي النادي الهاوي مولودية الحساسنة، وناشئي مولودية سعيدة كنادي محترف، وتمثلت أداة الدراسة في اختبار مهاري مركب صمم من طرف الباحثين وبعد الحصول على النتائج ومعالجتها إحصائياً باستعمال اختبار دلالة الفروق ت ستيودنت استنتج الباحثون بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الناشئين أقل من 17 سنة في أندية كرة القدم المحترفين والهواة مما يدل على تقارب في المستوى وعليه يوصي الباحثين بضرورة إعادة النظر في تصنيف الناشئين

أثر برنامج مقترح تدريبي بطريقة (Gimnez) على تحسين الأداء في إختصاص ضد الساعة فردي
لدى ناشئي رياضة الدراجات سن 16/15 سنة ذكور

د. إلياس لروي, د. محمد زروال و د. مصطفى ولدحمو

ملخص :

- الغرض من هذه الدراسة يتمثل في تحديد أثر تطبيق برنامج تدريبي مقترح بطريقة التدريب (Gimnez) على تحسين الأداء في إختصاص ضد الساعة فردي لدى ناشئي رياضة سباق الدراجات الهوائية على الطريق ذكور. و تمثلت عينة الدراسة في 10 رياضيين من صنف الناشئين، 05 يمثلون عينة بحث تجريبية يتدربون 4 حصص تدريبية بمعدل 08 ساعات في الأسبوع في النادي الرياضي لبلدية القنطرة، أما الفوج الشاهد فينتمون إلى نادي الإتحاد الرياضي العسكري و يتدربون 4 حصص تدريبية بمعدل 08 ساعات أيضا في الأسبوع. مع خبرة رياضية تعادل 5 سنوات.
- وقد تم إتباع المنهج التجريبي، حيث اعتمدنا في دراستنا على اختبار 4 كلم ضد الساعة فردي فوق الدراجة و تم استخدام الأساليب الإحصائية من أجل مقارنة النتائج بحساب الفروق ت لستودنت t.Student. فقمنا بمقارنة نتائج الاختبارات الأولية و البعدية، و هذا للعينة التجريبية مع العينة الشاهدة.
- و قد كان الفارق بين نتيجة الفوجين في الاختبار القبلي ل: 4 كلم ضد الساعة فردي يقدر ب: 11، 28 متر، اما في الاختبار البعدي فقد كان الفارق بين نتيجة الفوجين في اختبار 4 كلم ضد الساعة فردي يقدر ب: 65، 407 متر و هذا لصالح الفوج التجريبي و الفارق ذات دلالة احصائية عند $(01,0 > p)$.

- وقد تبين ان التدريب بطريقة العمل (Gimnez) يعمل على تحسين الأداء في إختصاص ضد الساعة فردي عند الدراجين الناشئين سن 16/15 سنة ذكور.

- الكلمات المفتاحية: - Gimnez - رياضة الدراجات على الطريق- الناشئين.

الصفات البدنية والقياسات الجسمية لدى الممارسين للأنشطة الرياضية

د/ ناجي قاسم سلامة أبو جريدة

ملخص :

تهدف الدراسة لتعرف على الصفات البدنية والقياسات الجسمية لدى الممارسين للأنشطة الرياضية للمراحل السنية من (20 - 21 - 22) سنة وقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي واشتملت عينة الدراسة على (90) ممارس للأنشطة الرياضية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتتراوح أعمارهم من 20 - 22 سنة وعددهم (30) من أعمار (20) سنة، (30) من أعمار (21) سنة، (30) من أعمار (22) سنة ، لدى الممارسين للأنشطة الرياضية بمدينة بطرابلس، وتم استخدام المعالجات الإحصائية الآتية الوسط الحسابي ، الوسيط ، الانحراف المعياري ، معامل الالتواء ، تحليل التباين Anova ، أقل فرق معنوي L.S.D ، وتوصلت الدراسة للاستخلاصات التالية : لا توجد فروق داله إحصائياً في الصفات البدنية بين أعمار (20 - 21 - 22) سنة ، كما أوضحت النتائج بان هناك فروق داله إحصائياً في بعض القياسات الجسمية في متغير كلاً من (طول القدم - محيط الفخذ - عرض الكتفين - عرض الكف - عرض القدم) لصالح الفئات العمرية الأكبر، وتوصي الدراسة بما يلي : الاهتمام بالصفات البدنية والقياسات الجسمية وذلك لأهميتها بهدف التعرف على أثر مزاولة الأنشطة الرياضية، الاعتماد على الصفات البدنية والقياسات الجسمية عند تقويم عملية النمو لدى الأفراد، الاعتماد على الصفات البدنية والقياسات الجسمية عند عملية الانتقاء في المجال الرياضي ، ضرورة متابعة الفئات العمرية عن طريق التقويم والكشوفات بصفة دورية للصفات البدنية والقياسات الجسمية ، إجراء دراسات مماثلة على المهارات الحركية ، إجراء دراسات علي عينات وفئات عمرية أخرى .

قياس بعض مكونات اللياقة البدنية و مؤشر كتلة الجسم عند التلاميذ من 9-11 سنة و مقارنتها بمقاييس "مارتينيك ايفال

زاوي محمد حسام, شيخ يعقوب و زناقي سفيان

ملخص :

هدفت الدراسة إلى المقارنة ما بين مقاييس بعض مكونات اللياقة البدنية (المرونة – القدرة الهوائية- الاتزان) و مؤشر كتلة الجسم للتلاميذ الذين تتراوح أعمارهم بين 09-11 سنة بمقاييس "مارتينيك ايفال" , وشملت عينة البحث 50 تلميذا من الذكور يدرسون بثلاثة مدارس ابتدائية لولاية "عين تموشنت"، واستندنا في بحثنا على الكتب والبحوث المنشورة بالمجلات العلمية والزيارات الميدانية والمقابلات الشخصية.

استخدمنا المنهج الوصفي وأجرينا الاختبارات الميدانية (ثني الجذع من الجلوس، الجري المكوكي، الوقوف على رجل واحدة) وقمنا بحساب مؤشر كتلة الجسم من الطول و الوزن، كما اعتمدنا في المعالجات الإحصائية على برنامج EXCEL (الوسط الحسابي، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري ، اختبار T، بيرسون R) و بعد التحليل و المناقشة تحصلنا على النتائج التالية:

- وجود فرق في كل من خاصية المرونة والقدرة الهوائية لصالح مقاييس "مارتينيك ايفال" على حساب العينة المدروسة .

- وجود فرق في كل من خاصية الاتزان و مؤشر كتلة الجسم لصالح العينة المدروسة على حساب مقاييس "مارتينيك ايفال".

دور الإعداد الخططي في كرة القدم في إلتزام اللاعبين في تنفيذ مختلف الواجبات الخططية (الهجومية و الدفاعية)

د. مزارى فاتح, خليف عبد القادر و نصبة محمد

ملخص :

نهدف من خلال هذه الدراسة إلى معرفة دور الإعداد الخططي في كرة القدم في إلتزام اللاعبين في تنفيذ مختلف الواجبات الخططية (الهجومية و الدفاعية) وسعينا منا لتحقيق أهداف بحثنا قمنا باختيار عينة بحث حيث تمثلت في مدربي كرة القدم فالناشطين في ولاية تيسمسيلت وقد تم إختيار العينة بطريقة مقصودة كما قمنا بإعداد إستمارة إستبيان قصد جمع البيانات الضرورية عن ظاهرة المدروسة كما قمنا ب استخدام المنهج الوصفي التحليلي وذلك لملائمته لطبيعة الدراسة في إنتظار نتائج الدراسة لإفادتكم بها خلال عرض المداخلة كاملة

الكلمات الدالة: السباحة الحرة - السباحة على الظهر - الوحدات التدريبية- السباحين أقل من 13 سنة

وضع درجات معيارية لبعض المهارات الأساسية في كرة القدم لطلاب معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة أم البواقي

د. شريط عادل

ملخص :

إنّ إستخدام الأساليب العلمية في تقويم التربوية والتدريبية ينسجم مع الإتجاهات الحديثة للدول المتطورة التي تبني خططها وتقوم أهدافها وتعدل برامجها، وفق بيانات وإحصائيات دقيقة، وذلك للتمكن من الوقوف على مدى تحقيق البرامج والخطط لأهدافها ووضع الحلول لتطوير النظام كاملا ولتعديل المسار. ويلاحظ أنّ تطوير النظام في أية مؤسسة تعليمية أو تدريبية بصورة شاملة وعميقة يبدأ من دراسة الواقع دراسة علمية ومنهجية تشمل على عناصر تلك العملية التربوية أو التدريبية (مناهج، طرق وأساليب التدريس أو التدريب... أساليب التقويم والإختبارات).

لذلك تُشكل الإختبارات الموضوعية نوعا من الوسائل الأساسية والمهمة للتقويم الحديث، مما جعل القائمين على المجال التربوي الرياضي يشعرون بالحاجة إلى مقاييس يعرفون بها مستوى الفرد أو الفرق (فرج حسن بيومي). ولما كانت معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية من أهم مؤسسات المجتمع من حيث إخراجها للمختصين في مجال الأنشطة الرياضية والذي يقع على عاتقهم مسؤولية النهوض بهذا المجال الحيوي إذا كان لا بد أن تُجرى لهم عمليات تقويم مستمرة حتى يُمكن التأكد من أنّهم قد حصلوا على القدر الكافي من الخبرات التي تُساعدهم على القيام بواجباتهم على أكمل وجه مستقبلا (إقبال كامل محمد).

ولأنّ مادة كرة القدم إحدى المواد التي تُدرس في معهد أم البواقي على غرار المعاهد الأخرى لعلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في الجزائر ، لاحظ الباحث كونه أستاذ بالمعهد قائم على تدريس مادة كرة القدم، أنّ طرق تقويم الطلاب مهاريا في أغلب الإختبارات التطبيقية يتم عن طريق التقديرات الشخصية، الشيء الذي يؤدي إلى أخطاء في تقدير الدرجات.

ومن أجل تقويم الطلاب طبقا لمستوى الإنجاز الذي يحصلون عليه يجب أن يكون موضوعيا، بعيدا عن التقديرات الشخصية مما يُحقق العدالة في إعطاء الدرجات والعلامات، لذا رأى الباحث أن يقوم بهذه الدراسة بوصفها خطوة لوضع درجات معيارية لمهارات كرة القدم على أسس علمية مُقننة مُستخدما في ذلك مجموعة من الإختبارات المقننة التي تتميز بدرجة من الصدق والثبات والموضوعية، وتشتمل على بعض المهارات الأساسية لكرة القدم والتي يتعلمها اللطال من خلال مناهج كرة القدم العملية المحددة للسنة الأولى لمعاهد وأقسام علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية، بهدف الوصول لتحويل الدرجات الخام التي يحصل عليها الطالب إلى درجات معيارية للأداء المهاري.

ومن هذا المنطلق أتت أهمية هذا البحث في إيجاد مستويات معيارية لإختبارات بعض المهارات الأساسية في كرة القدم.

دور التقنية الحديثة في انتقاء المواهب لدي لاعبي كرة اليد " U 13 "

د. ساسي عبد العزيز, مداح رشيد

ملخص :

شهدت كرة اليد منذ نشأتها عدة تغييرات ، فتطور العلوم والمعارف والبرامج والأبحاث التي لها علاقة مباشرة بالرياضة وباللعبة بصفة خاصة، أدى إلى تحقيق نتائج القياسية ، وهذا راجع إلى التقنيات الحديثة والقواعد العلمية الصحيحة التي يستندون عليها في الانتقاء اللاعبين، بحيث أن الانتقاء الجيد لنوع الرياضة هو الخطوة الأولى نحو تحقيق الانجاز الرياضي وكذلك البطولات ، إن الانتقاء و التوجيه الأمثل للذين يمتلكون القدرات والمواهب يؤهلهم في المستقبل أن يكونوا النواة الأولى للمنتخبات الوطنية .

وبعد تحديد المجتمع الأصلي للدراسة والذي يتمثل في مدربي النوادي العاب القوى التابعة لولاية الشلف الذي تمثل في 12 مدربا، ونظرا لطبيعة الدراسة تم الاعتماد على المنهج الوصفي، حيث كان اختيار العينة بطريقة عشوائية منتظمة حيث شملت 04 مدربين، وتم الاعتماد على الاستبيان لجمع المعلومات الذي تم توزيعه على عينة البحث وذلك في شهر ماي 2018، وقد تم التوصل إلى أن التقنية الحديثة لها دور في انتقاء المواهب لدي لاعبي كرة اليد 13 .U

الكلمات الدالة : التقنية الحديثة ، الانتقاء ، كرة اليد ،المرحلة العمرية .

دور القوة الانفجارية على تطوير صفة الارتقاء للاعبى كرة اليد-أصاغر-

ظهير ياسمين, د. شريفى مسعود و أ. زواق عادل

ملخص :

تهدف الدراسة الحالية إلى إظهار مدى دور القوة الانفجارية على تنمية صفة الارتقاء للاعبى كرة اليد.

-إبراز أهمية الارتقاء للاعبى كرة اليد.

-إلقاء الضوء على جانب مهم من جوانب التدريب البدني الذي ينمي القدرات المهارية والبدنية للاعب كرة اليد ويحسن مستواه.

المنهج المستخدم:

إن دراسة الإشكالية المطروحة وتأكيد أو نفي الفرضية لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال إتباع منهجية أو خطة علمية واستجابة لطبيعة بحثنا

فإننا اعتمدنا على المنهج التجريبي الذي يسمح لنا بالتحقق من مدى دور القوة الانفجارية في تنمية صفة الارتقاء عند لاعبى كرة اليد.

الأدوات المستخدمة:

وتتمثل في : اختبار سارجنت ،آلة حاسوب، شريط قياس، ورقة مدرجة أو عصى مترية حائط (بارتفاع مناسب)،سلم، وعاء به ماء ملون.

عينة الدراسة:

تم اختيار العينة بطريقة مقصودة وذلك لإيجاد أحسن النتائج وأفضل الوسائل التدريبية، والتدريب المنتظم دون الانقطاع، وعلى هذا الأساس

تم اختيار 14 لاعب ينشطون في فريق كرة اليد الكاليتوس C.H.B.E. صنف أصاغر.

الأساليب الإحصائية:

وهي عبارة عن إعطاء وتحديد وحساب المقاييس الإحصائية، حيث يمكننا معرفة الاستنتاجات الأولية أو التقريبية فعن طريقها يمكننا القيام

بالجانب التحليلي نذكر منها :

حساب التكرار والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ، التباين، اختبار ت.

النتائج: أظهرت نتائج الدراسة مايلي:

- للقوة الانفجارية دور ايجابي في تنمية صفة الارتقاء لدى لاعبي كرة اليد - أصاغر-

- تنمية صفة الارتقاء التي تركز أساسا على تطوير و تحسين القوة الانفجارية للاعبى كرة اليد.

و هكذا نستطيع أن نخرج بإجابة على السؤال الذي طرح فنقول أن للقوة الانفجارية اثر كبير

في تنمية صفة الارتقاء لدى لاعبي كرة اليد صنف أصاغر.

الكلمات الدالة: القوة الانفجارية، كرة اليد، الارتقاء، التدريب الرياضي.

واقع استخدام بعض أجهزة التقوية العضلية لتنمية صفة القوة لدى لاعبي كرة اليد أثناء الحصة التدريبية لفئة أقل من 19 سنة

أسماء سليمان, فتني مونية

ملخص :

إن التطور القائم في المجال الرياضي ليس محل الصدفة بل هو ثمرة اجتهادات مجموعة من الباحثين والمدربين في هذا المجال وهذا راجع إلى شتى العلوم التي كانت السند والسبيل الوحيد الذي يؤكد صحة معظم النظريات والدراسات التي تهدف في مجملها إلى تنمية مختلف عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة .

ومن هذه الدراسات تتأكد إلزامية تنمية صفة القوة لدى لاعبي كرة اليد ، وللقوة أنواعها لذا يجب انتهاج برنامج تدريبي خاص لكل نوع من أنواع هذه الصفة الأساسية لاكتمال لياقة اللاعب وإكسابه أداء يتماشى مع المنافسة .

وهناك بحوث علمية في مجال التقوية العضلية تهدف إلى اعتماد برامج تدريبية لها صلة بشتى العلوم مثل الفيسيولوجيا والبيولوجيا لإعطاء ما يطمح إليه المدرب والرياضي في الوقت نفسه .

أهمية تحديد الأنظمة الطاقوية أثناء المنافسة في إعداد الحصص التدريبية لدى لاعبي كرة السلة أواسط ذكور
للبطولة الوطنية القسم الممتاز

د. صحراوي عمر، د. بن زيادة محمد الهادي و د. جبالي رضوان

ملخص :

إنّ العامل الفسيولوجي أصبح نقطة مهمة مؤثرة على قدرات اللاعبين وهو عبارة عن نتيجة التدريب الذي يأخذ بعين الاعتبار كل المؤهلات الفسيولوجية فضلا عن تحديد الحالات الطاقوية التي يندرج فيها المجهود البدني للرياضي خاصة أثناء المنافسة الرياضية التي أصبحت المقياس الحقيقي في إعداد الحصص التدريبية التي تضمن الشدة المناسبة و الحجم الموافق لأجواء المنافسة أثناء المباريات لنتمكن من مقارعة الفرق ذات المستوى العالي وبلوغ درجتها وذلك بالتخطيط العلمي والمنهجي لمختلف الحصص التدريبية والاستشفائية، حيث أصبحت برامج التدريب كلها تقوم على أسس تنمية الأنظمة الطاقوية التي صارت لغة التدريب الرياضي الحديث والمدخل المباشر لرفع مستوى الأداء الرياضي وباستخدام وسائل تكنولوجية حديثة لتحديد العمل على تطويرها دون إهدار للوقت والجهد الذي يبذل في اتجاهات تدريبية أخرى بعيدة كل البعد عن نوعية الأداء الرياضي التخصصي.

الكلمات الدالة: الأنظمة الطاقوية، المنافسة الرياضية، إعداد الحصص التدريبية.

أثر برنامج تدريبي مقترح لتطوير دقة التصويب في كرة اليد

د. بن عميروش سليمان, دحو بن يوسف و عروسي الأمين

ملخص :

نهدف من خلال هذه المداخلة إلى دراسة أثر برنامج تدريبي مقترح لتطوير دقة التصويب في كرة اليد. و شملت عينة الدراسة أصاغر (أقل من 17 سنة) فريق نادي سيدي عقبة بسكرة ، و بلغت 17 لاعبا. و ذلك باستخدام المنهج التجريبي لمجموعة واحدة (القياس القبلي و البعدي) و مع استعمال مجموعة من الاختبارات الخاصة بدقة التصويب. و أهم النتائج المتوصل إليها هي كما يلي:

- هناك فروق بين نتائج اللاعبين في اختبار دقة التصويب من الارتكاز و الجري و الارتقاء بين القياسيين القبلي و البعدي لصالح القياس البعدي.
- للبرنامج التدريبي المقترح أثر إيجابي على مستوى تطوير دقة التصويب لدى فريق نادي سيدي عقبة بسكرة (أقل من 17 سنة).

تأثير التحضير النفسي على وصف الذات البدنية لدى لاعبي كرة القدم

د. عمارة نورالدين, د. أمان الله رشيد

ملخص :

إن مفهوم الذات مصطلح سيكولوجي يعبر به عن مفهوم افتراضي شامل يتضمن جميع المشاعر و الأفكار عند الفرد، و التي تعبر عن خصائص جسمه و عقله و شخصيته، و يشمل ذلك معتقداته و قيمه و قناعاته، كما يشمل خبراته السابقة و طموحاته المستقبلية، إن معرفة الذات هو المعنى المجرد لإدراكنا لأنفسنا جسميا و عقليا و اجتماعيا وفق علاقات بالآخرين، و على هذا فإن مفهوم الذات هو النواة التي تقوم عليه الشخصية كوحدة ديناميكية.

- الإشكالية العامة: هل للتحضير النفسي تأثير على وصف الذات البدنية للاعبي كرة القدم؟.

- الفرضية العامة: للتحضير النفسي تأثير على وصف الذات البدنية للاعبي كرة القدم.

- منهج البحث: تم الاعتماد على المنهج التجريبي.

- أدوات البحث: تم استخدام "استخبار وصف الذات البدنية".

- عينة البحث: مجموع لاعبي فريق أمل بوسعادة الناشط في بطولة القسم الثاني المحترف الممتاز، و عددهم 25 لاعب.

نتائج البحث:

✚ نشر الوعي الرياضي بين أفراد المجتمع من خلال التعريف بأهمية التدريب النفسي في المجال الرياضي بصفة عامة و مجال رياضة كرة القدم بصفة

خاصة.

✚ الاستفادة من التجارب السابقة و التحضير لتجارب علمية مستقبلية تهتم بالتدريب النفسي في كرة القدم.

✚ وضع معايير واضحة ومحددة لفعالية العملية التدريبية التي تبنى على أسس علمية و طرحها للاستفادة منها.

✚ إقامة دورات تدريبية يرفعها مختصون ذوو كفاءة عالية في علم التدريب الرياضي.

✚ الاهتمام بجدية البحث العلمي الذي يعتمد على المناهج الصحيحة من اجل الوصول بالعملية التدريبية الرياضية إلى مستويات رفيعة.

✚ الاهتمام بالتدريب و التحضير النفسي في المجال الرياضي لما تعطيه هذه العملية من انعكاس ايجابي على الحالة النفسية للاعب.

الكلمات المفتاحية: التحضير النفسي - الذات البدنية - كرة القدم - اللاعب.

أثر وحدات تدريبية مقترحة بالطريقة التنافسية لتحسين أداء بعض التكوينات الهجومية لدى لاعبي كرة اليد

أ غانم محمد الأمين

ملخص :

تكمن أهمية البحث في اقتراح وحدات تدريبية تعتمد على تمارين تنافسية ومعرفة تأثيرها على أداء بعض تكوينات الهجومية أثناء المباراة في كرة اليد، وهي تعتبر بمثابة مقياس حقيقي لقدرة اللاعب في تنفيذ الواجبات الهجومية بشكل صحيح وفقاً لمتغيرات المنافسة في الجانب الفردي و الذي ينعكس على الأداء الهجومي الجماعي وصولاً للأداء المثالي للفريق خلال الهجوم المنظم.

التحليل البيوميكانيكي للتوازن و علاقته بدقة التصويب عند لاعبي كرة القدم صنف أقل من 16 سنة

بن هني عبد القادر, د. سبع بو عبدالله و د. حجار محمد خرفان

ملخص :

تحتل الرياضة مكانة عالية في المجتمع المعاصر وذلك بنوعيتها الترفيهية و التنافسي، وقد اهتم الإنسان بها منذ أن كانت مجرد حركات إلى أن أصبحت تخصص لقوانين وقاعدة قابلة للدراسة و التطور و التصنيف من حيث الأهمية و طرق الأداء.

هذا ما جعل الرياضة الأكثر شعبية في العالم ألا وهي كرة القدم تشهد جزءا من هذا التطور، فهذه الشعبية الجارفة جعلت المسؤولين عليها يعيرونها كل الاهتمام و العناية من خلال إنشاء المدارس الكروية المتخصصة. إلا أننا في الميدان نجد أن الأندية الجزائرية تواكب التطور بوتيرة جد بطيئة، بل و أصبحت بطولاتنا المحلية عاجزة عن إمداد المنتخب الوطني عكس فترة الثمانينات و بداية التسعينات ، فصفة اللاعب المحلي أصبحت مقرونة بالعديد من النقائص و السلبيات. والتي أكدتها الإحصائيات الرسمية لموقع الاتحادية الجزائرية لكرة القدم " الفاف" من حيث نسبة الأهداف المسجلة من التسديد نحو المرمى من خارج منطقة العمليات و التي لا تتجاوز 09%. هذا الأمر جعلنا نسلط الضوء على عملية التكوين القاعدي للفئات الصغرى للفرق المشكلة للبطولة الوطنية المحترفة و على مهارة التسديد نحو المرمى. قمنا بأخذ مجموعة مكونة من 10 لاعبين من فريق سريع غليزان لأقل من 16 سنة و المتوج بكأس الجمهورية للموسم الرياضي 2017/ 2018 . حيث طبقنا مجموعة من اختبارات التوازن و دقة التصويب على المرمى من كرة ثابتة من 5 مناطق مختلفة. حيث أظهرت نتائج دراستنا وجود تباين واضح في نتائج اختبار التوازن بين اللاعبين و كذا دقة التصويب، كما أثبتت النتائج وجود علاقة ارتباط قوية بين صفة التوازن و دقة مهارة التصويب نحو المرمى.

الكلمات الدالة:- التحليل البيوميكانيكي - التوازن - دقة التصويب - كرة القدم.

La modélisation du processus de l'entraînement pour atteindre la performance sportive

Kharoubi Mohamed Fayçal, Benaadja Mohamed, Benrabah Kheiredine

Résumé :

L'organisation de l'entraînement selon des modèles qui visent la recherche de l'efficacité du sportif et qui se décomposent en deux groupes, celui caractérisant la structure de l'activité de compétition, le principaux aspects et la préparation et les caractéristiques morphologiques et fonctionnelles des athlètes et celui concernant la structure des activités d'entraînement (Platonov, 1988), le modèle est une représentation symbolique et schématique qui tente de réduire son objet par épuration à quelques propriétés considérées comme essentielles. Thomas (1994). L'amélioration de la performance sportive du sportif est un système complexe qui comprend d'une part, tout ce qui englobe son entraînement et d'autre part, l'ensemble des conditions dans lesquelles il évolue. Ce système est ce qu'on appelle « le processus d'entraînement », (Grappe, 2005) . l'objectif de notre étude est d'analyser trois modélisations actuelles de l'entraînement sportif moderne (modèle Platonov, modèle Portmaan , modèle Cazorla) tous en présentant les similitudes et les différences entre les trois modèle afin de présenter les moyens et les méthodes rationnelles pour atteindre la haute performance.

Mots clés :

La modélisation, le processus d'entraînement, la performance sportive.

أثر استخدام برنامج تدريبي في تطوير المداومة الخاصة بطريقة التدريب الفكري مرتفع الشدة لدى عدائي المسافات نصف الطويلة

د. قاسم مختار، د. قراوي إبراهيم

ملخص :

إن جري المسافات نصف الطويلة والطويلة من الفعاليات الأكثر حيوية و هي من السباقات التي ترتبط بعنصر أساسي من عناصر اللياقة البدنية ألا وهو عنصر المداومة هذه الخاصية التي تعد من أهم الخصائص البدنية عند رياضي المداومة هذه القدرة البدنية والنفسية التي تسمح للرياضي بمقاومة التعب كما تؤدي إلى تحسين قدرة الأداء البدني .
ومن أجل الحصول على الزيادة في أداء مختلف قدرات المداومة عامة كانت أم خاصة لابد من استعمال الطرق والوسائل التي تقترب قدر للاختصاص الرياضي هذا من جهة ومن جهة أخرى فان لنجاح برنامج تدريبي في (Métaboliques) الإمكان من المتطلبات الأيضية العمل المداوماتي (عامة أم خاصة) لابد من عاملين مهمين لنجاح هذا البرنامج أولاً : فالتدريب لابد وأن يكون شديد من أجل إثارة الجهاز القلبي الوعائي . وثانياً لابد من انجاز التمرين بواسطة العضلات المراد تحسينها من ناحية دوران الدم والتمثيل الغذائي (مبدأ الخصوصية) ، ولهذا الغرض عدة طرق رئيسية ، ومن بين هذه الطرق طريقة العمل بالفترات التي أثبتت في تنمية وتطوير المداومة الخاصة خاصة عند رياضي المداومة ، عدائي نصف الطويل والطويل من خلال تطبيق برنامجاً تدريبياً يحتوي على تمارينات نوعية ومتنوعة تهدف إلى تنمية وتطوير مداومة القوة ومداومة السرعة .

الكلمات المفتاحية: البرنامج التدريبي، التدريبي الفكري مرتفع الشدة، المداومة الخاصة.

أثر استخدام برنامج تدريبي في تطوير المداومة الخاصة بطريقة التدريب الفكري مرتفع الشدة لدى عدائي المسافات نصف الطويلة

د. جديد عبد الرحمن, د. مدني رقيق و د. مقدس مولاي إدريس

ملخص :

- إن حركات جسم الرياضي تخضع دون استثناء لقوانين الميكانيكا و ذلك باعتبار كل حركة مركبة ميكانيكية تنتج عنها متغيرات للمكان الخاص بأجزاء الكتلة في حيز المكان و الزمان معا ، إذ هدف بحثنا إلى دراسة علاقة بعض قيم المتغيرات الكينيتيكية لمراحل النهوض في الوثب الثلاثي و مستوى الانجاز الرقمي. وقد استخدمنا المنهج الوصفي معتمدين على طريقة التحليل الحركي باستخدام التصوير السينمائي ، حيث تكونت عينة البحث من أبطال وطنيين في الوثبة الثلاثية الذين تم اختيارهم بطريقة عمدية. وبعد تحليل النتائج ومناقشتها توصلنا ما يلي:
- عدم وجود علاقة ارتباط معنوية في المتغيرات المستخرجة (السرعة الأفقية و السرعة العمودية و محصلة السرعة و الزمن و الزخم الأفقي الطاقة الحركية الأفقية) لمرحلة الحجلة والخطوة والوثبة مع الانجاز ماعدا الزخم الأفقي في مرحلة الوثبة.
 - عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين ارتفاع مركز ثقل كتلة الجسم والانجاز ويعزو الباحث ذلك إلى أن وضع الرجل الناهضة على الأرض في كل نهوض وبمراحله الثلاث (اصطدام-امتصاص-دفع) لكل مرحلة من مراحل الوثبة الثلاثية كان بشكل جيد .
 - عدم وجود علاقة الارتباط بين السرعة الأفقية للنهوض ومستوى الانجاز في كل مرحلة من مراحل الوثبة الثلاثية لأنها تعتمد على زوايا الهبوط والنهوض والطيران والزمن بشكل رئيسي في كل مرحلة من مراحل الوثبة الثلاثي .
 - في السرعة العمودية أيضا تبين أنه لا توجد علاقة ارتباط مع الانجاز وذلك لكون زمن أداء المراحل قصير وهو غير مناسب لاكتساب سرعة عمودية.
 - لم تظهر علاقة ارتباط مع الانجاز، بالنسبة لزمن النهوض المراحل الثلاث كان منسبا مع الزمن المثالي , مما أدى إلى عدم ظهور العلاقة بسبب انه مقارب للزمن المثالي في مراحل الوثبة الثلاثية وتسبب إلى الحفاظ على زاوية النهوض بشكل جيد.
 - في الطاقة الحركية لم تظهر علاقة ارتباط مع الانجاز، أما في الزخم الأفقي أو كمية الحركة فظهرت علاقة ارتباط معنوية مع الانجاز في الوثبة فقط و ذلك بسبب العلاقة بين السرعة والكتلة في المرحلة الأخيرة (الوثبة) حيث الكتلة والسرعة لدى عينة البحث كانت متناسبة أي كلما نقصت السرعة نقص الزخم الأفقي للوثب و لكي تحافظ على زاوية الطيران والخروج الصحيح لمركز ثقل كتلة الجسم والذي يجب ان يمتلك الوثب كتلة جسم مناسبة قادرة على تحمل الانتقال المتواصل والمترايط والمناسب بين مراحل الثلاثة للوثبة الثلاثية.
- مصطلحات البحث : السرعة، الزمن، الزخم الأفقي، الطاقة الحركية، مراحل النهوض، الوثبة الثلاثية، الانجاز الرقمي .

أثر الزيادة في حجم ممارسة الأنشطة البدنية و الرياضية في الوسط المدرسي على نسبة الشحوم في الجسم و بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى المراهقين ذكور في عمر (16-18) سنة

أ. بقشوط أحمد, د. بلوفة بوجمعة و وجدي عدة

ملخص :

إن حركات جسم الرياضي تخضع دون استثناء لقوانين الميكانيكا و ذلك باعتبار كل حركة مركبة ميكانيكية تنتج عنها متغيرات للمكان الخاص بأجزاء الكتلة في حيز المكان و الزمان معا ، إذ هدف بحثنا إلى دراسة علاقة بعض قيم المتغيرات الكينيتيكية لمراحل النهوض في الوثب الثلاثي و مستوى الانجاز الرقمي. وقد استخدمنا المنهج الوصفي معتمدين على طريقة التحليل الحركي باستخدام التصوير السينمائي ، حيث تكونت عينة البحث من أبطال وطنيين في الوثبة الثلاثية الذين تم اختيارهم بطريقة عمدية. وبعد تحليل النتائج ومناقشتها توصلنا ما يلي:

- عدم وجود علاقة ارتباط معنوية في المتغيرات المستخرجة (السرعة الأفقية و السرعة العمودية و محصلة السرعة و الزمن و الزخم الأفقي الطاقة الحركية الأفقية) لمرحلة الحجلة والخطوة والوثبة مع الانجاز ماعدا الزخم الأفقي في مرحلة الوثبة.

- عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين ارتفاع مركز ثقل كتلة الجسم والانجاز ويعزو الباحث ذلك إلى أن وضع الرجل الناهضة على الأرض في كل نهوض ويمرحله الثلاث (اصطدام-امتصاص-دفع) لكل مرحلة من مراحل الوثبة الثلاثية كان بشكل جيد .

- عدم وجود علاقة الارتباط بين السرعة الأفقية للنهوض ومستوى الانجاز في كل مرحلة من مراحل الوثبة الثلاثية لأنها تعتمد على زوايا الهبوط والنهوض والطيران والزمن بشكل رئيسي في كل مرحلة من مراحل الوثبة الثلاثي .

- في السرعة العمودية أيضا تبين أنه لا توجد علاقة ارتباط مع الانجاز وذلك لكون زمن أداء المراحل قصير وهو غير مناسب لاكتساب سرعة عمودية.

- لم تظهر علاقة ارتباط مع الانجاز، بالنسبة لزمن النهوض المراحل الثلاث كان منسبا مع الزمن المثالي , مما أدى إلى عدم ظهور العلاقة بسبب انه مقارب للزمن المثالي في مراحل الوثبة الثلاثية وتسبب إلى الحفاظ على زاوية النهوض بشكل جيد.

- في الطاقة الحركية لم تظهر علاقة ارتباط مع الانجاز، أما في الزخم الأفقي أو كمية الحركة فظهرت علاقة ارتباط معنوية مع الانجاز في الوثبة فقط و ذلك بسبب العلاقة بين السرعة والكتلة في المرحلة الأخيرة (الوثبة) حيث الكتلة والسرعة لدى عينة البحث كانت متناسبة أي كلما نقصت السرعة نقص الزخم الأفقي للوثب و لكي تحافظ على زاوية الطيران والخروج الصحيح لمركز ثقل كتلة الجسم والذي يجب ان يمتلك الوثاب كتلة جسم مناسبة قادرة على تحمل الانتقال المتواصل والمترايط والمتناسب بين مراحل الثلاثة للوثبة الثلاثية.

مصطلحات البحث : السرعة ، الزمن ، الزخم الأفقي ، الطاقة الحركية ، مراحل النهوض ، الوثبة الثلاثية ، الانجاز الرقمي .

تأثير التدريب البليومتري بطريقة الصدمة على مداومة الانفجارية للأطراف السفلية لدى لاعبي كرة القدم أعمارهم أقل من 17 سنة

بوناب شاكر, بو علي سهير و خيرى سمير

ملخص :

هدفت هذه الدراسة إلى إظهار تأثير التدريب البليومتري بالطريقة المعقدة (أثقال ثم بليومتري) على الصفة البدنية: المحافظة على السرعة خلال الانفجارية أو مقاومة التعب في الانفجارية للأطراف السفلية للاعبين كرة القدم أعمارهم أقل من 17 سنة.

و توافقا مع طبيعة البحث فقد استعمل الباحثون المنهج التجريبي، حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين متساويتين (14 لاعبا)، الأولى ضابطة تلقت تدريبا بليومتريا أما الثانية فتجريبية تلقت تدريبا مزدوجا أثقال و بليومتري مدته ستة أسابيع لكليهما، و كانت أداة القياس جهاز القياس الضوئي للقفز Optojump لقياس معدل 06 قفزات.

من خلال تحليل النتائج وجدنا أنه يظهر تأثير التدريب المزدوج على صفة مقاومة التعب في الانفجارية فقد كانت نتائج المجموعة التجريبية دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,05 و درجة حرية 13.

نستخلص من هذه الدراسة أن التدريب البليومتري بالطريقة المعقدة يحسن بعض الصفات البدنية للاعبين كرة القدم على رأسها مقاومة التعب في الانفجارية.

الكلمات المفتاحية: التدريب البليومتري، الطريقة المركبة، المحافظة على الانفجارية.

تشوهات القدم وأثرها على بعض المتغيرات الكينماتيكية لنمط المشي

بلحاج العربي جمال, د. سبيع بوعبدالله و أ.د رياض الراوي

ملخص :

هدفت الدراسة الى التعرف على تأثير تشوهات القدم على بعض المتغيرات الكينماتيكية للمشي لدى لاعبي كرة اليد، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وتم تطبيق اختبار النسب المئوية بطريقة ترسلو لمعرفة ارتفاع القوس لتحديد درجة تشوه القدم، واختبار المشي لمسافة 10 امتار لاستخراج بعض المتغيرات الكينماتيكية للمشي على عينة متكونة من 14 لاعبا ينشطون في النادي الرياضي الهاوي لكرة اليد لبلدية بوقادير فئة (09-12) سنة، وقد اسفرت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في بعض متغيرات الدراسة ماعدا متغير الركبة اثناء الارتكاز، وزاوية تقوس مفصل الركبة فكانت فروق بين مجموعات الدراسة حسب نوع التشوه (القدم المفلطح، القدم العادي، القدم المجوف)، ويوصي الباحث بإجراء دراسات اخرى تشمل تأثير تشوهات القدم على انحراف وتر أكيلس، انحراف القدمين عن محور المشي ومدى تأثيرهم على طريقة المشي عند اللاعبين مستقبلا.

الكلمات المفتاحية: تشوهات القدم، المتغيرات الكينماتيكية للمشي، الطفولة المتأخرة.

أثر الألعاب المصغرة على اللياقة البدنية والأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم الشباب

قاسم عبد الهادي, د. بوحاج مزيان

ملخص :

كان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على تأثير الألعاب المصغرة على لاعبي كرة القدم الشباب في شكل اللعب (3 ضد 3 و 6 ضد 6) من الناحية البدنية في كل من السرعة، القوة الانفجارية، القدرات الهوائية والرشاقة أما من الناحية المهارية فقد تم تقييم كل من المراوغة بالكرة، عدد التمريرات القصيرة، الركلات، التصديتات، الأهداف المسجلة.

اعتمد الباحثان في بحثهم هذا على المنهج التجريبي كما شارك في الدراسة أربعة وثلاثون (34) لاعب كرة قدم (العمر: تحت 15 سنة؛ كتلة الجسم: 62.3 كغ؛ الطول: 1.65 م)، تضمن برنامج الألعاب المصغرة مجموعتين: المجموعة الأولى في شكل (3 ضد 3 لاعبين) ومجموعة ثانية في شكل (6 ضد 6 لاعبين) تتكون من 10 مجموعات لمدة 4 دقائق مع 3 دقائق كوقت للراحة (إيجابية) بين المجموعات، وتم تقييم أداء لاعب كرة القدم باستخدام خمسة اختبارات ميدانية: 1- اختبار 30 م، 2- اختبار الينوى، 3- رمي الكرة الطبية لأبعد مسافة، 4- المراوغة بالكرة، 5- الففز العمودي، أجريت هذه الاختبارات قبل، في منتصف البرنامجين وبعد تنفيذ البرنامجين.

أسفرت النتائج إلى أن الألعاب المصغرة بالشكل (3ضد3) أظهرت قيم معدل ضربات قلب أعلى بكثير مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6ضد6)، أظهرت النتائج أيضا أن الألعاب المصغرة بالشكل (3ضد3) هي أكثر سرعة وقوة انفجارية (القفز) مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6ضد6)، كان عدد التمريرات القصيرة والركلات، التصديتات، المراوغات والأهداف المسجلة أعلى بشكل ملحوظ في الألعاب المصغرة بالشكل (3ضد3) في كل الحصص التدريبية مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6ضد6)، كان عدد التمريرات الطويلة والاستحواذ على الكرة أكثر في الألعاب المصغرة بالشكل (6ضد6) مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (3ضد3)، كان هناك انخفاض كبير في أداء العدو الخفيف في الألعاب المصغرة بالشكل (3ضد3) مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6ضد6).

أشارت نتائج الدراسة الحالية إلى أن الألعاب المصغرة بالشكل (3ضد3) توفر حافزا أعلى للتكيف البدني والتحسين المهاري مقارنة مقارنة بالألعاب المصغرة بالشكل (6ضد6).

الكلمات الدالة: الألعاب المصغرة; اللياقة البدنية; الأداء المهاري.

مدى استغلال علم البيو ميكانيك في بناء و سير العملية التدريبية لتحسين الإنجاز الرياضي للمنافسات المدرسية

محاد عامر , د. خينش على

ملخص :

إن الساحة الرياضية تشهد تطورا لم يسبق له مثيل في الآونة الأخيرة تزامنا مع التطور التكنولوجي مساييرا للعلوم الأخرى علي مختلف الأصعدة لغاية تحقيق أفضل النتائج وبأقل جهد وبفاعلية متفادين اي إصابات وهذه النجاحات لم تأتي من فراغ بل حصيلة دراسات مستمرة و معمقة في حشيتها , ومن هذه الدراسات بناء وتخطيط البرامج التدريبية طويلة او قصيرة المدى وفق اسس علمية شاملة الجوانب لها ابعاد تمس حركة الانسان بشكل مباشر او غير مباشر. فحصيللة النتائج التي رق لها رياضيينا في المنافسات العامة و المدرسية بشكل خاص كانت غير مرضية ان لم نقل منعدمة مقارنة بأقرانهم من الدول العربية والاجنبية إي لا ترقى للمستوى المطلوب حتى وان سجلت نتائج و لكن من باب الصدفة وامكانياته الفطرية التي لم تلقى الرعاية لصقلها و الدليل أنها لا تدوم و لا توجد استمرارية لانعدام برامج مسطرة ومدروسة علميا تشمل كل العلوم و التي لها صلة بحركة الانسان تشريحيا و فيزيولوجيا ومورفولوجيا وميكانيكيا و نفسيا ..

وبالنسبة لجانب التحليل الحركي بيو ميكانيكيا اردنا الوقوف على مدى استغلال هذا البعد العلمي في العملية التدريبية لكل تخصص رياضي يشرفون علي تدريبه , فدراستنا خصصناها لهذا الغرض بإجراء دراسة ميدانية على عينة من الاساتذة الذين لهم باع في المشاركات التنافسية المدرسية لولاية الجلفة بالجزائر علي الدوام هذا بتوزيع استبيان مكون من عشر أسئلة (10) انطلاقا من التساؤل العام التالي ما مدى استغلال علم البيو ميكانيك في إعداد البرامج التدريبية لرياضي المنافسات المدرسية ؟ وللإجابة على التساؤل المطروح تم توزيع الاستبيان على العينة المتكونة من 14 استاذ لمادة التربية البدنية و الرياضية , المنهج المتبع : منهجي وصفي لملائمته لهذه الدراسة و المعالجة الاحصائية تمت بالنسبة المئوية وحساب كاف ترييع ومقارنتها بالمجدولة عند مستوى الدلالة (0.05) , فتم التوصل الى النتائج الطي تم افتراضها بأن التدريب الرياضي الساري ليست أي اسس علمية بشكل عام وبالنسبة للبعد البيو ميكانيك للأنشطة الرياضية لا اثر له في الميدان العملي , ومن هنا يطرح سؤال آخر اين نحن من الألفية الثالثة في هذا الميدان ؟

الكلمات الدالة : - البيو ميكانيك - البرنامج التدريبي - المنافسات الرياضية المدرسية

دراسة العلاقة الارتباطية بين الزمر الدموية وأنظمة الطاقة لدى الرياضيين

د. جاري مراد , أ. مرابط جمالي و أ. مزيو جمال

ملخص :

هدفت هذه الدراسة الميدانية إلى معرفة نوع العلاقة الارتباطية الموجودة بين الزمر الدموية وأنظمة الطاقة لدى الرياضيين، فمع تطور العلوم أصبح المختصين في مجال التدريب الرياضي يبحثون عن أدق التفاصيل التي تساهم في تطور مستوى الإنجاز للرياضيين، فأنظمة الطاقة بأنواعها سواء النظام اللاهوائي اللاحمضي والنظام اللاهوائي الحمضي والنظام الهوائي يتدخلون في الأنشطة الرياضية لكن بنسب متفاوتة، فالأحمال البدنية تؤدي إلى حدوث تغيرات على وظائف كريات الدم الحمراء والبيضاء ونسبة تركيز الهيموغلوبين في الدم فقد إهتم الكثير من الباحثين بذلك وحاولوا الكشف عن وسائل تدريبية لتنمية هذه المتغيرات الفسيولوجية وهذا ما قاد الباحثين إلى إستخدام تغيرات الدم كمؤشر للحالة التدريبية ومدى تكيف الرياضي مع حمل التدريب لاسيما أن هذه الأحمال تدرس وفق أنظمة إنتاج الطاقة، وفي هذه الدراسة قام الباحث بإختيار المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، أما متغيرات الدراسة فقد حدد على أن الزمرة الدموية هي المتغير المستقل وأنظمة الطاقة هي المتغير التابع، أما عينة الدراسة فكانت من رياضيي ولاية الوادي وكان عددهم 40 رياضي، حيث طبقت ثلاث إختبارات بدنية، بحيث يرتبط كل إختبار بنظام طاقي معين، وتم تحديد الزمر الدموية للرياضيين، وإعتمد الباحث على مجموعة من الوسائل الإحصائية، وتوصلنا إلى مجموعة من النتائج أبرزها أنه لا توجد علاقة ارتباطية بين الزمر الدموية وأنظمة إنتاج الطاقة .

الكلمات المفتاحية : العلاقة - الزمرة الدموية - أنظمة الطاقة للرياضيين .

دور المدرب في التأهيل النفسي والبدني للاعبين المصابين للاندماج في التدريب والمنافسة

د. بن عبد الرحمان سيد علي, د. حفيظ قميني و جاب الله حسين

ملخص :

تهدف هاته الدراسة إلى معرفة دور المدرب في إعادة إدماج اللاعبين المصابين في التدريبات اليومية والمنافسة، حيث أن اللاعب المصاب قد يتعرض لأزمة نفسية جراء تعرضه لإصابة في احد أجزاء جسمه في التدريب أو المنافسة، قد تؤثر على نفسيته حيث تخلق لدى اللاعب خبرات سلبية تولد لديه الخوف والتردد إضافة إلى عدم الرغبة في الاشتراك في المنافسة، كما نلاحظ أن بعض اللاعبين الذين تعرضوا لإصابات على المدى القريب عدم الجدية في التدريب أو اللعب دون إظهار كامل القدرات والإمكانيات بمعنى الإشتراك من أجل الإشتراك وبالتالي يؤثر هذا على المستوى العام لأداء اللاعب والفريق على حد سواء، لذا أردنا من خلال هاته الدراسة معرفة الدور الذي U19 يمكن أن يقوم به المدرب بصفته هو مهندس العملية التدريبية، حيث كان مجتمعنا الأصلي المدربين واللاعبين المصابين صنف إضافة إلى صنف الأكابر، ونظرا لصعوبة إجراء الدراسة على مفردات المجتمع ككل، فقد اخترنا أسلوب العينة والتي قدرت ب 10 % U17 من المجتمع الكلي، وكان الاستبيان والمقابلة هما الوسائل الأساسية لجمع البيانات أما فيما يخص المنهج فقد اخترنا المنهج الوصفي باعتباره الأنسب لبحثنا، كما خلصنا إلى أن للمدرب دور كبير في التأهيل النفسي والبدني من خلال إعطاء أهمية كبيرة للبرنامج النفسي أثناء التخطيط العام للموسم التدريبي، وإعطاء رعاية خاصة بهاته الفئة كما اقترحنا إجراء تدريبات بدنية انفرادية للتأهيل الجزئي تفاديا لما يعرف بالخوف من التدريب والمنافسة والعزوف خاصة لدى الناشئين.

الآليات والاستراتيجيات المنتهجة في اكتشاف وتكوين اللاعبين الناشئين على مستوى المدارس الكروية لأندية
الغرب الجزائري وعلاقتها بالوصول إلى المستويات العالية

د. محمد سماحة فؤاد, أ.د بن دحمان محمد نصر الدين و د. حمزاوي حكيم

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على ما مدى استجابة الآليات والاستراتيجيات المنتهجة في اكتشاف وتكوين اللاعبين الناشئين على مستوى المدارس الكروية لأندية الغرب الجزائري للمعايير العالمية والعلمية والوصول باللاعبين إلى المستويات العالية، وذلك باستخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسحي، من خلال عينة قوامها (48) مدرب كرة قدم لفئة الناشئين و456 لاعب ناشئ، ولتحقيق الغرض من هذه الدراسة استخدم طاقم البحث الأداة المتمثلة في (الاستبيان والبطارية)، وبعد جمع البيانات التي تمت معالجتها بالطريقة الإحصائية، فقد خرج طاقم البحث بأهم استنتاج تمثل في أن المدارس الكروية المتواجدة حاليا على مستوى أندية الغرب الجزائري لا تواكب متطلبات النجاح في اكتشاف وتكوين لاعبين من المستوى العالي وذلك سواء من حيث الطرق والأساليب التقليدية الغير علمية المعتمدة من طرف المدربين أو من خلال الظروف والهيكل والمنشآت والوسائل المتوفرة والتي لا تستجيب للمعايير العالمية ولأدنى شروط النجاح، وعليه نوصي بضرورة الاعتماد على الطرق والأساليب العلمية من طرف المدربين سواء من حيث اكتشاف اللاعبين الناشئين أو من حيث تكوينهم، بالإضافة إلى ذلك نوصي بضرورة إنشاء وتوفير المنشآت والهيكل والوسائل التي تتماشى والمعايير العالمية وذلك لاعتبارها أول وأهم مطلب من أجل التكفل ورعاية ومتابعة هؤلاء الموهوبين من أجل بلوغ المستويات العالية.

الكلمات الأساسية: الآليات- الاستراتيجيات- اكتشاف- تكوين- اللاعبين الناشئين- المدارس الكروية.

أثر الزيادة في حجم ممارسة الأنشطة البدنية و الرياضية في الوسط المدرسي على نسبة الشحوم في الجسم و بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى المراهقين ذكور في عمر 16-18 سنة

د . بلوفة بوجمعة, بقشوط أحمد و عدة وجدي

ملخص :

تشير الدلائل والشواهد العلمية أكثر من أي وقت مضى إلى أهمية ممارسة النشاط البدني لصحة الإنسان البدنية، العضوية والنفسية (Fletcher et al, 1996)، و في الجانب الآخر، من المؤكد أن نقص النشاط البدني يقود إلى جملة من الآثار السلبية على صحة الفرد وعلى وظائف جسمه المختلفة. (U.S. Dept of Health , 1996)

تعتبر ممارسة النشاط البدني والرياضي خلال درس التربية البدنية والرياضية بالمدرسة بمتوسط ساعتين في الأسبوع و بالنسبة لأعداد غالبا ما تكون كبيرة جدا لا تكفي لتعويض الزمن الطويل الذي يقضيه التلميذ في وضعية الجلوس الذي له علاقة بالهوايات أو الجلوس في القسم بما فيها الواجبات التي تؤدي في المنزل (Fritz et AL, 1979).

إن هدف هذا البحث الذي يغلب عليه الطابع التجريبي هو تقديم مفصل لأثر زيادة حجم ممارسة الأنشطة البدنية و الرياضية في الوسط المدرسي على نسبة الشحوم في الجسم و بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى المراهقين ذكور في عمر 16-18 سنة. طرق البحث:

وافق 71 تلميذ ذكور في عمر 16-18 سنة غير معفيين من درس التربية البدنية و الرياضية على متابعة نظام بحثنا طيلة 12 أسبوع ، متمدرسين في الطور الثانوي بثانوية شيهان علي ولاية الشلف ، قسموا بالطريقة العشوائية بعد قياس مستوى نشاطهم بواسطة استبيان الذي أظهر تقارب في المستوى ، (31 عينة تجريبية و 30 عينة شاهدة و 10 تلاميذ عينة استطلاعية) .

العينة الضابطة لا تمارس نشاطات رياضية بانتظام خارج المدرسة ، العينة التجريبية تمارس درسين في الأسبوع ، أي إضافة إلى الدرس المبرمج في إطار المنظومة التربوية تمارس درس إضافي ممنهج . قمنا بتقييم مؤشر كتلة الجسم ، نسبة الشحوم في الجسم (% Gr) و المتغيرات الفسيولوجية المتمثلة في الاستهلاك الأقصى للأوكسجين المنسوب لوزن الجسم VO2max (ملل/كلغ/د) و السعة اللاهوائية اللبئية CAL (Kcal/kg) و قدرة الاسترجاع CR .

تم تحديد مؤشر كتلة الجسم (IMC) بواسطة معادلة كويتليت (Quetelet's index) ، نسبة الدهون (Gr %) بواسطة معادلة صلوتر

(Slaughter) ، ، الإستهلاك الأقصى للأوكسجين (VO2max) بواسطة اختبار الأطوار 20م ذهاب-إياب للوك ليحي (Luc leger) ، السعة

اللاهوائية اللبئية (CAL) بواسطة إختبار طومسن 329م (Thomson) و قدرة الاسترجاع (CR) بواسطة مؤشر روفبي.

الاستنتاج:

عدم أفضلية حجم الممارسة بمعدل درسين في الأسبوع على درس الواحد بصورة واضحة بالنسبة لمؤشر كتلة الجسم و نسبة الشحوم في الجسم ، يمكن القول أن انخفاض النشاط البدني لدى المراهقين و بالتالي انخفاض الطاقة المصروفة من قبلهم يعد أحد العوامل الرئيسية المهيأة للزيادة في مؤشر كتلة الجسم و نسبة الشحوم في الجسم و أننا لم نبلغ بعد الحد الأدنى من النشاط البدني الكفيل بمنع الزيادة في الوزن ، بالمقابل وجود أفضلية حجم الممارسة بمعدل درسين في الأسبوع على درس الواحد بصورة واضحة بالنسبة للاستهلاك الأقصى للأوكسجين و السعة اللاهوائية اللبئية و مؤشر روفبي.

وجود علاقة ارتباط عكسية بين مؤشر كتلة الجسم و نسبة الشحوم في الجسم و كل من المتغيرات الفسيولوجية قيد الدراسة.

الكلمات الدالة : الأنشطة البدنية و الرياضية ، نسبة الشحوم في الجسم ، المتغيرات الفسيولوجية ، المراهقين.

أثر تمارين خاصة بطريقتي التدريب الفترتي مرتفع الشدة والتكراري في تنمية السرعة وتحمل السرعة لدى عدائي 800متر صنف أشبال

د. بوحاج مزيان, عليي مولود

ملخص :

إذا ما قمنا بتحليل سباقات المسافات النصف الطويلة وبالأخص 800 متر نجد أن السرعة وتحمل السرعة هي المسيطرة في السباق، فمثل هذا النوع من السباق يتطلب سرعة كبيرة إذا ما لاحظنا إلى "الرقم العالمي في 800 متر الذي أنجز في الألعاب الأولمبية في لندن يوم 9 أوت 2012 من طرف العداء "دافيد روديشا بنوقيت 1.40.91"، ولعل طرق التدريب المعتمد عليها في مثل هذا التخصص لديه تأثير كبير على مستوى الإنجاز، فلكل مدرب طريقة يعتمد عليها من أجل بلوغ أهدافه، ولقد أقتراح الباحث دمج طريقتي التدريب المتمثلة في التدريب الفترتي المرتفع الشدة والتدريب التكراري لمعرفة مدى تأثيرها على صفتي السرعة وتحمل السرعة، وللوصول إلى هدف الدراسة قام الباحث بتطبيق الدراسة على عينة مكونة من 14 عداء انقسمت إلى مجموعتين تجريبية وضابطة، حيث مجموعة طبقت عليها تمارين خاصة بالطريقتي التدريب الفترتي المرتفع الشدة والتكراري والأخرى بقيت على برنامجها وذلك لفترة امتدت بين 28 جانفي 2018 إلى غاية 30 أبريل 2018، وقد تم التوصل إلى أن دمج طريقتي التدريب الفترتي المرتفع الشدة والتكرار له تأثير إيجابي في تنمية صفتي السرعة وتحمل السرعة لدى عدائي 800متر

الكلمات المفتاحية : تمارين خاصة- التدريب الفترتي مرتفع الشدة- التدريب التكراري-السرعة- تحمل السرعة- عدائي 800متر

أثر إستخدام برنامج تدريبي في تطوير بعض المهارات الأساسية في كرة القدم لدى الناشئين (9- 12) سنوات

د. صياد الحاج, قدور بن شريف الشارف و علي محمد

ملخص :

تهدف الدراسة التي بين أيديكم الى اقتراح برنامج تدريبي في تطوير بعض المهارات الاساسية في كرة القدم لدى الناشئين (9_12) سنوات و معرفة مدى تأثير البرنامج المقترح و توضيح الفرق بين أثر البرنامج التدريبي و طرق التدريب المعمول بها في تطوير المهارات الأساسية في كرة القدم و كذلك ابراز أهمية استخدام البرامج المقتنة و المناسب في تطوير الجانب المهاري لدى لاعبي كرة القدم الناشئين , و لأجل ذلك اتبعنا المنهج التجريبي, حيث بلغت عينة الدراسة 22 لاعبا من نادي الأسود بحي شوبو وهران و التي تم تقسيم بالتساوي الى عينة تجريبية و عينة ضابطة من المجتمع الاصلي الذي تكون من 180 لاعب و التي اختيرت بطريقة مقصودة استعملت لجمع البيانات .

