

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abdelhamid Ibn Badis- Mostaganem	Faculté des langues étrangères	Langue Anglaise

Domaine : Lettres et Langues Etrangères

Filière : Langue Anglaise

Spécialité : Linguistique

Année universitaire : 2016-2017

مواظمة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي / مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
لغة انجليزية	الآداب و الفنون	جامعة مستغانم

الميدان : آداب و لغات اجنبية

الشعبة : لغة انجليزية

التخصص : اللسانيات

السنة الجامعية: 2016-/-2017

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV - Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation : Université de Mostaganem

Faculté (ou Institut) : Lettres et Arts

Département : Anglais

Section : /

2 - Partenaires extérieurs *:

- autres établissements partenaires :

/

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

/

- Partenaires internationaux :

/

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès (*indiquer les parcours types de licence qui peuvent donner accès à la formation Master proposée*)

Licence LMD anglais ou titre reconnu équivalent

B- Objectifs de la formation

Le Master en langue et linguistique anglaise a pour objectif d'apporter aux étudiants une formation approfondie en linguistique générale et appliquée, afin de leur ouvrir la voie à la recherche ou à un emploi dans l'enseignement de l'anglais ou dans la communication écrite et orale au sens large (terminologie, dictionnaire, lisibilité textuelle...) où ils se positionneront en tant que "spécialistes de la langue". Nous visons à initier les étudiants aux outils, méthodologies et concepts essentiels à la problématique de la recherche des langues (politiques linguistiques, psychologie de l'apprentissage, méthodologies particulières selon les langues). Plus particulièrement, nous proposons d'approfondir les connaissances linguistiques de l'étudiant dans la langue anglaise et de développer une connaissance particulière dans un ou plusieurs domaines de la linguistique générale (apprentissage de l'anglais en tant que langue étrangère, psycholinguistique, linguistique du corpus, linguistique contrastive, analyse de discours, pragmatique...).

D – Profils et compétences visées

A l'issue de la formation l'étudiant aura acquis :

- Une connaissance des principes d'analyse de la langue, des théories linguistiques dans leurs aspects psychologique and sociale et la contribution des ces théories dans l'évolution de la langue;

- Une connaissance des approches théoriques actuelles définissant l'acquisition de la langue seconde et son développement;
- Une connaissance des approches et méthodes d'enseignements d'une langue seconde et étrangères;
- Une compréhension des principes et méthodes de recherche scientifique dans le domaine de la linguistique.

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Secteur de l'enseignement public et privé
 Secteur de la formation professionnelle
 Secteur pré et péri scolaire
 Secteur de la recherche en linguistique

E – Passerelles vers les autres spécialités

- Didactique de l'anglais et contextes d'apprentissage
- Sociolinguistique et études des genres

F – Indicateurs de suivi du projet

PV des comites pédagogiques du département
 Suivi des chefs de filière et de spécialités
 Comite scientifique de département
 Expertise extérieure (Rapport de stage)
 Rapport des tuteurs
 Projet de fin d'études

G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

- 40 étudiants

54 – Moyens humains disponibles

Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation + spécialité	Diplôme post-graduation + spécialité	Grade	Laboratoire de recherche de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
NEDDAR Bel Abbes		Doctorat Es-Sciences (Linguistique Appliquée)	MC (A)	DSPM	Cours/ Encadrement de mémoire	
BAHOUS Abbes		Phd (Littérature)	Prof.	DSPM	Cours	
HAMERLAINE Souad		Doctorat Es-Sciences (Sciences du langage)	MC (A)		Cours/ Encadrement de mémoire	
ZIANI Melouka		Doctorat Es-Sciences (Linguistique Appliquée)	MC (B)		Cours/TD	
SARNOU Hanane		Magister (Linguistique)	MC (A)	DSPM	Cours/TD	
BENNEGROUZI Fatima Zohra		Magister (Sciences du Langage)	MC (A)		Cours/ Encadrement de mémoire	
BENYOUCEF Radia		Magister (Phonétique et phonologie)	MA (A)	DSPM	Cours/TD	
ELOUCHDI Ilhem		Magister (Psycholinguistique)	MC (B)		Cours/ TD	
BELKHEIR Fethi		Magister (Didactique)	MA (A)		Cours/ TD	
AISSAT Djamila		Magister (Civilisation)	MA (A)	DSPM	Cours/ TD	
DJAFRI Yasmina		Magister (Littérature)	MC (A)	DSPM	Cours/ TD	
BENDOUKHA Fatiha		Magister (Linguistique)	MA (A)	DSPM	Cours/TD	
Kissi Khalida		Doctorat Es-Sciences (Didactique de la langue anglaise)	MC (B)	DSPM	Cours/ Encadrement de mémoire	
Moulay Hacem Yacine		Magister (Sciences des textes Littéraires et analyse du discours)	MA (B)	DSPM	TD	
Hireche Faiza		Magister (Sciences des textes Littéraires et analyse du discours)	MA (A)	DSPM	Cours/ TD	

Benyoucef Radia		Magister en Linguistique (Phonologie)	MA (A)	DSPM	Cours/ TD	
-----------------	--	---	--------	------	-----------	--

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B : Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
/	/	/	/	/	/

5 – Moyens matériels disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire :

Laboratoire de langue (numérique)

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Micro ordinateur	40	
2	Moniteur pour enseignant	1	
3	Régie	1	
4	Logiciel d'exploitation	1	
5	Connexion internet (wifi)		
7	Magnétoscope VHS	1	
8	Enceinte sonore Home Cinéma	1	
9	Imprimante	1	
10	Appareil de reprographie	1	
11	Appareil photo numérique	1	
12	Caméscope	1	
13	Dictaphone	1	
14	Didacticiels		

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
/	/	/

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date : 28.03.2016 Avis du chef de laboratoire :




Dr. B.A. NEDDAR
 Le Directeur du Laboratoire

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

Bibliothèque

Centre de calcul

Espace internet

Salles de consultation (dictionnaires, périodiques et revues)

