

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE ABDELHAMID IBN BADIS MOSTAGANEM



**FACULTE DES LANGUES ETRANGERES**

**DESCRIPTIF DU DOMAINE DES LETTRES ET DES  
LANGUES ETRANGERES**

2016/2017

DOMAINE LLE  
LANGUE ANGLAISE. LANGUE FRANCAISE. LANGUE  
ESPAGNOLE

## SOCLE COMMUN LICENCE LANGUE ANGLAISE FILIERE LANGUE ANGLAISE

### Conditions d'accès

Baccalauréat séries Lettres et Sciences

### Objectifs de la formation

Ils sont fixés par les enseignants de langue. Ils concernent les compétences dans la langue de spécialité par exemple savoir lire un article du domaine, comprendre une conférence en langue étrangère et communiquer oralement et par écrit en anglais. Intégrer le monde du travail dans l'ère de la globalisation ou l'anglais et nécessaire.

### Les objectifs personnels

Ils correspondent aux motivations linguistiques de l'apprenant telles que la volonté de savoir soutenir une conversation en langue étrangère, de découvrir une autre culture ou de comprendre les films en VO.

### Les Objectifs linguistiques

Avec l'essor des nouvelles technologies, de plus en plus d'outils linguistiques sont disponibles, s'adaptant à chaque stratégie d'apprentissage. Chacun de ces outils permettent de travailler une compétence particulière.

Il existe **4 compétences** principales dans le domaine des langues :

**écouter**

**lire**

**écrire**

**parler**

### **Profils et compétences visées**

Les grandes compétences attendues au terme du présent parcours s'organisent autour de l'acquisition d'un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir- être qui pourront se manifester dans des situations de réflexion, conception, réalisation et/ou évaluation des situation d'enseignement / apprentissage de la langue Anglaise

Etre capable de :

- Lire et produire des correspondances
- Amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines ;
- Mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires ;
- Développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle ;
- Analyser de façon systématique sa pratique professionnelle ;
- Initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement ;
- Réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai ;

## **Potentialités régionales et nationales d'employabilité**

Secteur de l'entreprise : Chambre de commerce Banques, Sociétés d'import-export, Etablissement portuaire

Secteur pré et péri scolaire : crèche, maternelle, école de formation

Administration : services d'achat, d'audit, etc.

Secteur édition et mass-médias : service publicité, annonceurs, etc.

Secteur tourisme : montage de circuit

Secteur enseignement public et privé

Secteur de la formation professionnelle

Secteur de la culture : gestion de troupes de spectacles

Secteur de l'audio-visuel

## **Passerelles vers les autres spécialités**

Anglais des médias et de la communication

Langue, Littérature et civilisation anglo-saxonnes

## **Indicateurs de performance attendus de la formation**

Rapport du Comité pédagogique de département

Suivi des responsables de filière et de spécialité

Le comité scientifique de département

Expertise extérieure

Rapport de stage

Projet de fin d'études

Rapports des tuteurs

## SOCLE COMMUN LICENCE LANGUE FRANCAISE FILIERE LANGUE FRANCAISE

### Conditions d'accès

Baccalauréat séries Lettres et Sciences

### Objectifs de la formation

Le programme de licence s'étale sur six semestres et obéit aux objectifs suivants :

### Objectifs généraux

- Répondre aux besoins en enseignants qualifiés assurant des formations en FLE, notamment dans les CEIL et les modules de langue des filières LMD.
- Valoriser des acquis et développer des savoir-faire en FLE.
- Mettre en valeur des projets pédagogiques ou de développement innovants en liaison avec les différentes filières de masters.
- Promouvoir l'enseignement du FLE.
- Ouvrir la réflexion sur la littérature francophone mondiale et maghrébine en particulier

## Objectifs spécifiques

Au terme de la formation, le formé sera capable de :

- Mettre en place et encadrer des stages pratiques d'observation, d'enseignement
- Installer des compétences de lectures critiques des œuvres francophones
- Mettre en application des programmes d'enseignement du FLE
- Connaître et d'utiliser des outils multimédia pour l'enseignement du FLE
- Mener des recherches relatives à la didactique du FLE et à la littérature
- Conduire des analyses de besoins en formation continue et en situation de plurilinguisme
- Comprendre et d'élaborer un référentiel de formation et de certification
- Mettre en pratique des procédures et des techniques d'animation en formation continue des adultes

En outre, des objectifs spécifiques (induits par la promotion de la recherche en littérature et en didactique du FLE) sont pris en compte :

La constitution d'un fonds documentaire multimédia adapté à des objectifs de recherche

La publication dans des revues spécialisées

L'organisation et la participation à des événements relatifs à l'enseignement des langues étrangères (séminaires, conférences, colloques ...)

