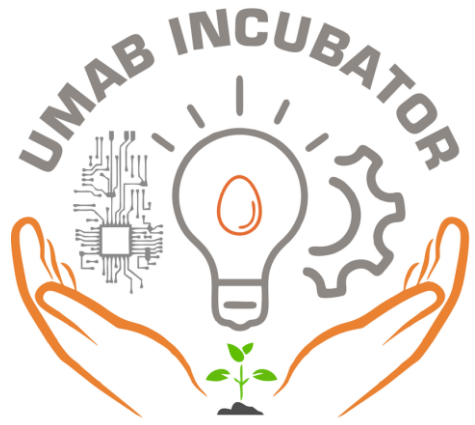




UNIVERSITE
Abdelhamid Ibn Badis
MOSTAGANEM



كلية اللغات الأجنبية
Faculty of Foreign Languages



تحت إشراف السيد مدير جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم البروفيسور بودراح
إبراهيم

تنظم حاضنة الأعمال

اليوم التحسيسي حول
القرار الوزاري رقم 1275

بكلية علوم الطبيعة والحياة و اللغات الاجنبية

من تأطير:

الاستاذ مجاهد مصطفى

الاستاذة جعفر امال

يوم 23 اكتوبر 2024
على الساعة 10 بالمدرج ب



اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة
الإبتكار وحاضنات الأعمال الجامعية
CNC SIIU
THE NATIONAL COORDINATING COMMITTEE FOR INNOVATION
FOLLOW-UP AND UNIVERSITY BUSINESS INCUBATORS

تحتاج الجزائر إلى إنشاء 2,000,000 (مليوني) مؤسسة للخروج من اقتصاد الريع البترولي إلى اقتصاد مبني على المؤسسات

معناه : 200,000 مؤسسة على مدى 10 سنوات

الجامعة الجزائرية : 1,7 مليون طالب
يتخرج منها كل سنة حوالي 300 ألف يذهبون إلى سوق العمل المشبّع
وهذا ما يفرض التحول من الشهادة من أجل التوظيف إلى الشهادة من
أجل المقاوالاتية و خلق فرص العمل لامتصاص البطالة

الجامعة الجزائرية تعرف تحولات تجعلها "تتجه لتكون قاطرة
للتنمية الاقتصادية والاجتماعية" من خلال صقل القدرات
والمواهب العلمية للأسرة الجامعية من أساتذة وباحثين وطلبة
وتأمينها لخدمة المجتمع.

أهم التحويلات التي تعرفها الجامعة الجزائرية

✓ إصدار السند القانوني لإنشاء الحاضنات (2012)