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale									
Corpus Linguistics	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Sociolinguistics	67h30	1h30	3h			3	6	50%	50%
Phonology	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Psycholinguistics	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
UE méthodologie									
Academic Writing	67h30	1h30	3h			3	4	50%	50%
Research Methods in Linguistics	37h30	1h00	1h30			2	3	50%	50%
UE découverte									
Literary stylistics	22h30	1h30				1	1	-	100%
UE transversales									
Ethics and Conduct in Research	22h30	1h30				1	1	-	100%
French	22h30	1h30				1	1	-	100%
Total Semestre 1	282h30	13h30	12 h			17	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale									
Forensic Linguistics	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Sociolinguistics	67h30	1h30	3h			3	6	50%	50%
Phonology	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Semantics	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
UE méthodologie									
Academic Writing	67h30	1h30	3h			3	4	50%	50%
Research Statistics in Linguistics	37h30	1h00	1h30			2	3	50%	50%
UE découverte									
Literary stylistics	22h30	1h30				2	2	-	100%
UE transversales									
Communicational Practices	22h30	1h30				1	1	-	100%
French	22h30	1h30				1	1	-	100%
Total Semestre 1	375h00	13h30	12 h			17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
Chomskyan Linguistics	67h30	3h00	1h30			3	6	50%	50%
Systemic Functional Linguistics	67h30	3h00	1h30			3	6	50%	50%
Discourse Analysis and Pragmatics	67h30	3h00	1h30			3	6	50%	50%
UE méthodologie								50%	50%
Academic Writing	67h30	1h30	3h			3	4	50%	50%
Bibliographical Research	45h00	1h00	1h30			2	3	50%	50%
UE découverte									
Feminism and Linguistic Theory	22h30	1h30				1	1	-	100%
History of the English Language	22h30	1h30				1	1	-	100%
UE transversales									
French	22h30	1h30	-			1	1	-	100%
Total Semestre 3	382h30	16 h00	09 h			17	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Lettres et langues étrangères
Filière : Anglais
Spécialité : Langue et linguistique anglaises

	VHS	Coeff	Crédits
Mémoire	-	15	30
Total Semestre 4	-	15	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	202h30		135h	67h30	405h
TD	405h	270h			675h
TP					
Travail personnel	741h	360h	15h	8h	1124h
Mémoire	450h30	225h30	37h30	37h30	751
Total	1799h	885h	187h30	113h	2984h30
Crédits	84	27	6	03	120
% en crédits pour chaque UE	70%	22.5 %	5%	2.5 %	100 %

* Crédit mémoire : 30 inclus

IV - Programme détaillé par matière

(1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Fondamentale

Semestre : 1

Matière : Corpus Linguistics

Enseignant responsable de l'UE : BENYOUCEF Radia

Enseignant responsable de la matière: Dr. BENNEGHROUZI Fatima Zohra

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

Une connaissance des domaines d'investigations liés a la linguistique du corpus.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la linguistique générale.

Contenu de la matière :

1. Early corpus Linguistics and the Chomskyan Revolution
2. What is Corpus Linguistics and What is in it?
3. Quantitative Data
4. The Use of Corpora in Language Studies
5. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

- Biber, Douglas; Conrad, Susan; Reppen, Randi. 1998. **Corpus Linguistics.** Investigating Language Structure and Use. Cambridge: CUP.
- Kennedy, Graeme. 1998. **An Introduction to Corpus Linguistics.** London & New York: Longman.
- McEnery, Tony; Wilson, Andrew. 2001. **Corpus Linguistics.** Edinburgh: EUP.
- Meyer, Charles F. 2002. **English Corpus Linguistics. An Introduction.** Cambridge: CUP.
- Partington, Alan. 1998. **Patterns and Meanings. Using Corpora for Language Research and Teaching.** Amsterdam: Benjamins.
- Sinclair, John. 1991. **Corpus, Concordance, Collocation.** Oxford: OUP.
- Tognini-Bonelli, Elena. 2001. **Corpus Linguistics at Work.** Amsterdam: Benjamin

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Fondamentale

Semestre : 1

Matière : Sociolinguistics

Enseignant responsable de l'UE : Ms. BENYOUCEF Radia

Enseignant responsable de la matière: Dr. KISSI Khalida

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable

- de comprendre le cadre théorique développé par la sociolinguistique pour l'analyse des relations entre locuteur, langue et groupe social ;
- de comprendre les méthodes de la sociolinguistique contemporaine, tout en étant capable de leur appliquer une réflexion critique ;
- d'exploiter les compétences théoriques et méthodologiques ainsi acquises dans des situations concrètes (notamment des enquêtes de terrain)

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la linguistique générale.

Contenu de la matière :

1. The Social Study of Language
 - 1.1 The scope of enquiry
 - 1.2 Complementary approaches

2. The Ethnography of Speaking and the Structure of Conversation
 - 2.1 The ethnography of speaking
 - 2.2 The structure of conversations
 - 2.3 Politeness and politeness of formula

3. Locating Variation in Speech
 - 3.1 Speech communities and Repertoires
 - 3.2 Dialect

4. Styles, gender, and Social Class

5. Bilinguals and Bilingualism

6. Societal Multilingualism

7. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

- Fasold, R. (1984) **The Sociolinguistics of Society**. Vol.1 Blackwell
- Holmes, J. (1992) **An Introduction to Sociolinguistics**. Longman
- Labov, W (1992) **Sociolinguistics Patterns**. UPP
- Calmeron, D. (1995) **Verbal Hygiene**. Routledge
- Downes, W. (1984) **Language and Society**. Fontana
- Edwards, M. (1994) **Multilingualism**. London: Longman
- Hymes,D. (1974) **Foundations in Sociolinguistics**. Pennsylvania: PP
- Spolsky, B. **Sociolinguistics**. Oxford: UP.

Intitulé du Master : Linguistique
Libellé de l'UE : Fondamentale

Semestre : 1

Matière : Phonology

Enseignant responsable de l'UE : Ms. Benyoucef Radia

Enseignant responsable de la matière: Ms. Benyoucef Radia

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Les notions complexes relatives à la phonologie et la faire e suivre par des applications.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances phonologiques déjà acquises au cours de la licence.

Contenu de la matière :

1. The phoneme
 - 1.1 The phoneme
 - 1.2 Symbols and transcription
 - 1.3 Phonology
2. Problems in phonemic analysis
 - 2.1 Problems of analysis
 - 2.2 Problems of assignment
3. Further areas in phonology
 - 3.1 Distinctive features
 - 3.2 The distinction phonetics/ phonology
4. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 50%
Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-English: phonetics, phonology, and sound change: a multimedia reference ...