La mobilisation d'un réseau de praticiens compétents afin de disposer d'un terrain de recherche/action

### **Profils et compétences visées :**

Les diplômés de la licence seront capables de:

- Dispenser des cours de FLE aux niveaux B et C
- Maîtriser les compétences en formation de formateurs
- Lire de manière critique des œuvres de fiction
- Analyser un texte ou un discours en situation
- Effectuer des recherches en didactique du FLE et en littérature
- Organiser et conduire des actions de promotion et de diffusion linguistiques
- Potentialités régionales et nationales d'employabilité
- Education nationale
- Centres de perfectionnement en langue
- Centres d'enseignement intensif des langues

### **Passerelles vers les autres spécialités**

Vers tous les masters existants dans la filière langue française :

#### **Indicateurs de suivi du projet**

Rapports des comités pédagogiques et des équipes de formation du département.

Rapports de comité scientifique du département

Rapports de stage

Projet de fin d'étude

Rapport des tuteurs

Pourcentages de réussite et employabilité



## FILIERE LANGUE ESPAGNOLE

### SOCLE COMMUN LICENCE LANGUE ESPAGNOLE

#### Conditions d'accès

Baccalauréat séries Lettres et Sciences

#### Objectifs de la formation

Offrir une éducation qui intègre l'acquisition de connaissances théoriques et aptitudes pratiques dans une perspective globale pour permettre aux futurs licenciés de connaître les dimensions cognitives, linguistiques, sociales de la langue qu'ils étudient.

Former les professionnels maîtrisant la compréhension et l'expression orale et écrite de la langue espagnole, ainsi que la connaissance linguistique, éducatif et culturel pour :

- exercer dans divers domaines tels que l'éducation nationale et dans les établissements où la gestion des langues modernes est essentielle, en réponse aux besoins de la société d'aujourd'hui, qui exige une connaissance et une maîtrise des langues étrangères.
- pouvoir accéder aux études supérieures en Master des différents départements de langue espagnoles

### **Profils et compétences visées :**

Les grandes compétences attendues au terme du présent parcours s'organisent autour de l'acquisition d'un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir- être qui pourront se manifester dans des situations de réflexion, conception, réalisation et/ou évaluation des situation d'enseignement / apprentissage de la langue Espagnole.

### **Etre capable de :**

Lire et produire des textes (oraux ou écrits)

Initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement ;

Réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;

Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Secteur enseignement public et privé

Secteur de l'entreprise : Consuls, Chambre de commerce, Banques, Sociétés d'import-export, Sociétés d'investissement, Sociétés Multinationales, Etablissement aéroportuaire.

Secteur pré et péri scolaire : crèche, maternelle, école de formation

Administration : services d'achat, d'audit, etc.

Secteur édition et mass-médias : service publicité, annonceurs, etc.

Secteur tourisme : montage de circuit

Secteur de la formation professionnelle

Secteur de la culture : gestion de troupes de spectacles, Actions de Jumelages.

Secteur de l'audio-visuel

### **Passerelles vers les autres spécialités**

Civilisation

Didactique de l'espagnol Langue étrangère

Littérature

### **Indicateurs de performance attendus de la formation**

Rapport du Comité pédagogique de département

Suivi des responsables de filière et de spécialité

Le comité scientifique de département

Expertise extérieure

Rapport de stage

Projet de fin d'études

Rapports des tuteurs

FILIERE LANGUE ANGLAISE  
MASTERS LANGUE ANGLAISE

- **Didactique des langues étrangères**
- **Didactique et langues appliquées**
- **Langue et communication**
- **Linguistique**
- **Littérature et approche interdisciplinaire**
- **Littérature et civilisation**
- **Littérature générale et comparée**
- **Sciences du langage**

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### DIDACTIQUE DES LANGUES ETRANGERES

Le Master en didactique des langues étrangères a pour objectif d'apporter aux étudiants une formation approfondie en didactique de l'anglais comme langue étrangère, et linguistique, afin de leur ouvrir la voie à la recherche ou à un emploi dans l'enseignement de l'anglais où ils se positionneront en tant que "spécialistes de la langue".