✓ إنشاء مكاتب الربط بين الجامعات و المؤسسات

✓ إنشاء نوادي البحث عن الوظيفة و تسيير مسار الطالب

✓ إنشاء دور المقاولاتية التي أصبحت حاليا مراكز تطوير المقاولاتية

✓ إنشاء مراكز الدعم التكنولوجي و الابتكار

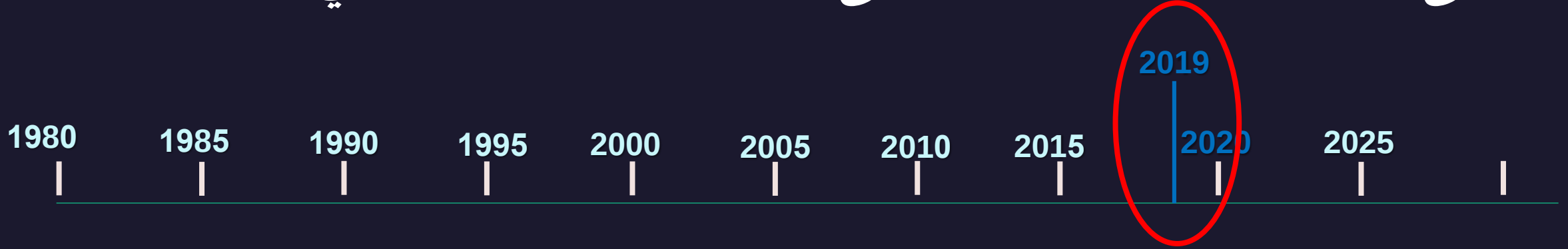
✓ إنشاء مختبرات الذكاء الاصطناعي

حاضنة الأعمال الجامعية

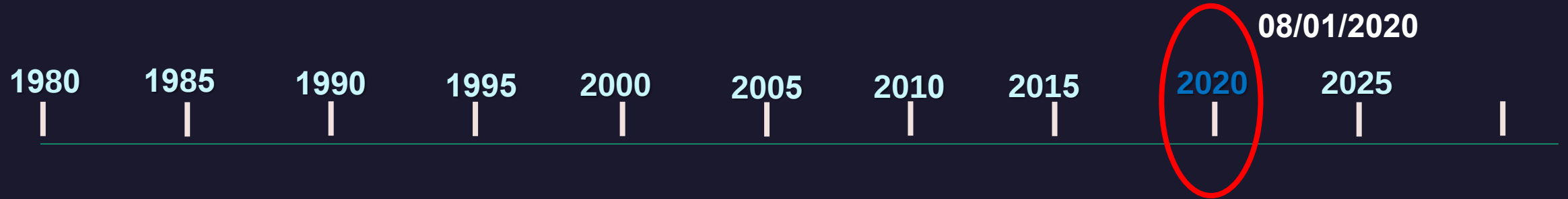
مرسوم تنفيذي رقم 12 - 293 مؤرخ في 2 رمضان عام 1433 الموافق 21 يوليو سنة 2012، يحدد مهام المصالح المشتركة للبحث العلمي والتكنولوجي وتنظيمها وسيرها.

المادة 11 : الحاضنة هيكل لاستقبال ومساندة مشروع ابتكاري ذي صلة مباشرة بالبحث، تساعد صاحب المشروع على تحقيق فكرته وإثبات إمكانية تطبيقها في المدى البعيد، وتقديم الدعم لأصحاب المشاريع في مجال التكوين والاستشارة والتمويل مع مرافقتهم إلى غاية إنشاء المؤسسة.

