

بالتعاون مع فرقة مشروع البحث PRFU

تقويم أساليب دمج ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في المدرسة الجزائرية من منظور نفسي- اجتماعي، بيداغوجي

رمز المشروع: I05L06UN270120230003

تجهان:

مكلف علي وطني بعنوان:

التكفل بدمج ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في المدرسة الجزائرية- الواقع والآفاق

06 ماي 2024

ديباجة الملتقى:

مؤسسات عادية تابعة لوزارة التربية الوطنية وهذا بإدماج كلي أو جزئي، كما تم فتح عددا من الأقسام المدمجة في مجموعة من المؤسسات التعليمية قصد التكفل بالأطفال ذوي الإعاقة الحسية.

وفي ذات السياق جاء القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 13 مارس سنة 2014، المحدد لكيفيات فتح أقسام خاصة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن مؤسسات التربية والتعليم العمومية التابعة لقطاع التربية الوطنية؛ لا سيما المادة 03 منه التي تنص على أن الأقسام الخاصة تستقبل الأطفال المعوقين سمعيا وبصريا وكذا الأطفال ذوي إعاقة ذهنية خفيفة الذين لا يمكن قبولهم في الأقسام العادية.

رغم كل الجهود المبذولة في مجال دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدرسة الجزائرية، إلا أننا نحتاج إلى أن نقف عند محطات تقييمية تتضمن وصف وتحليل واقع الدمج بمختلف أشكاله الحالية وفائدته بالنسبة لكافة الفاعلين، سعيا لتطويره من جميع الجوانب خاصة ما تعلق بالأهداف والمخرجات.

وعليه نتساءل:

ما واقع التكفل بدمج ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة بالمدرسة الجزائرية؟ وما سبل تطوير نظام الدمج في ضوء التجارب العربية والعالمية الناجحة؟

يعتبر الدمج من المواضيع التي تشكل اهتماما لدى جميع العاملين والمهتمين برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، وتتركز أهدافه على تحقيق التربية الشاملة لجميع الطلاب، سعيا لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص والمشاركة الكاملة والاندماج في المجتمع، وبالتالي فهو بمثابة عملية تغيير حقيقية في الفلسفة التربوية تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة، نسعى من خلالها إلى توفير بيئة تربوية -لهذه الفئة- أقرب ما تكون إلى البيئة الطبيعية.

وعلى هذا الأساس تعتبر قضية دمج ذوي الاحتياجات الخاصة من القضايا الشائكة والهامة، لأنها تتعلق بدمج هذه الفئة من الطلاب في صفوف التربية العادية بتوفير الدعم الكافي والإمكانيات اللازمة لنجاحهم، وذلك من أجل استغلال قدراتهم والوصول بهم إلى أقصى حد ممكن، ومن ثم تحقيق الكفاية الذاتية والاجتماعية، والمهنية كحق من حقوقهم الإنسانية والمدنية التي اعترفت بها كثير من دول العالم، ووضعت لها التشريعات الخاصة بحماية لهم وضمانا لهم لتوفير الخدمات التي يحتاجونها.

وعلى غرار باقي الدول، وضعت الدولة الجزائرية عدة صيغ لضمان تدمر ذوي الاحتياجات الخاصة حسب طبيعة إعاقاتهم ودرجاتها، حيث يتم التكفل بهم في مؤسسات متخصصة تابعة لوزارة التضامن والأسرة وقضايا المرأة أو في

* أهداف الملتقى:

- تشخيص الواقع الحالي للتكفل بدمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدرسة الجزائرية.
- الكشف عن الاحتياجات (النفسية الاجتماعية، البيداغوجية) لذوي الاحتياجات الخاصة المدمجين بالمدرسة الجزائرية.
- التعرف على أهم التحديات التي تواجه سياسة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدرسة الجزائرية.
- الاطلاع على مستجدات الدول الرائدة في مجال دمج ذوي الاحتياجات الخاصة.
- السعي إلى الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة المدمجين بالمدرسة الجزائرية.
- تطوير أساليب دمج ذوي الاحتياجات الخاصة.

