

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abdelhamid Ibn Badis- Mostaganem	Faculté des Lettres et des Arts	Langue Anglaise

Domaine : Lettres et Langues Etrangères

Filière :Langue Anglaise

Spécialité : Sciences du Langage

Année universitaire : 2016-2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
لغة انجليزية	لغات اجنبية	جامعة مستغانم

الميدان :آداب و لغات اجنبية

الشعبة :لغة انجليزية

التخصص: علوم اللغة

السنة الجامعية:2016-/-2017

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV – Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation : Université de Mostaganem

Faculté (ou Institut) : Langues Etrangères

Département : Anglais

Section : Anglais

2 - Partenaires extérieurs *:

- autres établissements partenaires :

/

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

/

- Partenaires internationaux :

/

3 – Contexte et objectifs de la formation

A –Conditions d'accès)

Licence LMD anglais ou titre reconnu équivalent

B- Objectifs de la formation

B – Conditions d'accès :

Ce Master est ouvert aux étudiantes / étudiants ayant obtenu

- une licence d'anglais en langues, littératures et civilisations anglo-saxonnes.
- une licence en sciences du langage.

C - Objectifs de la formation :

L'objectif de ce master est de former des enseignants et des chercheurs dans le domaine de la sociolinguistique et de l'étude de genre et l'impact de ces dernières sur la société en termes de mutations socioculturelles et socio-économique

Il met l'accent sur l'analyse et la mise en œuvre des modalités sociolinguistiques et interculturelles de la communication en domaines plurilingues et pluriculturels et sur le genre dans sa relation aux pratiques et représentations dans la société.

On trouvera dans ce canevas la maquette de formation. La première année du Master répond à trois objectifs :

- consolider les connaissances dans les domaines déjà étudiés au cours de la licence.
- fournir le bagage théorique nécessaire pour aborder les problématiques nouvelles.
- définir un projet de travail personnel et l'articuler à une orientation académique.

La deuxième année du Master implique un apprentissage approfondi de la théorie sociolinguistique et de l'étude de genre et l'élaboration d'un premier travail de recherche important, sous la conduite d'un enseignant de grade magistral ou d'un chercheur de l'université. L'objectif est de développer le potentiel de recherche chez les étudiantes/ étudiants.

D – Profils et compétences visées

Profils :

Futurs enseignants d'anglais du secondaire qui exercent dans un contexte plurilingues et pluriculturels et futurs chercheurs qui envisagent un métier dans le domaine de la recherche et de l'enseignement au niveau des établissements universitaires.

Compétences visées:

-Développer les compétences liées aux exigences méthodologiques d'une formation de niveau master dans le domaine de l'étude des langues: outils bibliographiques, normes et conventions, repérage et exploitation des ressources linguistiques, constitution et exploitation de corpus.

-Développer les compétences d'analyse des phénomènes linguistiques/ sociolinguistique, notamment par l'acquisition de compétences méthodologiques dans le domaine des corpus : acquisition et constitution de corpus unilingues ou multilingues, écrits ou oraux ; procédés et principes de transcription

-fournir aux étudiantes/ étudiants des concepts et des instruments pour comprendre et analyser, sous l'angle des rapports sociaux de sexe, les mutations actuelles du monde social, en particulier dans le domaine du travail, balayant largement tout le champ de l'éducation, de la formation et de l'emploi.

-Amener les étudiantes/ les étudiants à être conscients que les études en sociolinguistique et en genre fondent leur analyse sur le fait que les rapports sociaux des femmes et des hommes, la politique linguistique, le contact des langues, les langues en interaction etc.... constituent des dimensions centrales de toute société et donc un axe de recherche incontournable pour les sciences sociales et humaines.

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité

L'obtention du master permet d'envisager une carrière dans l'enseignement secondaire ou dans la recherche pour l'obtention d'un doctorat et entamer une carrière d'enseignant ou de chercheur à l'université sans exclure d'autres possibilités de carrière tels que les relations publiques et l'action sociale.

E – Passerelles vers les autres spécialités

Le tronc commun de Master 1 permet de laisser ouverte la réorientation, à l'issue du semestre 2 vers un autre master proposé tel que Didactique de l'anglais en contexte professionnel ou le master en littérature et civilisation anglo-saxonnes (avec possibilité de combler en deuxième année les éventuelles lacunes dans la formation de l'étudiante / l'étudiant).

- langues et culture
- linguistique
- Langue appliquée et communication

F – Indicateurs de suivi du projet

PV des comités pédagogiques du département

Suivi des chefs de filière et de spécialité s
Comite scientifique de département
Expertise extérieure (Rapport de stage)
Rapport des tuteurs
Projet de fin d'études

G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

- 40 étudiants

54 – Moyens humains disponibles

Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation + spécialité	Diplôme post-graduation + spécialité	Grade	Laboratoire de recherche de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Bakhta Abdelhay	Licence Anglais	Magister et doctorat en sociolinguistique et études du genre	professeur	EGLDS	COURS / Encadrement de mémoire	
Fatima Zohra Benneghrouzi	Licence Anglais	Magister et doctorat en Langues et Communication	MCA	EGLDS	COURS / TD/Encadrement de mémoire	
Hayet Aoumeur	Licence Anglais	Magister et doctorat en Sociolinguistique et analyse de discours	MCB	EGLDS	COURS/ Encadrement de mémoire	
Zohra Latifa Kaidomar	Licence Anglais	Magister en langues de spécialités et genre (soutenance de doctorat imminente)	MAA	EGLDS	COURS/TD Encadrement de mémoire	
Hanane Sarnou	Licence Anglais	Magister et doctorat en Sociolinguistique	MCA		COURS/TD Encadrement de mémoire	
Soumia Gharnout	Licence Anglais	Magister en littérature	MAA	EGLDS	COURS/TD Encadrement de mémoire	
Dallel Sarnou	Licence Anglais	Magister et doctorat en littérature féminine	MCB	Tradtec	COURS/TD Encadrement de mémoire	
Kissi Khalida	Licence Anglais	Magister en sociolinguistique et linguistique des contacts	MCB		COURS/TD Encadrement de mémoire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B : Encadrement Externe :**Etablissement de rattachement :**

