

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abd el Hamid Ibn Badis	Langues Etrangères	Langue Anglaise

Domaine : LLE

Filière : Langue Anglaise

Spécialité : Littérature et approches interdisciplinaires

Année universitaire : 2016-2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصفة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي / مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
لغة انجليزية	لغات اجنبية	جامعة مستغانم

الميدان : آداب و لغات اجنبية

الشعبة : لغة انجليزية

التخصص : الآداب والمقاربات بين المعارف

السنة الجامعية: 2015-2016

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV - Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation : Université Abd el Hamid Ibn Badis/Mostaganem

Faculté (ou Institut) : Langues Etrangères

Département : Langue Anglaise

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires :
- entreprises et autres partenaires socio économiques :
- Partenaires internationaux :

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

Le Master en Littérature et approches interdisciplinaires a pour objectif de permettre aux étudiants de se familiariser avec l'histoire des afro-américains, les progrès quant aux questions relatives à la race et l'identité, et les défis actuels. Simultanément, ce master se veut inter et multidisciplinaire vu les liens de la diaspora. Il vise une approche transcendant l'explication occidentale motivée par le fait que la contribution et l'expérience des Africains et de leurs descendants dans ce que seront les Etats Unis ont été généralement reléguées au second plan. Enfin, l'Algérie, ayant été elle même confrontée à l'injustice, il était normal qu'elle se constitue en défenseur des opprimés, défense dont ont bénéficié plusieurs mouvement, en l'occurrence le Black Panther Party.

A – Conditions d'accès (*indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master*)

Ce Master ouvre droit aux étudiant(e)s qui possèdent Licence classique/ LMD

- En langues, littérature et civilisation américaine
- En langues, littérature et civilisation africaine
- Enlangues, littérature et civilisation britannique

B - Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

Simultanément à une maîtrise de la langue, les objectifs d'une telle formation sont :

- ✓ Le développement d'un esprit critique et d'analyse qui permettra de mieux discerner l'histoire des afro-américains

- ✓ Etant donné la réalité de l'existence de racisme et de classe, de discerner l'importance de l'engagement dans des questions ayant trait à la justice sociale
- ✓ - Offrir aux étudiants la perspective de poursuite d'études dans d'autres formations ie. formations doctorales.

C – Profils et compétences métiers visés (en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :

- Enseignement de la langue anglaise au sein de l'éducation, collèges et lycées, enseignement supérieur, université, et éventuellement instituts professionnels, qu'ils soient publics ou privés, et associations.
- Une familiarisation avec les approches et méthodes d'enseignements de la langue anglaise
- Une familiarisation avec les méthodes de recherche scientifique dans le domaine afférant

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

- Ecoles (secondaire et lycée)
- Universités durant ou après Doctorat
- Instituts professionnels, publics et privés
- Organismes culturels
- Agences de communication et de publicité
- Sécurité

E – Passerelles vers d'autres spécialités

- Littérature et Civilisation Africaine
- Littérature et Civilisation Britannique
- Littérature et Civilisation Américaine

F – Indicateurs de suivi de la formation

- Progression du programme
- Suivi de la part des responsables de domaine, de filière, et de spécialité,
- Suivi de la part du Comité scientifique de département
- Contrôle continu et suivi régulier (PV comites pédagogiques du département)
- Projet de fin d'études

G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

Quarante étudiants (40)

4 – Moyens humains disponibles

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité:

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
M.Larbi youcef Abdeldjalil	Licence Anglais	Doctorat S.Sciences: Civilisation Américaine	MCA	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	
M. Boukort Abdelkader	Licence Anglais	Doctorat S.Sciences : Informatique	Pr.	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	
Mme. Kici Khalida	Licence Anglais	Doctorat S.Sciences :Sociolinguistique	MCB	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	
Mme. Ziani Melouka	Licence Anglais	Doctorat S.Science : Psychopédagogie	MCB	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	
Mme. Abdelhadi Nadia	Licence Anglais	Magister : American Studies	MAA	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	
Mme. Benstaali Lila	Licence Anglais	Magister : EFL	MAA	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	
Mme. Aissat Djamila	Licence Anglais	Magister :Civilisation Britannique	MAA	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	
M. Serir Hadj	Licence Français/	Magister :Civilisation Britannique	MAA	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	
M. Tegia Cherif	Licence Anglais	Magister : Civilisation Africaine	MAA	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	
Mme. Seghier Ouarda	Licence Anglais	Magister : ESP	MAB	Cours/ TD et Encadrement de mémoire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B : Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

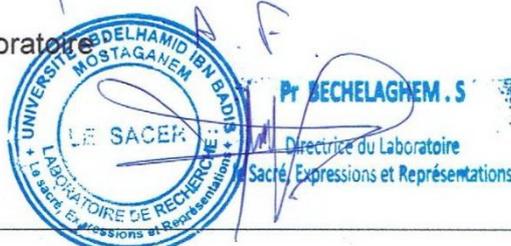
Intitulé du laboratoire :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
CLASSE	1		
DATA SHOW	1		
LAPTOP	1		

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
<p>Date : <i>Le 28 Mars 2016.</i></p> <p>Avis du chef de laboratoire :</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
<p>Date :</p> <p>Avis du chef de laboratoire:</p>

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
History of the United States	67h30	1.30	3.00			3	6	50	50
African-American Literature	67h30	1.30	3.00			02	4	50	50
African Civilization	45h	1.30	1.30			02	4	50	50
British Civilization	45h		1.30			02	4	100	
UE méthodologie									
Writing Techniques	67h30	1.30	3.00			2	4	50	50
Discourse Analysis	34h30	1.30	1.00			2	3	50	50
UE découverte									
Commonwealth Studies	45h00	1.30	1.30			02	3	50	50
UE transversales									
Grammar	22h30		1.30			2	3	50	
Total Semestre 1	393.5	9h	16h			17	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
History of the United States	67h30	1.30	3.00			3	6	50	50
African-American Literature	67h30	1.30	3.00			02	4	50	50
African Civilization	45h	1.30	1.30			02	4	50	50
British Civilization	45h		1.30			02	4	100	
UE méthodologie									
Writing Techniques	67h30	1.30	3.00			2	4	50	50
Discourse Analysis	34h30	1.30	1.00			2	3	50	50
UE découverte									
Commonwealth Studies	45h00	1.30	1.30			02	3	50	50
UE transversales									
Ethique et déontologie	22h30		1.30			2	2	50	
Total Semestre 2	393.5	9h	16h			17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
History of the United States	67h30	1.30	3.00			3	6	50	50
African-American Literature	67h30	1.30	3.00			02	4	50	50
African Civilization	45h	1.30	1.30			02	4	50	50
British Civilization	45h		1.30			02	4	100	
UE méthodologie									
Didactics	67h30	1.30	3.00			2	4		✓
Methodology	34h30	1.30	1.00			2	3	✓	✓
UE découverte									
Filmographie Afro-Américaine	22h30		1. h30			2	3		
UE transversales									
Pratiques communicationnelles	45h	1.30	1h30			02	2	✓	✓
Total Semestre 3	393h5	9h	16h			17	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Langues Etrangères
Filière : Langue Anglaise
Spécialité : Littérature et approches interdisciplinaires

	VHS	Coeff	Crédits
Mémoire	300h	15	30
Total Semestre4	300h	15	30

5- Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	18h		8h	4h30	30h30
TD	26h	10h		4h	40h
TP					
Travail personnel	55h	14h	4h	1h30	84h30
Autre (mémoire de fin d'étude)	300h				300h
Total					454h6
Crédits	84	27	6	3	120
% en crédits pour chaque UE	70%	22,5%	5%	2,5	100%

Travail personnel= Total Nbre Heures UEF X 27.5 / 22.5=

Total Nbre Heures UEM X10/15=

(Total Nbre heures UED+Total Nbre Heures UET) X 2.5 / 22.5=

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : I-II-III

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : History of the United States

Crédits : 6

Coefficients :3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Familiarisation avec les étapes qui ont conduit à l'émergence de la nation Américaine et la tournure des événements, partis politiques et division.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Maitrise de la langue

Rudiments en histoire et en droit

Contenu de la matière :

Semester I

The Declaration of Independence

II. The Philadelphia Constitutional Convention

III. The Emergence of American Political Parties

IV. The War of Secession

Semester II

I. The US Supreme Court and Judicial Review

II. The US Supreme Court and Citizenship: The Dred Scott Case

III. The US Supreme Court and the "Separate but Equal" Doctrine: The Case Plessy v Ferguson

IV. The US Supreme Court and Education: Brown v Board of Education of Topeka 1§ 2

Semester III

I. The Civil Rights Leaders:

➤ Marcus Garvey

- Malcolm X
- Dr. Martin Luther King

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Abraham H. J., 1980. *The Judicial Process*. Oxford University Press. 4th Edition.

Breitman, George(ed.) (1990) [1965]. *Malcolm X Speaks*. The House Negro and the Field Negro. New York: Grove Weidenfeld.

Fehrenbacher, Don E. 2001. *The Dred Scott Case: Its Significance in American Law and Politics*. Oxford University Press.

King, Martin Luther. 1962. *My Talk with Ben Bella*. [Thekingcenter.org/archive/.../ben-bella conversation](http://thekingcenter.org/archive/.../ben-bella-conversation) -

------. 1963. *I Have a Dream*. <http://www.ushistory.org/>

Latham, Earl. 1956. *The Declaration of Independence and the Constitution*. D.C. Heath & Co. Boston.

Malcolm X. 1964. *The Ballot or the Bullet*. Cory Methodist Church, Cleveland

Miller, John.C. 1960. *The Federalist Era*. Harper Perennial. Boston.

Zinn Howard. 2005. *A People's History of the United States*. Harper Perennial. Boston.

NET

[Separate but equal: West's Encyclopedia of American Law \(Full Article\) from Answers.com](#)

Mode d'évaluation: Examen Ecrit et Continu

Intitulé de la matière : Littérature Afro-Américaine

Crédits: 4

Coefficient: 3

Objectifs de l'enseignement

In this course, students will read, analyse and discuss some of the most prominent works from African American authors. A survey of writings representative of slavery, Reconstruction, the rise of the "New Negro," "the Harlem Renaissance," Black Realism, Modernism and Post-modernism will be proposed. Students, from the wide range of texts to be studied, will see the extent to which the different issues such as identity, freedom, mobility, and security helped to shape American history and culture. Students should be able to:

- 1- Discuss the content of the texts by various African American authors
- 2- Compare/ contrast literary works through an analysis of genre, theme and character
- 3- Analyse the structure of a given text for its plot, format, and its cultural/social relevance.
- 4- Situate literary works by African American authors with respect to the works' historical, social and cultural contexts.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit maîtriser la langue anglaise à l'écrit ainsi qu'à l'oral. Il est important que l'étudiant, futur enseignant ait des capacités nécessaires pour l'accomplissement de sa tâche : enseignement.

Contenu de la matière : African-American Literature

Semester One

Unit One: Literature of Slavery

- I.1. Conditions of slavery
- I.2. The first African American Poet, Lucy Terry "Bars Fight"
- I.3. Phillis Wheatly as Colonial Poet "On Being Brought From Africa to America"
- I.4. Slave Narratives:
 - I.4.1. Characteristics of Slave Narratives
 - I.4.2. Reading Frederick Douglass's "Narrative of the Life of Frederick Douglass
 - I.4.3. Reading Harriet Jacobs "Incidents in the Life of a Slave Girl"
 - I.4.4. Reading William Wells Brown's "The President's Daughter"

Unit Two: Literature of the Reconstruction to the New Negro Movement (1865-1919)

- II.1.Excerpts from Booker T. Washington's "Up From Slavery"
- II.2.Excerpts from Ida B. Wells-Barnet's "A Red Record"
- II.3.Excerpts from W.E.B. Du Bois "Of The Meaning of Progress"

Semester Two

Unit One: The Harlem Renaissance (1919-1940)

- I.1. Defining the Harlem Renaissance
- I.2. Central Debates of the Harlem Renaissance
- I.3. Women in the Harlem Renaissance

Selected texts:

- “If We Must Die” by Claude McKay
- “How It Feels to be Colored Me” by Zora Neale Hurston
- “The Negro Speaks of Rivers” by Langston Hughes
- “Harlem” by Langston Hughes

Unit Two: Modernism: The War Years (1940-1960)

- II.1. “Notes of a Native Son” by James Baldwin
- II.2. “For My People” by Margaret Walker
- II.3. “A Raisin in the Sun” by Lorraine Hansberry

Semester Three

Unit One: Black Arts (1960- 1975)

- III.1. “The Zebra Goes Wild Where the Sidewalk Ends” by Henry Dumas
- III.2. “Poem at Thirty” by Sonia Sanchez

Unit Two: The Contemporary Period

- II.1. Excerpts from Maya Angelou’s “I Know Why the Caged Bird Sings”
- II.2. Excerpts from Toni Morrison’s “The Bluest Eye”

Mode d'évaluation : Examen Ecrit

Références

- Abel, Elizabeth, Barbara Christian, and Helene Moglen. Eds. *Female Subjects in Black and White: Race, Psychoanalysis, Feminism*. U Of California , 1997.
- Adell, Sandra. *Double Consciousness/Double Blind: Theoretical Issues in Twentieth-Century Black Literature*, University of Illinois Press, 1994.
- Ammons, Elizabeth, *Conflicting Stories: American Women Writers at the Turn into the Twentieth Century*, New York: Oxford Press, 1991.
- Andrews, William L. Ed. *African American Autobiography: A Collection of Critical Essays*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1993.
- Andrews, William L. *To Tell a Free Story: The First Century of Afro-American Autobiography, 1760-1865*. Urbana: University of Illinois Press, 1986.
- Andrews, William L., Frances Smith Foster, and Trudier Harris. Eds. *The Oxford Companion to African American Literature*, New York: Oxford UP, 1997.
- Baker, Houston A. *Long Black Song: Essays in Black American Literature and Culture*, Charlottesville: University Press of Virginia, 1972.
- Boelhower, William, *Through a Glass Darkly: Ethnic Semiosis in American*

Literature, New York: Oxford University Press, 1987.

