

ينظم مختبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للمسلوكات النفسية والاجتماعية

بالتنسيق مع فرقة: الاسرة، المدرسة والفضاء الرقمي FEEN

وفرقة PRFU "تنمية مهارات تمكين الذات والحد من العجز المتعلم..."

ومع مركز الارشاد الطلابي - مستغانم

الملتقى العلمي الوطني حول

" إشكالية تصميم وتقييم البرامج الارشادية- لذوي الاحتياجات وللعاييين -"



يوم 23 يناير 2024 بقاعة المحاضرات لكلية العلوم الاجتماعية

الديباجة:

المتبعة في بحوثهم، سواء تعلق الامر بنموذج واضح للتصميم أو بنموذج واضح للقيوم، زيادة على كل هذا، وفي ظل التوجه الحالي القائم على انشاء المؤسسات الصغيرة والناشئة، فان معظم المؤسسات المرتبطة بميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية هي بحاجة الى تصميم برامج ارشادية، وعدم امتلاك الطالب(ة) لكفاءة تصميم البرامج سيفوت عليه فرصة انماء مؤسسته وتمكينها من التطور والتوسع.

اذن، هناك حاجة ملحة للبحث عن حلول واقعية لامتلاك الطلبة والباحثين للمعرفة النظرية والتطبيقية المرتبطة بالبرامج الارشادية، سواء ما تعلق بأسس تصميمها ومتطلبات جودتها، او ما تعلق بنماذج تقويمها.

في ظل اتساع تعقيدات الحياة في عصرنا وعودة الأزمات، واتساع الفوارق بين الافراد والمجتمعات، تجددت الحاجة للمختصين في الارشاد النفسي في مختلف المجالات، وبمختلف المناهج، إنمائية كانت أم وقائية او علاجية، كما تعاضمت الحاجة للبرامج الارشادية.

وحتى يتمكن المرشدون النفسانيون من تأدية مهامهم والقيام بالخدمات الارشادية بنجاحة أكبر، عليهم أن يكونوا على دراية بمتطلبات تصميم وتقييم البرامج الارشادية الشاملة، وبالعملية الارشادية ومختلف نماذجها بالأساس، خصوصا إذا كانت الفئة المستهدفة من ذوي الاجتياحات الخاصة واسرهم؛ والأمر لا يتعلق بالمختصين في الميدان بل حتى بالباحثين وطلبة الدكتوراه، فهم عاجزون في كثير الأحيان عن تقديم تصور واضح للبرنامج الارشادية

الجودة للبرامج الارشادية، وبغية استثمار الذكاء الاصطناعي في تصميم وتقييم البرامج الإرشادية للعادين ولذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم، قمنا باقتراح الملتقى الوطني الحالي قصد تحقيق الأهداف التالية:

فهناك اشكال متلق بمسيرة أوضاع الحياة المعاصرة من قبل المردين النفسانيين، وما زاد هذه الأوضاع تعقيدا هو ثورة الذكاء الاصطناعي ومدى استفادة المرشدين منها عند تصميم وتقييم البرامج الارشادية، وبغية بلوغ معايير عالية

الأهداف:

1. التعريف بمبادئ وأسس تصميم البرامج الارشادية.
 2. حصر أهم متطلبات جودة البرامج الارشادية.
 3. البحث في الصعوبات التي تواجه الباحثين والمختصين عند تصميم البرامج الارشادية والحلول الممكنة لتجاوزها، سواء تعلق الامر بالعادين أو بذوي الاحتياجات واسرهم.
 4. تقديم أفضل النماذج المستخدمة في تقييم البرامج الارشادية الشاملة.
 5. ابراز إسهامات الذكاء الاصطناعي في تصميم وتقييم البرامج الارشادية.
- المنهجية: ستجرى وقائع هذا الملتقى وفق المحاور التالية:
- المحور الأول: البرامج الارشادية: الأسس النظرية.
 - المحور الثاني: متطلبات جودة البرامج الارشادية.
 - المحور الثالث: إشكالية تصميم البرامج الارشادية للعادين.
 - المحور الرابع: إشكالية تصميم البرامج الارشادية لذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم.
 - المحور الخامس: إشكالية تقييم البرامج الارشادية.
 - المحور السادس: إسهامات الذكاء الاصطناعي في تصميم وتقييم البرامج الارشادية.
 - المحور السادس: أهمية كفاءة تصميم وتقييم البرامج للمؤسسات الناشئة في العلوم الاجتماعية.