- W Labov, S Ash, C Boberg - 2006 - books.google.com
- Crystal, D. (2003) **A Dictionary of Linguistics & Phonetics** . books.google.com
- Clark, J, E, C, Yallop and J, Fletcher, J. (2007), *An Introduction to Phonetics and Phonology*, Blackwell.
- Roach, P. (1996) **English Phonetics and Phonology: A Practical Course**. Oxford University Press

Intitulé du Master : Linguistique**Semestre : 1****Matière : Psycholinguistics****Enseignant responsable de l'UE : BENYOUCEF Radia****Enseignant responsable de la matière: Dr. ELOUCHDI Ilhem****Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).*Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :*

À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable

- de comprendre le cadre théorique développé par la sociolinguistique pour l'analyse des relations entre locuteur, langue et groupe social ;
- de comprendre les méthodes de la sociolinguistique contemporaine, tout en étant capable de leur appliquer une réflexion critique ;
- d'exploiter les compétences théoriques et méthodologiques ainsi acquises dans des situations concrètes (notamment des enquêtes de terrain).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la linguistique générale.

Contenu de la matière :

1. First Language Acquisition
 - 1.1 The birth of grammar
 - 1.2 Evidence for innateness
 - 1.3 Stages of linguistic development
2. Production
 - 2.1 Conceptualization
 - 2.2 Articulation
 - 2.3 Self-monitoring
3. Comprehension: understanding what we hear and read
 - 3.1 The comprehension of sounds
 - 3.2 The comprehension of words
 - 3.3 The comprehension of sentences
 - 3.4 The comprehension of texts
4. Language Loss

5. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 50%
Control continu 50%

I

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

- Calmeron, D. (1995) Verbal Hygiene. Routledge
- Carroll, D. (1994) **Psychology of Language**. Brooks/Cole Publishing
- Downes, W. (1984) Language and Society. Fontana
- Fasold, R. (1984) The Sociolinguistics of Society. Vol.1 Blackwell
- Holmes, J. (1992) An Introduction to Sociolinguistics. Longman
- Hymes, D. (1972) *On Communicative Competence* in Pride, J. & Holmes, J. (eds.) **Sociolinguistics**. London: Longman
- Labov, W (1992) Sociolinguistics Patters. UPP
- Lightbown, P & Spada, N.(1993) **How Languages Are Learned**. OUP.
- Montgomery, M. (1995) An Introduction to Language and Society. Routledge
- Scovel, T. (1998) **Psycholinguistics**. Oxford U.P.
- Steinberg, D. (1992) **Psycholinguistics : Psychology, Linguistics, and the Study**

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Méthodologie

Semestre : 1

Matière : Academic Writing

Enseignant responsable de l'UE : AISSAT Djamila

Enseignant responsable de la matière: AISSAT Djamila

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et les pratiques relatives à la rédaction académique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances déjà acquises au cours de la licence.

Contenu de la matière :

1. Key functions in academic writing
2. Structuring one's writing
3. Writing style
4. Writing projects : tips and strategies

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Australian Department of Finance and Administration (2002) *Harvard Style: Style Manual for Authors, Editors and Printers* (6th edn). Sydney: John Wiley & Sons.
- Baren, M. (1992) *How It All Began: Stories Behind Those Famous Names*. Skipton: Dalesman.
- Booth, P. and Currie, D. (eds) (2003) *The Regulation of Financial Markets*. London: The Institute of Economic Affairs.
- Coordination Group Publications Ltd (2003) *GCSE Geography: Complete Revision & Practice*.
- Coxhead, A. (2000) *The Academic Word List*. Available at: <http://www.vuw.ac.nz/lals/research/awl/index.htm>
- Cryer, P. (2000) *The Research Student's Guide to Success* (2nd edn). Buckingham: Open University Press.
- Davis, W.S. (1986) *Fundamental Computer Concepts*. London: Addison-Wesley. - ---
- Di Giovanni, J. (2004) Reaching for power. *National Geographic Magazine*, June.
- Elcock, W.D. (1960) *The Romance Languages*. London: Faber and Faber.
- Ellis, R. (1986) *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Furlong, A. (1995) *Relevance Theory and Literary Interpretation*. PhD Thesis. University of London.

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Méthodologie

Semestre : 1

Matière : Research Methods in Linguistics

Enseignant responsable de l'UE : AISSAT Djamila

Enseignant responsable de la matière: AISSAT Djamila

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et la pratiques relatives à l'élaboration d'un projet de recherche

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances méthodologiques déjà acquises.

Contenu de la matière :

1. Développer une problématique à partir d'un thème proposé par l'enseignant.
2. Définir son angle.
3. Suivre un raisonnement solide et sans faille.
4. Comprendre la différence entre le raisonnement déductif, inductif et intuitif.
5. Emettre des hypothèses de recherche.
6. Délimiter son corpus.
7. Choisir une démarche méthodologique.
8. Rechercher des documents en fonction du sujet traité.
9. Hiérarchiser les informations obtenues.

10. Construire et présenter une bibliographie.

Mode d'évaluation :

Examen final 50%
Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Brown, J (1998) **Understanding Research in Second Language Learning**. Cambridge UP
- Burgess, R.G. (1985b) **Issues in Educational Research: Qualitative Methods**. Lewes: Falmer.
- Davis, G.B. (1997) **Writing the Doctoral Dissertation**. 1997. London: Longman
- Dornyei, Z. (2007) **Research Methods in Applied Linguistics**. Oxford: UP
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000) **Research Methods in Education**. London: Routledge
- Giess, M. (2005) **Cambridge Research methodology**.2005 Cambridge: UP
- Muils, D. (2004) **Doing Quantitative Research with SPSS** . London: Sage Publication
- Singh,K. (2007) **Quantitative Social Research Methods**. London: Sage Publication
- Walliman, N. (2006) **Social Research Methods**. London: Sage Publication

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Découverte

Semestre : 1

Matière : Literary Stylistics

Enseignant responsable de l'UE : Djaafri Yasmina

Enseignant responsable de la matière: Djaafri Yasmina

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Une connaissance des notions et concepts de base dans le domaine de la stylistique en général et la stylistique littéraire en particulier.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: une connaissance des différents concepts liés à la littérature et la linguistique en général.