متى اول مرة تكلمنا فعليا على المؤسسات الناشئة في الجزائر؟



متى تأسست أول وزارة للمؤسسات الناشئة في الجزائر؟



الندوة الدولية حول دعم المؤسسات الناشئة في مجال المرفق العمومي

وضع إطار تنظيمي يحدد القانون الأساسي للمؤسسات الناشئة

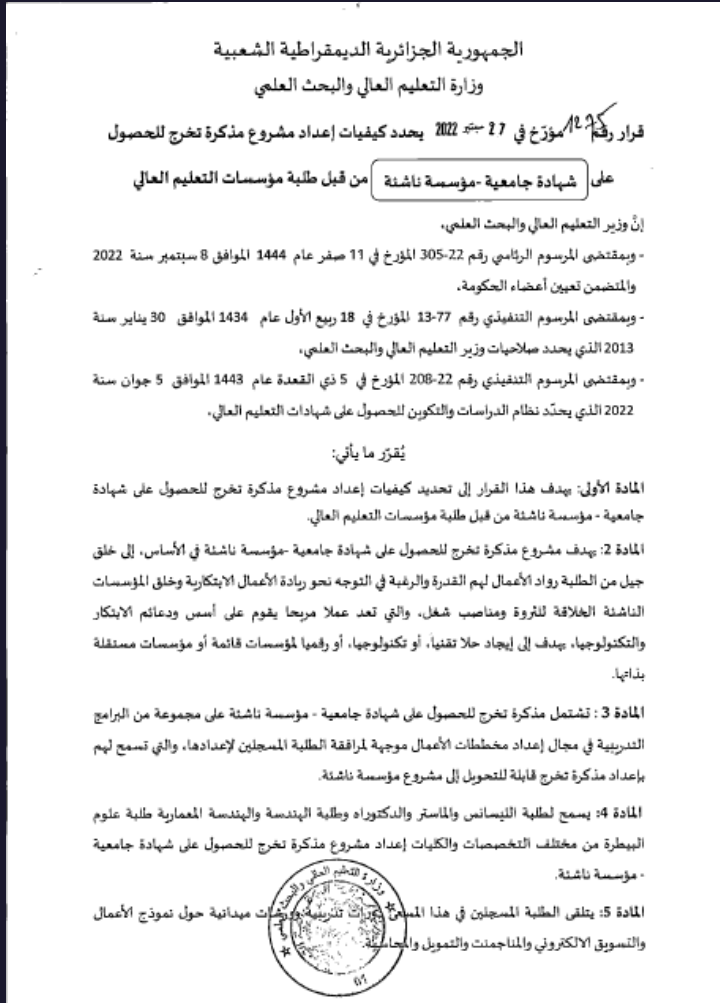
الهدف من هذه التحويلات

استغلال الطاقات الفكرية النابعة من جامعاتنا في بعث روح
جديدة فعلية لإنشاء مؤسسات في الجزائر؟

عبر تحويل مذكرات التخرج الى مشاريع يمكن
تجسيدها فعليا

القرار 1275

شهادة – مؤسسة ناشئة / شهادة – براءة اختراع



و يَهْدِفُ هَذَا الْمَشْرُوعُ الطُّمُوحَ إِلَى تَكْوِينِ جِيلٍ مِنَ الطَّلَبَةِ **رُؤَادِ الْأَعْمَالِ**

لَهُمُ الْقُدْرَةُ وَالرَّغْبَةُ فِي التَّوَجُّهِ نَحْوَ رِيَادَةِ **الْأَعْمَالِ** **الْإِبْتِكَارِيَّةِ** وَخَلْقِ

مُؤَسَّسَاتٍ **نَاشِئَةٍ** خَلَّاقَةٍ **لِلثَّرْوَةِ** وَمَنَاصِبِ **الشُّغْلِ**، وَالَّتِي تُعَدُّ عَمَلٌ مُرَبِّحًا

يَقُومُ عَلَى أُسُسٍ وَدَعَائِمِ **الْإِبْتِكَارِ** وَ**التَّكْنُوْلُوجِيَا**، كَمَا يَهْدِفُ إِلَى إِيجَادِ حَلِّ

تِقْنِيٍّ وَتَكْنُوْلُوجِيٍّ أَوْ رَقْمِيٍّ لِمُؤَسَّسَاتٍ قَائِمَةٍ أَوْ مُؤَسَّسَاتٍ مُسْتَقِلَّةٍ بِذَاتِهَا

المسعى العام

1

تحقيق الهدف (41) من التزامات
رئيس الجمهورية
جعل الجامعة الجزائرية مركز إشعاع
دولي ومحلي

2

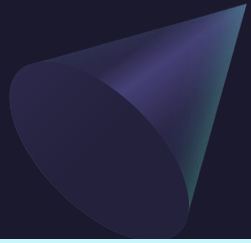
تكوين مواطن
صالح ومنتج

3

خلق جيل جديد
من رواد الأعمال

آليات تنفيذ مشروع القرار 1275

شهادة مؤسسة ناشئة /براءة اختراع



التحسيس
والتدريب

الجانب
البيداغوجي

العلاقة مع
المحيط

حقوق الملكية
الفكرية

✓ التحسيس
✓ البرامج
✓ فضاءات
العمل

✓ فريق العمل
✓ الاشراف
✓ لجنة
المناقشة
✓ الشهادة

✓ آليات التمويل
✓ الزيارات
الميدانية
✓ مقهى الاعمال
✓ الملتقيات

✓ آليات التسجيل
✓ النماذج
الاولية
✓ الملكية
✓ حقوق

آليات تنفيذ مشروع القرار 1275

شهادة مؤسسة ناشئة /براءة اختراع



التحسيس
والتدريب

حقوق الملكية
الفكرية

العلاقة مع
المحيط

الجانب
البيداغوجي

✓ التحسيس
✓ البرامج
✓ فضاءات
العمل

✓ آليات التسجيل
✓ النماذج الأولية
✓ الملكية الفكرية
✓ حقوق التسجيل

✓ الزيارات الميدانية
✓ مقهى الاعمال
✓ الملتقيات
✓ آليات التمويل

✓ فريق العمل
✓ الاشراف
✓ لجنة
المناقشة
✓ الشهادة

الجانب البيداغوجي للمشروع : أولاً فريق العمل

فريق العمل هنا هو عدد الطلبة المشاركين في المشروع الواحد وتخصصاتهم، حيث يمكن أن يكون هناك عدد من الخيارات:



يمكن لطالب واحد أن يقوم بإعداد مشروعته بشرط امتلاكه القدرة على

01

يمكن أن يحتوي الفريق على عدد من 02 إلى 06 من تخصصات مختلفة؛

02

يمكن أن يحتوي الفريق على عدد من 02 إلى 06 طلبة من نفس التخصص

03

الجانب البيداغوجي للمشروع : ثانيا: إعداد مذكرة التخرج:

يحتوي ملف المشروع العناصر التالية :



صحة نموذج
العمل التجاري
BMC

04

الوصول إلى
النموذج
الأولي



03



وضوح الفكرة
الأساسية
وسلامتها

02

الجوانب
الابتكارية
للمشروع



01

الجانب البيداغوجي للمشروع : ثالثا: الإشراف:

يمكن أن تتكون لجنة الإشراف وفق الحالات الممكنة التالية:

مشرف واحد يكون متخصص في الموضوع
الأساسي للمشروع (جوهر الفكرة)

01

مشرف رئيسي يكون متخصص في الموضوع
الأساسي للمشروع (جوهر الفكرة) مع مشرف
مساعد متخصص في الجوانب الداعمة للمشروع

02

مشرفين رئيسيين إذا احتاجت الفكرة إلى تكامل
تخصصين مختلفين مع مشرف مساعد متخصص
في الجوانب الداعمة للمشروع

03



الجانب البيداغوجي للمشروع : رابعا: لجنة المناقشة

أعضاء لجنة المناقشة

رئيس لجنة المناقشة
و أستاذ مناقش متخصص في الفكرة الأساسية للموضوع؛

المشرف أو فريق الإشراف؛

أستاذ متخصص من الحاضنة او CATI او CDE

شريك اجتماعي أو اقتصادي

الجانب البيداغوجي للمشروع : خامسا: محتوى المذكرة (اختياري بين الحالتين)

تحتوى مذكرة التخرج على:

✓ الحالة الأولى: يتم إعداد المذكرة بالطريقة المتعارف عليها بالإضافة إلى ملحق مستقل يتعلق بالـ BMC، والبطاقة الفنية للمشروع في حدود 30 صفحة.

✓ الحالة الثانية: يتم إعداد مذكرة التخرج في شكل مخطط أعمال مفصل مباشرة يشمل الدراسة التقنية والاقتصادية للمشروع بما فيها دراسة الجدوى (يكلف مسؤول الحاضنة بمساعدة الطلبة في إعداد مخطط الأعمال

و دراسة الجدوى الاقتصادية)



الجانب البيداغوجي للمشروع : سادسا معايير التقييم

المنشور رقم 001 المؤرخ في 18 ماي 2023

وضوح الفكرة
الأساسية
وسلامتها
20% ؛



الجوانب
الابتكارية
للمشروع
25% ؛



صحة BMC
نموذج العمل
التجاري
30% ؛



الوصول إلى
النموذج الأولي
25% ؛

الجانب البيداغوجي للمشروع : **سادسا معايير** **التقييم**

ملاحظة:



- ✓ حصول المشروع على وسم "لابل مشروع مبتكر" يعني حصول فريق العمل على (مجموع نقاط التقييم الأربعة 100%).
- ✓ لا يتم عرض المشروع للمناقشة قبل حصوله على ترخيص من مركز الدعم التكنولوجي والابتكار CATI وحصوله على رقم الإيداع في الجهات المعنية بالحماية (INAPI, إن كان المشروع فيه تحسين لمنتج قائم او ابتكار جديد).

الجانب البيداغوجي للمشروع : سابعا: الشهادة

1

يتم الحفاظ
على نمط

الشهادة
الأساسية

بالإضافة الى

شهادة مؤسسة
ناشئة _ براءة
اختراع .

ملحق بالشهادة
مفصل يشرح
تكوين الطالب

2

يتم المصادقة
على الشهادة
الأساسية وفق
الطريقة المعمول
بها سابقا

3

يتم المصادقة على
الشهادة الفرعية
من طرف مدير
الحاضنة عميد
الكلية
مدير الجامعة.