- Bruce, Dickson D., Jr. *Black American Writing from the Nadir: The Evolution of a Literary Tradition, 1877-1915*, Baton Rouge: Louisiana State University Press, 1989.
- Crouch, Stanley and Playthell Benjamin. *Reconsidering the Souls of Black Folk: Thoughts on the Groundbreaking Classic Work of W.E.B. Du Bois*. Philadelphia: Running Press, 2002
- Cruse, Harold, *The Crisis of the Negro Intellectual*. London: W. H. Allen, 1969.
- Davies, Carole Boyce. *Black Women, Writing, and Identity: Migrations of the Subject*. New York: Routledge, 1994.
- Davis, Charles T., and Henry Louis Gates, Jr. *The Slave's Narrative*. New York: Oxford University Press, 1985.
- Edwards, Brent Hayes. *The Practice of Diaspora: Literature, Translation, and the Rise of Black Internationalism*. Cambridge, MA and London: Harvard University Press, 2003.
- English, Daylanne K. *Unnatural Selections: Eugenics in American Modernism and the Harlem Renaissance*. Chapel Hill: U of North Carolina P, 2004.
- Gay, Geneva, and Willie L. Baber. Eds. *Expressively Black: The Cultural Basis of Ethnic Identity*. New York: Praeger, 1987.
- Holton, Sylvia Wallace. *Down Home and Uptown: The Representation of Black Speech in American Fiction*. Rutherford, NJ: Fairleigh Dickinson University Press, 1984.
- Johnson, Charles Richard. *Being & Race: Black Writing Since 1970*, Bloomington: Indiana University Press, 1988.
- Levine, Lawrence W. *Black Culture and Black Consciousness: Afro-American Folk Thought from Slavery to Freedom*. New York: Oxford University Press, 1977.
- Levine, Robert. Martin Delany, *Frederick Douglass, and the Politics of Representative Identity*. Chapel Hill: University of North Carolina Press. 1998.
- Morrison, Toni. *Playing in the Dark: Whiteness and the Literary Imagination*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992.
- Pryse, Marjorie, and Hortense J. Spillers. Ed. *Conjuring: Black Women, Fiction, and Literary Tradition*. Bloomington: Indiana UP, 1985.
- Rice, Alan. *Radical Narratives of the Black Atlantic*. New York and London: Continuum, 2003.
- Schoener, Allon. *Harlem on My Mind: Cultural Capital of Black America, 1900-1968*, New York: Random House, 1969. Urbana: University.
- Tate, Claudia, *Domestic Allegories of Political Desire: The Black Heroine's Text at the turn of the Century*, New York: Oxford University Press, 1992.
- Tischler, Nancy Marie Patterson, *Black Masks: Negro Characters in Modern Southern Fiction*, State College: Pennsylvania State University Press, 1969.

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : I-II-III

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Civilisation Africaine

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant, après avoir acquis les connaissances nécessaires à l'apprentissage ainsi que l'enseignement de la langue étrangère, doit avoir les connaissances nécessaires pour faire le lien entre la civilisation Africaine et Afro-Américaine, afin de pouvoir faire la transition entre les deux.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit maîtriser la langue anglaise à l'écrit ainsi qu'à l'oral. Il est important que l'étudiant, futur enseignant ait des capacités nécessaires pour l'accomplissement de sa tâche : enseignement.

Contenu de la matière:

Semester One: Africa, Discovery of the Continent (15th C to 18th C)

I. The Era of Expeditions:

- The Arabs in Africa
- European Interest in the African Continent
- Slave Trade and the Trans-Atlantic Slave Trade
- The Role of Missionaries in Changing Africa
- Expeditions inside Africa; the Role of explorers

II. Expeditions in West Africa

- First Expeditions
The Gold Coast
The Ivory Coast
- Trade with Africa
- Failure to Christianize Africa

III. Discovering South Africa

- Rounding the Cape of Good Hope
- South Africa and European Intrusion
- Missionary Endeavor in South Africa
- David Livingstone, the Missionary Explorer

Semester Two:

I. Road to East Africa

- Finding the Source of the Nile River
Burton and Speke
Henry Morton Staley
The Kingdom of Buganda

Kenya

II. Egypt, a Land to be Conquered

III. Ashanti v. Fanti

IV. The Scramble for Africa and the Berlin Conference

I. Chartered Companies

Semester Three: Africa: The Road to Freedom (late 19th C – 20th C)

I. The Boer Wars

II. Africa and the World wars

- WWI

- WWI

III. Nationalism and Pan-Africanism

- Marcus Garvey

- W.E.B. Du Bois

IV. Road to Independence

Mode d'évaluation : Examen Ecrit

References

- Falola, Toyin, Key Events in the African History, (Westport, Greenwood Press, 2002).
- Falola, Toyin, & Essien, Kwame (ed), Pan-Africanism, and the Politics of African Citizenship and Identity, (New York, Routledge, 2014).
- Brett, Michael, Approaching African History, (Suffold, James Currey, 2013).
- Korieh, Chima, J, & Njoku, Raphael, Chijioke, Missions, States, and European Expansion in Africa, (New York, Routledge, 2007).
- Shanon Van der Merwi (ed), The Boer Wars, (London, Obprey, 1998).
- Rawley, Jame, A, The Transatlantic Slave Trade, 2nd ed, (USA, University of Nebraska Press, 2005).

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : I-II-III

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Civilisation Britannique

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

Rendre les étudiants en mesure de se familiariser avec l'émergence des empires et l'impact, entre autres la traite des noirs.

Contenu de la matière:

Semester One

I. Origins of African Slavery

- I. 1. African Slavery throughout History
- I. 2. European Expansion and the Development of the African Slave Trade
 - 2.1. Rise of Nation-States
 - 2.2. Overseas Expansion
 - 2.3. Commercial Revolution
- I. 3. Transatlantic Slave Trade
 - 3.1. The Nature of the Slave Trade
 - 3.2. The Physical, Human, and Mental impact on the Slave
 - 3.3. The Impact of the Slave Trade on Africa
- I.4. African slavery in Central and South America, and the Caribbean

Semester Two

II. The Development of Slavery in North America

- II. 1. Servitude in North America
- II.2. English Perceptions about Africans and the Development of slavery in North America
- II. 3. The Many Facets of Slavery in Colonial America
- II. 4. Early opposition to Slavery
 - 4. 1. African Americans
 - 4. 2. White Americans
- II. 5. Contribution of Africans to Colonial Society

Semester Three

III. Africans and Black Diaspora

- III.1. The Black Diaspora and the Idea of Blackness

- III.2. Africa and its Diasporic Culture
- III.3. Liberation and Freedom Struggles in the African Diaspora
- III.4. Common Currents among the Diaspora
 - 4.1. Intellectual Currents
 - 4.2. Political Currents
 - 4.3. Social Currents
- III.5. Major Themes
 - 5.1. Abolitionism
 - 5.2. Pan-Africanism
 - 5.3. National Liberation Fronts

Mode d'évaluation: Continu

References

- Bender, Thomas. 2002. *Rethinking American History in a Global Age*. University of California Press.
-
- Berlin, Ira. 1998. *Many Thousands Gone: The First Two Centuries of Slavery in North America*. Cambridge: Harvard University Press.
- Diouf, Sylviane A. 2009. *Dreams of Africa in Alabama: the Slave Ship Clotilda and the Story of the Last Africans Brought to America*. New York: Cambridge University Press.
- Eltis, David. 2000. *The Rise of African Slavery in the Americas*. New York: Cambridge University Press.
- Kenneth Morgan. 2001. *Slavery, Atlantic Trade and the British Economy, 1660-1800*. New York: Cambridge University Press.
- Kenneth, Morgan. 2010. *Slavery and the British Empire: from Africa to America*. *Economic History Review*, Volume 63, issue 2, Pages 535-536, May 2010.
- Russell R. Menard. 2001. *Migrants, Servants and Slaves: Unfree Labor in Colonial British America*. Variorum Collected Studies Series. 699. Hardcover. March, 2001.
- Lewis, Rupert. 1992. *The Contemporary Significance of the African Diaspora in the Americas*. *Caribbean Quarterly*, Vol. 38, No. 2/3. Caribbean Quincentennial (June – September 1992), pp. 73-80.
- Winthrop, Jordan. D. 1968. *White over Black: American Attitudes toward the Negro, 1550-1812*. Chapel Hill: University of North Carolina Press.

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : I-II

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Techniques de Rédaction

Crédits : 3

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

- Building up the learners' writing abilities
- Helping the learners understand, answer and write correctly when producing pieces of writing (e.g. examinations, assignments, presentation)
- Helping the learners overcome the difficulties they may face while writing their expanded dissertations
- Preparing them for competitive examinations and post-graduation
- Equipping them with the tools of good would-be teachers capable of covering the area of writing skill.

Semester One:

I. Reading as Part of Writing

- I.1. Approaching reading
- I.2. Working with your reading
- I.3. Reading and note taking
- I.4. Making mind maps from reading
- I.5. Making meaning through reading

II. Some Structures Used in University Writing

- II.1. Description writing
- II.2. Cause-effect writing
- II.3. Compare/ contrast writing
- II.4. Summary writing
- II.5. Analysis writing
- II.6. Evaluating writing
- II.7. Using a range of writing structures

Semester Two: Making Good use of Sources

- III.1. Making an Argument and Persuading your Reader
- III.2. What does Argument Mean?
- III.3. How students Define Argument in their Subjects
- III.4. Psychology
- III.5. History
- III.6. History /Philosophy
- III.7. Developing a Thesis statement
- III.8. Working from First Thoughts
- III.9. Making an Argument by Anticipating Questions and Objections

III.10. Making an Argument by Looking at Two Opposing Versions
III.11. Persuading the Reader
III.12. Plagiarism

Mode d'évaluation : Examen Ecrit et Continu

References

- Anker, S. 2001. *Real Writing with Reading*.
Brandon, L. 2001 *Paragraphs and Essays*.
Evans, V. 1998. *Successful Writing*.
Imhoof, M and Hudson, H. 1975. *From Paragraph to Essay*.
Raimes, A. 2007. *Instructor's Copy*.
Scarry, S and Scarry, J. 2002. *The Writer's Workplace with Readings*.

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : I-II-III

Intitulé de l'UE : Methodologie

Intitulé de la matière : Discourse Analysis

Crédits : 2

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement

In this course, students will first be exposed to the historical nature of discourse analysis and the way it relates to sociolinguistics. The situation will then emerge into an exploration of discourse analysis and text linguistics and the way both have been differently or "similarly" described by various scholars. The idea will help students acquire a convenient knowledge about analysis in its various forms. Hence, a difference between spoken and written forms of discourse will be made clear especially under the theme of the present master project with a typical attention assigned to the American civilization enterprise. Further, students will have to apply the acquired theoretical material on the variety of genres that make up discursive processes. Discourse analysis, in this respect, will serve the student in understanding language, societies and the ideology of human beings.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit maîtriser la langue anglaise à l'écrit ainsi qu'à l'oral. Il est important que l'étudiant, futur enseignant ait des capacités nécessaires pour l'accomplissement de sa tâche : enseignement.

Contenu de la matière : Discourse Analysis

Course Syllabus

Semester One: Introducing Discourse Analysis (DA)

Unit One: Origin and History

- 1.1. A Historical Overview
- 1.2 .Language Use: A Form/Function combination
- 1.3 .Speech Acts
- 1.4 .Spoken VS Written Discourse (Dressler's Discourse criteria(1981))
 - Models of DA

Unit Two: Ways and Means of DA

- 2.1. DA and Sociolinguistics (interactional sociolinguistics/ ethnography of communication)
- 2.3 .DA and Semantics
- 2.4 .DA and Pragmatics (speech act theory and politeness theory)
- 2.5 .DA and Psycholinguistics
- 2.6. Conversation Analysis

Semester Two: Perspectives on DA. Theory and Practice

- 2.1. Understanding DA and Text Linguistics
- 2.2. Defining Text and Discourse

- 2.3 .Forms of Spoken Discourse
 - 2.3.1. Talk as a Social Activity
 - 2.3.2 .Political Discourse
 - 2.3.3 .The Discourse of Power
- 2.4. Text and Interpretation
- 2.5.Critical Discourse Analysis

Semester Three: Identifying The Ecology of Language in Use (Practice)

- 3.1. Contexts and Cultures of Language in Use
- 3.2. Functions and Structures of Language in Use
- 3.3 .Power and Politics of Language in Use
- 3.4 .Understanding Interaction
- 3.5. Instrumentalities

Mode d'évaluation : Examen Ecrit et Continu

Références

- Austin. John L, 1962.*How to do Things with Words*. Oxford: Oxford University Press.
- Barton, David, 1994, *Literacy: An Introduction to the Ecology of Written Language*. Oxford: Blackwell.
- Crgatystal, David and DAVY Derek. 1969. *Investigating English Style*. London: Longman.
- Coulthard, Malcolm. 1985. *An Introduction to Discourse Analysis*. London: Longman.
- Fairclough, Norman. 1992. *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press.
- Foucault, Michel, 1980. *Power Knowledge: Selected interviews and other writings*. 1980 (ed.C.Gordon). Brighton: Harvester.
- R.A. Hudson. 1996. *Sociolinguistics*.
- K.M.Jaszczolt. 2002.*Semantics and Pragmatics*.