Contenu de la matière :

1. Literature as a use of language
2. Stylistics, literary criticism and education
3. The stylistics of drama
4. The stylistics of prose fiction 1

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Control continu -

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Birch, D. 1989. **Language, Literature and Critical Practice**. London : Routledge

- Burton, D. 1980. **Dialogue and Discourse**. London : Routledge

- Carter, R.A. (ed.) 1982. **Language and Literature : An Introductory Reader in Stylistics**. London : Allen and Unwin
- Carter, R.A. and Simpson, P. 1987. **Language, Discourse and Literature : An Introductory Reader in Stylistics**. London : Routledge
- Cluysenaar, A. 1976. **Introduction to Literary Stylistics**. Batsford
- Coulthard, M. 1985. **An Introduction to Discourse Analysis**. London: Longman
- Downes, W.A. 1988. « *Discourse and Drama : King's Lear's 'question' to his daughters* » in Van Peer, W. **The Taming of the Text : Explorations in Language, Literature and Culture**. London : Routledge.
- Fowler, R. 1977. **Linguistics and the Novel**. Methuen.
- Fowler, R. 1986. **Linguistic Criticism**. Oxford : University Press.
- Halliday, M.A.K. 1971. « *Linguistic Function and Literary Style : An inquiry into Wm. Golding's THE INHERITORS* » in Chatman, S. (ed.) **Literary Style : A symposium**. Oxford : University Press.
- Jakobson, R. 1960. « *Concluding Statement : Linguistics and Poetics* ». in T.A. Sebeok (ed). **Style in Language**. MIT
- Short, M. 1981. « *Discourse Analysis and the Analysis of Drama* ». in **Applied Linguistics**. Vol 3 No 2.
- Widdowson, H.G. 1975. **Stylistics and the Teaching of Literature**. Oxford : University Press.
- Widdowson, H.G. 1982. « *Othello in Person* ». in Carter, R.A. **Language and Literature : An Introductory Reader in Stylistics**. London : Allen and Unwin

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Transversale

Semestre : 1

Matière : Ethics and Conduct in Research

Enseignant responsable de l'UE : Ms. Faiza HIRECHE

Enseignant responsable de la matière: Ms. Ms. Faiza HIRECHE

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit initier les étudiants a l'éthique intellectuelle notamment comment éviter le plagiat.

Contenu de la matière :

1. Honesty in scientific research
2. Objectivity : Avoiding bias in experimental research
3. Integrity : Striving for thought and action
4. Crediting sources

Mode d'évaluation :

Examen final

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Aaron, T. (1993) Sexual Harassment in the Workplace, Jefferson, NC: McFarland and Co.
- Cromer, A. (1993) Uncommon Sense, New York: Oxford University Press.
- Macrina, F. L. (1995). Scientific Integrity: An Introductory Text with Cases. ASM Press. Herndon, Va.
- Nelkin, D. (1984). Science as Intellectual Property. Macmillan. New York.

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Transversale

Semestre : 1

Matière : French

Enseignant responsable de l'UE : Faiza HIRECHE

Enseignant responsable de la matière: Ms. MOUSSA FATIHA

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances linguistiques déjà acquises au cours des six semestres de la licence.

Contenu de la matière :

1. Techniques d'expression écrite
2. Techniques d'expression oral.
3. Grammaire

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1990) **Les interactions verbales**. Paris, A. Colin
- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1996) **La conversation**, Paris, Seuil
- TRAVERSO V.,(1996) **La conversation familière, analyse pragmatique des interactions**, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.

SEMESTRE 2

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Fondamentale

Semestre : 2

Matière : Forensic Linguistics

Enseignant responsable de l'UE : Dr. NEDDAR Bel Abbas

Enseignant responsable de la matière: NEDDAR Bel Abbas

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable

- de comprendre le cadre théorique développé par la forensic-linguistique pour l'analyse -.
- de comprendre les méthodes de la forensic-linguistique contemporaine, tout en étant capable de leur appliquer une réflexion critique ;
- d'exploiter les compétences théoriques et méthodologiques ainsi acquises dans des situations concrètes (notamment des enquêtes forensic)

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la linguistique générale.

Contenu de la matière :

- Aspects of Legal Language
- Classification of Discourse Situations in the Language of the Law
- Courtroom Discourse
- The Legal Situation and Its Consequences for Linguistic Research
- Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 70%
Control continu 30%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Coulthard, M. (1986). *Talking about text*. Birmingham: ELR.
- Coulthard, M. (1992). *Advances in spoken discourse analysis*. London: Routledge.
- Coulthard, M. (1997). 'A failed appeal', appeal in forensic linguistics. *The International Journal of Speech, Language and the Law*, 4(2), 287- 302.
- Coulthard, M., & Johnson, A. (2007). An introduction to forensic linguistics: language in evidence. *The International Journal of Speech, Language and the Law*, 15(2), 275-280.
- Eades, D. (1994). Forensic linguistics in Australia: An overview, *Forensic Linguistics. The International Journal of Speech, Language and the Law*, 1(2), 113-132.
- Gibbons, J. (1994). *Language & Law*. London & New York: Longman Publishing.
- MacMenamin, G. R. (2002). *Forensic linguistics: Advances in forensic stylistics*. Florida, USA: CRS Press.
- Olsson, J. (2003). *What is forensic linguistics?* England: Nebraska Wesleyan University.
- Vandijk, T. A., (1977). *Text & Context*. London, UK: Longman.

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Fondamentale

Semestre : 2

Matière : Sociolinguistics

Enseignant responsable de l'UE : Dr. NEDDAR Bel Abbes

Enseignant responsable de la matière: Elouchdi Ilhem

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable

- de comprendre le cadre théorique développé par la sociolinguistique pour l'analyse des relations entre locuteur, langue et groupe social ;
- de comprendre les méthodes de la sociolinguistique contemporaine, tout en étant capable de leur appliquer une réflexion critique ;
- d'exploiter les compétences théoriques et méthodologiques ainsi acquises dans des situations concrètes (notamment des enquêtes de terrain)

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la linguistique générale.

Contenu de la matière :

- Words and Culture

Whorf – Kinship – Taxonomies – Color – Prototypes – Taboo and Euphemism

- Ethnographies

Varieties of Talk – The Ethnography of Speaking - Ethnomethodology

- Solidarity and Politeness

Tu and Vous – Address Terms – Politeness – Further Reading

- Talk and Action 284 Speech Acts – Cooperation – Conversation

- Gender

Differences – Possible Explanations – Further Reading

-Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 50%
Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Fasold, R. (1984) **The Sociolinguistics of Society**. Vol.1 Blackwell
- Holmes, J. (1992) **An Introduction to Sociolinguistics**. Longman
- Labov, W (1997) **Sociolinguistics Patterns**. UPP
- Calmeron, D. (1995) **Verbal Hygiene**. Routledge
- Downes, W. (1984) **Language and Society**. Fontana
- Edwards, M. (1994) **Multilingualism**. London: Longman
- Hymes, D. (1974) **Foundations in Sociolinguistics**. Pennsylvania: PP
- Spolsky, B. **Sociolinguistics**. Oxford: UP.