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
F.A.N. Bouhadiba	Licence Anglais	Linguistique et Sociolinguistique	profess eur	cours	

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Fatima Zohra Nejai	Licence en traduction	Sociolinguistique	MCA	Cours et encadrement	

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Souryana Yacine	Licence Anglais	Sciences du langage	MCA	Cours et encadrement	

5 – Moyens matériels disponibles

A-Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée(1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire :
Laboratoire de langue (numérique)

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
	Micro ordinateur	20	
	Moniteur pour enseignant	1	
	La régie	1	
	Logiciel d'exploitation	1	
	Connexion internet	wifi	
	Enceinte sonore home cinéma	1	
	Lecteur DVD	1	
	Magnétoscope VHS	1	
	Casque avec micro	30	
	Baffles	30	
	Imprimante	1	
	Appareil de reprographie	1	
	Appareil photo numérique	1	

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
/	/	/

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

Chef du laboratoire	
N° Agrément du laboratoire	
Date :	
Avis du chef de laboratoire :	

Chef du laboratoire	
N° Agrément du laboratoire	
Date :	
Avis du chef de laboratoire:	

D- Projet(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
The Language of Instruction at the Algerian University : between Myth and Reality	CNEPRU U00202120120042	01/01/2013	01/01/2017

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

Bibliothèque

Centre de calcul

Espace internet

Salles de consultation (dictionnaires, périodiques et revues)

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale 1									
sociolinguistics	45	3	1h30			3	6	50%	50%
Main linguistic theories	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Phonetique et phonologie	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Introduction to gender studies	45h	1h30	1h30			2	4		100%
UE méthodologie									
Academic Writing	67h30	1h30	3h			3	6	50%	50%
Research Methods in sciences du langage	37h30	1h00	1h30			2	3	50%	50%
UE découverte									
Culture and translation	22h30	1h30				1	1	-	100%
UE transversales									
Ethics and Conduct in Research	22h30	1h30				1	1	-	100%
French	22h30	1h30				1	1	-	100%
Total Semestre 1	350h30	13H30	10h30			17	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale 1									
sociolinguistics	45h	2	1h00			3	6	50%	50%
traditional sociolinguistics and community of practice based sociolinguistics	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
UE fondamentale2									
Gender Theories	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Fundamental concepts in discourse analysis	45h	1h30	1h30			2	4		100%
UE méthodologie									
Academic Writing	67h30	1h30	3h			3	6	50%	50%
Research Methods in sciences du langage	37h30	1h00	1h30			2	3	50%	50%
UE découverte									
Culture and translation	22h30	1h30				1	1	-	100%
UE transversales									
Public speaking	22h30	1h30				1	1	-	100%
French	22h30	1h30				1	1	-	100%
Total Semestre 2	350h30	13h30	10h30			17	30		

3- Semestre 3

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	16sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale 1									
Matiere 1: Language management and language policy	45H	1h30	1h30			3	6	50%	50%
Matiere 2:Critical discourse & feminist critical discourse analysis	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
UE fondamentale2									
Matiere 1: classroom interactions and the feminist theory	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matiere 2 : Feminine literature in the light of islamic feminism	45h	3h00	1h30			2	4		100%
UE méthodologie									
Academic Writing	67h30	1h30	3h			3	6	50%	50%
presentation techniques	37h30	1h00	1h30			2	3	50%	50%
UE découverte									
applied linguistics	22h30	1h30				1	1	-	100%
UE transversales									
Communicational practices	22h30	1h30				1	1	-	100%
French	22h30	1h30				1	1	-	100%
Total Semestre 3	350h30	13h30	10 h30			17	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Lettres et langues étrangères
Filière : Anglais
Spécialité : Sciences du langage

	VHS	Coeff	Crédits
Mémoire		15	30
Total Semestre 4	-	15	30

5- Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	202h30		135h	67h30	405h
TD	405h	270h			675h
TP					
Travail personnel	741h	360h	15h	8h	1124h
Mémoire	450h30	225h30	37h30	37h30	751
Total	1799h	885h	187h30	113h	2984h30
Crédits	84	27	6	03	120
% en crédits pour chaque UE	70%	22.5 %	5%	2.5 %	100 %

IV - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Semestre 1

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF 1 : Fondamentale 1

Semestre : 1

Matière1 : Sociolinguistics

Enseignant responsable de l'UE : prof. Bakhta Abdelhay

Enseignant responsable de la matière: prof. Bakhta Abdelhay

Objectifs de l'enseignement : connaître, examiner et utiliser les concepts fondamentaux en socio

Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en sociolinguistique

Contenu de la matière :

- présentation de l'état de l'art de la discipline
- l'étude critique de quelques concepts fondamentaux tels que la variation, l'identité et les groupes, la diversité et les politiques linguistiques, le contexte, l'alternance codique.

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : 50%
- Examen final : 50%

Références :

-**Aitchison, Jean.** 1994. *Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon* (2nd ed.)

-**HYMES, D.** (1972a) *Models of the Interaction of Language and Social Life.* In --- J.J.Gumperz and D.Hymes (eds.)

Références

- **Bernstein, B.** (1973) *Class, Codes and Control*, Vol 1. London, Routledge and Kegan Paul –

- **Bourdieu, P.** (1990) *In Other Words: Essays towards a Reflexive Sociology*, trans. Matthew Adamson (Stanford: Stanford University Press, 1990), pp.12-13.