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : III

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Methodology

Crédits : 2

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement

Arriver à comprendre certains concepts de base relatifs à la recherche et sa méthodologie

Arriver à identifier des thèmes de recherche

Etre en mesure de sélectionner et de définir un problème

De préparer une proposition de projet

D'organiser et de mener des recherches projet avancé

De rédiger un rapport de recherche et de thèse

De rédiger une proposition de recherche

Contenu de la matière:

I. Genesis

II. Basic Concepts in Research

II.1. Steps to follow to Conduct Research

II.2. Basic Approaches to Research

III. Types of Research

IV. Data Analysis

III.1. Defining the Instrument, Gathering Data, Analyzing Data, and Drawing Conclusions

III.2. Descriptive versus Inferential Statistical Analysis

V. The Conceptual Apparatus

VI. The Statement of Purpose

VII. Bibliographical Research

Mode d'évaluation : Examen Ecrit et Continu

References

Bakhtin M. M. 2002. *Speech Genres and Other Late Essays*. University of Texas Press, Austin.

Booth, W.C et al. 1995. *The Craft of Research*. University of Chicago Press. Chicago. IL.

Davis, M. 1997. *Scientific Papers and Presentations*. Academic Press. San Diego. CA.

Day R. 2006. *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Cambridge University Press.

Highman N. 1998. *Handbook of Writing for the Mathematical Sciences*.

Peat, J et al. 2002. *Scientific Writing: Easy When You Know How*. BMJ Books. London.

Swales, J. M. 1993. *Genre Analysis: English in Academic and Research Settings*. Cambridge University Press. Cambridge.

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : III

Intitulé de l'UE : Méthodologie

Intitulé de la matière : Didactique

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant, après avoir acquis les connaissances nécessaires à l'apprentissage ainsi que l'enseignement de la langue étrangère, doit avoir les compétences pédagogiques et psychologiques en tant qu'enseignant.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit maîtriser la langue anglaise à l'écrit ainsi qu'à l'oral.

- I. Teaching: Art or Science (Andersons 2009)
- II. Foreign Language Teaching/SLA
- III. Learning Theories
 - III.1. Behaviourism
 - III.2. Cognitivism
 - III.3. Constructivism
 - III.4. Social Constructivism
- IV. Teaching Methods
 - IV.1. GTM
 - IV.2. Direct Method
 - IV.3. Audiolingual Method
 - IV.4. Suggestopedia
 - IV.5. The Silent Way
 - IV.6. Communicative Language Teaching
 - IV.7. CBA
- V. Psychological Aspects in Language Teaching
 - V.1. Motivation (Gardner's theory 1985)
 - V.2. Attitudes
 - V.3. Learning Strategies (Oxford's typology 2001 & 2005)
 - V.4. Learning Styles

VI. Success and Failure (Weiner's Attribution Theory 1972)

Mode d'évaluation : Examen Ecrit et Continu

Références

- Anderson, N, J. (2005). *Learning Strategies*. IN: Handbook of Research in Teaching and Learning .Ed, HINKEL, E. USA: Laurence Erlbaum Associates.
- Anderson, G, R. (2009). Achieving Teaching Excellence. A Step-by StepGuide.USA: Anderson, G
- Anthony, J et al. (1995).Teacher Evaluation: Guide to Effective Practice.USA: Kluwer Academic Publishers.
- Alderman, M .(2007). Motivation for Achievement.Possibilities for Teachingand learning.USA: Routledge
- Arnold, J & Brown, H, D. (1999). *Affect in Language Learning*. UK: The Cambridge University Press.
- Babad, E. (2009). The Social Psychology of the Classroom. New York: Routledge
- Barber, C. (2004). The English Language. A Historical Introduction. UK: Cambridge University Press.
- Bloom, B, S. (1971). Taxonomy of Educational Objectives. Affective Domain.USA: D, Makay Company, INC.
- Brown, A. (2009).*Students' and Teachers' Perceptions of Effective ForeignLanguage Teaching: A Comparison of Ideals*. The Modern Language Journal,93, i,46-60
- Chamot , A.U. (2005). *Language Learning Strategy Instruction : Current IssuesAnd Research*. Annual Review of Applied Linguistics (2005)25,112-130.USA: Cambridge University Press
- Gardner, R.C. (1985). Social Psychology and Second Language Learning. The Role of Attitudes and Motivation. Great Britain: Edward Arnold.
- Hall, G. (2011). Exploring English Language Teaching. New York: Routledge
- Littlewood, W.1981 (1999). Communicative Language Teaching. Cambridge University Press: Altman& Strevens.
- Mager , R, F .(2001) . Comment définir des objectifs pédagogiques ,Paris : Dunod.
- Oxford, R. (2003). *Language Learning Styles and Strategies. AnOverview*. Oxford: GALA, 2003.1-25
- Richards, J, C. (2011).Competence and Performance in Language Teaching.USA: Cambridge University Press
- Richards, J, C & Rogers.T, S , 1986 (1995).Approaches and Methods in Language Teaching: A description and analysis; GB: Cambridge University Press.
- Weiner, B. (1972&1986). Attribution Theory, Achievement Motivation, and the Educational Process. Reviewed work (s). *Review of Educational Research*, Vol. 42, No. 2.

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : I-II

Intitulé de l'UE : Découverte

Intitulé de la matière : Commonwealth Studies

Crédits : 3

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

- To examine the rise and evolution of the Commonwealth of Nations.
- To shed light on the reasons beyond the creation of both the British Commonwealth and the Commonwealth of Nations.
- To focus on the strategies developed by British imperialists at that time.

Contenu de la matière: Commonwealth Studies

Semester One

I. The Making of the British Commonwealth

I.1. The United Kingdom

I.2. The British Empire

I.3. British North America

I.3.1. The French

I.3.2. The British

II. The Rise of the British Commonwealth within the Empire

II.1. The Idea

II.2. The Process

II.2.1. Durham's Report

II.2.2. Responsible Government

II.2.3. Self-governing Communities

II.2.4. Dominion Status

II . The Making of the Commonwealth of Nations

II.1. The Second World War

II.2. The Aftermath of the Second World War

II.3. The Makers of the Commonwealth

II.4. Problems facing the Making of the Commonwealth

II.5. The Institutions of the Commonwealth

II.6. The Links of the Commonwealth of Nations

Semester Two

III.1. The Commonwealth during the Era of the Cold War

III.2. The Era of the 1990s and Britain's Application to the European Union

III.3. Globalization and the Commonwealth

III.4. Some Commonwealth Issues: Pakistan and India

Mode d'évaluation: Examen Ecrit et Continu

References

- Levine, Philippa. 2007. *The British Empire, Sunrise to Sunset*. United Kingdom.
- McIntyre, W. David. 2001. *A Guide to the Contemporary Commonwealth*. New Zealand.
- Michael Higgins et al. 2010. *Modern British Culture*. UK.
- Philips, John, Edward. 2005. *Writing African History*. USA.
- Riendeau, Roger. 2007. *A Brief History of Canada*. New York.
- Scott W. 2011. *The History of Canada*. Grey House Publishing, Inc. New York.
- Stores, E. T. 1977. *Canada and the Transition to the Commonwealth*. UK.
- Thompson, Leonardo. 2001. *A History of South Africa*. Yale University. New York.

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Découverte

Intitulé de la matière : African American Filmography

Crédits : 3

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce cours, à travers la présentation d'une série de films présélectionnés, est de familiariser les étudiants avec la lutte pour les droits civiques et les rendre en mesure de définir les stéréotypes raciaux, leur pratique, et leur impact.

Connaissances préalables recommandées

Capacité à débattre des questions d'ordre racial

Contenu de la matière:

Lincoln

Mississippi Burning

Off the Pig

Mayday

Selma

Twelve Years a Slave

Malcolm X

Mode d'évaluation: Examen Continu

References

DuVernay, Ava. 2015. *Selma*. Plan B Entertainment.

Newton, Huey. 1968. *Off the Pig*. San Francisco Newsreel.

Northrup, Solomon. 2013. *Twelve Years a Slave*. Plan B Entertainment.

Parker, Alan. 1988. *Mississippi Burning*. Orion Pictures

Rubin, Elihu & Oxman, Elena. 1969. *Mayday*. American Beat.

Spielberg, Steven. 2013. *Lincoln*. Touchstone Pictures.

Spike, Lee. 1992. Malcolm X. 40 Acres & A Mule Filmworks

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : I

Intitulé de l'UE : Transversale

Intitulé de la matière : Grammaire

Crédits : 3

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

The course contains knowledge about English grammar that students should be aware of, as well as information about discourse structuring principles that affect the occurrence of grammatical structures. The aim is to discuss grammatical structures that appear more frequently in written English and relate to topics included in Afro-American Studies.

The course is designed to:

- Offer a number of ways in which grammatical structures relevant to writing can be used,
- Provide the students with practical suggestions on how to address their errors,
- Design activities on the grammar points covered in the course.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit savoir les structures grammaticales de la langue anglaise qui lui permettent de développer ses compétences à l'écrit ainsi qu'à l'oral. Il est important que l'étudiant ait des capacités nécessaires pour l'accomplissement de sa tâche comme futur enseignant.

Contenu de la matière : Grammar

I. Tense and Aspect

- I.1. Tense and Aspect: Definitions
- I.2. Tenses in English Language Teaching
- I.3. The Simple Tenses
- I.4. Expressing Future Time
- I.5. Progressive Aspect
- I.6. Perfect Aspect
- I.7. Perfect and Progressive Aspects

II. Passive Sentences

- II.1. Forming Passive Sentences
- II.2. Using Passive Sentences
- II.3. Constraints on Forming Passive Sentences

III. Relative Clauses

- III.1. Form and Function
- III.2. Restrictive Relative Clauses
- III.3. Position and Reduction of Restrictive Relative Clauses
- III.4. Non restrictive Relative Clauses

IV. Conditional Sentences

- IV.1. The Form of Conditionals
- IV.2. Real Conditionals
- IV.3. Unreal Conditionals
- IV.5. Facts about Conditional Sentences

V. Subject Clauses and Related Structures

- V.1. Types of Subject Clauses
- V.2. Use of Subject Clauses in Discourse
- V.3. Related Structures with Noun Phrase Subjects

VI. Complements

- VI.1. That Complements
- VI.2. Infinitive Complements
- VI.3. Gerund Complements
- VI.4. Verbs that Take Both Infinitive and Gerund Complements
- VI.5. Verbs that Take Both Gerund and Bare Infinitive Complements

I. Focus Structures

- I.1. Form of Cleft Sentences
- I.2. Uses of Cleft Sentences
- I.3. Fronting
- I.4. Inversions

II. Adverbial Subordinate Clauses

- II.1. Adverbial Subordinate Clauses with Subordinators
- II.2. Free Adjuncts

III. Comparatives and Superlatives

- III.1. Types of Comparisons
- III.2. Comparative Forms of Adjectives and Adverbs
- III.3. The Form of Comparative Sentences
- III.4. Superlative Forms

IV. Coordination

- IV.1. Single-word Coordinators
- IV.2. Multiword Coordinators
- IV.3. Facts about Clausal Coordination

V. Discourse Connectors and Discourse Markers

- V.1. Discourse Connectors
- V.2. Discourse Markers

Mode d'évaluation: Examen Continu

Références

- Cowan, R. (2008). *The Teacher's Grammar of English. A Course Book and Reference Guide*. Cambridge University Press.
- Coe, N., Harrison, M., & Paterson, K. (2006). *OxfordPractice Grammar – Basic*. Oxford University Press.
- Eastwood, J. (2006). *Oxford Practice Grammar- Intermediate*. Oxford University Press.

Hewings, M. (1999/ 2002). *Advanced Grammar in Use. A Self-study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge University Press.

Naylor, H. & Murphy, R. (1996/ 2002). *Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises*. Cambridge University Press.

Mode d'évaluation : Examen Continu

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : III

Intitulé de l'UE : Transversale

Intitulé de la matière : Pratiques Communicationnelles

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

Offrir aux étudiants une formation qui facilite la communication entre interlocuteurs afin de distinguer l'environnement local et l'environnement distant pour développer les compétences sur le plan éducatif, social, et culturel.

Connaissances préalables recommandées

Développer les connaissances acquises dans licence.

Contenu :

I. Révisions générale

II. Réseau internet

III. Les moteurs de recherche

IV. Rechercher de l'information avec une démarche adaptée

V. Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs

Mode d'évaluation : Examen et Contrôle continu

Références:

Lesa, Snider & David Pogue: Photoshop CC "The missing manual" M@teo21 : Apprenez à créer votre site web/ Concevoir et déployer ses sites web avec Drupal

Silini, Karine. 2010. Travailler Dans un Environnement Numérique. Université du Littoral Côte D'opale, (Pdf₁)

Karine Silini. 2010. Organiser La Recherche D'informations A L'ère du Numérique, Université Du Littoral Côte D'opale. (Pdf₂)

Intitulé du Master : Littérature et approches interdisciplinaires

Semestre : //

Intitulé de l'UE : Transversale

Intitulé de la matière : Ethique et Déontologie

Crédits : 2

Coefficients : 2

V- Accords ou conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

VI –Curriculum Vitae des Coordonateurs

C.V

LARBI YUCEF ABDELDJALIL

Affiliation

Nom: LARBI YUCEF

Prénom: Abdeldjalil

Date et lieu de naissance: 30 Décembre 1953 Mazouna-Wilaya de Relizane-Algérie

Adresse Personnelle:

Coop Seddik Benyahia, No 5, Route d'Oran, Mostagenem-27000

Adresse Professionnelle:

Université Abd El Hamid Ibn Badis

Faculté des Langues Etrangères

Département d'anglais

Mostaganem, Algérie.