مجموعة من الدراسات السابقة و البحوث المشابهة واعتمدنا على المصادر والمراجع منها العربية والأجنبية و المقابلات الشخصية إضافة الى الادوات و الاختبارات مهارية و الوسائل البيداغوجية, وبعد بتسجيل وتدوين جميع النتائج التي أسفرت عنها نتائج الاختبارات والقياسات قامت بمعالجة هذه النتائج إحصائيا مستخدما الباحث اختبار (ت) ستودنت, و جاءت أهم نتائج الدراسة أن البرنامج التدريبي المقترح أثر ايجابيا في تحسين بعض المهارات الاساسية في كرة القدم لدي الناشئين بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات عينات البحث لصالح العينة التجريبية و عليه نوصى باستخدام هذا البرنامج التدريبي المقترح بهدف تطوير الاداء المهاري في لعبة كرة القدم بصورة سريعة و فعالة في العملية التدريبية و الوصول بها إلى المستوى العالي

الكلمات المفتاحية: البرنامج التدريبي ,المهارات الأساسية ,كرة القدم ,الطفولة المتأخرة .

مقارنة للأداء الفني والبدني للاعبين كرة القدم من الأندية والناشئين أثناء المباريات في ظروف الحرارة المختلفة

د. مختار إينوبلي , د. حسني عاشور

ملخص :

منذ زمن ليس بالبعيد شكلت حرارة الطقس هاجسا أمام المختصين الرياضيين من حيث آثارها على الصحة وعلى الأداء البدني لدى الرياضيين بصفة عامة وعلى الناشئين بصورة خاصة. لهذه الأسباب أكدت حرارة الطقس اهتمام الباحثين وذلك لما تفرضه ظروف التدريب والمنافسات من أداء للجهد البدني في أجواء حرارية غير ملائمة، قد ينعكس على الرياضيين بزيادة الحمل البدني و الوظيفي وانخفاض الكفاءة الوظيفية وتدني مستوى الأداء لدى اللاعبين بل وحتى إلى حدوث إصابات حرارية خطيرة. وقد تبين من خلال الدراسات المختصة التي تناولت بالبحث هذه الإشكالية أن الطاقة المصروفة عند إنجاز الجهد البدني في الجو الحار تكون أعلى بكثير لدى الأطفال منها لدى الكبار، وأن تأقلم الأطفال مع ظروف حرارة الجو المرتفعة يكون أبطأ و بدرجة أقل من الكبار. كل هذا يطرح إشكالية أمام المدرب الرياضي وهي مدى استعمال الطرق التدريبية المختلفة التي تتلاءم ومختلف الأجواء الحرارية مع استخدام الوسائل الإستشفائية قبل وأثناء التدريب و المباراة.

الخلاصة

1. يتأثر لاعبو صنف الأندية بالطقس الحار في تحركاتهم السريعة والقريب من السريعة فقط ذلك ما يؤثر فيما بعد على معدل سيطرتهم على الكرة وعلى دقة تمريراتهم القصيرة وخاصة الطويلة .
2. ينخفض مستوى الحركة عند لاعبي صنف الأواسط أثناء المباريات التي تجري في طقس مرتفع الحرارة وذلك في جميع عناصر الجري ما عدى الجري بالكرة حيث كان الفارق غير معتبر. بتأثير الحرارة على اللياقة البدنية ازداد الإرهاق فآثر سلبا على عدد التمريرات الجملي وكذلك على دقة التمريرات الإيجابية إذ نقص عددها بالنسبة لما كانت عليه خلال الطقس البارد والمعتدل.
3. على غرار السلبيات التي حدثت اثر تغير الطقس وجب على مدربي هذه الأصناف توخي طرق تدريب مختلفة لكلتا الحالتين من حيث الكم والشدة و خاصة طريقة الإستشفاء للمؤهلات البدنية قبل و أثناء التدريب وبعده .
4. يختلف مستوى التأثير الحراري أثناء المباراة من الصنف العمري الأندية 13-14 سنة إلى صنف الأواسط 15-16 سنة، حيث كان تأثر الأندية سلبا أكثر منه لدى الأواسط سواء في المردود البدني أو الفني.

الكلمات الدالة : حرارة الطقس المختلفة، الأداء البدني و الفني، لاعبي كرة القدم

إقتراح بطارية إختبارات لتقويم القدرات البدنية و المهارية و المورفوفوظيفية لإنتقاء المواهب الناشئة تحت 13 سنة في كرة القدم

د. بيوشة وهيب, د. ميم مختار و أ د بن قوة علي

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستويات معيارية على ضوء بطارية اختبار ومؤشرات لإنتقاء وتوجيه المواهب الشابة تكون بمثابة وسيلة علمية لتسهيل إنتقاء من تتوفر فيهم مقومات اللاعب الموهوب من الناحية الفيزيولوجية والبدنية وبعض القياسات الجسمية في كرة القدم، حيث أنجز هذا البحث على عينة قوامها 290 لاعب من ناشئي تحت 13 سنة ضمت 14 فريق لأندية الغرب الجزائري، وذلك بإستخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح وتوصل الباحثون بعد تحليله للنتائج الخام على أساس المستويات المعيارية المحددة للإختبارات المقترحة وكذا متغير الأداء الكلي تباين في مستويات الناشئين على ضوء الإستعدادات والقدرات لكل ناشئ بغية إنتقائهم وفق إمكاناتهم، وعليه تم التأكيد على ضرورة العمل بالمعايير المقترحة والتي تعد دعما علميا للملاحظة الميدانية لتسهيل هذه العملية خدمة لكرة القدم الجزائرية.

كلمات البحث : مستويات معيارية - المواهب - بطارية الإختبار

دراسة تغير المؤشرات الفسيولوجية خلال مراحل الموسم الرياضي لدى عدائي 800م جري اكابر ذكور

عماري سوهيلة, د. بوحال فيصل و د. بن رايح خير الدين

ملخص :

إن التطور الهائل الذي نراه في المستويات الرياضية والأرقام القياسية خلال البطولات العالمية لألعاب القوى يرجع أساسا إلى الطفرة العلمية التي أصبحت هي السمة الأساسية في الساحة الرياضية الدولية، وتعتبر فسيولوجيا الرياضة من أهم التطبيقات العلمية التي ساعدت على تحقيق تلك الوثبة الكبيرة في الانجازات الرياضية لألعاب القوى، إذ أفادت في تنفيذ برامج التدريب والمنافسات إضافة إلى أن اختباراتها ساعدت على الكشف عن الحالة الفسيولوجية والبدنية للرياضي ومن ثم التقويم مما حقق تقنين الأعمال التدريبية بما يتلاءم مع المستوى الرياضي

إن أداء الجهد البدني لمدة طويلة نسبيا ووفقا للبرنامج التدريبي المدروس يعطي ردودا واستجابات وتغيرات فسيولوجية منها كالحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين الذي يعرف بأنه « هو أقصى حجم من 02 المستهلك باللتر في الدقيقة...» إضافة الى حمض اللاكتيك هو أحد الأحماض التي تنتج في جسم الإنسان وتحديداً في عضلات الجسم أثناء النشاط الرياضي. حيث يعتبر هو الناتج النهائي لعملية تحلل الجلوكوز بدون أوكسجين. عادة في جسم الإنسان الطبيعي يكون هناك توازن بين إنتاج حمض اللاكتيك و التخلص منه و نبض القلب الذي يعتبر عامل مهم في بناء البرامج التدريبية و في عملية التقويم اليومية للعدائين.

فسباق 800م جري من الفعاليات التي تتميز بموضوعية الانجاز الرقمي الذي يكون غالبا مؤشر صادقا عن امكانية العداء وقدرته على تحقيق المسافة في اقل زمن ممكن وذلك بعد اكتسابه للمتغيرات الفسيولوجية والبدنية العالية الناتجة عن عملية التكيف للتدريبات المختلفة.

تقييم الأداء البدني لفعاليتي عدو 60م و 1200م (اعتبارات فسيولوجية)

د. بلبالي عبدالقادر, د. هوار عبد اللطيف و أ.د. بن قوة علي

ملخص :

أن التقدم الرياضي لبلوغ القمة يتطلب مواكبة البحث العلمي لحل المشكلات المتعلقة بتحقيق الأهداف المنشودة للعملية التدريبية، وعلى ضوء مستوى الانجاز بالنسبة لرياضينا مقابل التطور المذهل في تحطيم الأرقام القياسية لمسابقات العاب القوى، المرتبط بارتقاء المتطلبات البيولوجية (الفسيولوجية) بصورة دائمة ، فكون أن الأحمال التدريبية التي يتعرض لها الرياضي خلال المنافسة الرياضية في فعاليات العاب القوى تؤدي إلى حدوث تغيرات فسيولوجية وكيميائية داخل الخلايا العضلية لإطلاق الطاقة اللازمة للأداء الرياضي وتختلف وفقا لمتطلبات نوع النشاط وإمكانيات الرياضي. فمن هذا المنطلق برزت فكرة بحثنا الذي يهدف للدراسة في فسيولوجيا تدريب ناشئي ألعاب القوى طبقا للأسس والمبادئ العلمية - العملية والتي يجب أن تتضمن محاوره على عمليات القياس والاختبار ونظرا لما لديها من دور فعال في عمليات الانتقاء وتحديد الحصيصة والوقوف على المستوى الراهن للاعبين وما يجب أن يكونوا عليه مستقبلا فلبحث الذي قمنا به والمتمثل في دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الفسيولوجية وعلاقتها بالمستوى الرقمي لفعاليتي جري المسافات القصيرة والمتوسطة وهي دراسة ارتباطية مقارنة في المنهج الوصفي التي شملت بعض فرق ألعاب القوى لولاية مستغانم وأجريت على الاصاغر (13-14) سنة. والبراعم (11-12) لكلا الجنسين وبلغت عينة البحث (48) فردا حيث قمنا بتطبيق الاختبارات والقياسات الوظيفية والغرض منها قياس المتغيرات الفسيولوجية قيد الدراسة وكذا زمن الأداء للفعاليتين. ومن خلال هذه الدراسة وبعد المعالجة الإحصائية. وبالناقشة والتحليل للنائج خلص البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لمختلف عينات البحث بعد أداء حمل المنافسة وكذا الاسترجاع في متغيرات معدل ضربات القلب وضغط الدم لكلا الفعاليتين. كما أنه يوجد اختلاف بين فئات البحث في المتغيرات الفسيولوجية قيد الدراسة، عدا ضغط الدم الانبساطي. وكذا في المستوى الرقمي للفعاليتين. في حين توجد علاقة ارتباطية غير ثابتة بين المستوى الرقمي وبعض المتغيرات الفسيولوجية بحيث تختلف من فئة لأخرى في نفس الفعالية. كما أنها تختلف تبعاً لنوع الفعالية.

الكلمات المفتاحية: الأداء البدني، فعاليتي العدو 60 و 1200 متر، الإعتبارات الفسيولوجية.

دراسة مستوى التحكم التقني في الجودو حسب فئة الوزن

اديرايدير

ملخص :

يعتبر الجودو من الرياضات القتالية التي تشكل فيه التقنية عاملا حاسما. من الواضح أيضًا أن التقنية الفردية الفعالة في هذه الرياضة تتأثر بشدة بالخصائص البدنية و ملامح الشخصية. من خلال التركيز فقط على الخصائص البدنية و بالتحديد فئة الوزن في الجودو ، حاولنا من خلال هذه الدراسة التحقق من هذه الملاحظة.

ثمانو وستون (68) لاعبي الجودو التنافسيين, موزعون على ثلاث فئات وزن, تم تقييمهم بشكل منهجي من ناحية مستوى تحكمهم التقني في ظروف التدريب و المنافسة طوال موسم رياضي كامل. أجريت هذه الدراسة دون النظر في مستوى الأداء التنافسي في البداية ووفقاً لهذا المستوى في المرة الثانية.

اعتمد هذا التقييم على خمسة (05) متغيرات (مستقلة) مصممة خصيصاً لهذا الغرض.

في الخلاصة ، وعلى الرغم من الفروق الواضحة للقيم المسجلة للمتغيرات الخمسة للتحكم لتقني المقترحة في الدراسة ، لم تتم المصادقة الاحصائية على أي من هذه الفروق. تم التحقق من ذلك في الحالتين اللتين تناولتهما هذه الدراسة ، أي دون الأخذ في الاعتبار مستوى أداء التنافسي للمختبرين و باعتبار هذا التمييز.

الكلمات الدالة

جودو, التحكم التقني, الوزن

تقييم الأداء البدني لفعاليتي عدو 60م و 1200م (اعتبارات فسيولوجية)

بن القمر هشام, د. بن سالم سالم و بن هني عبد القادر

ملخص :

اختلفت طرق التدريب في الكرة الطائرة وفقا للاختلاف الهدف الذي يضعه المدرب فقد أصبح التدريب الحديث يعتمد أساسا على استعمال برامج رياضية تدريبية خاصة وبأحد أساليب طرق التدريب المعروفة، وقد حاولنا تسليط الضوء على إحدى هاته الطرق وهي طريقة التدريب البليومتري، بهدف معرفة مدى استعمالها من طرف المدرب ومدى نجاعتها واقعا وأيضا مدى انتشارها وتطبيقها من طرف مختلف المستويات في البطولة الوطنية ومن هنا جاءت أهمية هذه الدراسة للتعرف على تأثير التدريب البليومتري على الارتقاء لحائط الصد في الكرة الطائرة.

قمنا بأخذ مجموعتين ضابطة و تجريبية كل منهما مكونة من 10 لاعبين من نادي الكرة الطائرة بوسعادة صنف أواسط, حيث طبقنا البرنامج التدريبي على المجموعة التجريبية و الذي استغرق 8 أسابيع, مع تطبيق 3 اختبارات 2 منهم بدنية و اختبار مهاري على كلتا المجموعتين (قبلي و بعدي)

حيث أظهرت نتائج دراستنا وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي بين المجموعتين الضابطة و التجريبية في الاختبارات الثلاثة .

الكلمات الدالة: أثر - التدريب البليومتري - الارتقاء - حائط الصد - الكرة الطائرة.

Le suivi des paramètres hormonaux chez les judokas algériens (catégorie cadettes) comme baromètre des entraînements et de prévention d'un surentraînement

Si Merabet Hadj Sahraoui, Aek Kharobi Abdelhamid, Pr Bendahman Nasredine

Résumé :

Cette étude a pour objectif de mesurer les paramètres hormonaux chez les judokas d'élite algérienne catégorie cadette afin de quantifier la charge d'entraînement et cerner les moments critiques de la saison sportive

Méthodes

24 judokas cadets de l'équipe nationale 14 garçons 58,3% et 10 filles 41,7%. Pour les garçons âgés 16,21±0,21 ans, poids 67±16,40 kg, leur taille 171,64±9,49 cm, IMC 22,69±4,94 kg/m², pour les filles 16,20±0,78 ans, poids 59,1±7,89 kg, leur taille 163,9±3,14 cm, IMC 21,95±2,50 kg/m. Un prélèvement sanguin : sujet à jeun, au repos entre 24 heures et 72 heures post effort. Les prélèvements avant 08 heures du matin, phase préparatoire t1, phase pré-compétitive t2, phase compétitive t3.

Résultats

Chez les garçons T01 Tnt 4,55±1,75 ng, ProBnp 538,35±35 pg/ml, Cortisol 407,85±85 ng/ml, Testostérone 3,11±0,89 nmol/l. En T02 la Tnt 5,83±3,39 ng, ProBnp 460,5±198,01 pg/ml, Cortisol 348,5±65,45 ng/ml, Testostérone 5,42±2,53 nmol/l. En T03 la Tnt 4,07±1,43 ng, ProBnp 460,50±198,01 pg/ml, Cortisol 434,15±157,07 ng/ml, Testostérone 4,57±1,75 nmol/l. Chez les filles En T01, la Tnt est de 4,33±1,5 ng, ProBnp 523,800±206,80 pg/ml, Cortisol 469,90±147,23 ng/ml, la Testostérone 2,90±0,56 nmol/l. En T02 la Tnt est de 5,48±2,41 ng, ProBnp 413±159,61 pg/ml, Cortisol 365,1±65,78 ng/ml, la Testostérone 04,05±2,40 nmol/l. En T03 la Tnt 5,74±3,84 ng, ProBnp 399,7±170,08 pg/ml, Cortisol 509,50±202,69 ng/ml. La Testostérone a 4,04±0,79 nmol/l.

Discussions

Le cortisol et la testostérone répondent à un exercice musculaire s'accompagnant d'une élévation permanente des taux de cortisol plasmatique lors de l'exposition prolongée et répétée, baisse de la concentration de testostérone plasmatique chez l'homme sous l'effet de l'entraînement intense, chez la femme l'augmentation de la quantité de travail musculaire est aussi associée à une modification du statut des stéroïdes sexuels. La pro BNP et la TNT traduisent une souffrance musculaire et cardiaque.

Conclusion

La souffrance musculaire et cardiaque due à une production de radicaux libres causant ainsi des lésions et faisant

l'homéostasie de l'organisme et l'installation d'un état de fatigue

الانتقاء وفق المستوى البدني والاتجاه النفسي وأثره في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة القدم

د. قندز علي، د. طياب محمد و د. ادنوش عبد العزيز

ملخص :

هدفت الدراسة الى التعرف على الفروق في مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة القدم بين مجموعتي الانتقاء وفق المستوى البدني والانتقاء وفق الاتجاه النفسي.

ولقد تكونت عينة البحث من تلاميذ السنة الأولى متوسط في متوسطة أول نوفمبر بالشاف للعام الدراسي (2017/2018) والبالغ عددهم (48) تلميذ ، وبعد تطبيق الاختبارات البدنية الخاصة بالانتقاء ومقياس الاتجاه النفسي نحو كرة القدم تم اختيار مجموعتين تجريبيتين ، الأولى هي (المنتقاء وفق المستوى البدني) والثانية (المنتقاء وفق الاتجاه النفسي) وحوث كل مجموعة (24) تلميذا وتم التحقق من تكافؤ المجموعتين بمتغيرات الطول والعمر والوزن واستخدم الباحث التصميم التجريبي ذا المجموعة الواحدة ذات الملاحظة البعدية ، وتمت السيطرة على السلامة الداخلية والسلامة الخارجية للتصميم التجريبي بعدد من الاجراءات.

اما وسائل جمع البيانات فكانت مجموعة من الاختبارات والمقاييس والاستبيانات والملاحظة العلمية وخضعت العينة بمجموعتيها لبرنامج تعليمي بطريقة الوحدات التعليمية استمر ثمانية اسابيع ، وبواقع ثلاثة وحدات اسبوعيا، مدة الوحدة (45) دقيقة ، وتم تنفيذ هذا البرنامج للمدة المحددة من 2018/2/28 ولغاية 2018/4/22 ، ثم اجريت بعد ذلك الاختبارات البعدية للمهارات الأساسية ، واجراء التصوير الفيديوي لتقويم فن الاداء المهاري.

وعولجت البيانات احصائيا باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط ، واختبار (ت) للعينات غير (، واختبار اقل فرق معنوي F المرتبطة وقانون النسبة المئوية والدرجة المعيارية المعدلة ، واختبار تحليل التباين باتجاه واحد) . و توصلت نتائج الدراسة الاستنتاجات التالية:L.S.D. المعدل)

* تفوقت المجموعة المنتقاء وفق المستوى البدني على المجموعة المنتقاء وفق الاتجاه النفسي في الاختبارات المهارية.
* تفوقت المجموعة المنتقاء وفق المستوى البدني في تقويم مستوى اداء المهارات الأساسية جميعها ماعدا مهارة التحرك الدفاعي.
* تفوقت مجاميع العينة المنتقاء وفق المستوى البدني (العالية، المتوسطة، المنخفضة) في الاختبارات المهارية في حين لم يظهر هذا التفوق في مجاميع العينة المنتقاء وفق الاتجاه النفسي.

الكلمات المفتاحية : الانتقاء ، المستوى البدني ، الاتجاه النفسي ، المهارات الأساسية في كرة القدم .

الرضا عن الحياة عند ذوي الاحتياجات الخاصة دراسة مقارنة بين الممارسين وغير الممارسين
للنشاط البدني الرياضي في ولاية مسيلة

مقدر رابح, مقران فريد

ملخص :

يعتبر الإنسان أهم القوى المنتجة في المجتمع، فهو المحرك الفعلي لتطوره وتقدمه والدعامة الأساسية في نهضته وحرية الدائمة، وقد تحدث له عدة مشكلات إيجابية أو سلبية دائمة أو زائلة، تغير من نمط معيشته وتجعله شخص آخر يتميز بصفات أخرى غير التي كان يتميز بها من قبل، ومن بين هاته المشكلات نجد مشكلة "الإعاقة".

وتعتبر فئة ذوي الاحتياجات الخاصة من بين الفئات المكونة للمجتمعات بصفة عامة، حيث عانت من عدة مشاكل نفسية و اجتماعية ... الخ، فعملت على تحقيق التكيف مع هذا الوضع الخاص أي تحقيق السعادة والرضا عن الحياة، ويرى كل فرد من هاته الفئة طريقة ما لتحقيق هذا الهدف – الرضا عن الحياة – فمنهم من يعتبر أن تحقيق شيء من الرضا يكون بممارسة نشاط رياضي ومنهم من يرى أنه يحقق بالاهتمام العائلي فقط والبعض الآخر يرى أن تحقيقه يتأثر بالمؤهل العلمي في حين اعتبر آخرون أن اعتزال المجتمع كفيل بتحقيق الرضا عن الحياة وان لا مجال لهم لإبراز قدراتهم هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى وبالرجوع إلى الدراسات النفسية التي تؤكد أن شخصية الفرد هي نتاج قوى داخلية تمارس فاعليتها حيال القوى الخارجية كما تتأثر بفاعلية هذه القوى، وباعتبار النشاط البدني الرياضي المكيف الذي تطور مع العصور بعد أن كان مجرد مجموعة حركات عشوائية يقوم بها الإنسان أصبحت في عصرنا الحالي علما قائما بحد ذاته احد العناصر المكونة للقوى الخارجية، ما أثار في الباحثين الرغبة في البحث عن فاعليته في تحقيق الرضا عن الحياة عند ذوي الاحتياجات الخاصة ومعرفة مدى تأثيره في نفسية هذه الفئة، وللتعرف على فاعليته وأهميته وضع الباحثون مقياسا خاصا اعتمده كاساس لدراستهم الميدانية والمتمثلة في دراسة الرضا عن الحياة عند ذوي الاحتياجات الخاصة الممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني الرياضي.

تأثير منهج تعليمي في تعلم بعض المهارات الأساسية للسباحة الحرة لدى الأطفال المكفوفين (9-12) سنة

د. حديوش العموري, سمسوم سيد علي و فاسخ وسام

ملخص :

يهدف البحث إلى الكشف عن تأثير المنهج التعليمي في تعلم بعض المهارات الأساسية للسباحة الحرة لدى الأطفال المعاقين بصريا(9-12) سنة، أجريت هذه الدراسة على الأطفال المكفوفين، حيث استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث و اعتمد على المقاييس و الاختبارات الملائمة للمهارات الأساسية للسباحة الحرة واختبار للمثير الصوتي، تكون مجتمع البحث من أطفال ذوي الإعاقة البصرية المسجلين في مدرسة الشبان المكفوفين بالعاشور الدرارية الجزائر وبلغت عينة البحث 10 تلاميذ كما استخدم الباحث المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري وك الترتيب و ت ستيودنت. للمعالجة الإحصائية.

وتوصل الباحث إلى عدة نتائج أهمها:

- للمنهج التعليمي تأثيراً إيجابياً وفعال في تعليم المهارات الأساسية للسباحة الحرة لأطفال المكفوفين

- للوسائل التعليمية السمعية والمسمية تأثير إيجابي على تحسين الإحساس بالاتجاه.

الكلمات الدالة: منهج تعليمي، للسباحة ، المكفوفين بصريا

دور الرياضة الترويحية في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لدى فئة الصم البكم

قراد محمد, بلقاسم بن عبدالرحمان و تركي إسحاق

ملخص :

تعد ممارسة الرياضة وبالخصوص الرياضة الترويحية من أهم الوسائل العلاجية من العديد من الأمراض النفسية والعقلية وغيرها لأن الفرد مرتبط باشباع حالاته نفسيا واجتماعيا وتحقيق التوافق مع المجتمع وتحسينه بأن له دور في بناء مجتمع وليس عالة عليه ، ومن خلال الدراسات العلمية المتواصلة ظهر أن الرياضة الترويحية لها دور كبير في المساهمة في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي ومن خلال هذه الدراسة سنحاول التعرف على دور الرياضة الترويحية في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لدى فئة الصم البكم من خلال الاجابة على السؤال التالي : ما مدى تأثير الرياضة الترويحية في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لدى فئة الصم البكم ؟

وعليه ارتأينا اجراء هذه الدراسة بسبب الاهتمام الكبير بفئة الصم البكم التي أصبح له دور كبير في المجتمع وتحقيق نتائج جيدة ومن هنا يجب عدم تحسيسهم بالنقص لأنهم أصحاب القدرات الخاصة وليس الاحتياجات الخاصة

دور البرامج الرياضية التدريبية في دمج فئة ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام
من وجهة نظر اساتذة التربية البدنية

د. فضيلي فتيحة, حاجي حكيمة

ملخص :

تعتبر البرامج الرياضية التدريبية من اهم التقنيات والوسائل المساهمة في توفير نفس الفرص لجميع التلاميذ بغض النظر عن قدراتهم واستعداداتهم وميولهم للمشاركة في مختلف الأنشطة الرياضية على حسب اختلافها وثراءها. وتسعى بذلك تلك البرامج الى الإقرار بحق كل تلميذ في الاستقلالية والمحاولة والخطأ والاختيار، ما يشمل اذن فئة ذوي الاحتياجات الخاصة بنفس الإمكانيات المتاحة للتلميذ العادي. هذا ولا يسعنا الا التذكير بضرورة اعتماد المنظومة التربوية الجزائرية على تلك البرامج والتي يمكن ان تعدل بشكل فردي تماشيا مع احتياجات واهتمامات كل تلميذ وعند الضرورة فقط، مع التأكيد على التوقعات الإيجابية لمثل تلك البرامج في المؤسسات التعليمية. وللإجابة عن السؤال المطروح في الدراسة المتعلق بالبحث عن "دور البرامج الرياضية التدريبية في دمج فئة ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام من وجهة نظر اساتذة التربية البدنية، تناولنا موضوع الدراسة في اطاره النظري واتباع إجراءات منهجية تمثلت في تبني المنهج الوصفي التحليلي المناسب لهذا النوع من الدراسات واختيار عينة من مجتمع أساتذة التربية البدنية على مستوى المتوسطات وبالاعتماد على أدوات متمثلة في استبيان موجه لفئة أساتذة التربية البدنية ببعض متوسطات ولاية تيزي وزو. أما فيما يتعلق بتحليل النتائج فاعتمدنا على مجموعة من الأدوات الإحصائية وعلى حزمة المعالجة الإحصائية (spss). وقدمنا في الأخير جملة من التوصيات التي نأمل ان تؤخذ بعين الاعتبار في العناية بتلك الفئة الحساسة في المجتمع.

الاحتراق النفسي لدى أساتذة التربية البدنية و الرياضية

د. معافي عبد القادر و د. عبروس شريف

ملخص :

أجريت هذه الدراسة حول الاحتراق النفسي لدى التربية البدنية و الرياضية و مدى تعرضه لهذه الظاهرة تكون النتيجة التي توصلت إليها الدراسة مهمة جدا حيث تشير إلى حقيقة وجود هذه الظاهرة عند أساتذة التربية البدنية و الرياضية و تأثره بها و هذا ما يؤكد على ضرورة توفير البيئة المناسبة للعنصر البشري و هو يقوم بالمسؤولية المطلوبة منه و ضمن هذا الإطار يبرز الاحتراق النفسي كمعوق للإنتاجية، الأمر الذي يتطلب العمل الجاد ضمن تنظيمات العمل من أجل تقليل ذلك إلى أدنى درجة ممكنة.

إن الدور الهام الذي تلعبه التربية البدنية و الرياضية في تحقيق أهداف التربية العامة جعلها موضع اهتمام مقارنة بما كانت عليه، فأصبح بذلك دور أساتذة التربية البدنية و الرياضية مهم و صعب في نفس الوقت خاصة أمام واقع تملؤه الاضطرابات و الصراعات جراء ما يعاينه المجتمع من مشاكل عدة مست مختلف الميادين و التي شكلت ضغط عليه و على نفسيته.

و عليه حاولنا من خلال هذا البحث الذي قمنا به إبراز مدى تأثير الاحتراق النفسي على أساتذة التربية البدنية و الرياضية، سواء في حياته المهنية أو الشخصية، حيث انطلاقات بوضع فرضية أساسية لإشكالية بحثنا و المتمثلة في أن الحالة النفسية غير المستقرة الناجمة عن الضغط النفسي الذي يعاني منه أساتذة التربية البدنية و الرياضية تؤثر بصورة سلبية على مردوده من الجانب المعرفي لتلاميذه في الثانوية و للتأكد من صحة او بطلان الفرضية العامة، تقدمنا باستمارة استبيان لعينة بحثنا و التي شملت أساتذة التربية البدنية و الرياضية للطور الثانوي من أجل إعطاء مصداقية أكثر للنتائج المتحصل عليها، و قد قمنا بإعدادها دون تغيير في عبارتها و التي هي عبارة عن مقياس علمي يحمل أبعاد أو مفاتيح تسمح بالتحليل الصحيح و إبراز النتائج الحقيقية لها.

و بعد التأكد من صلاحيتها قمنا باستخدام الطريقة الثلاثية لحساب النسبة المئوية و الخروج بنتائج و استنتاجات من خلال المناقشة المفصلة لنفي اثبات الفرضيات الجزئية و منه الفرضية العامة. تحقيق الأهداف.

ملخص :

إن الهدف الرئيسي من هذا البحث هو معرفة دور وأهمية النشاط البدني الرياضي المكيف في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي لدى المعاقين سمعياً ، حيث تم الاعتماد على المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الموضوع ، وتكون مجتمع البحث من تلاميذ مدرسة المعاقين سمعياً والمقدر عددهم ب 51 تلميذاً وقد تم اختيار العينة بطريقة عشوائية و المقدر عددها ب 25 تلميذاً ذو إعاقة سمعية ممارسين للنشاط البدني و 25 تلميذاً ذو إعاقة سمعية غير ممارسين للنشاط الرياضي بشكل عشوائي ، وكأداة لجمع البيانات تم تطبيق مقياس التوافق النفسي الاجتماعي والذي يقيس بعدين : بعد التوافق النفسي و بعد التوافق الاجتماعي ، و كوسائل للمعالجة الإحصائية فقد تم الاعتماد على معامل الارتباط " بيرسون " و اختبار " T TEST " ، و بعد تحليل البيانات و مناقشتها تم التوصل إلى أن الفرضية الأولى والفرضية الثانية تحققت والتي كانت تهدف إلى معرفة الفروق المعنوية في متوسطات درجات كل من أبعاد التوافق النفسي الاجتماعي وبكل ما يتضمنه كل بعد سواء البعد النفسي الذي تمثل في المهارات الشخصية والإحساس بالقيمة الذاتية والاعتماد على النفس والتحرر إلى الميل للانفراد والحالة الصعبة والانفعالية ، حيث كانت " T " المحسوبة أكبر من " T " الجدولية وهذا ما يدل على أن الفروق كانت دالة إحصائياً في كل من مكونات البعد النفسي ، وفيما يخص البعد الاجتماعي كذلك كانت الفروق كلها دالة إحصائياً .

الكلمات المفتاحية : النشاط البدني الرياضي المكيف ، الإعاقة السمعية ، التوافق النفسي الاجتماعي .

Autisme et sport; quand le corps retrouve son unité

Dr Fodili Fatiha, Djessas Dahbia, Moula Yacine

Résumé :

De nos jours, il n'est un secret pour personne le lien interactif existant entre le corps et le psychisme, on se vit et on se construit qu'à travers son corps, de ce fait l'activité physique et sportive est porteuse de potentialités de développements par l'éveil sensoriel et moteur, les spécialistes de la santé mentale s'accordent à dire, que la pratique d'activité physique et sportive contribue à la prévention et le traitement des troubles mentaux comme la dépression, et son intérêt est d'autant plus essentiel dans le champ du handicap mental, comme c'est le cas du trouble du spectre autistique, qui se définissent dans divers déficits persistants, principalement dans la communication, les habiletés sociales et les comportements et activités à caractères restreints. On retrouve chez ces enfants autistes un besoin d'enveloppement, et de contenance qui renvoie à cette peau psychique défaillante, par conséquent l'enfant peut ressentir son corps comme un corps en morceaux et sans unité, et l'activité physique permettra de par la stimulation sensorielle qu'elle apporte de ramasser et d'unifier ce corps morcelé, d'où notre questionnement, sur l'influence d'une pratique d'activité sportive, sur la qualité de la représentation du schéma corporel chez l'enfant atteint d'autisme, auquel nous allons tenter de répondre, à travers une étude de cas d'enfants autistes qui pratiquent la natation, en se basant sur l'outil du dessin du bonhomme, à fin d'apprécier la qualité de la représentation du schéma corporel. En définitive les résultats ont démontré que ces enfants ont une meilleure conscience des parties de leurs corps, et le schéma corporel chez eux est mieux intégré. Ainsi le travail de cette recherche va inciter, avec une collaboration des spécialistes dans le domaine du sport et de la santé mentale, à l'élaboration d'un programme d'activités physiques adaptées pour cette catégorie de handicap.

Mots clés :

Activités sportives - autisme - corps - schéma corporel.

اتجاهات تلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة نحو ممارسة النشاط الرياضي في حصة التربية البدنية و الرياضية

بلعالم كريم, ا.د رياض على الراوي و ا.د. بن قلاوز احمد تواتي

ملخص :

هدفت الدراسة إلى معرفة نوع اتجاهات تلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة نحو ممارسة الرياضية في حصة التربية البدنية و الرياضية. ومن أجل الإجابة على التساؤل التالي: ما هي نوع اتجاهات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة نحو ممارسة النشاط الرياضي في حصة التربية البدنية و الرياضية و هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لنوع الإعاقة ؟ ولهذا الغرض فرضنا توجد فروق ذات دلالة إحصائية نحو ممارسة النشاط الرياضي في حصة التربية البدنية و الرياضية تعزى لنوع الإعاقة؟. ومن أجل هذا تمت الدراسة على عينة تكونت من 19 فردا اختيرت عشوائيا من حيث السن و المستوى الدراسي ، يقع افراد العينة في المرحلة العمرية من (15-18) سنة ما بين المستوى الدراسي من (الاولى ثانوي - الثالثة ثانوي) ذكور. وقصدية من حيث طبيعة الاعاقة و درجة الإعاقة هذا بما يتلائم مع ممارسة النشاط الرياضي. ولهذا الغرض استخدمنا مقياس الإتجاهات نحو النشاط البدني(كينيون للإتجاهات) أعد صورته العربية دكتور محمد حسن علاوي. استخدم طاقم البحث الوسائل الاحصائية التالية(النسب المنوية، المتوسط الحسابي، الإنحراف المعياري، تحليل تباين الأحادي (anova)، معامل ارتباط بيرسون)، وبعد جمع النتائج و معالجتها توصلنا إلى أن اتجاهات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة نحو ممارسة النشاط الرياضي تعزى لمتغير نوع الإعاقة وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المصابين بالقزامة في بعد التوتر و المخاطرة و بعد الخبرة الجمالية و عليه اوصينا بضرورة تعديل في بعض الأنشطة الرياضية في حصة التربية البدنية حتى تتناسب مع نوع إعاقة الموجودة عند التلميذ. والعمل على تأهيل أساتذة التربية البدنية في تنفيذ برامج رياضية معدلة لتلاميذ ذوي الإحتياجات الخاصة في جميع المؤسسات التعليمية.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات- ذوي الاحتياجات الخاصة - النشاط الرياضي- حصة التربية البدنية و الرياضية.

مساهمة النشاط البدني الرياضي المكيف على تقبل الإعاقة لذوي الاحتياجات الخاصة

عبد السلام بوزيان, شافع عامر و د. كريداش محمد لمين

ملخص :

هدفت الدراسة إلى الكشف على مدى أهمية الممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف في تحقيق التعويض النفسي لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل تقبل أفضل للعجز الجسدي أو الحسي الحركي، وكذلك الكشف على العوامل الأساسية التي تساعد على تقبل الإعاقة لهذه الفئة. وذلك من أجل الإجابة على السؤال عن العلاقة الارتباطية بين ممارسين لنشاط البدني الرياضي المكيف وتقبل الإعاقة في المجتمع الجزائري وانطلاقا مما سبق ذكره يمكن القول أن توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة تقبل الإعاقة للممارسين لنشاط البدني الرياضي المكيف ، فاعتمدنا على عينة متكونة 100 فردا من ذوي الاحتياجات الخاصة موزعة بالتساوي على الفئتين فئة تمارس النشاط البدني الرياضي المكيف لكرة السلة على الكراسي المتحركة وفئة تمارس كرة الجرس في نوادي الجزائرية، وقد تم اختيار عينة الدراسة مقصودة من حيث المتغيرات المستقلة (ممارسة الرياضة، الحالة العائلية، الحالة المهنية، والدين الإسلامي) . ولهذا الغرض تم بناء أداة لقياس تقبل الإعاقة وبعد جمع النتائج وتحليلها إحصائيا استنتجنا أن الممارسين لنشاط كرة السلة على الكراسي المتحركة لديهم أكبر درجة تقبل من الممارسين لنشاط كرة الجرس الخاص بالمكفوفين و أن ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف له أثر إيجابي بالدرجة الأولى على تقبل الإعاقة للفئتين من ذوي الاحتياجات الخاصة حركيا والمكفوفين ،وعلى هذا الأساس نوصي على تطوير ميول لشخص المصاب نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف وهذا لخدمة الراحة النفسية حيث تساعد على تقبل الإعاقة وبالتالي اندماجه في المجتمع. الكلمات المفتاحية: تقبل الإعاقة، التعويض النفسي، ممارسة النشاط البدني المكيف.

أهمية الألعاب الصغيرة في تحسين مستوى اللياقة البدنية و مستوى ذكاء الأطفال المتأخرين ذهنيا القابلين للتعلم

د. بيزات عمرية

ملخص :

الطفل المتأخر عقليا مزود بإمكانيات محدودة و طاقات كامنة تشترك جميعها في تحديد نمط نموه مستقبلا , و لكن يمكن للبيئة أن تلعب دورا كبيرا في تفجير هذه القدرات و صقل الإمكانيات عن طريق المثبرات القوية و توفير الخبرات و المواقف التربوية لتعويض أوجه القصور في نمو الطفل و تمكنه من التعليم و تلقي التدريب , وتتم عملية التعليم بالتدخل المقصود المخطط له والموجه بطريقة محددة من خلال توجيهات و تعليمات مقصودة إلى الطفل و يكون دور المؤسسة الخاصة عن طريق البرامج التعويضية و التدريبية المنظمة و التي تتناسب مع القصور الذي يعاني منه الطفل(ظاهر سعد الله,ص29).

و عليه فإن ممارسة اللعب يعمل دوما على تطوير و تحسين الجوانب البدنية و النفسية و كذلك تنمية قدراته و تعليمه بعض المهارات وفق إمكانياته , كما يعتبر اللعب أحد وسائل العلاج لبعض الأمراض البدنية و الوظيفية و حتى النفسية , لذا ارتأينا من خلال دراستنا معرفة مدى أهمية ممارسة الألعاب الصغيرة لما تتميز به من ترويح و فائدة و بساطة أدائها لفئة المتأخرين عقليا القابلين للتعلم و مستوى ذكائهم بين 50-70 , و منه أردنا أن نستغل قبلياتهم و إمكانياتهم البدنية و الوظيفية لتحسين مستوى ذكائهم (فيوليت بلاوي ص 55) .

تقدير الذات لدى المعاقين بصريا الممارسين لكرة القدم الخاصة بهم

د. عقيل بن الساسي, مداني بن الصديق و مفيدة داخة

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى تقدير الذات لدى المعاقين بصريا الممارسين لكرة القدم الخاصة بهم، و معرفة مدى علاقة تقدير الذات عندهم بالعمر. شارك في الدراسة 38 فردا وهم جميع المعاقين بصريا الممارسين لكرة القدم الخاصة بهم في ولاية الأغواط . لجمع بيانات الدراسة طبقنا مقياس تقدير الذات لذوي الإعاقة البصرية من إعداد (شعبان، 2010). بعد تحليل البيانات . أظهرت النتائج وجود تقدير ذات مرتفع عند فئة المعاقين بصرياً الممارسين لكرة القدم الخاصة بذوي SPSS 22.0 إحصانيا باستعمال الإعاقة البصرية. كما توصلت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير الذات للمعاقين بصرياً الممارسين لكرة القدم الخاصة بهم تعزى إلى متغير العمر.

الكلمات المفتاحية: تقدير الذات، المعاقون بصرياً، كرة القدم للمعاقين بصرياً.

النشاط الرياضي المكيف و دوره في تحسين صورة الجسم لدى المعاقين بصرياً

عروسي الدراجي, أ.د عتوتي نورالدين

ملخص :

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة الدور الذي يلعبه النشاط الرياضي المكيف في تحسين صورة الجسم لدى فئة المعاقين بصرياً ، اعتمدنا خلالها على المنهج الوصفي و تكونت عينة البحث من 16 طفلاً و طفلةً من مدرسة الأطفال المعوقين بصرياً بالمسيلة ، 09 منهم يمارسون النشاط الرياضي المكيف و 07 غير ممارسين ، و تم تطبيق مقياس صورة الجسم الذي أعدته أستاذة الصحة النفسية بكلية التربية بنها الدكتورة سامية محمد صابر محمد عبد النبي (2008) ، و قد أوضحت نتائج البحث وجود فروق دالة إحصائياً بين الأطفال المعاقين بصرياً الممارسين للنشاط الرياضي المكيف و غير الممارسين في بُعد إدراك الفرد لجسمه لصالح الممارسين ، و وجود فروق دالة إحصائياً بين الأطفال المعاقين بصرياً الممارسين للنشاط الرياضي المكيف و غير الممارسين في بُعد إدراك الفرد لجسمه من خلال الآخرين لصالح الممارسين ، كما توصلت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المعاقين بصرياً الممارسين للنشاط الرياضي المكيف تُعزى لمتغير الجنس .

برنامج تأهيلي رياضي لتحسين كفاءة مفصل الركبة و العضلات العاملة عليه بعد جراحة الغضروف الهلالي و الرباط الصليبي الأمامي

أ. بوقوفة محمد, أ.د بن لكحل منصور

ملخص :

جاءت الدراسة تحت عنوان برنامج تأهيلي لتحسين كفاءة مفصل الركبة و العضلات العاملة عليه بعد جراحة الغضروف الهلالي و الرباط المتصلب الأمامي و نهدف من خلال هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج في تخفيف الألم و الارتشاح للجزء المصاب و استعادة المدى الحركي و كذا تحسين محيطات و قوة العضلات العاملة على مفصل الركبة المصاب و العودة السليمة إلى ممارسة النشاط الرياضي الخاص من جديد ، و لتحقيق هذه الأهداف فرضنا أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \geq 0.05$ بين القياسات القبلية و البعدية في درجة الألم و كذلك في المتغيرات الوظيفية و الحركية لمفصل الركبة المصابة لصالح القياس البعدي ، و استعنا في هذه الدراسة بعينة قدرت بـ (04) رياضيين تعرضوا لنفس الإصابة و أجريت لهم عمليات جراحية لإصلاح الغضروف الهلالي و الرباط الصليبي الأمامي ، و طبق عليهم البرنامج المقترح لفترة (06) أشهر و لتطبيق هذا البرنامج اعتمدنا المنهج التجريبي لمجموعة واحدة الذي يعتمد على القياسات القبلية و البعدية و معالجتها إحصائياً عن طريق المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و قيمة (ت) للدلالة الفروق كما استخدمنا أدوات القياس المناسبة لقياس الأهداف المسطرة حيث استخدمنا مقياس الألم لقياس درجة الألم و شريط قياس لحساب محيطات المفصل المصاب و العضلات العاملة عليه ، و كذا جهاز الجونيو متر لقياس المدى الحركي للمفصل المصاب و لقياس القوة العضلية استخدمنا جهاز الإيزوكيتيك بيودكس ، كما استخدمنا اختبار التوازن الثابت على رجل واحدة و اختبار التوازن الديناميكي ، و من أهم النتائج التي توصلنا إليها أن البرنامج المقترح ذو فعالية كبيرة في استعادة قوة العضلات للمفصل المصاب و ساهم بشكل كبير في عودة الرياضي لممارسة نشاطه الرياضي كما كان عليه قبل الإصابة و من خلال هاته الدراسة نوصي بضرورة استخدام جهاز قياس القوة العضلية للعضلات القابضة و الباسطة لمفصل الركبة (إيزوكيتيك - بيودكس) و كذا إجراء الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة كمؤشرات رئيسية لعودة الرياضي لممارسة نشاطه الخاص من جديد .

فاعلية برنامج تدريبي للمثيرات السمعية في ترميز المعلومات و اكتساب مهارة التذکر عند المكفوفين

عفریت لیلى, بوبعایة لیئدة و ا.د. قومیری فایزة

ملخص :

تکمن اهمية البحث الحالي في كونه محاولة للتعرف على قدرة التذکر عن طريق حاسة السمع وامكانيات تحسين الذاكرة عن طريقها عند المكفوفين، لان حاسة السمع تكاد ان تكون الحاسة الأولى من الحواس الأخرى التي تقوم بتعويض حاسة البصر لديهم في عملية التعلم و التذکر. وان مثل هذه الدراسات والبحوث تزود المعنيين برعاية المكفوفين بفهم لمدى تأثير عملية التذکر والكيفية التي يمكن من خلالها تحسين ذاكرتهم و تعد حاسة السمع من الحواس التي يعتمد عليها الكفيف اعتماداً رئيسياً في تعويض جانب كبير من جوانب القصور في الخبرة نتيجة فقد أو ضعف حاسة الإبصار، وتعتبر ثاني الحواس أهمية بعد الإبصار نظراً لعلاقتها الوثيقة بتواصل الكفيف و لغته ، فهو يستطيع أن يحدد مصدر الصوت واتجاهه ودرجته، وأن يميز بين الأفراد والطيور و الحيوانات والأدوات والأجهزة والآلات والظواهر الطبيعية ويتعرف عليها عن طريق السمع. إن تنمية حاسة السمع منذ وقت مبكر تعتبر من الأهمية لدى المكفوفين ، حيث أنها الوسيلة الأولى لتعليم الكفيف بحمله ثم التحدث معه والاتصال معه بكافة الوسائل البسيطة و الممكنة للعمل على بناء علاقة فعالة كما يحافظ على النمو المبكر لحاسة السمع لديه ، ويمكن للكفيف أن يصل إلى البيئة من خلال الإيحاءات السمعية طالما أنه فقد فرص الإثارة البصرية لهذا الاتصال، فهو يستطيع الانتباه و البحث عن الإثارة السمعية بفاعلية في الوقت الذي تبقى استجابته في المستوى الآلي لاستقبال الصوت إذا لم تقدم له المعلومات السمعية بالمستوى المطلوب لتوظيفها، وحتى يمكن التغلب على ذلك يحتاج الكفيف إلى مميزات لفظية و تفاعل مستمر و متكرر مع الآخرين ، كما يحتاج إلى مساعدة لإجراء عملية الربط بين ما يسمع و الأشياء ذات المعنى في البيئة حيث يلمسها و يكتشفها بيديه .ونظراً لأن تدريب الكفيف على تنمية مهارات الاستماع ضروري وهام ، ومن هذا المنطلق جاء التخطيط لبرامج التدريب للمثيرات السمعية وترميز المعلومات لاكتساب مهارة التذکر لدى الكفيف ويقترح الباحث بعض الأمثلة للجلسات التي يمكن بواسطتها تنمية حاسة السمع لدى الكفيف في مرحلة المدرسة المتوسطة و التي يمكن للمربين أن يخططوا على غرارها جلسات أخرى تتنوع فيها الوسائل والأدوات والطريقة والإجراءات مع ثبات الأهداف التي تحققها تلك الجلسات لما تحققه من اهداف وغايات تمكن الكفيف من استخدامها في مجالات عدة لاسيما المجال الرياضي .

L'importance d'activité physique adaptée chez les personnes atteintes de lombalgie : intérêt en milieu professionnel

zenati yassine, Pr benbernou othmane, Dr belkadi adel

Résumée :

L'objectif des APA est de prévenir l'apparition ou l'aggravation de maladies, d'augmenter l'autonomie et la qualité de vie des patients, voire de les réinsérer dans des activités sociales. (Durocher, Thuillier, & Guyader, 2014)

Nous avons utilisé l'approche descriptive pour étudier et analyser l'importance d'activité physique adaptée chez les personnes atteintes de lombalgie au centre national de thérapie de bouhnia wilaya de mascara et au centre hospitalier public de la wilaya de mostaganem recueillies à partir d'une étude statistique et des interrogatoires et un questionnaire ouvert avec des médecins et des spécialistes en kiné et des professeur en activité physique. L'étude vise à connaître les statistiques précises sur ce symptôme au centre hospitalier public de la wilaya de mostaganem, et en fait connaître les blessures les plus courantes dans la colonne vertébrale et les complications et effets secondaires, et l'efficacité des programmes thérapeutiques rôle et intérêt, y compris l'activité physique adaptée.

En conclusion 5,806% des majorités des malades au centre hospitalier souffre de lombalgie et cette étude confirme l'importance de l'activité physique adaptée, surtout dans le traitement et les résultats de notre étude nous ont amené à voir que l'ensemble des médecins et les kinés et les patients trouvent l'activité sportive très efficace contre leur douleur.

Outils de recherche :

Sources et référence

Questionnaire ouvert

Interviews

Étude statistique au centre hospitalier public du 01-03-2017 jusqu'à 25-01-2018

Mots-clés :

Activités physique adapté – lombalgie.

النشاط البدني الرياضي المكيف وأثره في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال المتخلفين ذهنيا

د. تمار محمد, د. حسيني عبد الرزاق و د. يعقوب العيد

ملخص :

اهتمت دول العالم كلها بتعليم كل فئات التلاميذ والمبدأ المعتمد في ذلك هو أن الحق لكل طفل بالحصول على مقعد خاص به في المدارس ومن هنا اتضح الامر أنه لا يوجد فرق بين السوي والغير سوي وهذا ما جعل الاهتمام في تزايد بفئة المعاقين حيث صممت لهم برامج ومناهج تخدمهم وكونوا لها أساتذة تقوم بالإشراف على هذه الفئة من خلال ضبط الاحتياجات الخاصة لكل فئة وكذا الوسائل والطرق والأساليب التي تمكن هذا التلميذ من اتقان ما يتلقاه من علوم حسب ظرفه ، ومن بين هذه الوسائل نجد التربية البدنية والرياضية المكيفة والتي تعتبر وسيلة إما علاجية أو تنافسية أو ترويحية وهذا حسب المجال المستخدمة فيه إما من أجل المحافظة على الوظائف الحيوية وكذا البنية المرفولوجية للمعاق وكما لها دور في تعليم وتطوير وكذا تنمية بعض المهارات الاجتماعية (الحياتية) التي تستلزم مساعدة هذا الطفل إن لم يتم تنميتها .

الكلمات الدالة: النشاط البدني الرياضي المكيف – المهارات الاجتماعية – المعاق ذهنيا.

دور النشاط البدني الرياضي تنمية التفاعل الاجتماعي لدى المعاقين حركيا

بن عبد الرحمان بلقاسم, اسماء سليمان و قراد محمد

ملخص :

ان الاعاقة تؤثر تأثيرا جوهريا وملموسا في الحياة العامة للفرد وعلى حالته النفسية والانفعالية وسلوكه بصفة عامة وهذا ما يلقي بضلاله على ادائه ونشاطه الاجتماعي ويولد له حالة من الشعور بالنقص والتي تضع قيود على الفرد المصاب من ناحية التفاعل والتواصل مع المحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه. وان ممارسة انشطة رياضية تكسب الفرد درجة عالية من القدرة على التوافق الشخصي والاجتماعي وبالتالي يستطيع ان يتكيف مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه وهذه اكلر علامة على الصحة النفسية العالية.

وفي هذا التصدد ارتئينا اجراء هذه الدراسة والتي تستهدف ابراز دور النشاط البدني الرياضي في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى الافراد المعاقين حركيا .

:الكلمات الدالة

النشاط البدني الرياضي المكيف-التفاعل الاجتماعي -الاعاقة الحركية

الأمن النفسي لدى الممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني الرياضي من ذوي الإعاقة الحركية

د. زواق أمحمد , بن عبد الرحمان بلقاسم و قراد محمد

ملخص :

ان الإعاقة تؤثر تأثيرا جوهريا وملموسا في الحياة العامة للفرد وعلى حالته النفسية والانفعالية وسلوكه بصفة عامة وهذا ما يلقي بضلاله على ادائه ونشاطه الاجتماعي ويولد له حالة من الشعور بالنقص والتي تضع قيود على الفرد المصاب من ناحية التفاعل والتواصل مع المحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه. وان ممارسة أنشطة رياضية تكسب الفرد درجة عالية من القدرة على التوافق الشخصي والاجتماعي وبالتالي يستطيع ان يتكيف مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه وهذه اكبر علامة على الصحة النفسية العالية.

وفي هذا الصدد ارتئينا اجراء هذه الدراسة والتي تتمحور اساسا حول الامن النفسي لدى الممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني الرياضي من ذوي الإعاقة الحركية حيث قمنا بالتركيز على الآثار النفسية والاجتماعية التي يضيفها ويكسبها هذا الاخير للأفراد الممارسين من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك باجرا دراسة ميدانية شملت نوادي مختلفة لمدينة "بوسعادة" بالنسبة للفئة الممارسة وعينات غير ممارسة توزعت جلهما على جمعيات مختلفة تنشط في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة على مستوى نفس المنطقة.

الكلمات المفتاحية: - الامن النفسي -النشاط البدني الرياضي المكيف- الإعاقة الحركية.