* محاور الملتقى:

- المحور الأول: الأطر النظرية لمفهوم الدمج (مبرراته، الفئات المستهدفة، أهدافه، فوائده، محدداته، تحدياته، ... الخ)
- المحور الثاني: تشخيص واقع التكفل بدمج ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة بالمدرسة الجزائرية.
- المحور الثالث: تجارب الدمج الناجحة في بعض الدول العربية والعالمية.
- المحور الرابع: مقترحات لتطوير نظام الدمج بالمدرسة الجزائرية في ضوء بعض النماذج الرائدة.

* الهيئة المشرفة على الملتقى:

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. بودراح ابراهيم (مدير جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم)

المشرف العام: د. بوثليجة رمضان (عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية)

المنسق العام للملتقى: د. عمار ميلود (مدير مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية والاجتماعية)

المنسق العلمي ورئيس الملتقى: د. مسكين عبد الله

رئيس اللجنة العلمية للملتقى: أ.د. قماري محمد	رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: أ.د. مرينز عفيف
أعضاء اللجنة العلمية للملتقى	أعضاء اللجنة التنظيمية للملتقى
أ.د. طاجين علي _ أ.د. قيديم أحمد _ أ.د. هني الحاج أحمد _ أ.د. حولة محمد	أ.د. عراب أسماء _ أ.د. عراب نور الدين
أ.د. مرينز عفيف _ أ.د. بن أحمد قويلدر _ أ.د. منصور مصطفى _ د. عباسة أمينة	أ.د. بكوشة محمد _ أ.د. عريف خير الدين
د. لعريض حسني _ د. بلخير حفيظة _ د. قوعيش مغنية _ د. قدي سمية	أ.د. زبيدة الحبيب _ أ.د. بوعكة هواري
د. تواتي حياة _ د. بلكرد محمد _ د. بلعباس نادية _ د. عليش فلة _ د. براهيم عامر	أ.د. صالح بوحلال _ أ.د. عطية عبد الرحمان
د. العبادية عبد القادر _ د. سيسبان فاطمة الزهراء _ د. زهراوي خروفة	أ.د. هلاي فريد _ أ.د. بلمداني حورية
د. خالد أحمد (جامعة سعيدة) _ د. رحيس ابراهيم (جامعة الشلف)	أ.د. حماريد حياة _ أ.د. بن عثمان ايمان
أ.د. مقدم أمال (جامعة خميس مليانة) _ د. شعاني نور الدين (ج معسكر)	أ.د. جهران آمنة _ أ.د. بن ميهوب فاطمة الزهرة

برنامج الملتقى العلمي الوطني

التكفل بدمج ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في المدرسة الجزائرية- الواقع والآفاق

06 ماي 2024

التوقيت: 9^س - 9^س و 30^د

الجلسة الافتتاحية

تلاوة قرآنية

النشيد الوطني

كلمة رئيس الملتقى: د. مسكين عبد الله

كلمة مدير المخبر: د. عمار ميلود

كلمة عميد الكلية: د. رمضان بوثلجة

كلمة مدير الجامعة: أ.د. براهيم بودراح

رئيس الجلسة: د. عمار ميلود

الجلسة الأولى: الأطر النظرية لمفهوم الدمج

ط/د. عناني حياة (جامعة مستغانم)

الدمج -مدخل مفاهيمي-

التوقيت: 9^س و 30^د - 9^س و 45^د

ط/د. بوزونة بوبكر (جامعة مستغانم) د. منتصر مسعودة (جامعة الوادي)

أشكال الدمج

التوقيت: 9^س و 45^د - 10^س

ط/د. مروان حميدة (جامعة مستغانم) ط/د. مقنين عزيز (جامعة مستغانم)

مبررات دمج ذوي الاحتياجات الخاصة وفق تماهي الأهداف والمتطلبات

التوقيت: 10^س - 10^س و 15^د

ط/د. أحمد منصور (جامعة مستغانم)

دمج الطلاب ذوي الإعاقة في المدارس العادية: إيجابيات وسلبيات

التوقيت: 10^س و 15^د - 10^س و 30^د

ط/د. بن هزيل عبد الرحمان (جامعة مستغانم) ط/د. عرفة خليدة (جامعة مستغانم)

آثار تطبيق الدمج للطلاب ذوي الإعاقات في مدارس التعليم العام كمدخل لتكيفهم في المجتمع