Intitulé du Master : Linguistique
Libellé de l'UE : Fondamentale

Semestre : 2

Matière : Phonology

Enseignant responsable de l'UE : Dr. NEDDAR Bel Abbes

Enseignant responsable de la matière: Ms. Benyoucef Radia

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Les notions complexes relatives à la phonologie et la faire e suivre par des applications.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances phonologiques déjà acquises au cours du Semestre 1 Master.

Contenu de la matière :

- Constraints
- Factorial typology and the subordination spectrum
- Prosodic Morphology
- Opacity
- Modes of resolution
- Learning, computation, and formal structure

Mode d'évaluation :

Examen final 50%
 Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Alderete, John. 1999. Morphologically governed accent in Optimality Theory. New York: Routledge. ROA- 309.
- Hyde, Brett. 2001. Metrical and prosodic structure in Optimality Theory. Ph. D. Dissertation. New Brunswick: Rutgers University. ROA-476.

- Jakobson, Roman. 1962. Selected Writings 1: Phonological Studies. Copenhague: Mouton.
- McCarthy, John. 2002a. A thematic guide to Optimality Theory. New York: Oxford University Press.

Intitulé du Master : Linguistique

Semestre : 2

Matière : Semantics

Enseignant responsable de l'UE : NEDDAR Bel Abbes

Enseignant responsable de la matière: Dr. Kissi Khalida

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- développer une connaissance des concepts et perspectives explicatives en sémantique.
- avoir acquis une connaissance approfondie des différents thèmes contemporains en sémantique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la morphosyntaxe.

Contenu de la matière :

1. Basic Ideas in Semantics
2. From Reference to Sense
3. Word Logic
4. The Dimension of meaning
5. Lexical Relations
6. Interpersonal and non Literal Meaning
7. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 50%
Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Adams, Valeric. 1973. **An Introduction to Modern English Word Formation**. London: Longman.
- Allan, Keith. 1986. **Linguistic Meaning**. 2 vols. London: Routledge & Kegan Paul.
- Allerton, D.J. 1975. **Valency and the English Verb**. London: Academic Press.
- Anderson, John M. 1985. **Case Grammar and the Lexicon**. Ulster: University of Ulster.
- Berlin, Brent and Kay, Paul. 1969. **Basic Color Terms**. Berkeley, CA: University of California Press.
- Bickerton, Derek. 1990. **Language and Species**. Chicago: University of Chicago Press.
- Bierwisch, Manfred. 1970. "Semantics," in J.Lyons, ed., **New Horizons in Linguistics**. (Harmondsworth: Penguin), 166–84.
- Dowty, David R. 1977. "Toward a semantic analysis of verb aspect and the English 'imperfective' progressive," **Linguistics and Philosophy** 1: 45–77.□
- Fillmore, Charles J. 1966. "Deictic categories in the semantics of come" **Foundations of Language** 2:219–27.
- Ravin, Yael. 1990. **Lexical Semantics without Thematic Roles**. Oxford: Clarendon Press.

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Méthodologie

Semestre : 1

Matière : Academic Writing

Enseignant responsable de l'UE : AISSAT Djamila

Enseignant responsable de la matière: AISSAT Djamila

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et la pratiques relatives à la rédaction académique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances déjà acquises au cours du semestre 1 du Master.

Contenu de la matière :

1. Understanding research and eriting process
2. Components of a research project
3. Punctuation use
4. Academic word list

Mode d'évaluation :

Examen final 50%

Control continu 50%

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

- Australian Department of Finance and Administration (2002) *Harvard Style: Style Manual for Authors, Editors and Printers* (6th edn). Sydney: John Wiley & Sons.
- Baren, M. (1992) *How It All Began: Stories Behind Those Famous Names*. Skipton: Dalesman.
- Booth, P. and Currie, D. (eds) (2003) *The Regulation of Financial Markets*. London: The Institute of Economic Affairs.
- Coordination Group Publications Ltd (2003) *GCSE Geography: Complete Revision & Practice*.
- Coxhead, A. (2000) *The Academic Word List*. Available at: <http://www.vuw.ac.nz/lals/research/awl/index.htm>
- Cryer, P. (2000) *The Research Student's Guide to Success* (2nd edn). Buckingham: Open University Press.
- Davis, W.S. (1986) *Fundamental Computer Concepts*. London: Addison-Wesley. - ---
- Di Giovanni, J. (2004) Reaching for power. *National Geographic Magazine*, June.
- Elcock, W.D. (1960) *The Romance Languages*. London: Faber and Faber.
- Ellis, R. (1986) *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Furlong, A. (1995) *Relevance Theory and Literary Interpretation*. PhD Thesis. University of London.

Libellé de l'UE : Méthodologie

Semestre: 3

Matière : Research Statistics in Linguistics

Enseignant responsable de l'UE : Aissat Djamila

Enseignant responsable de la matière: Aissat Djamila

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et la pratiques relatives à la collection analyse statistiques des données dans le domaine de la linguistique appliquée.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la linguistique appliquée.

Contenu de la matière :

1. Key Issues in Research Methodology
2. What is Research ?
3. Quantitative/ Qualitative/ Mixed Research
 - 3.1 The Qualitative-Quantitative Distinction
 - 3.2 The Quantitative Research
 - 3.3 The Qualitative Research
 - 3.4 The Mixed Methods Research
4. Data Collection
5. Data Analysis
6. Reporting Research Results
7. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 50%
Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Brown, J. and Sime, J.D. (1977) *Accounts as general methodology*. Paper presented to the **British Psychological Society Conference**. University of Exeter.
- Brown, J (1998) **Understanding Research in Second Language Learning**. Cambridge UP
- Burgess, R.G. (1985b) **Issues in Educational Research: Qualitative Methods**. Lewes: Falmer.
- Dornyei, Z. (2007) **Research Methods in Applied Linguistics**. Oxford: UP
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000) **Research Methods in Education**. London: Routledge
- Muils, D. (2004) **Doing Quantitative Research with SPSS** . London: Sage Publication
- Singh,K. (2007) **Quantitative Social Research Methods**. London: Sage Publication
- Walliman, N. (2006) **Social Research Methods**. London: Sage Publication

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Découverte

Semestre : 2

Matière : Literary Stylistics

Enseignant responsable de l'UE : Djaafri Yasmina

Enseignant responsable de la matière: Djaafri Yasmina

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Une connaissance approfondie d'un champ d'investigation de stylistique littéraire et l'implication que pourrait l'adoption d'une telle approche avoir sur la manière d'enseigner les textes littéraires ainsi que l'élaboration des programmes.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: une connaissance des différents thèmes liés à la stylistique et la littérature en général.