Nous visons à initier les étudiants aux outils, méthodologies et concepts essentiels à la problématique de l'apprentissage et l'enseignement des langues (politiques linguistiques, psychologie de l'apprentissage, méthodologies particulières selon la discipline). Nous visons aussi à approfondir les connaissances linguistiques de l'étudiant dans la langue anglaise et développer une connaissance particulière dans un ou plusieurs domaines de la linguistique appliquée (apprentissage de l'anglais en tant que langue étrangère, psycholinguistique, analyse du discours et interlangue pragmatique...).

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### DIDACTIQUE ET LANGUES APPLIQUEES

- L'enseignement / apprentissage de la langue anglaise appelle des approches didactiques et pédagogiques qui intègrent des démarches relevant de la psycholinguistique et des sciences cognitives.
- La formation dispensée a pour objectif de développer des compétences orales et écrites en Anglais dans le domaine de l'enseignement ainsi que la pratique d'autres outils d'expression dans la communication (image, son, informatique).
- L'étudiant recevra une formation qui lui permettra de renforcer la maîtrise de la langue (production et compréhension écrites et orales) dans la perspective d'une utilisation dans le domaine de la pédagogie en général. Par ailleurs, le master proposé a pour objectif de former des étudiants à la mise en place et à l'utilisation d'outils liés au domaine de la didactique des langues et de la pédagogie.

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LANGUE ET COMMUNICATION

L'enseignement d'anglais est devenu indispensable au niveau international dans plusieurs domaines parmi eux le domaine d'éducation. En Algérie, la langue anglaise étant une langue vivante très utilisée pour la communication a pris beaucoup d'importance dans notre société ainsi que le system éducatif. Cependant, le succès et la amélioration de cette langue ne répond pas aux besoins des apprenants sans impliquer le système (TIC/ ICT) qui est récemment utilisé dans l'université algérienne aussi bien qu'il est notre champ de recherche. En effet, on a décidé d'ouvrir un Master Spécialisé en « Linguistique Appliquée et Technologies de l'information et de la Communication (TICE) » pour améliorer la qualité de l'enseignement/ l'apprentissage d'anglais à l'université « Abdelhamid Ibn Badis » et en particulier le département d'anglais.

Ce Master offre aux étudiants une formation polyvalente et interdisciplinaire, pour qu'ils puissent continuer leurs études supérieures dans le même domaine et les préparer à de différentes opportunités dans le cadre professionnel au niveau national ou international. Elle leur garantit des compétences à développer dans plusieurs disciplines qui sont la linguistique appliquée, la communication, les sciences de l'éducation et l'utilisation de Nouvelles Technologies d'Information et de Communication (NTIC).

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LINGUISTIQUE

Le Master en langue et linguistique anglaise a pour objectif d'apporter aux étudiants une formation approfondie en linguistique générale et appliquée, afin de leur ouvrir la voie à la recherche ou à un emploi dans l'enseignement de l'anglais ou dans la communication écrite et orale au sens large (terminologie, dictionnaire, lisibilité textuelle...) où ils se positionneront en tant que "spécialistes de la langue". Nous visons à initier les étudiants aux outils, méthodologies et concepts essentiels à la problématique de la recherche des langues (politiques linguistiques, psychologie de l'apprentissage, méthodologies particulières selon les langues). Plus particulièrement, nous proposons d'approfondir les connaissances linguistiques de l'étudiant dans la langue anglaise et de développer une connaissance particulière dans un ou plusieurs domaines de la linguistique générale (apprentissage de l'anglais en tant que langue étrangère, psycholinguistique, linguistique du corpus, linguistique contrastive, analyse de discours, pragmatique...).



## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LITTÉRATURE ET APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE

Le Master en Littérature et approches interdisciplinaires a pour objectif de permettre aux étudiants de se familiariser avec l'histoire des afro-américains, les progrès quant aux questions relatives à la race et l'identité, et les défis actuels. Simultanément, ce master se veut inter et multidisciplinaire vu les liens de la diaspora. Il vise une approche transcendant l'explication occidentale motivée par le fait que la contribution et l'expérience des Africains et de leurs descendants dans ce que seront les Etats Unis ont été généralement reléguées au second plan. Enfin, l'Algérie, ayant été elle-même confrontée à l'injustice, il était normal qu'elle se constitue en défenseur des opprimés, défense dont ont bénéficié plusieurs mouvements, en l'occurrence le Black Panther Party.

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LITTÉRATURE ET CIVILISATION

Au terme de la présente formation, l'étudiant doit être capable de :

- arriver à maîtriser la langue anglaise et avoir suffisamment de connaissances en littérature et civilisation britannique et américaine. Ceci lui permettra de posséder les compétences nécessaires pour :

- Dispenser des enseignements de qualité en langue, culture et société britannique et américaine en fonction des besoins du public : écoles publiques, écoles privées, établissements de formation spécialisée.

- entamer le doctorat dans les conditions optimales exigées par la réglementation en vigueur en matière de recherche doctorale.

En outre, l'étudiant doit être capable de :

- maîtriser les outils méthodologiques et conceptuels propres aux champs d'investigation en question (littérature, histoire, culture)

- Entamer des réflexions théoriques de niveau académique et méthodologique appréciables.

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LITTERATURE GENERALE ET COMPAREE

Au terme de la présente formation, l'étudiant doit être capable de :

- arriver à maîtriser la langue anglaise et avoir suffisamment de connaissances en littérature et civilisation britannique. Ceci lui permettra de posséder les compétences nécessaires pour :
- Dispenser des enseignements de qualité en langue, culture et société britannique et américaine en fonction des besoins du public : écoles publiques, écoles privées, établissements de formation spécialisée.
- entamer le doctorat dans les conditions optimales exigées par la réglementation en vigueur en matière de recherche doctorale.

En outre, l'étudiant doit être capable de :

- maîtriser les outils méthodologiques et conceptuels propres aux champs d'investigation en question (littérature, histoire, culture)
- Entamer des réflexions théoriques de niveau académique et méthodologique appréciables.

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### SCIENCES DU LANGAGE

L'objectif de ce master est de former des enseignants et des chercheurs dans le domaine de la sociolinguistique et de l'étude de genre et l'impact de ces dernières sur la société en termes de mutations socioculturelles et socio-économique

Il met l'accent sur l'analyse et la mise en oeuvre des modalités sociolinguistiques et interculturelles de la communication en domaines plurilingues et pluriculturels et sur le genre dans sa relation aux pratiques et représentations dans la société.

On trouvera dans ce canevas la maquette de formation. La première année du Master répond à trois objectifs :

-consolider les connaissances dans les domaines déjà étudiés au cours de la licence.

-fournir le bagage théorique nécessaire pour aborder les problématiques nouvelles.

-définir un projet de travail personnel et l'articuler à une orientation académique.

La deuxième année du Master implique un apprentissage approfondi de la théorie sociolinguistique et de l'étude de genre et l'élaboration d'un premier travail de recherche important, sous la conduite d'un enseignant de grade magistral ou d'un chercheur de l'université. L'objectif est de développer le potentiel de recherche chez les étudiantes/ étudiants.

FILIERE LANGUE FRANCAISE  
MASTERS LANGUE FRANCAISE

- **Didactique des langues étrangères**
- **Langue et communication**
- **Langue et culture**
- **Littérature et approches  
interdisciplinaires**
- **Littérature et civilisation**
- **Sciences du langage**

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### DIDACTIQUE DES LANGUES ETRANGERES

#### Objectifs généraux

- Répondre aux besoins en enseignants qualifiés assurant des formations en FLE / FOS, notamment dans les CEIL et les modules de langue des filières LMD.
- Mettre en valeur des projets pédagogiques ou de développement innovants en liaison avec les différentes filières.
- Promouvoir la recherche en didactique du FLE/ FOS, notamment en partenariat avec les départements de français.

