

جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم

كلية العلوم الاجتماعية

نيابة العماد للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة

022/.....

**محضر اجتماع التنسيق البيداغوجي لرؤساء اللجان البيداغوجية مع السيد نائب العميد  
للبيداغوجية**

في يوم الثلاثاء 25 أكتوبر 2022 بقاعة المحاضرات ، وبداية من الساعة 11 اجتمع السيد نائب العميد للبيداغوجية مع السيدات و السادة رؤساء اللجان البيداغوجية للكلية – قائمة الحضور مرفقة بالمحضر – و ذلك للتداول في جدول الأعمال:

- تقييم نهاية الموسم الجامعي 2021/2022
- تقييم الدخول الجامعي للسنة الجامعية 2022/2023
- عرض و مناقشة مخطط عمل الجامعة 2022/2023
- عرض التعديلات و التغييرات التي حملها القرار الوزاري رقم 022/992 المرتبطة بمهام اللجان البيداغوجية و تنظيم التعليم
- آليات تسيير و التحكم في تكوين و تقييم طلبة الاديون
- عرض ارضيات ورشات اصلاح التكوين
- تسيير و تقييم مواد التعليم عن بعد (نقطة تم اضافتها من قبل الحضور)
- متفرقات.

افتتح السيد نائب العميد الجلسة بالترحيب بالحضور ، باسمه و نيابة عن العميد، وبعد تلاوة جدول الأعمال، فتح المجال لإضافة نقاط أخرى لجدول الأعمال، حيث تم إضافة نقطة تتعلق بتسيير و تقييم المواد التي تدرس عن بعد من طرف الأستاذ راجعي مصطفى رئيس اللجنة البيداغوجية للسنة الثانية علم الاجتماع.

● حيثيات سير الجلسة:

- 1- فيما يتعلق بتقييم نهاية السنة الجامعية الفارطة ، عرض السيد نائب العميد الصعوبات التي تمت فيها مختلف النشاطات البيداغوجية، خاصة عمليات التقييم و المداولات و مناقشة المذكرات، حيث عملنا ضمن برنامج مكثف و متقارب الالزامات، حيث برمجت الامتحانات النهائية و الاستدراكية في وقت متأخر و متقارب، لم يأخذ بعين الاعتبار خصوصية بعض الكليات من حيث عدد الطلبة و الفضاءات، مما طرح مشاكل جمة في التقييم و صب النقاط في منصة البر و غراس خاصة و عدم معالجة طعون الطلبة و الإدراجات خاصة طلبة الدين، حيث سجل نائب العميد أنه لحد الساعة تصل مصلحة التقييم طلبات تسوية وضعيات، و لحد الساعة مازالت بعض المداولات مفتوحة ، خاصة الماستر 2 و ل3 ، حيث أن تقاعس الطلبة عن متابعة مساهمهم و نتائجهم و عدم وعيهم بالمدة لقانونية المتاحة لتقديم الطعون و كذا عدم جدية بعض الزملاء في الاضطلاع بمسؤولياتهم خاصة في مدة التصحيح و نشر النتائج و عدم الحضور للمداولات التي أصبحت تتم بآلية مفرطة. و في هذا السياق تم التوصية بتوعية الطلبة بأهمية متابعة نتائجهم و منشورات الشعبة و بالتقيد بحدود المدة القانونية للاطلاع و كذا تقديم الطعون. و من جهة أخرى التزام الزملاء بإجراءات الإدراج و معالجة الطعون ضمن لجنة المداولات و في الفترة القانونية المحددة.

- 2- و تقييما للدخول الجامعي الراهن ، قدم السيد نائب العميد عرضا عن رزنامة النشاطات المتعلقة بالدخول من تسجيل لحملة البكالوريا الجدد و إعادة تسجيل الطلبة و معالجة طلبات التحويل الداخلية و الخارجية و كذا طلبات إعادة الإدماج، حيث تم تقديم مختلف الإحصائيات المرتبطة بهذه العملية متوقفا عند العدد المعترف للطلبة و التخصصات ، حيث تم إعادة تسجيل **2720** طالب و بإضافة عدد طلبة حملة البكالوريا الجدد، فان عدد طلبة الكلية سيكون في حدود **3390** طالبا ، اذ من الممكن أن يتغير هذا العدد لما تكتمل عملية تسجيل طلبة التحويلات الخارجية ، خاصة الماستر 1 حصة 20/.