Contenu de la matière:

1. The Stylistics of Prose Fiction II
2. The Stylistics of Poetry I
3. The Stylistics of Poetry II
4. The Stylistics of Poetry III
4. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Control continu -

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Birch, D. 1989. **Language, Literature and Critical Practice**. London : Routledge

- Burton, D. 1980. **Dialogue and Discourse**. London : Routledge
- Carter, R.A. (ed.) 1982. **Language and Literature : An Introductory Reader in Stylistics**. London : Allen and Unwin
- Carter, R.A. and Simpson, P. 1987. **Language, Discourse and Literature : An Introductory Reader in Stylistics**. London : Routledge
- Cluysenaar, A. 1976. **Introduction to Literary Stylistics**. Batsford
- Coulthard, M. 1985. **An Introduction to Discourse Analysis**. London: Longman
- Downes, W.A. 1988. « *Discourse and Drama : King's Lear's 'question' to his daughters* » in Van Peer, W. **The Taming of the Text : Explorations in Language, Literature and Culture**. London : Routledge.
- Fowler, R. 1977. **Linguistics and the Novel**. Methuen.
- Fowler, R. 1986. **Linguistic Criticism**. Oxford : University Press.
- Halliday, M.A.K. 1971. « *Linguistic Function and Literary Style : An inquiry into Wm. Golding's THE INHERITORS* » in Chatman, S. (ed.) **Literary Style : A symposium**. Oxford : University Press.
- Jakobson, R. 1960. « *Concluding Statement : Linguistics and Poetics* ». in T.A. Sebeok (ed). **Style in Language**. MIT
- Short, M. 1981. « *Discourse Analysis and the Analysis of Drama* ». in **Applied Linguistics**. Vol 3 No 2.
- Widdowson, H.G. 1975. **Stylistics and the Teaching of Literature**. Oxford : University Press.
- Widdowson, H.G. 1982. « *Othello in Person* ». in Carter, R.A. **Language and Literature : An Introductory Reader in Stylistics**. London : Allen and Unwin

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Transversale

Semestre : 2

Matière : Communicational practices

Enseignant responsable de l'UE : Ms. Faiza HIRECHE

Enseignant responsable de la matière: Ms. Ms. Faiza HIRECHE

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit initier les étudiants aux méthodes effectives des pratiques communicationnelles afin de leurs permettre d'être de bon interlocuteurs et éviter les conflits/ incompréhension du a une mauvaise communication.

Contenu de la matière :

1. What is communication practices
2. Modes of communication
3. Effective communication practices
4. Using the right mode for the right purpose
5. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Control continu -

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Murray, F. L. (2005). *Effective Communication: An Introduction*. London: Palgrave

- Neddowson, D. (2014). *The Science of Communication in Social Media*. Macmillan. New York.

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Transversale

Semestre : 2

Matière : French

Enseignant responsable de l'UE : Faiza HIRECHE

Enseignant responsable de la matière: Ms. MOUSSA FATIHA

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances linguistiques déjà acquises au cours du premier semestre du Master

Contenu de la matière :

1. Techniques d'expression écrite
2. Techniques d'expression oral.
3. Grammaire

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Control continu -

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1990) **Les interactions verbales**. Paris, A. Colin
- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1996) **La conversation**, Paris, Seuil
- TRAVERSO V.,(1996) **La conversation familière, analyse pragmatique des interactions**, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.

SEMESTER 3

Intitulé du Master : Linguistique

Semestre: 3

Libellé de l'UE : Fondamentales

Matière : Chomskyan Linguistics

Enseignant responsable de l'UE : Dr. NEDDAR Bel Abbès

Enseignant responsable de la matière: Dr. NEDDAR Bel Abbès

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

Une connaissance des principes fondamentaux liés à la linguistique de Chomsky et son évolution depuis la parution de son ouvrage référentiel SYNTACTIC STRUCTURE en 1957.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la linguistique générale.

Contenu de la matière :

1. The Nature of Universal Grammar
2. Principles, parameters and Language Acquisition
3. Structures in the Government/Binding Model
4. Movement in the Government/ binding Theory
5. Chomskyan Approaches to Language Acquisition
6. Second Language Acquisition
7. Movement in the Minimalist programm
8. Tutorial

Mode d'évaluation :

Examen final 70%
Control continu 30%

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

- Chomsky N (1955) **The Logical Structure of Linguistic Theory**. Chicago: University of Chicago Press.
- Chomsky N (1957) **Syntactic Structures**. The Hague: Mouton.
- Chomsky N (1959) **A review of B. F. Skinner's Verbal Behavior**. *Language* 35: 26–58.
- Chomsky N (1965) **Aspects of the Theory of Syntax**. Cambridge, MA: MIT Press.
- Chomsky N (1966) **Cartesian Linguistics**. New York: Harper and Row.
- Chomsky N (1967) « The General Properties of Language ». In: **Brain Mechanisms Underlying Speech and Language** (Millikan CH, Darley FL, eds), 73–88. New York: Grune and Stratton.
- Chomsky N (1968) **Language and Mind**. New York: Harcourt.
- Chomsky N (1969) **American Power and the New Mandarins**. New York: New Press.
- Chomsky N (1975) **Reflections on Language**. New York: Pantheon Books.
- Chomsky N (1979) **Language and Responsibility**. New York: Pantheon Books.
- Chomsky N (1981) **Lectures on Government and Binding**. Dordrecht: Foris
- Chomsky N (1993a) **Language and Thought**. Wakefield, RI: Moyer Bell.
- Chomsky N (1993b) « A minimalist program for linguistic theory ». In: **The View from Building 20: Essays in Linguistics in Honor of Sylvain Bromberger** (Hale K, Keyser SJ, eds), 1–52. - Cambridge, MA: MIT Press.
- Chomsky N, Halle M (1968) **The Sound Pattern of English**. New York: Harper and Row.
- Widdowson, H.G. (1996) **Linguistics**. OUP

Intitulé du Master : Linguistique

Semestre : 3

Matière : Systemic Functional Linguistics

Enseignant responsable de l'UE : NEDDAR Bel Abbas

Enseignant responsable de la matière: Dr. Hameurlaine Souad

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

Une connaissance de base de la grammaire systemique et fonctionnelle de Halliday.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la linguistique générale.