ترسل المداخلات للبريد الالكتروني التالي: milammar@gmail.com

آخر اجل لاستقبال المداخلات كاملة: 2024/01/13 الرد: بداية من 2021/01/15 تاريخ الانعقاد: 2024/ 01 /23

ينظم مختبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية والاجتماعية

بالتنسيق مع فرقة: الاسرة، المدرسة والفضاء الرقمي FEEN

وفرقة PRFU "تنمية مهارات تمكين الذات والحد من العجز المتعلم..."

ومع مركز الارشاد الطلابي - مستغانم -

برنامج الملتقى العلمي الوطني يوم 23 يناير 2024

" إشكالية تصميم وتقويم البرامج الإرشادية - لذوي الاحتياجات والمعاقين - "



الرئيس الشرفي: الأستاذ الدكتور: بودراح ابراهيم / مدير جامعة مستغانم.

المشرف العام: د. بوثلجة رمضان : عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية.


الرئيس: د. عمار ميلود: مدير مختبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية والاجتماعية.

المنسق العلمي: د. عثمان عز الدين

الجلسة الافتتاحية

آيات من القرآن الكريم - النشيد الوطني كلمة رئيس الملتقى / مدير المختبر كلمة المنسق العلمي كلمة عميد الكلية كلمة مدير الجامعة	د. عمار ميلود د. عثمان عز الدين د. بوثلجة رمضان البروفيسور بودراح ابراهيم	09:30 08:30
الجلسة الاولى: البرامج الإرشادية: الأسس النظرية		
المنسق: أ.د. قماري محمد المقررة: د. بن حمو محمد الهادي		
مفاهيم النظرية لتصميم البرنامج الإرشادي من منظور التراث التربوي	مروان حميدة	09:45- 09:30
مبادئ وأسس البرامج الإرشادية	الحاج ابراهيم بوتبيب	10:00- 09:45
أسس وخطوات تصميم البرامج الإرشادية للعاقين	بن هزيل عبد الرحمان	10:15- 10:00
مناقشة الجلسة الاولى		10:30- 10:15

الجلسة الثانية: متطلبات جودة البرامج الارشادية		
المنسق: د. عباسة امينة المقرر: د. غسلي يمينة		
جودة تصميم البرامج الارشادية	د. بوثلجة رمضان	10:45- 10:30
دور العوامل العلاجية كأحد متطلبات تحقيق جودة البرامج الإرشادية	يسرى حاج حمد	11:00- 10:45
التوجه نحو الارشاد الانتقائي في اعداد البرامج الارشادية	حياة عناتي	11:15- 11:00
الاحتياجات التكوينية لمستشاري التوجيه والإرشاد في مجال تصميم البرامج الإرشادية دراسة ميدانية على عينة من مستشاري التوجيه والإرشاد بمركز التوجيه المدرسي والمهني بولاية مستغانم	د. عليش فلة	11:30- 11:15
مناقشة الجلسة الثانية		
استراحة		
• الجلسة الثالثة: إشكالية تصميم البرامج الارشادية للعاديين		
المنسق: د. قوعيش مغنية المقرر: د. عمراني امال		
برنامج إرشادي مقترح لخفض بعض المشكلات السلوكية لدى المراهق المتمدرس	د. قوعيش مغنية د. بلخير حفيظة	12:45- 12:30
فاعلية برنامج إرشادي في خفض قلق الامتحان لدى التلاميذ المقبلين على اجتياز امتحان البكالوريا.	د. ف. الزهراء سيسبان ف. الزهرة بن ميهوب	13:00- 12:45
تصور مقترح حول تصميم برامج الإرشاد الفعالة للأطفال الموهوبين	بوعكة هواري ا.د. قماري محمد	13:30- 13:15
مناقشة الجلسة الثالثة		
• الجلسة الرابعة: إشكالية تصميم البرامج الارشادية لذوي الاحتياجات واسرهم		
المنسق: د. عمار ميلود المقرر: د. بوثلجة رمضان		
متطلبات تصميم البرامج الارشادية لذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	عراب أسماء د. مسكين عبد الله	14:00- 13:45
دراسة تحليلية لمدى فاعلية برنامج إرشادي للتخفيف من صعوبة الفهم القرآني لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم	عراب نور الدين	14:15- 14:00
اقتراح برنامج إرشادي للتكفل النفسي والاجتماعي بأولياء أطفال التوحد	بوبكر بوزنة	14:30- 14:15
خطوات البرامج الارشادية لذوي الاحتياجات الخاصة	عرفة خليدة	14:45- 14:30
فاعلية برنامج ارشادي لأسر الأطفال المصابين بالتوحد	د. عمراني امال د. براج عامر	15:00- 14:45