E-Mail : larbi_youcef@hotmail.fr

Statut: Marié/ 05

Service National: 1984-1986

ECOLE DE FORMATION DES OFFICIERS DE RESERVE/ BLIDA
CENTRE ADMINISTRATIF HAOUES/ ALGER

Diplômes Universitaires

2013 DOCTORAT ANGLAIS-UNIVERSITE DJILALI LIABES-SIDI BELABBES

1998 MAGISTER ANGLAIS-UNIVERSITE D'ORAN

1983 DOCTORAT ANGLAIS-UNIVERSITE DE LA SORBONNE-PARIS IV
1979 MAITRISE ANGLAIS-UNIVERSITE DE LA SORBONNE-PARIS IV
1977 C2 MAITRISE ANGLAIS-UNIVERSITE DE LA SORBONNE-PARIS IV
1976 LICENCE ANGLAIS-UNIVERSITE D'ORAN
1973 BACCALAUREAT-LYCEE ZERROUKI-MOSTAGANEM

Diplômes ExtraUniversitaires

1979 NIVEAU INTERMEDIAIRE ALLEMAND- INSTITUT AUTRICHIEN rattaché à l'Université d'Innsbruck/Autriche/Paris
1978 BRITISH CHAMBER OF COMMERCE-PARIS

Etat de Services

1983-2016 ENSEIGNANT PERMANENT- UNIVERSITE DE MOSTAGANEM
2004-2009 ENSEIGNANT ASSOCIE-UNIVERSITE HASSIBA BEN BOUALI CHLEF
2002-2003 ENSEIGNANT ASSOCIE-UNIVERSITE SIDI BEL ABBES
2002 ? : MEMBRE DU CONSEIL SCIENTIFIQUE DE DEPARTEMENT
1996-2002 ENSEIGNANT ASSOCIE-UNIVERSITE D'ORAN
1983-1984 CHEF DE DEPARTEMENT D'ANGLAIS- UNIVERSITE DE MOSTAGANEM
1993-1995 CHEF DE DEPARTEMENT D'ANGLAIS- UNIVERSITE DE MOSTAGANEM
MEMBRE DU CONSEIL SCIENTIFIQUE DE LA FACULTE DES ARTS ET DES LETTRES /UNIVERSITE DE MOSTAGANEM

Cours et Encadrements 1983-2016

Modules et Niveau:

American Civilization: Master I § II Literature and Civilization/ Cours et Encadrement
Master I § II British Civilization/ Cours et Encadrement
Licence Classique: 2eme/3eme
4eme Année/ Cours et Encadrement
LMD: 2eme et 3eme Année
Magister: American Studies/ Cours et Encadrement

Magister: American Civilization/Cours et Encadrement
Oral Comprehension/ Cours
Listening Comprehension/Cours
Written Expression/Cours

Conférences Internationales

1. Titre de la Conférence: Praxis Africana: (Re) framing the Arts, Science, Culture and Community Engagement

New York Africana Studies Association, Cortland University/ State University of New York/ CUNY/SUNY/ 2014

Titre de la Communication:

“The Black Panthers in Algeria”/ 4 Avril 2014

2. Titre de la Conférence: Generations: Rethinking Age & Citizenship

Center for the Study of Citizenship/ Wayne State University/ Detroit/ Michigan/USA/ Mars 29-31, 2012

Titre de la Communication:

“Old Beurs, New Beurs and French Citizenship”/31 Mars 2012

3. Titre de la Conférence: Whither Multiculturalism?

ISELESHT/ENS/UNIVERSITE DE TUNIS/Avril 10-11, 2009/

Titre de la Communication:

Affirmative Action and Reverse Discrimination: Adarand Constructors, Inc. v. Pena (1995)/11 Avril, 2009

3. Titre de la Conférence: Americana 9th International Conference on Metaphors of Space in American Culture

Université de Gafsa/ Institut Supérieur des Etudes Appliquées en Humanités/ 2009

Titre de la Communication: “We Take Nothing by Conquest, Thank God” Van Buren, Emerson, and the Trail of Tears/17Avril, 2009

Publications Nationales et Internationales

The Black Panthers in Algeria 1969-1974

In

Seth N. Asumah and John K. Marah (Eds.), *Africana Studies Beyond Race, Class and Culture*, (The New York Africana Studies Publication) Dubuque:

IA: Kendall Hunt, USA/ 2015.

Old Beurs, New Beurs, and French Citizenship

In

Generations: Rethinking Age and Citizenship (Series in Citizenship Studies) February

16, 2015 by Richard Marback (Editor, Contributor)

Wayne State University, Detroit, Michigan/USA/2015

“The Algerian Army made me a Man”

In

Transition 116

**Hutchins Center for African & African American Research,
Harvard University/Massachusetts/USA/2014**

Inter culturalité, Identité nationale, et Volonté Politique aux Etats Unis

In

Ethiopiennes No 83. 2eme Semestre 2009/

Revue de Littérature, Philosophie et Art/Sénégal

Retour sur l'évolution du statut des afro-américains aux Etats-Unis à la lumière de l'élection historique de Barack Obama

In

Africultures.com/2009

Impeachment and US Political Parties

In

Annales du Patrimoine,

Revue Périodique Académique/

**Faculté des Arts et Lettres/ Université de Mostaganem/ NO 3 MARS 2005/ Office des
Publications Universitaires/ ORAN**

LIVRES

Readings in American History: The Constitution of the United States/ Dar El Kitab/ 2013

Barack Hussein Obama: The House Negro and the Field Negro/ Dar el Kitab/ 2013

Associations

Membre de la New York African Studies Association/Cortland University, New York/State University New York (CUNY/SUNY/ 2014-2015)

FORMATIONS

Le LMD ET L'INGENIERIE DE LA FORMATION

Refonte pédagogique et programmes d'études dans le cadre du LMD : cadrage axiologique, conceptuel, méthodologique et pédagogique

1^{er} Février 2009

Le LMD et le montage des plans formations: de l'analyse des besoins à la méthodologie du projet 17 Mars 2009

Refonte pédagogique et articulations méthodologiques entre les dispositifs pédagogiques du cycle secondaire et de l'enseignement supérieur (LMD)
21-23 Mars 2009

Mise en place de la méthodologie de montage des avant-projets des offres de formation LMD (Licence et Master) 2010-2011
13 Septembre 2009

Montage des avant-projets-offres de formation LMD (licence et Master) 2010-2011
1^{er} Octobre 2009

Le montage des offres de formation « licences-master » (LMD) et la réécriture des programmes des parcours agréés
17 Décembre 2009

DIVERS

Concours école doctorale anglais Oran

2013-2014

Correcteur épreuve du concours en civilisation américaine organisée par Prof. Yacine Rachida/ORAN

Expertise

Membre du comité d'expertise Civilisation et Littérature Département d'anglais/Université de Mostaganem

C.V
BOUKORTT Abdelkader

• **Etat Civil :**

♋ **Qualifications :**

Diplômes obtenus Année Etablissement

Bac Algérien Série Maths 29/Juin / 1987 Lycée Ould Kablia Mostaganem

Ingénieur d'état en Electronique 18 /Juillet/ 1992 Université Sidi Bel-Abbès

Magister en Microélectronique 24/ Juin / 1998 Université Sidi Bel-Abbès

Doctorat en Physique des Matériaux 30/ Septembre /2004 Université Sidi Bel-Abbès

Habilitation Universitaire 27 / Février /2007 Université Sidi Bel-Abbès

Nom et Prénom : **BOUKORTT Abdelkader**

Date de Naissance : **01- 04 - 1968**

Lieu : **Mazouna (W) de RELIZANE**

Grade :

Professeur

Adresse Personnelle :

Cité 296 Logs, Bloc E N°9 Tidjtit

Mostaganem 27000, Algérie

Adresse Professionnelle :

Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem

Faculté des Sciences et de la Technologie

Département de Génie Electrique.

Situation familiales :

Marié : deux enfants

Nationalité : **Algérienne**

Langues parlées et écrites :

Arabe, Français, Anglais

Téléphone Personnel :

Téléphone Professionnel :

Mobile : +213 (0) 7 71 70 62 24

Fax : + 213 (0) 45 33 13 37

+213 (0) 45 30 53 27

E-mail : **boukortt@yahoo.fr**

2

♋ **Expérience professionnelle :**

Activités Professionnels Année Etablissement

Ingénieur Développement **1993-1994** (ENIE / CFTE) de Sidi Bel-Abbès

Formateur **1994-1997** (ENIE / CFTE) de Sidi Bel-Abbès

Enseignant Vacataire **1992-1994** Institut d'Electrotechnique Université Sidi Bel-Abbès

Enseignant Associé **1996-1997** Institut d'Electronique Université Sidi Bel-Abbès

Enseignant Vacataire **1997-1998**

Département d'Electronique Université de
Mostaganem

Enseignant Permanent **1998-2001**

l'Institut d'Hydraulique du centre universitaire de
MASCARA.

Enseignant Vacataire **2000-2001**

Département d'Electronique Université de
Mostaganem

Enseignant Permanent **2001-Jusqu'à ce Jour**

Département de Génie Electrique Université
Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem

♋ **Activités Pédagogiques :**

♋ **Modules Enseignés en Graduation :**

Modules Enseignés Années Etablissement

Electronique général, Electronique de puissance,
Mesure, Logique et microprocesseur, HI-FI (haute
fidélité), Télécommande.

1994-1997

(ENIE / CFTE) Au Centre de

Formation aux Techniques

Electronique de Sidi Bel-Abbès

TEC'498' (analyse numérique).

TP001 (Physique).

TEC 582 (Electronique).

1992-1994

Institut d'Electrotechnique

Université Sidi Bel-Abbès

TEC'583' (Mesure électrique) **TES'500'**(Electronique) **1996-1997**

Institut d'Electronique

Université Sidi Bel-Abbès

TP' Informatique', Algèbre, Electricité, Mécanique,

Informatique

pour 1ère Année TCT.

1998-2001

l'Institut d'Hydraulique du

centre universitaire de

MASCARA.

TEC'702' (technologie de fabrication des dispositifs à
semiconducteurs) pour les 4eme Année Ingénieur.

TEC703 (technologie de fabrication des circuits intégrés
analogique à semiconducteurs). pour les 5eme Année
Ingénieur .

TES '501' (Electronique Numérique). pour les 2eme
Année DEUA.

CBO (Conception de Base d'un Micro-ordinateur) au
pour les 2eme Année Ingénieur en Informatique.

2001-2004

Département d'Electronique /

et d'Informatique Université

de Mostaganem

3

TEC 480 Logique combinatoires et séquentiel

Cours, TD et TP 3ème Année Electronique

2004-2005 Département d'Electronique

TEC 480 Logique combinatoires et séquentiel

Cours, TD et TP 3ème Année Electronique

TES 380 Logique et calculateurs

Cours, TD et TP 3ème Année Electrotechniques

2005-2006 Département d'Electronique

TEC 501 Architecture des ordinateurs

Module Informatique, Bureautique et technologie du web

TEC 480 Logique combinatoires et séquentiel

Cours, TD et TP 3ème Année Electronique

2006-2007 Département ST

TEC 480 Logique combinatoires et séquentiel

Cours, TD et TP 3ème Année Electronique

TES 380 Logique et calculateurs

Cours, TD et TP 3ème Année Electrotechniques

2007-2008 Département d'Electronique

M1 Master informatique Industriel Circuits Logiques

Programmables CLP (cours et TP)

2008-2009 Département Génie Electriques

M1 Master informatique Industriel Circuits Logiques

Programmables (TP)

M1 télécommunication Electronique Analogiques

2009-2010 Département Génie Electriques

M1 Master informatique Industriel Circuits Logiques

Programmables CLP

M1 télécommunication Electronique Analogiques

2010-2011 Département Génie Electriques

M1 Master informatique Industriel Circuits Logiques

Programmables CLP

M2 télécommunication

Optoélectronique et liaisons optiques

2011-2012 Département Génie Electriques

☿ **Modules Enseignés en Post-Graduation (Magister) :**

Modules Enseignés Années Etablissement

Module : **Matériaux électriques**

Magister Génie Electrique

Option : **Energie Electrique et Développement Durable (ERDD)**

2008-2009 Département Génie Electriques

Module : Techniques de Simulation et Modélisation (TP)

Magister : Génie Electrique

Option : **Nano Optique dans les Nano Matériaux (NONM)**

2008-2009 Département Génie Electriques

Module : **Informatique et programmation**

Magister : Génie Electrique

Option : **Nano Optique dans les Nano Matériaux**

(NONM)

2008-2009 Département Génie Electriques

Module : **Matériaux Magnétique et électronique de spin**

Magister : Génie Electrique

Option : **Nano Optique dans les Nano Matériaux**

(NONM)

2008-2009 Département Génie Electriques

Module : **Matériaux Magnétique et électronique de spin**

Magister : Génie Electrique

2011-2012 Département Génie Electriques

4

Option : **Nano Optique dans les Nano Matériaux**

(NONM)

Module : **Les propriétés optiques des semi-conducteurs**

Magister : Génie Electrique

Option : **MICROELECTRONIQUE ET NANO ELECTRONIQUE**

(MINELEC)

2011-2012 Département Génie Electriques

Module : **Électronique de spin et mono-électronique**

Magister : Génie Electrique

Option : **MICROELECTRONIQUE ET NANO ELECTRONIQUE**

(MINELEC)

2011-2012 Département Génie Electriques

Module : **Techniques numériques**

Magister : Génie Electrique

Option : **MICROELECTRONIQUE ET NANO ELECTRONIQUE**

(MINELEC)

2011-2012 Département Génie Electriques

☞ Encadrements :

Encadrement au CFTE- ENIE des Techniciens Supérieurs en Electroniques :

1992-1996, 18 binômes TS en électronique industriel ENIE-CFTE Sidi Bel-Abbès

Encadrement DEUA en électronique option Contrôle industriel :

2004-2005 : La Programmation du PIC 16F84

2004-2005 : Réalisation d'une Serrure Electronique à Clé RESISTIVE

2004-2005 : Réalisation d'un Mesureur d' Impulsion de Précision

2004-2005 : Réalisation d'un Circuit de commande à base d'un Programmeur de PIC 16F84

2003-2004 : Réalisation d'un Chenillard à LEDs piloté par PC

2002-2003 : Barrière Infrarouge avec détecteur multitâche

Encadrement d'ingénieurs d'état en électronique :

2005-2006 'Conception et réalisation d'une Horloge programmable à base d'un PIC 16F876'

2001-2002 'Etude des propriétés structurales d'un matériau semiconducteur'

2001-2002 'Modélisation du Gap d'énergie de l'alliage quaternaire ZnCdSse pour la

Conception des Diodes laser Option : Micro Electronique

2002-2003 Conception d'un analyseur logique Option : « Control Industriel »

2002-2003 'Calcul des propriétés électroniques des semiconducteurs par la méthode du

pseudopotentiel " Option : Micro Electronique

Mémoires de magister soutenus :

1- Encadrement d'un étudiant Magister 2009-2010

Etudiant : **Mr. BENAÏSSA Cherif Youcef**

Magister : Génie Electrique

Option : **Nano Optique dans les Nano Matériaux (NONM)**

Intitulé du sujet :

« Etude de l'effet Jahn Teller des impuretés 3d dans les semi-conducteurs III-V et II-VI avec la méthode FPLAPW »

2- Encadrement d'un étudiant Magister 2009-2010

Etudiant : **AKEL Omar**

Magister : Génie Electrique

Option : **Nano Optique dans les Nano Matériaux (NONM)**

Intitulé du sujet :

« Etude comparative de l'effet du dopage sur les propriétés optiques et magnétiques du ZnO avec les

métaux de transition 3d en utilisant les méthodes FPLO et FPLAPW ».

