



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH
جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم
University ABDEL HAMID IBN BADIS Mostaganem
كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير
Faculty of Economics, commercial and Management Sciences



مخبر السياسة الصناعية وتنمية المبادلات الخارجية

POIDEX

يوم دراسي حول:

تداعيات الذكاء الاصطناعي على التعليم العالي والبحث
العلمي في الجزائر

يوم 12 ديسمبر 2023

الرئيس الشرفي لليوم الدراسي: البروفيسور بودراح إبراهيم (رئيس الجامعة)
المشرف العام: الدكتور/ بريايطي حسين (عميد الكلية)
المنسق العام لليوم الدراسي: الأستاذ الدكتور/ يوسف رشيد (مدير مخبر السياسة الصناعية وتنمية المبادلات الخارجية)
رئيس اليوم الدراسي: الدكتور / مخالدي يحي
رئيس اللجنة العلمية: الدكتور/ مدوري نور الدين
رئيس اللجنة التنظيمية: الدكتور / الهاروشي خطاب

إشكالية اليوم الدراسي

مع التطور المتسارع في العالم التقني و تضخم البيانات في عصرنا الحالي، يعد الذكاء الاصطناعي أحد أبرز التقنيات التي أصبح لها دورا كبيرا في دفع عجلة النمو و التقدم و التأثير في القطاعات المختلفة كالاقتصاد و التعليم و غيرها، ونظرا لارتفاع التوقعات حول تمكين الذكاء الاصطناعي في المزيد من التقدم و الابتكار في المستقبل، تتسارع عملية تضمين استراتيجيته وتطبيقاته ضمن الخطط الاقتصادية لإسهامه في النمو الاقتصادي و خفض التكاليف، و زيادة الانتاجية، و تحسين نوعية المنتجات و ترقيتها، و رفع كفاءة الاعمال، و تعزيز اتخاذ القرارات، وتقليل المخاطر، و رفع المؤشرات القياسية و التنافسية للكثير من دول العالم.

لهذه الأسباب و غيرها، و نظرا للارتباط الوثيق بين مختلف القطاعات الاقتصادية و التعليم العالي و البحث العلمي، أصبح من الضروري دراسة كل التأثيرات المحتملة للذكاء الاصطناعي في هذين المجالين.

اذ يمكن للذكاء الاصطناعي أن يحدث قفزة نوعية كبيرة في طرق التعليم و التعلم عن طريق استخدام التقنيات الذكية لتكييف المحتوى التعليمي و تقديمه بطرق ملائمة تتماشى و احتياجات الطلبة، و باستخدام وسائل تعليمية مبتكرة و متطورة و برامج تعليمية تفاعلية تساعد الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.

كما يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساهم في تحسين عملية البحث العلمي بشكل كبير عن طريق استخدام التقنيات الذكية لتسهيل البحث في المراجع و المواد التعليمية و تحليلها بسرعة ودقة أكبر، و كذا تحليل البيانات الضخمة و توفير رؤى واضحة من خلال استنتاج النماذج والعلاقات بين البيانات.

و في ظل هذا التطور الهائل و غير المسبوق لتطبيقات و برامج الذكاء الاصطناعي أصبح قطاع التعليم العالي و البحث العلمي في الجزائر يواجه تحديات كبيرة تتعلق بحماية البيانات الشخصية للطلاب و الباحثين و عدم التكافؤ التكنولوجي بين مختلف شرائح هذه الفئات في الوصول المتساوي للتكنولوجيا و تقنيات الذكاء الاصطناعي و تدريب الطلاب و الباحثين على استخدامها بفعالية.

إن ما قد يحدث من تغيير في سوق العمل بسبب التطور الهائل في تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي بات يفرض و بإلحاح على الجامعات الجزائرية تعديل برامجها الأكاديمية لتمكين الطلاب و الباحثين من المهارات و المعرفة المطلوبة في المجالات الجديدة، و توفير البنية التحتية المناسبة و التكامل التقني، و تدريب المدرسين و الباحثين على استخدام التقنيات الذكية و التعامل معها لدمج الذكاء الاصطناعي بفعالية في البيئة التعليمية.

إن الذكاء الاصطناعي اذا تم استخدامه بشكل صحيح و مسؤول سيؤدي لا محالة إلى تحسين جودة التعليم و تطوير البحث العلمي، و تمكين الطلاب و الباحثين من تعزيز قدراتهم في هذا المجال.

محاور اليوم الدراسي

المحور الأول: الذكاء الاصطناعي مفاهيم و أسس نظرية؛

المحور الثاني: أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي و مجالات استخدامها؛

المحور الثالث: أثر الذكاء الاصطناعي على طرق و تحصيل التعليم العالي في الجزائر؛

المحور الرابع: أثر الذكاء الاصطناعي على مخرجات البحث العلمي في الجزائر؛

المحور الخامس: تحديات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر؛

المحور السادس: تجارب بعض الدول في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي و البحث العلمي.

أهداف اليوم الدراسي

يهدف هذا اليوم الدراسي إلى تحقيق جملة من الأهداف هي:

❖ تمكين الطلبة و الباحثين من معرفة الذكاء الاصطناعي و مختلف تطبيقاته و مجالاته؛

❖ الإحاطة الكاملة بمحاسن و مساوئ اعتماد الذكاء الاصطناعي في قطاع التعليم العالي

والبحث العلمي في الجزائر؛

❖ الاستفادة من تجارب بعض الدول في مجال تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي

والبحث العلمي.

الفئات المستهدفة

- ✓ الأساتذة الباحثون و طلبة الدكتوراه في مختلف الجامعات الجزائرية؛
- ✓ مهندسو الإعلام الآلي المهتمون بمجال الذكاء الاصطناعي-

شروط و تعليمات المشاركة في اليوم الدراسي

للمشاركة في اليوم الدراسي يجب التقيد بالشروط التالية:

- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم في تظاهرات علمية سابقة؛
- أن يتوافق البحث مع أحد محاور اليوم الدراسي؛
- أن يراعي منهجية البحث العلمي المتعارف عليها؛
- تكتب المداخلات بخط *Simplified Arabic* حجم 14 للمداخلات باللغة العربية و بخط *Times New Roman* للمداخلات باللغتين الأجنبية (الانجليزية و الفرنسية) وباعتماد منهجية APA ؛
- لا تزيد صفحات البحث المقدم عن 20 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع و الملاحق ولا تقل عن 12؛
- أن يتضمن كل بحث ملخصا باللغة العربية و آخر باللغة الانجليزية؛
- أن لا يتجاوز عدد الباحثين المشاركين في البحث الواحد اثنين على الأكثر؛
- أن لا يشارك الباحث الواحد في أكثر من مداخلة واحدة؛
- تخصص الصفحة الأولى لبيانات الباحث (الاسم و اللقب، الرتبة، عنوان المداخلة، محور المداخلة، البريد الالكتروني، الهاتف، مؤسسة و مخبر الانتماء)؛
- ترسل جميع المداخلات و المراسلات عبر البريد الالكتروني التالي:

artif.poidexuniv27@gmail.com

تواريخ مهمة

- تاريخ انعقاد اليوم الدراسي 12 ديسمبر 2023؛
- آخر أجل لاستلام الأوراق البحثية 25 نوفمبر 2023؛
- تاريخ الرد على الأوراق البحثية 30 نوفمبر 2023.

للاتصال و الاستعلام:

whatsApp / Tel : 0771383245

الدكتور منخالدي يحي