مناقشة الجلسة الرابعة		15:15- 15:00
استراحة		
• الجلسة الخامسة: إشكالية تقييم البرامج الإرشادية		
المنسقة: د. سيسبان فاطمة المقررة: د. عليش فلة		
	النماذج التطبيقية لتقييم البرامج الإرشادية	د. عمار ميلود د. بلكرود محمد 15:45- 15:30
	قواعد التقييم الفعال للبرامج الإرشادية	د. مقنين عزيز 15:30- 15:15
	التقييم الناجح للبرامج الإرشادية	د. عباسة امينة د. نواتي حياة 15:45- 15:30
مناقشة الجلسة الخامسة		16:00- 15:45
• الجلسة السادسة: إسهامات الذكاء الاصطناعي في تصميم وتقييم البرامج الإرشادية		
المنسق: د. مسكين عبد الله المقرر: د. نواتي حياة		
توظيف الذكاء الاصطناعي والمنصات الالكترونية التفاعلية في تصميم أنشط الإرشاد والتوجيه	د. حلبي رؤوف حمدان	16:15- 16:00
نحو البرامج الإرشادية الالكترونية في ظل تطبيق الرقمنة	د. بن عثمان إيمان	16:30- 16:15
مناقشة الجلسة السادسة		16:45- 16:30
مناقشة عامة -قراءة التوصيات المنسق: د. بن عروم وافية		17:00- 16:45
تسليم الشهادات – اختتام الملتقى		

" إشكالية تصميم وتقويم البرامج الإرشادية لذوي الاحتياجات والمعاقين -"

الرئيس الشرفي: الأستاذ الدكتور: بودراح ابراهيم / مدير جامعة مستغانم.

المشرف العام: د. بوثلجة رمضان : عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية.

الرئيس: د. عمار ميلود: مدير مختبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية والاجتماعية.

المنسق العلمي: د. عثمان عز الدين

رئيسة اللجنة التنظيمية:	
د. طايبي رضوان ا. عيسات سهيلة. / ولد معمور فاطمة / سمية عباسية / عامر عامر مراد ط. شرفاوي أسماء / السيد مزبلط مهدي ط. جوهرى الهام سعيدة / شاهد نور الهدى / درقاوي ليلي	د. عباسية امينة
اللجنة العلمية	
رئيسة اللجنة العلمية للندوة:	
1. د. قماري محمد-1. د. طاجين علي-1. د. قيدوم احمد-د. بوثلجة رمضان _ د. مسكين عبد الله - د. مرنيز عفيف - د. بن حمو محمد الهادي-د. ابراهيم عامر-1. د. غسلي يمينة - 1. د. دويدي سامية - د. قدي سمية- د. تواتي حياة- د. حيرش بغداد ليلي امال-د. قوعيش مغنية -د. عثمان عز الدين- د. جلطي عمر - د. بروين شهرزاد - د. مناد سميرة - د. العبادية عبد القادر -1. د. بلعابد عبد القادر (جامعة وهران) د. كروم موفق (جامعة عين تموشنت) د. زياد رشيد (جامعة تبسة) د. خالد احمد (جامعة سعيدة) د. بناي نوال (جامعة خميس مليانة) 1. د. مقدم امال (جامعة خميس مليانة) د. بوزيدي هدى / د. زريوح اسيا / د. بوريشة جميلة (مستغانم)	د. قوعيش مغنية



دعوة للمشاركة

يتشرف...

- مختبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية والاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية
_جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم-
- مركز الارشاد الطلابي بكلية العلوم الاجتماعية _جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم-

بدعوة كافة أساتذة وطلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والشركاء للمشاركة في مختلف
فعاليات الملتقى العلمي الوطني:

حول

" إشكالية تصميم وتقييم البرامج الإرشادية- لذوي الاحتياجات والمعاقين -"

يوم 23 يناير 2024 بقاعة المحاضرات لكلية العلوم الاجتماعية

بداية من 08:30

حضوركم شرف لنا

د. عمار *Alhammar*