دور الألعاب الشبه الرياضية في تنمية مهارات التواصل اللفظي والغير اللفظي لدى أطفال التوحد

د. بجاوي فاضلي , قراد محمد و حمديني إسحاق

ملخص :

يعد اضطراب التوحد من أكثر الاضطرابات النمائية تأثيراً على المجالات الرئيسية في القدرات الوظيفية ، فلا زال الحديث عنه متواصلاً وكذا الأبحاث للوصول إلى طرق معالجته

فأطفال التوحد هم مجموعة غير متجانسة ويعانون من عدة مشاكل من بين بينها ضعف التواصل اللفظي والغير اللفظي ، نقص الانتباه والتركيز ونقص التفاعل الاجتماعي

وتكمن هنا أهمية بحثنا في دور الألعاب الشبه الرياضية في تنمية مهارات التواصل اللفظي والغير اللفظي لمساعدة الأطفال المتوحدون للتغلب على مظاهر العزلة و الانسحاب والضعف وكسبهم حتى مهارات التفاعل الاجتماعي وهذا من أجل التخفيف من التوحد وترك الطفل يعيش علمه مع جميع أصدقائه

هدف الباحث إلى:

- دور ممارسة الألعاب الشبه الرياضية في اكتساب بعض مهارات التواصل لدى أطفال التوحد
وعليه ارتأينا اجراء هذه الدراسة بسبب الاهتمام الكبير بهذه الفئة وعدم القدرة على التشخيص المبكر لأطفال التوحد وكذا النزاييد المستمر لمرض التوحد في السنوات الأخيرة

ملخص :

يعد التوحد من بين اضطرابات العصر التي تزايد انتشارها في الآونة الأخيرة، والتي تؤثر بشكل سلبي على جميع جوانب النمو لدى الطفل التوحيدي، مما يجعله يتصف بمجموعة من الصفات التي تحول بينه وبين التواصل مع العالم الخارجي من حوله، ومن بين هذه الصفات تلك التي تتعلق بالجانب الحركي كالوقوف على أطراف القدمين مثلاً. ولأن الأنشطة البدنية التي تتم بنحو سليم تعتبر وظيفة هامة تساهم في النمو، أصبحت تعتمد في معالجة العديد من المشاكل التي يعاني منها أطفال التوحد، وتتم هذه الأنشطة بطريقة ممنهجة مدروسة وخاصة تعتمد على الاستدامة والتكرار، فتكون الرياضة المستدامة هنا بالنسبة لهذه الفئة من الأطفال وسيلة علاجية، وعليه هل تعتبر الأنشطة الحركية أسلوب فعال في علاج اضطرابات أطفال التوحد؟ للإجابة على هذا التساؤل أجرينا دراسة ميدانية تم فيها العمل مع حالة من جنس ذكر مصاب بالتوحد تم الاعتماد على العلاج الحركي بشكل كبير في تحسين مهاراته والتغلب على اضطراباته وقد اتبعنا في دراستنا المنهج العيادي الذي يعتمد بدوره على الملاحظة العيادية والمقابلة العيادية وتوصلنا بعد التقييمين القبلي والبعدي باستخدام إلى نتيجة مفادها أن الرياضة المستدامة تعتبر أسلوب السلمين سلم تقييم السلوكيات التوحدية و مقياس تقدير الأطفال المتوحدين. علاجي فعال لاضطرابات أطفال التوحد تساهم في علاج مشكلاتهم لاسيما الحركية منها و يمكن من خلالها تطوير مهارات اللغة والتواصل، كما تؤثر على الجانب النفسي وحين تمارس هذه الأنشطة الحركية العلاجية بشكل جماعي فهي تساهم في زيادة التفاعل الاجتماعي لديهم.

الكلمات المفتاحية: الرياضة المستدامة، أطفال التوحد.

ملخص :

يهدف البحث إلى معرفة أثر البرنامج الترويحي الرياضي المقترح على مهارات التعاون عند المعاقين سمعياً، ولتحقيق هذا الهدف إفترضنا الفرض العلمي التالي : يؤثر البرنامج الترويحي الرياضي إيجابياً على مهارات التعاون ، ذلك للإجابة على السؤال التالي: هل يؤثر البرنامج الترويحي الرياضي المقترح في تحسين مهارات التعاون عند المعاقين سمعياً ، و لهذا الغرض إستعنا بعينة قوامها 20 تلميذاً من مدرسة المعاقين سمعياً تتراوح أعمارهم بين 09- 12 سنة مقسمين إلى مجموعتين تجريبية و ضابطة إختيرت بطريقة عمدية من مجتمع أصلي قوامه 75 تلميذاً حيث إستخدمنا المنهج التجريبي ، وتمت الإستعانة بالوسائل الإحصائية التالية :

المتوسط الحسابي ، الإنحراف المعياري ، معامل الارتباط ، صدق الإختبار ، معامل دلالة الفروق * ت* . وبعد مناقشة النتائج تم التوصل إلى أن البرنامج الترويحي الرياضي المقترح ساهم في تحسين مهارات التعاون عند هذه العينة و في الأخير خرجنا بمجموعة من التوصيات و الإقتراحات أهمها إستخدام البرامج الترويحية الرياضية في مدارس المعاقين سمعياً لما لها من الأثر الإيجابي و توفير الأدوات و الوسائل و كذا القاعات المجهزة و الميادين اللازمة لممارسة الرياضة داخل مدارس المعاقين سمعياً .

الكلمات الدالة : الترويح ، المعاقين سمعياً ، التعاون

ملخص :

إن مرحلة الطفولة من المراحل المهمة التي يمر بها الطفل والتي لها الأثر البارز في تكوينه وتنشئته من الناحية الجسمية والصحية والعقلية، لذا يجب الاهتمام بالطفل وخصوصا الاهتمام بالجانب الصحي لوجود احتمال إصابة الأطفال بأمراض مزمنة تصيبهم في مرحلة الطفولة ومن هذه الأمراض المزمنة داء السكري الذي يصيب الكبار والصغار فهو عبارة عن متلازمة اضطراب الطاقة الناجم عن الأنسولين أو نقص فعاليته فهو من الأمراض الأكثر تفشيا بين الأطفال إذ يصيب طفل واحد من أصل 500 طفل.

إن إصابة الطفل بالسكري يرجع لأسباب حيث أنه يتمثل في عدم قدرة الجسم على الاستفادة من سكر الدم بصورة طبيعية بسبب عدم إفراز الأنسولين أو استفادة الخلايا في الجسم له مما ينعكس على ارتفاع مستوى السكر في الدم عن مستواه الطبيعي 80-120 غ\ل. حيث ازدادت نسبة الإصابة بداء السكري لدى الأطفال وخصوصا في السنوات الأخيرة وذلك بسبب الحياة العصرية وما تحمله من مغريات وماديات ومعاناة فضلا عن مرض السمنة وعدم ممارسة النشاطات الرياضية كذلك التغذية الغير السليمة بالإضافة إلى العامل الوراثي... الخ.

ومن خلال هذا البحث بهدف الباحث إلى التعريف بمرض السكري لدى الأطفال وإبراز العوامل المسببة له بالإضافة إلى تقديم أهم النصائح للأطفال و الأولياء قبل ممارسة الرياضة وإبراز أهمية وفوائد الممارسة الرياضية ودورها الوقائي والعلاجي بالنسبة للأطفال للمصابين بداء السكري كما يسعى الباحث لتقديم جملة من التوصيات والمقترحات ويعطي الإجابة للتساؤلات التالية: ما هو السكري وما هي أنواعه وأسبابه؟ ما هو دور الوالدين في معالجة السكري عند الطفل؟ ما هو علاج مرض السكري لدى الأطفال؟ ما هي فوائد النشاط البدني الرياضي بالنسبة للأطفال المصابين بداء السكري؟ وما هي أهم النصائح للأطفال المصابين بالسكري قبل ممارسة الرياضة؟.

الكلمات الدالة: الطفل؛ السكري؛ الرياضة.

إحصاء مختلف أنواع التدليك لدى فئة المعاقين حركيا في المراكز التأهيلية

د. إدريس خوجة محمد رضا, جعيدر محمد و زمور عبد القادر

ملخص :

إحصاء مختلف أنواع التدليك لدى فئة المعاقين حركيا في المراكز التأهيلية عنوان تحت الدراسة هذه جاءت

. التعرف على مختلف أنواع التدليك لدى فئة المعاقين حركيا في المراكز التأهيلية إلى الدراسة هذه هدفت

استمارة إستبائية البيانات تم استخدم لجمع كأداة و المسح بطريقة الوصفي المنهج استخدام تم

البحث من 30 أخصائي في المراكز التأهيلية لولاية عين تيموشنت وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية عينة تشكلت

المئوية النسب استخدام تم الإحصائية المعاملات ولحساب

:الدراسة إليها توصلت التي النتائج أهم من

- يعتمد اختيار نوع التدليك المناسب إلى نوع الإعاقة أو الإصابة
 - التدليك الاهتزازي هو الأكثر استعمالا
 - الإمكانيات المادية لها تأثير في اختيار نوع الاستشفاء
- المراكز التأهيلية – التدليك- الإعاقة الحركية : المفتاحية الكلمات

علاقة تقدير الذات بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي

سحنون عبد اللطيف, د. قدور بن دهمّة طارق

ملخص :

حيث هدفت الدراسة إلى معرفة علاقة تقدير الذات بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي، وكذلك محاولة التعريف بمصطلح تقدير الذات وكذا دافعية الإنجاز الرياضي باعتبارهما مصطلحات العصر الحالي، هذا واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، وشملت عينة الدراسة 25 فرد (ذكور وإناث) والذين يمارسون رياضة كرة السلة على الكراسي المتحركة بنادي **hodna club**، حيث اختيرت العينة بطريقة قصدية (الحصر الشامل)، كما استخدم الباحث كل من مقياس تقدير الذات من تصميم "روزنبرج" 1965 ومقياس دافعية الإنجاز الرياضي من تصميم الباحث "جو ولس" 1986 وقام بتعريبه "محمد حسن علاوي"، فكانت أهم النتائج المتوصل إليها:

- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين تقدير الذات ودافع إنجاز النجاح لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة في

نادي **hodna club**.

- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين تقدير الذات ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة في

نادي **hodna club**.

- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين تقدير الذات ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة في

نادي **hodna club**.

مساهمات بعض الأنشطة الحركية في تحسين الإنتباه للأطفال المتأخرين عقليا القابلين للتعلم
و الواقعون في مستوى ذكاء (50-70)

د. بوراس فاطمة الزهراء, د. قوراري بن علي و د. تقيق جمال

ملخص :

لقد تبنى المجتمع الدولي من خلال الإعلام حول "التربية للجميع" إلزامية التعليم بتوفير كل ما يحتاجه البشر من أجل العيش الكريم ولمختلف فئات المجتمع صغيرا كان أم كبيرا ، سليما أم معوقا

و أصبح التعليم الحديث لا يقتصر على التلقين النظري بمختلف التكنولوجيات فحسب و إنما أصبحت الممارسات الحركية وسيلة جد إيجابية للتعلم و خاصة تلك المتعلقة بالتأخرين عقليا، و من بين هذه الوسائل ، بعض الأنشطة الحركية الرياضية، لأن الممارسة تلعب دورا بالغ الأهمية في تحسين الجوانب البدنية و النفسية و حتى العقلية ، و أثبتت بعض البحوث نجاعة هذه الوسائل في تعديل و تحسين سلوك الطفل المتأخر عقليا القابل للتعلم (مواهب إبراهيم عياد "بيار سمون")

ونظرا لما يعانيه الأطفال و أولياءهم من مشاكل فيما بينهم بسبب صعوبة التواصل بمدينة مستغانم كعينة من المجتمع الجزائري استقيناها من دفتر البيانات من مديرية الصحة ، دفع بنا الفضول لمحاولة مساعدة هذه الفئة للتخلص من بعض المشاكل التي تعاني منها كالتوافق العصبي حركي -و الإنتباه من خلال أدراج بعض الأنشطة الحركية المكيفة ، فشملت العينة التجريبية ثمانية (8) أطفال متأخرين عقليا مستوى ذكاءهم 50-70 أعمارهم 10-12 سنة و ثمانية أطفال كعينة ضابطة بنفس المستوى ، و تم إختيار جمعية مساعدة المتأخرين عقليا مقرها بحي تيجديت لتوفرها على قاعة لإجراء التجربة، وبعد إجراء الإختبارات القبلية وبعديا بعدما أجريت الحصص التطبيقية المعتمدة على مجموعة من الأنشطة الحركية الرياضية المكيفة حسب القدرات العقلية للعينة المجربة لمدة ثمانية أسابيع بمعدل ثلاث حصص أسبوعيا ، تستغرق الحصة الواحدة ساعة و 15 دقيقة على الأكثر، و استعملت فيها كل تقنيات التجربة ، تم تحليل و مناقشة النتائج حيث أفضت معظم البيانات بأن ممارسة الأنشطة الحركية المعتمدة على الألعاب الحركية و اليدوية أثرت بإيجاب على مستوى الذكاء و الإنتباه ، و أن الممارسة أحدث نوع التغيير في سلوك الأطفال المعنيين بالتجربة مقارنة مع بالعينة الضابطة

الكلمات المفتاحية : الأنشطة الحركية - الإنتباه - المتأخرين عقليا - التعلم

فاعلية الأنشطة البدنية المكيفة على الإدماج الاجتماعي لدى الأطفال المصابين بالتوحد

بن عبد الرحمن لطفي, د. مهدي محمد و حمدي إسحاق

ملخص :

من أعقد المشاكل غير العضوية التي تواجه جميع المجتمعات في العالم هي مشكلة التوحد، الذي أثار العديد من التساؤلات والاستفسارات عند اكتشافه من خمسين عاماً حتى الآن حول كيفية الإصابة به وأسبابه ومظاهره وطرق التعامل معه فمعرفةنا بمشكلة الطفل التوحد وكيفية تأثير الاضطرابات السلوكية على حياته، يسهل علينا التعامل معه ووضع الخطط العلاجية والتدريبية، مما يجعله فرداً فاعلاً في مجتمعه، ومن أهم الأسس التي تساهم في التعامل مع الطفل التوحد هو تكوين علاقة حميمة ودية معه تساعد على كسر حاجز العزلة الذي بناه حول نفسه، كذلك العمل كفريق واحد من المتخصصين مع العائلة من خلال برنامج خاص للطفل نفسه يلائم قدراته ومعارفه، واضطراب التوحد هو من أكثر الاضطرابات النمائية صعوبة كونه يؤثر تأثيراً كبيراً على مظاهر نمو الطفل المختلفة، ويؤدي به للانسحاب إلى الداخل، والانغلاق في عالمه المحيط به ومن هذا المنطلق تناولنا موضوع الإدماج الاجتماعي عن طريق النشاطات البدنية المكيفة محاولة منا معرفة دور هاته الأخيرة على الطفل التوحد.

الكلمات المفتاحية:

الأنشطة البدنية المكيفة، الإدماج الاجتماعي، التوحد.

دور الأنشطة البدنية الرياضية المكيفة في تحقيق الصحة النفسية لدى أطفال الصم والبكم (9-12) سنة

عباس لخضر, د. حرواش لمين و د. كحل اسماعيل

ملخص :

هدفت دراستنا الى ابراز أهمية ودور ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة في تحقيق الصحة النفسية للأطفال الصم والبكم والذين يعانون بشكل كبير من انخفاض شديد الشدة في كل مستويات الصحة النفسية وهذا الأخير من تبعات الإصابة بالإعاقة والشعور بالنقص وما تفرضه الإعاقة من حزن وتوحد واضطهاد الحياة والنفس وهذا ما دعانا الى اختيار مقياس علم النفس الذي يختبر محاور الثقة بالنفس والسعادة في الحياة وحب الذات .. الخ وهذا كله في اطار ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية، بحيث نسعى الى دمج الأطفال الصم والبكم في الأنشطة البدنية المكيفة حسب الإعاقة وفي جو رياضي يتسم باللعب والمنافسة والتعبير عن الذات والعمل على رفع مستويات الصحة النفسية وتطوير قدرة الأطفال الصم والبكم على التوافق مع انفسهم ومع المجتمع الذي يعيشون فيه، وهذا ما يؤدي بهم الى التمتع بحياة خالية من التأزم والاضطراب، مليئة بالتحمس ويشعروا بالرضى على انفسهم وان يتقبلوا ذاتهم ويتقبلوا الإعاقة

وتعتبر الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة أحد أحدث الوسائل لتنمية الجوانب النفسية للمعاق، لمالها من أهمية بالغة في حياة الأطفال المعاقين وأيضاً الدور الذي تلعبه في تأثير في مختلف الجوانب سواء في تنمية القدرات والاستعدادات البدنية والذهنية والنفسية

الكلمات المفتاحية: الأنشطة البدنية الرياضية المكيفة؛ الصحة النفسية؛ أطفال الصم والبكم.

دور الأسرة في تنمية دافعية الطفل المعاق حركيا على ممارسة الرياضة وأثر ذلك على تحقيق الصحة النفسية لهذه الفئة

بغداد خديجة

ملخص :

يعتبر جسم الفرد ومظهره وصفاته العضوية عنوان شخصيته والوسيلة الرئيسة التي يتعامل ويتفاعل بها الفرد مع الآخرين ،وقد يتعرض الفرد إلى إصابة على مستوى جسمه تسبب له إعاقة ،أو تشوهات ، وهذا ما يؤدي بدوره إلى تكوين صورة جسمية تختلف عن الصورة التي كانت من قبل ،وقد يجعله الأمر يميل إلى الانطواء والشعور بالدونية ،مما يجعله يفقد الثقة بنفسه ، لأجل ذلك يتجه البعض إلى مجالات معينة للرفع من تقدير الذات لدى هذه الفئة ، ولعل أهم اتجاه يتجه هؤلاء ، هو ممارسة النشاط الرياضي لمساهمة بدرجة كبيرة في مساعدة هذه الفئة على تحقيق النمو البدني والعقلي والاجتماعي والنفسي ، وتجلبهم يتكيفون وإعاقتهم ويتعايشون معها ، و دور الأسرة في دفع أبنائهم المعاقين للممارسة الرياضة له أهمية كبيرة على الناحية النفسية والاجتماعية والجسمية ، لأجل ذلك جاءت دراستنا تسعى لمحاولة معرفة الدور الذي تلعبه الأسرة في تنمية دافعية الابن المعاق على ممارسة النشاط الرياضي وأثر ذلك في تحقيق الصحة النفسية للمعاق ،وقد عبرنا على إشكالية الدراسة بالتساؤل التالي: ما مدى إسهام الأسرة في تنمية دافعية أبنائهم المعاقين على ممارسة الرياضة ؟ وما أثر ذلك في تحقيق الصحة النفسية للطفل المعاق؟ ولأجل الإجابة على هذه التساؤلات تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح الاجتماعي مع أولياء الأطفال المعاقين حركيا المشاركين في الأنشطة الرياضية (الأب والأم) من مدينة وهران.

الكلمات المفتاحية: الأسرة، المعاق حركيا، الصحة النفسية، الإدماج الاجتماعي.

دور النشاط الرياضي المكيف في تنمية بعض المهارات الحياتية لذوي الإحتياجات الخاصة

د. خوجة عادل، هداى ياسين

ملخص :

يهدف البحث إلى معرفة دور النشاط الرياضي المكيف في تنمية بعض المهارات الحياتية لذوي الإحتياجات الخاصة، حيث تم استخدام المنهج الوصفي، على عينة تكونت من (14) لاعب من نادي نور المسيلة لكرة السلة على الكراسي المتحركة تم اختيارهم بالطريقة العمدية عن طريق الرابطة الولائية لرياضة المعاقين لولاية المسيلة، واستخدم الباحثان إستمارة إستبيان لبعض المهارات الحياتية لذوي الإحتياجات الخاصة من إعدادهما كأداة للقياس، وقد أشارت نتائج البحث إلى: يساعد النشاط الرياضي المكيف في تنمية بعض المهارات الحياتية لذوي الإحتياجات الخاصة، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمساهمة النشاط البدني المكيف في تنمية بعض المهارات الحياتية لذوي الإحتياجات الخاصة تعزى لمتغير (السن، نوع الإعاقة، سبب الإعاقة، المستوى التعليمي، الخبرة في اللعب، المشاركات الدولية).

الكلمات الدالة: النشاط الرياضي المكيف، المهارات الحياتية، ذوي الإحتياجات الخاصة.

دور ممارسة النشاط الترويحي المكيف في تحقيق الصحة النفسية للمعاقين حركيا (9-12) سنة

علاية ابراهيم, د. مسعودي الطاهر

ملخص :

لقد حاولنا من خلا هذه الدراسة معرفة الدور الكبير الذي قد يلعبه النشاط الرياضي الترويحي في تحقيق الصحة النفسية للمعاق حركيا، و بالتالي التخلص من مختلف المشاكل النفسية التي يتعرض لها المعاق حركيا لذا فالاهتمام بممارسة الانشطة الرياضية الترويحية لها اهمية كبيرة على نفسية المعاق حركيا والتخلص من تبعات الإصابة بالإعاقة والشعور بالنقص وما تفرضه الإعاقة من حزن وتوحد واضطهاد الحياة والنفس وهذا ما دعانا الى اختيار مقياس علم النفس الذي يختبر محاور الثقة بالنفس والسعادة في الحياة وحب الذات ..الخ وهذا كله في اطار ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية، بحيث نسعى الى دمج الأطفال الصم والبكم في الأنشطة البدنية المكيفة حسب الإعاقة وفي جو رياضي يتسم باللعب والمنافسة والتعبير عن الذات والعمل على رفع مستويات الصحة النفسية وتطوير قدرة الأطفال الصم والبكم على التوافق مع انفسهم ومع المجتمع الذي يعيشون فيه، وهذا ما يؤدي بهم الى التمتع بحياة خالية من التأزم والاضطراب، مليئة بالتحمس ويشعروا بالرضى على انفسهم وان يتقبلوا ذاتهم ويتقبلوا الإعاقة

الكلمات المفتاحية: الأنشطة البدنية الترويحية المكيفة؛ الصحة النفسية؛ المعاق حركيا.

فاعلية برنامج تدريبي للمثيرات السمعية في ترميز المعلومات و اكساب مهارة التذكر عند المكفوفين

عفريت ليلي

ملخص :

تكمن اهمية البحث الحالي في كونه محاولة للتعرف على قدرة التذكر عن طريق حاسة السمع وامكانيات تحسين الذاكرة عن طريقها عند المكفوفين، ومن هذا المنطلق جاء التخطيط لبرامج التدريب للمثيرات السمعية وترميز المعلومات لاكساب مهارة التذكر لدى الكفيف ويقترح الباحث بعض الأمثلة للجلسات التي يمكن بواسطتها تنمية حاسة السمع لدى الكفيف في مرحلة المدرسة المتوسطة ومن هذا المنطلق استطعنا صياغة الفرضيات الآتية: الفرضية العامة: للبرنامج التدريبي للمثيرات السمعية اثر ايجابي في ترميز المعلومات و اكساب مهارة التذكر عند المكفوفين

الفرضيات الجزئية: 1- هناك فروق ذات دلالة احصائية لترميز المعلومات في اكساب مهارة التذكر عند المكفوفين بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي

للمجموعة التجريبية- 2: لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية لترميز المعلومات في اكساب مهارة التذكر عند المكفوفين بين الاختبار القبلي و البعدي

للمجموعة الضابطة تم اختيار عينة البحث من مركز المكفوفين لولاية الشلف ذوي اعاقة واحدة وهي العمى الكلي .وقد اجرى الباحث لقاءات شخصية معهم

و شرح لهم البحث و الهدف منه و بعد مدة تم الحصول على 12 متطوعا ذوي اعمار مختلفة من المستوى الدراسي المتوسطي تم تقسيم العينة الى

مجموعتين تجريبية و ضابطة متكونة كلا منهما على 6 اعضاء.اجريت التجربة على المجموعتين الضابطة والتجريبية باسماهم لمثيرات سمعية والمتمثلة في

مجموعة من الالات الموسيقية وذلك لاعتماد سير التجربة اعتمادا كليا على حاسة السمع عند المكفوفين ،.وكانت النتائج المتوصل اليها وجود فروق ذو دلالة

احصائية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ، وهو يعني ان تنظيم المعلومات بوصفه احد اساليب الترميز له اثر في تذكر المكفوفين

بشكل افضل من تذكرهم الحر بدون تنظيم المعلومات.

ادماج الاطفال ذوي الاضطراب التوحد مع الاسوياء وانعكاسه على تعلم المهارات الاساسية في السباحة

د. عبد القادر سامي, د. فوضيل مناد

ملخص :

لقد شهد مؤخرا في العديد من دول العالم و المجتمعات المتطورة منها الاهتمام بفئة الأطفال وخاصة المعاقين كل حسب نوع الإعاقة عن طريق رعايتهم و تربيتهم لاستفادة من إمكانياتهم للمشاركة في الحياة العادية، وقد أصبح العنصر البشري مهما في معادلة التنمية المستدامة للمجتمعات حاليا ، ولقد أوضحت ظاهرة الإعاقة اليوم مجال بحث للخبراء و الباحثين النفسين و التربويين وخاصة فئة الأطفال وأصبح بإمكان دراسة كل نوع إعاقة على حدا و العمل على دمجهم في مجتمع بصورة مباشرة عن طريق برامج تنموية ملائمة و متكيفة مع أوضاعهم و حتى يتأقلمون مع الواقع المعاش و يتواصلون مع فئة الأسوياء من المجتمع دون إقصاء ولعل من البرامج الفعالة في علاج ظاهرة الإعاقة ، هناك برامج الأنشطة الرياضية التي تعتبر وسطا فعال في إظهار كل أنواع السلوك لدى المعاق عامة وذوي الاضطراب التوحد خاصة بحيث يستطيعون أن يطورون مهاراتهم البدنية و النفسية و الاجتماعية بدرجة متميزة دون غير الممارسين للأنشطة البدنية و الرياضية سواء داخل المدرسة أو في النوادي من خلال الشعور بالانتماء إلى الجماعة وروح التقبل لديهم، هذا ما يولد لديهم ممارسة سلوكياتهم و توظيف قدراتهم المهارية دون نقص وإجحاف مع الأسوياء و تنمو لديهم الثقة بالنفس و بالرضي التام .

إن ممارسة الأنشطة الرياضية متعددة منها الجماعية و الفردية ولعل نشاط السباحة من ابرز اوجه النشاط الرياضي الملائم لتطوير بعض المهارات لدى فئة التوحد التي تعتبر بدورها نشاطا علاجيا ووقائيا في الغالب ومن مزاياها تعمل على تنمية الوظائف الفيزيولوجية وتحسين مستوى اللياقة البدنية و الكفاءة الحركية فالاندماج الاجتماعي الايجابي بين الممارسين من خلال دمج المعاقين مع الاسوياء كما اشار بلوك 1999 نقلا عن كليبر 1995 " ان دمج الاطفال المعاقين مع الاسوياء في البرامج الانشطة الرياضية يكون اكثر فاعلية لتنمية المهارات الحركية مقارنة بانعزالهم

دور النشاط الرياضي المكيف في تحسين صورة الجسم عند ذوي الإعاقة البصرية بعمر (13-20) سنة

حملاوي العلالى, د. كاتى فاتح

ملخص :

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن دور النشاط الرياضي المكيف في تحسين صورة الجسم عند ذوي الإعاقة البصرية بعمر (13 - 20) سنة، وانطلق البحث على ضوء الأسئلة التالية والتي تمثل مشكلة الدراسة :

- هل للنشاط الرياضي المكيف دور في تحسين صورة الجسم عند ذوي الإعاقة البصرية بعمر

(13 - 20) سنة؟

وتحت هذا السؤال اندرجت الأسئلة الجزئية التالية :

- هل للنشاط الرياضي المكيف دور في تحسين صورة الجسم المدركة عند ذوي الإعاقة البصرية بعمر (13 - 20) سنة؟

- هل للنشاط الرياضي المكيف دور في تحسين صورة الجسم الانفعالية عند ذوي الإعاقة البصرية بعمر (13 - 20) سنة؟

- هل للنشاط الرياضي المكيف دور في تحسين صورة الجسم الاجتماعية عند ذوي الإعاقة البصرية بعمر (13 - 20) سنة؟

فكان الهدف الرئيسي من البحث هو الإجابة على هذه الأسئلة ومحاولة الكشف عن دور النشاط الرياضي المكيف في تحسين صورة الجسم لدى هذه الفئة.

واشتملت العينة على 20 فردا من ذوي الإعاقة البصرية بعمر (13 - 20) سنة متمثلة في 10 أفراد ممارسين و10 أفراد غير ممارسين للنشاط الرياضي المكيف، تم خلالها استخدام مقياس صورة الجسم لدى المعاقين بصريا تتكون في (37) عبارة موزعة على ثلاثة أبعاد هي: صورة الجسم المدركة، الاجتماعية والانفعالية.

وبتطبيق اختبار "ت" ستيودنت والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري، SPSS وبعد التحليل الإحصائي باستخدام الحزمة الإحصائية كشفت النتائج على وجود فروق دالة إحصائية في البعدين الاجتماعي والانفعالي ما عدا بعد صورة الجسم المدركة.

ومن خلال هذه النتائج استنتجنا أن النشاط الرياضي المكيف يلعب دورا أساسيا في تحسين صورة الجسم عند ذوي الإعاقة البصرية.

الكلمات الدالة : النشاط الرياضي المكيف, صورة الجسم, الإعاقة البصرية.

مدى انتشار ظاهرة السمنة وعلاقتها بالحالة الاجتماعية , مستوى النشاط البدني والتوازن الغذائي بين طلبة التعليم الثانوي

أ.د بن زيدان حسين, جرورو محمد و د. دحو بن يوسف

ملخص :

تهدف الدراسة الى تحديد مدى انتشار ظاهرة السمنة بين طلبة التعليم الثانوي لولاية مستغانم وإبراز اهم الأسباب والمحددات التي لها علاقة قوية بها مثل : نمط الحياة , الخمول البدني . الغذاء المتوازن مستوى النشاط البدني والسلوك الغذائي . ، ولتحقيق ذلك اعتمدنا على المنهج الوصفي بأسلوب المسح بتقديم استمارة تضم المحاور الخمس السابقة الذكر بالإضافة الى العامل الوراثي . ويغية الإجابة عن التساؤلات والتحقق من الفرضيات تم تقديم الاستمارات لكل تلاميذ الطور الثانوي المصابين بالسمنة على مستوى كامل مؤسسات الولاية . حيث تكونت عينة البحث من 210 تلميذ وتلميذة مصابين بالسمنة الذين اختيروا بالطريقة العمدية بحيث تكون قيمة مؤشر كتلة الجسم اكبر او تساوي 30. وبعد المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الاحصائية، كانت اهم استنتاجات البحث انه للظاهرة انتشار ملحوظ على مستوى كل الثانويات المعنية بالدراسة ولها علاقات متفاوتة القوة بين كل من السلوك الغذائي ,والخمول البدني. والتوازن الغذائي ومستوى النشاط البدني بينما كان الارتباط متوسط بين نمط الحياة او المستوى المعيشي . مما يؤكد خطورة الظاهرة ومدى استفحالها خاصة بضعف العلاقة مع الجانب الوراثي وهذا ما يعكس انعدام الوعي الصحي عامة لدى التلاميذ بما يتعلق بمختلف ابعاد الاستبيان .وعليه من بين اهم التوصيات التي خرجنا بها ضرورة نشر الوعي الغذائي وثقافة النشاط البدني لدى التلاميذ في مختلف الاطوار التعليمية واعداد دليل شامل خاص بظاهرة السمنة وطرق محاربتها. يكون على مستوى وحدات المتابعة الطبية التابعة لوزارة التربية دون اهمال دور الاعلام في التحسيس والوعي الصحي .كما نوصي بزيادة الاهتمام بممارسة النشاط البدني في حصة التربية والبدنية سواء من حيث الحجم الساعي الأسبوعي وكذا الزامية الممارسة ورفع معامل المادة .بالإضافة الى ضرورة اتباع الاستراتيجيات الحديثة لمنظمة الصحة العالمية لمحاربة هذه الظاهرة التي أصبحت تثقل كاهل الدول جراء النفقات الضخمة لكل تبعاتها.

الكلمات المفتاحية: السمنة، النشاط البدني، الغذاء المتوازن، السمنة.

دور ممارسة النشاط البدني الترويحي في تحقيق الصحة النفسية للمعاق حركيا

قواسمية عيسى, عمراوي عبد الرؤوف و أ.د.فتحي بلغول

ملخص :

معرفة الدور الكبير الذي يلعبه النشاط الترويحي في تحقيق الصحة النفسية للمعاق حركيا، وبالتالي التخلص من مختلف وإلى الدراسة هذه تهدف المشاكل النفسية التي تتعرض لها هاته الفئة لذا فالاهتمام بممارسة الانشطة البدنية الترويحية لها اهمية كبيرة على المعاق حركيا في تحقيق الصحة النفسية تم كما ؟ ما مدى فعالية النشاط الرياضي الترويحي في تحقيق الصحة النفسية للمعاق حركيا: التالي الإشكال طرح إلى توصلنا المعلومات هذه من وانطلاقا : وهي الفرعية الأسئلة من مجموعة إدراج

- هل هناك فروق بين الاطفال المعاقين حركيا الممارسين وغير الممارسين للنشاط الترويحي فيما يخص الثقة بالنفس؟
- هل هناك فروق بين الاطفال المعاقين حركيا الممارسين وغير الممارسين للنشاط الترويحي فيما يخص تحقيق صفة التفاؤل؟
- هل هناك فروق بين الاطفال المعاقين حركيا الممارسين وغير الممارسين للنشاط الترويحي فيما يخص نمو الفاعلية ووضوح التفكير لديهم؟
- هل هناك فروق بين الاطفال المعاقين حركيا الممارسين وغير الممارسين للنشاط الترويحي فيما يخص الضهور بالسعادة والرضا؟
- هل هناك فروق بين الاطفال المعاقين حركيا الممارسين وغير الممارسين للنشاط الترويحي فيما يخص العلاقة بالآخرين والتفاعل معهم؟

واقع رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر

د. لخضر معاشو, د. صورية بوربابة

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى, تعتبر الرياضة من المحاور الهامة في حياة الإنسان كما تعتبر نوعاً من أنواع الترفيه عن النفس من ضغوط الحياة اليومية والحفاظ على القوام السليم ومما لا شك فيه أن لها دوراً في رفع مستوى أداء وظائف الجسم فهناك فرق بين الشخص الرياضي وغير الرياضي .

وقد شهدت رياضة المعاقين في الفترة الأخيرة اهتماماً ملحوظاً من خلال الجهود التي تبذلها الدول باعتبارها الجهة المسنولة عن هذه الفئة من ذوي الاحتياجات الخاصة قصد مشاركتهم ودمجهم في الحياة العامة حيث تعد الرياضة واحدة من الواجهات التي توجد التقارب والتعارف فيما بينهم .

فقد كان المعوقون فيما مضى يلجئون إلى العزلة والانعزالية ، وما يترتب عنه من تأثيرات سلبية على سلوكياتهم ، غير أن البعض استطاع أن يقضي على هذه النظرة ويحطم أسوار العزلة وقيود الخوف ولم تعد العاهة كما كانت يخجل منها، حيث أولت الدول أهمية خاصة للمعاقين من مواطنيها لما يشكلونه من ثروة يمكن استثمارها للمساهمة في تنمية المجتمع من خلال إشراك ذوي الاحتياجات الخاصة من مختلف الأعمار في مختلف الرياضات وتكييفها لموائمة الإعاقة وما يستلزمه من تشريعات وقواعد تناسب كل حالة، حيث أقيمت دورات خاصة ومباريات محلية ودولية في مختلف أنحاء العالم حيث شكلت منافسة دورة برشلونة للمعاقين عام 1992م نقطة هامة للاهتمام الدولي بهذه الفئة .

والجزائر من بين الدول التي اهتمت بإشراك ذوي الاحتياجات الخاصة في مختلف المناسبات الرياضية المحلية والدولية، وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر من ناحية برامجها ومستوياتها والمشاركين فيها ووسائل تطويرها , و على هذا الأساس نطرح التساؤلات التالية

ما واقع النشاط البدني الرياضي لدى ذوي الاحتياجات الخاصة؟

ما الصعوبات التي تواجه رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر ؟

ما الحلول المقترحة لتطوير رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر ؟

الكلمات المفتاحية: رياضة - ذوي الاحتياجات الخاصة- تشريعات خاصة-

تأثير النشاط الرياضي الترويحي على الجانبين الحسي الحركي والاجتماعي العاطفي للأطفال المتخلفين عقليا

شلفي نبيل, د. حرواش لمين و د. حمادي عامر

ملخص :

يعتبرالنشاط الرياضي وجها من أوجه الأنشطة الترويحية الأكثر انتشارا في أوساط الشباب خاصة في المؤسسات والمدارس التربوية، ومما يساعد على ذلك أن النشاط الرياضي يعد عاملا من عوامل الراحة الإيجابية النشطة التي تشكل مجالا هاما في وقت الفراغ، بالإضافة إلى ذلك يعتبر من الأعمال التي تؤدي للارتقاء بالمستوى الصحي والبدني للفرد، ويشكل محورا جوهريا من حياة الأطفال العاديين فإنه أجدر بذلك أن يكون مجالا هاما في تربية ورعاية الأطفال المتخلفون عقليا.

و لا نعطيه من الأهمية شيء، ويتوقف ذلك على الوعي ، و عادة ما نجد أننا نضع الترفيه والنشاط الترفيهي في مكان جانبي من حياتنا و الاتزان و أهميته بالنسبة له وللمجتمع. فالترفيه مظهر من مظاهر النشاط الإنساني يتميز بالصحة الترفيهي عند الفرد، وان يدرك مدى العاطفية و ليس فقط خلو الفرد من الضعف والمرض فالنشاط الصحة هنا بمعناها الواسع الذي يشمل الصحة الجسمانية و العقلية و جانبية لحياة تتسم السعادة التي ينشدها كل فرد مهما اختلف الجنس و اللون و العقيدة، و السعادة نتيجة البدني الترفيهي يهدف إلى بالاتزان والترفيه له مكانة مميزة العمل و الراحة فتكتمل الحياة في معناها و تزداد في رونقها بالترفيه و الترويحي .

اثر برنامج تعليمي لتحسين صفة المرونة، التوافق والقوة للمعاقين عقليا (10-12) سنة

د. حمودي عايدة, د. حرباش براهيم و د. جغدم بن ذهبية

ملخص :

هدفت الدراسة الى معرفة اثر برنامج تعليمي لتحسين صفة المرونة، التوافق والقوة للمعاقين عقليا (10-12) سنة ذكور القابلين للتعلم في حصة النشاط الحركي المكيف داخل المركز النفسي البيداغوجي بالمحمدية ولاية معسكر وتمثلت اشكالية البحث في ان كان للبرنامج التعليمي المقترح اثر في تنمية وتحسين صفة المرونة، التوافق والقوة في حصة النشاط الحركي المكيف للمعاقين عقليا (10-12 سنة) ذكور القابلين للتعلم؟ وتمثلت عينة البحث 16 معاق عقليا داخل المراكز النفسية البيداغوجية للمعاقين عقليا بالمحمدية وقد تم اختيارها بطريقة عشوائية، مستخدمين المنهج التجريبي كأداة لجمع المعلومات، ووسيلة للبحث وإيجاد الحلول المناسبة للإشكالية باعتباره الادق والأنسب للدراسة، اما الفرضية فطرحت كإجابة مؤقتة حيث افترضنا "ان للبرنامج اثر ايجابي في تنمية صفة المرونة، التوافق والقوة في حصة النشاط الحركي المكيف للمعاقين عقليا، وهدفت الدراسة الى تحديد اثر البرنامج ونسبة التقدم في تحسين كل من صفة المرونة، التوافق والقوة، ايجاد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي وإعادة الاختبار، معرفة الفروق الاحصائية لصالح العينة الضابطة ام لصالح العينة التجريبية .

الكلمات المفتاحية: برنامج تعليمي - صفة المرونة - التوافق - القوة - للمعاقين عقليا.

صورة الجسم وعلاقته بتقدير الذات لدى المعاقين بصريا

د.خالد جوادى , تركي اسحاق و قراد محمد

ملخص :

هدفت الدراسة الحالية إلى محاولة معرفة العلاقة بين صورة الجسم و تقدير الذات لدى المعاقين بصريا كما هدفت إلى اكتشاف الفروق بين الممارسين و الغير ممارسين للنشاط الرياضي. كان المنهج المستخدم في الدراسة هو المنهج الوصفي. اعتمد الباحثون على مقياس صورة الجسم و تقدير الذات كأداة للدراسة. و اشتملت عينة الدراسة على 10 أفراد ممارسين و غير ممارسين للرياضة. ومن بين أهم النتائج التي خلصت إليها الدراسة أنه توجد علاقة بين صورة الجسم و تقدير الذات لدى المعاقين بصريا. كما أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المراهقين المعاقين بصريا الممارسين و غير الممارسين للرياضة.

الدمج بين الاطفال المعاقين ذهنيا والاطفال الاسوياء ومساهمتها في تعلم المهارة الاساسية في السباحة
من وجهة نظر مدربي السباحة

د. بوحاج مزيان, رشام جمال الدين و زهواني سفيان

ملخص :

هدفت هذه الدراسة الى محاولة التعرف على مدى مساهمة الدمج بين الاطفال المعاقين ذهنيا والاطفال الاسوياء في تعلم المهارة الاساسية في السباحة وقد تم اختيار هذا الموضوع بحكم الاهتمام الكبير الذي يجب ان يقدم لهاته الفئة وكذا الاقبال الهائل للاطفال المعاقين ذهنيا على ممارسة النشاط البدني الرياضي وخاصة السباحة، ومن الجانب الميداني والمنهجي قد تم اجراء الدراسة وتطبيقها في المسبح النصف اولمبي بالقادرية البويرة من خلال توزيع استمارة الاستبيان على مدربي السباحة في هذا المسبح، كما تم اتباع المنهج الوصفي في الدراسة وذلك باستخدام استمارات الاستبيان كأداة لجمع البيانات بعد اخضاعه للشروط العلمية من خلال تحكيمه من قبل أساتذة مختصين. ومن الجانب الاحصائي تم استخدام النسبة المئوية (%) واختبار كاي² لتحليل البيانات المتحصل عليها من قبل أفراد عينة البحث. وبعد عملية جمع البيانات وتحليلها أسفرت النتائج عن تحقق الفرضيات التي تمت صياغتها في بداية الدراسة وكشفت الدراسة على أن الدمج بين الاطفال المعاقين ذهنيا والاطفال الاسوياء يساهم في تعلم المهارة الاساسية.

الكلمات الدالة: الدمج -الاطفال المعاقين ذهنيا – الاطفال الاسوياء- المهارة الاساسية- السباحة.

دور النشاط الرياضي في تنمية تقدير الذات لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

د. قدي سومية

ملخص :

تهدف هذه الورقة البحثية للكشف عن دور النشاط الرياضي في تنمية تقدير الذات لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة _ دراسة مقارنة بين الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الممارسين للنشاط الرياضي وغير الممارسين للنشاط الرياضي، بالمركز البيداغوجي النفسي بتغنيف ولاية معسكر _ للسنة الدراسية 2017 – 2018، وتمثلت الأداة الرئيسية للدراسة في مقياس تقدير الذات للأطفال لمصطفى وحيد، وتكونت عينة الدراسة من (30) طفلاً من ذوي الاحتياجات الخاصة، موزعين على مجموعتين، إحداهما مكونة من (15) طفلاً من ذوي الاحتياجات الخاصة الممارسين للنشاط الرياضي، والأخرى مكونة أيضاً من (15) طفلاً من ذوي الاحتياجات الخاصة غير ممارسين للنشاط الرياضي.

_الكلمات المفتاحية: _النشاط الرياضي_ تقدير الذات _ الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

اهمية البرامج العلاجية في خفض الاضطرابات السلوكية لدى المصاب بإعاقة حركية مكتسبة

د. مسعودان مخلوف , عادل وكال

ملخص :

تهدف هذه الدراسة بالدرجة الأولى بتعريف على أهم الاضطرابات السلوكية الناتجة عن الإعاقة الحركية المكتسبة فئة الشلل النصفي ودور البرامج العلاجية المقدمة في مراكز وقاعات العلاج الوظيفي والتأهيل الحركي في التقليل من هذه المشاكل .

يعتبر العنصر البشري محور التقدم والتطور لأي مجتمع من المجتمعات، حيث إنه يعتبر من الموارد البشرية التي تتميز بأنها موارد قادرة على التفكير والاختيار، والشخص ذو الإعاقة هو جزء من هذه الموارد البشرية في جميع المجتمعات، وهو جزء لا يتجزأ من المجتمع الجزائري إن عملية التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة واجب المجتمع والدولة ومسؤوليتهما ممثلة بالمؤسسات الرسمية، لذلك فإن توفير التأهيل الاجتماعي والنفسي والطبي والمهني يصبح عملية مهمة لذوي الإعاقة، من أجل مساعدتهم على التكيف مع المجتمع وتقبل ذاتهم ليصبحوا أعضاء منتجين ومشاركين في البناء، فالتأهيل يقوي ثقتهم في ذاتهم، ويزيد من تقبلهم لأنفسهم، وتقبل الآخرين لهم والبرامج العلاجية هي الركيزة الأساسية في محاولة استعادة الفرد المعاق اعلى قدر ممكن من القدرات الوظيفية هذا ما يكون لديه بعد نفسي ايجابي حول ذاته وبتالي يسهل اندماجه في المجتمع .

دور المجالس البلدية الرياضية في ترقية رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة

د. دحون عومري, أ.د. طاهر طاهر و د. بن خالد الحاج

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة دور المجالس البلدية الرياضية في تنمية و ترقية رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة ومعرفة العراقيل التي تواجه المجالس البلدية الرياضية لرقية الممارسة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة وإبراز مدى التشجيع الذي توليه المجالس البلدية الرياضية لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة مقارنة بالرياضات التنافسية و تفعيل دور الممارسة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمعات نظرا لأهميتها البالغة . تم استخدام المنهج الوصفي من خلال بناء استبانة وزعت على عينة الدراسة تمثلت في 36 عضو في المجالس البلدية الرياضية لولاية غليزان ، و بعد المعالجة الإحصائية تمثلت أهم الاستنتاجات في أن المجالس البلدية الرياضية لا تلعب الدور المنوط بها في ترقية رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة .

على ضوء النتائج تم اقتراح تفعيل دور المجالس البلدية الرياضية في ترقية رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة.

الكلمات المفتاحية : المجالس البلدية الرياضية - رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة

مدى تفعيل البرامج الرياضية في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة عبر إقليم ولاية سطيف - المأمول و المعمول

د. أمليي حميد, بكار بوبكر

ملخص :

تتناول هذه المداخلة قراءة نفسية لمدي التطبيق الفعلي للبرامج الرياضية ؛ داخل المؤسسات القائمة برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ؛ بتعدد اعاقاتهم .

و الهدف الرئيسي من هذه الورقة البحثية هو العمل على تحليل البرامج المقترحة من الوزارة الوصية لهذه المراكز حسب اختصاصها بالاعاقة و محاولة تقديم قراءة سيكولوجية لمحتوى البرنامج -إن وجد- او تقديم مقترح في حالة عدمه ؛ من خلال الخصائص النفسية و المعرفية و كذا النفسوحركية لذوي الاحتياجات الخاصة نلأء هذه المدارس مع تبيان خصائص الشرائح المقصودة بالدراسة من خلال البرنامج الرياضي و عرضها و تحليلها سيكولوجيا .

بعد الانتهاء من القراءة التحليلية للمحتوى المقدم؛ نحاول تبيان البعد الفارقي بين البرامج المقترحة لكل مركز و توضيح مدى تطبيقه حسب رأي القائمين بالمراكز لإعطاء تناول مقارنة بين ابداعية المأمول و فعلية المعمول .

الكلمات المفتاحية: البرنامج الرياضي؛ ذوي الاحتياجات الخاصة ، مراكز التكفل .

تأثير النشاط الرياضي الترويحي في التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال الصم البكم

يونسى حسين, د. بن عبد الله عبد القادر

ملخص :

هذه المداخلة عبارة عن دراسة ميدانية أجريت بمدرسة صغار المكفوفين بحى بن جرمة ولاية الجلفة حيث تم تطبيق مقياس التفاعل الاجتماعي الذي اعده الدكتور عادل عبد الله محمد على عينة مكونة من 60 تلميذا وتم توزيع الاستمارات الخاصة بالمقياس على المختصين بالمركز من مربين ومعلمين ومقارنة التفاعل الاجتماعي عند التلاميذ الممارسين للنشاط الرياضي الترويحي وغير الممارسين للنشاط الرياضي الترويحي.

الكلمات الدالة:

النشاط الرياضي الترويحي / التفاعل الاجتماعي / الأطفال الصم البكم

علاقة معرفة المدربين للإصابات الرياضية بالتقليل من حدوثها وتفاديها لدى لاعبي كرة القدم صنف أكابر

د. جلطي طيب, د. قندوز الغول خليفة و د. دريادي نورالدين

ملخص :

تمثل عنوان البحث في علاقة معرفة المدربين للإصابات الرياضية بالتقليل من حدوثها وتفاديها لدى لاعبي كرة القدم صنف أكابر. دراسة ميدانية لأندية الشلف. كما هدفت إلى معرفة تأثير التكوين الجيد للمدربين على الحد من حدوث الإصابات ومدى مراعاة عامل الإصابات في تسطير البرامج التدريبية من طرف المدرب.

و كان الفرض من الدراسة معرفة المدرب للإصابات الرياضية تقلل من حدوثها.

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته و طبيعة البحث. كما قمنا بتوزيع استمارة استبيان على المدربين و احتوت على 15 سؤال موزعة على ثلاث محاور.

أما عينة البحث فاختيرت بالطريقة العشوائية من المجتمع الأصلي و اشتملت على مدربي أندية الشلف، بتعداد (36) مدربا.

و بعد عرض نتائج الدراسة و تحليلها و مناقشتها و على ضوء نتائج البحث و في حدود عينة البحث كانت أهم الاستنتاجات المتوصل إليها:

- يؤثر الجانب التكويني للمدربين على الإصابات الرياضية.

- معرفة ما إذا تلقى المدربون دروسا حول أنواع الإصابات و كيفية تفاديها

- للتحضير البدني علاقة بمختلف الإصابات التي يتعرض لها اللاعبين.

- قلة الدورات تكوينية في مجال الطب الرياضي و الإصابات الرياضية لدى المدربين.

و كانت أهم التوصيات ضرورة الأخذ بعين الاعتبار الجانب التكويني للمدربين فيما يخص الإصابات من أجل التقليل من حدوثها وتفاديها

- عند وضع البرامج التدريبية مراعاة عامل الإصابات وإجراء دراسات مماثلة على عينات مختلفة من السن و المستوى و العدد.

الكلمات الدالة: المدرب الرياضي- الإصابات الرياضية – الجانب المعرفي - كرة القدم.

دور التمارين التنفسية الرياضية والصوتية في علاج البحة الصوتية

د. أمال عمراني , د. حياة تواتي و د. عامر براهيم

ملخص :

إن أمراض الصوت تشمل المشاكل العضوية والوظيفية للحنجرة والتي تؤدي إلى البحة أو الإرهاق الصوتي بحيث لا يستطيع المريض أن يستخدم الصوت بكفاءة في الحياة اليومية، وقد تتطلب مهنة المريض أداء صوتيا معيناً لا يستطيع المريض تلبية احتياجات مهنته.

كثيراً ما يتردد على عيادة المختص الأروطوفوني حالات تعاني من البحة الصوتية والتي تعني أي تغير في الصوت الأصلي للإنسان بحيث تخرج الأصوات غير واضحة و طبيعتها متغيرة نتيجة لإصابة على مستوى الجهاز الصوتي فتكون عضوية وهذا نتيجة لعدة أسباب كالأورام التي تصيب الحنجرة أو التدخين أو تناول الخمر إلى غير ذلك أو خلل على مستوى وظيفة الجهاز فتكون وظيفية وهذا بسبب الاستعمال الخاطيء للصوت كالإجهاد الصوتي ولعلاج هذا الاضطراب يكون هناك تدخل طبي فيما يخص السبب العضوي بعدها يكون التدخل الأروطوفوني أما السبب الوظيفي فيكون التدخل الأروطوفوني مباشرة ويكمن عمله في تطبيق مجموعة من التمارين التنفسية والتمارين الصوتية .

الابعاد الاخلاقية لذوي الاحتياج الحركي من خلال ممارسة الانشطة البدنية الرياضية المكيفة

د. براهيم عيسي , هداج حمزة و د. صلحوي حسناء

ملخص :

يشكل الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ، الذين يقارب عددهم الإجمالي المليار نسمة نسبة كبيرة من تعداد سكان العالم ، ولسوء الحظ، لم يحظ الكثير منهم بفرص تنشيط وتدريب متكافئة مع أقرانهم، وسُلبت حقوقهم في أن يكونوا جزءاً لا يتجزأ من المجتمع الرياضي ، و تعتبر الممارسة الرياضية ذات اهمية قصوى للمعاق و بنحو يفوق اهميتها للأصحاء وقد جاءت هذه الدراسة للكشف عن مدى تحقيق الانشطة البدنية الرياضية المكيفة لإحدى أهم أهدافها وهي تنمية القيم الأخلاقية لذوي الاحتياج الحركي المراهقين و تعتبر الممارسة الرياضية ذات اهمية قصوى للمعاق و بنحو يفوق اهميتها للأصحاء وهذا من وجهة نظر مدربي النشاط البدني الرياضي المكيف ، حيث اتبعنا المنهج الوصفي التحليلي للإجابة على تساؤلات الدراسة ولتحقيق أهداف الدراسة قمنا بإعداد استبيان لمعرفة دور الانشطة البدنية الرياضية المكيفة في تنمية بعض القيم الأخلاقية يضم خمس مجالات وهي (التعاون ، الاحترام، التنافس الشريف ،الصبر ،الشجاعة) وقد تمتع الاستبيان بمعاملات صدق وثبات عالي ،طبق علي عينة اختيرت بطريقة قصدية ممثلة ب 16 مدرب للنشاط البدني الرياضي المكيف يمارسون عملهم علي مستوي المراكز الطبية البيداغوجية لولاية بسكرة ، وكشفت نتائج الدراسة عن الدور الكبير الذي تلعبه ممارسة الانشطة البدنية الرياضية المكيفة في تنمية القيم الأخلاقية التالية (التعاون ، الاحترام ، التنافس الشريف ،الصبر ،الشجاعة) لذوي الاحتياج الحركي .

دور الرياضة في تشكيل الصحة النفسية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة

بوزيد عائشة, خديجة كميث

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح أثر الحركة كمصدر أساسي للمعرفة عامة و و لتقوية المدركات بما يقوي الملاحظة و الابتكار وهما يحقق التوازن النفسي و من ثمة صحة نفسية محققة تعزز القدرة على التواصل و التكيف الاجتماعي سواء بين ذوي الاحتياجات الخاصة ممثلين بصغار الصم البكم كعينة للدراسة أو بينهم و بين أقرانهم من الأطفال الأسوياء و ذلك بالارتكاز على قدرتهم على المشاركة و معايشة الآخرين من خلال تخطي الإعاقة و التفاعل السليم دون حواجز. كل ذلك تضمنه رياضة بدنية متناسبة مع السن و القدرات بما يصنع الثقة و اكتشافا للذات و القدرات. ولتحقيق ذلك فقد استعملنا المنهج الوصفي التحليلي بتوظيف تقنية المقابلة مع 6 معلمين بالمدرسة، إضافة لمقابلات مع 8 من الأمهات. و قد خلصت الدراسة لما يلي:

-يصنع النشاط الرياضي فارقاً واضحاً لدى الطفل المعاق من خلال ما يمنحه له من اكتشاف نفسه و اكتشاف قدراته الحركية ما يدفعه إلى الرغبة في المزاولة و هو ما يعزز روح التنافس و تلاشي فكرة الإعاقة المرتبطة بمدى الممارسة وهو ما يظهر بوضوح لدى ممارسة نفس الرياضة مع أطفال أصحاء من الأقران.

-يسهم النشاط الرياضي في تقبل الطفل الأصم الأبكم لذاته، ومن ثمة قدرته على فرض ذاته و هو ما يظهر من خلال تقبل الآخرين له خارج تلك الأنشطة و هو ما نسّميه القدرة على التكيف السليم.

-تتيح تنمية المهارات الحركية فرصاً أعلى و أوسع لتنمية المهارات و كذا المدركات و هو ما يعني تحقيقاً للذات يوجه الطفل الأصم الأبكم نحو صحة نفسية سليمة و متدرجة وهو ما يوجد بالمحصلة شعوراً بالانتماء للمجتمع و المحيط و تكيفاً أعلى و أسرع .

الكلمات المفتاحية: ذوي الاحتياجات الخاصة، الرياضة، الصحة النفسية، الصم البكم، التكيف.

دور النشاط الرياضي المكيف في تحقيق التوافق النفسي لدى لاعبي كرة السلة ذوي الاحتياجات الخاصة

بوديسة لمياء, زاوي عبد السلام

ملخص :

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور النشاط البدني المكيف في تحقيق التوافق النفسي للاعبين كرة السلة وتعلم التصرف في مختلف المواقف، تنمية المهارات الحركية (كالتوازن والانتشاء والتوافق العصبي العضلي) تنمية الإدراك الحسي والحركي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث أجريت الدراسة على 40 لاعب ينشطون على مستوى الرابطة الولائية لذوي الاحتياجات الخاصة لولاية بومرداس التي تنشط في (03) فرق وكان اختيارنا للعينة بطريقة عرضية مقصودة و قمنا بمسح المجتمع البحث، واعتمدنا على المنهج الوصفي من خلال توزيع استمارات استبيان على لاعبين ذوي الاحتياجات الخاصة بعد التحقق من الشروط العلمية للأداة، وقد تم استعمال النسبة المئوية (%) واختبار كاسي كوسائل إحصائية لتحليل نتائج الدراسة.