#### Objectifs spécifiques

Au terme de la formation, le formé sera capable de :

- Mettre en place et encadrer des stages pratiques d'observation et d'enseignement
- Concevoir et élaborer des programmes d'enseignement du FLE/ FOS
- Connaître et d'utiliser des outils multimédia pour l'enseignement du FLE/ FOS
- Mener des recherches relatives à la didactique du FLE/ FOS
- Conduire des analyses de besoins en formation continue
- Comprendre et d'élaborer un référentiel de formation et de certification

- Mettre en pratique des procédures et des techniques d'animation en formation continue des adultes
- En outre, des objectifs spécifiques (induits par la promotion de la recherche en didactique du FLE et des langues) sont pris en compte
- La constitution d'un fonds documentaire multimédia adapté à des objectifs de recherche
- La publication dans des revues spécialisées
- L'organisation et la participation à des événements relatifs à l'enseignement des langues étrangères (séminaires, conférences, colloques ...)
- La mobilisation d'un réseau de praticiens compétents afin de disposer d'un terrain de recherche/action

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LANGUE ET COMMUNICATION

L'objectif de la formation est d'apprendre aux étudiants à maîtriser avec habileté les compétences orales et écrites inhérentes aux différents métiers de la communication, en l'occurrence journalisme, communication, etc. A l'issue de leur formation, les futurs formés pourront participer à l'élaboration de publications périodiques, de lettres d'information, de journal interne, rapport d'activité, de discours destinés à un auditoire, etc.

Les compétences visées sont de plusieurs ordres :

- Concevoir et rédiger différents textes à visée institutionnelle ; de vulgarisation à caractère publicitaire ou journalistique ;
- Organiser et normer des informations à usage privé ou public.
- Maîtriser le français de la communication.
- Les connaissances acquises au terme de la formation seront comme suit :
- Techniques d'évaluation et d'enrichissement d'un texte à visée informative
- Adaptation d'un écrit aux exigences de l'oralité ;



## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LANGUE ET CULTURE

La formation dans la spécialité langue et culture a pour objectif de :

- Offrir un sous- bassement théorique et conceptuel à l'étudiant dans le domaine de l'enseignement du français et de l'interculturel.
- Initier l'étudiant à la didactique interculturelle
- Former au plan pratique l'étudiant à travers des techniques et des mécanismes relatifs à l'enseignement du français dans une optique interculturelle.
- Doter l'étudiant de moyens d'évaluation du processus d'enseignement/apprentissage du français.
- Dispenser des connaissances scientifiques et culturelles de type didactique et psychopédagogique.
- Présenter les différents curricula, manuels et matériel didactique d'enseignement du français et de l'interculturel.
- Introduire les TICE dans l'enseignement /apprentissage du français.
- Promouvoir l'autonomie, la confiance en soi et l'initiative personnelle chez l'étudiant.
- Favoriser les processus d'interactions verbales dans l'enseignement/apprentissage du français et de l'interculturel.

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LITTERATURE ET APPROCHES INTERDISCIPLINAIRES

La littérature restant le moyen le plus didactique pour lire les autres sociétés de l'intérieur. Donner des capacités et des compétences afin de lire mieux les autres pays. L'approche sera par le biais des littératures respectives.

Donner des capacités de relations sociales, économiques, intellectuelles grâce à une meilleure connaissance des autres, une interculturalité active.

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DES PARCOURS MASTER

### LITTÉRATURE ET CIVILISATION

A l'issue de la formation « Master Recherche », l'étudiant doit acquérir les connaissances indispensables pour embrasser les carrières de l'enseignement et de la recherche universitaire. Cette formation pluridisciplinaire où l'étude de la civilisation et de la littérature est mise en relation avec d'autres savoirs : sociologie, psychologie, linguistique, les pratiques pédagogiques et la traductologie, l'aide à approfondir ses connaissances dans des domaines variés. Cette formation est aussi centrée sur les modalités du montage relatif à tout dispositif d'enseignement/apprentissage de la littérature et la civilisation francophones dans le contexte algérien.

Au terme de cette formation, l'étudiant doit être capable de :

- S'approprier les outils conceptuels, méthodologiques et opérationnels relatifs à l'enseignement/ apprentissage de la littérature et civilisation francophones afin d'approfondir ses connaissances linguistiques et culturelles de la langue française pratiquée par des locuteurs non natifs. La langue ne peut être dissociée de son contexte culturel.
- Initier à l'adaptation des programmes d'étude à tous les niveaux de formation, à la conception des cours de français à partir de l'enseignement de la littérature et la civilisation francophones.
- Consolider le développement de la recherche académique : réflexions théoriques et actualisation de nouvelles approches et

méthodologies appliquées sur les différents types de textes relevant de ce domaine.