Contenu de la matière:

1. What is SFL

- Systemic: Separating Choices and Structure
- Functional: focus on what things do
- Language and its Context: Field, Tenor, Mood, Register
- Language: Stratal Model, Phonology, Grammar, Semantics, discourse Semantics

2. Genre-Based literacy

- Basics
- Background: Halliday's Basis, Generic Structure, Martin and Rothery, development, Impact
- Method: The Teaching Learning Cycle
- Whole School Genre Maps
- Method: Example

3. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 70%
Control continu 30%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Christian Matthiessen & M. A. K. Halliday 1997 **Systemic Functional Grammar: a first step into the theory**.
- Thompson, Geoff (2004) **Introducing Functional Grammar**. 2nd edition, London: Edward Arnold.
- Halliday, M.A.K. and C.M.I.M. Matthiessen. 2004. **Introduction to Functional Grammar**. 3rd Edition, London: Edward Arnold.
- Downing, Angela and Philip Locke. 2002. **A University Course in English Grammar**. London: Routledge.
- Droga, Louise and Sally Humphrey. 2002. **Getting Started with Functional Grammar**. Sydney: Target Texts.
- Butt, David, Rhondda Fahey, Susan Feez, Sue Spinks and Colin Yallop. 2001. **Using functional grammar: An explorer's guide**. Second edition. Sydney: NCELTR.
- Martin J.R. and David Rose. 2003. **Working with Discourse: Meaning Beyond the Clause** (Open Linguistics Series). London: Continuum.
- Halliday and Hasan. 1989. **Language, Context, and Text: Aspects of language in a social-semiotic perspective**. Oxford, OUP.

Intitulé du Master : Linguistique

Semestre : 3

Matière : Analyse du Discours et pragmatique

Enseignant responsable de l'UE : Dr. NEDDAR Bel Abbès

Enseignant responsable de la matière: Dr. NEDDAR Bel Abbès

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Une connaissance globale des différents domaines couverts par l'analyse du discours et la pragmatique- plus particulièrement la capacité de développer l'aptitude à appliquer des concepts théoriques à des situations langagières concrètes,

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: un cours d'introduction à la linguistique générale.

Contenu de la matière :

1. Concepts in Pragmatics and Discourse

1.1 context

1.2 Co-text

1.3 Speech Acts

1.4 Conversation

1.5 The Cooperative Principle

1.6 Politeness

2. Studies in Pragmatics and Discourse

2.1 Analysing the discourse in context

2.2 Analysing the co-text

2.3 Using Speech Acts

2.4 The Pragmatics of conversation

2.5 Cooperation and relevance

2.6 The principle of politeness

3. Grammar and Discourse
4. Critical Discourse Analysis
5. Schema Theory
6. Genre Theory
7. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 70%
Control continu 30%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Cutting, J. (2002) **Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students**, London: Routledge.
- Cook, G. (1989) **Discourse**. Oxford: UP
- Enç, M. (1988) 'The syntax-*semantics interface*', in F.J. Newmeyer (ed.) **Linguistics: The Cambridge Survey Volume I, Linguistic Theory: Foundations**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gazdar, G. and Good, D. (1982) 'On a notion of relevance', in N. Smith (ed.) **Mutual Knowledge**. New York: Academic Press.
- Grice, H.P. (1975) 'Logic and conversation', in P. Cole and J.L. Morgan (eds) **Syntax and Semantics 3: Speech Acts**. New York: Academic Press.
- Grice, H.P. (1999) 'Logic and conversation', in A. Jaworski and N. Coupland (eds) **The Discourse Reader**. London: Routledge.
- Grundy, P. (2000) **Doing Pragmatics**, 2nd edn, London: Edward Arnold.
- Jaworski, A. and Coupland, N. (eds) (1999) **The Discourse Reader**, London: Routledge.
- Levinson, S.C. (1983) **Pragmatics**, Cambridge: Cambridge University Press.
- Coulthard, R. M. (1985) **Discourse Analysis for Language Teachers**. London: Longman
- Mey, J. (2001) **Pragmatics: An Introduction**, 2nd edn, Oxford: Blackwell.
- Peccei, J.S. (1999) **Pragmatics**. London: Routledge.
- Sperber, D. and Wilson, D. (1995) **Relevance: Communication and Cognition**. 2nd edn, Oxford: Blackwell.
- Thomas, J. (1995) **Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics**. Longman

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Méthodologie

Semestre : 3

Matière : Academic Writing

Enseignant responsable de l'UE : AISSAT Djamilia

Enseignant responsable de la matière: AISSAT Djamilia

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et les pratiques relatives à la rédaction académique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances déjà acquises au cours du semestre 2 du Master.

Contenu de la matière :

1. How to be a prolific writer
2. Writing collaboratively
3. Writing for journal articles
4. online dissemination for impact

Mode d'évaluation :

Examen final 70%

Control continu 30%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Australian Department of Finance and Administration (2002) *Harvard Style: Style Manual*

for Authors, Editors and Printers (6th edn). Sydney: John Wiley & Sons.

- Baren, M. (1992) *How It All Began: Stories Behind Those Famous Names*. Skipton: Dalesman.

- Booth, P. and Currie, D. (eds) (2003) *The Regulation of Financial Markets*. London: The Institute of Economic Affairs.

- Coordination Group Publications Ltd (2003) *GCSE Geography: Complete Revision & Practice*.

- Coxhead, A. (2000) *The Academic Word List*. Available at: <http://www.vuw.ac.nz/lals/research/awl/index.htm>

- Cryer, P. (2000) *The Research Student's Guide to Success* (2nd edn). Buckingham: Open University Press.