- كما أشار الى أنه ورغم كثافة رزنامة النشاطات البيداغوجية المرتبطة بالدخول الجامعي، فإن الدخول المبكر قد مكننا من ربح الوقت واستدراك معالجة الحالات العالقة في فترة معقولة تمكنا من الالتفات لقضايا أخرى، ثمنا بداية الدروس في 17 من سبتمبر ونهاية عملية إعادة التسجيل في 13 من أكتوبر

و في ذات السياق، عرض السيد نائب العميد نسبة عجز الفضاءات في استعاب هذا العدد من الطلبة و التخصصات، حيث مازلنا نعاني من مشكلة الترادف في استعمال الفضاءات و عدم برمجة بعض

المواد خاصة في شعبة علم النفس، و هكذا فإن الجدول التالي يوضح عدد الحصص المبرمجة ، دروس و أعمال موجهة .

الميدان	عدد الحصص المبرمجة / دروس	عدد الدروس المبرمجة / أعمال موجهة
فرع العلوم الإنسانية	130	475
فرع العلوم الإجتماعية	263	565
المجموع بالساعات	393ح/589.5 ساعة	1040 حصة/1560 ساعة

معدل الحجم الساعي لكل أستاذ 13.8 ساعة

وبالقياس الى عدد الحصص المبرمجة في اليوم (05 حصص) الموزعة على الفضاءات المتاحة، فإننا سجلنا عجزا في برمجة الدروس على مستوى المدرجات يقدر ب 39 حصة و بعجز على مستوى الحصص المبرمجة في قاعات الأعمال الموجهة يقدر ب 153 حصة، تم استخدام الفائض على مستوى القاعات الأربعة ذات الحجم الكبير (81) حصة في سد العجز في برمجة الدروس و كذا الأعمال الموجهة ، كما اضطررنا الى برمجة المواد الاستكشافية و الأفقية عن بعد، مما سيطرح مشكلة تسييرها و كذا تقييمها.

3-و تماما للنقطة السابقة، تم عرض مخطط عمل الجامعة لمختلف النشاطات البيداغوجية و التنظيمية، حيث تم توزيع المخطط و التركيز على الأعمال و النشاطات التي تهم مباشرة اللجان البيداغوجية، و أهمها:

#### \*رئامة الاجتماعات التنسيقية اللجان البيداغوجية:

الاجتماع الأول في الفترة الممتدة من (22 أكتوبر 2022 الى 27 منه)

الاجتماع الثاني: في الفترة الممتدة من (10 الى 15 ديسمبر 2022)

الاجتماع التنسيقي الثالث : في الفترة الممتدة من (2023/02/04 الى 2023/02/09)

الاجتماع التنسيقي الرابع: في الفترة الممتدة من (2023/03/11 الى 2023/03/16)

الاجتماع التنسيقي الخامس: في الفترة الممتدة من (2023/05/25 الى 2023/05/20)

الاجتماع السادس: من الفترة الممتدة من (2023/07/01 الى 2023/07/06).

هذا ويمكن عقد اجتماعات تنسيق بيداغوجي استثنائية، كلما دعت الحاجة الى ذلك، من ذلك على سبيل المثال لا الحصر، عقد اجتماعات تنسيق لتحديد الطلبة المتخليين عن الدراسة، بعد مرور الفترة المحددة قانونا، حيث يجب ارسال القوائم وجوبا الى مديرية الخدمات الجامعية و استصدار مقررات التخلي و الإقصاء من قبل مصلحة الدراسات، كما أن يجب اجراء اجتماعات تنسيق استثنائية وذلك للتقرير بشأن تسيير مسار طلبة الديون كما سيأتي في هذه النقطة لاحقا.