3- Encadrement d'un étudiant Magister 2012-2014

Etudiant : **Lintri Tayeb**

Magister : Génie Electrique

Option : **Microélectronique et Nanoélectronique**

Intitulé du sujet :

« Etude des propriétés structurales électroniques et magnétiques des pérovskites XMnO3 avec la

méthode FPLAPW ».

5

4- Encadrement d'un étudiant Magister 2012-2014

Etudiant : **ABSAR Omar**

Magister : Génie Electrique

Option : **Microélectronique et Nanoélectronique**

Intitulé du sujet :

“Etude et simulation du système de composés II-VI et leurs alliages par la méthode FP-LAPW”

Encadrement de Master soutenu 2011-2012 :

Encadreurs Etudiants Intitulé du sujet

Mr. BOUKORTT Abdelkader

Co-Encad: Mr. FARAH Said

Melle. BENZAADA Nadia "Etude et conception d'un amplificateur de puissance RF à 2GHz - Utilisation d'ADS pour la simulation et application au brouillage des téléphones portables".

Mr. BOUKORTT Abdelkader

Co-Encad: Mr. BEKLAOUZE

Melle. DIDUCHE Sara

Mr. BELKADDOUR Abed

"conception et réalisation d'un détecteur et d'un brouilleur GSM »

Mr. BOUKORTT Abdelkader

Co-Encad: Mme. HOCINE

Rachida

Mr. LAISSAOUI Bachir

Mr. ZEMALI Hamza

" Etude des microsystèmes à base de la technologie MEMS et leurs utilisation en télécommunications par satellites "

Thèse de doctorat soutenus:

Etudiant : **MESKINE Said**

Intitulé de la thèse : « **Simulation de dispositifs pour la nano-spintronique** »

Soutenue le 10 juin 2015

Encadrement de Doctorats Classique :

2. Encadrement d'une étudiante première inscription 2011-2012

Etablissement : Université de Mostaganem
interdisciplinaire

Intitulé du master : Littérature et approches

Année universitaire : 2016-2017

En troisième inscription

Etudiante : **LAMHAL Khadhra**

Intitulé du sujet :

« **Influence des dopants sur les propriétés électroniques optiques et magnétiques des composés II-VI et III-V Etude de premier principe** »

3. Encadrement d'un étudiant, première inscription 2011-2012

En troisième inscription

Etudiant : **Mr. ROUAGHIA Mohamed**

Intitulé du sujet :

« **Structure magnétique de nouveaux pérovskites de type ARuO₃ (A=élément de terre rare)**

Etude de premier principes »

4. Encadrement d'un étudiant, première inscription 2011-2012

En troisième inscription

Etudiant : **Mr. BENAÏSSA CHERIF Youcef**

Intitulé du sujet :

« **Structures magnétiques des pérovskites de type ABC₃ Étude du premier principe** »

Encadrement des Doctorants du Système LMD :

Nom : **AIMOUCHE** Prénom : **Djamel** Année de 1^{ere} inscription : 2013

Doctorat LMD

Sujet: **Etude et simulation des composés semi-conducteurs et leurs alliages pour des applications optoélectroniques**

6

• Activités Scientifiques

☞ **Post-doc de 6 mois en 2008-2009 au Laboratoire IM2NP de Marseille Faculté Saint Jérôme.**

☞ **Membre de recherche au Laboratoire : Laboratoire des Matériaux Appliqués « AML », depuis 2001 jusqu'à 2010, Université de Sidi Bel Abbes.**

☞ **Membre organisateur : Deuxième école International IS3PA'2005** organisée du 24 au 28

Septembre 2005 à L'Université de Mostaganem, Algérie.

☞ **Chef d'équipe de recherche au Laboratoire ECP3M: Laboratoire d'Elaboration et Caractérisation**

Physico Mécanique et Métallurgique des Matériaux « ECP3M », depuis 2010 jusqu'à ce jours.

☞ **Président du Comité Scientifique "CSD":** du Département de Génie-Electrique depuis Décembre

2009 jusqu'à Mai 2012

• Chef des Projets de recherches CNEPRU:

☞ **Chef de Projet Agréé à partir du 01-01-2014**

N° du Code : J 0202220130037

« Etude des propriétés électroniques des boites quantiques à deux électrodes métalliques utilisant le modèle d'impureté d'Anderson »

☞ **Chef de Projet Agréé à partir du 01-01-2011**

N° du Code : D0222010009

Intitulé :

« Etude du premier principe de l'effet du dopage en trous sur les propriétés optiques et magnétique de

semiconducteurs II-VI, II-V en utilisant les méthodes FPLO, et FPLAPW ».

☞ **Membre dans un Projet Agréé à partir du 01-01-2011**

N° du Code : D0222010029

Intitulé :

« Etude et Caractérisation matériaux semi-conducteurs II-VI, III-V, ainsi que leurs alliages sous contraintes thermique et sous pression hydrostatique en utilisant la TLM dans la conception des dispositifs optoélectroniques »

☞ **Chef de Projet Agréé à partir du 01-01-2009**

N° du Code : D02220080024

Intitulé :

« Etude et Calcul des propriétés magnéto-optiques des semi-conducteurs ferromagnétiques, ZnO:Mn, Co et

GaN:Mn et d'autre alliages dans la structures zincblend en utilisant la Méthode de Calcul des Ondes Planes

Augmentées Linéarisées (FP-LAPW) »

☞ **Chef de Projet Agréé à partir du 01-01-2006**

N° du Code : J2701/02/54/06

Intitulé :

« Calcul des propriétés structurales électroniques optiques magnétique sous contraintes extérieures des

alliages quaternaires ZnCdSSe/ ZnMgSSe avec la méthode FPLAPW »

☞ **Chef de Projet de Post-Graduation (Magister) Arrêté du MESRS N°99 du 09 Juillet 2008:**

Intitulé de la Post-Graduation (Magister) :

Intitulé : « Nano Optique dans les Nano Matériaux (NONM)

Nombre d'étudiants inscrits 07 :

☞ **Chef de Projet de Post-Graduation (Magister) Arrêté du MESRS N°486 du 01 Aout 2011**

7

Intitulé de la Post-Graduation (Magister) :

Intitulé : « Microélectronique et Nano électrique (MINELEC)

Nombre d'étudiants inscrits 06 :

☞ **Chef de Projet de Recherche National PNR 2011:**

Contrat de recherche N°45/18 du 09-06-2011

Le code du contrat avec l'ANDRU est U27/Av03 du 23 Octobre 2011

☞ **Responsable d'un Parcours Master intitulé : " Télécommunications"**

☞ **Responsable d'une Formation Doctorale LMD intitulée : "Matériaux**

Optoélectronique

et Energie" pour l'année (2012-2013) et (2013-2014)

☞ **Communications internationales**

1. ISTANBUL UNIVERSITY WORLD CONFERENCE ON TECHNOLOGY, INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP May 28-30, 2015, WOW Istanbul Hotel and Convention Center - Istanbul, Turkey

Istanbul University Innovation – 2015

Boukortt Abdelkader

Electronic and Magnetic Properties of Mn-Doped MgO

2. A. Boukortt¹, R. Hayn², and A. Zaoui

4th INTERNATIONAL CONFERENCE on SPERCONDUCTIVITY and MAGNETISM 2014

27th April -2nd May 2014, Antalya Turkey "Influence of K-doping on the optical properties of ZnO"

3. A. Boukortt¹, R. Hayn², and A. Zaoui

4th INTERNATIONAL CONFERENCE on SPERCONDUCTIVITY and MAGNETISM 2014

27th April -2nd May 2014, Antalya Turkey.

LSDA and LSDA+U investigation Electronic and magnetic properties of p-type ZnO by (Co,N) Co-Doping

4. S. Meskine¹, A. Boukortt¹, R. Hayn², and A. Zaoui

OPTICAL AND MAGNETIC PROPERTIES OF X-DOPED ZnO (X= Co, Mn, Fe)

Kumburgaz/Istanbul, Turkey between April 29- May 4, **ICSM-2012**

http://www.icsm2012.org/wp-content/uploads/ICSM/ICSM2012_Abstract_e_book.pdf

http://www.icsm2012.org/wp-content/uploads/ICSM/ICSM2012_Program_e_book.pdf

5. Hocine Rachida, A.Boudghene Stambouli, Amine, **Boukourt Abdelkader**, Belkacemi Karim.

3D TLM Method Thermal Analysis for the IGBTs in Solar Inverter”

The 2 nd Algeria-Japan Academic Symposium, Advanced Sciences USTO-MB Oran **17 Mai (2012)**

<http://arenatsukuba.wordpress.com/2012/05/02/2nd-algeria-japan-academic-symposium>

6. Abdelkader BOUKORTT1*, Rachida HOCINE1, Ahmed SADOK1

First principles investigation on the optical and magnetic properties of transition-metal-doped XZnO (x= Co,

Mn, Fe), SET2011, 10th International Conference on Sustainable Energy Technologies, İstanbul, TÜRKİYE, 4-

7 Sep. 2011. <http://www.set2011.org/index.php?id=mainen>

7. Boukourt1,2, R. Hayn2, F. Viro2, and A. Zaoui3

Influence of magnetic impurities on the optical band-band transitions in ZnO

International Conference on Nanoscale Magnetism

September 28 – **October 2, 2010**, Gebze, **Turkey** web.gyte.edu.tr/ICNM/2010/

8. Hocine Rachida, Belkacemi Karim, **Boukourt Abdelkader**,

Transient 3D heat flow analysis for high power IGBT modules in PWM mode using the TLM method

First International Conference on Power Electronics and Electrical Drives ICPEED'26-27 Octobre 2010

USTOMB Oran

9. A.Boukourt, S. Berrah, A. Zaoui, R. Haynrd

International Conference on Electrical Engineering Design and Technologies

journal.esrgroups.org/jes/iceedt/ (ICEEDT'09) Oct. 31 – **Nov. 02, 2009** Sousse, **Tunisia**

10. A.Boukourt a, S. Berrahb, Z. Bensaadb, M.Benjaminab, H. Khachaic, H. Abid

Full potential linearized augmented plane wave calculations of optical properties of quaternary alloy Zn_{0.75}Cd_{0.25}S_{0.75}Se_{0.25}

* **E-mail:** boukourt@yahoo.fr,

XI Journées Maghrébines des Sciences des Matériaux JMSM 2008 du 4 au 8 Novembre 2008 à Mahdia Tunis

11. Khachaia*, R. Khenata, A. Haddou, A. Bouhemadou, **A. Boukourt**, B. Soudini, F. Boukabrine ,H. Abid (Firstprinciples

study of structural, electronic and elastic properties under pressure of calcium chalcogenides, *XI Journées Maghrébines des Sciences des Matériaux JMSM du 4 au 8 Novembre 2008 à Mahdia Tunis*

12. A.Boukourt, S. Berrah, h. abid

8ème Colloque International Francophone du Club CMOI Contrôles et Mesure Optiques Pour l'Industrie

Club sous la direction d'une Société française d'Optique SFO Arcachon, du 19 au 23 Novembre 2007

FRANCE.

13. A.Boukourt, S. BERRAH, H. ABID

FP-LAPW CALCULATIONS OF THE OPTICAL PROPERTIES OF QUATERNARY ALLOY

Zn_{0.75}Cd_{0.25}S_{0.75}Se_{0.25}.

Applied Materials Laboratory, "AML " University of Sidi Bel Abbes, (Algeria).

JMSM 2006 Xème Journées Maghrébines des Sciences des Matériaux Meknès, 24-26 Novembre 2006 MAROC.

14. A. BOUKORTT, S. BERRAH, H. ABID, *Calcul des propriétés optiques des composés II-VI par la méthode FP-LAPW du CdX, ZnX et leurs alliages ternaire.*

Applied Materials Laboratory, "AML " University of Sidi Bel Abbes, (Algeria).

Mesure Optiques Pour l'Industrie Club CMOI sous la direction d'une Société française d'Optique SFO du

20 au 24 Novembre 2006 à Mulhouse, 2006 FRANCE.