وفي الأخير أسفرت نتائج الدراسة عن صحة الفرضيات إن النشاط الرياضي المكيف يحقق من التوافق النفسي وتخلص من الاضطرابات النفسية التي يعاني منها رياضيين المعاقين حركيا و يعتبر وسيلة من وسائل التربية التي تساعد على تربية الفرد وإدماجه في المجتمع. وعليه أوصى الباحثون بضرورة انشاء المرافق الرياضية وتعميمها على المستوى الوطني، توفير التجهيزات الرياضية الخاصة بالمعاقين، تكوين أساتذة مختصين في النشاط الرياضي المكيف، تشجيع النشاط الرياضي المكيف وإعطاء فرص الممارسة لكل فرد معوق.

الكلمات الدالة: النشاط الرياضي المكيف، التوافق النفسي، ذوي الاحتياجات الخاصة، كرة السلة.

النشاط البدني الرياضي المكيف ومساهمته في تحقيق المهارات الإجتماعية عند ذوي الإحتياجات الخاصة

وسام صحراوي

ملخص :

هدفت هذه الدراسة لمعرفة مدى مساهمة النشاط البدني المكيف في تحقيق المهارات الإجتماعية عند ذوي الإحتياجات الخاصة والكشف عن الفروق في ضوء بعض المتغيرات كمتغير نوع الإعاقة وشدتها.

لقد تطرقنا من خلال هذه الدراسة النظرية إلى التعريف بالنشاط البدني المكيف مع الوقوف على تاريخه في الجزائر وتطوره بها، كما حددنا أنواعه وأقسامه و تصنيفاته بنوع من التفصيل. ولقد ذكرنا كذلك أهمية هذا النشاط البدني الرياضي المكيف لدى فئة ذوي الإحتياجات الخاصة ودورها في تحقيق الصحة البدنية والنفسية لديهم و الاندماج الاجتماعي من خلال تحقيق عدة مهارات حياتية منها المهارات الاجتماعية التي ركزنا عليها من خلال هذا البحث. كما ذكرنا طرق التعديل في هذه الأنشطة لتناسب كل إعاقاة ونوعها وشدتها وتفصيلها، وصولا في الأخير إلى الآثار النفسية الاجتماعية، والصحية البدنية بصفة خاصة لدى الفئة نفسها.

وقد أسفرت الدراسة عن النتائج النظرية التالية وهي أن النشاط البدني المكيف يساهم في تحقيق المهارات الاجتماعية لدى ذوي الإحتياجات الخاصة لحد ما، وأن متغيري نوع الإعاقة وشدتها يؤثر على تحقيق هذه المهارات.

الكلمات المفتاحية: النشاط البدني المكيف- المهارات الاجتماعية – ذوي الإحتياجات الخاصة.

الإصابات الرياضية وأسباب حدوثها حالة نوادي النخبة الوطنية للجيدو الجزائر وسط

د. مصطفى عمروش, د. ابوشوكان محمد و د. لعبان كريم

ملخص :

يعتبر موضوع الإصابات الرياضية من المواضيع الجديرة بالاهتمام في مجال التربية الرياضية بشكل عام وفي رياضة الجيدو بشكل خاص، إذ أن موضوع الإصابات من أكثر المشاكل التي تواجه المصارعين والمدربين على حد سواء لأن عمر الرياضي أو اللاعب يرتبط بمدى تفاديه أية إصابة قد يتعرض لها، أو يقدر الوقاية من أية إصابة محتملة.

من الملاحظ في عصرنا الحاضر، ومع الثورة العلمية في كل المجالات أصبح هناك اهتمام أكبر ببرامج التدريب، الوقاية والعلاج، وزاد الاهتمام بشكل كبير في البحث العلمي المرتبط بمجال الإصابات الرياضية، والتعرف إلى الوسائل الكفيلة بالوقاية من الإصابات للارتقاء بالرياضة والرياضيين، ويرى العديد من الباحثين أنه مازال هناك حاجة إلى اتخاذ إجراءات كفيلة بحماية الرياضيين من الإصابات كما يرى مختار سالم إلى أن المهتمين بالتربية الرياضية وإصابات الملاعب قد أشاروا إلى ارتفاع معدلات الإصابات الرياضية (سالم مختار 1991 ص 121)، لذا تعد دراسة الإصابات من السبل المهمة لتطوير قابلية الرياضي، ووقايته من الإصابات من جهة وإرشاد المدرب إلى اتخاذ الإجراءات الصحيحة والمبكرة لحماية المصارع من المضاعفات الخطيرة التي قد تحرمه من مواصلة نشاطه في حالة وقوع الإصابة وهذا ما أشارت إليه (محمد سميرة 2004).

حيث أن الإصابة الرياضية الخاصة بلعبة أو مجموعة من الألعاب المتنوعة تعد من الأسباب الرئيسية والمهمة التي تكون الفاصل بين قدرة اللاعب على الاستمرارية في اللعب والعطاء والانتجاز على الصعيد الفردي والجماعي والاعتزال المبكر والابتعاد عن المنافسات الرياضية وأضواء الملاعب، وفي بعض الحالات تكون السبب في الهبوط المفاجئ في مستوى أداءه البدني أو المهاري أو حتى النفسي بالنسبة لمستوى زملائه الخالين أو المعافين من الإصابة (مجلي ماجد وصالح ماجد 2007).

تعتبر الإصابات الرياضية إحدى المشاكل التي تواجه المختصين في المجال الرياضي من طبيب ومدرب وحتى المصارعين أنفسهم. حيث أنها السبب الرئيسي للانقطاع عن التدريب وانخفاض مستوى الأداء وعدم المشاركة في المنافسات وسوء الحالة النفسية لهم وزيادة الأعباء المادية من أجل العلاج والتأهيل (وجدى مصطفى الفاتح، 2002، ص358)

كما أن رياضة الجيدو تختلف عن أية رياضة في تركيزها على الدقة، والقوة الطاردة، فهي رياضة تعتمد على القوة وسرعة رد الفعل، وهذا ما يتأكد في دراسة يوسف وآخرون أن الجيدو تعتبر من الأنشطة الصعبة التي تعتمد على التنافس الشديد والاندفاع العالي من عقب القدرات البدنية والمهارية التي قد تتسبب في أخطاء في الأداء. أو أي انحراف في الاتجاه العضلي الذي بدوره يؤدي إلى الإصابة.

في ضوء نتائج الدراسة يوصى الباحث بما يلي

- تثقيف اللاعبين والمدربين بنواحي التدريب الصحيح وتوعيتهم عن أسباب الإصابات وكيفية الوقاية منها .
- العمل على تقوية المناطق والمفاصل التي يتعرض لها لاعبي الجيدو وذلك من خلال تعليم المهارات الأساسية لذلك، من كيفية السقوط .

La relation entre une activité physique et sportive régulière et les résultats académiques chez des enfants âgés de 6-10 ans

Kheira Amina BEKHECHI, Belkacem KHIAT , Beria Mohamed

Résumé

Objectif : Cette étude longitudinale cherche à démontrer si l'activité sportive a un impact sur les résultats scolaires et si ce lien de causalité est significativement important.

Méthodes. Un groupe expérimental composé de 55 élèves pratiquants une activité sportive extrascolaire à raison de 3 séances par semaine et un groupe témoin de 55 élèves non-pratiquants âgés de 6-10 ans des deux sexes, des écoles primaires de la ville d'Oran (Algérie) ont été suivis durant 15 mois (cinq trimestres). Les données socio-démographiques ont été recueillies grâce à un questionnaire destiné aux élèves des deux groupes et les résultats scolaires obtenus auprès de l'administration à la fin de chaque trimestre.

Résultats. Les élèves pratiquants une activité sportive extrascolaire ont des moyennes scolaires générales significativement supérieures à celles des élèves non-pratiquants ($p < 0.05$).

Conclusion. La pratique d'une activité physique et sportive régulière chez les enfants semble avoir un impact très positif sur les performances académiques des enfants scolarisés comme constaté par de nombreuses études similaires.

Mots Clés : Enfants scolarisés ; Activité physique et sportive ; Performances scolaires

مساهمة حصّة التربية البدنية والرياضية في التخفيف من الضغط النفسي

د. محفوظي أمين, د. عباسي سعاد

ملخص :

تعتبر حصّة التربية البدنية والرياضية من الوسائل التي تبرز مظاهر السلوك عند وطأته والتخفيف من أشكالها. ولما لها من أهمية في تحسين الإمكانيات الوظيفية والنفسية والعاطفية، فمثلا الأنشطة الفردية تمنح للتلاميذ الثقة بالنفس وقيمة الذات، وكما تمنح الأنشطة الجماعية تكوين العلاقات مع المحيط المدرسي والبيئي والتفاعل الاجتماعي، كما أن الممارسة الرياضية تمنح فرصة التحكم في الانفعالات وتوازنها في تحقيق الشعور بالقبول والانتماء والعلاقات الاجتماعية عند التلاميذ المراهقين.

وإذا اعتبرنا أن المراهقة مرحلة عمرية جد هامة، تحدث فيها التغيرات الفيزيولوجية والشخصية التي تؤثر على النواحي النفسية والاجتماعية والانفعالية، بحيث يصبح من الصعب التحكم في التلاميذ المراهقين، فإن للنشاط البدني الرياضي التربوي من خلال حصّة التربية البدنية والرياضية يساهم في تلبية وسد هاته الحاجات والمتطلبات لدى المراهقين خاصة مراهقي مرحلة المتوسطة. ومن خلال هذه الدراسة نحاول إظهار حقيقة التربية البدنية والرياضية، على أنها مادة لا تهتم بالبدن فقط بل تتعدى إلى تنمية عدة جوانب شخصية ونفسية.

الكلمات المفتاحية: التربية البدنية - الضغط النفسي - تلاميذ المتوسطات

واقع المهارات الحركية لأطفال أقسام المرحلة التحضيرية

أ.د. سفيان نافع، د. شريقي محمد أمين و د. عزيزي إبراهيم

ملخص :

يعد النشاط الحركي جزءاً لا يتجزأ من برامج تربية الطفولة المبكرة ، وهذا ما يوصي به الباحثين والمهتمين بمجال تربية طفل المرحلة التحضيرية أمثال كمينوس، فروبل، منتسوري، بستالوتزي.. وهذا لأهمية برنامج التربية الحركية المخصصة لتربية الطفولة المبكرة ، وذلك باعتباره مجالاً هاماً في تنمية مختلف جوانب شخصية الطفل الحركية، العقلية، النفسية... والذي يتوافق مع ميولهم الفطري للعب والحركة، والذي ينطبق على منهاج التربية التحضيرية في الجزائر والذي يشمل على برنامج التربية البدنية والرياضية الغني بمحتواه التعليمي. وعليه فبالرغم من الأهمية التي أولته الدولة في مجال تطوير التربية البدنية والرياضية، ولكونها السبابة لدعم التربية البدنية والرياضية ولممارستها منذ الاستقلال ، من خلال بذلها لمجهودات في هذا الصدد، كسن القوانين التي تجبر ممارسة التربية البدنية والرياضية في المؤسسات التربوية، والإرادة السياسية التي تكرس حق الطفل والتلميذ الجزائري، في ممارسة التربية البدنية والرياضية في كل الأطوار والمستويات إنطلاقاً من أمرية 1976، ثم قانون 89 / 03 ، وقانون 2004/ 10/ 04 المنظم لمادة التربية البدنية، وكذا إتفاقيات وزارات التربية والشباب والرياضة والتكوين المهني، لكن لم تتبعا أية مناشير تطبيقية، رغم ما لها من ضرورة في التطبيق الفعلي لفلسفة قانون من هذه القوانين.

هذه الدراسة لإبراز أهمية برامج التربية التحضيرية في تنمية المهارات الحركية الأساسية لدى أطفال المرحلة التحضيرية جاءت الملحقة بالمدرسة الإبتدائية ، إنطلاقاً من التساؤل عن مدى تطابق بين محتوى برنامج التربية الحركية بالمنهاج وما هو مطبق في أرض الواقع ؟ للإحاطة بالموضوع إستخدمنا بطارية إختبارات إشتملت على ثمانية إختبارات، تقيس

المهارات الحركية الأساسية لأطفال هذه المرحلة . بلغت عينة الدراسة 200 تلميذ مقسمين على ثلاثة مقاطعات بولاية بومرداس. بعد التحليل الاحصائي للبيانات توصلنا الى أهم النتائج المدرجة باختصار كما يلي:
* عدم وجود تطابق بين محتوى برنامج التربية الحركية في المنهاج وما هو مطبق على أرض الواقع.
* عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية، بين الإختبارين القبلي والبعدي فيما يخص تنمية المهارات الحركية الأساسية الخاصة بالحركات الإنتقالية ، وحركات المعالجة والتناول وبتثبات وإتزان الجسم.

الكلمات الدالة: المرحلة التحضيرية - برنامج التربية التحضيرية - أطفال المرحلة التحضيرية - التربية الحركية - المهارات الحركية الأساسية

شخصية أستاذ التربية البدنية والرياضية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى التلاميذ نحو حصة تربية البدنية والرياضية

بختاوي جمال, قدور بن الشريف الشارف و أ.د. مقراني جمال

ملخص :

نهدف من خلال هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين نمط شخصية أستاذ التربية البدنية والرياضية و دافع الإنجاز نحو حصة التربية البدنية والرياضية لدى التلاميذ التعليم الثانوي ، و كذلك معرفة ما هو النمط الأنسب لرفع دافع الإنجاز لدى التلاميذ نحو الحصة عند الأستاذ ذو النمط الانبساطي أو العصبي ، حيث أستخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي لمعرفة مدى العلاقة الموجودة بين نمط الشخصية و دافع الإنجاز حيث طبق مقياس إيزنك " للشخصية على 10 أساتذة لمعرفة النمط الغالب على الأستاذ و مقياس دافع الإنجاز (بالتكليف) للدكتور فاروق عبد الفتاح موسى في أصله "لهيرمانز" على 200 تلميذ لمعرفة مستوى الدافع عند التلاميذ نحو حصة التربية البدنية والرياضية و بعد تفريغ الدرجات لكلا المقياسين و استخدام الأدوات الإحصائية المتمثلة في المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري و معامل الارتباط بيرسون و تطبيقه على متغيري الدراسة حول شخصية الأساتذة الانبساطيين و العصبيين و أيهم يكون له الدافع نحو حصة التربية البدنية والرياضية و توصلنا إلى أن النمط الانبساطي هو الغالب و كلما كانت شخصية الأستاذ اجتماعية و متفهمة كلما كان أداء التلميذ راقى و متطور و العكس عند الأستاذ العصبي ينخفض الدافع عند التلاميذ نحو حصة التربية البدنية والرياضية أي كلما زاد عدم الاتزان الانفعالي و التوتر عند الأستاذ نقصت الدافعية الانجاز عند التلاميذ .

الكلمات المفتاحية : الشخصية ، النمط ، الانبساطية ، العصبية ، دافع الإنجاز.

البيئة المادية وعلاقتها بالأداء التدريسي لدى أستاذ التربية البدنية والرياضية بمرحلة التعليم الثانوي

د. بن صابر محمد, د. حرباش إبراهيم و أ.د. مقراني جمال

ملخص :

هدف البحث الحالي إلى التعرف على طبيعة العلاقة الموجودة بين البيئة المادية والأداء التدريسي لأستاذ التربية البدنية والرياضية بمرحلة التعليم الثانوي، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بداية بإعداد إستبنتين، الأولى خصت البيئة المادية والثانية تعلقت بالأداء التدريسي لأستاذ التربية البدنية والرياضية بمرحلة التعليم الثانوي، فبعد إعداد أداتي الدراسة في صورتها الأولية وقبل الشروع في الدراسة الأساسية وتطبيق أداتي الدراسة على العينة الأساسية، قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة من أساتذة التربية البدنية والرياضية لبعض ثانويات ولاية مستغانم مست 12 أستاذًا، وهذا كان بغرض تبيين مشكلة البحث وتقنين أدواته (الصدق، الثبات، الموضوعية)، بالإضافة إلى جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات حول متغيرات البحث ميدانياً، وكذا الوقوف على مختلف الصعوبات التي يمكن أن تصادف الباحث أثناء تطبيق أداتي البحث على عينة الدراسة الأساسية.

وعليه وبعد أن تمت التعديلات اللازمة والتأكد من الأسس العلمية لأداتي البحث، أي أنهما قابلتين وجاهزتين للتطبيق ويمكن الاعتماد على نتائجها الإحصائية للتحقق من فرضيات البحث، شرع الباحث في تطبيقهما على عينة الدراسة الأساسية التي كان قوامها 62 أستاذًا لمادة التربية البدنية والرياضية بمرحلة التعليم الثانوي بولاية مستغانم، مُستخدماً في ذلك المنهج الوصفي الإرتباطي.

وبعد عملية جمع وتفريغ البيانات، شرع الباحث في عملية تحليل ومناقشة النتائج معتمداً على مجموعة من الوسائل الإحصائية وفقاً للفرضيات المطروحة، وبعد المعالجة الإحصائية جاءت النتائج على النحو التالي:

- ✓ توجد علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً بين البيئة المادية والأداء التدريسي لأستاذ التربية البدنية والرياضية.
 - ✓ إن واقع البيئة المادية على مستوى ثانويات ولاية مستغانم لا يستوفي كل شروط الممارسة التدريسية لمادة التربية البدنية والرياضية.
 - ✓ مستوى الأداء التدريسي لأستاذ التربية البدنية والرياضية لدى عينة البحث في حدود المتوسط.
- الكلمات المفتاحية: - البيئة المادية - الأداء التدريسي - أستاذ التربية البدنية والرياضية.

تقويم محتوى منهاج التربية البدنية والرياضية للسنة الرابعة من التعليم متوسط دراسة تحليلية في بعض الولايات الشرقية من الوطن سكيكدة، عنابة

قسيمي سفيان, د. بوجليدة حسان

ملخص :

هدفت هذه الدراسة إلى تقويم محتوى منهاج التربية البدنية والرياضية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط من وجهة نظر الأساتذة التربوية البدنية والرياضية.

وتكونت عينة الدراسة من 96 أستاذًا اختيرت بالطريقة العشوائية ولتحقيق ذلك استخدم الباحثين استبانة تضمنت ثلاثة مجالات وهي: الألعاب الجماعية، الألعاب الفردية، والجمباز، وأظهرت النتائج أن الدرجة الكلية لتقويم محتوى منهاج التربية البدنية والرياضية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط جاءت متوسطة وبلغت نسبتها 62,95%، وأن درجة تقويم الألعاب الجماعية كان كبير، أما درجة تقويم الألعاب الفردية جاءت متوسطة، أما درجة تقويم الأنشطة الجمباز جاءت قليلة جدا.

وقد أوصى الباحثين بضرورة إعادة النظر في محتوى مفردات الألعاب الفردية مثل الوثب العالي، والوثب الطويل والأنشطة الجمباز حيث كانت درجة تقويم لهذه المفردات قليلة جدا.

الكلمات الدالة: تقويم - محتوى المنهج - التربية البدنية- التعليم المتوسط.

معيقات الممارسة الرياضية الترويحية لكبار السن من وجهة نظر المشرفين على الرابطات الولائية للرياضية للجميع والجوارية

زمور عبد القادر, عمراني عبد المجيد و د. بن شهيدة عبد القادر

ملخص :

لجميع للرياضية الولائية : " معيقات الممارسة الرياضية الترويحية لكبار السن من وجهة نظر المشرفين على الرابطات عنوان تحت الدراسة هذه جاءت " والجوارية

لجميع للرياضية الولائية التعرف على معيقات الممارسة الرياضية الترويحية لكبار السن من وجهة نظر المشرفين على الرابطات إلى الدراسة هذه هدفت . والجوارية .

استمارة إستبائية البيانات تم استخدم لجمع كأداة و المسح بطريقة الوصفي المنهج استخدام تم

عشوائية عينة وهي ، الجزائري من مجموع 48 رابطة والغرب الوسط ولايات لبعض رابطات 10 من الدراسة عينة تشكلت

النسبة النسب استخدام تم الإحصائية المعاملات ولحساب

:الدراسة إليها توصلت التي النتائج أهم من

- غياب رياضة كبار السن راجع بدرجة كبيرة إلى الوعي الثقافي للمجتمع من وجهة نظر المشرفين على الرابطات الولائية للرياضة للجميع والجوارية .
 - ضعف إقامة المهرجانات الشعبية الرياضية خاصة بكبار السن
 - نقص الجمعيات الرياضية الموجهة خصيصا لتنشيط رياضة كبار السن
 - غياب مختصين برياضة كبار السن على مستوى الرابطات الولائية للرياضة للجميع والجوارية
 - أغلب الأنشطة الترويحية الموجهة لكبار السن على مستوى الرابطات الولائية للرياضة للجميع والجوارية تمثلت في الكرة الحديدية.
- المسنين - الترويحية الرياضية الممارسة- للجميع للرياضة الولائية الرابطات : المفتاحية الكلمات

صعوبات التقويم في حصة التربية البدنية و الرياضية وفق مناهج الجيل الثاني

بوعيشة عبد العزيز, د. يعقوبي فاتح و غلاب حكيم

ملخص :

تهدف دراستنا هذه الى تسليط الضوء على صعوبات التقويم في حصة التربية البدنية و الرياضية وفق مناهج الجيل الثاني, حيث إعتد الباحثان في هذه الدراسة على المنهج الوصفي، وشمل مجتمع الدراسة على بعض متوسطات لولاية تيارت. و إستعمل الباحثان استمارة الاستبيان موجهة لأساتذة مرحلة التعليم المتوسط (20) لمعرفة أساليب التقويم المنتهجة في الواقع و صعوبات تطبيق ما يمليه المنهاج من جهة أخرى, و تمثلت في محورين فكان المحور الأول في رأي الأساتذة في شق التقويم من منهاج الجيل الثاني و المحور الثاني صعوبات التقويم الميدانية و اسبابها .

و أسفرت نتائج الدراسة إلى:

- يرى أغلب الأساتذة أن التقويم بالمنهاج متعب و مركب من عدة وثائق و لايراعي الفروق الفردية (السن- البنية المورفولوجية) في الجانب التحصيلي بنسبة 75% .

- وجود صعوبة في تطبيقه نظرا لعوامل عدة كالاكتظاظ و وقت الحصة و كثرة الجوانب المراد ملاحظتها و كذا ميولهم للجانب السلوكي على حساب الاداء الرياضي لصعوبة ملاحظته وذلك بنسبة 80%.

الكلمات الدالة: التقويم , حصة التربية البدنية و الرياضية , مرحلة التعليم المتوسط, منهاج الجيل الثاني

التقويم التربوي في التعليم العالي (الممارسات العملية والتطبيقات الميدانية والقرارات التعليمية)

د. بعيط بن جدو رضوان, د. بعيط عيسى و د. حاج عيسى رفيق

ملخص :

يُعد التقويم في مجال التربية والتعليم في مختلف مراحل عملية منهجية تتطلب جمع بيانات بطريقة موضوعية وصادقة باستخدام أدوات متنوعة في ضوء أهداف محددة بغرض التوصل إلى تقديرات كمية وأدلة وصفية يستند إليها في إصدار أحكام ، أو اتخاذ قرارات مناسبة تتعلق بالأفراد ، وما لا شك فيه أن هذه القرارات لها أثر كبير على مستوى أداء المتعلم وكفاءته في القيام بأعمال أو مهام معينة ، ويعتبر من أهم البرامج التربوية التي تؤثر في تشكيل النموذج التربوي ورفع كفايته وفاعليته فالتعلم النوعي المنشود للخروج من الجمود التعليمي القائم على التلقين وحفظ المعلومات واسترجاعها ، إلى حيوية التعلم الناتج عن الاستكشاف والبحث والتحليل والتعليل وحل المشكلات يتطلب توظيف استراتيجيات وأدوات تقويم داعمة لمسيرة الركب الحضاري والدول المتقدمة في برامج التقييم وأساليبه لكشف الثغرات وإصلحها والأخطاء وتصويبها في التدريس الجامعي وتهدف هذه الدراسة للتعرف التقويم التربوي من المرحل والتطبيقات في ضوء المقاربات النظرية والفلسفة التدريس المنتهجة في التعليم العالي. تهدف هذه الدراسة لتعرف أساليب التقويم الأكاديمي في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية التقويم التربوي في التعليم العالي (الممارسات العملية والتطبيقات الميدانية والقرارات التعليمية)

أساليب التقويم في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية (بين التنظير والممارسة) كمدخل لجودة الخدمة التعليمية

د. قطاف محمد

ملخص :

تهدف هذه الدراسة لتعرف أساليب التقويم الأكاديمي في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية التي يجب توفرها عند الاستاذ الجامعي وأساليب تطبيقها خلال الممارسات البيداغوجية كمدخل لجودة الخدمة التعليمية، ولما كان نجاح المؤسسات التعليمية العالي مرهون بكفاءة الأستاذ وأدائه فهو يتحمل العبء الأكبر في العملية التعليمية من خلال الإسهام بإيجابية في صناعة العقول وبناء المعارف والملكات الذهنية وتوجيه سلوك الطلبة وتعزيز نموهم الشخصي والمعرفي وتنمية إمكانياتهم العلمية والخلقية والنفسية والعمل على تلبية احتياجاتهم وتوقعاتهم ومسايرة تحديات سوق العمل، فمقياس تفوق مؤسسات التعليم العالي يعتمد على إمتلاكها لأساتذة مؤهلين علميا من حيث المعلومات والخبرات العلمية ذات المستوى العالي وبيداغوجيا في نقل المعرفة للطلبة وتمكينهم علميا وفكريا في ضوء المقاربات النظرية والتطبيقات الميدانية لتحقيق جودة الخدمة التعليمية ومن أهم الممارسات البيداغوجية لأساتذة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية هي مهارات وأساليب التقويم الأكاديمي التي تعبر وسيلة لتأكد من فعالية التواصل التعليمي في قاعات التدريس وغاية كونها من أهم الآليات لتحقيق جودة الخدمة التعليمية في الجامعة والدراسات العليا .

تقويم المهارات التدريسية لأساتذة التربية البدنية والرياضية بمعهد النشاطات البدنية والرياضية

بن دب محمود, خروبي حدة

ملخص :

تهدف الدراسة الحالية إلى تقويم المهارات التدريسية لأساتذة التربية البدنية والرياضية على مستوى معهد النشاطات البدنية والرياضية بورقلة، وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث والعينة المستهدفة، حيث استهدفت عينة من أساتذة التربية البدنية والرياضية بالمعهد النشاطات البدنية والرياضية لولاية ورقلة خلال العام 2018 والبالغ عددهم 30 أستاذًا، واعتمد الباحثان استمارة الاستبيان للمهارات التدريسية المعدة من طرف (فائزة الأخضر والدهماني وآخرون 2016) ، حيث تتضمن الاستبانة على ستة محاور (التحضير والاعداد للدرس ، طريقة و أسلوب تنفيذ الدرس ،استخدام الاجهزة والادوات ،إدارة الحصّة والتعامل مع الطلبة ، فاعلية الطلبة في الحصّة ،التقويم) كل محور يتضمن عبارات خاصة به، وقد اعتمدنا لمعالجة البيانات والتأكد منها على المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معاملات الارتباط ، وفي ضوء أهداف الدراسة يضع الباحثان التساؤلات التالية:

1. ماهي الفروق في مستوى المهارات التدريسية لأساتذة التربية البدنية والرياضية في ضوء متغير الخبرة ؟

2. ماهي الفروق في مستوى المهارات التدريسية لأساتذة التربية البدنية والرياضية في ضوء متغير المؤهل العلمي ؟

المفاهيم الاجرائية:

- التقويم: هو عملية تشخيصية وقائية علاجية تكشف عن مواطن القوة وتعمل على تدعيمها، ومواطن الضعف وتعمل على علاجها.
- المهارات التدريسية: هي جميع أنواع السلوكيات التي يقوم بها الاستاذ أثناء عملية التدريس ويتحقق من خلالها أهداف العملية التعليمية .

أسباب ضعف اهتمام التلاميذ بالرياضة المدرسية من وجهة نظر أساتذة التعليم الثانوي

د. بن قفة سعاد, د. علي شريف حورية و مسعودي كلثوم

ملخص :

إن الواقع الاجتماعي ينبئ بوجود مؤشرات دالة على ضعف مستوى الثقافة المجتمعية والوعي الاجتماعي في المجتمع الجزائري، فعلى الصعيد الرياضي في أحد البيئات الاجتماعية التربوية ألا وهي المدرسة، ففي هذا القناة المسؤولة عن عملية التطبيع الاجتماعي وبالرغم من الدور الذي تقوم به، إلا أن هذا لم يمنع من وجود سلوكيات تتعارض الى حد ما مع الوظائف المنوطة بها.

من بينها عزوف التلاميذ عن ممارسة الرياضة المدرسية، لذا ستكشف صفحات هذه المداخلة عن مستوى الارتباط ما بين كل من نقص الوسائل البيداغوجية والعوامل الاجتماعية المتعلقة بالأباء والأبناء وضعف مستوى مشاركة التلاميذ في الرياضة المدرسية وهذا من وجهة نظر الأساتذة.

فاعلية برنامج رياضي مقترح يعتمد على مجموعة من الأنشطة التربوية البدنية في التقليل من القلق العام لدى تلاميذ الطور المتوسط (13- 15)

د. هامل بوحايك, د. بوعلي لخضر

ملخص :

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى القلق العام و لدى تلاميذ الطور المتوسط والتعرف على اثر برنامج إرشادي رياضي مقترح للتخفيف من القلق العام . ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على 300 تلميذ و لجمع البيانات و تحقيق أهدافها تم استخدام المنهج التجريبي.

تكونت عينة الدراسة من 26 تلميذ , تم تقسيمهم إلى مجموعتين

-المجموعة الأولى تجريبية و عدد أفرادها (13) تلميذ

- المجموعة الثانية ضابطة و عدد أفرادها (13) تلميذ استخدم الباحث مقياس القلق العام لكاتل والبرنامج الإرشادي الرياضي المقترح.بعد

استخدام أدوات الدراسة و إجراء المعالجة الإحصائية للبيانات تم التوصل إلى النتائج التالية

-وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة القلق العام بين القياس القبلي و البعدي لدى المجموعة التجريبية لصالح تطبيق البرنامج

-وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة القلق العام بين أفراد المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية لصالح المجموعة

التجريبية.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة القلق العام بين القياس القبلي و البعدي لدى المجموعة الضابطة.

تقويم واقع ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية لدى اساتذة التربية البدنية والرياضية بالتعليم بالمتوسط

د. لباد معمر , د. معلم عبد المالك

ملخص :

وتتجلى أهمية البحث كونه يلقي الضوء على طبيعية بعض الممارسات التدريسية التي يقوم بها الاساتذة التعليم المتوسط من خلال تحديدهم واختيارهم البدائل المقترحة للمواقف التدريسية التي تتناسب مع ما يقومون به في سلوكهم التدريسي الاعتيادي، فمثل هذه الدراسة تسهم في توفير أداة تقييمية لتحديد الممارسات التدريسية الاساتذة التعليم المتوسط والتي يمكن أن تدعم عجلة البحث العلمي باتجاه هذا الخط البحثي.

ولهذا ارتأينا من خلال هذه الدراسة تقويم واقع ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية لدى اساتذة التربية البدنية والرياضية بالتعليم

بالمتوسط

ومن خلال أداة (الاستبيان) بدلا من التقويم الخارجي لأداء اساتذة التعليم المتوسط من قبل المشرف التربوي وهذا مما حدا بالباحثان أن يعطي الثقة والحرية الاساتذة التعليم المتوسط في تقويم نفسه ومستوى أدائه سعيا في تشخيص نقاط القوة والضعف من وجهة نظره حتى يتسنى للباحث تقديم توصيات ومقترحات ، وتشير الأدبيات إلى أن مشاركة الاساتذة التعليم المتوسط في عملية التقويم يسهم ايجابياً فيما بعد في عملية التخطيط لبرامج رياضية ذات فاعلية في الميدان
الكلمات المفتاحية: تقويم ، الممارسات التدريسية

أثر الأنشطة البدنية و الرياضية على صورة الجسم عند تلاميذ المرحلة الثانوية(15-18 سنة)

علي زروقي سيداحمد , أ.د فتحي بلغول

ملخص :

هدفت هذه الدراسة الى تناول موضوع جد حساس في العالم الذي نعيشه ألا وهي صورة الجسم وتعتبر هذه الظاهرة من الظواهر النفسية المعاصرة التي لطالما شغلت الكثير من الباحثين الذين يسعون الى الكشف عن اسباب حدوثها وكيفية علاجها ومحاولة تفسيرها خاصة عند المراهقين في المرحلة الثانوية لما تتميز به هذه المرحلة من تغيرات نفسية و جسمية و إجتماعية و عاطفية ...). ولقد كان تناولي لهذا المشكلة من خلال محاولت الكشف عن الأثر الذي تلعبه الأنشطة البدنية و الرياضية في تحسين صورة الجسم عند تلاميذ المرحلة العمرية (15-18 سنة) وذلك من خلال وضع مقارنة بين التلاميذ الممارسين للنشاط البدني الرياضي المدرسي فقط(الوصفي) والذين يمارسون النشاط البدني داخل وخارج المؤسسة (الأندية والفرق الرياضي). ولقد اعتمدنا على المنهج الوصفي لأنه أكثر ملائمة لهذه الدراسة و عينة قوامها 120 تلميذ و اعتمدنا في جمع المعلومات على مقياس صورة الجسم الذي يتمتع بدرجة عالية من الصدق و الثبات وتم الإعتماد على الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية والإنسانية (SPSS) في معالجة المعلومات.

ومن بين الأهداف التي كنا نسعى الى الوصول اليها من خلال هذه الدراسة كالتالي :

_ الكشف عن طبيعة صورة الجسم لدى هذه الفئة الجد حساسة من المجتمع والتي تعتبر الوقود الإحتياطي لتحريك المجتمع والنهوض به الى الأحسن.

_ دراسة الفروق بين التلاميذ الممارسين للنشاط الصفي و بين تلاميذ الممارسين للنشاط الغير الصفي و معرفة الدور الذي تلعبه الأنشطة البدنية و الرياضية في تحسين صورة الجسم.

_ التطرق الى موضوع معاصر يلعب دورا كبيرا في تحديد شخصية المراهق و يحقق له الصحة النفسية .

الكلمات الدالة: صورة الجسم ، الأنشطة البدنية و الرياضية ، المرحلة الثانوية.

البعد النفسي التربوي لممارسة الرياضة في الوسط المدرسي من مرحلة التعليم الابتدائي

وزاني محمد , صدار لحسن

ملخص :

تعتبر الرياضة المدرسية في أي بلد من بلدان العالم المحرك الرئيسي لمعرفة مدى التقدم الذي يحصل في الميدان الرياضي، ولعلها من أهم دعائم الحركة الرياضية. ويعد اللعب من أهم الأنشطة التي يمارسها الطفل وتثير تفكيره وتوسع خياله فهو وسيط تربوي مهم يعمل على تكوين شخصية الطفل بأبعادها المختلفة نفسية و تربوية و إجتماعية, فضلاً عن إشباع حاجاته. و لذلك تعتمد النظريات المفسرة لسلوك اللعب على أن ممارسة الرياضة في المرحلة الابتدائية يعتبر الحقل الضمني للحد الكثير من المشاكل ذات الطابع التربوي و الاضطرابات النفسية من شأنها عرقلة العملية التعليمية التعلمية. و الرياضة المدرسية بالجزائر هي إحدى الركائز الأساسية التي يعتمد عليها من أجل تحقيق أهداف تربوية و نفسية، وهي عبارة عن أنشطة منظمة ومختلفة، تتماشى و قواعد و دعائم الممارسة التي تشمل الجانب العقلي و الجسمي و الخلق في شكل منافسات فردية او جماعية تسعى من خلالها للوصول إلى أرقى بناء قاعدي للطفل في مراحله الأولى من التنشئة الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: الرياضة ,البعد النفسي,البعد التربوي ,المدرسة,الأنشطة الرياضية.

مساهمة حصّة التربية البدنية والرياضية بمناهج الجيل الثاني في تنمية شخصية التلميذ خلال المرحلة المتوسطة

د. بـورزامة داود, د. نـمـرود بشير و د. بلحاج جيلالي سماعيل

ملخص :

هدفت الدراسة الى التعرف على مدى مساهمة حصّة التربية البدنية والرياضية بمناهج الجيل الثاني في تنمية شخصية التلميذ خلال المرحلة المتوسطة, وعليه تم طرح التساؤل العام التالي هل تساهم حصّة التربية البدنية والرياضية بمناهج الجيل الثاني في تنمية شخصية التلميذ خلال المرحلة المتوسطة وافترضنا أن الحصّة تساهم ايجابيا في تنمية شخصية التلميذ خلال مرحلة التعليم المتوسط, وقصد التأكد من صحة الفرض استخدمنا المنهج الوصفي بطريقة المسح من خلال أداة بحث ممثلة في استبيان تم عرضه على عينة البحث التي تمثلت في 33 أستاذ من التعليم المتوسط لولاية عين الدفلى, وبعد الحصول على النتائج تم معالجتها باستخدام اختبار حسن المطابقة, تبين لنا ان تطبيق مناهج الجيل الثاني في حصّة التربية البدنية والرياضية يؤثر إيجابا على تنمية شخصية التلميذ في مرحلة التعليم المتوسط من خلال تعزيز الثقة بالنفس والاندماج في الجماعة مع تحسين استقلالية اتخاذ القرار

الكلمات المفتاحية:

التربية البدنية والرياضية / الشخصية / المرحلة المتوسطة

دور أستاذ التربية البدنية والرياضية في التقليل من الإصابات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة

إبراهيم صبايحية , أ.د كمال عكوش و دالي حميد

ملخص :

هدفت هذه الدراسة إلى محاولة التعرف على دور أستاذ التربية البدنية والرياضية في التقليل من الإصابات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة (12-5 سنة)، ومن أجل التأكد من ذلك قمنا باختيار عينة تتكون من 30 أستاذ عبر 15 متوسطة لولاية الشلف مقسمة بين بلدية الشطية وبلدية عين مران، حيث قمنا بتقسيم الإستبيان على الأساتذة مكون من فرضيتين :

الفرضية الأولى: لسير الحصّة من طرف الأستاذ تأثير في التقليل من الإصابات الرياضية

الفرضية الثانية: للجانب المعرفي للأستاذ دور في التقليل من الإصابات الرياضية

وتماشيا مع أهداف وطبيعة الموضوع الدراسة استخدمنا المنهج الوصفي ونظرا لطبيعة المعلومات فقد اعتمدنا في معالجة البيانات الكمية على قانون النسبة المئوية .

برنامج حاسوب لتقييم حصة التربية البدنية والرياضية في ظل المنظومة التربوية الحديثة والتدريس بالمقاربة بالكفاءات

سايب عزوهم يونس, رزيني ميلود و قصة يعقوب

ملخص :

هدفت الدراسة الحالية الى عرض برنامج حاسوب (logiciel) وتطبيق ذكي في الهاتف مبرمج بواسطة المتوسط الحسابي الذي يقوم بتقييم دقيق لأنشطة حصة التربية البدنية والرياضية ويختص هذا البرنامج بأنه يراعي في تقييمه للمتعلمين عامل السن والجنس ونوع النشاط (فردى او جماعى) في ظل المنهاج التربوي التعليمي الجديد وفي ظل منهاج الجيل الثاني والتدريس بالمقاربة بالكفاءات؛ حيث يتم العمل بهذا التطبيق في جل متوسطات ولايات وهران وبمقطاعاتها الثلاث في الطور المتوسط في انتظار توزيعه على باقى ولايات الوطن وتعميم العمل به في جميع الأطوار التعليمية.

أثر استخدام أسلوب حل المشكلات في تنمية المهارات الحركية في كرة اليد لدى تلاميذ الطور الثانوي

خروبي محمد, د. سعداوي محمد و ماحي صفيان

ملخص :

هدف الباحث إلى التعرف على مدى تأثير استخدام أسلوب حل المشكلات في تنمية بعض مهارات (التمرير - التصويب من الوثب للإمام) في كرة اليد, أجري البحث على تلاميذ السنة الأولى ثانوي بثانوية حاج ميلود عبد الحميد بالشلف, اشتملت عينة الدراسة على 40 تلميذ تم اختيارهم بطريقة قصدية من مجتمع الكلي لأفراد مجتمع الدراسة وتم تقسيم التلاميذ إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية عدد كل منها 20 تلميذ, أجريت عليهم الاختبارات القبلية وبعدها تم تطبيق المنهج التعليمي بأسلوب حل المشكلات على المجموعة التجريبية وطبق المنهج التعليمي بأسلوب الأمري على المجموعة الضابطة, و بعد معالجة النتائج إحصائيا, استنتج الباحث أن المنهج التعليمي بأسلوب حل المشكلات وهو الأكثر فاعلية في تعليم مهارات (التمرير - التصويب من الوثب للأمام).

- الكلمات المفتاحية: أساليب التدريس (أسلوب حل المشكلات، الأسلوب الأمري) ; المهارات الحركية.

واقع استخدام طرق التدريس الحديثة في حصة التربية البدنية، من وجهة نظر أساتذة التعليم الثانوي للتربية البدنية

بوقصارة رقية، بوسعيد مليكة و شبوح نجاة

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع استخدام طرق التدريس الحديثة في بناء حصة التربية البدنية من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية في التعليم الثانوي، حيث سيتم استخدام المنهج الوصفي للتحقق من فرضيات البحث التي تضمنت درجة استخدام طرق التدريس الحديثة أثناء بناء الحصة من طرف أستاذ التربية البدنية، والصعوبات التي تحد من استخدام هذه الطرق الحديثة من وجهة نظر الأساتذة ولقد تمثلت عينة الدراسة في أساتذة التربية البدنية لمرحلة التعليم الثانوي بولاية مستغانم .

حيث تم الاعتماد على استبيان لقياس مستوى استخدام طرق التدريس الحديثة في حصة التربية البدنية الذي اشتمل على الأبعاد التالية (الأهداف التعليمية، التخطيط، الكفاءات، الممارسات التعليمية، التقويم) .

الكلمات المفتاحية : طرق التدريس الحديثة، حصة التربية البدنية، التعليم الثانوي .

مساهمة حصّة التربية البدنية والرياضية في التخفيف من الضغط النفسي

د. أمين محفوظي, د. سعاد عباسي

ملخص :

ان التربية عملية نمو تساهم في تنمية شخصية الفرد من جوانبها النفسية البدنية والاجتماعية، وتعتبر التربية البدنية والرياضية من الجوانب المهمة التي لها أثرها الاجتماعي على حياة الفرد ويمكن اعتبارها جزء من التربية العامة.

ونظرا لأهميتها على الصحة الجسمية والنفسية، ودورها في تربية النشء تربية متكاملة، وأثرها في توحيد أواصر المحبة والصدافة بين التلاميذ بما تبثه من قيم إنسانية وحضارية. وقد أشارت (دراسة Raita Kari et AL سنة 1994) أن إهمال التربية البدنية والرياضية في المدارس بجميع أطوارها سيؤدي إلى خلق جيل من الخاملين الذين سيمثلون عبئا كبيرا على المجتمع برمته، ومن بين الدراسات التي توصلت إلى أن ممارسة حصص التربية البدنية والرياضية في المدارس والمؤسسات التربوية الثانوية والإعدادية، تساهم في زيادة معدلات نشاط التلاميذ في المراحل اللاحقة في حياتهم نذكر دراسة سيمون (Morton – Simon) سنة 1994 ودراسة Sallis سنة 1997 ودراسة Trudeau .

ومن الناحية النفسية فإن ممارسة التربية البدنية والرياضية تزيد في مستوى تقدير الأفراد لأنفسهم وتمنحهم الثقة، كما أنها تساهم بشكل فعال في التعامل مع الضغوط النفسية التي ينجم عنها، القلق والاكتئاب كدراسة Dishman 1995 ودراسة Fox 1988 وكما لا نغفل هنا عن الدور الكبير الذي تتيحه ممارسة التربية البدنية والرياضية لإكساب الأفراد العديد من السمات النفسية الإيجابية مثل تحمل المسؤولية والإصرار والانضباط والشجاعة... الخ، كدراسة Hellison 1998 وكما توصلت البحوث التي أجريت عام 2002 في بريطانيا، إلى أن طلاب المدارس التي تتخصص في علوم الرياضة يتفوقون بمقدار 5% أكثر مقارنة بطلاب مدارس الثانوية العامة. وأثبتت دراسات أخرى سنة 2000 أن معدلات الغياب تنخفض في المدارس التي تركز على التربية البدنية والرياضية.

ومما لا شك فيه أن للضغط النفسي آثار حادة على صحة الفرد من الناحية البدنية والنفسية، كما تختلف شدته من شخص إلى آخر خاصة في الوسط التربوي بجميع مراحلها، فإن مرحلة التعليم المتوسط مرحلة محورية بين الابتدائي والثانوي، حيث يقضي فيها التلاميذ مشوارهم الدراسي من أجل الاستعداد إلى الانتقال لمرحلة حاسمة ومصيرية، بالإضافة إلى تأثيرات المراهقة في نفسياتهم هذه الوضعية تجعل التلاميذ يتعرضون لمواقف مستعصية و إلى الحياة الضاغطة الناجمة عن المدرسة والمحيط الذي ينتمون إليه، هذا ما يعرضهم إلى الشعور بالضغط النفسي وما يصاحبهم من مضايقات و توترات، الأمر الذي من شأنه إحداث تأثيرات سلبية عليهم من جانب أو أكثر في حياتهم، وقد تعددت البحوث والدراسات النفسية في الكشف عن الفروق بين الذكور والإناث في متغير الضغط النفسي فلقد بين كل من Robbins et Tanik سنة 1979 في دراسة أجراها على طلاب الجامعات لتحديد استجاباتهم للتوافقية للضغوط الأكاديمية، إلى أن الإناث أكثر تعرضا للضغط النفسي من الذكور وقد أدرك الإناث 12 حدثا على أنها أكثر إثارة للضغط النفسي .

تقويم واقع استخدام أساتذة التربية البدنية والرياضية لأساليب التدريس الحديثة

مدقن مصطفى, د. بكة فارس

ملخص :

هدفت الدراسة الى تقويم واقع استخدام اساتذة التربية البدنية والرياضية لأساليب التدريس الحديثة , وقد اجريت الدراسة على عينة من أساتذة التربية البدنية والرياضة بالطور الثانوي بمدينة ورقلة , وهذا من خلال معرفة درجة استخدام أساتذة التربية البدنية والرياضية لأساليب التدريس الحديثة والصعوبات التي يواجهونها أثناء توظيفهم لهذه الاساليب بحسب متغير الجنس و الخبرة والمؤهل العلمي.

اجريت الدراسة على 72 استاذ تربية بدنية والرياضية بالطور الثانوي

وذلك باستخدام المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة , وقد استخدم الباحثان اداة استبيان مقسمة الى ثلاث محاور رئيسية : المحور الاول : بيانات شخصية عامة , المحور الثاني : الاساليب التدريس الحديثة مكونة من 50 فقرة , المحور الثالث : الصعوبات مكونة من 40 فقرة , فيما استخدمت لاساليب الاحصائية , المتوسط الحسابي , الانحراف المعياري , اختبارات t-test تحليل التباين الاحادي

Anouva

الرياضة والصحة البدنية من منظور الشريعة الإسلامية

لكحل عبد الرحمن, د. عيسى الهادي و شامخ صلاح الدين

ملخص :

تتناول هذه الدراسة موضوع الرياضة والصحة البدنية من منظور القرآن الكريم والسنة النبوية، وبيان الآثار الصحية والبدنية والنفسية والاجتماعية الإيجابية التي تعود بالفائدة على الفرد المسلم وعلى المجتمع بشكل عام من خلال التزامه بتأدية العبادات التي أمرنا القيام بها على أكمل وجه، كالصلاة والزكاة والصوم والحج وغيرها من العبادات، كما تشير هذه الدراسة إلى موقف الإسلام من الله ممارسة الرياضة وفقاً للسياق القرآني والسنة النبوية، حيث إن الإسلام حث على ممارسة الرياضة، ولكن ضمن شروط وقواعد شرعية. استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، فتوصلت نتائج هذه الدراسة إلى أن للعبادات التي يلتزم بها الفرد المسلم آثاراً إيجابية رياضية وصحية وعلى جميع المجالات البدنية والنفسية والاجتماعية مثل الوقاية والعلاج للكثير من أمراض البدن والنفس والمجتمع. الكلمات المفتاحية الرياضة، الصحة البدنية، القرآن، السنة

تقدير مستوى إدراكات النجاح في المنافسات الرياضية لدى التلاميذ من خلال ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية

د. أحميدة نصير, د. علي جرمون و د. مولود كنيوة

ملخص :

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى إدراكات النجاح في المنافسات الرياضية لدى التلاميذ من خلال ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر التلاميذ، وكذا تحديد الفروق في مستوى إدراكات النجاح تبعاً لمتغيري الجنس والمستوى الدراسي، وتكونت عينة الدراسة من 243 تلميذ اختيروا بطريقة عشوائية، واعتمدت الدراسة مقياس إدراكات النجاح من إعداد محمد حسن علاوي يتكون من 14 عبارة مقسمة إلى بعدين (التنافسية، التمكن)، وتمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، واختبار ت، وتحليل التباين الأحادي، وأظهرت النتائج أن مستوى إدراكات النجاح في المنافسات الرياضية لدى التلاميذ من خلال ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية جاءت بدرجة مرتفعة، ولا توجد فروق في مستوى إدراكات النجاح في المنافسات الرياضية لدى التلاميذ من خلال ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية بالنسبة لعامل الجنس والمستوى الدراسي. الكلمات المفتاحية: إدراكات النجاح، الجنس، المستوى الدراسي، حصة التربية البدنية والرياضية.

السمات القيادية لمفتشي التربية والتكوين لمادة التربية البدنية والرياضية ودورها عملية الاشراف التربوي

بلقراوة مداني , أ.د. طاهر طاهر

ملخص :

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى ابرز اهم السمات القيادية لدى المفتشين ودورها عملية الاشراف التربوي ، استخدم المنهج الوصفي ، وتكونت عينة الدراسة من 10 مفتشين التربية والتكوين لمادة التربية البدنية والرياضية للناحية الغربية للقطر الوطني الجزائري مقدرة بنسبة 80% من المجتمع الأصلي ، واستخدمت الاستبانة كأداة للدراسة ، واشتملت على (22) فقرة ، موزعة على ستة محاور ، أظهرت نتائج انه توجد فروق ذات دلالة احصائية لامتلاك مفتشين التربية والتكوين لمادة التربية البدنية والرياضية للناحية الغربية للقطر الوطني الجزائري ابرز السمات القيادية منها (القدرة على اتخاذ القرار , الثقة بالنفس , المسؤولية , الشخصية , الإبداع , البنية السليمة) .

الكلمات المفتاحية : السمات القيادية - مفتشين التربية والتكوين - عملية الاشراف التربوي

تقدير مستوى دافعية التعلم لدى التلاميذ خلال دروس التربية البدنية والرياضية

أ.د. بلقاسم دودو، د. بلقاسم موهوبي و د. عبد الكريم بن عبد الواحد

ملخص :

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مستوى دافعية التعلم لدى التلاميذ خلال دروس التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر التلاميذ، وكذا تحديد الفروق في مستوى دافعية التعلم تبعاً لمتغيري الجنس والمستوى الدراسي، تكونت عينة الدراسة من 228 تلميذ اختيروا بطريقة عشوائية، اعتمدت الدراسة على مقياس دافعية التعلم الذي يتكون من 28 عبارة، تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، واختبارات، وتحليل التباين الأحادي، أظهرت النتائج أن مستوى دافعية التعلم لدى التلاميذ خلال دروس التربية البدنية والرياضية كان مرتفعاً، عدم وجود فروق في مستوى دافعية التعلم لدى التلاميذ خلال دروس التربية البدنية والرياضية تبعاً للجنس والمستوى الدراسي.

الكلمات المفتاحية: دافعية التعلم، درس التربية البدنية والرياضية، الجنس، المستوى الدراسي.

تقييم أسس انتقاء توجيه الموهبين من الرياضة المدرسية نحو رياضة النخبة في كرة اليد

دين سميشة العيد, د. قزقوز محمد و د. يوزاهر محمد لخصر

ملخص :

تهدف الدراسة إلى معرفة الأسس المستخدمة في انتقاء المواهب من الرياضة المدرسية وكيفية استخدامها نحو رياضة النخبة في كرة اليد الجزائرية، من خلال آراء الأساتذة في ميدان الرياضة المدرسية، واستخدام الباحثون في هذه الدراسة المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته طبيعة البحث ولتحقيق أهداف هذه طبقت استمارة الاستبيان المحتوية على ثلاثة محاور طبقت على عينة قوامها (150 أستاذ) من متوسطات ولاية مستغانم، وتوصلت النتائج بعد معالجتها إلى أن انتقاء توجيه الموهبين من الرياضة المدرسية نحو رياضة النخبة في كرة اليد لا يتم وفق الأسس العلمية نظريا وعدم اعتمادهم لمتطلبات التوجيه القاعدي عمليا واقتصرهم على الملاحظة الميدانية غير المحكمة، وعليه يوصي الباحثون بالاعتماد على الاختبارات الميدانية في مجالات الانتقاء للموهبين، والانتقاء المبكر للموهبين في كرة اليد.

الكلمات المفتاحية: (الانتقاء، التوجيه، الرياضة المدرسية، رياضة النخبة، كرة اليد).

Pratique de l'EPS et acquisition des objectives cognitives de l'éducation physique et sportive

Dr Abdeddaim Adda, Pr Zitouni Abdelakader, Pr Sebbane Mohamed

Résumé

L'objectif de cette étude est de caractériser le rôle de la pratique des activités physique et sportive (APS) dans l'acquisition des objectives cognitives de l'éducation physique et sportive (EPS), permettant aux élèves de gérer leurs vie physique après l'école, en appréhendant les effets du genre et du type de connaissances chez les élèves, dans le contexte algérien. Sachant que l'EPS ne dispose pas de cours théorique explicite, existe-t-il vraiment des acquisitions cognitives. Les écarts de notes obtenues en EPS s'accompagne-t-elle de différences d'acquisition de connaissances entre les filles et les garçons ? Deux cent élèves scolarisés de niveau secondaire (100 filles et 100 garçons) ont renseigné un questionnaire de quarante items mesurent les connaissances assignées aux objectives de l'EPS. Les résultats ne montrent pas de différences concernant le Genre par contre des différences concernant le type de connaissances sont observées en faveur des filles. En conclusion les résultats soulignent l'importance des évaluations de connaissances de gestion de l'effort, ces derniers représentent les vrais objectifs de l'EPS puisqu'elles accompagnent l'individu le long de sa vie.

Mots clés : activités physique et sportive, éducation physique et sportive et objectives éducatives cognitives

المرافقة الرياضية المدرسية ودورها في التوجيه نحو رياضة النخبة

د. بن الدين كمال, د. مسعودي خالد و د. بن سميثة العيد

ملخص :

أصبحت الرياضة المدرسية ظاهرة اجتماعية كبيرة في العالم وتعتبر جزءا لا يتجزأ من الحركة الرياضية. كما أصبحت أنشطتها الرياضية بمختلف أشكالها الشعبية والمعاصرة سواء كانت وطنية أو دولية بمختلف نظمها وقواعدها السلمية، ميدانا هاما من الميادين الاجتماعية التي نهتم بها الأمم، وهي تساهم في بناء الإنسان المتكامل جسديا، عقليا ونفسيا والمنافسات الرياضية بمثابة وساطة تعد الفرد للحياة الاجتماعية وعن طريقها يمكن تحقيق النمو النفسي وجميع الصفات الخلقية العامة كحب النظام، الطاعة، التعاون والاعتماد على النفس وتعوده على الجرأة وتسعى لتكوين شخصيته وخلق مجتمع يفهم معنى الواجب والحق والإنسانية والمثل العليا والأخلاق.

والرياضة المدرسية لا تخرج عن هذا الإطار إذ تعد أول لبنة لبناء رياضة ناجحة التأثيرات المتبادلة بين الرياضة وبين مختلف قوى المجتمع وخاصة الإعلامية منها وهذا لما لها من قوة التأثير على الجمهور ولأنها مركز ثقل تقديمها للحياة الرياضية بصفة أكثر موضوعية وشمولية ودقة، وهذا ما يؤكد بأن الرياضة وسيلة تربوية ناجحة إذا ما أحسن استخدامها فهي تساهم في تحقيق نفس الأهداف التي تسعى التربية العامة إلى تحقيقها حيث تلتقي معها على نفس المبادئ وتنتزع من خلال نحو نفس الآمال، وترابطها ارتباطا قويا، بمعنى أساسي وعم، إن الرياضة عنصر أساسي من عناصر التربية.