-**Eckert, P.** (2000) *Linguistic Variation as Social Practice.* Oxford: Blackwell

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF 1 : Fondamentale 1

Semestre : 1

Matière 2: Main linguistic theories

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Fatima Zohra Benneghrouzi

Enseignant responsable de la matière: Benneghrouzi Fatima Zohra

Objectifs de l'enseignement : Amener les étudiants à se situer dans le domaine de la linguistique générale, en les initiant à différentes approches.

Connaissances préalables recommandées : L'étudiant doit avoir déjà acquis des connaissances en linguistique générale

Contenu de la matière

Ferdinand de Saussure / Structuralisme européen

Bloomfield et le structuralisme américain

Noam Chomsky et la théorie générativiste

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : 50%

-Examen final : 50%

Références

-**Chomsky, Noam:** 2000, 'Minimalist Inquiries: The framework', in R. Martin et al (eds.), *Step by step: Essays on Minimalist syntax in honor of Howard Lasnik.*, MIT Press, Cambridge.

-**Chomsky, Noam:** 2001, 'Derivation by Phase', in M. Kenstowicz (ed.), *Ken Hale, A life in Language*, MIT Press, Cambridge.

-**Longobardi, Giuseppe:** 2001, 'The structure of DPs: Some Principles, Parameters and Problems', in M.

-**Baltin and C. Collins** (eds.), *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*, Blackwell, Malden, pp. 562-603.

-www.latrobe.edu.au/linguistics/staff/Data/LaPolla/.../Papers/STMS.pdf

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF 2 : Fondamentale 1

Semestre : 1

Matière 1: Phonetique et phonologie

Enseignant responsable de l'UE : Prof. Bakhta Abdelhay

Enseignant responsable de la matière: Dr.Benneghrouzi Fatima Zohra

Objectifs de l'enseignement : comprendre les différentes théories phonologique, les notions de règle et de contrainte ; les systèmes d'alternances ; la tonologie ; le squelette de positions ; la structure de la syllabe ; les traits distinctifs les la hiérarchie prosodique savoir les appliquer sur l'Arabe, l'Anglais ou le Français.

Connaissances préalables recommandées : l'étudiant doit avoir déjà été introduit aux notions de bases de la distinction phonèmes / sons et leurs traits distinctifs

Contenu de la matière :

- Eléments de base en phonetique et phonologie
- La phonetique et la phonologies de l'anglais et des autres langues

- Notions de règles et de contraintes
- les systèmes d'alternance

- Typologie syllabique
- les systèmes accentuels
- les universaux
- la hiérarchie prosodique

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu 50%
- Examen final 50%

Références

-Bolinger, D.L. 1986. *Intonation and its Parts*. London: Edward Arnold

-Brazil, D. 1995. *A Grammar of Speech*. Oxford: Oxford University

-Bybee, J.L. 2001. *Phonology and Language Use*. Cambridge; New York: Cambridge University Press

-Burquest, D.A. 2001. *Phonological Analysis: A Functional Approach*. Dallas, Texas: SIL International

-Clark, J. and Yallop, C. 1995. *An Introduction to Phonetics and Phonology 2nd edition*. Oxford: Blackwell

Kenstowicz, M.J. 1994. *Phonology in Generative Grammar*. Cambridge, MA : Blackwell

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF 2 : Fondamentale 1

Semestre : 1

Matière 2 : Introduction to gender studies

Enseignant responsable de l'UE : Ms. Zohra Latifa Kaid Omar

Enseignant responsable de la matière: Ms. Zohra Latifa Kaid Omar

Objectifs de l'enseignement : Introduire les notions et les concepts fondamentaux dans l'étude du genre et sa relation à la sociolinguistique

Connaissances préalables recommandées : savoirs en sociolinguistique et stratifications sociales acquis en licence

Contenu de la matière :

- Le *genre* comme instrument d'analyse sociale
- Les catégories discursives
- Les normes, leurs apparitions leurs effets dans les processus d'éducation, de formation, de transmission-appropriation de savoirs et dans les subjectivités, enfantines, adolescentes et adultes.

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : 50%
- Examen final : 50%

Références :

- **Bem, S. L.** (1993) *The Lenses of Gender. Transforming the Debate on Sexual Inequality*. New Haven, CT: Yale University Press.
- **Bergvall, V.** (1996) *An Agenda for Language and Gender Research for the Start of the New Millennium*. http://www.linguistikonline.de/heft1_99/bergvall.htm
- **Bernstein, B.** (1973) *Class, Codes and Control*, vol 1. London, Routledge and Kegan Paul.
- **Bucholtz, M. and Hall, K.** (2004) Theorising identity in language and sexuality research. *Language in Society*. Vol. 33, pp. 469-515.
- **Eckert, P. and McConnell-Ginet, S.** (2003) *Language and Gender*, Cambridge University Press, UK.

- Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEM : METHODOLOGIE:

Semestre : 1

Matière 1: Academic Writing

Enseignant responsable de l'UE : Ms. Zohra Latifa Kaid Omar

Enseignant responsable de la matière: Ms. Zohra Latifa Kaid Omar

Objectifs de l'enseignement: Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et la pratiques relatives à la rédaction académique.

Connaissances préalables : Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances déjà acquises au cours de la licence.