15. A.BOUKORTT

RN: ED-150 " FP-LAPW calculations of the optical properties of quaternary alloy Zn_{0.75}Cd_{0.25}S_{0.75}Se_{0.25} ." 4th

International Forum on Engineering Education - IFEE2006 **Integrating teaching and Research with**

Community Service 25-27 April 2006, Sharjah , United Arab Emirates

16. A.BOUKORTT S. BERRAH, H. ABID.

Full potential linearized augmented plane wave calculations of optical properties of quaternary alloy ZnCdS_{Se}. **International Meeting on Electronics & Electrical Science and Engineering**

November 4-6, 2006 ,

University of Djelfa, Algeria 2006

17. A.BOUKORTT*, S. BERRAH*, H. ABID*

A35- PV128- FP-LAPW calculations of the optical properties of quaternary alloy Zn_{0.75}Cd_{0.25}S_{0.75}Se_{0.25} .

Mostaganem University , Electronic Department, Applied Materials Laboratory "AML" ALGERIE **WREC-IX,**

Florence, Italy, 19-25 August 2006.

18. A.BOUKORTT, S. BERRAH, H. ABID, B. ABBAR

Calcul par la méthode FP-LAPW les propriétés optiques du matériaux photosensible Zn_{0.75}Cd_{0.25}S_{0.75}Se_{0.25}.

Applied Materials Laboratory, "AML" University of Sidi Bel Abbes, (Algeria).

Contrôles et Mesure Optiques Pour l'Industrie Club CMOI sous la direction d'une Société française

d'Optique SFO du 21 au 25 Novembre 2005 Marseille, FRANCE.

19. A.BOUKORTT, S. BERRAH, H. ABID.

FP-LAPW calculations of the optical properties of quaternary alloy Zn_{0.75}Cd_{0.25}S_{0.75}Se_{0.25} .LE 18ÈME

COLLOQUE INTERNATIONAL " OPTIQUE HERTZIENNE ET DIÉLECTRIQUES "

du 6 au 8 Septembre 2005 Hammamet - OHD 2005 TUNISIE

20. A.BOUKORTT, M. BENYAMINA B. YAGOUBI.

Comportement du courant alternative dans une couche mince amorphe O₃/CeO₂ Présenté dans la deuxième école International **IS3PA'2005** organiser du **24 au 28 Septembre 2005** à l'Université de

Mostaganem, Algérie.

21. A.BOUKORTT, B. Abbar, H. Abid

"Optoelectronic properties of principal calculation of CuX (X=I,Cl and Br)"Premier

Congrès d'Electronique Centre Universitaire de **Bordj Bou Arréradj PCE'04 14-15 Avril 2004**

22. A.BOUKORTT, B. Abbar, H. Abid "Etude des Propriétés Electronique, Optique, Structurale et Thermodynamique des Alliages Quaternaires Semiconducteurs (II-VI). *Poster*, Présenté à la Rencontre du

5eme Journées de Chimie Théorique **5-7 mai 2001** Mostaganem Université d'Es-sénia ORAN.

23. A.BOUKORTT, H. Abid, Y. AL-Douri, Z. Bensaad, B. Soudini and H. Aourag, "*Electronc structure and optical*

properties of the quaternary alloys CdxZn1-xSySe1-y", *Poster*, Présenté à la Rencontre Internationale sur les

composants et les systèmes Electroniques (**IMCES'99**) Algeria.

24. BOUKORTT, " Etude des Propriétés Electronique, Optique de l'Alliage Quaternaire II-VI ", *Présentation*

Orale, **05-06/07/1998**, Summer Workshop on Computational Methods, University of Sidi-Bel-Abbes,

Algeria.

9

♋ *Publications internationales*

- 1- Hamza Bennacer, Smail Berrah, Abdelkader Boukortt, Mohamed Issam Ziane
First Principal Calculations of Optical Properties of InGaN₂ Using in Solar Cells Applications
Multiphysics Modelling and Simulation for Systems Design and Monitoring
Volume 2 of the series Applied Condition Monitoring pp 179-187
DOI: 10.1007/978-3-319-14532-7_19 (2015)
- 2- Hamza Bennacer, Smail Berrah, Abdelkader Boukortt, Mohamed Issam Ziane
Electronic and optical properties of GaInX₂ (X=As, P) from first principles study
India Journal of Pure & Applied Physic Vol.53, Mars (2015), pp 181-189
A. Dahani · S. Kacimi · A. Boukortt · M. Bououdina. A. Zaoui
- 3- DFT + U Analysis of Structural, Electronic, and Magnetic Properties of Mn–As–Sb Ternary Systems
J Supercond Nov Magn DOI 10.1007/s10948-014-2590-4
© Springer Science+Business Media New York 2014
- 4- S. Meskine*, A. Boukortt, R. Hayn, and A. Zaoui
Transition between high-spin and low-spin states in Mn-doped MgO
Phys. Status Solidi B, 1–5 (2014) / DOI 10.1002/pssb.201349098
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/pssb.201349098/pdf>
- 5- W. Hasnia, A. Boukortt, B. Bekkouchec, S. Kacimia, M. Djermounia, A. Zaoui a
B-cation effect on the electronic and magnetic properties of CeBO₃ (B=Ga, In) compounds from first
principles study Physica **B 407** (2012) 901–906
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0921452611013068>
- 6- Rachida HOCINE1, Karim Belkacemi, **Abdelkader BOUKORTT1***
Thermal Management of Space Power Electronics using TLM-3D
WORLD ACADEMY OF SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY ISSUE 67 JULY (2012)
<http://www.waset.org/journals/waset/v67.php>
- 7- **A. Boukortt1,2**, R Hayn1 and F Viro1
Optical properties of Mn-doped GaN
PHYSICAL REVIEW **B 85**, 033302 (2012)
DOI: 10.1103/PhysRevB.85.033302
<http://prb.aps.org/abstract/PRB/v85/i3/e033302>
- 8- S. Kacimi*,1, B. Bekkouchec2, **A. Boukortt3**, F. Zazoua1, M. Djermouni1, and A. Zaoui1
Magnetic structure and bonding of rare-earth diboride compounds RB₂: First-principles calculations
Phys. Status Solidi **B**, 1–7 (2012) / DOI 10.1002/pssb.201147542
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/pssb.201147542/pdf>
- 9- Ali Mir, Benaïssa Bekkouchec, **Abdelkader Boukortt**, Salima Kacimi, Mostefa Djermouni, Ali Zaoui
Enhancement of Ferromagnetic Ordering Curie Temperature in N-Doped MgO under Hydrostatic
Pressure :doi:10.4236/mnsms.2012.22004 Published Online **April 2012**
(<http://www.SciRP.org/journal/mnsms>)
- 10-F. Viro1, R Hayn1 and **A Boukortt1,2**
Electronic structure and Jahn–Teller effect in GaN:Mn and ZnS:Cr
J. Phys.: Condens. Matter **23** 025503 **Issue 2 (19 January 2011)**
doi:10.1088/0953-8984/23/2/025503
<http://iopscience.iop.org/0953-8984/23/2/025503>
- 11-**A. Boukortt*,1,2**, R. Hayn1, F. Viro1, A. Zaoui3
Influence of magnetic Co impurities on the optical interband transitions in ZnO
Phys. Status Solidi **B**, 1–7 (2010) / DOI 10.1002/pssb.201046371
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/pssb.201046371/abstract>
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/pssb.201046371/pdf>

* E-mail: boukortt@yahoo.fr,

10

- 12-A. Boukortt** a,b, S. Berrah c,b, R. Haynd, A. Zaoui e
First-principle calculation of the optical properties of zinc-blende Zn_{1-x}Cd_xSySe_{1-y}
Physica B **405** (2010) 763–769
<http://www.citeulike.org/article/5906614>
DOI:10.1016/j.physb.2009.09.102
PHYSICA B-CONDENSED MATTER **405** (2):763-769 (2010)
- 13-**M. Moussa, A. Zaoui, S. Kacimi, **A. Boukortt**, B. Bouhafs
First-principles prediction of structural and electronic properties of RTAsO
(R=La, Gd and T=Co, Ni) compounds by LSDA+U calculations
Physica B **405** (2010) 3525–3531 doi:10.1016/j.physb.2010.05.054
www.elsevier.com/locate/physb
- 14-**A. Zaouia,, M. Zaouia, S. Kacimia, **A. Boukorttb** and B. Bouhafsa
Stability and electronic properties of ZnxCd1-xO alloys
Materials Chemistry and Physics Volume 120, Issue 1, 15 March (2010), Pages 98-103
doi: 10.1016/j.matchemphys.2009.10.027
<http://cat.inist.fr/?aModele=afficheN&cpsidt=22469924>
- 15-** A.Zaoui , S.Kacimi , **A. Boukortt** , B.Bouhafs
Ab initio studies of structural, elastic and electronic properties of ZrxNb1-xC and ZrxNb1-xN alloys
DOI:
10.1016/j.physb.2009.08.040
Physica B: Physics of Condensed Matter, Volume 405, Issue 1, p. 153-157, (2009)
<http://adsabs.harvard.edu/abs/2010PhyB..405..153Z>
- 16-**A. Zaoui , M. Moussa, S. Kacimi, **A. Boukortt**, B. Bouhafs
Electronic structure of new RENiAsO (RE = Rare Earth Elements) compounds: *Ab initio* spin-density functional theory
Superlattices and Microstructures
Volume 46, Issue 4, October (2009), Pages 533-540
DOI: 10.1016/j.spmi.2009.08.004
<http://www.citeulike.org/article/5697449>
- 17-** H. Khachai*, R. Khenata, A. Haddou, A. Bouhemadou, **A. Boukortt**, B. Soudini, F. Boukabrine ,H. Abid.
First-principles study of structural, electronic and elastic properties under pressure of calcium chalcogenides
Physics Procedia Volume 2 (2009) 921–925 doi:**10.1016/j.phpro.2009.11.044**
www.elsevier.com/locate/procedia
- 18-**S Berrah, **A Boukortt** and H. Abid
Optical Properties of the cubic alloy (In,Ga)N
Physica E, Volume 41, Issue 4, p. 701-704.(2009)
<http://adsabs.harvard.edu/abs/2009PhyE...41..701B>
doi:10.1016/j.physe.2008.11.009
- 19-** S Berrah, **A Boukortt** and H. Abid
The composition effect on the bowing parameter in the cubic InGaN, AlGaIn and AlInN alloys
Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, (2008).
V. 11, N 1. P. 59-62. PACS 71.20.-b, 71.55.Eq
http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/sqo/1998-2009/n1_2008/v11n1-08-p59-62.pdf
- 20-** S Berrah, **A Boukortt** and H. Abid
Electronic and optical properties of zincblende AlN, GaN and, InN compounds under pressure
PHYSICA SCRIPTA **75** (2007) 414–418
doi: 10.1088/0031-8949/75/4/006
<http://www.iop.org/EJ/abstract/1402-4896/75/4/006>
- 21-** S. Berrah, H. Abid and **A. Boukortt**
Cohesive properties and energy band-gap of cubic AlxGayIn1-x-y quaternary alloy

PHYSICA SCRIPTA 74 (**2006**) 104-107

<http://adsabs.harvard.edu/abs/2006PhyS...74..104B>

22- S. Berrah, H. Abid and **A. Boukortt**, M. SEHIL
Band Gap of Cubic AlN, GaN and InN Compounds Under Pressure
TURK J PHYS 30 (**2006**) ,513-518. TÜBİTAK

<http://journals.tubitak.gov.tr/physics/issues/fiz-06-30-6/fiz-30-6-5-0603-3.pdf>

11

23- S. Berrah, H. Abid **A. Boukortt**

The first principle calculation of electronic and optical properties
of AlN, GaN and InN compounds under hydrostatic pressure

Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, (**2006**). V. 9, N 2. P. 12-16.

PACS 71.20.Mq, 78.40.Fy

http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/sqo/1998-2009/n2_2006/v9n2-06-p12-16.pdf

24- B. YAGOUBI, C.A. HOGARTH, **A. BOUKORTT**

A. C. CONDUCTION BEHAVIOUR IN AMORPHOUS WO₃ / CEO₂ THIN FILM.

TECHNOLOGIES AVANCÉES –NUMÉRO 17 –JANVIER (2005)

www.cdda.dz/pdf/revue/Interieur%20revue17.pdf

25- **A. Boukortt**, B.Abbar, H.Abid, B.Soudini, Z.Bensaad and M.Sehil

Calculation of Electronic and Optical properties of the quaternary

Alloys Zn_{1-x}Cd_xSySe_{1-y}" Materials Chemistry and Physics MCP 82 (**2003**) 911-920

<http://www.ingentaconnect.com/content/els/02540584/2003/00000082/00000003/art00397;jsessionid=4rdjk7rrivpod.victoria>

CURRICULUM VITAE

Renseignements personnels

Nom : ABDELHADI
Prénom : NADIA
Date : 17/02/1980
Lieu de Naissance : Mostaganem (Algérie)

Etat civil:

- Situation de famille : Mariée
- Nationalité : Algérienne

Adresse : 23, Avenue Oueled Aissa Belkacem, Mostaganem, 27000
Courriel : nadiaabdelhadi27@gmail.com
Téléphone : 05 60 27 93 07

Objectifs de carrière

Parvenir à un haut niveau dans le domaine de la recherche afin de mener à bien mes engagements dans ma carrière d'enseignante.

Expérience professionnelle

2001-2003 : Enseignante de langue anglaise à l'Institut de Formation Professionnelle de Mostaganem

2004-2009 : Enseignante vacataire au département d'anglais de la Faculté des Lettres et des Langues de l'Université de Mostaganem.

2008-2009 : Enseignante d'Anglais à l'Université de la Formation Continue dans le cadre de la

formation à distance des enseignants du Fondamental (PEF)

Depuis 2009: Enseignante confirmée au département d'anglais de la Faculté des Langues Etrangères de l'Université de Mostaganem. Modules enseignés : Grammaire, expression écrite et orale, littérature et Civilisations Americaines, Méthodologie de la recherche.