ومن خلال بحثنا هذا أردنا أن نقف عند مدى إسهام المتابعة الرياضية المدرسية للتلاميذ في التوجيه نحو رياضة النخبة؛ حيث تعتبر أهمية المرافقة الرياضية المدرسية من أهم المراحل التي يمر بها التلميذ، وتعد بمثابة البداية نحو التوجيه إلى رياضة النخبة. الكلمات المفتاحية: المرافقة المدرسية، الرياضة المدرسية، رياضة النخبة.

اسهامات العلوم الطبية الفيزيولوجية في مجال التدريب الرياضي حول "الاسترجاع

د. زاوي علي

ملخص :

يدور هذا الموضوع حول شرح وتفسير الجوانب الفسيولوجية للرياضي بمعنى أكثر شمولاً مناقشة تأثير عمليات التكيف الفسيولوجي الناتجة عن عملية الإقامة والتدريب الرياضي في المرتفعات من اجل اعداد المسابقات على مستوى سطح البحر.

وبناء على هذا حاولنا التطرق إلى موضوعات الساعة الملحة حول أهمية التكيف الفسيولوجي لكل من الجهاز الدوري الدموي والجهاز الدوري التنفسي، بهدف التزويد بالمعلومات الكافية التي تمكن العاملين في المجال الرياضي ورياضي الجودو من الوقوف على العملية التدريبية وفقاً للمتغيرات المشار إليها، وتمكين الرياضي والقائمين عليه من إنجاز العملية التدريبية بأسلوب علمي وصحي.

ومن اجل تحقيق هذا قمنا باختبارات ميدانية وذلك من خلال القيام بقياسات قبلية وبعديّة لمجموعة من المتغيرات الفسيولوجية على عينة تتكون من 19 رياضي للفريق الوطني للجودو أكابر .

مكتنتا هذه الدراسة من الاجابة على الاشكال المطروح اثر التغيرات الفيزيائية الموجودة بالمرتفعات على الاداء الوظيفي للجسم .

الكلمات المفتاحية: التدريب الرياضي، الاختبارات الميدانية، رياضة الجودو، التكيف، الفسيولوجيا.

أثر استخدام الأسلوبين (التبادلي و التضميني) على تحسين مهارة التنطيط والتمرير في كرة السلة
لدى تلاميذ الطور الثانوي 16-18 سنة

بن ساسي سليمان, أوحسين إبراهيم و أوكيلى صلاح الدين

ملخص :

هدفت الدراسة لمعرفة أثر استخدام الأسلوبين (التبادلي و التضميني) في تحسين مهارتي التمرير و التنطيط في كرة السلة لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي ثانوية

أحمد البيروني بمدينة مغنية لولاية تلمسان (16- 18 سنة) السنة الدراسية 2016/2017 ، تمثلت عينة الدراسة في 40 تلميذ، 20 تلميذ درست وفق الأسلوب

التبادلي، 20 تلميذ درست وفق الأسلوب التضميني، استخدمنا المنهج التجريبي ، اختبار مهارة التنطيط ، اختبار التمرير و الاستقبال ، وكانت نتائج البحث: الأسلوبين

التبادلي والتضميني لهما أثر إيجابي في تحسين مهارتي التنطيط والتمرير في كرة السلة لدى عيني البحث، الأسلوب التبادلي أفضل من الأسلوب التضميني في تحسين

مهارتي التنطيط والتمرير في كرة السلة.

الكلمات المفتاحية: الأسلوب التضميني - الأسلوب التبادلي - كرة السلة.

رضا أساتذة التعليم المتوسط عن التلاميذ المتخرجين من الابتدائي في ظل غياب منهاج واضح في حصة التربية البدنية والرياضية في الابتدائي

د. مزارى فاتح, حماني ابراهيم

ملخص :

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على مدى تحقيق ملمح التخرج من التعليم الابتدائي في حصة التربية البدنية من وجهة نظر أساتذة السنة الاولى من التعليم المتوسط، خاصة أن الحصة لا تنجز من طرف أساتذة مختصين، بل من طرف أساتذة اللغة العربية رغم الأهمية البالغة التي تحتلها هذه الفئة العمرية، فالطفل في هذه المرحلة يحتاج الى اللعب المنظم الذي يساعده على السيطرة على جسمه والتخلص من الحركات العشوائية الزائدة والقيام بحركات قاعدية سليمة الأمر الذي يتطلب أستاذ مختص في المادة. أما من الجانب المنهجي فقد أجريت الدراسة على مجموعة من أساتذة السنة الاولى من التعليم المتوسط بولاية المدية والبالغ عددهم 32 أستاذ تم اختيارهم بطريقة عشوائية من المجتمع الاصلي والبالغ 214، كما تم اتباع المنهج الوصفي من خلال توزيع استمارة الاستبيان على الاساتذة بعد التحقق من الشروط العلمية للأداة، وبعد عملية التحليل والتفسير أسفرت نتائج الدراسة عن تحقق فرضية الدراسة، كما حث الباحث على ضرورة إسناد مهمة تدريس التربية البدنية والرياضية في الابتدائي لأهل الاختصاص لضمان أقصى تحقيق للأهداف المسطرة.

الكلمات الدالة: ملمح التخرج من الابتدائي، حصة التربية البدنية والرياضية، أساتذة السنة الأولى من التعليم المتوسط.

إشكالية تقويم النشاطات البدنية والرياضية في منهج الجيل الثاني بين الأسس النظرية والتطبيق الميداني

أ. صدوقي معمر, حماد خالد

ملخص :

يعتبر التقويم عنصر أساسي وهام في العملية التعليمية إذ يفيد في معرفة عناصر القوة والضعف، هذا ما يسمح بتغيير أو تعديل أو إضافة أهداف، لهذا فالتقويم هو أشمل من القياس والتقييم.

إن التقويم من منظور التدريس بالكفايات يركز على أداء المتعلم وكفاءته وفهمه وتنظيم بنيته المعرفية؛ وهو ما يستوجب توافر أساليب وأدوات تقويم متعددة (ملاحظة أداء المتعلم، نقد مشروعه ونتاجاته وعروضه وملف أعماله) بذلك تتوافر لدينا مجموعة من المعلومات يمكن بموجبها تقويم أساليب تفكيره ونمط أدائه، وتعرف جوانب القوة والضعف لديه وهو ما يسمى بالتقويم المتعدد الأبعاد (حاجي فريد, ب - س, ص:40).

يوفر التقويم في النشاطات البدنية والرياضية خدمة للمعلم والمتعلم (التلميذ) على حد سواء، حيث يوفر للأول المعلومات اللازمة ليطلع على مدى تحقيق الأهداف المسطرة، ويسمح للثاني بتحديد موقعه في التدرج البيداغوجي.

يعتمد التقويم في مادة التربية البدنية والرياضية على الممارسة الحركية ومدى الإستجابة لمتطلبات الموقف والنتائج المترتبة على ذلك، لهذا فهو عملية تشخيصية وعلاجية بنفس الوقت يتم التأكيد فيها على نقاط القوة وتدعيمها وإدراك نقاط الضعف ومعالجتها، فهو مبني نظريا على ثلاث أبعاد أساسية:

- تقويم مدى إكتساب الموارد.

- تقويم الكفاءات ومدى التحكم في توظيف الموارد السابقة.

- تقويم مدى إكتساب ونمو سلوكيات بناءة وقيم.

باعتبار مادة التربية البدنية والرياضية لها خصوصية كونها مادة تطبيقية تعتمد على ممارسة مجموعة من الأنشطة الرياضية، فإن التقويم الميداني الخاص بها نجده يتميز بالإستمرارية والشمولية من خلال التوجيهات والملاحظات والإختبارات، فهو يحدد مستوى المتعلم بالنظر إلى القدرات والكفاءات المكتسبة.

السلوكيات التدريسية لأساتذة التربية البدنية والرياضية للطورين المتوسط والثانوي حسب أداة حمدان لملاحظة وتحليل التفاعل الصفّي الشامل

د. عبد الحفيظ قادري

ملخص :

مع تطور المناهج وإستراتيجيات وطرق وأساليب التعليم، تطور أيضا دور الأستاذ فلم يعد ناقلا للمعرفة فقط، بل أصبح موجها وناقدا ومرشدا للمتعلم في كيفية حصوله للمعرفة ذاتيا.

والتربية البدنية والرياضية كأحد المواد التدريسية لا تخرج عن هذا الإطار المفاهيمي التدريسي من أجل الوصول إلى مستوى التمكن، والذي يتطلب عملية قياس موضوعي لهذا السلوك أثناء إجراء الحصة، والتي يتفاعل فيها المعلم والمتعلم، هذا القياس الذي يسمح لنا بعملية تقويم لهذا السلوك حتى يمكن تدعيمه، كما يمكن أن نقيم ثم نقوم سلوكيات كل من المعلم والمتعلم، وفي هذا الصدد ظهرت أدوات كثيرة خاصة في البيئة العربية حيث صمم محمد زياد حمدان أدواته لملاحظة التفاعل الصفّي الشامل، ومن خلال نتائج دراسات كثيرة تم ملاحظة عدم إهتمام بعض أساتذة التربية البدنية والرياضية لموضوع التفاعل مع المتعلم، وأيضا أن الطرق التقليدية في تقييم وتقويم الأستاذ من طرف مفتشي التربية تفتقر لحد ما إلى الموضوعية وإلى برامج إعداد وتكوين أستاذ قادر على التفاعل بفاعلية.

ومن أجل تحقيق أهداف البحث تم القيام بدراسة إستطلاعية بحضور بعض حصص التربية البدنية والرياضة للطورين الدراسيين بدائرة بركة خلال الموسم الدراسي 2017-2018، كان الهدف منها معرفة ميدانية للسلوكيات التدريسية التي تحدث في حصص التربية البدنية والرياضية للطورين المتوسط و الثانوي.

وقد تم إستخدام المنهج الوصفي عن طريق ملاحظة منتظمة للسلوك التدريسي بين الأستاذ و التلاميذ.

ومنه إختيار عينة بطريقة قصدية من أساتذة التربية البدنية و الرياضية وعينة من التلاميذ للطورين المتوسط و الثانوي قصد تطبيق الأداة عليها، كما تم الإستعانة بحساب النسبة المئوية للفئات السلوكية المميزة لأداة حمدان.

من خلال عرض النتائج و مناقشتها تم التوصل إلى:

- ➔ الأستاذ ذو الخبرة تغلب عليه السلوكيات التالية: مديح وتشجيع التلاميذ- قبول وإستعمال أفكار التلاميذ - إعطاء الأوامر والتوجيهات- إستجابة التلاميذ-مبادرات التلاميذ-الهدوء البناء.
- ➔ في حين الأستاذ قليل الخبرة تغلب عليه الفئات السلوكية التالية: -إعطاء الأوامر و التوجيهات - إستجابة التلاميذ -مبادرة التلاميذ- نقد المعلم لتلاميذه وتبريره لسلطته.
- ➔ أستاذ التعليم المتوسط تغلب عليه الفئات السلوكية التالية: - إعطاء الأوامر و التوجيهات- نقد المعلم لتلاميذه وتبريره لسلطته - سلوك المعلم العدائي- مبادرات التلاميذ-
- ➔ أستاذ التعليم الثانوي تغلب عليه الفئات السلوكية التالية: قبول المشاعر - قبول وإستعمال أفكار التلاميذ - إعطاء الأوامر و التوجيهات- إستجابة التلاميذ -مبادرة التلاميذ .

الكلمات الأساسية: السلوكيات التدريسية ؛ التربية البدنية والرياضية ؛ أداة حمدان ؛ التفاعل الصفّي الشامل.

دراسة تحليلية تقويمية لأهداف الوحدات التعليمية انطلاقاً من كفاية الأستاذ التدريسية

بلقراوة مداني, أ. د. ظاهر طاهر و د. ربوح صالح

ملخص :

أراد الباحث من خلال هذه الدراسة التعرف على مستويات الكفايات التدريسية لأساتذة التربية البدنية و الرياضية في التعليم المتوسط و التعليم الثانوي و الفرق بينهما و دور هذه المستويات في التخطيط و تقويم الأهداف التعليمية ، بحيث تم اختيار المنهج الوصفي التحليلي منهجاً للدراسة و تمثلت عينة البحث من 30 أستاذ في مادة التربية البدنية و الرياضية العاملين في بعض المؤسسات التعليمية في ولاية تيسمسيلت و تيارت ، و قد تم اختيار 15 أستاذ من كل طور ، و تم اختيار أداة قياس الكفايات التدريسية لمدرسي التربية البدنية و الرياضية من اعداد الباحثة ماجدة حميد لمعرفة مستويات الكفاية التدريسية لأساتذة التربية البدنية و الرياضية في التعليم المتوسط و التعليم الثانوي و أسفرت النتائج على ما يلي:

ممارسة أساتذة التربية البدنية و الرياضية للكفايات التدريسية الأساسية بدرجات مقبولة و أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على الدرجة الكلية للمقياس، و في مجالاته الستة التي تمثل الكفايات الأساسية، تعزى لمتغيرات سن الأستاذ، الخبرة المهنية والشخصية، فإنه يتم رفض الفرضية القائلة بوجود فروق في الكفايات التدريسية بين أساتذة التربية البدنية و الرياضية تبعاً للطور التدريسي ثانوي -متوسط. كما أكدت نتائج الدراسة على أهمية و دور الكفاية التدريسية لأستاذ التربية البدنية و الرياضية في التخطيط و تقويم أهداف الوحدات التعليمية، و بالتالي تحقيق و إنجاح أهداف العملية التعليمية.

الكلمات المفتاحية : *الوحدات التعليمية - الكفايات التدريسية - أساتذة التربية البدنية و الرياضية*

تحليل محتوى منهاج كرة السلة (الجيل الثاني) للسنة أولى متوسط الكفاءات المعرفية وفق نموذج بلوم

قدور بن الشريف الشارف, أ. د زيتوني عبد القادر و د . صياد الحاج

ملخص :

هدفت هذه الدراسة التعرف على درجة توافر الكفاءات المعرفية في منهاج كرة السلة الجديد (الجيل الثاني) للسنة أولى متوسط وفق نموذج بلوم ، ولتحقيق أهداف الدراسة تم اختيار المنهج الوصفي التحليلي منهاجاً للدراسة من خلال تصميم بطاقة تحليل وقد تم التأكد من صدقها وثباتها و تمثلت عينة البحث من جميع مركبات الكفاءة لمنهاج كرة السلة الجديد للسنة أولى متوسط .

وأسفرت النتائج على ما يلي :

- ضعف في درجة توافر الكفاءات المعرفية في منهاج كرة السلة الجديد للسنة أولى متوسط .
 - وجود فروق بين مستويات بلوم الستة .
 - مفردات محتوى منهاج كرة السلة الجديد للسنة أولى متوسط غير كافية لإكتساب مختلف الكفاءات المعرفية .
- الكلمات المفتاحية : كرة السلة – الكفاءات المعرفية – نموذج بلوم

تأثير استخدام مهارات التفكير ضمن المنهج التدريسي في فهم وحفظ المعلومات لدى طلبة معهد STAPS

أ.قراشة طبيب, أ. بعوش خالد و د. بن هيبه تاج الدين

ملخص :

هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام مهارات التفكير ضمن المنهج التدريسي في فهم وحفظ المعلومات لدى طلبة معهد STAPS، حيث استخدم الباحثين المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة مع اختبار قبلي وبعدي، وكانت عينة البحث مكونة من (8) طلبة من تخصص التدريب الرياضي النخبوي تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة من أصل (35) طالب أي بنسبة 22.86% ، من مستوى الماستر "1" بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة البويرة للعام الدراسي 2017/2018 ، تم إجراء الاختبار القبلي الخاص بمقياس الإحصاء التطبيقي لأفراد عينة البحث، وبعد تدريسهم للمنهج التعليمي باستخدام مهارات التفكير تم إجراء الاختبار البعدي لنفس المقياس، وبعد إنتهاء فترة التجربة تم التعامل مع البيانات بالأسلوب الإحصائي المناسب من خلال برنامج الحزمة الإحصائية IBM SPSS 25 وكانت أهم الاستنتاجات كالتالي:

- استخدام مهارات التفكير ضمن المنهج التدريسي له تأثير إيجابي في فهم وحفظ الطلبة للمعلومات.
- ارتفاع مستوى التحصيل العلمي للطلبة الذين استخدموا مهارات التفكير في فهم وحفظ المعلومات.

*الكلمات المفتاحية: مهارات التفكير، الفهم والحفظ.

تأثير القصة الحركية في تحسين بعض المهارات الحركية لدى تلاميذ الصف الأول ابتدائي

دين يوسف دحو, أ.بن شعيب أحمد و أ.بن عيسى صابر

ملخص :

يهدف هذا البحث إلى تأثير القصة الحركية في تحسين بعض المهارات الحركية لدى تلاميذ الصف الأول ابتدائي، وافترض

الباحثون أن للقصة الحركية اثر في تحسين بعض المهارات الأساسية لدى تلاميذ الصف الأول ابتدائي. وذلك باستخدام المنهج التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة وبأسلوب العينات المتكافئة إذ نرى انه أفضل وسيلة تناسب طبيعة المشكلة وتلائم موضوع الدراسة ، وإشتملت العينة على (34) طفلاً من تلاميذ الصف الأول ابتدائي لإبتدائية ديار العادة -بسكرة- وقسمت إلى مجموعتين تجريبية (17 طفل) وضابطة (17 طفل) ، وقد تم تقسيمهم للمجاميع عشوائيا ، قام الباحثون بإعداد منهج تعليمي بالحركات الأساسية قيد الدراسة باستخدام أسلوب القصص الحركية ، وقد خصص الباحثون لكل القصص كانت تستخدم فيها أكثر من حركة أساسية (جري وثب عريض + رمي) ، موزعة على (8) وحدة تعليمية بمعدل وحدتين و أسبوعيا زمن الوحدة التعليمية (45) دقيقة ، تطبق القصة الحركية في 20 دقيقة من كل وحدة واستمر البرنامج لمدة أربعة أسابيع في حين كانت المجموعة الضابطة تأخذ منهجها الاعتيادي المخصص من قبل المدرسة الابتدائية، ولغرض تفسير النتائج تم استخدام إختبارات لدراسة دلالة الفروق بين لاختبارات وذلك باستخدام برنامج التحليل الإحصائي الـ (SPSS) وقد توصلوا إلى أنه: هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار البعدي لصالح المجموعة التجريبية على حساب المجموعة الضابطة في تعلم بعض الحركات (جري, وثب عريض, رمي) للأطفال السنة أولى ابتدائي و في الأخير يوصون بإجراء دراسة تجريبية مماثلة للبحث الحالي في مهارات اخرى غير الموجودة في البحث.

الكلمات الأساسية: القصة الحركية- المهارات الحركية - تلاميذ الصف الابتدائي

أثر استخدام أسلوب حل المشكلات في تعلم الضرب الساحق في الكرة الطائرة

د. بن ساسي سليمان, د. عياد مصطفى و د. براهيمى قدور

ملخص :

الاهتمام بتطور أساليب طرائق التدريس يعد ضرورة من ضرورات التعليم الحديث والتعامل مع المادة بطرائق تربوية لغرض إكساب الطلبة المهارات الأساسية المطلوبة بعيدا عن أسلوب التلقين وحشو المعلومات مما يؤدي إلى نسيان المعلومات وعدم إتباع الأسلوب العلمي كي تكون لديهم القدرة على الفهم والتعبير (فالأسلوب الذي يتبعه المدرس عادة لتأدية واجب معين لا يمكن تحديده بل يجب على المدرس ان يكون حرا في اختيار الأسلوب الذي يحقق منه مقاصده التعليمية وعلى أساس مهاراته وخصائصه الشخصية) (عبد الكريم, 1989, 153)

إذ ان بعض المهارات التي تعد صعبة والتي تتطلب إتباع طرائق وأساليب التعليم الملائمة التي تعطي للمتعلم الفرص الكبيرة في تعلم واستيعاب الكثير من المهارات الحركية البسيطة منها او المعقدة ومن هذه الأساليب أسلوب حل المشكلات الذي يعد من الأساليب الحديثة , (تحقق ايجابية الطالب من خلال اشتراكه في حل مشكلات ذات معنى ويتم ذلك إعطاءه دورا نشطا في عملية التعلم لإكسابه خبرات تربوية ذات تأثير مرغوب في سلوكه)) (حمدان وآخرون, 1995, 31) لهذا كانت أهمية البحث ليقدم نموذجا لاستخدام إحدى الأساليب التعليمية الحديثة. (التي تقوم على إثارة مشكلة تثير اهتمام الطلاب و تستهوي انتباههم وتدفعهم الى التفكير والدراسة على حل لهذه المشكلة ويجاد حلول سليمة للوصول الى افضل طريقه موصلة الى هذا الحل)) (الامين , 1992, 54) إذ ان مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة تعد من المهارات التي تحتاج الى مجهود كبير يتطلب مستوى عال من الكفاءة البدنية والمهارية للوصول الى اداء الواجبات الحركية بكفاءة عالية ومن الممكن الاستفادة من اسلوب حل المشكلات في ايجاد حلول لاداء المهارة باحسن السبل وبأداء جيد

وأجريت هذه الدراسة على عينة من طلبة السنة الثالثة ليسانس تخصص كرة الطائرة بمعهد التربية البدنية بوهراة وكانت نتائجها متطابقة مع الفرضيات التي طرحت في هذه الدراسة

قياس السلوك العدواني ومقارنته في بعض الألعاب الجماعية للفئة العمرية (18 – 20) سنة

أ.د. أحسن أحمد , أ.د. بلكبش قادة و د. كروم محمد عراب

ملخص :

أن الرياضات الجماعية تختلف عن بعضها من حيث تركيبة اللعب وكذا القوانين المسيرة وما تتطلبه من مهارات حركية وصفات بدنية خاصة تميز كل منها عن الأخرى فان اللاعب المراهق يتعامل حتما وفق خصوصية اللعبة مما يجعل سلوكاته الايجابية أو السلبية تختلف من لعبة الى أخرى للتعبير عن جاءت دراستنا حول نفسه، وقد يكون هذا التعبير أحيانا في شكل سلوك عدواني، والذي نعتقد أنه يختلف باختلاف نوع اللعبة الجماعية الممارسة، وعليه معرفة درجة أبعاد السلوك العدواني لدى لاعبي الفئة العمرية(18-20) في كرة القدم وكرة اليد وكرة السلة.

حيث شملت عينة البحث والتي تم اختيارها ونهدف من خلال هذه الدراسة الى قياس أبعاد السلوك العدواني المميزة للاعبين حسب كل لعبة، بطريقة عشوائية 120 لاعبا موزعة بالتساوي على كل من لعبة كرة اليد وكرة السلة وكرة القدم، وقد استخدمنا مقياس تحليل الذات الذي يقيس السلوك العدواني في المجال الرياضي وهو معد من قبل (محمد حسن علاوي) حيث يتكون من 40 عيارة تقيس أربع أبعاد هي التهجم، العدوان اللفظي، سرعة الاستثارة، والعدوان غير المباشر.

وبعد تحليل النتائج ومناقشتها باستخدام الطرق الاحصائية المناسبة تم التوصل الى نتائج أهمها:

1. أن ابعاد السلوك العدواني المميزة للاعبين كرة القدم هي العدوان اللفظي والعدوان غير المباشر.
2. ان درجة كل من بعد العدوان اللفظي وبعد العدوان غير المباشر تتأثر بنوع الرياضة الجماعية الممارسة، وهي مرتفعة عند لاعبي كرة القدم مقارنة بلاعبين كرة اليد وكرة السلة.
3. يتميز لاعبي كرة اليد وكرة السلة بنفس الدرجة في أبعاد السلوك العدواني، وهي تتوزع بنسب متساوية بين الدرجة المنخفضة والمرتفعة والمتوسطة.
4. لا يوجد اختلاف في درجة بعد التهجم وبعد سرعة الاستثارة باختلاف نوع الرياضة الجماعية.

مصطلحات الدراسة: السلوك العدواني - الألعاب الجماعية - الفئة العمرية (18 – 20) سنة.

أهمية رقمنة التكوين في المدرسة الجزائرية ، بالنسبة للتلاميذ الرياضيين النخبويين في الطور الثانوي

د. بو علي لخضر, د. نمرود بشير و د. فاسخ وسام

ملخص :

تعتبر هاتيه الدراسة مقارنة بين 53 ثانوية بالجزائر العاصمة ناحية جزائر غرب ، و مقارنة نتائج التحصيلية للثانوية الرياضية من سنة 2010 الى سنة 2014 و ذلك بإظهار نتائج ، البكالوريا المحصل لها من طرف تلاميذ الثانوية الرياضية شعبة آداب و لغات اجنبية ، آداب و فلسفة و علوم تجريبية و ايضا مقارنة النتائج الرياضية المحصل عليها لها تأثير التعليم الرقمي عن بعد و اثره على ممارسة للرياضة النخبوية بالثانوية الرياضية.

الكلمات الدالة : التكوين الرقمي ، التكوين عن بعد ، الرياضة النخبوية .

فاعلية استخدام أسلوب العرض التوضيحي وأسلوب الاكتشاف الموجه في رفع مستوى الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لدى بعض تلاميذ السنة الأولى ثانوي

يشكور عبد النور, د. كروم محمد اعراب

ملخص :

فاعلية استخدام أسلوب العرض التوضيحي وأسلوب الاكتشاف الموجه في رفع مستوى الأداء الفني “هدفت الدراسة الى التعرف على ، وقد استخدمنا المنهج التجريبي بأسلوب ”لبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لدى بعض تلاميذ السنة الأولى ثانوي الانثرومترية، حيث تم المجموعات المتكافئة ، تمثلت أداة جمع البيانات في اختبارات المستوى المهاري للكرة الطائرة هو القياسات تطبيقها على عينة البحث بصورة عشوائية تكونت من 40 تلميذاً، تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين، وواقع 20 تلميذاً لكل (%).20مجموعة، وبهذا تكون النسبة المئوية لعينة البحث هي)

و تمثلت ابرز النتائج في أن أسلوب العرض التوضيحي يساعد على سهولة استيعاب وفهم التلاميذ المهارات قيد البحث، وأن أسلوب الاكتشاف الموجه يساعد على سهولة استيعاب وفهم التلاميذ لحثيات الأداء (تكنيك) المرتبطة بالمهارات قيد البحث، و وجدنا ايضا ان أسلوب الاكتشاف الموجه تفوق على أسلوب العرض(الأمري) في درجة التأثير في مستوى الأداء المهاري.

المصطلحات:

أسلوب التدريس-أسلوب الاكتشاف الموجه- أسلوب العرض التوضيحي- المهارة- الاداء- المراهقة

دور الرياضة المدرسية في تنمية سلوك المواطنة للطفل

د. زويتى سارة, د. عثمان مريم

ملخص :

تتنوع وتتعدد الأدوات التي تلعب أدوار رئيسية في عملية التنشئة، فتحت تأثير الأسرة والمدرسة جماعة الرفاق أدوات الإعلام، يكتسب الفرد قيما ومعايير واتجاهات ، منها ما هو اجتماعي له آثاره ، ومنها ما هو سياسي .

فالمواطنة والانتماء إلى الوطن و الشعور بمشكلاته والالتزام بمبادئه وقيمه القانونية والولاء له والمحافظة عليه وعلى مكتسباته ، هي من أهم المعايير والقيم التي تغرس وتعزز عند الأفراد منذ الولادة داخل المجتمع وهذا عن طريق تزويده بالمعارف النظرية والعملية عن كافة مكونات وطنه الايجابية والترسيخ في نفسه محبة الوطن والوحدة الوطنية وتعزيز الانتماء إلى الوطن مما يؤدي إلى الحد من ظاهرة الهجرة الخارجية

لدا سوف نتطرق إلى المدرسة لأنها الوعاء الثاني الذي يخدم الطفل بعد الأسرة وهي البيئة الأولى التي يولد فيها الطفل وينمو ويتربى وهي الوسيط الأول للتنشئة الاجتماعية وهي عماد المجتمع ، فهي المدرسة الأساسية لكل طفل لأن ما يتعلمه فيها يبقى معه طوال الحياة و التنشئة الاجتماعية الجيدة هي التي تشجع على إبراز التفكير الإبداعي عند الأبناء و تعد المدرسة الميدان الأساسي لتطبيق التعليم ، وذلك لدورها الهام في إمداد المجتمع بحاجاته من الكفاءات المؤهلة تربويا و تعليميا و مهاريا ، إن تحقيق ذلك يتطلب بدل كل الجهود الممكنة لتعزيز دور المدرسة في مد أواصر التعاون مع المجتمع

الكلمات المفتاحية:

المدرسة ، الرياضة المدرسية، السلوك ،المواطنة، الطفل

مصادر الضغوط المهنية و علاقتها بالرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية و الرياضية بالجامعة

د. العربي سحنون, أ.د : حرشاوي يوسف و د. العنصري محمد علي

ملخص :

تناول الباحث موضوع "مصادر الضغوط المهنية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية بالجامعة" وكان الهدف من وراء ذلك معرفة نوع و شدة العلاقة بين المتغيرات.

و للوصول إلى هذا الهدف طبق الباحث مقياسين نفسية و هما مقياس مصادر الضغوط المهنية, ومقياس الرضا الوظيفي على عينة معهد التربية البدنية والرياضية ببيسدي عبد الله ، جامعة الجزائر 3 ، و معهد قوامها 290 أستاذ جامعي في التربية البدنية والرياضية من التربية البدنية والرياضية بمستغانم ، و معهد التربية البدنية والرياضية بلمسيلة، و معهد التربية البدنية والرياضية بقسنطينة ، و للتعامل مع لتحليل Excel، و spss نتائج الدراسة، استعمل الباحث مجموعة من الأساليب الإحصائية خاصة منها، معامل الارتباط لبيرسون و للمقارنات البعدية.LSDالتباين و كذلك اختبار

إن دراسة الضغوط المهنية أخذت اتجاهات متباينة، والاتجاه الذي تبناه الباحث يدور حول الكشف عن ردود الفعل النفسية المتمثلة في القلق، و ردود الفعل المتمثلة في الرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية بعد خضوعهم لسلسلة من المصادر الضاغطة في مهنتهم، والتي عادة ما يعجزون عن التكيف معها، ويفشلون في تسييرها.

إذن يحاول الباحث من خلال دراسته هذه الكشف عن عدد ونوع مصادر ضغوط المهنية من حيث أولوياتها ودرجة تأثيرها على الصحة النفسية (القلق) لأفراد العينة، وعلى صحتهم الجسمية وعلى اتجاهاتهم وسلوكهم العملي (الرضا الوظيفي)، كما يحاول الباحث من خلال دراسته هذه تقديم نموذج لمصادر ضغوط العمل في الجامعة انطلاقا من الثقافة المحلية، ومستعينا بأدبيات الضغوط الخاصة، ما كتب عن أساتذة التربية البدنية والرياضية بالجامعة ، و بما أسفرت عنه الدراسة الأساسية.

الكلمات الدالة :

الضغوط المهنية – الرضا الوظيفي – أساتذة الجامعة

المقاصد الوظيفية للإعلام الرياضي عبر مواقع التواصل الاجتماعي – الفايبيوك نموذجاً

د. شايب نبيل

ملخص :

تحاول هذه الورقة البحثية إبراز خصوصيات المنابر الالكترونية و على رأسها مواقع التواصل الاجتماعي التي أصبحت اليوم تلعب دوراً حاسماً في تدعيم الاقتصاد الرياضي، سيما و أنها قائمة على مبدأ هام وهو الانتقال من الجهد الفردي إلى الجهد الجماعي لضمان الحفاظ على حقوق أطراف الإنتاج الرئيسية و أطراف إنتاجية أخرى تتمتع بالقوة والقدرة على التحكم في تدعيم شؤون الاقتصاد الرياضي

و عليه سنركز في هذه المداخلة العلمية على موضوع الإعلام الجديد أو NEW MEDIA ، أو الإعلام البديل أو إعلام الجمهور أو حتى إعلام من لا إعلام له ، خاصة أن الدراسات الاتصالية الحديثة تعتبره من بين الإشكالات المستحدثة، كون أن هذا العمل الإعلامي الافتراضي يتم في معظم الأحيان دون ضوابط مهنية أو قانونية أو موضوعية خاصة في مجال الإعلام الرياضي الذي يتم عبر الواجهات الاتصالية لمواقع التواصل الاجتماعي .

وفي هذا السياق ،سنحاول تسليط الضوء على بنية الإعلام الرياضي في الوسائط الاتصالية الجديدة خاصة لدى مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي كون أن الرياضة تعتبر في حد ذاتها كمسؤولية إنسانية اجتماعية، خاصة إذا ما حاولنا اقتراب مفهومها من منظور اقتصادي فهي تعد نشاطا اقتصاديا حديث الظهور، إذ لم يدخل المال بشكل كثيف إلى عالم الرياضة سوى في العقود القلائل الماضية، ذلك أن تنظيم التظاهرات الرياضية وحتى البطولات المحترفة كان يندرج تحت بند الترفيه والنشاط الاجتماعي الذي يقع على مسؤولية الدولة وبالاستعانة وبشكل كبير على عنصر المتطوعين .

لذا أصبحت ظاهرة الترويج الرياضي في الفضاء الافتراضي لدى الشباب الجزائري و عبر مواقع التواصل الاجتماعي كالواجهات الاتصالية للفايبيوك من النظم الاجتماعية التي يتألف منها المجتمع وكأحد مظاهر السلوك الحضاري للفرد ، و لغة تتجاوز كل العادات و الأعراف ، خاصة مع تعدد المنابر الالكترونية و الوسائط المتعددة في ظل التحديات و الأزمت الاقتصادية الحالية التي تراهن على الرياضة الجزائرية كقطاع بديل وحيوي للضمان الإنعاش الاقتصادي

الكلمات المفتاحية : الرياضة ، الإعلام الجديد ، التسويق الرياضي ، الاتصال ، الترويج ، الاتصال الافتراضي

دور الإعلام الرياضي في تنمية الثقافة الرياضية لدى الشباب

د. نعيمة برنيس

ملخص :

إن وسائل الإعلام في المجتمع الحديث تشكل أدوات ممتازة لنشر الثقافة، وتلعب دورا كبيرا في انتقاء المحتوى الثقافي باعتبارها وعاء ثقافي يؤثر ويتأثر بالمجتمع المتواجد فيه، فالإعلام الرياضي هو نشر المعلومات والأخبار الصحيحة والصائبة، بغرض تكوين رأي عام سليم ونشر ثقافة رياضية وتوعية فكرية تساعد في تنمية ثقافة رياضية مجتمعية، تتغلب على كافة أوجه العنف الرياضي الرائج مؤخرا خصوصا في مجتمعنا. فالنشاط الرياضي ضرورة للإعداد الفكري والعقلي والتربوي للفرد، والإعلام الرياضي ضرورة تملئها رغبات وحاجات الافراد لكسب المعرفة وبناء الافكار الرياضية وتبادلها مع الاخرين، ومن هنا يتضح لنا أهمية العقل ومحاولة انماءه ببعض المعلومات والثقافات الرياضية، وهذا هو موضوعنا في محاولة منا البحث والتنقيب عن دور الاعلام الرياضي في تنمية الثقافة الرياضية لدى الشباب، وذلك من خلال الإجابة على الاسئلة التالية:

- 1 - هل للإعلام الرياضي الجزائري دور كبير في تنمية الثقافة الرياضية لدى الشباب؟
- 2 - ما المقصود بالثقافة الرياضية لدى الشباب؟ وما مدى تتبعهم للبرامج الرياضية الجزائرية؟
- 3 - ماهي أكثر الوسائل الاعلامية الرياضية تأثيرا على تنمية وتكوين ثقافة رياضية بناءة للشباب الجزائري؟
- 4 - ماهي الاليات المعتمدة من طرف وسائل الإعلام الرياضية الجزائرية في تنمية الثقافة الرياضية لدى الشباب؟
- 5 - هل للإعلام الرياضي الجزائري تأثير على قيم الشباب؟

Le rôle de la communication marketing dans la gestion Des organisations sportives

Dr BOURAKNI née Yousfi Assia

Résumé

La popularité grandissante du sport justifie le fait que les organisations sportives s'intéressent, aujourd'hui, de plus en plus, à la communication, qui est devenu un pilier incontournable pour toute organisation sportive soucieuse d'assurer sa pérennité.

En effet, pour développer sa notoriété, présenter ses offres et améliorer son image, une organisation sportive se doit de communiquer et de définir sa stratégie de communication au sein d'un système regroupant plusieurs parties prenantes.

C'est dans ce cadre que nous avons posé la problématique suivante : Quel est le rôle de la communication marketing dans la gestion des organisations sportives ? Les organisations sportives sont elles conscientes de l'importance de la communication dans leur gestion ?

L'objectif de cette recherche est de sensibiliser les organisations sportives sur l'importance de la communication marketing dans l'efficacité de leur gestion.

Pour atteindre cet objectif, nous avons traité cette problématique à travers trois principaux volets : tout d'abord, l'importance de la communication marketing dans les organisations sportives. Ensuite, un regard sera porté sur le recours à la communication marketing au sein de ces organisations et enfin, nous nous intéresserons à l'évaluation de son efficacité et à ses retombées sur la gestion.

Pour ce faire, Un questionnaire a été adressé aux responsables de communication des fédérations et clubs sportif (natation, golf, football féminin, voile...etc) et qui nous a permis de cerner la réalité sur le terrain.

Mots clés : communication marketing, gestion, organisation sportive.

دور الاعلام الرياضي في تقديم ثقافة الرياضة بصورة فاعلة للجمهور الرياضي

أ. إيمان بوحوية

ملخص :

يهدف البحث إلى تسليط الضوء على الإعلام الرياضي ودوره في تقديم ثقافة الرياضة بصورة فاعلة للجمهور الرياضي الجزائري، هذا الأخير الذي يهتم ويتابع كل مجريات وأحداث وأخبار الرياضة، حيث تجلت إشكالية الدراسة في هل يؤدي الإعلام الرياضي دوره في تقديم ثقافة الرياضة بصورة فاعلة للجمهور الرياضي الجزائري؟ ممثلين "مجتمع البحث" في عينة من المستمعين للبرامج الرياضية التي تقدمها إذاعة أدرار من الجزائر، مستخدمين المنهج الوصفي في البحث، وأداة الاستبيان، ليتم في الأخير التوصل إلى نتائج علمية ثابتة على ضوء فرضيات الدراسة والخروج باستنتاج عام وخاتمة لبحثنا هذا.

الكلمات المفتاحية: الإعلام الرياضي - الرياضة- الجمهور الرياضي - الإذاعة.

ملخص :

يعتبر النشاط البدني الرياضي احد الأشكال الراقية للظاهرة الحركية لدى الإنسان، و هو الأكثر تنظيماً و الأرفع مهارة، يعمل على تكوين فرد صالح بصفة عامة و تلميذ صالح بصفة خاصة و ذلك من الناحية العقلية و الانفعالية و البدنية و الاجتماعية و يساهم في التحليل الدقيق للعمليات النفسية للتلميذ، كما يساعده على التكيف مع المجتمع و الاختلاط به و بالتالي تحقيق التوازن الانفعالي و تكوين الشخصية المتكاملة من جهة و الحد أو التخفيف من الاحتراق النفسي الذي يتولد عند التلميذ المقبل على اجتياز شهادة التعليم المتوسط من جهة أخرى.

علماً أن الإنهاك النفسي حالة من الاستنزاف الانفعالي و البدني بسبب ما يتعرض له هذا التلميذ من ضغوط ، أي انه يشير إلى التغيرات السلبية في العلاقات من جانب التلميذ نحو الآخرين، سواء في الوسط الأسري أو المدرسي بسبب المتطلبات الانفعالية و النفسية الزائدة التي يتلقاها في المدرسة، بسبب تفكيره في النجاح لاجتيازه لشهادة التعليم المتوسط.

لهذا جاءت هذه المداخلة لدراسة علاقة النشاط البدني الرياضي بالإنهاك النفسي لدى التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة التعليم المتوسط- دراسة مقارنة بين التلاميذ الممارسين و غير الممارسين للرياضة، و ذلك من خلال طرح عدة تساؤلات التي منها: -هل يعاني التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة التعليم المتوسط غير الممارسين للرياضة أكثر من الإنهاك البدني؟ -هل توجد فروق بين التلاميذ غير الممارسين للرياضة و التلاميذ الممارسين للمقبلين على اجتياز شهادة التعليم المتوسط فيما يخص الإنهاك النفسي و أبعاده (الإنهاك البدني، الإنهاك الإنفعالي، تبدل الشعور نحو التلاميذ الآخرين، نقص الشعور بالأداء المدرسي)؟ ... و للإجابة على هذا التساؤل تم صياغة عدة فرضيات، حاولنا التحقق منها من خلال إتباع الإجراءات المنهجية التالية : تم تطبيق أداة الدراسة المتمثلة في استبيان الإنهاك النفسي لدى التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة التعليم المتوسط (تصميم الباحثين)، والذي طبق على عينة قوامها 108 تلميذ مقبل على اجتياز شهادة التعليم المتوسط، حيث تم اختيارها بطريقة قصدية في بعض متوسطات ولاية تيزي وزو. أما المعالجة الإحصائية فتمت باستعمال المتوسط الحسابي و الإنحراف المعياري و إختبار T. و سيتم من خلال هذه المداخلة التعرف بالتفصيل على الدراسة ونتائجها.

الكلمات المفتاحية: النشاط البدني الرياضي- الإنهاك النفسي- مرحلة التعليم المتوسط.

ملخص :

التلميذ في الثانوية هو في مرحلة المراهقة التي يحدث له فيها نمو جسمي وعقلي وانفعالي يجعله أكثر تقبلا لما يعرض عليه من النماذج المقلوبة عبر شاشة التلفزيون، وهذا بحكم تلقيه كم من المعلومات من خلال البرامج التي تعرض له خصوصا، وبخاصة تلك التي ي على علاقة مباشرة أو غير مباشرة بالتربية البدنية والرياضية، لأنه مراعاة لنموه الجسماني يجعلها أكثر ارتباطا بما هو خاص بممارسة الرياضة عن غيرها من الأمور الأخرى.

وعلى ضوء هذه المعطيات السابقة نطرح الإشكالية التالية:

- ما مدى تأثير الإعلام الرياضي المرئي على استثارة دافعية المراهقين نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية؟

-وتندرج تحت هذه الإشكالية التساؤلات الفرعية التالية:

1. هل للإعلام الرياضي المرئي أثر في تكوين دوافع للمراهق لممارسة التربية البدنية والرياضية؟
2. هل تؤثر برامج معينة دون غيرها في تحديد طبيعة الدافع نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية؟
3. هل لحجم المشاهدة تأثير في استثارة الدافعية لدى المراهق نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية؟
4. وهل هناك اختلاف بين الجنسين في التأثر بما يقدمه الإعلام الرياضي المرئي من جانب الدافع نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية؟

عينة البحث

تلميذ وتلميذة، وقد أعدنا تقسيم الاستمارة الاستبائية 300 وتمثل هذه العينة من

خلاصة الدراسة والاستنتاج العام:

(الخمسة عشر ، من خلال 15 وبعد عملية جمع الاستمارات، قمنا باستخراج معامل الثبات لكل سؤال من الأسئلة) استخدام معادلة بيرسون للارتباط بعد قراءة وتحليل نتائج الاستبيان ، تبين لنا انه هناك تأثير كبير للإعلام الرياضي على استثارة دافعية المراهقين نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية، وهذا من خلال إجاباتهم على محاور الاستبيان، حيث أن الغالبية العظمى من المستجوبين تملك جهاز الاستقبال (البرابول)، وتشاهد لفترة تتراوح من ساعتان إلى ثلاث ساعات، وتتابع بأهمية كبيرة ما يعرض من برامج ومنافسات ومنافسات، ومن خلال المشاهدة تتعرض لقوالب فنية ورسائل معينة ، ومن خلال متابعتها تتأثر بشخصيات رياضية وتحاول تقليدها من خلال الإقبال على ممارسة الرياضة المفضلة للنجم الذي تأثرت به وتقليده في شتى النواحي الاجتماعية والجسمانية والنفسية العقلية، ومحاولة تحقيق ما حققه من نتائج وجعله المثل الأعلى لها في الحياة والمسيرة الرياضية، غير انه يوجد اختلاف في دة التأثر مقارنة بالإناث ، حيث الذكور يتأثرون بأقرانهم من الرياضيين والنجوم الذكور ، بخلاف الإناث حيث لايجد لديهن نجوم كثر من نفس الجنس، وتأثرهم يكون أكثر بالجانب الاجتماعي وبدرجة أقل الجانب الجسماني.

ومن خلال ماسبق توصلنا إلى أنه يوجد تأثير كبير للإعلام الرياضي على استثارة دافعية المراهقين نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية.

الزنبقية الاتصالية في حصة التربية البدنية ودورها في تحقيق التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ الطور متوسط

ناصر باي كريمة, دريم فاطمة الزهراء و رافع أحمد

ملخص :

تقوم العملية الاتصالية اساسا على التفاهم وتبادل الادوار للربط بين اطراف المجموعة الواحدة وذلك من اجل تحقيق اهداف مشتركة، وتكون حصة التربية البدنية والرياضية احد صور العمل الجماعي بين التلاميذ الذي ينمي ممارسة روح الفريق الذي يتأسس من خلال المرونة في الاتصال والدور العلائقي للزنبقية الاتصالية بين تلاميذ القسم الواحد، الذي بإمكانه أن ينمي ممارسة روح الفريق بين التلاميذ. بحيث لا تتأسس روح العمل في هذا فريق إلا من خلال عنصر الاتصال والتواصل الحميمي بين أعضاء، فيكون بذلك الاتصال الداخلي حلقة الربط والتفاهم والتجاوب، في عكس من ذلك حدوث التنافر والتباعد في ظل غياب هذا العنصر الضروري، وتقوم الزنبقية الاتصالية التي يجب أن يتحلى بها كل تلميذ في الحصة البدنية بمثابة الداعم للعمل الرياضي في إطار جماعي قائم على المرونة في الاتصال والتبادل العلائقي.

ومن هنا جاءت فكرتنا لدراسة هذا الموضوع الذي نهدف من خلاله الى معرفة دور الزنبقية الاتصالية اثناء حصة التربية البدنية والرياضية في تحقيق التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة، حيث سيتم اجراء الدراسة على مستوى بعض متوسطات ولاية البويرة، بإتباع المنهج الوصفي وهذا بتوزيع استمارة الاستبيان على عينة الدراسة من تلاميذ تلك المرحلة، بعد التأكد من الاسس العلمية للأداة، وسوف يتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية، وبعدها يتم تحليل النتائج احصائيا وتفسير البيانات، والتوصل الى النتائج التي سوف نظهرها بعد اتمام الدراسة الميدانية للبحث والتأكد من تحقق فرضية الدراسة.

ملخص :

إن مؤسسات التنشئة التربوية بدءاً من الأسرة والمؤسسة التعليمية وأجهزة الإعلام بكل وسائلها السمعية، المقروءة والمرئية وكذلك المؤسسات الرياضية تلعب دوراً هاماً في إحداث تغيير في الشخصية الإنسانية بدءاً بمراحل نموه الإنساني إلى تكوين شخصيته بإيجابياتها وسلبياتها، فالتنشئة الاجتماعية للفرد وظروفها تجعل من شخصيته قابلة للتغيير فهو يتأثر بالبيئة التي يعيش فيها. وتعد وسائل الإعلام أدوات للنشر الثقافي وإحداث التنمية الثقافية، كالرياضة منها التي تربط بين الثقافة البدنية والتربية العقلية، كما تقتضي التأكيد على حقيقة أن الحياة الرياضية عنصر أساسي من عناصر الحياة الثقافية.

ولأن الممارسة الرياضية ليست غاية بل وسيلة لأهداف تربوية وأخلاقية صحيحة وحتى تؤدي هذا الدور لا بد من وسيلة جماهيرية كوسائل الإعلام التي تعبر في حد ذاتها عملية الاتصال بين المرسل والمتلقي عن طريق قناة إعلامية مقروءة، مسموعة أو مرئية تهدف لنشر الوعي والثقافة الرياضية والقضاء على كل أشكال العنف المرتبط بهذا المجال

لذا تسعى هذه الورقة البحثية للتعرف على دور الإعلام الرياضي في رفع مستوى الثقافة الرياضية لدى الشباب الجامعي، ورصد مساهمة هذا النوع من المضامين الإعلامية في نشر الأمن الرياضي والروح الرياضية وسط الشباب الجامعي، والدعوة إلى التقليل والحد من أعمال الشغب وسط المشجعين والرياضيين، والعنف داخل الملاعب سواء العنف الرمزي أو العنف الجسدي، ومعرفة مدى تأثير الإعلام الرياضي في سلوك وعادات الشباب الجامعي بغليزان.

المؤسسات الإعلامية في محاربة الفساد في الوسط الرياضي

امال بوقرة , داودي عبد الوهاب

ملخص :

تهدف الدراسة إلى تبيان واقع الفساد في الوسط الرياضي المتمثل في ظاهرة العنف في الملاعب و أثره على الفرد من مختلف الجوانب وقد اتبعنا المنهج الوصفي التحليلي، وقمنا بوصف العنف في الملاعب و مظاهره، حيث حللنا هذه الظاهرة، أسبابها، مخاطرها وكيفية تناولها من طرف المؤسسات الإعلامية كالتلفزيون في برامجها الرياضية وتوصلت الدراسة إلى أهم النتائج من بينها ان العنف في الملاعب ظاهرة

تهدد امن و استقرار المجتمع الجزائري

المؤسسات الإعلامية في محاربة الفساد في الوسط الرياضي

د. بوغربي محمد, طوبال العربي

ملخص :

تناولت هذه الدراسة موضوع: (اسهامات الإعلام الرياضي التلفزيوني في نشر الثقافة الرياضية لدى تلاميذ الطور الثانوي)

وللتحقق من ذلك تم توزيع استمارة استبيان تحتوي على ثلاث (03) محاور كل محور يضم 10 أسئلة على عينة قوامها: 140 تلميذ تم اختيارهم بطريقة عشوائية من المجتمع الأصلي للبحث ,وبعد تحليل البيانات المتحصل عليها من جمع الاستمارات تم التوصل الى :

- هناك اقبال كبير لتلاميذ الطور الثانوي على مشاهدة الاعلام الرياضي المتلفز .
- للإعلام الرياضي التلفزيوني دور في زيادة نسبة الممارسة الرياضية لدى تلاميذ الطور الثانوي
- للإعلام الرياضي التلفزيوني دور في تنمية القيم الاجتماعية النبيلة لدي تلاميذ الطور الثانوي

وبتالي هناك تأثير ايجابي للإعلام الرياضي في نشر الثقافة الرياضية لدى تلاميذ الطور الثانوي وقد أكد الباحثان على ضرورة انشاء قنوات رياضية تلفزيونية من اجل مساندة الاحداث وذلك لما لها من اهمية بالغة في حياة المجتمعات .

الكلمات الدالة الإعلام الرياضي التلفزيوني -الثقافة الرياضية -تلاميذ الطور الثانوي

الإعلام وثقافة الاحتراف الرياضي من وجهة نظر الرياضيين

فايزة شهير، كمال عيسات و توفيق بوشيبان

ملخص :

يعد الإعلام الرياضي إحدى المؤسسات الرياضية التي لا تقل أهميتها في حياة المجتمعات عن باقي مؤسسات التنشئة الاجتماعية كالأُسرة، المدرسة، دور العبادة، الجامعة...، وذلك كون الخطاب الذي تمرره هذه الوسيلة وخاصة المرئية منها هو الخطر الذي يهدد النسيج الاجتماعي بالقدر ذاته الذي يحقق من خلاله الإنجاز الرياضي، وإذا اختلف العلماء في تحديد مفهوم الثقافة (Jaques Gerstlé, 2018) فإن مهمتها هي تشكيل الوعي الرياضي وتأسيس مجتمع صحي ونوعي في ممارساته الفكرية والأخلاقية، ومن خلال هذه الورقة البحثية سنحاول إلقاء الضوء على دور وسائل الإعلام وخاصة المرئية منها في ترسيخ ثقافة الاحتراف لدى الرياضيين وذلك من خلال الإجابة على التساؤل التالي: ما دور وسائل الإعلام وخاصة المرئية منها في ترسيخ ثقافة الاحتراف لدى الرياضيين من وجهة نظرهم ؟

الكلمات الدالة: الإعلام، الثقافة، الاحتراف.

الإعلام المتخصص ودوره في تشكيل الثقافة الرياضية عند الأطفال

د. خلفاوي شمس ضيات

ملخص :

منلما الإعلام اتجه لذا لأفراده، والتعلیمی والثقافی الفکری المستوى وارتفع المدنية وتقدمت تعقیدا المجتمع ازداد كلما للإعلام الحاجة تزداد المباشر تأثيرها تحدث وتفاعلات تطورات من مجالاتها و الحياة ساحات على يستجد لما المرآة العاكسة يعد الإعلام أن وذلك التخصص إلى الحياة اتجهت الشعوب حياة على وغير المباشر

له، كمضمون بالسياسة مرتبنا طويلة ظل لفترة بعدما أنواعه بذلك فاختلفت الإنسانية الظواهر لمختلف أساسيا محورا الإعلام أصبح فقد ومنه إعلاما يكون سياسية كانت فإذا يتناولها، التي القضية صفة يأخذ أصبح إذ القضايا، من التخصصات والعديد من العديد يشمل وأصبح حاليا مجالاته فاتسعت . كذلك القضية كانت إذا وبيننا ثقافية، اجتماعيا، حضاريا القضية كانت إذا ثقافيا اقتصاديا، ويغدو إعلاما يصبح اقتصادية كانت سياسيا، وإذا وأدى بروز ، تطوره من ما مرحلة في ما مجتمع في للرياضة الحقيقي الوزن يعكس الرياضي ويكون إعلاما رياضيا إذا كانت القضية رياضية، فالإعلام من محدود عدد في محصورة المعاصرة الرياضة تعد فلم واسعاً ومعقدا نشاطا أصبح فقد متميزا، دورا الرياضي الإعلام يلعب أن إلى المجتمع في الرياضة الخارطة وتعقيد ونضج إلى ازدياد أدى كله هذا الرياضية الساحة على مكانا لها ووجدت والمحلي العالمي الطابع ذات وتنوعت الرياضات وتعددت الألعاب، والفهم والنضج البلورة إلى بحاجة الموضوع زال هذا وما الرياضي الإعلام وتطور لظهور أساسا ذلك وكان الرياضية

بدونها والتي الأمم المتقدمة، تحتاجها التي المتوازنة المتكاملة الشخصية لتكوين الأساسية الثقافات من واحده هي خاص بشكل الرياضية والثقافة على تساعد فهي العامة الثقافة من يتجزأ لا أنها جزء كما متطلباته وتحقيق التقدم حركة في القياسي موقعها واتخاذ العصر، روح مع التأقلم الصعب من يصبح المجتمع. في المتبع النظام ظل في المطلوبة الاجتماعية أساس المعايير على الأفراد بين الاجتماعية العلاقات وتحسين والخلقية السياسية النواحي تثبيت

إلى العادي الشخص ومن والمسن، الكهل إلى الطفل من المجتمع، فئات جميع لدى ممارستها يمكن ومتنوعة متعددة والرياضة البدنية والأنشطة لها مخططا كان سواء الوقاية أو العلاج الترويح، العمل، من أجل الفرد يقوم بها سلوكات والرياضة البدنية الأنشطة حيث تعد .العالي المستوى ذو الرياضي العقلية. الاجتماعية، النفسية، البدنية، الفرد صحة ايجابية على تأثيرات لها ممارستها أصبحت فيه شك لا ومما عفوية، كانت أو من بالكثير عليهم تعود البدنية الأنشطة في الأطفال وبما أن الأطفال من أكثر الفئات العمرية نشاطا فإن العديد من الدراسات بينت أن مشاركة التوافق تحقيق اللعب خلال من الأصدقاء مع الاجتماعية تحسين العلاقات بالنفس، الثقة زيادة النمو، تحسين العامة، واللياقة الصحة تحسين : منها الفوائد ...الخ الجماعي والعمل

:التالي الرئيسي التساؤل على الإجابة الدراسة سنحاول في هذه واعتمادا على ماسبق،

ماهو دور الإعلام المتخصص في تشكيل الثقافة الرياضية عند الأطفال؟

الكلمات المفتاحية: الإعلام المتخصص، الإعلام الرياضي، وسائل الإعلام، الأطفال، الثقافة الرياضية.

تمثلات اقتصاديات الإعلام الرياضي في الصحافة الالكترونية الجزائرية

د. شايب نبيل

ملخص :

تحاول هذه الورقة البحثية في إبراز خصوصيات المنابر الالكترونية و على رأسها مواقع التواصل الاجتماعي التي أصبحت اليوم تلعب دورا حاسما في تدعيم الاقتصاد الرياضي، سيما و أنها قائمة على مبدأ هام وهو الانتقال من الجهد الفردي إلى الجهد الجماعي لضمان الحفاظ على حقوق أطراف الإنتاج الرئيسية و أطراف إنتاجية أخرى تتمتع بالقوة والقدرة على التحكم في تدعيم شؤون الاقتصاد الرياضي .