التحسيس والتدريب: رابعا: فضاءات العمل الجماعي:



1

تجميع كل الأجهزة المرتبطة بنشاط الحاضنة في فضاء واحد ان

2

تجهيز فضاءات حاضنات الأعمال الجامعية بالأجهزة اللازمة لنشاط الطلبة؛

3

الاستعانة بالنوادي العلمية خاصة منها المتخصص في مجال الابداع والابتكار؛

4

إنشاء مخابر التصنيع fab labs على مستوى الحاضنات لانجاز النماذج الاولى؛

5

استغلال التجهيزات المخبرية على مستوى الأقسام والمعاهد وحتى الجامعات و مراكز البحث الوطنية في إطار تعليمة أقطاب الامتياز؛

6

إمكانية تمويل الخدمات الخاصة (تحاليل، انجاز نموذج اولي) التي تتم خارج الجامعة عبر منصة أبتكار (IBTIKAR.DZ).

العلاقة مع المحيط الخارجي : أولا: الزيارات الميدانية

الحرص على توقيع اتفاقيات تعاون وشراكة مع مؤسسات وهيئات تلتزم فعليا برعاية مختلف نشاطات الحاضنة وتلتزم باستقطاب الطلبة المتخرجين وإبرام اتفاقيات

معهم تتكفل بتنظيم زيارات إلى المعارض الوطنية والدولية خاصة الصناعية منها

تفعيل دور مكتب الربط بين المؤسسة والجامعة BLUE ومكتب قداماء الطلبة مع الحرص على توقيع اتفاقيات ولاء رمزية معهم (الطلبة المتخرجين في السنوات السابقة)

تتكفل المؤسسة الجامعية بتنظيم زيارات إلى المؤسسات الكبرى للوقوف على بعض المشاكل الميدانية؛



العلاقة مع المحيط الخارجي: **ثانياً: مقهى الأعمال**

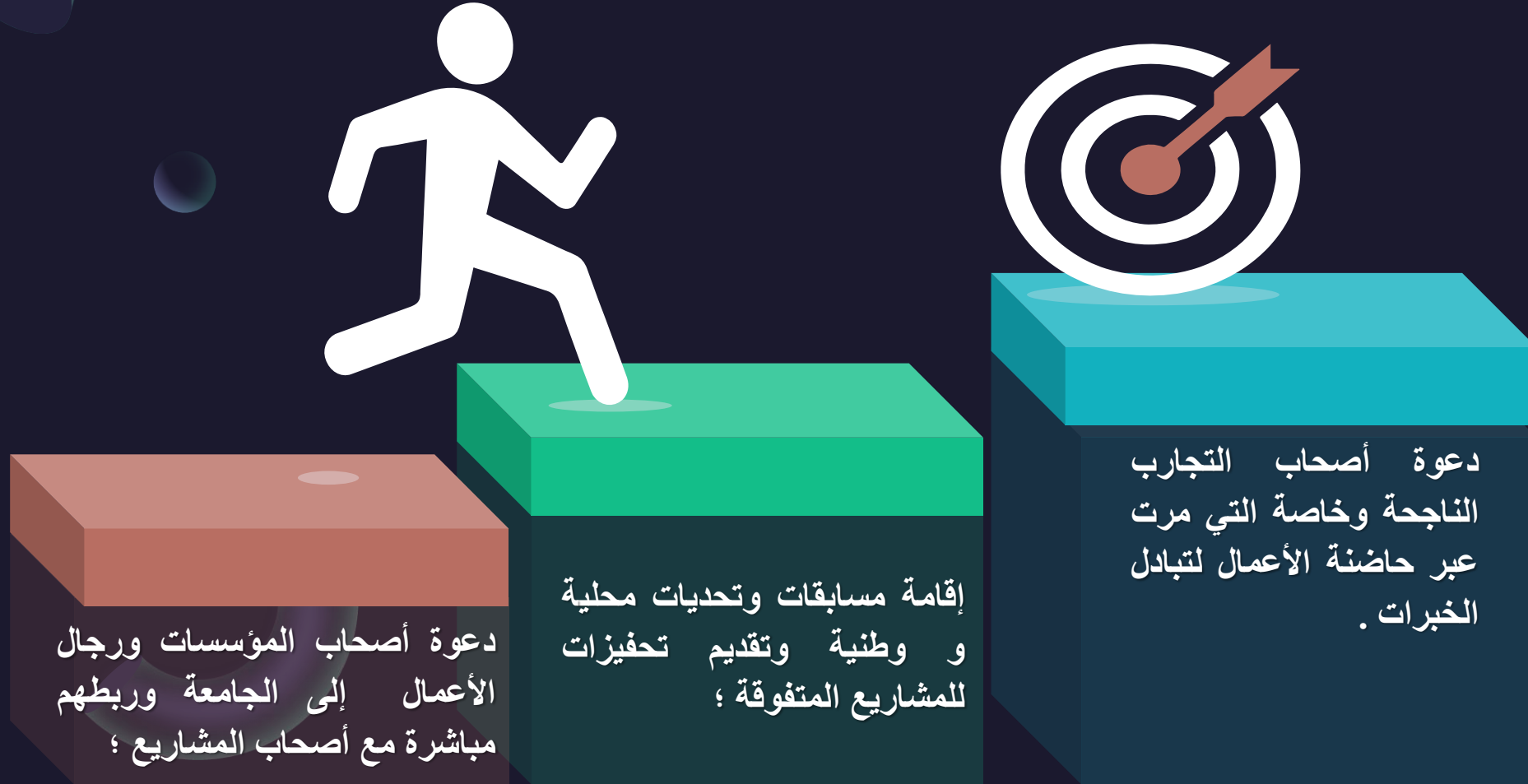
تنظيم لقاءات تجمع بعض
أصحاب المؤسسات وحاملي
المشاريع في جلسات
متخصصة؛