- *Encadreur de mémoires* de fin de cursus de licence :

- Boukhalfa Saadia « The Vietnam war, Media and american Society » session juin 2013
- Larachi Fatima zohra "Debating he Death Penalty in America" session juin 2013
- Abdelali Imène "The Lure of American Horror Defined by Intense Realism" session juin 2014

- Guerchouh Redouane “How Hollywood Velifies Arabs and Muslims” session juin 2014

- Membre de différents jurys pour la délivrance du diplôme de licence en Anglais.

Responsabilité administrative :

Octobre 2009-Septembre 2011 : Adjoint Chef du Département d’anglais chargée de la Post Graduation (Université de Mostaganem)

Responsabilité pédagogique :

Président de CPD et de CPM

Responsable de modules

Manifestations scientifiques

09 mai 2011 Communication intitulée « *Exile as Salvation : a Journey into the Puritans’ Holy Experiment in the New World,* » One day Study on Exile: Some Problematic Appropriation. Mostaganem.

03 novembre 2015 Communication intitulée “ *Women’s Representation Through Hollywood: the Case of Thelma & Louise (1991)* ” Mostaganem First International Conference on Women Empowerment, Citizenship and Development with the University of Manchester, Centre for Advanced Study of the Arab World (CASAW) 02-04 November 2015

Formation :

2015-2016: Troisième année de doctorat

2014-2015 : Deuxième année de Doctorat

2013-2014 : Première année de Doctorat en Anglais option American Studies

2004 -2009: Magister en American Studies, intitulé du sujet : “*The American Enterprise, From Faith in God to Faith in Gold,*” Université de Mostaganem.

1997-2001: Licence d’enseignement en Anglais. Université de Mostaganem

1997 : Baccalauréat à Mostaganem.

Langues

Français : Courant. Ecrit, parlé.

Anglais : Courant. Ecrit, parlé.

Arabe : Courant. Usage quotidien, écrit et parlé.

CV BENSTAALI LEILA

INFORMATIONS PERSONNELLES

 Cooperative Front de Mer Zone 3 villa 2 Mostaganem, 27000
Mostaganem (Algérie)

 (+213)772277816

 lila.benstaali@hotmail.fr

Sexe Féminin | Date de naissance 08/09/1966 | Nationalité Algérienne

ÉTUDES RECHERCHÉES Didactics and Language Sciences

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

03/2011–present **Assistant Professor**
University of Mostaganem, Department of English, Mostaganem (Algérie)
Teaching English
Supervision of Bachelor and Master final projects

09/2003–08/2011 **Associate Teacher**
University of Mostaganem, Mostaganem (Algérie)
Teaching English for Specific Purposes for:
- Students preparing a Bachelor in engineering : 2009-2011
- Students preparing a Bachelor in Economics : 2003-2009

08/09/1991–28/02/2011 **Professeure de l'enseignement secondaire**
First November Secondary School, Mostaganem (Algérie)
Teaching English for students preparing Baccalaureat

ÉDUCATION ET FORMATION

2012–present **PhD Candidate**

Oran University, Oran (Algérie)

Title of thesis: Effectiveness of Teacher Training in Improving EFL Teaching in the Algerian Secondary School

The thesis is concerned with the training of Algerian secondary school teachers of English. It identifies the training needs and requirements of these teachers and subsequently analyses pre-service training courses offered by the Ministry of Higher Education and Scientific Research. The aim is to see if these courses meet the requirements and expectations of Algerian trainees and to develop recommendations on how these courses could be improved. This thesis aims to contribute to the ongoing teachers related research in order to gain a deeper understanding of the specific training requirements of Algerian EFL teachers, so that all their full potential may be realized.

2007–2010 **Magister/English**

Mostaganem University, Mostaganem (Algérie)

Title of thesis: English in the Algerian School Context: A Pragmatic View on English as an Object of Study

English as a foreign language is taught as a compulsory subject in the Algerian school. The study carried out is on classroom interaction in the EFL context in Algeria. It investigates the roles that the Algerian teachers and learners play in the instructional process, and the impact of these roles on the patterns of interaction and the nature of language use in the classroom.

1984–1988 **Bachelor in English**

Oran University, Oran (Algérie)

English

COMPÉTENCES PERSONNELLES

Langue(s) maternelle(s) Arabic

Autre(s) langue(s)

	COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
Anglais	C2	C2	C2	C2	C2
PhD Candidate					
Français	C2	C2	C2	C2	C2

Niveaux: A1 et A2: utilisateur élémentaire - B1 et B2: utilisateur indépendant - C1 et C2: utilisateur expérimenté
[Cadre européen commun de référence pour les langues](#)

Compétences en communication Good communication skills gained through my experience as an EFL Teacher

Compétences liées à l'emploi Currently responsible for supervising final projects for a group of Bachelor and Master students

Compétence numérique Good command of office suite (Microsoft, PowerPoint, etc.)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Conférences 1. L. Benstaali, "Effectiveness of Teacher Training in the Teaching/Learning Process: Study on EFL in

the Algerian SchoolContext", Second International Conference on Emerging Research Paradigms in Business and Social Sciences, Middlesex University, 26-28 November 2013, Dubai, United Arab Emirates

2. L. Benstaali, "Improving Quality Teaching in Large EFL Classes: Case of the Algerian School Context", 1st International Conference on Organizational problems pedagogical challenges and the role of ICT in overcrowded classes, 7-8 May,2014, Agadir, Morocco

3. L. Benstaali, "Linguistic Competence of Male and Female Students: Case of Second year LMD Students", 1st International Conference on Women Empowerment, Citizenship and Development, Mostaganem University, 2-4 November, 2015, Mostaganem, Algeria

Curriculum Vitae

Nom :Ziani

Prénom :Melouka

Date et lieu de naissance : 06 juin 1964 à Oran

Statut familial :veuve

Nombre d'enfants :01

Adresse: 289, Mrah AEK, El Kerma, Oran

Mobile : 0558320533

E-mail:E-mail: ziani.melouka@gmail.com

Profession : enseignante

Grade : Maitre de Conférences(B)

Lieu de travail : Université de Mostaganem

Diplômes

Doctorat : Janvier 2015 en Psychopédagogie,Univerité Es Senia,Oran

Intitulé de la these :Students' Perceptions Towards ELT :The case of first year students at the university of Oran

Magister:2007.en TEFL et Psychopédagogie, Université Es Senia,Oran

Intitulé de la thèse: Syllabus Design: Enhancing Teaching and Learning

English in the Department of Sociology in the University of Oran

Licence d'Enseignement d'Anglais: juin 1996.Université Es Sénia, Oran

Expérience Professionnelle

1984-1985 : stagiaire, école normale de jeunes filles, Oran

1985-1987 : professeur de l'enseignement moyen à Misserghin

1987-1992 : professeur de l'enseignement moyen, CEM Bensaid, Oran

1992-1996 : Détachement à l'Université d'Oran

1996-2007 : professeur de l'enseignement secondaire, lycée Kaid Ahmed, El Kerma, Oran

1996-2010: enseignante vacataire au département de sociologie, Oran

2007- à nos jours : Maitre- assistante, Université de Mostaganem

2009-2010 : Enseignante du module de Pédagogie à l'école Doctorale, EDOLAS, Mostaganem

Etablissement : Université de Mostaganem
interdisciplinaire

Intitulé du master : Littérature et approches

Année universitaire : 2016-2017

2010-2011 : Enseignante de TEFL au Master (1) option, sociolinguistique et Etude de Genre
 2010-2011 : Enseignante de TEFL au Master(1), option, Didactique
 2011-2012 : Enseignante de TEFL au Master (1), option, Sociolinguistique et Etude de Genre
 2011-2012 : Enseignante de Pédagogie à l'école doctorale, EDOLAS, Mostaganem
 2011-2012 : Enseignante de Méthodologie au Master , option, sociolinguistique et Etude de Genre.
 2011-2012 : Enseignante de didactique en Master, Option Didactique et Linguistique Appliquée.
 2011-2012 : Encadrement de huit(8) mémoires en Master en Didactique et en sociolinguistique et Etude du Genre
 2012-2013 : Adjointe du chef du département, chargée de la pédagogie
 2012-2013 : Enseignante de méthodologie de la recherche en Doctorat(LMD)
 2013-2014 : Enseignante de méthodologie de la recherche en Master
 2013-2014 : Co-encadreur de deux thèses de magister

2014-2015 : Présidente du « Conseil Scientifique du Département » (CSD)
 2015-2016 : Enseignante de doctorants LMD, option « Applied Linguistics »

Formation et Stages

2008-2009 : Formatrice de cadres à la Sonatrach
 Juillet 2009 : Stage à l'Université Laurentienne, Sudbury, Canada
 Mars 2010 : Stage de recherche à Dubaï
 Décembre 2010 : Stage de recherche à Madrid
 Octobre 2011 : Stage de recherche, Université Valenciennes, France
 Mars 2013 : Stage de recherche , Université de Reading, UK
 Janvier 2014: Stage de courte durée à Londres, Université de Reading
 Mai 2015 : Participation à la Conférence internationale organisée par le « British Council » à Oran, Algérie
 Janvier 2016 : Stage de courte durée à Regent's University, London, Londres, GB

Activités Scientifiques & Séminaires

Avril 2006 : Communication intitulée : The Teacher as a Course Planer.(LAROS)
 Avril 2008: Communication intitulée : Motivation and Attitude in Foreign Language Learning. Université de Mostaganem
 Novembre 2012 : participation à une conférence internationale à El Djedida (Maroc) , « Culture in Foreign Language Learning »
 Décembre 2012 : Organisation d'une journée d'étude, intitulée « Affect in Foreign Language Learning »
 Décembre 2012 : communication intitulée « The Silent Oral Classroom »
 Avril 2013 : Participation à i-mean conference à Bristol(UWE),UK, « Doing Gender Through Voice Quality »
 Décembre 2013: Tongue-Tied Learners: An Issue in the Foreign Language Classroom. In: Cahier De Linguistique Et Didactique. 2013 N° 5 (GRLDL)

Octobre 2015: Participation à une conférence internationale à Tlemcen (Foreign Languages Policy and Teacher Professionalism, FLPTP); ESP Teaching: A soulless Vocation or an Underestimated Challenge?

C.V

KissiKhalida

Etat Civil :

Nom : Kissi

Prénom : Khalida

Date et Lieu de naissance : 01/12/1978 à Tlemcen

Nationalité : Algérienne

Situation Familiale : mariée un enfant

Adresse : 2, Bd Zirout Youcef Oran 31024

Téléphone : 0553/73/0079

Langues : Arabe (parlé/écrit) ; Français(parlé/écrit) ; Anglais(parlé/écrit).

Etudes et Diplômes :

Diplômes :

-Diplôme de Baccalauréat obtenu le 05 Juillet 1996, Lycée El Mechouar, Tlemcen.

-Licence d'anglais obtenue en Juin 2000 à l'université Aboubekr Belkaid, Tlemcen.

-Magister d'anglais obtenu le 01 Février 2007 à l'Université d'Oran.

-Doctorat Es-Sciences en Sociolinguistique Université de Tlemcen Janvier 2014

Etudes :

-Quatre années d'études à l'Université de Tlemcen, Département des langues Etrangères.

-Deux années d'études à l'Université d'Oran, Département d'anglais.

-Quatre ans de préparation d'une thèse de Magister en Sociolinguistique.

Références (Expériences Professionnelles) :

-Enseignante vacataire (chargée du module d'anglais) au Département de Biologie durant l'année 2001/2002, Université de Tlemcen.

-Enseignante vacataire (chargée du module d'anglais) au Département des Sciences Economiques durant l'année 2001/2002.

Statut actuel :

-Maître de conférence classe 'B'

Participations aux journées Scientifiques :

-Colloque International sur la Traduction du Discours Audiovisuel le 10/ 11 Mai 2008.

Titre de la communication : Audio-visual Translation and Culture. Université d'Oran.
 -Colloque international sur les Métiers de La Traduction le 09/10/11 Mai 2009
 Titre de la Communication : The Professions of Translating and Interpreting. Université d'Oran.
 -Colloque International sur la Traduction des Livres Sacrés le 09/10/11 Mai 2010 intitulée:
 Qu'ran Translation and its Impact on Meaning/ A Pragmatic Study. Université d'Oran.
 -Colloque International sur La Traduction dans les Entreprises le 08/09 Mai 2011
 intitulée :Teaching Medical Translation at Algerian University ; A Proposal.
 -Colloque International sur Les Méthodes de la Recherche dans la langue, la littérature, les
 Sciences Humaines et Sociales le 09/10 Décembre 2009 intitulée :Learning and Teaching
 Methods in English Language Education at University Level. Université de Tlemcen.
 -Journée d'étude sur La Traduction dans le Maghreb et son rôle dans les relations civiles le
 11/06/2008, intitulée : Translation and Arabization. Université de Tlemcen.
 -Journée d'étude sur La Traduction des Textes Maghrébins le 16/06/10, intitulée : The
 Impact of the Translation of Religious Texts on Meaning. Université de Tlemcen.
 -Journée d'étude sur Understanding Civilization and History through Teaching in Foreign
 Language le 13 Décembre 2009, intitulée: Language and Culture; Motives of
 Civilization.Université de Mostaganem.

