

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique

Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem
Faculté des Langues Etrangères
Département de Français



L'équipe du projet PRFU « Enseignement de la langue française et de la littérature française et francophone aux étudiants de 3^{ème} année licence de français » et le Département de Français organisent une journée d'études autour de la thématique :

**Les nouvelles stratégies de l'enseignement et de
l'apprentissage du Français Langue Etrangère à l'université**

Responsable de la journée d'études

Dre BELKACEM-FODIL Hind

Date : Jeudi 11 janvier 2024

Argumentaire :

Les stratégies d'enseignement et d'apprentissage mises en œuvre jusqu'à présent ne répondent plus aux attentes des enseignants et des étudiants. Enseigner le français cause donc beaucoup d'inquiétude chez les enseignants et l'étudier cause beaucoup d'anxiété chez les étudiants. En partant du constat que l'étudiant est souvent mis à l'écart du cours, il se retrouve en position d'élément passif qui absorbe tout ce que l'enseignant peut lui transmettre sans s'impliquer d'une manière concrète et parfois même sans avoir l'occasion et/ou la possibilité de réagir. Mais aussi en émettant l'hypothèse de la possibilité d'enseigner ces matières d'une autre manière, et ce, en l'amenant à découvrir la langue et tout ce qu'elle peut véhiculer en s'impliquant dans le déroulement du cours comme le troisième élément du triptyque.

Ainsi, la problématique de cette journée d'études s'est fixé comme objectif initial d'aborder, dans le détail, la méthodologie de l'enseignement/ apprentissage des matières

ciblées (l'oral, l'écrit et la littérature française et francophone) aux étudiants inscrits en licence de français. Elle vise, de ce fait, à réfléchir à des méthodes d'enseignement qui permettront aux étudiants de mieux appréhender ces matières fondamentales de leur cursus. L'autre but que nous nous sommes fixé, est indubitablement l'aboutissement à une nouvelle conception de cet enseignement qui permettra aux étudiants de s'ouvrir – d'eux-mêmes - sur de nouveaux horizons.

Nous invitons les intervenants à illustrer leurs propos par des exemples concrets afin de mieux éclairer les étudiants dans leurs apprentissages et les enseignants dans leurs pratiques enseignantes.

Les intervenants devront s'inscrire dans l'un des 3 axes en répondant aux questions suivantes :

1- Compréhension et production orales

- Quels contenus faudrait-il enseigner dans la matière compréhension et production orale et comment procéder ?

2- Compréhension et production Ecrites

- Quels contenus faudrait-il enseigner dans la matière compréhension et production écrite et comment procéder ?

3- Littératures française et francophones

- Quels contenus faudrait-il enseigner dans les matières littéraires et comment procéder ?

Dates à retenir :

Date de diffusion de l'appel : **02 décembre 2023**

Délai d'envoi des propositions de communication : **12 décembre 2023**

Date d'envoi des notifications d'acceptation : le **15 décembre 2023**

Date de la tenue de la journée d'études : **Le jeudi 11 janvier 2024**

Les propositions de communication sont à envoyer à l'adresse suivante :

bel_hind77@yahoo.fr

Responsable de la journée d'études :

- BELKACEM Hind (Université de Mostaganem – Abdelhamid Ibn Badis)

Comité scientifique :

- BELKACEM Hind (Univ de Mostaganem), CHACHOU Ibtissem (Univ de Mostaganem), BELKACEM Dalila (Univ d'Oran 2), MAGHRAOUI Yamina (Univ de Mostaganem), AMEUR Azzedine (Univ de M'Sila), ATROUZ Youcef (Univ de Annaba), SAYAD Kamel (Univ de Guelma)

Comité d'organisation :

- BELAMRIA Nadia (Univ de Mostaganem), BENZAZA Motéaa (Univ de Mostaganem), BERBER Hafida (Univ de Mostaganem), SAYAD Batoul (Univ de Mostaganem), BENAHMED Ilhem (Univ de Mostaganem), CHOUARFIA F/Z (Univ de Mostaganem), MEDJAHED Nadir (Univ de Mostaganem),

Bibliographie :

- Grandaty, M., & Lafontaine, L. (coord.), 2016 « *L'enseignement de l'oral à l'école : dossier* », Éd Les Dossiers des sciences de l'éducation
- Lahire, B. 2000 « *Les pratiques langagières orales* », in Culture écrite et inégalités scolaires. Sociologie de l'échec scolaire à l'école primaire, Lyon : Éd Presses universitaires de Lyon
- Real, B., & Blain, R. 2003 « *La cohérence textuelle* », Éd Erudit, n°128
- Richer, J J. 2012. « *La didactique des langues interrogée par les compétences* », Éditions E.M.E. & InterCommunications.
- Vassevière, J., & Toursel, N. 2015 « *Littérature : 150 textes théoriques et critiques* », Éd Armand Colin
- Vassevière, J., Vassevière, M., Lancrey-laval. R., & Vigier L. 2018 « *Manuel d'analyse des textes* » Éd Armand Colin