Contenu de la matière :

1. Key functions in academic writing
2. Structuring one's writing
3. Writing style
4. Writing projects : tips and strategies

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Australian Department of Finance and Administration (2002) *Harvard Style: Style Manual for Authors, Editors and Printers* (6th edn). Sydney: John Wiley & Sons.
- Baren, M. (1992) *How It All Began: Stories Behind Those Famous Names*. Skipton: Dalesman.
- Booth, P. and Currie, D. (eds) (2003) *The Regulation of Financial Markets*. London: The Institute of Economic Affairs
- Coordination Group Publications Ltd (2003) *GCSE Geography: Complete Revision & Practice*.
- Coxhead, A. (2000) *The Academic Word List*. Available at: <http://www.vuw.ac.nz/lals/research/awl/index.htm>
- Cryer, P. (2000) *The Research Student's Guide to Success* (2nd edn). Buckingham: Open University Press.
- Davis, W.S. (1986) *Fundamental Computer Concepts*. London: Addison-Wesley. - ---
- Di Giovanni, J. (2004) Reaching for power. *National Geographic Magazine*, June. □
- Elcock, W.D. (1960) *The Romance Languages*. London: Faber and Faber. □
- Ellis, R. (1986) *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- □ Furlong, A. (1995) *Relevance Theory and Literary Interpretation*. PhD Thesis. University of London. □

- Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEM : METHODOLOGIE:

Semestre : 1

Matière 2: Research Methods in sciences du langage

Enseignant responsable de l'UE : Prof. Bakhta Abdelhay

Enseignant responsable de la matière: Ms. Zohra Latifa Kaid Omar

Objectifs de l'enseignement : Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et la pratiques relatives à l'élaboration d'un projet de recherche

Connaissances préalables recommandées: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances méthodologiques déjà acquises.

Contenu de la matière :

1. Développer une problématique à partir d'un thème proposé par l'enseignant.
2. Définir son angle.
3. Suivre un raisonnement solide et sans faille.
4. Comprendre la différence entre le raisonnement déductif, inductif et intuitif.
5. Emettre des hypothèses de recherche.
6. Délimiter son corpus.
7. Choisir une démarche méthodologique.
8. Rechercher des documents en fonction du sujet traité.
9. Hiérarchiser les informations obtenues.
10. Construire et présenter une bibliographie.

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Brown, J (1998) **Understanding Research in Second Language Learning**.

Cambridge UP

- Burgess, R.G. (1985b) **Issues in Educational Research: Qualitative Methods**. Lewes: Falmer.

- Davis, G.B. (1997) **Writing the Doctoral Dissertation**.1997. London: Longman

- Dornyei, Z. (2007) **Research Methods in Applied Linguistics**. Oxford: UP

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000) **Research Methods in Education**. London: Routledge

- Giess, M. (2005) **Cambridge Research methodology**.2005 Cambridge: UP

- Muils, D. (2004) **Doing Quantitative Research with SPSS** . London: Sage

Publication

- Singh, K. (2007) **Quantitative Social Research Methods**. London: Sage Publication
- **Intitulé du Master : Sciences du langage**

Libellé de l'UED : Decouverte

Semestre : 1

Matière : Culture and translation

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Fatima Zohra Benneghrouzi

Enseignant responsable de la matière: Dr. Fatima Zohra Benneghrouzi

Objectifs de l'enseignement : agir sur un texte pour en produire un autre dans un contexte de communication et reconnaître les rapports entre la fidélité en traduction et l'équivalence linguistique

Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en Semestre en licence

Contenu de la matière :

- relation traducteur / traduction/ culture.
- Interculturalité et traduction
- Implication de la culture sur la traduction

Mode d'évaluation :

- Examen final : 100%

Références

- Bassnet-McGuire, S.** (1991) *Translation Studies*, Revised Edition. New York: Routledge,
- Biguenet, J.& Schulte, R.**(1989) *The Craft of Translation*. Chicago: Univ. of Chicago Press. 1989
- Gentzler, E.** (1989) *Contemporary Translation Theories*. New York: Routledge, 1993 (paper). ISBN 0-415-09172-1
- Lefevre, A.** (1992) *Translating Literature: Practice and Theory in a Comparative Literature Context*. New York: Modern Language Association, (paper).
- Lefevre, A.** (1993) *Translation/History/Culture*. New York: Routledge, (paper).
- Robinson, D.** (1991) *The Translator's Turn*. Baltimore: Johns Hopkins University Press,. ISBN 0-8018-4047-3.

- Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UET : Transversale

Semestre : 1

Matière 1: Ethics and Conduct in Research

Enseignant responsable de l'UE : Prof. Bakhta Abdelhay

Enseignant responsable de la matière: Dr. Aoumeur Hayet

Connaissances préalables recommandées : Ce cours doit initier les étudiants à l'éthique intellectuelle notamment comment éviter le plagiat.

Contenu de la matière :

1. Honesty in scientific research
2. Objectivity : Avoiding bias in experimental research
3. Integrity : Striving for thought and action
4. Crediting sources

Mode d'évaluation :

Examen final

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Aaron, T. (1993) *Sexual Harassment in the Workplace*, Jefferson, NC: McFarland and Co.

- Cromer, A. (1993) *Uncommon Sense*, New York: Oxford University Press.

- Macrina, F. L. (1995). *Scientific Integrity: An Introductory Text with Cases*. ASM Press. Herndon, Va.

- Nelkin, D. (1984). *Science as Intellectual Property*. Macmillan. New York.

- Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UET : Transversale

Semestre : 1

Matière 2: French

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Hayet Aoumeur

Enseignant responsable de la matière: Mhamed Tandjaoui

Connaissances préalables recommandées : Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances linguistiques déjà acquises au cours des six semestres de la licence.

Contenu de la matière :

1. Techniques d'expression écrite
2. Techniques d'expression oral.
3. Grammaire

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1990) **Les interactions verbales**. Paris, A. Colin
- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1996) **La conversation**, Paris, Seuil
- TRAVERSO V.,(1996) **Laconversation familière, analyse pragmatique des interactions**, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.

Semestre 2

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF1 : Fondamentale 1

Semestre : 2

Matière 1: sociolinguistics

Enseignant responsable de l'UE : Prof. Bakhta Abdelhay

Enseignant responsable de la matière: Prof. Bakhta Abdelhay

Objectifs de l'enseignement : connaître, examiner et utiliser les concepts fondamentaux en socio

Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en sociolinguistique

Contenu de la matière :

- présentation de l'état de l'art de la discipline
- l'étude critique de quelques concepts fondamentaux tels que la variation, l'identité et les groupes, la diversité et les politiques linguistiques, le contexte, l'alternance codique.