Publications :

-Publication Internationale dans le la Revue de Traduction et d'Interprétariat fondée par le
 Laboratoire: Didactique de la Traduction et Multilinguisme, Numéro 19,Janvier-Juin 2009
 -Publication Internationale dans la Revue de Traduction et d'Interprétariat fondée par le
 Laboratoire :Didactique de la Traduction et Multilinguisme, Numéro 17,Janvier-Juin 2008.
-Publication Internationale dans la Revue de Traduction et d'Interprétariat fondée par le

**Laboratoire :Didactique de la Traduction et Multilinguisme, Numéro N°22, Juillet –
 Décembre 2010.**

Encadrements et Autres :

-Mémoire de fin d'études en linguistique intitulée : Bilingualism in an Algerian Context.Juin
 2009.Université Mostaganem.
 -Mémoire de fin d'études en linguistique intitulée The Role of Sign Language for Classroom
 Interactions. Juin 2010 Mostaganem.
 -Mémoire de fin d'études en linguistique intitulée : English and Arabic Metaphors. Juin 2010
 Mostaganem.
 -Membre du Jury dans plusieurs soutenances.
 - Encadrement d'une dizaine de thèses de Master en différentes spécialités.
 -Membre organisateur et présidente de séances de la journée scientifique organisée le 13
 Décembre 2009 à Mostaganem sur Understanding Civilization and History through Teaching
 in Foreign Language.

Fait à Oran le 20/04/15

CV
SERIR HADJ Mohamed

SERIR HADJ Mohamed
B.P 560
29400 Mohammadia (Mascara)
Portable : 0774120734

2^{ème} ANNEE DOCTORAT
MAGISTERE ANGLAIS

FORMATIONS

- | | |
|---------------------------|---|
| - 2015- 2016 | - Quatrième année en Doctorat dans la discipline ANGLAIS – Université d’Oran
<i>(Option : Civilisation Britannique)</i> |
| -2014-2015 | - Troisième année en Doctorat dans la discipline ANGLAIS – Université d’Oran
<i>(Option : Civilisation Britannique)</i> |
| - 2013-2014 | - Deuxième année en Doctorat dans la discipline ANGLAIS – Université d’Oran
<i>(Option : Civilisation Britannique)</i> |
| - 2012-2013 | - Première année en Doctorat dans la discipline ANGLAIS – Université d’Oran
<i>(Option : Civilisation Britannique)</i> |
| - 21 Avril 2011
d’Oran | - Obtention du diplôme de magistère dans la discipline ANGLAIS – Université
<i>(Option : Civilisation Britannique)</i> |
| - 2008-2010
d’Oran | - Préparation du diplôme de magistère dans la discipline ANGLAIS – Université
<i>(Option : Civilisations Américaine, Britannique et Africaine)</i> |
| - 2007-2008 | - Première année de magistère dans la discipline ANGLAIS – Université d’Oran
<i>(Option : Civilisations Américaine, Britannique et Africaine)</i> |
| - 1996 | - Licence en langues étrangères – Université d’Oran
<i>(Option : Anglais)</i> |
| - 1995 | - Baccalauréat Lettres – candidat libre (Oran) |
| - 1992 | - Baccalauréat Lettres – Lycée Othmane Ibn Rached (Mohammadia) |

INFORMATIQUE :

- *Bonne maîtrise des outils bureautiques*

LANGUES ETRANGERES
écrite

- *Langue Arabe (Langue maternelle), lue, parlée, comprise,*

- *Langue Française, lue, parlée, comprise, écrite*

- *Langue Anglaise, lue, parlée, comprise, écrite*

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE ET ADMINISTRATIVE

18 ANS au poste d'enseignant

- 2011 à 2013
Ibn Badis (Mostaganem)

- 09/11/2011 à ce jour
(Mostaganem)

- 02/01/2002
(Mohammadia)

- 02/02/1997 aux 30/11/2001

- 16/09/1996 aux 10/12/1996- Professeur d'Anglais au Lycée El Bouhmidi (Mohammadia)

- Adjoint au chef de département d'Anglais (Université Abdelhamid

- Maitre-assistant (B) à l'université Abdelhamid Ibn Badis

- Professeur d'Anglais au Lycée Othmane Ibn Rached

- Professeur d'Anglais au Lycée Elhakim Ibn Roched (Adrar)

CURRICULUM VITAE

Renseignements personnels

Nom : AISSAT
Prénom : Djamila
Date : 03/07/1962
Lieu de Naissance : Mostaganem (Algérie)

Etat civil:

- Situation de famille : Célibataire
- Nationalité : Algérienne

Adresse : 8, rue Belbachir Hamou, Beymouth, Mostaganem
Courriel : aissat.djamila@gmail.com
Portable : (+213) 0558707840

Objectifs de carrière

Avec une expérience dans l'enseignement, souhaiterait continuer sa carrière en vue d'optimiser ses capacités et ses dispositions.

Expérience professionnelle

1986-1996 : Professeur d'Enseignement Secondaire au Lycée Idriss
Senouci Mostaganem
Sept. 2001-Nov. 2007 : Professeur d'Enseignement Secondaire au
Technicum 5 Juillet Mostaganem
1987-1990 : Enseignante vacataire en Anglais à l'institut National

de l'Enseignement Supérieur (INES) de Chimie Industrielle
(Université de Mostaganem)

1990-1992 : Enseignante vacataire d'Anglais à l'Ecole des Travaux
Publiques à Mostaganem

1992-1993 : Enseignante d'Anglais à l'Université de la Formation
Continue dans le cadre de la PGS des cadres de
l'ORAVIO

1992-2007 : Enseignante associée en Expression Ecrite,
Expression Orale, Culture Générale et Civilisation
Britannique à l'Institut des Langues, Arts et Littérature.
Département d'anglais (Université de Mostaganem)

Décembre 2005-Septembre 2007 : **Enseignante Universitaire Confirmée**
en Expression Ecrite, Expression Orale, Civilisation
Africaine et Civilisation Britannique au Département
d'Anglais à l'Université de Chlef.

Décembre 2006-Septembre 2008 : **Enseignante d'Anglais à**
l'Université de la Formation Continue dans le cadre de la
formation à distance des enseignants du Fondamental (PEF)

Depuis Octobre 2007 : **Enseignante Universitaire Confirmée**
en Civilisation Britannique, Littérature Africaine et
Méthodologie de Recherche (Licence et Master)

- *Encadreur de mémoires de licence (Système Classique) en Anglais.*
- *Membre de différents jurys pour la délivrance du diplôme de licence (Système Classique) en Anglais.*
- *Encadreur de mémoires de Master en Anglais.*
- *Membre de différents jurys pour la délivrance du diplôme de Master en Anglais.*
- *Membre de jury pour la délivrance du diplôme de Magister (2009-2010)*

Responsabilité administrative :

Octobre 2007-Septembre 2008 : **Adjoint Chef du Département**
d'anglais chargée de la section LMD (Université de
Mostaganem)

Septembre 2008- Septembre 2011 : **Chef du Département d'Anglais** (Université de
Mostaganem)

Responsabilité pédagogique :

Président de CPM

Septembre 2011- Décembre 2015 : Responsable Parcours (Master Didactique de l'anglais et Linguistique Appliquée)

Manifestations scientifiques

9-11 Juillet 2008 -- Communication intitulée "On the Necessity to equip Foreign Literature Teachers Technologically: The Case of Algerian Universities"; International Symposium on Literatures & Media Lyon France.

1-3 April 2009 --Communication intitulée "The Cognitive Theory of Citizenship Education in the Akan community in Pre-Colonial Ghana":International Society for African Philosophy and Studies ISAPS—University of Cheikh Anta Diop, Dakar, Senegal.

2-3 December 2010 – Communication intitulée "Toward Technology integration: the Case of foreign literature teachers in the Algerian University": Enhancing Learning Experiences in Higher Education: International Conference -- The University of Hong Kong

14-17 April 2011---Communication intitulée "The Role of Colonial Education in Restrospect The Gold Coast Case in the Era of Imperialism": Third European Congress on World History --- the London School of Economics UK

22-24 April 2012--- Communication intitulée "Questioning English Language Teaching in the Era of Globalization: Dependency? Or Emancipation?": Englishes: English Languages and Literatures in a Globalized World --- GUST English Language and Literature (GELL) First International Conference Kuwait

18-19 May 2014 --Communication intitulée "English as an Imperial Legacy": Writing Back: Language, Identity, Culture, and Difference –International Conference Qatar University

4-7 September 2014 –Communication intitulée "English in the Rhetoric of Colonial and Postcolonial Discourse": Connecting histories of education: colonial, national and international trajectories –ENUGH 4th European Congress on World and Global History – the Ecole Normale Supérieure Paris

6 May 2015 – Communication intitulée "How Colonial Education Policy Helped Crumble the British Empire in the mid-1950s": Diagnosing Contemporary British Society -- One Day Conference – University of Mostaganem

Formation :

2013-2014: Huitième année de Doctorat

2012-2013 : Septième année de Doctorat

2011-2012 :Sixième année de Doctorat en Anglais option
Civilisation Britannique

2010-2011 : Cinquième année de Doctorat en Anglais option
Civilisation Britannique

2009-2010 : Quatrième année de Doctorat en Anglais option
Civilisation Britannique

1993-2005 : Magister en Civilisation (Mention très Honorable).

Université d'Oran (Cursus en Anglais)
1982-1986 : Licence d'enseignement en Anglais. Université d'Oran.
1982 : Baccalauréat à Mostaganem.

Autres qualifications

Novembre 2008 - Formation à l'atelier Web Educatif
Juillet- Septembre 1999 - Connaissances informatiques (MSDOS & Windows98 – WinWord). 200 heures de cours auprès de K.FOUDAD - Ecole privée d'informatique. Mostaganem.
Depuis 2001 -Pratique quotidienne de l'Internet.

Langues

Français : Courant. Ecrit, parlé.
Anglais : Courant. Ecrit, parlé.
Arabe : Courant. Usage quotidien, écrit et parlé.

TEGUIA Cherif

Cité million, Bâtiment: C, N:°4
29400 Mohammadia (Mascara)
Tél: 0557331721

4^{ème} ANNEE DOCTORAT

MAGISTERE ANGLAIS

MASTER I MONDE ANGLOPHONE – Option Civilisation

LICENCE DANS LA DISCIPLINE TRADUCTION

FORMATIONS

- 2015-2016 - Quatrième année en Doctorat dans la discipline ANGLAIS – Université d'Oran
(Option : Civilisation Britannique)

- 2014-2015 - Troisième année en Doctorat dans la discipline ANGLAIS – Université d'Oran
(Option : Civilisation Britannique)

- 2013-2014 - Deuxième année en Doctorat dans la discipline ANGLAIS – Université d'Oran
(Option : Civilisation Britannique)

- 2012-2013 - Première année en Doctorat dans la discipline ANGLAIS – Université d'Oran
(Option : Civilisation Britannique)

- 19 Avril 2011 - Obtention du diplôme de magistère dans la discipline ANGLAIS – Université d'Oran
(Option : Civilisation Africaine)

- 2010-2011 - Master 2 en langues, littératures et civilisations étrangères-ANGLAIS – Université Paris 10
(*Option : Métiers de l'enseignement*)
- 2009-2010 - Master 1 en langues, littératures et civilisations étrangères-ANGLAIS – Université Paris 10
(*Option : Civilisation*)
- 2008-2010 - Préparation du diplôme de magistère dans la discipline ANGLAIS – Université d'Oran
(*Option : Civilisations Américaine, Britannique et Africaine*)
- 2007-2008 - Première année de magistère dans la discipline ANGLAIS – Université d'Oran
(*Option : Civilisations Américaine, Britannique et Africaine*)
- 2006 - Licence en traduction – Université d'Oran
(*Option : Arabe-Français-Anglais*)
- 2002 - Baccalauréat scientifique – Direction de l'éducation nationale (Oran)
- 1996 - Licence en langues étrangères – Université d'Oran
(*Option : Anglais*)
- 1992 - Baccalauréat scientifique – Lycée Othmane Ibn Rached (Mohammadia)

INFORMATIQUE : - *Bonne maîtrise des outils bureautiques*

LANGUES ETRANGERES - *Arabe (Langue maternelle)*
- *Français (Bon niveau)*
- *Anglais (Très bon niveau)*
- *Espagnole (Niveau débutant)*
- *Allemand (Niveau débutant)*

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

19 ANS au poste d'enseignant

- 2014 à 2016 - Enseignant vacataire à l'Ecole Supérieure de l'Air (Tafraoui)
- 31/12/2014 à ce jour - Maitre-assistant (A) à l'université Abdelhamid Ibn Badis (Mostaganem)
- 2011 à 2013 - Adjoint au chef de département d'Anglais (Université Abdelhamid Ibn Badis)
- 02/11/2011 à ce jour - Maitre-assistant (B) à l'université Abdelhamid Ibn Badis (Mostaganem)
- 15/11/2006 au 01/11/2009 - Enseignant d'Anglais (PES) au Lycée El Bouhmidia (Mohammadia)
- 05/09/2006 au 23/11/2006 - Enseignant de Français (PCEF) au CEMSahaouria (Mohammadia)
- 22/11/2003 au 13/08/2006 - Enseignant d'Anglais (PCEF) au CEMSahaouria (Mohammadia)
- 16/03/2003 au 15/06/2003 - Enseignant vacataire au Lycée Othmane Ibn Rached (Mohammadia)

- 20/01/1998 au 19/12/2002 - Enseignant vacataire au Lycée Othmane Ibn Rached (Mohammadia)
- 06/09/1997 au 06/12/1997 - Enseignant vacataire au CEMBaghdadiDjelloul (Mohammadia)
- 04/11/1996 au 06/02/1997 - Enseignant vacataire au CEM Ibn Khaldoun (Mohammadia)

VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé du Master :

Comité Scientifique de département
<p>Avis et visa du Comité Scientifique :</p> <p>Date :</p>
Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)
<p>Avis et visa du Conseil Scientifique :</p> <p>Date :</p>
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)

Avis et visa du Doyen ou du Directeur :

Date :

Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire)

Avis et visa du Conseil Scientifique :

Date :

VIII - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)