و عليه سنركز في هذه المداخلة العلمية على موضوع الإعلام الجديد أو NEW MEDIA ، أو الإعلام البديل أو إعلام الجمهور أو حتى إعلام من لا إعلام له ، خاصة أن الدراسات الاتصالية الحديثة تعتبره من بين الإشكالات المستحدثة، كون أن هذا العمل الإعلامي الافتراضي يتم في معظم الأحيان دون ضوابط مهنية أو قانونية أو موضوعية خاصة في مجال الإعلام الرياضي الذي يتم عبر الواجهات الاتصالية لمواقع التواصل الاجتماعي .

وفي هذا السياق ،سنحاول تسليط الضوء على بنية الإعلام الرياضي في الوسائط الاتصالية الجديدة خاصة لدى مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي كون ان الرياضة تعتبر في حد ذاتها كمسؤولية إنسانية اجتماعية، خاصة إذا ما حاولنا اقترب مفهومها من منظور اقتصادي فهي تعد نشاطا اقتصاديا حديث الظهور، إذ لم يدخل المال بشكل كثيف إلى عالم الرياضة سوى في العقود القلائل الماضية، ذلك أن تنظيم النظاهرات الرياضية وحتى البطولات المحترفة كان يندرج تحت بند الترفيه والنشاط الاجتماعي الذي يقع على مسؤولية الدولة وبالاستعانة وبشكل كبير على عنصر المتطوعين .

لذا أصبحت ظاهرة الترويج الرياضي في الفضاء الافتراضي لدى الشباب الجزائري و عبر مواقع التواصل الاجتماعي كالواجهات الاتصالية للفايسبوك من النظم الاجتماعية التي يتألف منها المجتمع وكأحد مظاهر السلوك الحضاري للفرد ، و لغة تتجاوز كل العادات و الأعراف ، خاصة مع تعدد المنابر الالكترونية و الوسائط المتعددة في ظل التحديات و الأزمات الاقتصادية الحالية التي تراهن على الرياضة الجزائرية كقطاع بديل وحيوي للضمان الإنعاش الاقتصادي

الكلمات المفتاحية : الرياضة ، الإعلام الجديد ، التسويق الرياضي ، الاتصال ، الترويج ، الاتصال الافتراضي

الإتصال التسويقي في إدارة المنظمات الرياضية

د. بوراكني يوسفى أسية

ملخص :

إن تزايد شعبية الرياضة يبرر سبب إهتمام المنظمات الرياضية بالاتصال الذي أصبح دعامة أساسية لكل منظمة مهتمة بضمان شهرتها.

بهدف تنمية سمعتها وتقديم عروضها ومنتجاتها وتحسين صورتها، لابد من المنظمة الرياضية أن تقوم بعملية الإتصال وتحديد إستراتيجيتها الخاصة بها في ظل نظام يضم عدة جهات معنية.

في هذا الإطار، قمنا بطرح الإشكالية التالية:

ما هو دور الإتصال التسويقي في إدارة المنظمات الرياضية؟ وهل المنظمات الرياضية تدرك أهمية الإتصال في إدارتها؟

الهدف من البحث هو تحسيس المنظمات الرياضية عن أهمية الإتصال التسويقي في فعالية إدارتها.

لتحقيق هذا الهدف تناولنا هذا الموضوع خلال ثلاثة عناصر أساسية:أولاً: أهمية الإتصال التسويقي في المنظمات الرياضية،ثانياً: نتطرق إلى استخدام الإتصال التسويقي داخل هذه المنظمات،وأخيراً سنركز على تقييم فعالية الإتصال وتأثيره على التسيير.

للقيام بذلك، تم إرسال استبيان إلى مسؤولي الإتصال في الاتحاديات والنادي الرياضية (السباحة، الغولف، كرة القدم النسائية، الألواح الشراعية، ... إلخ) والتي سمحت لنا بتحديد الواقع على الميدان.

الكلمات المفتاحية: الإتصال التسويقي - التسيير - منظمة رياضية.

دور الإعلام الرياضي التلفزيوني في تنمية الثقافة الرياضية لدى الجمهور الرياضي

سلمى بن مليط, بزاحي كمال

ملخص :

تأتي أهمية الدراسة الموسومة بدور الإعلام الرياضي التلفزيوني في تنمية الثقافة الرياضية لدى الجمهور الرياضي "دراسة ميدانية على عينة من مناصري شبيبة سكيكدة" إلى أهمية الإعلام الرياضي التي ينطوي عليها خاصة في السيطرة على جمهور الرياضة وتوجيه مشاعرهم واتجاهاتهم الوجهة التي يريدها القائم بالاتصال، لاسيما بارتباط المجال الرياضي بوسائل الإعلام المختلفة وتجسيد هذا المجال عن طريق المناقشة والتحليل والنقد من طرف العديد من المحللين الرياضيين والإعلاميين في كثير من البرامج التلفزيونية الساخنة والتي بدورها أصبحت تؤثر تأثيرا كبيرا في الوقت الراهن على الجماهير الرياضية من ناحية النمو السلوكي والقيمي من جهة وتنمية الثقافة الرياضية لدى الجمهور الرياضي من جهة أخرى، ومن هنا برزت أهمية هذه الدراسة في الكشف عن الدور الذي يلعبه الإعلام الرياضي التلفزيوني في تنمية الثقافة الرياضية لدى الجمهور الرياضي ومحاولة معرفة مساهمة الإعلام الرياضي التلفزيوني في ما إذا كان له دور في تكوين الجانب المعرفي والعاطفي لهذا الجمهور تجاه فرقهم الرياضية، والتعرف على مسؤولية كل من العاملين في قطاع الإعلام الرياضي التلفزيوني خاصة في مدى مساهمتهم في ترسيخ القيم والمبادئ والاتجاهات الرياضية لدى الجماهير الرياضية والمحافظة عليها لتجنب الشعب الرياضي المنتشر في الملاعب الرياضية.

فعالية الاتصال في الفرق الرياضية النسوية بين اللاعبين و المدربين

فاطمة الزهراء زيدان, حمداوي سفيان

ملخص :

نهدف من خلال هذه الدراسة معرفة طبيعة الاتصال الرياضي بين أفراد الجماعة الرياضية خاصة منها الفرق النسوية وكيفية الاحتكاك بينهم وبين أعضائها سواء كان المدرب أم اللاعبين وان كان هناك ما يسمى بالفاعلية الايجابية أم لا من ذلك اعتمادا على جملة من النظريات والتي تعكس الايجابية في النتائج المحققة نتيجة هذا التفاعل ،مستخدمين في هذه الدراسة منهج دراسة الحالة التي ستجرى على حالات متمثلة في لاعبات كرة قدم صنف كبريات.

الإعلام الرياضي ودوره في التوعية بمفهوم التربية الصحية لدى شباب الجامعات المصرية

د. هبة إبراهيم جوده إبراهيم

ملخص :

تعد تربية الأفراد تربية متزنة متكاملة هدف من أهداف التربية العامة، وتعد وسائل الإعلام واحدة من تلك المؤسسات التي تسهم في تربية الفرد من الناحية الغذائية، والأخلاقية، و التربوية، و الجسمية... وغيرها؛ فيقع على عاتقها حل مشكلات الأفراد، ومنها المشكلات الصحية المتمثلة في انخفاض الوعي بمفهوم التربية الصحية السليمة منذ النشء من خلال إكساب الأفراد الأنماط السلوكية الصحية وتنميتها لديهم بالاستعانة بعدة وسائل من بينها وسائل الإعلام وتحديدًا الإعلام الرياضي باعتباره الأكثر اتصالاً بالمجال الصحي، ويتابعه العديد من فئات المجتمع على رأسهم الشباب لتكوين اتجاهات صحية سليمة لديهم على مستوى الجسم والعقل والنفس باعتبارهم أساس نهضة أي مجتمع وتقدمه .

مشكلة البحث: يمكن أن تتلخص مشكلة البحث في طرح السؤال الرئيس التالي:

كيف يمكن نشر مفهوم التربية الصحية بين الشباب الجامعي المصري من خلال وسائل الإعلام الرياضي؟

وينبثق عن السؤال الرئيس بعض الأسئلة الفرعية تدور حول مفهوم الإعلام الرياضي، وأهدافه وخصائصه، و مفهوم التربية الصحية، و أهميتها ووظائفها، و مميزات وعيوب الإعلام الرياضي، و دور وسائل الإعلام الرياضي بمصر في التوعية بمفهوم التربية الصحية لدى الشباب. تكمن أهمية البحث من خلال نتائجه وتوصياتها التي قد تساعد على في الإجابة على بعض التساؤلات حول جدوى التعرف على مستوى الوعي الصحي للشباب الجامعي، ودور الإعلام الرياضي في تحقيق ذلك، أما أهدافه فتكمن في التعرف على واقع الوعي بمفهوم التربية الصحية بين الشباب الجامعي، فضلاً عن التعرف على مصادر حصولهم على المعلومات الصحية، ودور الإعلام الرياضي الذي يتابعوه في تنمية وعيهم بمفهوم التربية الصحية.

سيستعين البحث بالمنهج الوصفي التحليلي، أما الحد المكاني يتمثل في التطبيق بمحافظتي القاهرة والشرقية بجامعات عين شمس والزقازيق بكل من كليات (التربية -الإعلام – الأداب) في الفترة من مايو إلى يونية 2018 على طلاب هذه الكليات من الذكور.

يعتقد أن تسفر نتائج البحث أن نسبة مستوي الوعي بمفهوم التربية الصحية المكتسب من وسائل الإعلام الرياضي منخفضة ، كما يعتقد أن نسبة الاهتمام بالوعي الصحي في معظم المؤسسات الوطنية سواء من خلال وسائل الإعلام الرياضي، أو المقررات الدراسية، أو المؤسسات الصحية منخفضة لأنها لا تركز علي الارتقاء بالوعي الصحي للأفراد.

أهمية الإعلام الرياضي الجزائري في تطوير منظومة الإحتراف الرياضي في الجزائر

أ. قديد عمر، أ. حامدي بوالانوار و د. شرفي عامر

ملخص :

إن تاريخ الإعلام يعود إلى بداية وجود الإنسان، فالإنسان اجتماعي بطبعه يسعى إلى تبادل المعلومات ولأفكار مع الآخرين بفطرتة، إلا أن وسائل التبادل هي التي تغيرت مع مر العصور ، والإعلام مكون أساسي لبنية المجتمع ، وبالنظر لمكانة الرياضة في المجتمع فإن الإعلام الرياضي هو محور أساسي لنقل الحياة الرياضية بكل موضوعية وشمولية ، فيظل تطور تقنيات وتكنولوجيات وسائل الإعلام خصوصا في الميدان الرياضي من خلال الحركة الرياضية التي يعرفها المجتمع وتنوع الإستخدامات الرياضية لأفراد المجتمع، فالنشاط الرياضي ضرورة للإعداد الفكري والعقلي والتربوي للفرد ، والإعلام الرياضي ضرورة تملئها رغبات وحاجات الأفراد لكسب المعرفة وبناء الأفكار الرياضية وتبادلها مع الآخرين، والرياضة تستمد شعبيتها من التغطية الهائلة التي تحظى بها بفضل وسائل الإعلام والإتصال ، فهذه الأخيرة ألغت الحدود ومزجت بين الثقافات ، فحدود شعبية الرياضة تجاوزت حتى الإنتماءات بالعودة إلى المجال الأكاديمي فالظاهرة الرياضية غالبا ماتدرس في المستويات الإجتماعية والآثار السوسولوجية التي قد تفرزها الرياضة في المجتمع، أو البعد التقني للرياضة في طبيعة علاقتها بالجسم البشري كونه مصدر كل حركة ، لكن هذه الدراسة تمتد إلى بعد آخر لا يقل أهمية وهو البعد الإعلامي الرياضي والقانوني قصد تطوير المنظومة الرياضية عموما ومنظومة الإحتراف الرياضي.

الكلمات الدالة: الإعلام الرياضي, التطوير, منظومة الإحتراف الرياضي.

قواعد وضوابط السلوك المهني لوسائل الاعلام الرياضية في الجزائر

أ.عبد الجليل حسناوي, امال خليل

ملخص :

تعد وسائل الإعلام هي القوة الأكثر تأثيرا في عالمنا اليوم، ولا يخفى على احد أهمية الإعلام في تأثيره وأدواره التي يقوم بها، وفي المقابل فإن انحراف الصحافة عن أدوارها الرئيسية، ووقوعها ضحية للاستغلال من طرف أصحاب رؤوس الأموال، نتيجة لتزايد ظاهرة الاحتكار في ملكية وسائل الإعلام، وما نتج عنه من سباق بين الوسائل الإعلامية التي تمتلكها هذه الاحتكارات لزيادة ومعدلات التوزيع والمشاهدة وبالتركيز خاصة على المواد التافهة والمثيرة، هنا بدأ البحث عن نظام جديد للصحافة، فوسائل الإعلام تقوم بدور ايجابي لصالح المجتمع، ولضمان حصول وسائل الإعلام على مساندة شعبية تكون كضمان لحريتها عليها ان تعي جيدا وظيفتها في المجتمع.

يعتبر السلوك المهني مجموعة من العناصر توضح للقائم بالاتصال قواعد مهنته التي تطالب بها كل المنظمات والتي يجب عليه إتباعها تجنباً للخطأ من جهة لعدم الإضرار بمهنته من جهة والحفاظ على الجمهور من جهة أخرى كما أنها توضح له الحقوق والواجبات، كما تتضمن ضوابط وتوجيهات ينبغي عليه الإلتزام بها من خلال وضع لائحة تشكل مرجعا للعمل الصحفي وكل ما له علاقة بالإعلامي ومؤسسته وجمهورها ومصادرها.

سنتناول في هذه الورقة البحثية:

1- مفاهيم: اخلاقيات، اخلاقيات المهنة، اخلاقيات الاعلام الرياضي

2-عناصر السلوك المهني والعوامل المؤثرة فيه

3-اداء القنوات التلفزيونية الرياضية في ضوء اخلاقيات المهنة

4-اهمية التزام القنوات الرياضية بمبادئ اخلاقيات المهنة

واقع الالتزام بأخلاقيات الإعلام الرياضي في الجزائر

د. خيرة محمدي, د. خيرة بلعالية

ملخص :

شهدت الساحة الإعلامية في السنوات الأخيرة مجموعة من التحولات نتيجة تحديات تكنولوجيا الاتصال والإعلام، وقد مس هذا التحول الصحافة الرياضية في الجزائر التي حظيت بمتابعة جماهيرية واسعة، ونظرا لتزايد حاجات الجمهور ومتطلباته الإعلامية الرياضية كان هناك ارتفاع ملحوظ في أعداد الصحف الرياضية، ومنه تزايد التنافس بين هذه الوسائل.

ولكن في المقابل أدى ذلك إلى حدوث فوضى في المشهد الإعلامي الرياضي تمثلت أشكاله في التضليل الإعلامي وتشويه الحقائق الخاصة بالأحداث الرياضية وذلك بسبب سعي مالكو الصحف الرياضية وارضاء حاجات الجمهور الرياضي، وكذا تحقيق السبق الصحفي، وهو الشيء الذي كان له تأثير على صورة الصحافة الرياضية الجزائرية والاخلال بمصداقيتها.

فهذه التجاوزات ناتجة عن عدم التزام الصحفيين بميثاق أخلاقيات الصحافة والإعلام الرياضي ومن هذا المنطلق تسعى هذه الورقة البحثية إلى تشخيص واقع الالتزام بأخلاقيات الإعلام الرياضي في الجزائر من خلال الوقوف على مجموعة من النقاط الأساسية أهمها:

- تحديد أبعاد المسؤولية المهنية والأخلاقية في الإعلام الرياضي .

- المشاكل التي تعترض الإعلام الرياضي في الجزائر.

- تأثير الإعلام الرياضي على الجمهور الرياضي.

الكلمات المفتاحية: الإعلام الرياضي، أخلاقيات المهنة الصحفية.

دور تقنيات الإعلام و الاتصال في المجال الرياضي من وجهة نظر الأساتذة

أ. بن عربية لحبيب

ملخص :

إن الاحتكاك الدائم بين الأستاذ والتلميذ يؤدي إلى وجود علاقة، هذا ما نصطلح عليه بالاتصال، هذا الأخير يتطلب بدوره وجود منهج أو طريقة لنقل المعلومات و الأفكار من الأستاذ إلى التلميذ. و انطلاقا مما سبق يأتي هذا البحث كمحاولة لاكتشاف إذا ما كان هناك تواصل بين الأستاذ والتلميذ بصفة عامة وأستاذ التربية البدنية بصفة خاصة، و مدى استغلال الاتصال في المجتمع التربوي. وبناء على ذلك فإنه يمكن صياغة التساؤلات التالية:

1. هل يستعمل أستاذ التربية البدنية مهارات الاتصال أثناء حصص التربية البدنية ؟
2. هل تختلف استعمال مهارات الاتصال من أستاذ إلى آخر باختلاف الطور الذي يعمل فيه سواء في الطور المتوسط أو الثانوي ؟
3. هل تختلف استعمال مهارات الاتصال من أستاذ إلى آخر على حسب نوع الشهادة المتحصل عليها سواء كان خريجي الجامعات أو المعاهد؟

المنهج المستخدم : هو المنهج الوصفي.

العينة : عينة عشوائية، و أجريت الدراسة على 50 أستاذ للتربية البدنية من الطورين المتوسط والثانوي.

أدوات جمع البيانات: الاستبيان.

أساليب المعالجة : النسبة المئوية.

النتائج المتوصل إليها:

-أغلب أساتذة التربية البدنية والرياضية يستعملون مهارات الاتصال كما لا يقلون أهمية عن أساتذة المواد أخرى.

-أي فعل يقوم به الأستاذ عبارة عن اتصال إلا أنه يختلف من أستاذ إلى آخر ولا يكون اختلاف واضح.

-أساتذة التربية لبدنية لا يختلفون في استعمال تقنيات الاتصال الفعال باختلاف الطور أو اختلاف بين خريجي الجامعات و المعاهد الوطنية

و أنهم يتقنون جميع أنواع الاتصال سواء لفظي أو غير لفظي وهذا يدل على أهمية الاتصال في التعليم بصفة عامة وفي درس التربية البدنية والرياضية.

المصطلحات الرئيسية: مهارات الاتصال- الأستاذ- التربية البدنية والرياضية- الطورين المتوسط والثانوي.

الإعلام وأبعاده الوظيفية و دوره في تكوين الرأي العام.

نامية عليك, إبراهيم حداد

ملخص :

إن الإعلام الرياضي أو لصحافة الرياضية و عبر مختلف وسائله (المقروءة و المسموعة و المرئية) في الوقت الراهن أهمية كبيرة وسط المجتمع يختلف شرائحه يؤدي دورا كبيرا في رسم الصورة الجديدة نحو الحركة الرياضية ، في تقديم المعلومة الرياضية وفق سياسة رياضية ونشر الحماس الرياضي وسط الجمهور الرياضي بالدرجة الأولى وتقديم المعلومة الرياضية في وقتها . و يسهم بشكل كبير في إبراز أهمية التربية البدنية و الرياضية وسط المجتمع ونشر الثقافة لرياضية.

و لوسائل الإعلام الرياضي دور كبير في نشر الحماسة لدى الرياضيين من أجل رفع وتطوير قابليتهم و تحقيق إنجازات رياضية ، كذلك يؤثر الإعلام الرياضي في سلوكيات الأفراد في مجال الممارسة الرياضية ، و هو مايساهم في التنشئة الاجتماعية ، ومنه أصبح للإعلام الرياضي حاجة ملحة في الوقت الراهن مع انتشار وسائل الإعلام. نسعى من خلال هذه المداخلة إلى إبراز أهداف وأهمية الإعلام الرياضي وأبعاده الوظيفية في المجتمع ودور الصحافة في تكوين الرأي العام.

الكلمات المفتاحية : الإعلام ، الإعلام الرياضي، الثقافة الرياضية، الصحافة الرياضية، وسائل الإعلام ، الرأي العام، التنشئة لاجتماعية

واقع الاتصال بين المعلم و المتعلم اثناء حصة التربية البدنية و الرياضية في المرحلة الثانوية 15-18 سنة

د. العنترى محمد علي, طوبال العربي و د. قرقور محمد

ملخص :

تناولت هذه الدراسة موضوع " واقع الاتصال بين المعلم و المتعلم اثناء حصة التربية البدنية و الرياضية في المرحلة الثانوية 15-18 سنة " وللتحقق من فرضيات البحث الجزئية تم استعمال استمارة استبيان تحتوي على 21 سؤال مقسمة إلى ثلاث(03) محاور كل محور يقيس فرضية من فرضيات البحث الجزئية حيث تم توزيع الاستبيان على عينة قوامها 20استاد لمادة التربية البدنية والرياضية للطور الثانوي موزعين على 09 ثانويات من مجموع ثانويات دائرة تيسمسيلت ،حيث تم اختيار أفراد عينة البحث بطريقة عشوائية بسيطة من المجتمع الأصلي للبحث .

وبعد تحليل البيانات المتحصل عليها من تفرغ الاستمارات الإستبائية بعد جمعها توصلنا إلى :

- ❖ للاتصال بين المعلم و المتعلم أثناء حصة التربية البدنية و الرياضية مكانة أساسية.
- ❖ يتميز الاتصال بين المعلم و المتعلم بالاتصال اللفظي و الغير اللفظي (مباشر و غير مباشر) .
- ❖ للعلاقة الاتصالية دور في تحفيز التلاميذ على ممارسة الانشطة الرياضية .
- ❖ لشخصية الأستاذ تأثير على العلاقة الاتصالية مع التلاميذ أثناء حصة التربية البدنية و الرياضية .وقد اقترح الباحثون مجموعة من الافكار بغية ان تكون حصة التربية البدنية والرياضية في الوسط المدرسي اكثر نجاحا وتفي بالغايات والاهداف المراد تحقيقها :

- ✓ الاهتمام بأستاذ التربية البدنية و الرياضية و تكوينه مما له الأثر في بناء شخصية سوية للتلاميذ.
- ✓ إعطاء مادة التربية البدنية و الرياضية مزيدا من الاهتمام .
- ✓ الاهتمام بإعداد استاذ التربية البدنية و الرياضية إعدادا يؤهله بأن يكون استاذًا وموجهًا ومربيًا.
- ✓ تكثيف الاطلاع والاهتمام بمعرفة و فهم خصائص نمو التلاميذ المراهقين باتباع الأسلوب المناسب للتعامل مع هذه المرحلة التي يمر بها التلاميذ.
- ✓ أن يستعمل الأستاذ في تقديمه للحصة الوسائل التعليمية التي تساعده على توصيل رسالته على أكمل وجه مع خلق جو من الثقة و الاحترام مع التلاميذ.
- ✓ إعطاء الأهمية البالغة لنوعية العلاقة التي تربطه بتلميذه لما لها من دور إيجابي في نجاح التلميذ.
- ✓ الحرص على ان يكون قريبا من التلاميذ ويستعمل الطرق البسيطة في الشرح وتوصيل مختلف المعلومات للتلميذ

الإعلام الرياضي المرئي وأثره على الثقافة الرياضية

عبلة سقني , د. محمد لمين هيشور

ملخص :

هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الإعلام الرياضي المرئي والثقافة الرياضية لدى طلبة كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري بجامعة صالح بونيدر قسنطينة 3، وانطلقت الدراسة من تساؤل رئيس مفاده: ما مدى تأثير الإعلام الرياضي المرئي في نشر وتنمية الثقافة الرياضية؟

تم التوصل إلى مجموعة من النتائج أهمها يؤثر الإعلام الرياضي المرئي ايجابيا في نشر وتنمية الثقافة الرياضية، وان الطلبة متابعين دائمين للقنوات الإعلامية الرياضية بالنسبة لتلقي أخبار الأنشطة الرياضية التي لها علاقة بالرياضيين لتعلم الأداء الإعلامي الرياضي بالنسبة للطلبة الإعلاميين (الذين تخصصهم إعلام)، وتم وضع مجموعة من التوصيات من بينها: تنمية الثقافة الرياضية في المجتمع باعتبارها تشكل جسر حوار وتفاهم وصنع السلام بين الدول، وضرورة رفع مستوى الارتباط بين الإعلام بصفة عامة سواء السمعي أو البصري و بين الرياضة.

سيكولوجية الإعلام الرياضي ثلاثية الإعلام، الرياضة والحاجات النفسية

د. منير طربي

ملخص :

كثيرة هي الأحداث الرياضية المؤسفة التي شهدتها الكثير من الملاعب الرياضية عبر تاريخ الإنسانية، خاصة خلال الأحداث الرياضية المهمة التي استقطبت الكثير من الجماهير الرياضية، كان من أهم أسبابها الإعلام الرياضي، الذي لم يكن في المستوى ولم يراع سيكولوجية الجماهير الرياضية وتفاعلها مع الأحداث الرياضية المهمة... هي أحداث توضح بشكل جلي أهمية سيكولوجية الإعلام الرياضي، وعلاقة الجماهير الرياضية بالألعاب الرياضية خاصة منها ذات الشعبية الكبيرة.

تحديد مظاهر السلوك العدواني خلال درس التربية البدنية والرياضية بالمرحلة المتوسطة والثانوية في الجزائر

أ.د احسن احمد, د. بن ناصر محمد, د. بوشيبة مصطفى

ملخص :

ان فكرة البحث هي محاولة جادة لمعرفة مستوى تواجد أبعاد السلوك العدواني خلال درس التربية البدنية والرياضية على مستوى المؤسسات التعليمية ونخص بالذكر المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية، حيث نهدف الى قياس درجة أبعاد السلوك العدواني وعلاقتها بالسنة الدراسية في كل من المرحلة المتوسطة والثانوية، وكذا مقارنة ابعاد السلوك العدواني حسب المستوى الدراسي في كلا المرحلتين، وقد استخدمنا المسح كأحد أنماط المنهج الوصفي، حيث تم اختيار متوسطة خديجي بلعربي و ثانوية المصالحة الوطنية بصورة عشوائية وشملت عينة البحث (210) تلميذا مقسمة الى 120 تلميذ في المرحلة المتوسطة و 90 تلميذ في المرحلة الثانوية تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية بغفل نسبة 20 % من مجتمع الأصل ببعض ثانويات ومتوسطات بلدية تيسمسيلت بالغرب الجزائري، وهي بمعدل 30 تلميذ ذكور بكل سنة دراسية، وتم استخدام مقياس تحليل الذات الذي يقيس السلوك العدواني في المجال الرياضي وهو معد من قبل (محمد حسن علاوي) حيث يتكون من 40 عبارة تقيس أربع أبعاد هي التهجم، العدوان اللفظي، سرعة الاستشارة، والعدوان غير المباشر.

وبعد اجراء عملية القياس والمعالجة الإحصائية عن طريق اختبار حسن المطابقة وتحليل التباين للعينات المستقلة تم التوصل الى نتائج أهمها:

- وجود ترابط بين أبعاد السلوك العدواني والسنة الدراسية وهي أبعاد التهجم والعدوان اللفظي وسرعة الاستشارة في المرحلة المتوسطة والتهجم والعدوان اللفظي في المرحلة الثانوية.
- وجود فرق في مستوى التهجم والعدوان اللفظي والعدوان الغير مباشر لصالح السنة الثالثة والرابعة في المرحلة المتوسطة، مع وجود فرق مستوى التهجم وسرعة الاستشارة والعدوان اللفظي لصالح السنة الثالثة في المرحلة الثانوية.
- وجود فرق في بعد التهجم لصالح السنة الأولى والرابعة متوسط، وفي بعد العدوان اللفظي لصالح السنة الرابعة متوسط والثالثة ثانوي، وفي بعد العدوان الغير مباشر لصالح السنة الرابعة متوسط والثانية ثانوي في المرحلتين المتوسطة والثانوية.

مصطلحات البحث: السلوك العدواني - درس التربية البدنية والرياضية - المرحلة المتوسطة - المرحلة الثانوية.

ظاهرة الاحتراف في ضوء الضوابط القانونية والاقتصادية ومدى انعكاساتها على تحسين
مستوى رياضة كرة القدم الجزائرية

د. عبد القادر ناصري

ملخص :

أصبح الاحتراف يعتمد على بعض الطرق والوسائل التي تحول وحدات القطاع العام والخاص و تخفيض البيروقراطية على مشروعات القطاع الخاص عن طريق الخصخصة الإدارية والقانونية في المؤسسات الرياضية، التي تعتمد على آليات السوق ومبادئ القطاع الخاص والمنافسة من أجل تحقيق أهداف التنمية، العدالة الاجتماعية، كما تعتبر وسيلة من وسائل الإصلاح الاقتصادي عن طريق مبدأ الفردية والاقتصادية القائمة على الاستثمار الفردي.

كل هذه الأسباب أدت إلى ارتفاع رقم الأعمال إلى 4.3 مليار دولار لكرة القدم وحدها وبذلك أصبحت الرياضة نشاطا اقتصاديا شأنه في ذلك شأن بقية القطاعات الأخرى تسعى إلى تنظيم هذا المجال حول قيم تجارية جديدة تسعى إلى التوسع المالي

حيث قسم موضوع البحث إلى مدخل عام للبحث التي جاءت فيه إشكالية البحث كالتالي: هل يمكن الإقرار بأن الاحتراف الرياضي هو سياسة في تغيير التشريعات الرياضية الجزائرية والتحول في سياسة الاقتصاد الرياضي ومدى انعكاساته على تحسين مستوى رياضة كرة القدم الجزائرية؟

كما تم تبويب هذا البحث إلى بابين حاء في الباب الأول الخلفية المعرفية النظرية فيه ثلاثة فصول تناول الفصل الأول اللوائح والتشريعات التي تنظم ظاهرة الاحتراف ومدى انعكاسه على الاحتراف الرياضي الجزائري في كرة القدم، أما الفصل الثاني فتناول عقود الاحتراف المبرمة ما بين العلاقة (النادي - اللاعب - المدرب - المسير والفني)، وعالج الفصل الثالث السياسة الاقتصادية لظاهرة الاحتراف من خلال التطرق إلى أساليب التسويق، الاستثمار، مصادر التمويل، الخصوصية، الدعاية والإشهار

L'impact du Vo-Vietnam sur l'estime du soi Des enfants et adolescents

Dr Azirou Souad, Dr Yefsah noura

Le résumé :

Pratiquer une activité sportive est bénéfique sur la sante physique, mais aussi sur la sante psychologique.

Le développement des habilités motrices influence sur l'image du soi surtout chez l'adolescent. Grace a la pratique sportive ,l'adolescent perçoit des images positives qui engendrent des désirs de force , de résistance et de motivation, qui l'aident a affronter les obstacles afin de s'affirmer et s'adapter a soi et au monde extérieur.

« A 8 ans, avec l'apparition de la pensée logique ; l'enfant devient capable de récupérer des images de soi qui proviennent de ses expériences passées et de les intégrer afin de constituer son image du soi, a cet âge, l'enfant est capable de conceptualiser une représentation psychologique globale de lui-même. Harter (1988), André et lelord (1999).

Et a travers des entretiens réalisés auprès des enfants et adolescents âgés entre 8 et 20 ans on a évalué l'effet de pratiquer le Vo-Vietnam sur leur estime du soi et sur leur santé psychologique en général, et c'est l'objectif principal de cette recherche.

MOTS CLES : l'activité sportive - le Vo-Vietnam – l'enfant- l'adolescent- la santé psychologique -l'estime du soi.

أثر التماسك الاجتماعي على الاداء الرياضي لدى لاعبي كرة القدم

د.سعيدة هوارى, د.نحال حميد و أ. حمزة صديق

ملخص :

يهدف هذا البحث إلى لمعرفة مدى تأثير التماسك الاجتماعي على أداء اللاعبين و لهذا طرحنا السؤال التالي ما مدى تأثير درجة التماسك الاجتماعي على تحسين المردود الرياضي لدى لاعبي كرة القدم ؟ ، و من أجل الاجابة عليه طرحنا الفرض التالي هناك تأثير كبير للتماسك الاجتماعي على تحسين المردود الرياضي للاعبين كرة القدم ، و لهذا الغرض استعملنا المنهج الوصفي على عينة تتكون من 90 لاعب ينشطون في الدوري المحترف الاول و الثاني للموسم الرياضي 2009/2008 حيث تم مراعاة الاختلاف في المستويات (المرتفع-المتوسط-المنخفض)، و استخدمنا لجمع النتائج مقياس محمد علاوي للتماسك الاجتماعي الذي يتضمن 12 نقطة و بعد معالجتها إحصائيا عن طريق كل من النسبة النوية و المتوسط الحسابي كانت أهم النتائج تشير إلى ان الفرق التي كانت في المقدمة مثل أولمبي الشلف من الدوري المحترف الاول و وداد تلمسان من الدوري الثاني كانت تمتاز بتماسك اجتماعي عالي عكس الأخرى التي كانت في مؤخرة الترتيب مثل اتحاد البليدة و ترجي مستغانم التي كانت تمتاز بتماسك اجتماعي منخفض ، و خلصنا إلى ان للتماسك الاجتماعي تأثير على تبيين في الاداء للفرق الجزائرية .

الكلمات الدالة: التماسك الاجتماعي جماعة الفريق - الاداء الرياضي - كرة القدم

دراسة علاقة البعد البدني للقلق بدقة أداء مهارتي التمرير والتصويب لدى أشبال كرة السلة

أحمد مجرالي، أ.د أحمد شناتي

ملخص :

تطرق الباحث في هذه الدراسة، ومن خلال الدراسة النظرية والتطبيقية إلى واحد من أهم أبعاد القلق المتعدد الأبعاد (البعد البدني)، ومعرفة علاقته بالجانب المهاري، والمتمثل في مهارتي التمرير والتصويب لدى أشبال كرة السلة، حيث هدفت الدراسة بشكل عام إلى التعرف على علاقة البعد البدني للقلق بدقة أداء مهارتي التمرير والتصويب لدى أشبال كرة السلة، وقد بني هذا البحث على فرضية وجود علاقة ارتباطية بين البعد البدني للقلق ودقة أداء مهارتي التمرير والتصويب لدى أشبال كرة السلة، ولتحقيق ذلك تم إجراء البحث على عينة عشوائية قوامها (20) لاعب يمثلون نادي أم البواقي لكرة السلة فئة الأشبال، وتم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية، وكذا مقياس القلق المتعدد الأبعاد من تصميم علاوي (1998)، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين البعد البدني للقلق ودقة أداء مهارتي التمرير والتصويب في كرة السلة.

الكلمات الأساسية: الأداء المهاري (التمرير والتصويب) ؛ القلق المتعدد الأبعاد (البعد البدني) ؛ المراهقة.

النشاط البدني المكيف ودوره في التخفيف من السلوك العدواني لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية

د. سناني عبد الناصر، مريم بسيكر

ملخص :

تنتشر المشكلات السلوكية عند الأطفال بنسب متفاوتة، وتزداد هذه المشكلات لدى ذوي الاحتياجات الخاصة منهم خصوصا فئة الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية، إذ تعد هذه الأخيرة (الإعاقة الذهنية) مشكلة نفسية وتربوية جديرة بالاهتمام والدراسة والمتابعة، وتحتاج إلى بذل الجهود الإرشادية والعلاجية والصحية لتأهيل الأطفال المعاقين ذهنيا ليتسنى لهم التكيف مع مطالب الحياة والاندماج في المجتمع الذي يعيشون فيه، لذا وجب التعرف على مشكلاتهم والعمل على علاجها، ويعتبر السلوك العدواني من أبرز تلك المشكلات التي يعاني منها هؤلاء الأطفال، والتي تقف عائقا يحول دون الاستفادة الكاملة من البرامج التربوية والتأهيلية والعلاجية التي تقدم لهم من جهة، وما ينتج عنها من آثار سلبية متمثلة في إرباك الأداء الطبيعي لدور الأسرة من جهة أخرى، ولعل أخطر ما يعاني منه الطفل المعاق ذهنيا في حياته أن تتسم معظم أساليبه السلوكية بالعدوانية وإلحاق الضرر بالذات والآخرين والتصرفات المزعجة التي قد تحول دون إقامته لعلاقات اجتماعية مقبولة مع أقرانه إضافة إلى جعله طفلا منبوذا من قبل الآخرين. وهذه المشكلة السلوكية لا بد لها من حل يخفف منها أو يقضي عليها تماما ومن بين هذه الحلول ممارسة مختلف الأنشطة الرياضية والبدنية المكيفة، فإلى مشاركة الطفل المعاق ذهنيا في الأنشطة الرياضية المكيفة تعود عليه بالفائدة، أول هذه الفوائد إعطاء المعاق قدر لا بأس به من الثقة في النفس، ويتوقف هذا على نوع النشاط وقدرة المعاق على النجاح فيه، وإذا تمكن المعاق بمساعدة مربيه من أن يثق في نفسه ويصبح عضوا فعالا في مجتمعه يكتسب توافقا اجتماعيا كبيرا، وبالتالي فإن النشاط البدني الرياضي المكيف يعد وسيلة ناجحة للترويح النفسي للمعاق ذهنيا فهو يكتسب خبرات تساعده على التمتع بالحياة والتخلص من عقدة الشعور بالنقص والتخفيف من حدة درجة العقل ويتعدى أثر المهارات الترويحية إلى الاستمتاع بوقت الفراغ في تنمية الثقة بالنفس والاعتماد على ذات الروح الرياضية والعمل والصدقات تخرجه من عزله وتدمجه وفي المجتمع، لذلك كان اختيارنا لهذا الموضوع نظرا لما لاحظناه من تجاوز السلوك العدواني لدى الأطفال المعاقين ذهنيا الحد المعقول، ومن هنا ومن خلال دراسة ميدانية بالمركز النفسي- البيداغوجي للمعاقين ذهنيا بولاية عنابة يسعى الباحثان إلى تسليط الضوء على النشاط البدني المكيف ودوره في التخفيف من السلوك العدواني للطفل المعاق ذهنيا من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

1- ما هي مظاهر السلوك العدواني لدى الأطفال المعاقين ذهنيا؟

2- ما هو دور النشاط البدني المكيف في التخفيف من السلوك العدواني لدى الأطفال المعاقين ذهنيا؟

الكلمات المفتاحية: النشاط البدني المكيف، السلوك العدواني، الإعاقة الذهنية، الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية.

السلوك القيادي للمدرب وعلاقته باستقرار وانسجام الفريق في رياضة الكرة الطائرة

د. بشير كروم

ملخص :

إن المجال الرياضي اليوم تطور تطوراً كبيراً في جميع المجالات الرياضية فردية كانت أو جماعية، حيث أصبح ما يحدد هذا الجانب الرياضي هي نظريات ودراسات يعتمدون عليها في التدريب والتفسير مما يؤدي إلى استقرار أي فريق أو نادي ونعلم أن النادي الرياضي يتكون من إداريين وتقنيين ومدربين ومحضرين بالإضافة إلى اللاعبين، فالمدرّب هو أحد الركائز في بناء أي فريق لما يلعبه من دور هام في عملية التدريب وعملية الاتصال، ومن هذا المنطق فإنه للوصول بأي فريق إلى هدف ما وجب على المدرّب إن يتمتع بشخصية تمكنه من فهم لاعبيه وتحملهم والصبر عليهم وقيادتهم لتحقيق الأهداف وتحفيزهم على البذل والعطاء على مستوى النادي.

ولكي يقود المدرّب النادي إلى تحقيق النتائج المسطرة فلا بد أن تتوفر فيه الشخصية القيادية التي تواجه جميع الموافقات المختلفة، حيث أن القيادة هي أمر صعب وشاق لأنه يتضمن التخطيط والتعليم فعلى المدرّب تقديم العطاء المستمر للفريق.

كما أن القيادة الرياضية هي الأساس في بناء النجاحات في العملية التدريبية، فالقادة في المجال الرياضي يلعبون دوراً هاماً وحيوياً، فلهم توجه الأنظار في تحقيق الأهداف التدريبية لأنه أول من يشار إليه بالنجاح أو الفشل وهذا لما تلعبه القيادة من أهمية في إنجاز وتحقيق الأهداف المسطرة ولا تكون إلا في ضوء قيادة واعية ومتفاهمة، وتعتبر القيادة هي جوهر العملية التدريبية وقلبها النابض وأنها نجاح أي فريق وهذا ما يظهره القائد في تعامله مع المتغيرات التي تحدث في الميدان بعد وقبل وأثناء المنافسة ويعتبر القائد من أهم عناصر ومكونات الفريق فهو صورته ورمزه والمتحدث بلسانه، ويظهر هذا جلياً في الألعاب الجماعية وفيما تشهده هذه الأخيرة من تقدم في مستوى المهارات، إضافة للقدرات البدنية حيث أن الرياضة الجماعية تختلف من حيث الخصائص والمميزات فالكرة والميدان والخصم والزلاء وخطة اللعب التي تظهر السلوك القيادي ومدى تأثير المدرّب على سيرورة العملية التدريبية، وتعتبر كرة الطائرة من أهم الرياضيات التي تُظهر عملية القيادة حيث أن هذه اللعبة تطورت تطوراً كبيراً في عصرنا وأصبحت تمارس بشكل كبير وانطلاقاً من هذا التصور وبما إن موضوع دراستنا يدور حول علاقة السلوك القيادي للمدرّب واستقرار وانسجام الفريق في كرة الطائرة وجب علينا طرح التساؤل التالي: هل توجد علاقة إرتباطية بين السلوك القيادي للمدرّب واستقرار وانسجام الفريق في رياضة الكرة الطائرة؟

دراسة تأثير العوامل الاجتماعية على ممارسة كرة اليد

د. سميرة كروش, أ.خولة مرابط و أ.دنوار مربووجة بولحبال

ملخص :

نظرا للأهمية التي يكتسبها المحيط من خلال تأثير عوامله على الفرد كالأسرة الحي المدرسة ووسائل الإعلام...الخ، قمنا بدراسة هذه العوامل بتطرقنا إلى النظرة السوسولوجية، نبرز من خلالها هذا التأثير، و نتفحص خصوصيات المحيط في تحضير الفرد لممارسة رياضة كرة اليد أو جعله يتخلى عنها.

فرضيات الدراسة:

أ- توفر العوامل الاجتماعية المناسبة من شأنها أن تؤثر على هيئة الفرد للممارسة كرة اليد.

ب- المحيط الاجتماعي بما فيه الأسرة الحي المدرسة المدرب الفريق...الخ باستطاعته التأثير على اختيار وممارسة رياضة كرة اليد

ج- وجود بعض العوامل الغير مناسبة تؤدي بالفرد إلى تخليه عن ممارسة رياضة كرة اليد.

د- إن تهيئة الفرد الرياضية تعكسه عدة عوامل ذات طابع تنظيمي ونقص مختلف الفروع الرياضية.

أهداف الدراسة:

نهدف من خلال عملنا هذا إلى دراسة الاهتمامات الرياضية والسباب والحوافز الدافعة للممارسة كرة اليد والعراقيل الرئيسية التي تمنع الفرد وتجبره على التخلي عن هذه الممارسة ومحاولة التعرف وتبيين العوامل الاجتماعية

الكلمات الدالة:تأثير العوامل الاجتماعية.كرة اليد .

الأداء الحركي وعلاقته ببعض الأبعاد الاجتماعية في تحقيق الرضا لدى بعض للاعبين القدماء

د. حمادي عامر, خينش علي و دروازي مصطفى

ملخص :

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى العلاقة القائمة ما بين بعد التعاون مع الآخرين و مستوى الرضا عن الأداء الحركي للمهارات الأساسية لكرة الطائرة لدى اللاعبين القدماء بولاية الجلفة، وكذا إبراز العلاقة الحاصلة ما بين بعد الاتصال والرضا عن الأداء الحركي للمهارات الأساسية لكرة الطائرة لدى اللاعبين القدماء، ونظرا لطبيعة موضوعنا اعتمدنا على المنهج الوصفي، وتمثلت عينة دراستنا في مجموعة قدماء اللاعبين كرة الطائرة بولاية الجلفة، والمقدر عددهم **40**، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، ومن خلال المعالجة الإحصائية التي قمنا بها تحققت الفرضيات الجزئية وبالتالي أثبتت صحة الفرضية العامة ومفادها "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية ما بين بعدي التعاون والاتصال و مستوى الرضا عن الأداء الحركي في المهارات الأساسية لكرة الطائرة لدى قدماء اللاعبين بولاية الجلفة."

الكلمات الدالة: التعاون- الاتصال-الرضا عن الاداء الحركي- المهارات الاساسية

عزوف المرأة العربية على الألعاب الرياضية وإشكالية الزي الشرعي الرياضي

مراتي مليكة, دقلة الأزهر

ملخص :

رغم محاولات الرياضيات العربيات الإرتقاء برياضاتهن ورغم توجه بعض سياسات الدول العربية لتشجيع العنصر النسائي ودعم مكتسباته الرياضية، إلا أن النجاح والإبداع النسائي في الرياضة ما يزال محدودا ويرجع غياب الإنجازات الرياضية النسوية لمسائل ثقافية و إجتماعية بالأساس، ومن أبرز هذه المسائل الزي الرياضي الشرعي فالتقاليد والعادات الإسلامية المحافظة التي لا تستسيغ ممارسة النساء للرياضة وظهورهن بأزياء رياضية يصفها المتشددون بالعري ويرون أنها لا تنسجم مع تعاليم الدين الإسلامي ولا مع روح الثقافة العربية لكونها تقدم المرأة في صورة عارية ، ما يجعل العديد من المجتمعات والأسر العربية والمسلمة ترفض دعم وتشريك بناتهم في الألعاب الرياضية.

ومن خلال هذه الورقة البحثية سنحاول مناقشة وتفسير إشكالية الزي الشرعي الرياضي ودوره في تراجع الرياضة النسوية.

الكلمات المفتاحية : الزي الرياضي الشرعي – المرأة – الرياضة النسوية.

تمثلات الرياضة في ثقافة المجتمع الجزائري

نوارة فاطمة الزهراء, نعمامي إسماعيل

ملخص :

تعتبر الرياضة من بين أهم الظواهر الاجتماعية في المجتمعات الحديثة لكونها ترتبط بعنصر الشباب والذي يمثل النواة الفعالة في تغيير وتطوير المجتمعات بحيث لم تصبح الرياضة تقتصر على رياضيي النخبة في النوادي الرياضية أو في طلبه المؤسسات التربوية بل تعدت ذلك إلى مختلف الشرائح الاجتماعية وأيضاً مختلف المجالات والميادين ، ، بحيث أن العلاقة بين الرياضة والمجتمع اليوم خضعت إلى تغير قيمي وفكري أعطى للرياضة بعداً اجتماعياً واسعاً وعميقاً.

و عليه سنحاول في هذه المداخلة المتعلقة بعلاقة الرياضة بالعلوم الانسانية و الاجتماعية تسليط الضوء على دور الثقافة و الخصوصية الثقافية للمجتمع الجزائري في تشكيل تصورات و تمثلات حول الرياضة كممارسة أولاً و كإنتماء اجتماعي ثانياً.

الكلمات المفتاحية : الممارسة الرياضة ، التمثلات ، التغير الاجتماعي و الثقافي ، الثقافة الجزائرية.

الضغوط النفسية وعلاقتها ببعض السمات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم

د. قيصاري علي، قبزيلي بدر الدين

ملخص :

هدفت الدراسة الحالية الى ايجاد العلاقة بين الضغوط النفسية و بعض السمات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وهدفت الى ابرز درجة الضغوط النفسية لدى لاعبي كرة القدم .، انتهج الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة الحالية، وتم استخدام مقياس الضغوط النفسية للأسامة كمال رتب ، ومقياس فرايبورج لشخصية الذي قام باعداد صورته العربية محمد حسن علاوي ، نظر لكثرة مجتمع البحث اقتضت الدراسة على عينة قوامها 45 لاعب من مختلف فرق ولاية الشلف. استخدم الباحثان برنامج الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) من اجل معالجة البيانات ، واسفرت النتائج انه توجد علاقة بين الضغوط النفسية و بعض السمات الشخصية (كالعصبية ، الهدوء ، الاستثارة، الاكتئاب، السيطرة ، الضبط، العدوانية ، الهدوء لدى لاعبي كرة القدم وتم مناقشة النتائج وفق الدراسات السابقة

الكلمات الدالة: الضغوط النفسية. السمات الشخصية. كرة القدم

ترقية الرياضة النسوية في الجزائر : بين دعم الدولة و رفض المجتمع

د. بن عائشة نبيلة

ملخص :

استطاعت المرأة الجزائرية اليوم كسر قاعدة " المرأة سجين المنزل " و أثبتت وجودها في كل المجالات سواء مجال العلم أو حتى مجال العمل واستطاعت تقلد العديد من المناصب الإدارية و حتى الوصول الى المناصب العليا منها، و أن إرادة المرأة لم تمنعها من منافسة الرجل والانخراط في المجال الرياضي، و استطاعت المرأة الجزائرية إثبات وجودها في شتى المحافل الدولية وحتى تشريف الرياضة النسوية برفعها الراية الجزائرية في أكبر التظاهرات العالمية ومثال على ذلك : حسيبة بوالمرقة ، سليمة سواكري ، الخ وأسماء اخرى متعددة.

كل هؤلاء الرياضيات أثبتن في أكثر من مناسبة بأن المادة الخام متوفرة لكن يكفي فقط التكفل بها حتى تتمكن الرياضة النسوية من تقديم نتائج أفضل في المحافل الدولية.

لكن تعترض الانجازات التي حققتها المرأة الجزائرية في المجال الرياضي نظرة المجتمع فمازال ينظر الى أن ممارستها للأنشطة الرياضية يمس ببعض المعتقدات و عادات المجتمع و قيمه الدينية...إلخ ، وهذا قد أثر على الرياضة النسوية في الجزائر من ناحيتين : الناحية الأولى نسبة دخول النساء في الأنشطة الرياضية ، أما الناحية الثانية اهتمام ببعض الأنشطة الرياضية على حساب أنشطة أخرى ،

ولهذا تطرح الإشكالية التالية : ماهي مظاهر تطوير و تدعيم الرياضة النسوية في الجزائر؟

الأخصائي النفسي ودوره في الإعداد النفسي للرياضي

بن خليفة زانة, علي زروقي خولة, أ.د مكّي محمد

ملخص :

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على دور الأخصائي النفسي في الإعداد النفسي للرياضي والتطرق إلى آراء اللاعبين و المدربين حول وظيفة الأخصائي النفسي الرياضي. حيث أن طريق الاحتراف والنجومية لا يمكن أن يكتمل إلا بالإعداد النفسي الجيد للاعب وأن التطبيق الخططي والمهاري في ميدان اللعب يرتبط عمليا بالعامل النفسي الذي يؤثر أيضا في الجانب الميداني وأن اللياقة البدنية والنفسية تعتمد على مهارات مثل التركيز والانتباه والثقة بالذات ومقاولة الضغوط.

فالإعداد النفسي للرياضي الأولمبي يساهم مع الإعداد البدني، والمهاري، والخططي، حتى وصول اللاعب قبل المنافسة إلى ما يسمى بالفورمة الرياضية أي الأداء المثالي للاعب. إذا كان الإعداد البدني يتم من خلال تطوير القدرات البدنية (القوة، السرعة، المرونة، الرشاقة، التوازن...) والمهارات الرياضية الخاصة لكل رياضة تتم من خلال التدريب المنتظم على هذه المهارات.

ومما ذكر صيغت الإشكالية الرئيسية كما يلي:

هل للأخصائي النفسي دور في الإعداد النفسي للرياضي؟

وجاءت الإشكاليات الفرعية كما يلي:

ما هي مبادئ الإعداد النفسي؟

ما هي الطرق المستخدمة في الإعداد النفسي للرياضي؟

أهمية الدراسة

تكتسي الدراسة أهمية بالغة تتجلى في: تسليط الضوء على دور الأخصائي النفسي في الإعداد النفسي للرياضي لأن العامل النفسي مهم جدا للرياضي بصفة خاصة ولكل فرد بصفة عامة، ولهذا بإمكان العامل النفسي أن يرفع معنويات الرياضي ويدفعه إلى النجاح والتألق كما بإمكانه أن يحطم معنويات الرياضي وبالتالي الفشل والخسارة هي النتيجة النهائية للرياضي. كما يقوم الأخصائي النفسي بتهيئة اللاعبين نفسيا للمنافسات حيث أننا نسعى من خلال هذا الموضوع لمعرفة كيف ذلك.

أهداف الدراسة

✓ معرفة الطرق التي يستخدمها الأخصائي النفسي في عملية الإعداد النفسي للرياضي.

✓ التطرق إلى مبادئ الإعداد النفسي.

✓ معرفة ماهية علم النفس الرياضي.

✓ معرفة أهمية علم النفس الرياضي في الكثير من الأندية.

ملخص :

على الرغم من التطور والتقدم في حركة البحث العلمي في الجامعات الليبية، والزيادة المطردة في عدد الرسائل العلمية المقدمة، إلا أن طلبة الدراسات العليا بالجامعات الليبية عامة، وطلبة مرحلة الماجستير بكليات وأقسام التربية البدنية والرياضة على وجه الخصوص، ليسوا في منأى عن الظروف والمواقف الحياتية والصراعات المختلفة فهم يتعرضون إلى تغيرات نمائية ونفسية واجتماعية وفسولوجية ينتج عنها مطالب وحاجات تستدعي إشباعاً وطموحات وأهداف تستدعي تحقيقاً ورغبة ملحّة لتحقيق الاستقلالية والتفرد والبحث عن الذات ككيان مستقل ومتميز.

يهدف البحث الى :

1- التعرف على مصادر الضغوط النفسية لدى طلبة الدراسات العليا (مرحلة الماجستير) بكليات وأقسام التربية البدنية والرياضة بالجامعات الليبية.

2- التعرف على الفروق بين طلبة الدراسات العليا (مرحلة الماجستير) بكليات وأقسام التربية البدنية والرياضة بالجامعات الليبية وفقاً للمتغيرات التالية: (نوع العينة - محل الإقامة - الجامعة - المرحلة العمرية - الحالة الاجتماعية - الوظيفة - سنوات الخبرة - التخصص - الفصل الدراسي).

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي باستخدام الدراسة المسحية نظراً لملاءمته لطبيعة وإجراءات البحث.

مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار مجتمع وعينة البحث بطريقة عمدية وكان قوامها (267) طالباً تمثل جميع أفراد المجتمع من (طلاب - طالبات) الدراسات العليا (مرحلة الماجستير) بكليات وأقسام التربية البدنية والرياضة بالجامعات الليبية للعام الجامعي (2017-2018 م) بواقع (242) طالباً، و(25) طالبة، وقد تم استبعاد (9) طلاب، وبالتالي تصبح عينة البحث الاساسية (233) طالباً وطالبة، تم تقسيمهم الى (40) طالباً وطالبة لإجراء الدراسة الاستطلاعية، و(193) طالباً وطالبة لإجراء الدراسة الاساسية.

أداة البحث:

في ضوء أهداف وطبيعة البحث قام الباحثون ببناء وتصميم مقياس الضغوط النفسية لطلبة الدراسات العليا (مرحلة الماجستير) بكليات وأقسام التربية البدنية والرياضة بالجامعات الليبية، يتكون من (55) عبارة موزعه على ستة مصادر، وعلى درجة عالية من الصدق والثبات، مما يؤكد الثقة في النتائج التي يمكن الحصول عليها عند تطبيقه على عينة البحث الاساسية.

ومن خلال ما أمكن التوصل إليه من نتائج باستخدام المعالجات الإحصائية، يعرض الباحثون نتائج البحث على النحو التالي:

1- تم بناء وتصميم مقياس مصادر الضغوط النفسية لطلبة الدراسات العليا (مرحلة الماجستير) بكليات وأقسام التربية البدنية والرياضة بالجامعات الليبية، وفقاً للأسس العلمية لبناء المقاييس في مجال القياس والتقويم النفسي.

2- تم إيجاد التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي لعبارات مصادر مقياس الضغوط النفسية، للتعرف على أهم الضغوط النفسية التي تواجه طلبة الدراسات العليا (مرحلة الماجستير) بكليات وأقسام التربية البدنية والرياضة بالجامعات الليبية.

3- تم التعرف على الفروق بين طلبة الدراسات العليا في مصادر الضغوط النفسية وفقاً (لنوع العينة - محل الإقامة - الجامعة - المرحلة العمرية - الحالة الاجتماعية - الوظيفة - سنوات الخبرة - التخصص - الفصل الدراسي).