Mode d'évaluation :

-Contrôle continu : 50%

-Examen final : 50%

Références :

-**Aitchison, Jean.** 1994. *Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon* (2nd ed.)

-**HYMES, D.** (1972a) *Models of the Interaction of Language and Social Life*. In --- J.J.Gumperz and D.Hymes (eds.)

Références

- **Bernstein, B.** (1973) *Class, Codes and Control*, Vol 1. London, Routledge and Kegan Paul –

- **Bourdieu, P.** (1990) *In Other Words: Essays towards a Reflexive Sociology*, trans. Matthew Adamson (Stanford: Stanford University Press, 1990), pp.12-13.

-**Eckert, P.** (2000) *Linguistic Variation as Social Practice*. Oxford: Blackwell

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF 1 : Fondamentale 1

Semestre : 2

Matiere 2: traditional sociolinguistics and community of practice based sociolinguistics

Enseignant responsable de l'UEF2 : Prof. Abdelhay Bakhta
Enseignant responsable de la matière 2: Prof. Abdelhay Bakhta

Objectifs de l'enseignement : familiariser l'étudiant à l'approche traditionnelle basée sur le locuteur et à celle appelée la sociolinguistique des pratiques

Connaissances préalables recommandées : Savoir en langues et sociétés acquis en L3

Contenu de la matière : Dans un premier temps, cette matière traitera la pensée de la variation et de la diversité, fondatrice de la sociolinguistique traditionnelle/ classique. On s'intéressera à la production scientifique de la langue et des langues, du locuteur natif et de la communauté linguistique. Dans un second temps, on s'intéressera à la définition sociolinguistique du langage appelée *linguistique des pratiques* - propre à définir à la fois ses objets, leurs données constitutives et les conditions de leur observation

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : 50%
- Examen final :50%

Références

- **Bernstein, B.** (1973) *Class, Codes and Control*, Vol 1. London, Routledge and Kegan Paul –
- **Bourdieu, P.** (1990) *In Other Words: Essays towards a Reflexive Sociology*, trans. Matthew Adamson (Stanford: Stanford University Press, 1990), pp.12-13.
- Eckert, P.** (2000) *Linguistic Variation as Social Practice*. Oxford: Blackwell
- **Eckert, P.** (2005) Variation, Convention, and Social Meaning, paper presented at the Annual Meeting of the Linguistic Society of America .Oakland. CA, January 7TH, 2005.
- Eckert, P.** (2006) Communities of Practice. Encyclopaedia of language and linguistics. Elsevier: <http://www1.elsevier.com>

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF 2 : Fondamentale 1

Semestre : 2

Matière 1: Gender Theories

Enseignant responsable de l'UEF2 : Prof. Abdelhay Bakhta

Enseignant responsable de la matière 2: Ms Zohra Latifa Kaid Omar

Objectifs de l'enseignement : Introduire les étudiants à la problématique du *genre*, comme rapport social afin d'explorer la diversité des théories de la constitution de la différence et de la polarité des sexes.

Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en M1

Contenu de la matière : Théories de la dominance, théories de la différence , théories des communautés de pratiques

Mode d'évaluation :

-Contrôle continu: 50%

-Examen final : 50 %

Références

-Bergvall, Bing, J. and Freed, A. (eds.) (1996) *Rethinking Language and Gender Research: Theory and Practice*. London: Longman.

-Bing and Bergvall, V. (1996) The question of the questions: beyond binary thinking, in V. Bergvall, J. Bing and A. Freed (eds) *Rethinking Language and Gender Research: Theory and Practice*. London: Longman, pp. 1-30.

-Bourdieu, P. (1978) *Outline of a Theory of Practice*. Cambridge & New York: Cambridge University Press.

-Bucholtz, M. (1996) Geek the Girl: Language, femininity and female nerds in Natasha Warner et al (eds), *Gender and belief systems: Proceedings of the Fourth Berkeley Women and Language Conference*, 119-31. Berkeley: Berkeley Women and Language Group.

-Butler, J. (1990) *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. New York: Routledge.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF 2: Fondamentale 1

Semestre : 2

Matiere 2 : : Fundamental concepts in discourse analysis

Enseignant responsable de l'UEF2 : Dr . Hayet Aoumeur

Enseignant responsable de la matière 2: Dr . Hayet Aoumeur

Objectifs de l'enseignement : Exposer les bases théoriques des analyses qui traitent du discours à partir de la matérialité linguistique des énoncés

Connaissances préalables recommandées :

Contenu de la matière :

- les bases théoriques des analyses du discours à partir des énoncés.
- Organisation du discours et sa spécificité par différence avec la linguistique de la phrase.
- La linguistique de corpus.

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : 50%
- Examen final : 50%

Références :

- Baker, P.** (2006) *Using Corpora in Discourse Analysis*. London: Continuum
- Gee, J. P.** (1999) *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. London: Routledge.
- Ivanic, I.** (1998) *Writing and Identity*. Amsterdam: John Benjamins
- Robinson, W.P.** (1972) *Language and Social Behaviour*. Penguin Books.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEM: Methodologie

Semestre : 2

Matiere 1 : Academic Writing

Enseignant responsable de l'UEF2 : Ms. Zohra Latifa Kaidomar

Enseignant responsable de la matière 2: Ms. Zohra Latifa Kaidomar

- **Objectifs de l'enseignement** : Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, en sociolinguistique et la pratiques relatives à la rédaction académique.

Connaissances préalables recommandées : Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances déjà acquises au cours de la licence.