التوقيت: 10^س و 30^د - 10^س و 45^د

د. عمار ميلود (جامعة مستغانم)

ط/د. حاج محمد يسرى (جامعة مستغانم)

تحديات التعليم الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة

التوقيت: 10^h و 45^h - 11^h

مناقشة

التوقيت: 11^h - 11^h و 30^h

الجلسة الثانية: تشخيص واقع التكفل بدمج ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة بالمدرسة الجزائرية

رئيس الجلسة: د. عباسة أمينة

د. مسكين عبد الله (جامعة مستغانم)

ط/د. عراب أسماء (جامعة مستغانم)

واقع دمج الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية بالمدارس الابتدائية

التوقيت: 11^h و 30^h - 11^h و 45^h

ط/د. قادة مجاهد عبد الكريم (جامعة مستغانم)

اتجاهات المعلمين نحو دمج الأطفال المعاقين سمعيا من فئة الأطفال ضعاف السمع

التوقيت: 11^h و 45^h - 12^h

د. بوفرة مختار (جامعة معسكر)

د. لعجيلات يوسف (جامعة معسكر)

اتجاهات أساتذة التعليم الابتدائي نحو دمج أطفال التوحد

التوقيت: 12^h - 12^h و 15^h

د. فوزية محمدي (جامعة ورقلة)

ط/د. جديعي صابرينة (جامعة ورقلة)

اتجاهات المعلمين والمديرين نحو دمج تلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية

التوقيت: 12^h و 15^h - 12^h و 30^h

أ.د. قوعيش مغنية (جامعة مستغانم)

د. عليش فلة (جامعة مستغانم)

اتجاهات أساتذة التعليم المتوسط نحو دمج تلاميذ ذوي الإعاقة البصرية في المدارس العادية

التوقيت: 12^h و 30^h - 12^h و 45^h

د. منصورى مصطفى (جامعة مستغانم)

ط/د. بكوشة محمد (جامعة مستغانم)

تشخيص صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الإعاقة السمعية المدمجين في الثانويات الجزائرية

التوقيت: 12^h و 45^h - 13^h

ط/د. بوعكة هواري (جامعة مستغانم) أ.د. قماري محمد (جامعة مستغانم)

التحديات والصعوبات التي تواجه التكفل بذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في المدرسة الجزائرية

التوقيت: 13^س - 13^س و 15^د

أ.د. بومقورة نعيم (جامعة بجاية)

التحديات الاجتماعية التي تواجه المتدربين ذوي الاحتياجات الخاصة وسبل التغلب عليها في البيئة المدرسية

التوقيت: 13^س و 15^د - 13^س و 30^د

مناقشة

التوقيت: 13^س و 30^د - 14^س

الجلسة الثالثة: مقترحات لتطوير نظام الدمج بالمدرسة الجزائرية في ضوء بعض التجارب الرائدة

رئيس الجلسة: د. بن عروم وافية

ط/د. عراب نور الدين (جامعة مستغانم) د. بوثلجة رمضان (جامعة مستغانم)

آلية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية - مقارنة نظرية -

التوقيت: 14^س - 14^س و 15^د

ط/د. عريف خير الدين (جامعة مستغانم) د. قوعيش مغنية (جامعة مستغانم)

الاحتياجات التدريبية للمعلمين في التعليم الشامل بالجزائر

التوقيت: 14^س و 15^د - 14^س و 30^د

دراسة تحليلية حول خصائص البرامج التدريبية للمعلمين في الدمج المدرسي الشامل

ط/د. مزيو سمية (جامعة مستغانم) د. بلكرود محمد (جامعة مستغانم) د. بن حمو محمد الهادي (جامعة مستغانم)

اقتراح آليات دمج الأطفال المعاقين سمعيا في المدرسة العادية من خلال خبرات بعض الدول

التوقيت: 14^س و 30^د - 14^س و 45^د

ط/د. زبيدة الحبيب (جامعة مستغانم) أ.د. مرينز عفيف (جامعة مستغانم)

مستقبل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة المدمجين في المدارس العادية ، بين الممارسات الميدانية والمأمول

التوقيت: 14^س و 45^د - 15^س

مناقشة عامة - قراءة التوصيات

تسليم الشهادات - اختتام الملتقى