4- التعرف على أكثر العوامل (التصنيفات) مساهمة في تفسير إجمالي الضغوط النفسية لدى طلبة الدراسات العليا (مرحلة الماجستير) بكليات وأقسام التربية البدنية والرياضة بالجامعات الليبية، وأمكن استخراج معادلة للتنبؤ بمستوى الضغوط النفسية لدى طلبة الدراسات العليا (مرحلة الماجستير) عينة البحث.

دراسة بعض المؤشرات الصحة النفسية واثرها على التوافق النفسي لدى المسنين بولاية مستغانم

أ.د أحمد بن فلاوز تواتي, أ.د بن سي قدور حبيب, بلعالم كريم

ملخص :

من البديهي أن كل مجتمع يود أن يساير ركب التقدم عليه أن يوجه اهتمامه الى الموارد البشرية بجانب الى الموارد المادية , وهذه الموارد تتمثل في قدرات وإمكانات وخبرات أفراده , وادا كان هناك مناداة دائما بالاهتمام بالنشء والشباب الموهوبين فيجب عدم نسيان من قدموا في شبابهم خدمات في مختلف المجالات وما لديهم من خبرات تمثل ثروة لا يستهان بها وما يمكن أن يقدموه في اعداد النشء الذين هم أمل المستقبل. فإهمال هذه الفئة العمرية يمثل فاقدا بشريا قد يفوق في خطورته وأبعاده الموارد المادية, فاذا كان فقدان الموارد المادية يشكل مأساة لكل المجتمعات البشرية إلا أن الفاقد البشري أشد خطورة على تلك المجتمعات.

أن الشيخوخة هي مرحلة مليئة بالصراعات والتحديات مع الذات ومع المجتمع. فالمسنون يعانون في هذه المرحلة الكثير من المشكلات لهذا فهم بحاجة إلى الرعاية والاهتمام من قبل الأفراد والمؤسسات الاجتماعية لمساعدتهم على التكيف والتوافق مع التغيرات الجديدة التي تطرأ في حياتهم.

فالشيخوخة ليست عملية بيولوجية تتميز بظهور تغيرات فسيولوجية فقط، إنما هي ظاهرة نفسية واجتماعية تؤثر على بعض المتغيرات النفسية كالشعور بالوحدة النفسية والاكتئاب والقلق النفسي.

الكلمات الأساسية:

المؤشرات- الصحة النفسية - التوافق النفسي - المسنين

ظاهرة الاحتراف الرياضي في ضوء الضوابط القانونية والاقتصادية ومدى انعكاساتها على تحسين مستوى رياضة كرة القدم الجزائرية

د. ناصري عبد القادر, د. ناصري جمال, د. بن عكي صونية رقية

ملخص :

أصبح الاحتراف يعتمد على بعض الطرق والوسائل التي تحول وحدات القطاع العام والخاص و تخفيض البيروقراطية على مشروعات القطاع الخاص عن طريق الخصخصة الإدارية والقانونية في المؤسسات الرياضية، التي تعتمد على آليات السوق ومبادئ القطاع الخاص والمنافسة من أجل تحقيق أهداف التنمية، العدالة الاجتماعية، كما تعتبر وسيلة من وسائل الإصلاح الاقتصادي عن طريق مبدأ الفردية والاقتصادية القائمة على الاستثمار الفردي.

كل هذه الأسباب أدت إلى ارتفاع رقم الأعمال إلى 4.3 مليار دولار لكرة القدم وحدها وبذلك أصبحت الرياضة نشاطا اقتصاديا شأنه في ذلك شأن بقية القطاعات الأخرى تسعى إلى تنظيم هذا المجال حول قيم تجارية جديدة تسعى إلى التوسع المالي.

حيث قسم موضوع البحث إلى مدخل عام للبحث التي جاءت فيه إشكالية البحث كالتالي: هل يمكن الإقرار بأن الاحتراف الرياضي هو سياسة في تغيير التشريعات الرياضية الجزائرية والتحول في سياسة الاقتصاد الرياضي ومدى انعكاساته على تحسين مستوى رياضة كرة القدم الجزائرية؟.

كما تم تبويب هذا البحث إلى بابين حاء في الباب الأول الخلفية المعرفية النظرية فيه ثلاثة فصول تناول الفصل الأول اللوائح والتشريعات التي تنظم ظاهرة الاحتراف ومدى انعكاسه على الاحتراف الرياضي الجزائري في كرة القدم، أما الفصل الثاني فتناول عقود الاحتراف المبرمة ما بين العلاقة (النادي - اللاعب - المدرب - المسير والفني)، وعالج الفصل الثالث السياسة الاقتصادية لظاهرة الاحتراف من خلال التطرق إلى أساليب التسويق، الاستثمار، مصادر التمويل، الخصوصية، الدعاية والإشهار... الخ.

أما في الباب الثاني الذي جاء فيه الخلفية المعرفية التطبيقية الذي قسم إلى فصلين، حيث تناول الفصل الرابع منهجية البحث وإجراءاته الميدانية، وعالج الفصل الخامس عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاستبيان.

دور المرشد النفسي الرياضي والأساليب الإرشادية لعلاج قلق المنافسات الرياضية لدى الرياضيين

د. ناصري عبد القادر، د. ناصري جمال، د. بن عكي صونية رقية

ملخص :

أصبح الاحتراف يعتمد على بعض الطرق والوسائل التي تحول وحدات القطاع العام والخاص و تخفيض البيروقراطية على مشروعات القطاع الخاص عن طريق الخصخصة الإدارية والقانونية في المؤسسات الرياضية، التي تعتمد على آليات السوق ومبادئ القطاع الخاص والمنافسة من أجل تحقيق أهداف التنمية، العدالة الاجتماعية، كما تعتبر وسيلة من وسائل الإصلاح الاقتصادي عن طريق مبدأ الفردية والاقتصادية القائمة على الاستثمار الفردي.

كل هذه الأسباب أدت إلى ارتفاع رقم الأعمال إلى 4.3 مليار دولار لكرة القدم وحدها وبذلك أصبحت الرياضة نشاطا اقتصاديا شأنه في ذلك شأن بقية القطاعات الأخرى تسعى إلى تنظيم هذا المجال حول قيم تجارية جديدة تسعى إلى التوسع المالي.

حيث قسم موضوع البحث إلى مدخل عام للبحث التي جاءت فيه إشكالية البحث كالتالي: هل يمكن الإقرار بأن الاحتراف الرياضي هو سياسة في تغيير التشريعات الرياضية الجزائرية والتحول في سياسة الاقتصاد الرياضي ومدى انعكاساته على تحسين مستوى رياضة كرة القدم الجزائرية؟.

كما تم تبويب هذا البحث إلى بابين حاء في الباب الأول الخلفية المعرفية النظرية فيه ثلاثة فصول تناول الفصل الأول اللوائح والتشريعات التي تنظم ظاهرة الاحتراف ومدى انعكاسه على الاحتراف الرياضي الجزائري في كرة القدم، أما الفصل الثاني فتناول عقود الاحتراف المبرمة ما بين العلاقة (النادي - اللاعب - المدرب - المسير والفني)، وعالج الفصل الثالث السياسة الاقتصادية لظاهرة الاحتراف من خلال التطرق إلى أساليب التسويق، الاستثمار، مصادر التمويل، الخصوصية، الدعاية والإشهار... الخ.

أما في الباب الثاني الذي جاء فيه الخلفية المعرفية التطبيقية الذي قسم إلى فصلين، حيث تناول الفصل الرابع منهجية البحث وإجراءاته الميدانية، وعالج الفصل الخامس عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاستبيان.

ملخص :

إن التوجيه والإرشاد النفسي الرياضي أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس الرياضي، وهذا النوع من التوجيه لا ينتظر حدوث الأزمة أو المشكلة ثم يبحث عن العلاج، ولكن يتوقع المشكلات في مرحلة مبكرة ويتعامل معها قبل أن تصل إلى النقطة التي تتطلب التدخل. هذا بالإضافة إلى المشكلات القائمة والمحتملة الحدوث، وكذلك التدخل في مواقف الأزمات.

إن الهدف من هذه المداخلة هو تسليط الضوء على أهمية ودور الإرشاد النفسي الرياضي باعتباره مجالاً آخر لزيادة الفعالية وليس بديلاً عن الأساليب التقليدية الممارسة، وذلك للتوجه إلى اعتماد تقنيات للتخفيف من الضغوط النفسية للرياضيين، واستغلال آلياته واستراتيجياته واستثمارها في تطوير هذه العملية من خلال اكتشاف إيجابيات الأنشطة البدنية والرياضية في الوقاية، حيث يتعرض الرياضي إلى مشكلات و عقبات تحول دون إكمال مشوارهم الرياضي بكفاءة ونجاح. إن أهمية تجسيد النظريات الإرشادية في كل الفضاءات يصبو إلى تأكيد فوائده الناتجة من ممارسة النشاط الرياضي وانعكاسه على نفسية الرياضي، باستغلال تقنيات الإرشاد النفسي الرياضي في مواجهة بعض هذه المشكلات النفسية، التي تعتمد على المنهج التنموي الذي يسعى إلى زيادة الكفاءة وتحقيق أعلى مستوى ممكن من التوافق والصحة النفسية، وعلى المنهج الوقائي الذي يهتم بالوقاية من حدوث المشكلات قبل وقوعها. بهدف لفت انتباه الباحثين والمهتمين في المجال التربوي والقائمين عليه بالتركيز والانفتاح والاستفادة من المبادئ والتقنيات التي يقوم عليها الإرشاد النفسي الرياضي وكذا انفتاحها على كافة المجالات بشكل عام.

تحليل الاعلان الرياضي من منظور اخلاقي

د.نبيل منصورى, د.لونس عبد الله و بوزيدى فؤاد

ملخص :

تهدف هذه الدراسة للتعرف على واقع الاعلان الرياضي من الناحية الأخلاقية، و هذا من خلال معالجة الإشكالية المتمثلة في: كيف يمكن أن يساهم البعد الأخلاقي في تقييم مستوى العملية الاعلانية و الاشهارية في المجال الرياضي؟ ومن أجل الإجابة على الإشكالية، تناولت الدراسة موضوع الإشهار في ظل ثورة عالم الاتصالات، فلإعلان اليوم له ادوار فريدة مثل المساهمة في الحفاظ على البيئة و المجتمع، وذلك بتحمل المسؤولية البيئية و الاجتماعية، وتكون بذلك قد تعمل عن طريق الإعلان على الزيادة من الآثار الإيجابية له، وبالتالي المساهمة في الرقي بالمجتمع عن طريق نشر الوعي الثقافي و التعريف بعادات و تقاليد المجتمع الحميدة، كما يمكن أن يؤثر سلبا إذا كان الإعلان غير أخلاقي و دعمنا دراستنا هذه بدراسة ميدانية حول عينة من المؤسسات الرياضية في ولاية البويرة، وهي العينة العشوائية البسيطة بالإضافة الى تحليل مضمون الاعلانات الرياضية في قناة الهداف و جريدة الهداف. ومن أجل الحصول على النتائج قمنا بنفريغ و تحليل البيانات بالاعتماد على نظام SPSS

ومن النتائج التي خلصت إليها هذه الدراسة هي أن الإعلان الرياضي أفضل وسيلة للتعريف بالمنتجات الرياضية و أسرعها و صولا للمستهلك الرياضي ، كما يمكن أن يساهم الإعلان الرياضي في إحداث تغيير كبير إذا طبق بصورة صحيحة، حيث أن الإعلان الرياضي الأخلاقي يتمثل في توضيح منافع المنتج و خصائصه والمزايا التي يحققها للمستهلك بشكل صادق و حقيقي و ابتعاده عن استغلاله لبراءة الأطفال.

وفي ضوء النتائج المتوصل إليها يمكن تقديم بعض التوصيات و الاقتراحات المتمثلة في مراعاة جميع المتغيرات الثقافية و الدينية و الاجتماعية، عند القيام بتصميم الإعلان و ضرورة الاهتمام بالجانب الأخلاقي جنبا إلى جنب مع الجانب المادي، و احترام الإعلان الرياضي للمرأة و الطفل و والعادات والعقيدة الابتعاد عن الكذب و المبالغة في وصف المنتجات الرياضية، و عدم استعمال أساليب الإثارة و الإغراء مع ضرورة وضع قوانين تحد من الإعلانات الرياضية الأخلاقية.

الكلمات الدالة: الاعلان الرياضي، المنظور الاخلاقي.

دور الرياضة في اكتساب وتنمية المهارات الاجتماعية لدى الفرد

د. كريمة محروق

ملخص :

إن التربية البدنية والرياضية تنفرد من بين سائر المواد الدراسية بشمول تأثيرها على العملية التربوية في المدرسة ، لا لأنها تغطي احتياجات الفرد من النواحي الصحية والجسمانية فحسب ، بل لأنها تنعكس أيضا على حياته العقلية والوجدانية .هذا ما يؤكد دورها الكبير في التربية العامة وخاصة بناء شخصية متزنة. وأكدت العديد من الدراسات على قصور المهارات الاجتماعية لدى الأطفال وسعت تلك الدراسات الى تنمية تلك المهارات لدى هذه الفئة من الأطفال الذين يعانون من كثير من المشاكل السلوكية والانفعالية نتيجة قصور هذه المهارات ومحدودية العلاقات والصدقات.

كما تهدف التربية البدنية إلى تحقيق النمو المتكامل والمتزن للفرد إلى أقصى ما تسمح به استعداداته وإمكانياته، عن طريق المشاركة الفاعلة في الأنشطة البدنية التي تتناسب مع خصائص النمو في كل مرحلة وتحت إشراف قيادات تربوية مؤهلة .وهو ما دفع الدولة الجزائرية وعلى غرار باقي دول العالم، إلى إقرار قانون متكامل ترعى فيه هذا الجانب المهم من نشاطات الأفراد والمجتمع، ووضعه ضمن إطاره التنظيمي الذي يسمح بالاستفادة منه واستحداثه كل ما دعت إلى ذلك الضرورة.

لذلك جاءت هذه الورقة البحثية هذه لإبراز دور التشريع الرياضي في اكتساب وتنمية المهارات الاجتماعية لدى الطفل، مما يساعدهم على تزايد قدراتهم على إقامة العلاقات والتفاعلات الاجتماعية الناجحة والاندماج مع أقرانهم والاقتراب من الجماعات في طمأنينة وألفة، مما يؤدي إلى المزيد من التقدم واكتساب الخبرات الاجتماعية وتحقيق النمو الاجتماعي بصورة سليمة وصحيحة.

المبحث الأول: دور الرياضة في تنمية المهارات الرياضية لدى الفرد من خلال إنشاء الأندية الرياضية

المبحث الثاني: دور الرياضة في تنمية المهارات الرياضية لدى الفرد من خلال الرياضة المدرسية

الكلمات المفتاحية: رياضة، طفل ، تنشئة اجتماعية.

الذات المهارية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم

د. جبوري بن عمر, د. بوعزيز محمد و د. كحلي كمال

ملخص :

تكمن مشكلة الدراسة انه قد تكون صعوبة للاعب في تفاعله مع المجتمع الرياضي الذي يعيش فيه مما يؤثر على الصورة التي يكونها عن نفسه من خلال علاقاته المتبادلة مع الآخرين ونتيجة لشعوره بالضعف سوف تكون لهذه الصورة أهمية كبرى في بناء شخصيته ومكانته وهذا نتيجة شعور اللاعب بالنقص المهاري وعلى هذا الأساس يخلق مفهوما عن ذاته ،حيث يؤثر على دافعيته مما ينعكس على أدائه لذا عمد الباحثون إلى دراسة الذات المهارية وعلاقتها بدافعية الانجاز للاعبين كرة القدم وهدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الذات المهارية ودافعية الانجاز والعلاقة بين الذات المهارية ودافعية الانجاز للاعبين كرة القدم. استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح وأشتمل مجتمع البحث على لاعبي أندية مستغانم –أكابر- كرة القدم للموسم الرياضي (2017-2018) وقد استخدم الباحثون مقياس الذات المهارية وتطبيق مقياس دافعية الانجاز. حيث اسفرت النتائج على أن مستوى تقدير الذات المهارية ومستوى دافعية الانجاز للاعبين كرة القدم – أكابر- . وان هناك علاقة طردية بين الذات المهارية ودافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم .

الكلمات المفتاحية: الذات المهارية – دافعية الانجاز .

نظريات العلوم الإنسانية و الإجتماعية في المجال الرياضي ومدى نجاعتها

كاتب محمد, زايدي وسيلة

ملخص :

إن التربية الرياضية من أهم العلوم التربوية والإنسانية و الإجتماعية، لها فلسفتها و نظرياتها المختلفة، كما أنها تظم العديد من العلوم مثل: علم النفس الرياضي، علم الحركة الرياضية، علم التدريب الرياضي، علم الإجتماع الرياضي و فيسيولوجيا الرياضة ...
فالتربية الرياضية نشاط تربوي متكامل تهتم بالفرد ككل و تعمل على تنميته من جميع النواحي: البدنية، العقلية، النفسية و الإجتماعية، كما تعتبر الرياضة سلوك صحي تجعل ممارستها يتفاعل بشكل إيجابي مع البيئة التي يعيش فيها من حيث الإدراك، التفكير، اللعب، التعاون، التنافس و التحدي ...

نظرا لهذه الأهمية البالغة للرياضة كونها أداة فاعلة في تطور الأفراد و المجتمعات و أصبحت رمزا لحضارة الشعوب فقد اهتمت بها العديد من مدارس العلوم الإنسانية و الإجتماعية، التي لم تتخذ ذخرا في القيام بالدراسات للخروج بالنظريات المختلفة النفسية، السلوكية، المعرفية و الإجتماعية التي أصبحت قواعد ضرورية على جميع المستويات والأصناف الرياضية الهاوية منها و المحترفة، و الصغرى منها و الكبرى.

وفي دراستنا، نتساءل عن نظريات العلوم الإنسانية و الإجتماعية في المجال الرياضي ومدى نجاعتها .

كلمات مفتاحية : نظريات العلوم الإنسانية في المجال الرياضي ، نظريات العلوم الإجتماعية في المجال الرياضي ،مدى نجاعة تطبيق نظريات العلوم الإنسانية و الإجتماعية في المجال الرياضي.

النمط القيادي الديمقراطي المتبع من طرف أستاذ التربية البدنية والرياضية ودوره في اكتساب بعض المهارات الحياتية

لخضر عشب, د.كرامة احمد

ملخص :

باعتبار ان الأستاذ او المعلم يلعب دور رئيسيا خاصة في ظل الإصلاحات التربوية كموجه ومرشد للعملية التربوية، فان النمط او الأسلوب القيادي الذي يعتمد عليه يؤثر بطريقة مباشرة على العملية التربوية التعليمية وتساهم في خلق الجو المناسب الذي يزيد من دافعية التلاميذ لتحقيق الأهداف التعليمية من جهة، وكذا اكتساب مهارات جديدة متنوعة.

مرحلة في التلاميذ سلوك الإيجابي على التأثير لها تربوية المدرسي وفق نمط قيادي ديمقراطي تعتبر وسيلة الرياضي البدني النشاط ممارسة أن حيث في والتنافس المسؤولة وتحمل اللعب وقواعد قوانين بتطبيق النظيف والالتزام الرياضية وقيمة اللعب الأخلاقية والروح القيم اكتساب حيث من المراقبة القيم واكتساب للسلوك، الإيجابية إظهار الجوانب على تؤكد تربوية قواعد وفق الرياضية الأنشطة بتقديم الرياضي المربي يهتم أن يجب تعاوني لذا سياق الأخلاقية

كل هذه المؤشرات جعلت الباحث يقوم بإنجاز البحث الحالي رغبة منه في معرفة العلاقة الموجودة بين النمط القيادي الديمقراطي المعتمد من طرف أساتذة التربية البدنية والرياضية باكتساب المهارات الحياتية في ضل اتجاهاتهم وفهمهم للأساليب والأنماط والسلوك القيادي من جانب، ومدى تأثيرها على اكتسابهم للمهارات الحياتية المختلفة من جانب آخر، حيث أجريت هذه الدراسة على عينة عشوائية متكونة من 140 تلميذ وتلميذة يمثلون نسبة من المجتمع الأصلي الا وهو تلاميذ القسم النهائي من الطور الثانوي ببلدية أولاد عدي باستخدام المنهج الوصفي اعتمادا على مقياس المهارات 50% الحياتية للبروفيسور: صادق الحايك.

الأنشطة البدنية والرياضية من منظور التحليل النفسي التربوي

أ. بن عكي محمد آكلي, بن عزيز حنان و أيت وازو محند واعر

ملخص :

إنّ الظاهرة المتعلقة بموضوع البحث تمحورت حول ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية التنافسية والترفيهية معاً وذلك في الأوساط التربوية التعليمية عامة واللذين يعانون من الإضطرابات السلوكية الناتجة عن الحالات الوجدانية غير السوية أو بالأحرى شاذة.

بمعنى آخر هناك من يعاني من الحرمان الوجداني العاطفي مقابل من يعاني من الإفراط فيه، وقد كان الهدف المقصود من هذا البحث يرمي إلى تسليط الضوء بشكل علمي نسبياً على الحالات التي هي في أمس الحاجة لتعديل سلوكها الوجداني وتحسينه وتعديله حتى يقلل من السلوك الإتكالي والمتطفل على الأسرة والمجتمع عامة ومن هذا المنظور ظهرت فكرة استغلال النشاط البدني الرياضي النفعي من منظور التحليل النفسي والاجتماعي والتربوي بشكل عام ومن منظور الاتصال التربوي غير اللفظي المتمركز حول لغة الجسد الوجدانية العاطفية خاصة.

وهذا لا يقتصر فقط على مدى تمكننا من التشخيص للحالات المفحوصة أو إبراز الأعراض الموضحة للسلوك المضطرب كما هو الشأن بالنسبة لما هو معمول به في ميدان علم النفس المرضي والعلاجي أو الصحة النفسية أو العقلية ذلك من خلال تلك الإختبارات الإسقاطية المألوفة والتقليدية، بل الأهم في مقاصد البحث يكمن في إستغلال نفس النشاط البدني الرياضي وفق المعنى الترويحي أو التنافسي لإيجاد العلاج الملائم لحالة المفحوص كما هو حاصل في ميدان علم النفس الإجتماعي التربوي المبني على لعب الأدوار والعلاج بالأدوار المسرحية والسيكودرما والقياس الإجتماعي.

من خلال هذه المعطيات العلمية التربوية التي نعتبرها حيوية وناجعة لإستغلالها في ميدان علوم وتقنيات الأنشطة البدنية لمعاني أكثر أهمية ولا سيما لما يتعلق الأمر بفئة الأطفال اللذين يعانون بنوع من الأزمات النفسية في مرحلة الطفولة الثانية وكذا بالنسبة لفئة المراهقين اللذين يتعرضون لمرحلة نمو حرجة لتمكينهم من الإنتقال من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الرشد وبالتالي تفادي نكوص السلوك أو تثبيته من زاوية آليات الدفاع والوقاية اللاشعورية المتفق عليها في ميدان التحليل النفسي المرضي.

عموماً يمكن القول من خلال الدلالة المعنوية المقبولة التي توصلنا إليها من خلال مقارنة نتائج القياس القبلي للحالات المفحوصة مقابل إستنتاجات البحث التي أفرزها القياس البعدي لنفس الحالات وعليه يمكن إعتبار هذه المقاربة المتمحورة حول البعد النفسي اللاشعوري والمعبر عن لغة الجسد العاطفية بإمكانه الإستعانة بالنشاطات البدنية الترفيهية والحرّة وكذا بالنسبة للنشاطات المقيدة والمنظمة والتي يطغى عليها الطابع التنافسي كإضافة قيمة صحية لكل من المربي والمدرّب والمرشد النفسي بإعتباره مجال يحتاج إلى المزيد من الإستثمار من زاوية البحث العلمي التربوي.

دراسة العلاقات الإجتماعية بين الأستاذ و التلميذ و أثرها على بعض الجانِب التربوية لتلاميذ التعليم المتوسط

د. قوراري بن علي، د. بوراس فاطمة الزهراء و د. تقيق جمال

ملخص :

تؤكد الدول المتقدمة على أهمية المناهج التربوية بما فيها التربية البدنية و الرياضية إيماناً بدورها في تنمية و تطوير شخصية الفرد ككل و تحقيق النمو الشامل و المتزن له و ذلك في الجوانب البدنية و النفسية و العقلية و الإجتماعية ، و بهذا تقع على المعلم المسؤولية و العبء الكبيرين في تحقيق هذا الهدف ، مما يتطلب منه أن يكون ملماً بجميع العلوم التي تخدم هذا الغرض من جهة و من جهة أخرى أن يكون لديه الكفاءة و القدرة على توصيل هذه المعارف إلى العامة و إلى التلميذ خاصة ، فإن إعداد المعلم له أثر في تكوين شخصية التلميذ و غرس المثل العليا في حياته و دفعه و تحفيزه للعمل أكثر .

و للأسف أصبح الوسط المدرسي في الجزائر يعيش نوع من الغليان و الإثارة و الفوضى الناتجة عن تصرفات السينة لمعظم التلاميذ و ذلك حسب ما استخلصناه من نتائج الدراسة الإستطلاعية التي قمنا بها في بعض المدارس الأمر الذي جعلنا نتساءل عن أسباب هذه السلوكيات، و دفع بنا إلى تطرق إلى هذا الموضوع و النقض عن مصادر هذه المشكلة و بالتالي إيجاد الحلول المناسبة. و كان إفتراضنا على أن لطبيعة العلاقة الإجتماعية بين المعلم و التلميذ أثر على سلوكيات التلميذ ، و الأمر الثاني رجحناه إلى نقص تكوين المعلمين و خاصة معلمي المواد العلمية و التقنية كما بينت لنا الدراسة الإستطلاعية أن التلاميذ يميلون كثيراً إلى أستاذ التربية البدنية و الرياضية .

و حسب الدراسة الأساسية التي أجريناها على مجموعة من المعلمين في مختلف الإختصاصات (أساتذة المواد العلمية ، اللغات، العلوم الإجتماعية و النفسية ، التربية البدنية و الرياضية) حيث بلغت عينة البحث 144 معلماً مقسمين على 5 ولايات كما شملت عينة البحث 270 تلميذاً من الطور المتوسط ، اعتمدنا فيها على منهج و صفي مسحي .

و بعد تحليل و مناقشة نتائج الدراسة الخاصة باستمارة التلاميذ تبين لنا أن هناك تباين و تفاوت في علاقة التلاميذ بمعلميهم حسب نوع المادة أي المواد العلمية و الأدبية و التربية البدنية و الرياضية ، أما بالنسبة لمعلمي المواد الأدبية و العلمية خاصة يعتبرونهم مجرد ملقنين للدروس و لا يوجد إحتكاك و لا تقارب بينهم ، فبذلك يستبعد الحديث مع المعلم و يحكم عليه بالمتكبر و غير مبالي ، إما بالنسبة لمعلم التربية البدنية و الرياضية فينظرون إليه نظرة متميزة نظراً لتعامله و تعاطفه معهم ، لأنه يتصرف بحنكة و حكمة و أنه يبني علاقته على التعاون و التفاهم و الإحترام كما يتميز بالحيوية و النشاط .

أما عن آراء المعلمين ، توضح لنا أن نقص التكوين في المجالات الإجتماعية و النفسية لبعض الإختصاصات أثر بشكل سلبي على الممارسة المهنية لهؤلاء و خاصة تلك المتعلقة بالعلوم الدقيقة و العلوم التقنية و هذا التقصير في التكوين جعل المعلم ليست له المعرفة الكافية بخصوصيات و مميزات هذه المرحلة الأمر الذي صعب من التواصل الجيد بينه و بين التلميذ مما يخلق نوع من الفراغ ينعكس على تصرفات هذا الأخير

إن العلاقة الإجتماعية أداة تفاعل و ترابط بين الأفراد و الجماعات داخل المجتمع فهي تسود في مختلف الميادين بما فيها التربية و التعليم ، فيستطيع التلميذ تنمية قدراته العقلية و الإجتماعية و مواقفه و اتجاهاته بوجود علاقة طيبة بين الأفراد بحيث تكون هذه العلاقة مبنية على التعاون و الحب و التفاهم و الإحترام .

الكلمات المفتاحية : العلاقة ، العلاقة الإجتماعية ، التربية ، التعليم المتوسط

تجليات الممارسة المفهومية في التقويم البدني والرياضي

د. عتوتي زهية

ملخص :

انفتحت الفلسفة المعاصرة على الممارسة المفهومية في حقول معرفية متعددة كانت مستبعدة من دائرة الاهتمام الفلسفي سابقا ينطبق الأمر على الآخر والمهمش فنزلت إلى السجون والمصححات النفسية والى قاعات السينما والملاعب ، في هذا السياق لم يكن تنظير الفكر الرياضي وتقويم هذا الأداء بعيدا عن اهتمامات الفلاسفة منذ البدايات الأولى لهذا الفكر لكن ما ميز هذه الفترة المعاصرة فلسفيا يتجلى في هذا المنحى الجذموري الشبكي الذي يبدع مفهومه عبر الممارسة كما تتجلى في فلسفة السينما التي تتابع تحولات الصورة وتأثيراتها من الطابع الحسي الحركي إلى سمات صورة سمعية بصرية والى تأسيس لفعل القول . إن هذا الطرح ينطبق على أفلام السيرة الذاتية للرياضيين وعلى فكر مصور منطلقه الممارسة الرياضية في القاعات والملاعب الذي وإن كان يتوخى تقويما ميدانيا فالهدف ليس بعيدا عن فتح نافذة على مجريات الذات الاجتماعية والثقافية مما يدفعنا إلى طرح المشكل التالي: كيف يستقيم الجمع بين الفلسفة كفكر نخبوي والممارسة الرياضية باعتبارها حقلًا للإبداع الجماهيري وما تجليات هذا التقويم كما عبرت عنه فلسفة السينما المراهنة على ولوج أفاق هذه الممارسة لفهم الذات والآخر .

الكلمات المفتاحية:

للممارسة المفهومية - الممارسة الرياضية - فلسفة السينما التقويم - فهم الذات والآخر

المحددات الأساسية وأثرها على التنشئة الرياضية للطفل في المجتمع

د. محمد الهادي بن زيادة, صالح بسة و نورالدين رسول
ملخص :

إن المجتمعات المختلفة لها وجهات نظر متغايرة نحو ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية وتنشئة الجيل، فهناك مجتمعات تضع الرياضية ضمن تقاليد دينية في حين مجتمعات أخرى تهىء الجيل نحو الدفاع عن الوطن وتجد مجتمعات أخرى تضع نظرتها للرياضة ضمن عنصر الصحة للحفاظ على سلامة الجسم من الأمراض، وضمن عنصر الترويح لقضاء أوقات الفراغ فيما ينفع الفرد والمجتمع على حد سواء.

ولكن ما هو الأمر الفاصل الذي يحدد ذلك؟

وماهي المحددات الأساسية التي تؤثر في التنشئة الرياضية للطفل داخل المجتمع؟

هل هي: -التقاليد الاجتماعية - الحالة الاجتماعية - تأثير الدين

-تأثير الوالدين - تأثير الأقران -تأثير العائلة

الكلمات المفتاحية: المحددات الأساسية -التنشئة الاجتماعية -الطفل -المجتمع

شخصية أستاذ التربية البدنية والرياضية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى التلاميذ نحو حصة تربية البدنية والرياضية

بختاوي جمال، أ.د. مقراني جمال

ملخص :

نهدف من خلال هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين نمط شخصية أستاذ التربية البدنية والرياضية و دافع الإنجاز نحو حصة التربية البدنية والرياضية لدى التلاميذ التعليم الثانوي ، و كذلك معرفة ما هو النمط الأنسب لرفع دافع الإنجاز لدى التلاميذ نحو الحصة عند الأستاذ ذو النمط الانبساطي أو العصبي ، حيث أستخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي لمعرفة مدى العلاقة الموجودة بين نمط الشخصية و دافع الإنجاز حيث طبق مقياس إيزنك " للشخصية على 10 أساتذة لمعرفة النمط الغالب على الأستاذ و مقياس دافع الإنجاز (بالكيف) للدكتور فاروق عبد الفتاح موسى في أصله "لهيرمانز" على 200 تلميذ لمعرفة مستوى الدافع عند التلاميذ نحو حصة التربية البدنية والرياضية و بعد تفريغ الدرجات لكلا المقياسين و استخدام الأدوات الإحصائية المتمثلة في المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري و معامل الارتباط بيرسون و تطبيقه على متغيري الدراسة حول شخصية الأساتذة الانبساطيين و العصبيين و أيهم يكون له الدافع نحو حصة التربية البدنية والرياضية و توصلنا إلى أن النمط الانبساطي هو الغالب و كلما كانت شخصية الأستاذ اجتماعية و متفهمة كلما كان أداء التلميذ راقى و متطور و العكس عند الأستاذ العصبي ينخفض الدافع عند التلاميذ نحو حصة التربية البدنية والرياضية أي كلما زاد عدم الاتزان الانفعالي و التوتر عند الأستاذ نقصت الدافعية الانجاز عند التلاميذ .

الكلمات المفتاحية : الشخصية ، النمط ، الانبساطية ، العصبية ، دافع الإنجاز.

الألعاب الشعبية والرياضات التقليدية و التجربة الجسمانية الترفيهية الحركية بين تشخيص مدونة الدراسة والإسقاطات الإستمولوجية على المعارف الرياضية

أ. مصطفى بوغدر، أ.د بن قوة و أ.د زيتوني

ملخص :

يقع البحث التمهيدي، هذا، الاستطلاعي و الوصفي و التحليلي، عن سبيل تحديد مدونة الدراسة التي انبثقت عنه بتشخيص مكوناتها، بين موضوع الألعاب الشعبية والرياضات التقليدية (ل.ش.ر.ق، اختزالا) - أو ما استحسن صاحب البحث تسميته بـ "الممارسات الجسمانية التسلوية الحركية" (م.ج.س.ح. اختزالا) وعلاقة هذه الأخيرة بالتجربة الجسمانية الرياضية. يتعلق الأمر بالإسقاطات الإستمولوجية الأولى على المعارف الجسمانية الرياضية العلمية؛ عن سبيل تفحص الممارسات الجسمانية الحركية التسلوية التي تم تشخيصها في الجزائر، إذ تشكل ذات الدراسة عرضا مختصرا عن كشف حالة أوضاع البحث الراهنة، من منطلق تناول مفهوم الممارسات الجسمانية التسلوية الحركية في الفضاء الجيو-الثقافي الجزائري بين الأصالة وما بعد العصرية. منهجية: كانت المرحلة الأولى من هذا البحث ترمي إلى دراسة الـ "م.ج.س.ح." التي تم تشخيصها وجردها على نطاق التراب الجزائري، عن سبيل تحقيق ميداني، من جهة، و تحليل محتوى مجموعة وثائقية خطية و بصرية وشفوية، من جهة أخرى. قبل أن تصلح لأن تصبح، وفق مرحلة ثانية، موضوع التحليل المتصافرة: السيمنتيقية و سيمولوجية و السيميوتيكية و البراكسيولوجية. نتائج: أمكن حصر الأجوبة عن التساؤلات، أساسا، في: أولا، إعداد قائمة الممارسات الجسمانية التسلوية الحركية (م.ج.س.ح.) وفق ترتيب أولي أبجدي رقمي بتعريف كل ممارسة مفردة (قاموس الألعاب)؛ ثانيا، رسم و تخطيط مخطط توبوغرافي للممارسات الجسمانية الحركية الترفيهية تجسد في خريطة جغرافية، على نطاق القطر الجزائري؛ و، ثالثا، أيضا، إنجاز وثيقة أنتولوجيا النصوص و الصور و الأشكال على صعيد الفحص الوثائقي. إن زخم الممارسات الجسمانية التسلوية الحركية الذي تم جمعه بعد تشخيص وحداته ثم التقاطها على بساط الإقليم المغاربي الأوسط، شمل، في حالة عرضه الراهن، زهاء الخمس مئة والألف (1500) تسمية لعبة بمسمياتها الجارية حسب المناطق المحلية المتواجدة فيها وتوزيعها وفق "عائلات" كبرى مع معلومات عدة ذات الطبيعة الفنية- التسلوية والإثنو- حركية. إذ، لا زالت هته النتائج الأولية قابلة للاستخلاصات والاستنتاجات المثمرة.

مناقشة: أتت مدونة الألعاب الشعبية والرياضات التقليدية التي تم تسجيلها بأجوبة على الأسئلة المطروحة لا زالت موضع استنباطات و استكمالات مما يجعلها قابلة للدراسة بالفحص والوصف و التحليل من الزوايا البراكسيولوجية و السيميائية اللفظية (الأسنية) و الغير اللفظية (الصورة، الفعل الحركي، الفضائي...) الموديتين إلى الكشف عن المنطق الداخلي التقني والمنهجي و الاتصالي الذي يضبط نظام هته الممارسات.

خاتمة: أمسى هذا المجهود الأولي، يفرض حتما، حقيقة العناية بتدابير منهجية أخرى بتوقع تناول جهد فكري ودراسة إضافية من أجل وضع علاقة بين الـ "م.ج.س.ح./ال.ش.ر.ق"، من جهة، وإستمولوجية المعارف الجسمانية، من جهة أخرى. مع الاهتمام بالتنقيب عن تأثيرات الألعاب التقليدية، و أيضا، عن المساهمة الممكنة لتلك النشاطات، مما من شأنه أن يكشف عن دور ما لديها في فهم و إدراك تشييد و تشكيل المعارف العلمية الخاصة بالتجربة الجسمانية؛ وبالتالي، ما من شأنه أن يثري هذا الحقل المعرفي الرياضي لدى الإنسان، في الوقت الراهن.

لتحقيق كل ذلك، يستوجب الأمر التوجه نحو انتهاج إسقاطات إستمولوجية إستباقية على المعارف المقترنة بالتجربة الرياضية. حتى يمكن لهذه الأخيرة أن تشكل سهما من الأسهم الغير المباشرة، لبلوغ التفاسير و التفاصيل العلمية الخاصة بالتجربة الجسمانية، بحيث يمكن أن يتم ذلك من خلال مقاربات خمسة على الأقل، و هي: المقاربة السيمنتيقية الأسنية؛ المقاربة البراكسيولوجية؛ المقاربة التاريخية و الأنتروبولوجية المقاربة البيداغوجية و الديدكتيكية؛ و المقاربة المنهجية و التقنية.

دور الألعاب الصغيرة في تنمية الجانب الاجتماعي لدى أطفال مرحلة التحضيري

د. علالي طالب, بن عبد الرحمان لطفي

ملخص :

نهدف بالدراسة هذه، و من خلال بحثنا الوصفي المسحي إلى التعرف على الدور الذي يمكن أن تلعبه الألعاب الصغيرة التي يقدمها المعلم لتلاميذ مرحلة التحضيري في تنمية الجانب الاجتماعي لديهم و إكسابهم بعض المهارات الاجتماعية. و من خلال دراسة ميدانية على مدرسي هذه المرحلة التعليمية للتعليم الابتدائي بولاية معسكر، فافتراضنا أن للألعاب الصغيرة دور في تحسين الجانب الاجتماعي لدى هذه الفئة العمرية من التلاميذ، و لها دور في إندماجهم في الوسط التربوي و الاجتماعي. وقد أجريت دراستنا هذه على عينة معلمي الطور الابتدائي و بالأخص مدرسي التحضيري. و هذا بولاية معسكر فضمت العينة 50 من أصل 96 معلما من ولاية معسكر، وقد اعتمدنا على الاستبيان كوسيلة للبحث من خلال تقسيمه لمحورين حسب الأهمية بالنسبة لإثبات الفرضيات الفرعية للبحث، فارتكزنا على نتائجها في تبيين و تصديق فرضيات بحثنا، و من خلال عرض و تحليل نتائج الإجابات لعينة البحث، توصلنا لأهم استنتاج و الذي مفاده أن للألعاب الصغيرة دور كبير و هام جدا في تكوين شخصية الطفل و اتزانه اجتماعيا و أن هذه الألعاب تزيد من إندماج الطفل في الوسط التربوي و الاجتماعي، و تعمل على التقليل من الإنطواء و العزلة لدى البعض من التلاميذ الذين يعانون من مشاكل نفسية.

تقويم ممارسة الأساتذة الجامعيين للنشاطات الرياضية كرة القدم خاصة أساتذة قسم العلوم الإجتماعية
بالمركز الجامعي بتيبازة نموذجا

د. بن عصمان عبد الله, د. جلاخ مريم

ملخص :

تعتبر لرياضة عبارة عن أداء مجهود جسدي عادي، أو ممارسة مهارة معينة، وتحكمها مجموعة من القواعد والخطوات، ويكون الهدف منها التميز، والمتعة، والترفيه، وتطوير المهارات، والمنافسة، كما أنها تضيف على جسم ممارسيها جمالاً جسدياً مميزاً، وتضمّ الرياضة كماً كبيراً من التمارين والمهارات، مثل: اليوغا، والجمباز، والفروسية، والسباحة، والمشي، والركض وكمال الأجسام، والوثب الطويل والقصير، وكرة القدم، وكرة السلة وغيرها.

ومن أهم فوائد ممارسة النشاطات الرياضية التنفيس عن النفس وتفريغ ضغوطات الحياة اليومية والطاقة السلبية التي تؤثر على سلوك الفرد وعلى مردوده في العمل وسلوكه اليومي .

ومن بين النشاطات الرياضية المستعملة بكثرة كرة القدم التي لديها مكانة خاصة لدى معظم الناس منذ نعومة أظفارهم. لذا سنقوم في دراستنا بتسليط الضوء عليها كرياضة متداولة ومرغوبة إضافة إلى النشاطات الأخرى عن طريق إستبيان موجه للأساتذة الجامعيين بقسم العلوم الإجتماعية باختلاف درجاتهم العلمية بالمركز الجامعي بتيبازة الجزائر بهدف تقويم تأثير وفائدة ممارسة النشاطات البدنية لدى هذه الفئة أي ماذا نتج عن ممارستهم للرياضة كرة القدم بشكل خاص وماهي النشاطات الرياضية الأخرى التي يجذبونها بشكل عام و كيف يعود ذلك على نفسيتهم , سلوكهم , ومردودهم وعطائهم التدريسي والعلمي ,

الكلمات المفتاحية : تقويم ، النشاطات الرياضية البدنية، كرة القدم ،أساتذة المركز الجامعي بتيبازة.

التدريب الرياضي بين المقاربة و التهميش التنظيمي

خلوط مولود, بوتلجة أحمد

ملخص :

مما لا شك فيه يعيش الإنسان في بيئة إجتماعية تسودها النظم و القوانين والمناهج، وتتعدد فيها الإختصاصات والمجالات، وكلها يسعى إلى الإهتمام بأفراد المجتمع كي يحققوا غاياتهم و ذواتهم والتكيف مع متطلبات العصر وزمن العولمة والتكنولوجيا الحديثة.

ومن هذا المنطلق تسعى جل المؤسسات الإجتماعية إلى إعداد وصقل شخصيات الأفراد على مدار الحياة الإنسانية، إذ تعدّ الرياضة من أهم الأساليب التي ترتقي بالفرد و تدعم جوانبه العقلية والبدنية والفنية والروحية ولهذا تحتل مركزا رياديا في الأوساط الشبابية عبر العالم، ناهيك عن الشباب الجزائري المتعطش للرياضة و التدريبات الجسمانية، هذا ما يجعلهم للبحث على الجمعيات والنوادي الرياضية من أجل الإنتساب إليها بهدف الممارسة الرياضية للوصول إلى حالات الإشباع السوسيو نفسية والثقافية، والتي تتجلى فيما بعد في شكل سلوكيات لطالما حققت القيم والمثل والعلاقات الإنسانية.

وفي إطار دراستنا يسعنا المقام أن ننوه بأهمية الإتصالات التنظيمية والعلاقات العامة في البيئة الرياضية، وهذا لتحقيق الأهداف العلمية والعملية، ومن هنا ارتكز بحثنا حول العنوان التالي:

التدريب الرياضي بين المقاربة و التهميش التنظيمي – أي واقع؟- الجمعية الرياضية للهواة حمروش حمودي نموذجاً.

وقد شكل هذا العنوان سؤالا محوريا حاولت الدراسة الإجابة عنه و هو كالآتي:

هل تسعى العملية الإتصالية داخل الجمعية إلى تحقيق التفاعل الجيد وإرساء قواعد العلاقات الإنسانية بين المتفاعلين ؟

واعتمادا على متن السؤال أتبعنا عدة إجراءات عملية و منهجية من خلال إستقصائنا للظاهرة الإتصالية داخل الجمعية الرياضية USH.

سالكين بذلك المنهج الوصفي التحليلي، ومع إستكشافنا ميدانيا لمجال الدراسة عن طريق الملاحظة بالمعايشة، ناهيك عن إستعمالنا لتقنيتي : الإستبيان والإستمارة و تحليل محتويات الجداول و الأرقام مع التعليق عليها .

وقد خلصت دراستنا إلى النتائج التالية احصائيا :

• 81.81 % إتصال داخلي نوعه الإتصال بالواجهة face to face.

• 09.91 % إتصال مقطوع.

• 00.00 % إتصال رقمي

و من الأرقام أفرزت الدراسة وجود خلل على مستوى الإتصالات داخل الجمعية، مع إنعدام التواصل عبر الفضاءات الرقمية (الإتصال الحديث) .

الكلمات المفتاحية :

التدريب الرياضي، الإتصال التنظيمي: هامشية الإتصال التنظيمي و العلاقات العامة.

التوتر النفسي بكرة القدم لدى طلاب المعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بقصر السعيد

ضياء الدين برع جواد العامري, حياة غيات

ملخص :

التوتر النفسي عند الطلبة في المراحل الدراسية لمعرفة المرحلة الأفضل في هذا الجانب.

أهداف البحث:

- التوتر النفسي لدى طلبة الدراسة الاولى في لعبة كرة القدم .
- مقارنة التوتر النفسي للمراحل الثلاث في لعبة كرة القدم .

فروض البحث :

هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التوتر النفسي بين المراحل الدراسية في المعهد .

مجالات البحث:

- المجال البشري: طلاب المعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بقصر السعيد الدراسة الاولى .
- المجال أزماني: 2017/3/14 لغاية 2018/4/8 .
- المجال المكاني: ملاعب وساحات المعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بقصر السعيد الدراسة الاولى .

إجراءات البحث:

تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية ووزع مقياس التوتر النفسي على العينة قبل أداء الدرس , وذلك للحصول على البيانات الخاصة لعينة البحث , إذ استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية ضمن دراسته وذلك لملائمته موضوع دراسة البحث .

أهم الاستنتاجات :

- حصل طلاب المرحلة الأولى على توتر نفسي عالي .
- طلاب المرحلتين الثانية والثالثة يمتلكون اقل نسبة من المرحلة الأولى بالتوتر النفسي .
- حصلت المقارنة في التوتر النفسي عند طلاب المعهد في لعبة كرة القدم .

أهم التوصيات :

- استخدام مقاييس أخرى لنفس العينة .
- استخدام نفس المقياس للألعاب الأخرى .
- مراعاة التدريسين للتوتر النفسي للطلبة عند أدائهم الامتحانات .

أثر اللعب في التنشئة الاجتماعية للطفل

د. محمد الهادي بن زيادة , د. عمر صحراوي و د. رضوان جبالي

ملخص :

إن المجتمعات المختلفة لها وجهات نظر متغايرة نحو ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية وتنشئة الجيل، فهناك مجتمعات تضع الرياضية ضمن تقاليد دينية في حين مجتمعات أخرى تهىء الجيل نحو الدفاع عن الوطن وتجد مجتمعات أخرى تضع نظرتها للرياضة ضمن عنصر الصحة للحفاظ على سلامة الجسم من الأمراض، وضمن عنصر الترويح لقضاء أوقات الفراغ فيما ينفع الفرد والمجتمع على حد سواء.

ولكن ما هو الأمر الفاصل الذي يحدد ذلك؟

وماهي المحددات الأساسية التي تؤثر في التنشئة الرياضية للطفل داخل المجتمع؟

هل هي : .التقاليد الاجتماعية.الحالة الاجتماعية. تأثير الدين. تأثير الأقران .تأثير الوالدين .تأثير العائلة

الكلمات المفتاحية: المحددات الأساسية -التنشئة الاجتماعية -الطفل -المجتمع

أهمية الدافعية على مستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد

د. سفير الحاج, د. بلعروسي سليمان و د. مخطاري عبد القادر

ملخص :

من خلال تطرقنا بالدراسة والتحليل لمختلف جوانب موضوع بحثنا تأكد بشكل لا يدع مجالاً للشك أن هناك دور بالغ الأهمية وأثر واقع للدافعية على الأداء المهاري وتحسنه لدى لاعبي كرة اليد، ومادام أي نشاط سواء كان رياضياً أو غير رياضي لا يكون له نتائج مرضية إلا إذا كان يتميز بالمهارة والإتقان و كرة اليد لا تخرج عن هذا الإطار باعتبار أن اللاعب لا يكون مقبولاً في أي مستوى كان إذا لم يكن يتمتع بقدر وفير من المهارة و التي تمكنه من اكتساب الثقة في نفسه و رضا الآخرين عن أداءه ومادام أن الأداء تتحكم فيه مجموعة من الدوافع فتجعله يتحسن ويتطور .

مصطلحات البحث:

الدافعية – المهارة – الأداء المهاري – لعبة كرة اليد .

دراسة تقييميه لدور التأمين الرياضي في تحسين ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية في الجزائر

د. حمول طارق, ايت قاسي عزو رضوان و مسيليتي نبيلة

ملخص :

إن ممارسة الرياضة بحكم طابعها الخاص الذي يعتمد على تحقيق اللياقة البدنية والتي تتطلب مجهودات عالية ومتواصلة قد تكون عرضة أحيانا لأخطار مما يستوجب إيجاد حماية و لا يتأتى ذلك إلا في ظل نصوص قانونية من شأنها أن تضمن حقوق وواجبات الرياضي، مما أوجب عليهم أن يكونوا مؤمنين، وبصفة عامة يعد التأمين في الجزائر، فقد سن المشرع الجزائري عدة قواعد قانونية في المجال الرياضي تنظم مسؤولية المجتمع الرياضي من العقود والتأمينات والتعويضات وذلك قصد ضمان السلامة أثناء المنافسة الرياضية. فتعد السلامة البدنية والرياضية التي فرضها المشرع أولوية للحماية ضد الحوادث الرياضية وتشجيع وتطوير ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية . هذا ما سيتم توضيحه من خلال هذه الورقة البحثية بتقسيمها إلى قسمين يتم التطرق في الأول إلى التعريف بالتأمين الرياضي و توجهاته الحديثة والتعرض في الثاني إلى أهمية ودور التأمين الرياضي في تحسين جودة التربية البدنية وتطوير ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية من خلال الإشارة لحالة الجزائر.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة البدنية والرياضية – السلامة البدنية والرياضية - التأمين الرياضي – العقد الرياضي.

Le marketing sportif : Comment construire et gérer une marque sportive suite à la mondialisation et la transformation de l'industrie du sport

Dr Soraya Bourroubey

Résumé :

L'industrie du sport change et cette transformation entraîne de nouvelles perspectives de gestion pour les managers. Ces derniers, doivent faire face aux défis et aux opportunités d'une industrie devenu désormais, mondiale. En effet, ils doivent maîtriser les nouveaux outils de gestion, en faisant face à des pressions externes suite à cette mondialisation et transformation de l'industrie du sport et des pressions internes (coordination des objectifs sportifs, marketing et financement,...etc.). Dans ce contexte, nous pouvons dire que, la marque est le levier capable d'aider les organisations et acteurs sportifs à créer de la valeur en interne et en externe. Ainsi, comment peut-on construire et gérer une marque sportive dans le nouveau contexte de l'industrie du sport ? C'est ce que, nous nous s'attacherons à étudier dans cette communication, en apportant quelques éléments de réponse. En premier, nous analyserons les composants d'un produit sportif ensuite, nous étudierons la démarche de construction et de gestion d'une marque sportive. Enfin, nous présenterons les différentes stratégies de marque gagnantes pour renforcer le lien entre les fans et les équipes sportives.

Mots clés : Marketing sportif, Gestion, Marque sportive, mondialisation, transformation, Industrie du sport.

التسويق الشبكي كآلية لتصريف المنتج الرياضي بالتطبيق على ماركة للأحذية الرياضية

د. خيرى جمال، أمعوش سميح

ملخص :

إن تعدد المؤسسات وإختلاف نشاطاتها سواء كانت رياضية أو غير رياضية هذا من جهة ، وتعدد وتنوع حاجات ورغبات الأفراد من جهة ثانية ، مثل أحد الملامح الأساسية للمجتمعات في عالم اليوم .

كما أن سرعة الانتقال من مرحلة ثورة الإدارة الصناعية إلى مرحلة ثورة المستهلكين والإدارة التسويقية ثم إلى مرحلة المعلومات والإدارة الإستراتيجية ، أدى إلى ظهور الكثير من التحديات والمشكلات التي تواجه الإدارات والمؤسسات بصفة عامة مما حتم على هذه الأخيرة العاملة في ظل هذه التحولات على تبني إستراتيجيات جديدة تسمح لها بالقيام بردود فعل مرنة وسريعة إتجاه محيطها التنافسي المتطور باستمرار ، هذه الإستراتيجيات بنيت في أغلبها على الفكر التسويقي الحديث وأصبح التسويق يعد عاملا حيويا في نجاح هذه الإدارات ونجاح إستراتيجياتها العامة وفي ظل التوجه نحو إقتصاد السوق حيث تشد المنافسة يصبح على الإدارة الرياضية الإستعداد لهذه المرحلة بإحداث تغييرات إدارية عميقة تهدف إلى إعتداد التسويق كضرورة وكنظام يفرض نفسه كحل لمواجهة المنافسة وتطوير المؤسسة الرياضية في محيطها الجديد.

ونظرا لأن إقتصاد السوق وظروف العولمة الإقتصادية تفرض أبعادا جديدة على الإدارة الرياضية من أجل البقاء وجب عليها البحث عن طرق وأساليب جديدة لتسويق منتجاتها الرياضية من بينها التسويق الإلكتروني والتسويق الشبكي أو الهرمي هذا الأخير الذي يعتمد على مبدأ إقامة علاقات مباشرة بين المؤسسة المنتجة والمستهلك والإستغناء عن كافة الوكلاء والوسطاء وشركات الدعاية والإعلان .

وسنتطرق في هذه الورقة البحثية إلى ثلاثة عناصر أساسية وهي :

- ❖ مفهوم التسويق وأهميته.
- ❖ ماهية التسويق الرياضي وأساليبه.
- ❖ مفهوم التسويق الشبكي وآلية عمله

ملخص :

تهدف الدراسة الى معرفة اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية ومعرفة الفروق في اتجاه مستشاري رياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية حسب، المقدره الشخصية لتولي المنصب الاداري و الحوافز الوظيفية التي تقدمها المناصب الادارية (الحوافز الاجتماعية و الترقيات) وكذلك حسب متغير الخبرة (الممارسة). وتم استخدام المنهج الوصفي وتم بناء استبيان يقيس اتجاه اتجاه مستشاري الرياضة نحو العمل في الادارة الرياضية على عينة تم اختيارها عشوائية بلغ عددها 20 مستشار ومستشارة موزعة على ولايتي الجلفة والمسيلة واثبتت النتائج ان مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي في ولايتي الجلفة والمسيلة يمتلكون اتجاهات سلبية نحو الادارة الرياضية من خلال الدرجة الكلية للاستبيان كما كشفت الدراسة انه توجد فروق في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو الادارة الرياضية حسب المقدره الشخصية لتولي المنصب الاداري وهذا يدل على وجود تاثير لقدرات الشخصية في اتجاه نحو الادارة الرياضية وكذلك بينت الدراسة انه لا وجود لفروق في اتجاه مستشاري الرياضة تخصص تدريب رياضي نحو العمل في الادارة الرياضية تعزى لحوافز الوظيفية (الحوافز الاجتماعية و الترقيات) وهذا يدل على ان الحوافز الوظيفية لا تمثل عامل يحفز على تكوين ميول ايجابية

معوقات تسويق النشاط الرياضي في النوادي الرياضية الجزائرية المحترفة لكرة القدم

مقصود عبد القادر, د. حريزي عبد الهادي

ملخص :

يعد التسويق في المجال الرياضي هو التطوير لمفاهيم ادارة التسويق للمنظمات التي تعمل في المجال الرياضي فالمنظمات الرياضية والشركات المنتجة لسلع قريبة من المجال الرياضي تسويق منتجاتها الرياضية للرياضيين المهتمين بالرياضة والمنظمات وأخيرا المستهلك الرياضي والممولين او المستثمرين من قبل الدولة أو الرعاة وهذا ما يظهر جليا في مختلف الاندية الكبرى عن طريق اكايميائها التي تقوم بتسويق انشطتها الرياضية للكشف عن المواهب ليس فقط في مقرها بل تعدى الى خارج نطاق النادي في بلادنا من خلال عدم الاهتمام بالجانب التسويقي وقلة الوعي بأهمية التسويق الرياضي في دعم نشاط المؤسسات والاتحادات الرياضية وتحسين الأداء في أعمالها. جاء بحثنا كمحاولة لتسليط الضوء على معوقات تسويق الانشطة الرياضية في المؤسسات الرياضية وذلك من خلال الاجابة على السؤال التالي:

ما هي اهم معوقات تسويق النشاط الرياضي بالنوادي الرياضية الجزائرية المحترفة لكرة القدم؟

- الكلمات المفتاحية : - التسويق - التسويق الرياضي - النشاط الرياضي - النادي الرياضي

ملخص :

يعتبر الأمن أحد أهم العناصر في نمو وازدهار السياحة في جميع دول العالم، خاصة السياحة الرياضية التي تعد من أهم أنواع هذه الصناعة نظرا للأهمية التي بات يكتسبها المجال الرياضي خاصة في المجال الاقتصادي. من هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة للإجابة على الأشكال التالي: كيف يساهم الأمن السياحي في نجاح التسويق الرياضي؟ وتمثل أهم أهداف هذه الدراسة في توضيح مفهوم الأمن السياحي والتسويق السياحي، وتوضيح أهمية الأمن السياحي في نجاح التسويق الرياضي. أهم النتائج التي تم التوصل إليها هو أن التسويق الرياضي ضروري لتطور المجال الرياضي من خلال التركيز على السوق، التوجه نحو العميل، التسويق المتناسق والربحية. ولا شك أنه يوجد مجموعة من العوامل المؤثرة في التسويق الرياضي والتي قد تساهم في نجاح التسويق الرياضي وهذه العوامل لا يمكن استثمارها إلا من خلال توفر الأمن السياحي. الكلمات المفتاحية: السياحة الرياضية، الأمن السياحي، التسويق الرياضي.