Contenu de la matière :

1. Key functions in academic writing
2. Structuring one's writing
3. Writing style
4. Writing projects : tips and strategies

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

- Australian Department of Finance and Administration (2002) *Harvard Style: Style Manual for Authors, Editors and Printers* (6th edn). Sydney: John Wiley & Sons.
- Baren, M. (1992) *How It All Began: Stories Behind Those Famous Names*. Skipton: Dalesman.
- Booth, P. and Currie, D. (eds) (2003) *The Regulation of Financial Markets*. London: The Institute of Economic Affairs.
- Coordination Group Publications Ltd (2003) *GCSE Geography: Complete Revision & Practice*.
- Coxhead, A. (2000) *The Academic Word List*. Available at: <http://www.vuw.ac.nz/lals/research/awl/index.htm>
- Cryer, P. (2000) *The Research Student's Guide to Success* (2nd edn). Buckingham: Open University Press.
- Davis, W.S. (1986) *Fundamental Computer Concepts*. London: Addison-Wesley. - ---
- Di Giovanni, J. (2004) Reaching for power. *National Geographic Magazine*, June.
- Elcock, W.D. (1960) *The Romance Languages*. London: Faber and Faber.
- Ellis, R. (1986) *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Furlong, A. (1995) *Relevance Theory and Literary Interpretation*. PhD Thesis. University of London.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEM: Methodologie

Semestre : 2

Matiere 2/ Research Methods in sciences du langage

Enseignant responsable de l'UEF2 : Ms. Zohra Latifa Kaidomar

Enseignant responsable de la matière 2: Ms. Zohra Latifa Kaidomar

Objectifs de l'enseignement : Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et la pratiques relatives à l'élaboration d'un projet de recherche

Connaissances préalables recommandées : Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances méthodologiques déjà acquises.

Contenu de la matière :

1. Développer une problématique à partir d'un thème proposé par l'enseignant.
2. Définir son angle.
3. Suivre un raisonnement solide et sans faille.
4. Comprendre la différence entre le raisonnement déductif, inductif et intuitif.
5. Emettre des hypothèses de recherche.
6. Délimiter son corpus.
7. Choisir une démarche méthodologique.
8. Rechercher des documents en fonction du sujet traité.
9. Hiérarchiser les informations obtenues.
10. Construire et présenter une bibliographie.

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Brown, J (1998) **Understanding Research in Second Language Learning**. Cambridge UP
- Burgess, R.G. (1985b) **Issues in Educational Research: Qualitative Methods**. Lewes: Falmer.
- Davis, G.B. (1997) **Writing the Doctoral Dissertation**.1997. London: Longman
- Dornyei, Z. (2007) **Research Methods in Applied Linguistics**. Oxford: UP
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000) **Research Methods in Education**. London: Routledge
- Giess, M. (2005) **Cambridge Research methodology**.2005 Cambridge: UP
- Muils, D. (2004) **Doing Quantitative Research with SPSS** . London: Sage Publication

- Singh, K. (2007) **Quantitative Social Research Methods**. London: Sage Publication
- Walliman, N. (2006) **Social Research Methods**. London: Sage Publication

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UED: Découverte

Semestre : 2

Matière : Culture and translation

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Fatima Zohra Benneghrouzi

Enseignant responsable de la matière: Dr. Fatima Zohra Benneghrouzi

Objectifs de l'enseignement : agir sur un texte pour en produire un autre dans un contexte de communication et reconnaître les rapports entre la fidélité en traduction et l'équivalence linguistique

Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en licence

Contenu de la matière :

- relation traducteur / traduction/ culture.
- Interculturalité et traduction
- Implication de la culture sur la traduction

Mode d'évaluation :

- Examen final : 100%

Références

- Bassnet-McGuire, S.** (1991) *Translation Studies*, Revised Edition. New York: Routledge,
- Biguenet, J.& Schulte, R.**(1989) *The Craft of Translation*. Chicago: Univ. of Chicago Press. 1989
- Gentzler, E.** (1989) *Contemporary Translation Theories*. New York: Routledge, 1993 (paper). ISBN 0-415-09172-1
- Lefevre, A.** (1992) *Translating Literature: Practice and Theory in a Comparative Literature Context*. New York: Modern Language Association, (paper).
- Lefevre, A.** (1993) *Translation/History/Culture*. New York: Routledge, (paper). -**Robinson, D.** (1991) *The Translator's Turn*. Baltimore: Johns Hopkins University Press,. ISBN 0-8018-4047-3.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UET: Transversale

Semestre : 2

Matière 1: Public speaking

Enseignant responsable de l'UE : Prof. Bakhta Abdelhay

Enseignant responsable de la matière: Dr. Hayet Aoumeur

Connaissances préalables recommandées : Ce cours doit initier les étudiants aux méthodes effectives des pratiques communicationnelles afin de leur permettre d'être de bons interlocuteurs et éviter les conflits/ incompréhension due à une mauvaise communication.

Contenu de la matière :

1. What is communication practices
2. Modes of communication
3. Effective communication practices
4. Using the right mode for the right purpose
5. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Control continu -

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Murray, F. L. (2005). *Effective Communication: An Introduction*. London: Palgrave

- Neddowson, D. (2014). *The Science of Communication in Social Media*. Macmillan. New York.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UET: Transversale

Semestre : 2

Matière 2: French

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Hayet Aoumeur

Enseignant responsable de la matière: Mhamed Tandjaoui

Connaissances préalables recommandées : Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances linguistiques déjà acquises au cours des six semestres de la licence.

Contenu de la matière :

1. Techniques d'expression écrite
2. Techniques d'expression oral.
3. Grammaire

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1990) **Les interactions verbales**. Paris, A. Colin
- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1996) **La conversation**, Paris, Seuil
- TRAVERSO V.,(1996) **Laconversation familière, analyse pragmatique des interactions**, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.

