



كلية اللغات الأجنبية
Faculty of Foreign Languages

**Procès-verbal de la réunion du comité pédagogique de
coordination de la formation :**



Domaine: Langues Etrangères
Filière: Français
Spécialité: Langue et culture
Année:2021/2022

Références de la session

Numéro de la session	Date	Session	
		Ordinaire	Extraordinaire
...	.. / .. / 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

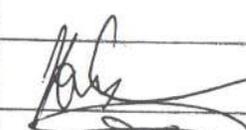
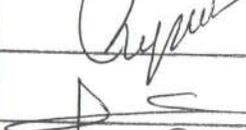
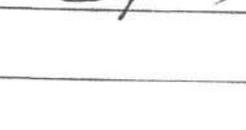
Ordre du jour :

- Désignation du responsable de CPD ;
- Bilan des cours dispensés
- Evaluation de l'année 2021-2022
- Assiduité
- Mémoires

A1/N2 L. Cul.

Liste de Présence

étaient présents :

Nom et Prénom	Qualité (Président/Resp. unité/Resp matière/membre/ Etudiant délégué)	Signature	Email (à préciser lors du 1 ^{er} CPC)
ATALLAH Mokhtar	Membre (enseignant)		atallah@yaho.fr
Tirenti M ^o El Bach	Membre		tirenti@yaho.fr
BEWAOUET Soufiane	"		Soufiane.bewaouet@univ-mosta.tz
BERBER Hafs	"		berberhafide@yahoo.fr
BOULENOUAR I ^l hem Nesrine	Membre		Boulenouar.ilhemnesrine@hotmail.fr
KEDDAR Abdellah	Délégué M1		KeddarAbdAlah55@gmail.com
REFES Sara	Adjointe de la déléguée M2		refes.sara16@gmail.com
Benallou Amine	Chef de Département		benallouamine_78@yahoo.fr
Imane Abdouezak	Responsable C.P.M.		

voir liste de présence jointe.

№1/№2 Langue et Culture -

Membres du CPC absents

N°	Nom et prénom	Qualité
1	Busekat Naliko	Enseignante (Ex aucte) -
2		
3		
4		
5		

L'an deux mille vingt et un et le 07 du mois de novembre, à 9 heures 30mn, s'est tenue une réunion du C.P.D. de Master « Langue et Communication », sous la présidence du Responsable de l'équipe de formation du parcours, M. Amara Abderrezak.

Décisions :

1-Désignation du responsable de CPD :

Les membres du CPD ont désigné M. Amara comme responsable du Master 1 et 2 « Langue et Culture ».

2-Bilan des cours dispensés

- Après un tour de table, il est à noter le déroulement normal de tous les cours.

-Proposition :

- L'ensemble des collègues ont insisté sur le réaménagement des matières fondamentales et de découverte en fonction de leur importance.

- Pour une plus grande transparence, Ils ont proposé une réunion de coordination des contenus enseignés.

3-Evaluation de l'année 2021-2022

- A ce niveau, les collègues ont signalé des difficultés rencontrées par les

étudiants quant à l'accès aux différents cours sur la plateforme : il est demandé au service concerné de régler le problème technique qui perturbe le bon déroulement des enseignements.

-Pour pallier à ces difficultés, les membres du CPD proposent de recourir à une plateforme spécifique à la FLE.

-Concernant la programmation des examens du semestre1, les collègues présents proposent le tableau ci-joint :

-Cours de M. Mokhtar Attalah :

Dans le cadre du module : *Atelier de rédaction*, l'enseignant en charge de ce module est appelé à prévoir une séance de récupération.

4-Assiduité

A ce niveau, les membres soulignent le caractère obligatoire de la présence des étudiants aux TD. Au-delà de cinq absences, l'étudiant obtient 00/20

Modalités d'évaluation

*03 points pour les absences

*15 pour les travaux

*02 pour la participation

*** Important :**

Les membres du comité pédagogique insistent sur l'obligation de remettre un rapport d'assiduité mensuel des absences.

5-Mémoires

- Il est demandé aux enseignants du département de langue française de récupérer impérativement la fiche d'encadrement avant la fin du mois de novembre

- Chaque enseignant doit respecter le nombre d'étudiants à encadrer (05 éléments).

-Il est nécessaire de prévoir une réunion du CPD afin de valider les thèmes choisis.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance a été levée.



Le Président du CPD

Pr Abderrezak AMARA

1. Avancement des enseignements :

Intitulé matière	Début enseignement	Coef /Crédit	Nombre de séances Cours	Nombre de séances TD	Nombre de séances TP	Taux réalisation programme (ref : 15 semaines)	Nombre CC prévus (cf. CPC début semestre)	Pondération CC	Nombre CC réalisés	Observation
LE SYSTEME EDUCATIF : CURRICULA ET PROGRAMMES			04							
DIDACTIQUE DES TEXTES LITTERAIRES			04							
PEDAGOGIE DU PROJET										COVID Programmation de séances de récupération
LITTERATURE ET ENSEIGNEMENT INTERCULTUREL			06							
METHODOLOGIE DU PROJET DE RECHERCHE			04							

METHODOLOGIE BIBLIOGRAPHIQUE			04							
LANGUE DE SPECIALITE			04							
INGENIERIE DE LA FORMATION			04							
ETHIQUE ET DEONTOLOGIE			04							

2. Point 2.....

3. Point 3.....

1. Avancement des enseignements :

Intitulé matière	Début enseignement	Coef /Crédit	Nombre de séances Cours	Nombre de séances TD	Nombre de séances TP	Taux réalisation programme (ref : 15 semaines)	Nombre CC prévus (cf. CPC début semestre)	Pondération CC	Nombre CC réalisés	Observation
Linguistique appliquée			04							
Didactique de l'oral			04							
Psychopédagogie			04							
Didactique de la discipline			04							
Analyse d'outils didactiques			04							
Culturalité et interculturelité en classe de langue			10							Publiés (à distance)
Méthodologie de la recherche universitaire			04							

Aire culturelle maghrébine			04							
Techniques rédactionnelles			04							

- 2. Point 2.....
- 3. Point 3.....

1. Avancement des enseignements :

Intitulé matière	Début enseignement	Coef /Crédit	Nombre de séances Cours	Nombre de séances TD	Nombre de séances TP	Taux réalisation programme (ref : 15 semaines)	Nombre CC prévus (cf. CPC début semestre)	Pondération CC	Nombre CC réalisés	Observation
ELEMENTS DE CIVILISATIONS FRANCOPHONES			04			30%				
LITTERATURES AFRICAINES			04							
ELEMENTS DE LECTURE CRITIQUE			04							
ANALYSE DU DISCOURS			04							
SPECIFICITES DE LA LITTERATURE MAGHREBINE			04							
REDACTION DU MEMOIRE			04							
PRATIQUES DE			04							

Aire culturelle maghrébine			04							
Techniques rédactionnelles			04							

2. Point 2.....-

3. Point 3.....