- Davis, W.S. (1986) *Fundamental Computer Concepts*. London: Addison-Wesley. - ---

- Di Giovanni, J. (2004) Reaching for power. *National Geographic Magazine*, June. □ Elcock, W.D. (1960) *The Romance Languages*. London: Faber and Faber. □ Ellis, R. (1986) *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

- □ Furlong, A. (1995) *Relevance Theory and Literary Interpretation*. PhD Thesis. University of London. □

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Méthodologie

Semestre : 3

Matière : Bibliographical Research

Enseignant responsable de l'UE : AISSAT Djamila

Enseignant responsable de la matière: AISSAT Djamila

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Initier les étudiants à s'approprier de manière individualisée les outils théoriques, méthodologiques et les pratiques relatives à la rédaction académique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Avoir eu connaissance du basic de la méthodologie de la recherche scientifique.

Contenu de la matière :

1. La Méthodologie documentaire : Définition
 - Une ou des méthodes pour la recherche documentaire
 - Objective de la méthodologie
 - Préparer sa recherche
 - Sélectionner les sources d'information
 - Chercher et localiser les documents
 - Evaluer la qualité et la pertinence des sources
 - Mettre en place une veille documentaire
2. Les buts de la recherche
3. Les questions préalables
4. Etapes de la recherche documentaire
 - Préparer sa recherche
 - Définir le sujet
 - Cerner le sujet
 - Formuler le sujet
 - Restreindre ou élargir le sujet
 - Sélectionner les sources d'information

- Type de documents
- Type de ressources
- Chercher et localiser les documents
- Documents primaires et documents secondaires
- Les techniques de recherche
- Les operateurs de recherche
- Evaluer la qualité et la pertinence des sources
- Mettre en place une veille documentaire

Mode d'évaluation :

Examen final 50%
Control continu 50%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- APA Style 6th edition
- Internet ressources

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Découverte

Semestre : 3

Matière : Feminism and Linguistic Theory

Enseignant responsable de l'UE : Bendoukha Fatiha

Enseignant responsable de la matière: Neddar Bel Abbas

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Une connaissance approfondie d'un champ d'investigation du féminisme et les différentes théories linguistiques .

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: une connaissance des différents thèmes liés à la linguistique, additionnellement a quelques notions de base sur le féminisme.

Contenu de la matière :

1. Language and Feminism
2. Sex differences in Language
3. Feminist Model in Language
4. An integrated Approach to Women and Language

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Control continu -

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Cameron, D., 1985, *Feminism and Linguistic Theory*, Basingstoke and London: Mac Millan.

- , 1995, *Verbal Hygiene*, London: Routledge.
- , 1998a, *The Feminist Critique of Language*, 2nd edition, London and New York: Routledge.
- , 1998b, “Feminist Linguistic Theories”, in S Jackson and J Jones, *Contemporary Feminist Theories*, Edinburgh: Edinburgh University Press 1998: 147–161.
- Haslanger, S., 1995, “Ontology and Social Construction”, *Philosophical Topics*, 23 (2): 95–125.
- , 2000, “Feminism in Metaphysics: Negotiating the Natural”, in *The Cambridge Companion to Feminism in Philosophy*, Fricker, M. and Hornsby, J., (eds.) Cambridge: Cambridge University Press: 107–126.

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Découverte

Semestre : 3

Matière : History of the English Language

Enseignant responsable de l'UE : Bendoukha Fatiha

Enseignant responsable de la matière: Hireche Faiza

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Une connaissance approfondie de l'histoire de la langue anglaise : ses origines, son développement, et les causes de son hégémonie actuelle.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: une connaissance des origines des langues indo –européennes.

Contenu de la matière:

1. Birth of a Language
2. English Goes Underground
3. The Battle for the Language of the Bible
4. This Earth, this Realm, This England
5. Tutorials

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Control continu -

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Algeo, John, and Thomas Pyles, eds. 2004. **The Origins and Development of the English Language**. 5th ed. Belmont, CA: Heinle,

- Bryson, Bill. 1991. **The Mother Tongue**. New York: HarperCollins Publishers,

- Cassidy, Frederic G. 2006. **Jamaica Talk: Three Hundred Years of the English Language in Jamaica**. Kingston, Jamaica: University of the West Indies Press,
 - Crystal, David. 2006. **Words, Words, Words**. Oxford: Oxford University Press,
 - Crystal, David, ed. 2003. **The Cambridge Encyclopedia of the English Language**. Cambridge: Cambridge University Press,
 - Labov, William. 1972. **Language in the Inner City: Studies in the Black English Vernacular**. Philadelphia: University of Pennsylvania Press,
 - Maalouf, Amin. 2003. **In the Name of Identity: Violence and the Need to Belong**. New York: Penguin,
 - Pinker, Steven. 2000. **The Language Instinct: How the Mind Creates Language**. New York: HarperCollins Publishers,
 - Wolfram, Walt, and Natalie Schilling-Estes. "American Dialects." Part 5.
- T- he Cambridge Encyclopedia of the English Language. 2003. Ed. David Crystal. Cambridge: Cambridge University Press,

Intitulé du Master : Linguistique

Libellé de l'UE : Transversale

Semestre : 3

Matière : Français

Enseignant responsable de l'UE : Moulay Hacene Yacine

Enseignant responsable de la matière: Moussa Fatiha

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après le succès à cette matière l'étudiant aura acquis :

- Renforcer les compétences linguistiques aussi bien à l'oral qu'à l'écrit en leur permettant d'accéder sans difficulté à une documentation spécialisée..

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Prérequis: Ce cours doit compléter et enrichir les connaissances linguistiques déjà acquises au cours des huit semestres .

Contenu de la matière :

1. Techniques rédactionnelles en bon français.
2. Techniques d'expression oral.
3. Recherche documentaire sur un thème.

Mode d'évaluation :

Examen final 100%

Control continu -

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1990) **Les interactions verbales**. Paris, A. Colin

- KERBRAT-ORECCHIONI C., (1996) **La conversation**, Paris, Seuil

- TRAVERSO V.,(1996) **La conversation familière, analyse pragmatique des interactions**, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.

V- Accords ou conventions

NON

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

VI- Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé du Master :

Comité Scientifique de département
<p>Avis et visa du Comité Scientifique :</p> <p>Date :</p>
Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)
<p>Avis et visa du Conseil Scientifique :</p> <p>Date :</p>
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)
<p>Avis et visa du Doyen ou du Directeur :</p> <p>Date :</p>
Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire)
<p>Avis et visa du Conseil Scientifique :</p> <p>Date :</p>

VII - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)