كما، تمت الإشارة الى رزنامة الامتحانات النهائية و الاستدراكية و ما يتبعها من نشاطات بيداغوجية مشروطة بها، كعملية نشر النتائج و صب النقاط في منصة البروغراس و كذا المداولات، و هكذا فإن المخطط يضع برمجة الامتحانات النهائية للسداسي الأول و ما يتبعها وجوبا من عمليات، بعد 16 أسبوعا من التدريس، أي في الفترة الممتدة ما بين 2023/01/07 الى غاية 2023/01/26، حيث تم تحديد 2023/02/28 كتاريخ لبداية السداسي الثاني.

أما الامتحانات النهائية للسداسي الثاني، فستكون بداية من 2023/05/20 الى غاية 2023/06/08 و في هذه الفترة تبدأ عملية مناقشة مذكرات التخرج أي من 2023/05/27 الى غاية نهاية جوان. أما الامتحانات الاستدراكية فقد تحدد تاريخ إجرائها من 2023/06/17 الى 2023/06/26، على أن تكون المداولات النهائية من 2023/07/01 الى 2023/07/06.

4- أما فيما يتعلق بالنقطة الرابعة و المرتبطة بالقرار الوزاري رقم 022/992 وما حمله من تعديلات على القرارين الوزاريين 711 و 712، فقد عرض السيد نائب العميد، اهم التعديلات التي تهم اللجان البيداغوجية و المرتبطة مباشرة بتسيير المسار البيداغوجي للطلاب خاصة تلك المتعلقة بالانتقال من مستوى لآخر و عمليات التسجيل و الإدماج و تعليق السنة ... الخ.

- ملحق بهذا المحضر سيرسل لرؤساء اللجان البيداغوجية،

يتضمن القرار الوزاري و كذا مستخرج بأهم التعديلات بالمقارنة مع القرارات الوزارية السابقة، من اعداد السيد نائب العميد للبيداغوجية.

5- اما فيما يتعلق بآليات تسيير مسار تكوين و تقييم طلبة الدين، فإن نائب العميد أكد أن معظم الحالات التي كانت تعيق البرمجة البيداغوجية و المداولات خاصة في نهاية الطور الأول و الثاني، كانت تتعلق بطلبة الديون، و في هذا السياق قدم إحصائيات تتعلق بطلبة الديون للموسم الجامعي الحالي،

اذ يقدر عددهم ب 349 طالب أي 10.29 / من مجموع الطلبة ، معظمهم مرتبطون بدين في السنوات الأولى .

و أمام هذه الوضعية و حت لا تتكرر أخطاء تسيير هذا الملف ، عرض نائب العميد آليات للتحكم في هذه الوضعية، تقوم أولاً على اشراك اللجان البيداغوجية في معالجة هذا الملف، من حيث خروج كل لجنة بيداغوجية بقرار يبلغ للطلبة المعنيين عن طريق محضر، يتضمن القرار، بتبليغ الطلبة بإجبارية الحضور من عدمه في المادة المدين فيها، وكذا بنمط العمل الشخصي الذي يتعين عليه القيام به لتقييمه وذلك تطبيقاً للمادة 33 من القرار الوزاري 711، والمادة 61 من القرار الوزاري 992، والتي تعطي للطلاب أحقية احتساب النتيجة الأفضل ، سواء الجديدة أم القديمة. هذا من جهة و من جهة أخرى ستندشر قوائم الطلبة المعنيين وكذا المواد المعنية بالدين، وتعدّد جلسة تبليغ و اعلام لصالح هؤلاء الطلبة و ذلك في أقرب وقت .

6- أما فيما يتعلق بورشات اصلاح التكوين، فإن نائب العميد ، نبه الى انها من مخرجات اجتماعات التنسيق بين هيئة التدريس و السيد العميد وفريق التسيير، ويتوقع من هذه الورشات الخروج بتوصيات إجرائية من شأنها الشروع في اصلاح التكوين، و بعد عرض أرضية ورشة اصلاح التكوين في سنوات الجذع المشترك كعينة، أبدى الحضور حماساً في المشاركة في هذه الورشات ، و قد اقترح بعض الحضور، ترقية العمل في الورشات الى ملتقى أو يوم دراسي حول البيداغوجية، الأمر الذي لاقى استحساناً. وطلب الجميع موافقتهم بهذه الأرضيات للاطلاع عليها بغرض المساهمة في اثرائها.