SEMESTRE 3

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF1: Fondamentale

Semestre : 3

Matière 1: Language management and language policy

Enseignant responsable de l'UE : Professeur F.A.N. Bouhadiba

Enseignant responsable de la matière: Professeur F.A.N. Bouhadiba

Objectifs de l'enseignement : Initier l'étudiant à la réalité plurilinguiste à l'école et lui faire découvrir l'importance du plurilinguisme et la politique linguistique dans la construction des identités

Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en licence

Contenu de la matière :

- l'éducation bilingue ;
- l'immersion, le bilinguisme et le plurilinguisme.
- les politiques linguistiques
- l'étude des relations langues et construction des identités sur le plan social que le plan individuel.

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : 50%
- Examen final : 50%

Références :

- Auer, Peter** (ed.) (1999) Code-Switching in Conversation: Language, Interaction and Identity. Londres: Routledge.
- Burton, Pauline, Dyson, Ketaki Kushari & Arderner, Shirley** (eds) (1994) Bilingual Women: Anthropological Approaches to Second-Language Use. Oxford/Providence: Berg Publishers
- science.jrank.org/.../Bilingualism-Multilingualism-BIBLIOGRAPHY.html
- www.archives.nysed.gov/.../res_bib_bilingual.shtml

Intitulé du Master : Sciences du langage

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF1: Fondamentale

Semestre : 3

Matiere 2: Critical discourse & feminist critical discourse analysis

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Hayet Aoumeur

Enseignant responsable de la matière: Dr. Hayet Aoumeur

Objectifs de l'enseignement : travailler sur le *genre* comme instrument d'analyse sociale, catégorie discursive, norme et savoir lier le sens linguistique au sens social dans la construction des événements sociaux

Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en licence

Contenu de la matière :

- L'analyse critique du discours
 - l'approche féministe aux discours genrés
 - La théorie féministe
- Les outils de l'analyse féministe du discours

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : 50%
- Examen final : 50%

Références :

-Lazar, Michelle M.(2007) 'Feminist Critical Discourse Analysis: Articulating a Feminist Discourse Praxis', *Critical Discourse Studies*, 4: 2, 141 — 164

References

Austin, J. L. (1962). *How to do things with words*. Oxford, UK: Clarendon.

Bakhtin, M. (1981). *The dialogic imagination: Four essays by M. M. Bakhtin*

(H. Holoquist, C. Emerson, & M. Holoquist, Trans.). Austin: Texas University Press.

Baxter, J. (2003). *Positioning gender in discourse*. London: Palgrave.

Benhabib, S. (1987). *The generalised and the concrete other: The Kohlberg-Gilligan controversy and feminist theory*. In S. Benhabib & D. Cornell (Eds.), *Feminism as critique* (pp. 77–95). Minneapolis: University of Minnesota Press.

Billig, M. (2000). Editorial: Towards a critique of the critical. *Discourse and Society*, 11, 291–292.

Bourdieu, P. (1991). *Language and symbolic power*. Cambridge, UK: Polity Press.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF2: Fondamentale

Semestre : 3

Matière1 : classroom interactions and the feminist theory

Enseignant responsable de l'UE : Prof. Bakhta Abdelhay

Enseignant responsable de la matière: Ms. Zohra Latifa Kaidomar

Objectifs de l'enseignement : travailler sur la présence de l'élément genre *dans les pratiques de classe et l'analyse des contenus des manuels scolaires*

Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en M1

Contenu de la matière :

- Genre et didactique
- l'identité de l'enseignants et son impact sur l'apprentissage
- le discours pédagogique

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : 50%
- Examen final : 50%

Références :

- Amirault, Chris. "The Good Teacher, the Good Student: Identifications of a Student Teacher." *Pedagogy: The Question of Impersonation*. Ed. Jane Gallop. Bloomington: Indiana UP, 1995. 64-78. Print.
- Ballaster, Ros. *Seductive Forms: Women's Amatory Fiction from 1684 to 1740*. Oxford: Clarendon, 1992. Print.
- Barreca, Regina, and Deborah Denenholz Morse, eds. *The Erotics of Instruction*. Hanover, NH: UP of New England, 1997. Print.
- Bechdel Test Movie List. N.p., n.d. Web. 28 May 2011.
- Bérubé, Michael. *What's Liberal about the Liberal Arts?: Classroom Politics and "Bias" in Higher Education*. New York: Norton, 2006. Print.
- Bowers, Toni. *Force or Fraud: British Seduction Stories and the Problem of Resistance 1660-1760*. Oxford: Oxford UP, 2011. Print.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEF2: Fondamentale Semestre 3

Matiere 2 : Feminine literature in the light of Islamic feminism

Enseignant responsable de l'UE : Ms Gharnout Soumia

Enseignant responsable de la matière: Ms . Gharnout Soumia

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées : Savoirs acquis en M1

Contenu de la matière :

- Arab / moslem feminine literature in English
- islamic feminism
- the shift from western feminism to Islamic feminism

Mode d'évaluation :

- Contrôle continu : 50%
- Examen final : 50%

Références :

Abbasi, Mohammad Jalal; Mehryar, Amir; Jones, Gavin; McDonald, Peter, "Revolution, War and Modernization: Population Policy and Fertility Change in Iran," *Journal of Population Research*. Vol. 19. 1 Nov. 2002: 22-46. Print.

Abrahamian, Ervand, *A History of Modern Iran*, New York: Cambridge University Press, 2008.

Abu-Lughod, Lila, "Do Muslim Women Really Need Saving? Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others," *American Anthropologist*, Vol. 104, Iss. 3, Sept. 2002: 783-790, Print.

Afary, Janet, *Sexual Politics in Modern Iran*, New York: Cambridge University Press, 2009.

Ahmed, Leila, *Women and Gender in Islam*, New Haven: Yale University Press, 1992.

Arjomand, Saïd Amir, *After Khomeini: Iran Under His Successors*, New York: Oxford University Press, 2009.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEM: Methodologie
Semestre 3

Matière 1: Academic Writing

Enseignant responsable de l'UE : Dr . Fatima Zohra Bennegrouzi

Enseignant responsable de la matière: Dr. Fatima Zohra Bennegrouzi

Objectifs de l'enseignement : Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et la pratiques relatives à la rédaction académique.