الحوافز ودورها في تحقيق الالتزام التنظيمي في الإدارة الرياضية الجزائرية

إسماعيل بلحنيش، د. سليم حداد

ملخص :

تعتبر إدارة الموارد البشرية من أهم وظائف الإدارة لتركيزها على المورد البشري، والذي يعتبر أتمن موارد لدى الإدارة والأكثر تأثيرا، فإدارة الموارد البشرية تعني باختصار الاستخدام الأمثل للعنصر البشري المتوفر والمتوقع على مدى كفاءة وقدرات وخبرات هذا العنصر البشري، لذلك تم وضع أسس تساعد على الاستفادة القصوى من كل فرد في المنظمة من خلال إدارة الموارد البشرية، هذه الأسس تبدأ من تخطيط، والاختبار والتدريب والحوافز، والتقييم وكل ما له صلة بالعنصر البشري.

لان الحوافز في الإدارة الرياضية الجزائرية تزيد من درجة التزام الأفراد كان من الضروري دراسة هذا الموضوع لمعرفة درجة تأثير الحوافز في الالتزام التنظيمي، وعليه سنطرح الإشكالية التالية:

- كيف تساهم الحوافز في تحقيق الالتزام التنظيمي في مديرية الشباب والرياضة لولاية-المدية- ؟

أما من الجانب المنهجي فقد أجريت الدراسة على مستوى مديرية الشباب والرياضة لولاية-المدية-، واستجابة لطبيعة الموضوع اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي، أما بالنسبة لوسائل جمع المعلومات اعتمدنا على أكثر من أداة منهجية وهذا للإلمام بالموضوع ولهذا الغرض اعتمدنا على الاستبيان والمقابلة، وقد شملت عينة دراستنا 40 مفردة، كما أن أسلوب المعاينة الذي اعتمدناه هو العينة العشوائية البسيطة، وتمثلت الوسائل الإحصائية في النسبة المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري وبعد تحليل النتائج وتفسيرها تم الخروج بمجموعة من النتائج وهذه الأخيرة تؤكد أنه كلما زادت الحوافز في المؤسسة زاد الالتزام التنظيمي، يرتبط بقاء العاملين في المؤسسة بما تقدمه لهم من حوافز، كلما وفرت المؤسسة الحوافز بمصادقية وشفافية أدى ذلك إلى الانتماء والالتزام التنظيمي، وعلى ضوء ذلك تم الخروج بمجموعة من الاقتراحات أبرزها ضرورة العمل على وضع نظم حوافز مادية ومعنوية قوي ومؤثر يؤدي إلى الارتقاء بأداء العاملين، العمل على تعزيز الناحية الايجابية للحفز المعنوي، تعزيز حالة الشعور بالمسؤولية والقناعة من أن الجهود المبذولة في صالح الجميع، تنمية مبدأ الرقابة الذاتية لدى العاملين، ينبغي على الإدارات الرياضية انتهاز سياسة أكثر ديمقراطية تجاه العاملين وبناء علاقات طيبة معهم لتعزيز بيئة عمل آمنة وصحية يسودها الاحترام المتبادل بين الجميع وهذا ما يزيد من درجة التزامهم نحو المؤسسة وهذا ما ينعكس على الأداء الجيد للإدارة الرياضية الجزائرية .

الكلمات المفتاحية : الحوافز- الالتزام التنظيمي - الإدارة الرياضية.

ملخص :

إن القوة التي برز بها الإحتراف الرياضي في الآونة الأخيرة جعلته يفرض نفسه في مجمل التخصصات الرياضية و لسيما كرة القدم هذه اللعبة التي حظيت باهتمام كبير من طرف الشعوب من ممارسين و مختصين و باحثين ، فأضحى مطلباً حيويًا ذا انعكاسات إيجابية على الأندية و اللاعبين من خلال العائدات المالية الهائلة ، كما يشير الخبراء على أنه الطريق الصحيح لمستقبل أفضل لجميع الرياضات و بالأخص كرة القدم ، و لعل أنه من بين المسائل التي تثار في هذا المجال و أهمها على الإطلاق تلك المتعلقة بعملية انتقال اللاعب المحترف من نادي إلى آخر ما يقتضي أن يكون هذا الأخير طرفاً في التصرفات القانونية و المالية لا محلّ لها لما فيه من خرق لمبادئ القانون، و نظراً لهذا اقتضت الضرورة حتمية الوقوف على الأبعاد التي تحدد النظام القانوني لهذه العملية و معالجة ما يثار من إشكالات خاصة القانونية منها.

الكلمات المفتاحية: عملية انتقال اللاعبين، الاحتراف الرياضي، الجوانب القانونية.

ملخص :

- إبراز العلاقة بين التسويق والرياضة عامة والنوادي الرياضية خاصة .
- معرفة مدى تمكن النوادي الرياضية من تطبيق تقنية التسويق .
- مشكلة الدراسة : ماهو دور التسويق في إنجاح مشروع النوادي الرياضية لكرة القدم للاحتراف ؟.
- التساؤلات الجزئية : 1. هل للإعلان على ملابس وأدوات اللاعبين في الرفع من مصادر التمويل ؟.
- 2. هل لعائدات تذاكر الدخول للمباريات والمحافل الرياضية دور في توفير الأموال للنادي ؟ .
- الفرضية العامة : هناك دور كبير يلعبه التسويق في إنجاح مشروع النوادي الرياضية لكرة القدم للاحتراف.
- الفرضيات الجزئية :

1 - للإعلان على ملابس وأدوات اللاعبين في الرفع من مصادر التمويل.

2 - لعائدات تذاكر الدخول للمباريات والمحافل الرياضية دور في توفير الأموال للنادي.

إجراءات الدراسة :

- العينة : تم اعتماد العينة القصدية .
- المنهج : هو المنهج الوصفي التحليلي ، الذي يعتمد على جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها .
- المجال المكاني : أجريت الدراسة الميدانية على مستوى النادي المحترف اتحاد بسكرة (القسم الوطني الأول موبليس).
- المجال الزمني : أجريت دراستنا في الفترة الممتدة ما بين شهر جانفي الى غاية شهر مارس 2017 .
- الأدوات المستعملة في الدراسة : قمنا في دراستنا في بناء استمارة استبان تضمن مجموعة من الاسئلة.

واضح فاطمة, أ.د قماري نضرة بن ددوش و ا.د مقراني جمال

ملخص :

اختلف الفقه ورجال القانون حول تحديد ماهية عقد احتراف كرة القدم، خاصة فيما يتعلق بطبيعته القانونية، حيث يصعب تصنيفه ضمن فئات العقود المحددة فقها وقانونا، باعتباره لم يحض باهتمام كاف من طرف رجال الفقه والقانون، وأنه حديث الظهور نسبيا مقارنة مع غيره من العقود، كما تنسب صعوبة تحديد طبيعة عقد احتراف لاعب كرة القدم إلى عدم خضوعه لقواعد قانونية محددة، فإلى جانب خضوعه للقواعد والمبادئ العامة التي تخضع لها سائر العقود، فإنه يخضع أيضا في بعض الأنظمة القانونية والتشريعات العمالية التي تحكم العمال، كما يخضع أحيانا للقواعد القانونية التي تطبق في عقد المقاولة، وبالتالي يظهر تردد الفقه والقضاء بين ما إذا كان هذا العقد من عقود المقاولة أم من عقود العمل؟ أم أنه من عقد من طبيعة خاصة؟

ملخص :

هدفنا من خلال بحثنا للتعرف على واقع السياسة التي تتبعها الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم في تحفيز الإداريين والمدربين العاملين في قطاع الناشئين و مدى فاعليتها في الرفع من مستوى أدائهم ، و للإجابة على سؤالنا اعتمدنا على المنهج الوصفي نوع الدراسة مسحية ، و شملت عينة دراستنا 36 مسير و 24 مدرب و 6 مدراء فنيين في ستة أندية محترفة وهي وفاق سطيف ، شباب قسنطينة ، جمعية عين مليلة ، أهلي برج بوعريبيج ، دفاع تاجنانت ، مولودية العلمة ، و استعملنا الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات ، و قد توصلت الدراسة الى عدة نتائج أهمها أن سياسة التحفيز المادي التي تتبعها تلك الأندية غير فعالة في تحفيز الموارد البشرية العاملة في قطاع الناشئين خاصة نظام الأجور و المكافآت ، كما أن التحفيز المعنوي الذي تتلقاه الموارد البشرية في قطاع الناشئين غير كافي لتشجيعهم على الرفع من مستوى أدائهم ، كما أوصت الدراسة على ضرورة أن تضع أندية النخبة سياسة ناجعة للرفع من مستوى أداء الموارد البشرية على مستوى قطاع الناشئين خاصة فيما يخص رفع الأجور و توفير الدعم المعنوي لها ، وكذلك الاعتماد على نظام تقييم الأداء ليكون مدخل في منح المكافآت و العلاوات .

الكلمات الدالة : الموارد البشرية ، نظام التحفيز ، كرة القدم

دور الرياضة في إعادة إدماج المحبوس في المجتمع و إصلاحه في ظل قانون إصلاح السجون و إعادة إدماج المحبوسين والقانون المنظم للممارسة الرياضية و التربية البدنية

د. زهدور كوثر , د. فنينخ عبد القادر

ملخص :

لقد كفل قانون تنظيم السجون و إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين تكريس مبادئ و قواعد لإرساء سياسة عقابية قائمة على الدفاع الاجتماعي التي تجعل من تطبيق العقوبة وسيلة لحماية المجتمع بواسطة إعادة التربية و الإدماج الاجتماعي للمحبوسين بشكل يحفظ كرامتهم و يرفع من مستواهم العلمي و الثقافي و الفكري و لما كانت الرياضة إحدى هذه الوسائل الفعالة في تكون المحبوس و تسهيل إعادة إدماجه و تقبله في المجتمع انتهجت الدولة الجزائرية و أدخلتها في برنامج إصلاح السجون إلا أن هذه الرياضة لا بد من ممارستها توافقا مع القانون رقم 04 - 10 المؤرخ في 14 أوت 2004 المتعلق بالرياضة و التربية البدنية حيث نظم شروطا أساسية لضمان الإطار التنظيمي والتنفيذي للممارسة الرياضية، فما هو دور الرياضة في إعادة إدماج المحبوس في المجتمع و الحد من ظاهرة العود؟

ملخص :

يعتبر موضوع التسويق الرياضي من المواضيع الجديدة والمهمة في القطاع الرياضي, فلقد تغير مفهوم الرياضة في السنوات الاخيرة بعد ان تحول الى قطاع اقتصادي يمكنه من المساهمة في ازدهار البلدان من الناحية الاقتصادية, فلم تعد الرياضة مجرد نشاط ترفيهي اجتماعي يستهدف بناء الانسان رياضيا ونفسيا واجتماعيا بل اصبحت نشاطا اقتصاديا يحتمل الربح والخسارة, وهذا ما أدركته الدول الصناعية الكبرى, فأصبحت تتعامل مع الرياضة كصناعة حقيقية تدخل فيها استثمارات ورؤوس اموال ضخمة, ولكن في اليمن الرؤية مازالت غير واضحة في التعامل مع الرياضة كصناعة.

ويرى مصطفى حسين باهى، محمد متولى عفيفي (2001م) أن الرياضة تعد نشاطاً إنسانياً راقياً له وظيفته الاجتماعية ودوره الثقافي والاقتصادي كما أن لها عمق تاريخي. (مصطفى حسين باهى، محمد متولى عفيفي: 2001.ص7).

ويتفق إسماعيل حامد عثمان (1998) على أن التربية الرياضية والبدنية من الأنشطة الإنسانية التي يجب الاهتمام بها وذلك للانطلاق إلى آفاق القرن القادم لتصل بنا إلى مصاف الدول المتقدمة. (إسماعيل حامد عثمان: 1998.ص59).

ويؤكد أمين أنور الخولي (1996) على أن الأنشطة الرياضية بعيدة كل البعد عن الاهتمامات الاقتصادية بالرغم من أهمية الجانب الاقتصادي والتمويلي في المجال الرياضي. (أمين أنور الخولي: 1996,ص136).

ويشير حلیم المنيري، عصام بدوى (1994م) أن نتائج معظم الأبحاث تؤكد على عزوف الشباب عن ممارسة الأنشطة الرياضية وذلك لقلّة الاعتمادات المالية المخصصة وكذلك عدم توافر الإمكانيات الرياضية. (حلیم المنيري، عصام بدوى: 1994.ص106).

و لا بد ان يتم دراسة تحرير الاقتصاد الوطني وتخفيف عبء الإنفاق الحكومي, تحقيقاً لمبدأ المشاركة واقتناعاً بأنه يمكن للاتحادات الرياضية المشاركة بإيجابية في الإصلاح الاقتصادي الحالي عن طريق تحديث أسلوب الإدارة الحالي والتحول من الاعتماد شبه الكلى على التمويل الحكومي إلى الاعتماد على التمويل الذاتي وتعتبر الاتحادات الرياضية إحدى الهيئات الرياضية الأهلية التي تعمل في ميدان رعاية الشباب والرياضة في إطار السياسة العامة للدولة.

أ. مجبر فاتحة

ملخص :

لقد إهتمت المنظومة التشريعية بالرياضة وذلك لان القانون له إرتباط بمختلف المجالات ، وقد يظن البعض أن التشريعات والقوانينغير مناسبة للمجال الرياضي وأنها بعيدة عن الممارسة إلا في إطار القوانين التعليمية للألعاب مثل كرة القدم والسلة

الأمر الذي يستلزم سن قوانين تنظم المجال الرياضي لوضعه في الطريق الصحيح على إعتبار أن الرياضة حاجة من حاجات المجتمع فهي تعد إحدى الأنشطة الإنسانية التي لا يكاد يخلو مجتمع من ممارستها ، فرياضة لها مكانتها التاريخية والثقافية بين الشعوب ضف إلي ذلك إرتباط كل فئات المجتمع بها

ونظرا لما تلعبه الرياضة من دور حيوي وفعال علي المستوى الوطني والدولي وجب تنظيمها قانونيا وذلك بغية تطويرها وضمان إستمرارها والحفاظ على مختلف الأطراف الفاعلين فيها مما يسمح بتطويرها وضمان المساواة فيها ومنع الإحتكار ولقد عالجتنا هذه المداخلة من خلال طرح الإشكالية التالية كيف ساهم التشريع الجزائري في تنظيم التربية البدنية وهل ساهم فعلا في الرقي بها

ملخص :

تحولت الرياضة في الآونة الأخيرة من مجرد وسيلة من وسائل الترفيه إلى أحد أهم القطاعات الاستثمارية في العالم ، و أصبحت تجذب العديد من الشركات العملاقة من أجل ضخ الأموال بها ، لما تتميز به من قاعدة شعبية معتبرة ، فأصبحت بذلك السبيل الأضمن لولوج العلامات التجارية لأكبر شريحة ممكنة من فئات المجتمع . كما و تعد العقبات المالية من أبرز معيقات تقدم الحركة الرياضية على اختلاف أنواعها و بالتالي فالعلاقة بين الاقتصاد و الرياضة هي علاقة أخذ و عطاء ، لكن حلقة الوصل هذه تكاد تكون مفقودة تماما في منظومة الرياضة الجزائرية . و عليه جاءت هذه الورقة كمحاولة لتسليط الضوء على أهمية التسويق الرياضي باعتباره من أهم مصادر التمويل الذاتي للنادية و الفرق ، خاصة في ظل ما تشهده الساحة الاقتصادية من اختناقات جراء انخفاض أسعار النفط مما يقزم حجم الميزانية الموجهة للقطاع ككل ، و خلصت إلى نتيجة مفادها ان للتسويق الرياضي على تعدد مجالاته دور فاعل في بعث و ترقية الرياضة عامة و الجزائرية خاصة و مدى قدرته على اعطائها نفسا جديدا يشرف تاريخها العريق الكلمات المفتاحية التسويق الرياضي ، العقبات المالية ، اقتصاديات الرياضة ، الرياضة الجزائرية .

ملخص :

حظيت الإدارة الاستراتيجية باهتمامات متناهية كحقل معاصر في مجال إدارة الأعمال، ليس لدورها في إسناد المزايا التنافسية و تحسين الأداء بل في قدرتها على تحقيق القيمة المضافة للمؤسسة والربون، الإدارة الاستراتيجية تسعى إلى تطوير المحطات الهندسية للتوجيه الإستراتيجي للمؤسسة في ضوء تصور و إدراك المستقبل، و تعني الإستراتيجية المؤسسة قاعدة اتخاذ القرار و تضم عنصرين أولهما تحديد الأغراض الإستراتيجية و الثاني تحديد مصادر الميزة التنافسية كما تصاغ الإستراتيجيات في ضوء مداخل عدة منها:

- مدخل التنظيم و مدخل التخطيط و مدخل التموضع أو المدخل البيئي و الثقافي، أما مستوياتها فهي المستوى الكلي و مستوى الأعمال مستوى الوظيفي، و تصاغ الإستراتيجيات بمراحل عدة أولها التحليل الإستراتيجي ثم تحديد الخيارات الإستراتيجية و أخيرا تنفيذ الخطة الإستراتيجية
- إن التخطيط الإستراتيجي يتدارس احتياجات و توقعات المتعاملين، عملاء و موظفين مستثمرين وموردين و شركاء استراتيجيين و المجتمع و وضع السياسة في رسم و تحديد رسالة المنظمة الأعمال و غاياتها و مقاييس أدائها، و هو عملية بعيدة المدى تقود فيها الأهداف المقدره مسار تعبئة الموارد الجارية و الكامنة من خلال سلسلة من المراحل تبدأ بمسح الحالة الراهنة و تشخيص الرؤية المستقبلية و تمر بتحليل في البيئة الخارجية، إخضاع خارطة التغيير (T) و المخاطر (O) في البيئة الداخلية و للفرص (W) و الضعف (S) كمي و وصفي لنقاط القوة (O) الإستراتيجي و التي تخضع لآليات محددة للتنفيذ و لمقاييس معينة للمتابعة سواء كان ذلك على مستوى تنظيم للأعمال أو على مستوى اقتصاد قطاعي أو إقليمي أو وطني.
- أكثر وظائف المنظمات و المؤسسات الرياضية تعقيدا و أهمية لذلك مصطلح التسويق يعتبر من المصطلحات **Marketing** يعتبر التسويق الشائعة على ألسنة الناس العامة و المتخصصين و كذلك في المراجع و الكتب المختلفة مما أدى إلى وجود تساؤل حول إن كان هناك فهم صحيح لمعنى و مضمون ومفهوم "التسويق" بين الناس يساير الواقع الحقيقي لماهية التسويق في مجال الرياضة لأن التسويق الرياضي مكون من عناصر عديدة، و ليس هناك ما يضمن أن المفهوم الصحيح للتسويق الرياضي شائع بين الناس.

ملخص :

حظيت الإدارة الاستراتيجية باهتمامات متناهية كحقل معاصر في مجال إدارة الأعمال، ليس لدورها في إسناد المزايا التنافسية و تحسين الأداء بل في قدرتها على تحقيق القيمة المضافة للمؤسسة والربون، الإدارة الاستراتيجية تسعى إلى تطوير المحطات الهندسية للتوجيه الإستراتيجي للمؤسسة في ضوء تصور و إدراك المستقبل، و تعني الإستراتيجية المؤسسة قاعدة اتخاذ القرار و تضم عنصرين أولهما تحديد الأغراض الإستراتيجية و الثاني تحديد مصادر الميزة التنافسية كما تصاغ الإستراتيجيات في ضوء مداخل عدة منها:

- مدخل التنظيم و مدخل التخطيط و مدخل التموضع أو المدخل البيئي و الثقافي، أما مستوياتها فهي المستوى الكلي و مستوى الأعمال مستوى الوظيفي، و تصاغ الإستراتيجيات بمراحل عدة أولها التحليل الإستراتيجي ثم تحديد الخيارات الإستراتيجية و أخيرا تنفيذ الخطة الإستراتيجية
- إن التخطيط الإستراتيجي يتدارس احتياجات و توقعات المتعاملين، عملاء و موظفين مستثمرين وموردين و شركاء استراتيجيين و المجتمع و وضع السياسة في رسم و تحديد رسالة المنظمة الأعمال و غاياتها و مقاييس أدائها، و هو عملية بعيدة المدى تقود فيها الأهداف المقدره مسار تعبئة الموارد الجارية و الكامنة من خلال سلسلة من المراحل تبدأ بمسح الحالة الراهنة و تشخيص الرؤية المستقبلية و تمر بتحليل في البيئة الخارجية، إخضاع خارطة التغيير (T) و المخاطر (O) في البيئة الداخلية و للفرص (W) و الضعف (S) كمي و وصفي لنقاط القوة (O) الإستراتيجي و التي تخضع لآليات محددة للتنفيذ و لمقاييس معينة للمتابعة سواء كان ذلك على مستوى تنظيم للأعمال أو على مستوى اقتصاد قطاعي أو إقليمي أو وطني.
- أكثر وظائف المنظمات و المؤسسات الرياضية تعقيدا و أهمية لذلك مصطلح التسويق يعتبر من المصطلحات **Marketing** يعتبر التسويق الشائعة على ألسنة الناس العامة و المتخصصين و كذلك في المراجع و الكتب المختلفة مما أدى إلى وجود تساؤل حول إن كان هناك فهم صحيح لمعنى و مضمون ومفهوم "التسويق" بين الناس يساير الواقع الحقيقي لماهية التسويق في مجال الرياضة لأن التسويق الرياضي مكون من عناصر عديدة، و ليس هناك ما يضمن أن المفهوم الصحيح للتسويق الرياضي شائع بين الناس.

د. سليمان هزرشي

ملخص :

تهدف هذه المداخلة إلى تعريف الرعاية الرياضية باعتبارها من العناصر الأساسية في التسويق الرياضي و دورها في إبراز و ترويج المنتج الصناعي للمؤسسة الاقتصادية .

((لم يعد هناك بديل أمام أي مؤسسة تهدف إلى الاستقرار والنمو، وتتحرك تجاه التميز والريادة غير كفاءة وفعالية وظيفة التسويق ونشاطه، وأصبح من الحقائق الواضحة والمتفق عليها هيمنة وظيفة التسويق ونشاطه على اهتمامات المؤسسات المعاصرة واعتبارها التحدي الحقيقي الذي يتوقف عليه استقرار المؤسسة ونموها "أبو بكر محمود، 2005 ص 9)).

فالرياضة أصبحت من أضخم و أنجع المشاريع الاستثمارية للمؤسسات الاقتصادية العالمية من أجل ترويج سلعتها و منتجاتها عن طريق الدعاية و و الرعاية التمويلية للنوادي الرياضية المختلفة في العالم المتقدم مما أدى إلى ازدهار و الوصول إلى تحقيق نتائج عالمية لكن في البلدان العربية و الجزائر بالأخص لم نصل للوعي الثقافي و الرياضي من أجل الرعاية الرياضية لأنديتها مما جعل معظم الأندية الرياضية تفتقر إلى أبسط مقومات التطور و النجاح مما يجعلها تتوانى عن ممارسة الرياضة .

الكلمات الدالة : الرعاية الرياضية . النوادي . التسويق الرياضي . التسويق . المؤسسة الاقتصادية .

ملخص :

تكمن أهمية الدراسة الحالية في إبراز دور تقييم أداء الموارد البشرية في تحديد الاحتياجات التدريبية، وتحديد نقص المهارات والمعارف بالنسبة للموارد البشرية وكيفية بناء برامج تدريبية لتحسينها، والتعرف على الأساليب والطرق العلمية لتقييم الأداء، أما من الجانب المنهجي فقد أجريت الدراسة على مستوى المنشآت الرياضية، واستجابة لطبيعة الموضوع اعتمدنا على المنهج الوصفي، أما بالنسبة لوسائل جمع المعلومات اعتمدنا على الاستبيان موجه لمسيرين رياضيين، حيث كانت العينة تتمثل في 22 مسير رياضي للمنشآت الرياضية التابعة لولاية البويرة وقمنا باختبار عينة البحث بطريقة الحصر الشامل، واعتمدنا على مجموعة من الوسائل الإحصائية متمثلة في النسبة المئوية، إختبار كا²، وبعد تحليل النتائج وتفسيرها تم الخروج بمجموعة من النتائج أبرزها جهل المسيرين بالطرق الحديثة لتقييم أداء الموارد البشرية بالإضافة إلى حصر تقييم أداء العاملين في الحوافز والأجور، وعلى ضوء ذلك تم الخروج بمجموعة من التوصيات أبرزها ضرورة الإعتماد على معايير موضوعية في تقييم أداء العاملين، بالإضافة إلى ذلك يجب أن يتدرب الرؤساء المباشرون على استخدام طرق التقييم العلمية والنماذج المتبعة في التقييم للوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية لتحديد الإحتياجات التدريبية لدى الموارد البشرية.

الكلمات الدالة: تقييم الأداء / الموارد البشرية / الإحتياجات التدريبية / المنشآت الرياضية.

ملخص :

تقدم هذه الورقة نموذجا أظهر نجاحا معتبرا في العقد الأخير ألا و هو تركيا، حيث أن النظام السياسي و الاقتصادي التركي أبدى أهمية كبيرة بالقطاع الرياضي و الصحي في جانبه المرتبط بالمتغير السياحي ، حيث ارتبط اسم تركيا بالسياحة الرياضية و الصحية، مما أدى بها إلى زيادة إنشاء المستشفيات ذات الجودة العالمية و التخصصية زيادة على ارتفاع عدد المنتجعات السياحية و الفنادق الفخمة التي تحتوي المرافق الرياضية ، حيث أن أغلب الولايات التركية و نخص بالذكر الساحلية منها باتت تحتضن البطولات الرياضية بشتى أنواعها : بطولات التنس المفتوحة، الغولف، الفنون القتالية و الرياضة الأولمبية، ترافقها استغلال المنتجعات الرياضية و السياحية للتحضير و تنظيم تریصات مغلقة و تحضيرية لمختلف الفرق و المنتخبات الوافدة لتركيا، حيث أن هذا النجاح كان نتيجة معادلة أساسية هي: التسيير العقلاني لقطاع السياحة+ تشجيع الاستثمار الأجنبي+ استخدام نماذج معاصرة و مجدية في مجال التسويق و الإشهار= تكوين بيئة نمطية تتميز بتقويم ممارسة النشاطات الرياضية و الاستثمار فيها.

لإنجاح المخطط الاستراتيجي لتطوير و تنمية السياحة الرياضية و الصحية لم تكتفي الدولة التركية باحتضان البطولات و المخيمات التدريبية فقط، بل أعطت أولوية كبيرة للمجال الطبي التخصصي و أنشأت شبكة مجتمعات استشفائي و عيادات متخصصة خاصة المتعلقة بالتأهيل و المرافقة الرياضية، إذ كان للحكومة التركية و رئاسة الجمهورية إلى ان تطلق مشروع ملتقى HESTOREX و الذي يعتبر ثاني أكبر منصة تجارية اقتصادية مهتمة بالسياحة الرياضية و الصحية ، حيث يشارك فيه أكثر من 4000 مشارك من مدرين، رياضيين، أكاديميين، مسيرين المؤسسات الصحية و شركات استثمارية، تجتمع في تركيا مدينة أنطاليا السياحية صاحبة الحصة الأكبر من حيث تنظيم النشاطات الرياضية ، تكون أمامهم فرصة للتبادل المعرفي عن طريق منصات أكاديمية علمية إضافة إلى مؤتمرات مرافق للملتقى تستعرض أحدث التكنولوجيات و البرامج المتعلقة بالنشاطات الصحية و الرياضية، الهدف الأساسي من هذا الملتقى هو ربط علاقات اقتصادية بين الشركات و المؤسسات و النوادي و الرياضيين الأتراك و نظرائهم من الدول الأخرى قصد تحصيل أكبر نسبة ممكنة من الخبرة و المدخلات المادية تحت غطاء السياحة الرياضية و الصحية.

الكلمات المفتاحية: تركيا، السياحة، الرياضة، الصحة، اقتصاد.

ملخص :

يعد العنصر البشري المحرك الأساسي للتسيير في المنشآت الرياضية وغيرها من المؤسسات، فتحقيقها لمردود في أعلى المستويات يتطلب العناية به بدءاً من انتقاء الأحسن والأنسب عند التوظيف إلى توفير ظروف وإمكانيات العمل، مع تقديم حوافز ومكافآت لضمان الاستمرارية في الأداء.

ونظراً للخصوصيات التي تتمتع بها إدارة المنشآت الرياضية من نوعية الخدمات " ترويحية، اجتماعية، صحية وتنافسية"، لا بد أن تولي كل الاهتمام للعملية التي بمقتضاها تستطيع الإدارة اختيار الأفراد الذين تتوافر لديهم المؤهلات المناسبة لشغل الوظائف على مستواها.

لذا سنتطرق من خلال هذه المداخلة إلى كشف أساسيات التوظيف في المنشآت الرياضية بين المنظورين العلمي وما تتضمنه هذه العملية من وصف وتوصيف لمختلف المناصب، والعملية وما يميزه من العشوائية واللامبالاة، لنصل في النتائج إلى بلورة جملة من شروط المتقدم للتوظيف في المجال الرياضي والتي من شأنها توفير اليد العاملة المؤهلة لتحقيق الأهداف المتوخاة من كل منشأة رياضية، لعل أبرزها المؤهل العلمي الذي لا يجب أن يقل عن درجة الماجستير أو الدكتوراه، والخبرة التي لا تقل عن عشر سنوات في إدارة الأنشطة الرياضية، بالإضافة إلى ممارسة النشاط الرياضي كأساس لدعم مكوني المعرفة والقدرة.

ملخص :

تعتبر الجزائر دولة رائدة في تسويق السلع الرياضية ما بين السلع المحلية والسلع الأجنبية خاصة بعد التفتح على العالمية واستقطاب المستثمرين الأجانب في هذا المجال مثل الشركات الكبرى نايك وأديداس و بوما و ريبوك إضافة لبعض السلع المحلية كشركة سوكا والتي تعرض سلعتها في محلات رياضية وفي أماكن تواجد الكثافة السكانية في بعض الولايات الجزائرية، لكن التطور التكنولوجي المتسارع غير في بعض المفاهيم التسويقية وفي معاملات البيع والشراء من خلال ما اصطلح تسميته بالتسويق الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي (social media) ولقد تحولت العديد من خدمات التسويق للدعاية والإشهار عبر الفيسبوك والإنستغرام والسناپ شات، من خلال نقل السلع الرياضية من المنتج إلى المستهلك في أقل زمن وأقل جهد، كذلك تم فتح مواقع إلكترونية شعبية لتسويق السلع الرياضية مثل موقع واد كنيس الجزائري، لذلك فإن الإعلان عبر مواقع الأنترنت و التسويق من خلال البريد الإلكتروني وكذا تهينة محركات البحث و التسويق عبر تطبيقات الجوال وكذا الإعلانات المدفوعة أفكار جديدة تم توظيفها لتسويق السلع الرياضية، ولقد تعدى ذلك إلى فتح مجالات تسويق جديدة تستهدف مستلزمات اللاعبين وفكر الثقافة الرياضية الموجهة، كذلك أجهزة وفكر الطب الرياضي، الأجهزة الرياضية المعاصرة، التغذية الرياضية والحميات، أماكن الممارسة الرياضية، المنتجات الرياضية، البطولات والمباريات، الرياضات المدرسية، الدعاية والإعلام، التجهيز الرياضي، جاءت هذه الدراسة لتؤكد مدى ارتباط المستهلك الجزائري للسلع الرياضية بمجال التسويق الرياضي الإلكتروني عبر الأنترنت من خلال مواقع التواصل الاجتماعي، و أكدت الدراسة على وجود عراقيل لاستخدام هذه العملية تمثلت في عوائق اللغة والثقافة، كذلك عدم الثقة، عدم استخدام نظام البطاقات الإنتمانية البنكية المحلية والدولية كبطاقة فيزا الدولية، عدم توفير ميزانية خاصة بالتسويق الإلكتروني، والأهم من ذلك عدم وجود متخصصين في مجال التسويق الإلكتروني المحلي، وعدم ثقة العميل لشراء المنتج، كذلك الخوف من السرقات الإلكترونية للبطاقات الإنتمانية للأموال المودعة به، اتضح واقع التسويق الإلكتروني الجزائري للسلع الرياضية في المجال الرياضي رغم محاولات الدولة في كفاءات ضبطه محليا، لكن لازلنا بعيدين كل البعد عن هذه التقنية الجديدة في تحويل السلع الرياضية من المنتج إلى المستهلك عبر عمليات التسويق الإلكتروني باستعمال الأنترنت.

مكانة التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية

د. يوسف فتحي, رسول نورالدين

ملخص :

استهدفت هذه الدراسة التعرف على مكانة التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية من خلال إبراز دور التخطيط الإستراتيجي في تطوير الفكر الإداري، وتوسيع قاعدة الممارسين للرياضة، وإمكانية تطبيقه في المؤسسات الرياضية الجزائرية.

وتمثلت مشكلة الدراسة في التساؤل التالي :

إلى أي مدى يمكن تطبيق التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية ؟

ويندرج تحت هذا التساؤل تساؤلات أخرى فرعية هي :

هل يمكن للتخطيط الإستراتيجي أن يساعد على تطوير الفكر الإداري للجان المسيرة للمؤسسات الرياضية الجزائرية ؟

هل يمكن للتخطيط الإستراتيجي أن يساعد على توسيع قاعدة الممارسين للنشاط الرياضي داخل المؤسسات الرياضية الجزائرية ؟

كما تمثلت فرضيات الدراسة فيما يلي:

الفرضية العامة:

يمكن تطبيق التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية.

الفرضيات الجزئية:

يمكن للتخطيط الإستراتيجي أن يساعد على تطوير الفكر الإداري للجان المسيرة للمؤسسات الرياضية الجزائرية.

يمكن التخطيط الإستراتيجي أن يساعد على توسيع قاعدة الممارسين للنشاط الرياضي داخل المؤسسات الرياضية الجزائرية.

و استخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي ومن الأدوات استمارة الاستبيان لجمع البيانات والمعلومات، وطبقت على عينة مقدارها 07 مشرفين ودامت الدراسة شهر أفريل 2017.

وتوصلت الدراسة إلى إمكانية تطبيق التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية، وأهميته لتطوير الفكر الإداري لدى المسيرين، وأهميته في توسيع قاعدة الممارسين لنشاط الرياضي.

وأوصت الدراسة بتشجيع الطلبة والباحثين للقيام بإثراء الموضوع بصورة جيدة وأكثر دقة، وضرورة الاهتمام بكل من توسيع قاعدة الممارسين لنشاط الرياضي، ووضع أسس علمية لاختيار اللجان المسيرة، وضرورة توضيح اللوائح والقواعد التي تنظم أنشطة المركب للمشرفين، والمدربين، والممارسين.

تأثير تكنولوجيا المعلومات على مستوى أداء الموارد البشرية في المنشآت الرياضية

نعمي عبد القادر، لفريد صلاح الدين و سميحة العيش

ملخص :

مستوى الأداء خلال من الضرورية حاجاته وإدراك طبيعته المنظمة أو المنشآت الرياضية وتفسير في الإنساني السلوك تحليل إن التي القصور و الضعف على مواطن الوقوف والتي يمكن من خلالها الساندة، التنظيمية والأوضاع الظروف ظل في عنه المعبر الوظيفي الأدوار تنفيذ و أداء الأفراد يستطيع حتى ملانم، تنظيمي مناخ توفير للمنظمة و تنظيمية فعالية يحقق مما تطوير و تحسين إلى تحتاج مشجعة و مريحة أجواء وسط منها الخدمات للمستفيدين تقديم و منهم المطلوبة

وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير تكنولوجيا المعلومات على مستوى أداء الموارد البشرية في مركب محمد بوضياف بالجزائر العاصمة ، كما شملت عينة الدراسة المسحية 30 بين مدراء ورؤساء مصالح ، وقد تم استخدام المنهج الوصفي لملائته لطبيعة البحث المراد القيام به ، وتمت معالجة البيانات إحصائيا باستخدام معامل الارتباط سوبرمان ، و ك 2 ، مع استخدام الجداول المركبة لمعرفة التأثير بين المناخ التنظيمي و الأداء ، وقد اسفرت النتائج إلى عدم تجاوب أفراد العينة مما يعني نفي جميع فرضيات الدراسة ، وأن تكنولوجيا المعلومات لا يؤثر على أداء الموارد البشرية في مركب محمد بوضياف حسب عينة الدراسة ، ولهذا تم وجوب وضع اقتراحات تحت على ضرورة الاهتمام تكنولوجيا المعلومات من أجل تحسين مستوى أداء الموارد البشرية .

الكلمات الدالة : تكنولوجيا المعلومات ، أداء الموارد البشرية ، المنشآت الرياضية

التحول من النشاط الهواوي إلى الإحتراف الرياضي و إنعكاسه على تسيير الأندية الرياضية في الجزائر

أ. فوكراش زوبيدة

ملخص :

إن الهدف من الدراسة هو محاولة الكشف إذا كانت التغيرات التي طرأت على الرياضة الجزائرية نتيجة العولمة و خاصة في كرة القدم و ذلك بدخولها لعالم الإحتراف لها تأثير على تسيير الأندية ، وهذا بمعرفة إذا كانت صعوبات تطبيق الإحتراف من الناحية القانونية لها تأثير على شكل التسيير الإداري و إذا كانت المنشآت و مراكز التكوين و مصادر التمويل المتوفرة حاليا تساعد على تطبيقه ، حيث جاءت تحديد الإشكالية في السؤال التالي : هل التحول من الهواية إلى الاحتراف له إنعكاس على التسيير الإداري بالأندية المحترفة لكرة القدم الجزائرية ؟ و قصد الوصول إلى مبتغى الدراسة إستخدما إستبيان موجه إلى رؤساء و مسيري الأندية الناشطة بالرابطة المحترفة الأولى و الثانية و البالغ عددهم 18 مسير و لقد اعتمدنا على المنهج الوصفي و خلال إتباع الطرق الإحصائية المناسبة تم التأكد من صدق الأداة المستخدمة في الدراسة عن طريق تحكيمها من طرف أساتذة لهم الخبرة في هذا المجال و لقد تمت معالجة البيانات الإحصائية بإستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS)، و توجت الدراسة بتوصل الباحثة إلى تأكيد الفرضيات و لقد خرجنا ببعض المقترحات و المتمثلة في الإلتزام بالقواعد التنظيمية و التسيرية للإحتراف وفقا للقوانين و البنود المتفق عليها ،الإستفادة من الدخل في ظل الإحتراف لإنشاء الملاعب وفقا للمواصفات العالمية و تأهيل الإداري على قواعد علمية و ثقافية حتى يكون ذو كفاءة عالية ليدركوا معنى الإحتراف ليمروا الفكرة لياقي الأطراف ،تطبيق المفهوم الحقيقي للإدارة المحترفة من خلال تطبيق مبادئ التنظيم الإداري و البدء بمعالجة القصور و المعوقات التي تؤثر على التسيير الإداري للأندية في ظل الإحتراف الرياضي

دور تنظيم إدارة الموارد البشرية في تطوير المنشآت الرياضية

أ. كمال شتحوونه, أ. مزيو جمال و د. مراد جاري

ملخص :

لقد أصبحت الدراسات الحديثة تركز اهتمامها على تسيير الإدارة بشكل جيد لما تلعبه هذه الأخيرة من دور إيجابي وفعال في تطوير المنشآت بوجه عام والتي تدخل ضمنها بطبيعة الحال الإدارة الرياضية، ويقابل هذا كله التطور الذي تشهده إدارة الموارد البشرية التي أصبحت في وقتنا الحاضر وفي ظل الاهتمام بالجانب الإنساني والعلاقات الإنسانية في محيط العمل ذات أهمية قصوى بعدما كان التركيز كله ينصب على الموارد المادية، من هنا تأتي أهمية البحث في هذا المجال، ولكن نظراً إلى أن الإدارة تعتبر علماً قائماً بذاته شاسع في محتوياته ومضامينه فقد ارتأى الباحث أن يتطرق إلى عنصر واحد من التنظيم ومحاولة معرفة مدى مساهمته في تطوير المنشآت الرياضية خاصةً عند تجسيده في إدارة الموارد البشرية لكي يتم في الأخير :عناصر الإدارة وهو فهم الدور الفعال الذي تلعبه كل هذه الآليات في مجال التربية البدنية والرياضية، إذ يتمثل التنظيم في المجال الرياضي في ترتيب الجهود البشرية العاملة في الميدان الرياضي بالأعمال والوظائف والمهام والتنسيق بينها بغرض استغلالها لأقصى درجة ممكنة، وبأحسن صورة لأداء العمل الرياضي، والتنظيم داخل هذه المؤسسة لا يقتصر على توفير الموارد المادية فقط لتحقيق الفعالية المرجوة بل يتعداه إلى وجوب وجود موارد بشرية تعمل على بلوغ الغاية التي من أجلها وجدت المؤسسة الرياضية، من ذلك توجه اهتمام المنظرين في هذا الحقل إلى تحديد استراتيجيات ميدانية وعملية تهتم بالجانب الإنساني في تفعيل العمل المؤسسي، في حين كان الاهتمام في وقت مضى مقتصراً على الجوانب المادية فقط.

مدخل إلى التسويق في المجال الرياضي

أ. كمال شتحوونه, د. سليمان لاوسين و أ.د. عبد الرؤوف بن عبد الرحمان

ملخص :

تهدف هذه المداخلة إلى تعريف الرعاية الرياضية باعتبارها من العناصر الأساسية في التسويق الرياضي و دورها في إبراز و ترويج المنتج الصناعي للمؤسسة الاقتصادية .

((لم يعد هناك بديل أمام أي مؤسسة تهدف إلى الاستقرار والنمو، وتتحرك تجاه التميز والريادة غير كفاءة وفعالية وظيفة التسويق ونشاطه، وأصبح من الحقائق الواضحة والمتفق عليها هيمنة وظيفة التسويق ونشاطه على اهتمامات المؤسسات المعاصرة واعتبارها التحدي الحقيقي الذي يتوقف عليه استقرار المؤسسة ونموها "أبو بكر محمود، 2005 ص، 9)).

فالرياضة أصبحت من أضخم و أنجع المشاريع الاستثمارية للمؤسسات الاقتصادية العالمية من أجل ترويج سلعتها و منتجاتها عن طريق الدعاية و و الرعاية التمويلية للنادي الرياضية المختلفة في العالم المتقدم مما أدى إلى ازدهار و الوصول إلى تحقيق نتائج عالمية لكن في البلدان العربية و الجزائر بالأخص لم نصل للوعي الثقافي و الرياضي من أجل الرعاية الرياضية لأنديةها مما جعل معظم الأندية الرياضية تفتقر إلى أبسط مقومات التطور و النجاح مما يجعلها تتوانى عن ممارسة الرياضة .

وعليه تكون الإشكالية كالتالي.

*ما هو دور الرعاية الرياضية للنادي الرياضية في ترويج المنتج الصناعي للمؤسسة؟

الكلمات الدالة : الرعاية الرياضية . النوادي . التسويق الرياضي . التسويق . المؤسسة الاقتصادية .

اتجاه مستشاري الرياضة – تخصص تدريب رياضي – نحو إدارة وتسيير المنشآت الرياضية

د. رشيدة قيين زموش، لقوي وليد

ملخص :

والدولي المحلي المستوى على الرياضية الانشطة تنظيم فردية، فإن رياضة ممارسة تكاليف تحمل يستطيعون الهواة من الرياضة ممارسي كان إذا الرياضي المجال في التسويق فكرة جاءت لذا المال، من الكثير يتطلب

خدمة استهدف وقد إنتاجها، ونوعية أهدافها عن النظر بصرف المنظمات جميع في التطبيق شائعة وظيفة الشامل فكره في التسويق أصبح فقد مصالح تحقيق في والمساهمة والبعيد القريب الأجل في والمجتمع المستفيد رفاهية وركز على والمؤسسة المستفيد

بالجماهير إحساسها فينبغي فيها، وتؤثر تخدمها التي المجموعات من كيانها تستمد لأنها أسواقها لخدمة توجد أنها يفترض التي المنظمة وكذلك المجتمع، على التركيز فان المنطلق هذا من المجتمع، رفاهية يتم وبذلك حاجاته، وإشباع المنافع للمجتمع عن والبحث

19 ص ، 2006 خليل، المساعد) الإشباع لهذا ضروري أمر الخدمات ومنها الملموسة غير المنتجات)

أن يجب التي الخطط أولى هي الرئيسية التسويق وخطة غير رياضية، أو رياضية كانت سواء هيئة لأية والمهمة الرئيسية الأنشطة أحد هو فالتسويق

سليمة وفنية علمية وقواعد أسس على النشاط هذا قيام إلى ضرورة الحاجة تصبح ثم ومن الهيئة، أنشطة باقي تخطيط يمكن ظلها في التي المنشآت بها تبدأ : لذا تطرقنا في بحثنا هذا لهاته النقاط الإدارة السليمة بأحوال معرفة وعلى

السامية الحيوية اهدافنا نحقق حتى تقدمه ما وتقبلا على اقبالا اردنا وعناصره إذا الحديث التسويقي مدخل إلى مفهوم1-

الرياضية الهيئة استراتيجية تحديد على يقوم الذي التسويقي الاطار مكونات مراحل ومراجعة تفهم 2-

اخرى من ناحية ورغباتها حاجاتها ناحية من دراسة أهمية وأهداف التسويق 3-

الأخرى الهيئات بقية مع الخدمات تقديم في شكل أساليب وخصائص التسويق تحديد4-

في المجال التسويق تطوير عملية في المستعملة الوسائل احد الدراسة هذه وتشكل الرياضي، التسويق في المجال لواقع دراسة نظري عن عبارة هو بحثنا الهيئات الرياضية يجب الاهتمام الجاد بإنشاء إدارة للتسويق الرياضي و تفعيل الدور الرئيس لكل من المزيج التسويقي الرياضي، ولإنجاح التسويق الرياضي في والمزيج الترويجي حسب إمكانيات الهيئة الرياضية المادية والعلمية والبشرية والطبيعية والمعلوماتية.

- الكلمات المفتاحية: التسويق / التسويق الرياضي.

التسيير الإداري بين المحافظة على المنشآت الرياضية و ضرورة تحقيق المداخل لدعم ميزانية التسيير السنوية

د. مناد فضيل

ملخص :

تعتبر دواوين المركبات الرياضية للولايات في قطاع الشباب و الرياضة ، من أهم المؤسسات الإدارية ذات الطابع الإداري و التي تم استحداثها بالجزائر منذ حوالي سنة 1977، و قد تم تعديل القانون الأساسي الخاص بها (أي الدواوين) حسب المرسوم التنفيذي رقم 492-05 بتاريخ 22.12.2005 منشور في الجريدة الرسمية رقم 84 مؤرخ في 2005/12/29

و الذي يخول لها القانون التسيير المركزي للمنشآت الرياضية التابعة للولاية (أغلبيتها) ، إلا في بعض الحالات نجد بعض الملاعب و القاعات تابعة للبلديات أو دواوين مؤسسات الشباب للولاية.

و لكن الأغلبية تابعة لدواوين المركبات الرياضية و خاصة تلك التي تحتضن البطولات و المنافسات الرسمية الوطنية و الدولية. و التربية البدنية و الرياضة .. الخ ، حسب المادة : رقم 06 من المرسوم المذكور أعلاه

و بناء على المادة : 19 من نفس المرسوم، تشمل ميزانية ديوان المركب الرياضي على باب للنفقات و باب للإيرادات، و قد تقدر نسبة الإيرادات المعول عليها لتغطية العجز في الميزانية حوالي 30 بالمائة و إضافة هذا المبلغ في حال تحقيقه الى مبلغ إعانة الدولة الذي يمثل حوالي 70 بالمائة من المبلغ الاجمالي لميزانية التسيير ككل،

و كما نعلم أن المنشآت الرياضية على المستوى الوطني ليست كافية لاستيعاب جميع الرياضيين سواء كانوا محترفين أو هواة أو متدربين أو غيرهم ، و هذا نظرا للنقص الفادح في هذه المنشآت و كذا تدهور حالة معظم المنشآت الرياضية حسب دراسة استطلاعية قمنا بها في سنة 2016، و مع تزايد عدد الفرق و النوادي و الجمعيات الرياضية ، و تطور الرياضات الترويحية و تعميمها ، تجد الإدارات الحالية للمؤسسات الرياضية صعوبة بالغة في تسيير و تغطية متطلباتها مما أدى الى تدهور حالتها،

و مع الاستعمال المتكرر و اللاعقلاني للمنشآت الرياضية و خاصة من طرف هواة أو فرق غير متخصصة يضر بهذه المكاسب في عالم الرياضة، و حيث أن المحافظة عليها بات مستحيلا نظرا لاضطرار الإدارات التعامل مع جميع الفرق و النوادي و محاولة تجميع مبالغ مالية لتكملة الميزانية، فهذه المداخل مهمة بالنسبة للديوان، غير أنها للأسف لا تصرف بشكل موازي لترميم المنشآت و تهيأتها، فقد نجد مثلا قاعة متعددة الرياضات تكون مداخلها حوالي 400,000 دج سنويا ، و لكنها لا تستفيد من المبلغ كونه يذهب مباشرة الى حساب ديوان المركب الرياضي و الذي يلقى صعوبة في تقسيم ميزانية التسيير على حوالي 40 منشأة رياضية .

دور التسويق الرياضي في تمويل المنشآت الرياضية

د. شريط محمد الحسن المأمون, أ. بن شاعة سعد و أ. براهيم فيروز

ملخص :

إن التغيير الذي حدث على مستوى المؤسسات بمتخالف أنواعها بسبب الانفتاح على العالم الخارجي، هذا ما جعل من البيئة العالمية محيطاً واحداً مشتركاً، وقد نتج عن ذلك تنوع كبير في الأذواق والحاجات بالنسبة للمستهلك وهذا مرغم المؤسسات على الدخول في جوى المنافسة الذي يرتقي إلى التأثير على المستهلكين بتحقيق الرغبات وتوفير مختلف الحاجات حسب الأذواق وذلك بشكل متجدد ومستمر بحيث يتمشى مع التطور بالنسبة إلى الخدمات أو المنتج وذلك بإيجاد طرق لتسويق والترويج بأقل تكلفة ممكنة من أجل تحقيق أهداف المؤسسة.

في ظل هذا التغييرات وجد التسويق مكانة داخل المؤسسة وأهميته في تحقيق أهدافها، ويشكل الترويج أحد عناصر المزيج التسويقي الذي يضمن انتقال المعلومة عن المنتج أو الخدمة من المؤسسة إلى المستهلك وهذا بواسطة الاتصال التسويقي الخدمي المتمثل في عملية تنمية حوار حقيقي بين المؤسسة وعملائها وتكوين علاقات معهم قبل وخلال عملية البيع، وكذلك خلال مراحل الاستهلاك وبعدها. كما يعرف بشكل مختصر على أنه: "العمليات المتعلقة بناقلة المعلومات واستلامها كما يعتبر التسويق احد عناصر لاستثمار الذي تخصص لها كذلك جزء من رأس مال المؤسسة ويتم تشغيله فيه، ونجد كذلك الإشهار الذي يعتبر من أحد عناصر التسويق عبر مختلف الوسائل الحديثة كما لا يقل أهمية لكونه يلعب دوراً كبيراً في إبراز والتعريف بالسلعة أو المنتج أو الخدمة بشكل دقيق وبطريق مناسبة لترغيب وإغراء المستهلك ودفعه لشراء أو الطلاب الخدمة المقدمة دون جعله يفكر في سعرها وكل هذا راجع إلى التسويق بطريقة علمية صحيحة تجعل للمؤسسة ضمن موقعاً لها في السوق أو تستقطب عدد كبير من الزبائن.

و يعتبر التسويق من العوامل الأساسية التي تدخل في تمويل المنشآت الرياضية وتعمل على توسعها بزيادة في رأس مالها وكذا الزيادة في الدخل القومي بطريق غير مباشرة وتطوير البلدان النامية لذا يجب أن تتوفر أساليب مختلفة لتحفيز وتشجيع المستثمرين في المجال الرياضي من خلال سن قوانين من قبل الدولة تحفظ حقوقهم وتسهل لهم العمل الاستثمار حقيقي مفاعل يضمن الاستفادة للجميع يتمشى مع سياسة الدولة ومن هذا المنطلق تولد فكرة إبراز أهمية الكبرى الاستثمار الرياضي التي استدعت إلى طرح التساؤل التالي:

هل التسويق له دور في تمويل المنشآت الرياضية ؟

متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير المؤسسات الرياضية في ظل التحولات العالمية المعاصرة

د. لياس سارة

ملخص :

على نحو الأهداف التي أعد لأجلها هذا المؤتمر وطبقا لكون واحدة من بينها والتي ترمي إلى معرفة و كشف اللبس حول واقع الرياضة في الجزائر و الوقوف على كافة التحديات التي تواجهه و تتبع مختلف تطوراته خاصة في ظل الوقت الراهن حيث أصبحت كل المؤسسات و المنظمات تجد نفسها أمام حتمية مواكبة التغيير و التطورات المستجدة، يأتي الموضوع المطروح : متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير المؤسسات الرياضية في ظل التحولات العالمية المعاصرة، تزامنا و تفشي جملة من المفاهيم الإدارية و الأساليب التسييرية الحديثة، فإن إدارة الجودة في العمل الرياضي يتوقف على مدى وعي المسؤولين بالمؤسسات الرياضية بفلسفة إدارة الجودة الشاملة والتي تعتبر من الفلسفات الإدارية الحديثة، فهي عبارة عن خطة عامة تشمل جميع مستويات الإدارة و تنادي بتطبيق الجودة وجعلها مسؤولية جميع العاملين انطلاقا من تهيئة الأرضية للتطبيق الفعال لهذه الفلسفة من خلال السعي للكشف عن متطلبات التطبيق حسب البيئة المراد انتهاجها بها و من تم التطبيق فيها، و على هذا الأساس تستهدف هذه الدراسة التعرف على مدى توافر متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة بمديرية الشباب و الرياضة لولاية عنابة كنموذج للمؤسسات الرياضية لأن تطبيقها على أرض الواقع يساهم بدرجة كبيرة في ارتفاع و تطوير هذه المؤسسات، و لكي نتمكن من تحديد مدى توافر متطلبات التطبيق بأرض مؤسسة الدراسة استخدمنا المنهج الوصفي لملائمته لهذه الدراسة على عينة قوامها 30 (مفردة) من الإطارات الوسطى، و قد قمنا بالاعتماد على أداة المقابلة من خلال تصميم استمارة مقابلة تضمنت مجموعة محاور تقيس المتطلبات الواجب توفرها، و من خلال إتباع هذه الخطوات و في ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة فلا بد خاصة من الاهتمام و تعزيز الثقافة التنظيمية المواتية لإدارة الجودة الشاملة كمتطلب قاعدي للتطبيق يسهل من عملية الاقتناع بانتهاج هذا الأسلوب الحديث وتوفير جل متطلبات التطبيق .