- Suivre une démarche méthodologique pour préparer un projet de fin d'étude.
- Développer des compétences orales et écrites.
- être sensible à l'Histoire et l'évolution culturelle des sociétés francophones en adoptant une analyse comparatiste avec sa culture d'origine.

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### SCIENCES DU LANGAGE

#### Objectifs généraux

Ils sont déclinés comme suit :

- Former des formateurs et enseignants en FLE /FLS qualifiés.
- Développer la recherche en didactique du plurilinguisme, compte tenu des besoins sociaux et éducatifs actuels.
- Etablir et développer des recherches en sciences du langage, en didactique des langues et du plurilinguisme.
- Contribution à la formation des formateurs (formation initiale et continue).
- Concevoir des curricula en matière de politiques linguistiques éducatives et mettre en place des dispositifs de formation en langue.
- Initier les étudiants à exercer le métier d'enseignant/de formateur, d'enseignant-chercheur, de chercheur avec une immersion dans le monde numérique pour savoir en tirer profit.
- Promouvoir et maintenir le plurilinguisme maghrébin, culturel et institutionnel (arabophonie, amazighophonie, francophonie, anglophonie, hispanophonie, etc.), en incluant ses bases culturelles de diversité et de richesse linguistique, identitaire et culturelle dans ses déclinaisons didactiques et pédagogiques les plus fécondes.

## Objectifs spécifiques

Ils peuvent se décliner comme suit, en permettant aux étudiants de :

- Se cultiver en langue, apprentissage, civilisation et culture francophone dans un cadre plurilingue, multilingue et pluriculturel.
- Se documenter et effectuer des recherches sur les approches de la littérature de jeunesse, de l'enseignement précoce des langues et sur l'éducation au plurilinguisme dès l'enfance.
- S'intéresser de près à la didactique du français langue seconde FLS – une des branches du français langue étrangère FLE.
- Connaître le fonctionnement de l'enseignement bilingue et comprendre les problématiques liées au développement de l'enfant plurilingue ou en voie de l'être.
- Amener l'étudiant à l'autonomie et à la réflexion scientifique par la rédaction du mémoire de recherche.
- Permettre aux étudiants d'observer et d'exercer le métier d'enseignant/formateur dans les différents secteurs de la formation en langue par des enquêtes d'observation sur le terrain.
- En outre, des objectifs à long terme sont à retenir :
- La préparation des Mastérants à la formation doctorale et à l'esprit scientifique, critique de la recherche.
- La participation des étudiants dans des équipes de recherche engagées dans des projets nationaux et internationaux selon une dynamique productive : PNR, laboratoires de recherches, réseaux de chercheurs : EDAF, AUF, CMEP...
- L'association à des débats académiques internationaux en contribuant à l'organisation de manifestations scientifiques : journées d'étude, séminaires, colloques ....

- Développer les démarches en vue de l'autonomie des étudiants, que ce soit pour le doctorat ou pour des insertions professionnelles diversifiées.

FILIERE LANGUE ESPAGNOLE  
MASTERS LANGUE ESPAGNOLE

- **Didactique des langues étrangères**
- **Langue et communication**
- **Littérature et civilisation**
- **Sciences du langage**



## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### DIDACTIQUE DES LANGUES ETRANGERES

*La formation dans la spécialité didactique de l'espagnol a pour objectif de :*

- Offrir un sous- basement théorique et conceptuel à l'étudiant dans le domaine de l'enseignement de l'espagnol langue étrangère.
- Initier l'étudiant à la didactique interculturelle
- Former au plan pratique l'étudiant à travers des techniques et des mécanismes relatifs à l'enseignement de l'espagnol dans une optique d'approche par compétences.
- Doter l'étudiant de moyens d'évaluation du processus d'enseignement/apprentissage de l'espagnol.
- Dispenser des connaissances scientifiques et culturelles de type didactique et psychopédagogique.
- Présenter les différents curricula, manuels et matériel didactique d'enseignement de l'espagnol.
- Introduire les TICE dans l'enseignement /apprentissage de l'espagnol.
- Promouvoir l'autonomie, la confiance en soi et l'initiative personnelle chez le futur enseignant pour une pratique didactique efficace et efficiente.
- Promouvoir l'esprit critique et la réflexion sur son acte pédagogique et la mise à jour de ses contenus d'enseignements