7- أما النقطة التي أضيفت لجدول الأعمال و المتعلقة بآلية تسيير المواد التي تدرس عن بعد، فإن نائب العميد ذكر بأن قرار تدريس المواد الاستكشافية و الأفقية جاء نتيجة لظروف موضوعية املاها العجز المسجل في الفضاءات البيداغوجية كما أسلفنا الذكر، منبها الى ان مسالة التدريس عن بعد او حضوريا انما تعود الى تقدير اللجنة البيداغوجية، و حملت تدخلات الحضور تساؤلات موضوعية حول آلية تسيير التدريس و كذا التقييم، فهناك مشكلات تقنية تحول دون ممارسة التدريس عن بعد، كما أن هناك مواد مثل اللغة الفرنسية، لها اساتذتها المختصين وهم أساتذة دائمون، لا يجدون ما يدرسون بشكل حضوري..، ناهيك عن ما سياترب عن ذلك من مشكلات التقييم، فكيف تجري عملية تقييم هذه المواد؟

وقد افضى النقاش الى اقتراح أن يكون التدريس تبادلياً، حصة حضورية في كل 15 يوم او شهر. بحيث سيؤدي ذلك الى تقييم حضوري وموضوعي.

## المخرجات والقرارات:

بعد التداول والنقاش حول النقاط جدول الأعمال، فإن اهم النتائج التي يمكن رصدها هي:

- أن يقوم السيد نائب العميد بتزويد السيدات والسادة رؤساء اللجان البيداغوجية بالنصوص القانونية خاصة القرار الوزاري 022/992 و مستخرج محضر الاجتماع التنسيقي للجنة البيداغوجية للجامعة الذي تضمن قراءة في القرار بالمقارنة مع القرارات السابقة
- أن تجتمع اللجان البيداغوجية بصفة استثنائية وذلك للبت في آلية التكوين والتقييم لطلبة الدين، وفق النصوص.

على ان يقوم السيد نائب العميد على ضوء هذه القرارات بتبليغ طلبة الدين في لقاء اعلامي.

- ان تقوم اللجان البيداغوجية بإحصاء وتسمية الطلبة المتخليين وفق الإجراءات القانونية، شكلا ومضمونا، وأن يقوم السيد نائب العميد بتبليغ الطلبة وتذكيرهم بإجبارية حضور الأعمال الموجهة في المواد الأساسية والمنهجية وبضرورة الحضور في المحاضرات.
- أن تجتمع اللجنة البيداغوجية للماستر مهني بالتنسيق مع السيد رئيس القسم والسيد رئيس الشعبة وذلك للبت في مصير هذا التخصص، خاصة وأن عدد الطلبة المعاد تسجيلهم لا يتعدى 06 طلبة، وهم في وضعية بيداغوجية معلقة، لم يدرسوا لحد الساعة ولم يتم إعادة توجيههم. على أن يتم هذا الاجتماع في خضم هذا الأسبوع.
- أ يرسل السيد نائب العميد أرضيات اصلاح التكوين الى السيدات والسادة رؤساء اللجان البيداغوجية عن طريق السيدات والسادة رؤساء الشعب. وتفكير في صياغة هذه الأرضيات على انها إشكالية يوم دراسي حول البيداغوجية
- أن يثمن مجهود وعمل رؤساء اللجان البيداغوجية، باستصدار مقررات «رئيس لجنة بيداغوجية " وأن يعوضون ماديا كما جرت العادة في حدود إمكانيات الكلية المالية و أن تعطى لهم الأولوية في ترأس التخصصات، ويعود البت في هذا الى تقدير السيد عميد الكلية.

رفعت الجلسة على الساعة 13 من نفس اليوم.

مقررة الجلسة: الأستاذة حيرش بغداد ليلي آمال

نائب العميد:

أ/ سماحي أحمد بوحجرة.



• مرفقات المحضر:

- الدعوة
- القائمة الإسمية للحضور
- القرار الوزاري رقم 022/992
- مستخرج من محضر اجتماع المجلس البيداغوجي للجامعة و المتعلق بالتعديلات و التغييرات التي جاء بها القرار الوزاري 022/992.
- أرضيات الورشات المقترحة لإصلاح التكوين للإطلاع و الإثراء.

حرر المحضر في يوم 2022/10/28