Connaissances préalables recommandées Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances déjà acquises au cours du semestre 1 du Master.

Contenu de la matière :

1. Dissertation writing
2. Components of a Master's dissertation
3. Citations
4. Bibliographical research

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Australian Department of Finance and Administration (2002) *Harvard Style: Style Manual for Authors, Editors and Printers* (6th edn). Sydney: John Wiley & Sons
- Baren, M. (1992) *How It All Began: Stories Behind Those Famous Names*. Skipton: Dalesman.
- Booth, P. and Currie, D. (eds) (2003) *The Regulation of Financial Markets*. London: The Institute of Economic Affairs.
- Coordination Group Publications Ltd (2003) *GCSE Geography: Complete Revision & Practice*.
- Coxhead, A. (2000) *The Academic Word List*. Available at: <http://www.vuw.ac.nz/lals/research/awl/index.htm>
- Cryer, P. (2000) *The Research Student's Guide to Success* (2nd edn). Buckingham: Open University Press.
- Davis, W.S. (1986) *Fundamental Computer Concepts*. London: Addison-Wesley. - ---
- Di Giovanni, J. (2004) Reaching for power. *National Geographic Magazine*, June.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UEM: Methodologie
Semestre 3

Matiere 2: presentation Techniques

Enseignant responsable de l'UE : Prof. Bakhta Abdelhay

Enseignant responsable de la matière: Prof. Bakhta Abdelhay

Objectifs de l'enseignement : Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée de la présentation d'un travail de recherche

Connaissances préalables recommandées Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances déjà acquises dans la matiere 1 de la methodologie.

Contenu de la matière :

1. *PowerPoint presentations*
2. Relevant items in a powerpoint presentation
3. Oral competence for a power point presentation
4. Time management during a power point presentation
5. How to present well one's research

Mode d'évaluation :

Examen final 50%
 Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Comfort, Jeremy and Derek Utley. (York Associates)Effective Presentations. Oxford:OUP: 1996.

Ellis, Mark & Nina O' Driscoll. Giving Presentations. Harlow: Longman, 1992.

Howe, Brian. Visi tron, the Language of Presentations.Harlow: Longman, 1985.

Lynch, Tony. Study Listening.London: CUP, 1986.Powell, Mark. Presenting in English.Hove: LTP, 1996.Sweeney, Simon.

English for Business Communication.Cambridge: CUP, 1997.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UED: DECOUVERTE

Semestre 3

Matière : Applied Linguistics

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Hanane Sarnou

Enseignant responsable de la matière: Dr. Hanane Sarnou

Objectifs de l'enseignement : Initier les étudiants à la linguistique appliquée et à sa relation à la sociolinguistique et aux études du genre

Connaissances préalables recommandées Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances déjà acquises dans la matière 1 de la méthodologie.

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références

ALLEN, J. P. B., S. P. CORDER(1974) (eds.): Techniques in Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press.

ALLWRIGHT, D. (1981): What do we need teaching materials for? ELT Journal 36(1), 5-18 quoted in Tomlinson, B. (2001), idem ARGYLE, M. (1972): The Social Psychology of Work. London:Penguin.

BACHMAN, L.F. (1990): Fundamental Considerations in Language Testing. Oxford: Oxford University Press.

BÁRDOS, J (2000): Azidegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UET : Transversale

Semestre : 3

Matière 1 : Communicational practices

Enseignant responsable de l'UE : Sarnou Dallel

Enseignant responsable de la matière: Sarnou Dallel

Connaissances préalables recommandées : Ce cours doit initier les étudiants aux méthodes effectives des pratiques communicationnelles afin de leurs permettre d'être de bon interlocuteurs et éviter les conflits/ incompréhension du a une mauvaise communication.

Contenu de la matière :

1. What are communication practices
2. Modes of communication
3. Effective communication practices
4. Using the right mode for the right purpose
5. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- McLaughlin, B. (1987). Portrait of a dialogic teacher. Retrieved May 20, 2014, from <http://www.personal.psu.edu/html>
- Nunan, D. (1991). Language teaching methodology. London: Prentice Hall.
- Richards, J.C., & Rodgers, T.S. (2001). Approaches and methods in language teaching. (2nd Ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Rivers, W.M. (1981). Teaching foreign language skills. (2nd Ed.). Chicago: University of Chicago Press.
- Rivers, W.M. (1987). Interactive language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rivers, W.M. (1987). Interaction as the key to teaching language for communication. In W.M. Rivers (Ed.). Interactive language teaching (pp. 3-16). Cambridge: Cambridge University Press.

Intitulé du Master : Sciences du langage

Libellé de l'UE : Transversale

Semestre : 2

Matière : French

Enseignant responsable de l'UE : Dr. Hayet Aoumeur

Enseignant responsable de la matière: Mhamed Tandjaoui

Connaissances préalables recommandées : Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances linguistiques déjà acquises au cours du premier semestre du Master

Contenu de la matière :

1. Techniques d'expression écrite
2. Techniques d'expression oral.
3. Grammaire

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1990) **Les interactions verbales**. Paris, A. Colin
- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1996) **La conversation**, Paris, Seuil
- TRAVERSO V.,(1996) **Laconversation familière, analyse pragmatique des interactions**, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.

SEMESTER 4

MEMOIRE DE FIN D'ETUDES

V- Accords ou conventions

NON

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

VI- Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé du Master :

Comité Scientifique de département
<p>Avis et visa du Comité Scientifique :</p> <p>Date :</p>
Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)
<p>Avis et visa du Conseil Scientifique :</p> <p>Date :</p>
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)
<p>Avis et visa du Doyen ou du Directeur :</p> <p>Date :</p>
Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire)
<p>Avis et visa du Conseil Scientifique :</p> <p>Date :</p>

VII - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)