الترويج المسبق لهذه الجلسة
عبر الوسائط المختلفة.



Entrepreneurs cafe'
مقهى رواد الأعمال

العلاقة مع المحيط الخارجي: ثالثا: المسابقات والتحديات و"الهكاثونات" والملتقيات والتظاهرات العلمية



براءات الاختراع: أولاً: آليات التسجيل والحماية



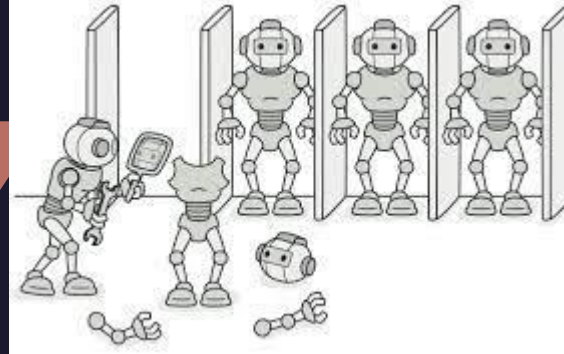
براءات الاختراع: ثانيا: النماذج الأولية

تتكفل الجامعة بتمكين حاملي المشاريع من تجسيد النماذج الأولية من خلال ميزانيتها الخاصة أو بالاستعانة بمنصة ابتكار عند الحاجة أو وكالة ANVREDET.

التفكير في آلية لدعم بعض التجارب والتحايل المخبرية كمنصة ابتكار و مراكز التحاليل التابعة لقطاع التعليم العالي

ضرورة إنشاء منصات رقمية على مستوى كل مؤسسات التعليم العالي

تعيين منسق للمخابر مهمته تسهيل تجسيد النماذج الأولية.



براءات الاختراع: ثالثاً: ملكية براءة الاختراع

✓ تتوزع ملكية براءة الاختراع بالنسبة للطلبة المنخرطين في مشروع شهادة - مؤسسة ناشئة / شهادة - براءة اختراع بين الطلبة أعضاء فريق العمل والأساتذة المشرفين على العمل هذا من جهة طرف المخترعين أما الجامعة فتعتبر المالك المعنوي لبراءة الاختراع كونه يسجل باسمها (يمكن لمدير الجامعة أن يتنازل عن الحق التجاري لبراءة الاختراع لصالح المخترعين).



✓ أما في حالة إشراك طرف خارجي في براءة الاختراع ك ANVREDET

فيفضل إرفاق طلب تسجيل براءة الاختراع باتفاقية تحدد الحقوق



شكرا

على حسن انتباهكم