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LANGUE ET COMMUNICATION

La formation dispensée a pour objectif de développer des compétences orales et écrites en espagnol dans le domaine des média et de la communication ainsi que la pratique d'autres outils d'expression dans la communication (image, son, informatique). L'étudiant recevra une formation qui lui permettra de renforcer la maîtrise de la langue autant à l'écrit qu'à l'oral dans la perspective d'une utilisation dans le domaine des médias et de la communication en général. Dans cette perspective, les supports étudiés et les outils utilisés seront variés (radio, presse écrite, télévision, vidéo, Internet). L'enseignement variera les connaissances historiques et techniques avec les perspectives critiques. Le cursus donnera lieu à une initiation aux théories analytiques des productions et permettra à l'étudiant notamment de :

- d'utiliser efficacement un micro-ordinateur pour la rédaction d'articles
- De répondre à la demande réelle du domaine des medias et de la communication.
- De s'approprier les outils conceptuels de la communication multimédia.
- De concevoir les contenus de message avec un langage et un style adaptés.
- D'expérimenter les différents supports de communication tels les documents pédagogiques, les sites Internet, les catalogues, les guides pratique etc...

- De comprendre les différents mécanismes actants dans la presse audio-visuelle.
- D'assurer le contact avec des interlocuteurs en particulier et les media en général
- D'avoir un excellent relationnel.



## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### LITTÉRATURE ET CIVILISATION

Au terme de la présente formation, l'étudiant doit être capable de :

- arriver à maîtriser la langue espagnole et avoir suffisamment de connaissances en littérature et civilisation espagnoles. Ceci lui permettra de posséder les compétences nécessaires pour :
- Dispenser des enseignements de qualité en langue, culture et société espagnoles en fonction des besoins du public : écoles publiques, écoles privées, établissements de formation spécialisée.
- Monter des dispositifs de formation spécialisée en matière de sécurité territoriale, maritime et aérienne (défense, police, douane, commerce, etc.)
- entamer le doctorat dans les conditions optimales exigées par la réglementation en vigueur en matière de recherche doctorale.

En outre, l'étudiant doit être capable de :

- maîtriser les outils méthodologiques et conceptuels propres aux champs d'investigation en question (littérature, histoire, culture)
- Entamer des réflexions théoriques de niveau académique et méthodologique appréciables.

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU PARCOURS MASTER

### SCIENCES DU LANGAGE

Ce master a pour objectif :

- Approfondissement des connaissances et de la spécialisation initiée en licence.
- Formation pluridisciplinaire qui vise plusieurs domaines de la linguistique, linguistique appliquée particulièrement les études contrastives, traductologiques et interculturelles ainsi que les langues de spécialité.
- Initiation à la recherche qui permet aux étudiants de s'entraîner à l'utilisation des différentes méthodes, stratégies et techniques propres à la recherche récente en linguistique et/ ou linguistique appliquée, telles que les études de corpus en lexicologie-sémantique contrastive, en sociolinguistique et psycholinguistique, en analyse du discours et pragmatique et leurs annexes tels que la traduction/interprétation, l'espagnol académique général et spécialisé.
- Formation d'enseignants d'espagnol comme langue étrangère et comme langue fonctionnelle ou langue de spécialité (espagnol scientifique et technique), d'enseignants de linguistique générale et appliquée et de traduction.
- Ouvrir la voie à la recherche ou à un emploi dans la communication écrite et orale au sens large (terminologie, dictionnaire, lisibilité textuelle, etc.).

Ainsi la formation offre :

- Une formation qui allie théories linguistiques et linguistique appliquée ;
- Une large ouverture interdisciplinaire (informatique, didactique, psychologie, etc.) ; l'occasion de tester leurs compétences en milieu professionnel, lors d'un stage en centre de recherche ou en entreprise, selon leur spécialisation.