

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Mostaganem	Faculté sciences de la nature et de la vie	Sciences Infirmières

Domaine	Filière	Spécialité
SNV	Sciences Infirmières	Initiation à la recherche clinique épidémiologique

Responsable de l'équipe du domaine de formation :

Pr. BAKHTI Abdellah

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ماستر أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التمريض	كلية علوم الطبيعة و الحياة	جامعة مستغانم

التخصص	الشعبة	الميدان
مقدمة في البحوث الوبائية السريية	علوم التمريض	علوم الطبيعة و الحياة

مسؤول فرقة ميدان التكوين : الأستاذ بختي عبد الله

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 – Coordonateurs	-----
3 - Partenaires extérieurs éventuels	-----
4 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Organisation générale de la formation : position du projet	-----
B - Conditions d'accès	-----
C - Objectifs de la formation	-----
D - Profils et compétences visées	-----
E - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
F - Passerelles vers les autres spécialités	-----
G - Indicateurs de suivi du projet de formation	-----
5 - Moyens humains disponibles	-----
A - Capacité d'encadrement	-----
B - Equipe d'encadrement de la formation	-----
B-1 : Encadrement Interne	-----
B-2 : Encadrement Externe	-----
B-3 : Synthèse globale des ressources humaines	-----
B-4 : Personnel permanent de soutien	-----
6 - Moyens matériels disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien à la formation proposée	-----
D - Projets de recherche de soutien à la formation proposée	-----
E - Documentation disponible	-----
F - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement	-----
IV - Programme détaillé par matière	-----
V – Accords / conventions	-----
VI – Curriculum Vitae des coordonateurs	-----
VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs	-----
VIII - Visa de la Conférence Régionale	-----

I – Fiche d'identité du Master

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : des Sciences de la Nature et de la Vie

Département : Sciences Infirmières

Filière : Sciences Infirmières

2 – Coordonateurs :

- Responsable de l'équipe du domaine de formation :

(Professeur ou Maître de conférences Classe A) :

Nom & prénom : BAKHTI Abdellah

Grade : Professeur

☎ : 04541684 Fax : 04541684 E - mail : bakhti02@yahoo.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de la filière de formation :

(Maitre de conférences Classe A ou B ou Maitre Assistant classe A) :

Nom & prénom : HALBOUCHE Miloud

Grade : Professeur

☎ : 04541684 Fax : 04541684 E - mail : miloudhalbouche@yahoo.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de spécialité :

(au moins Maitre Assistant Classe A) :

Nom & prénom : TERKI Khadidja

Grade : Professeur

☎ : 045421119 Fax : 045421115/16 E - mail : terki_magh@yahoo.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

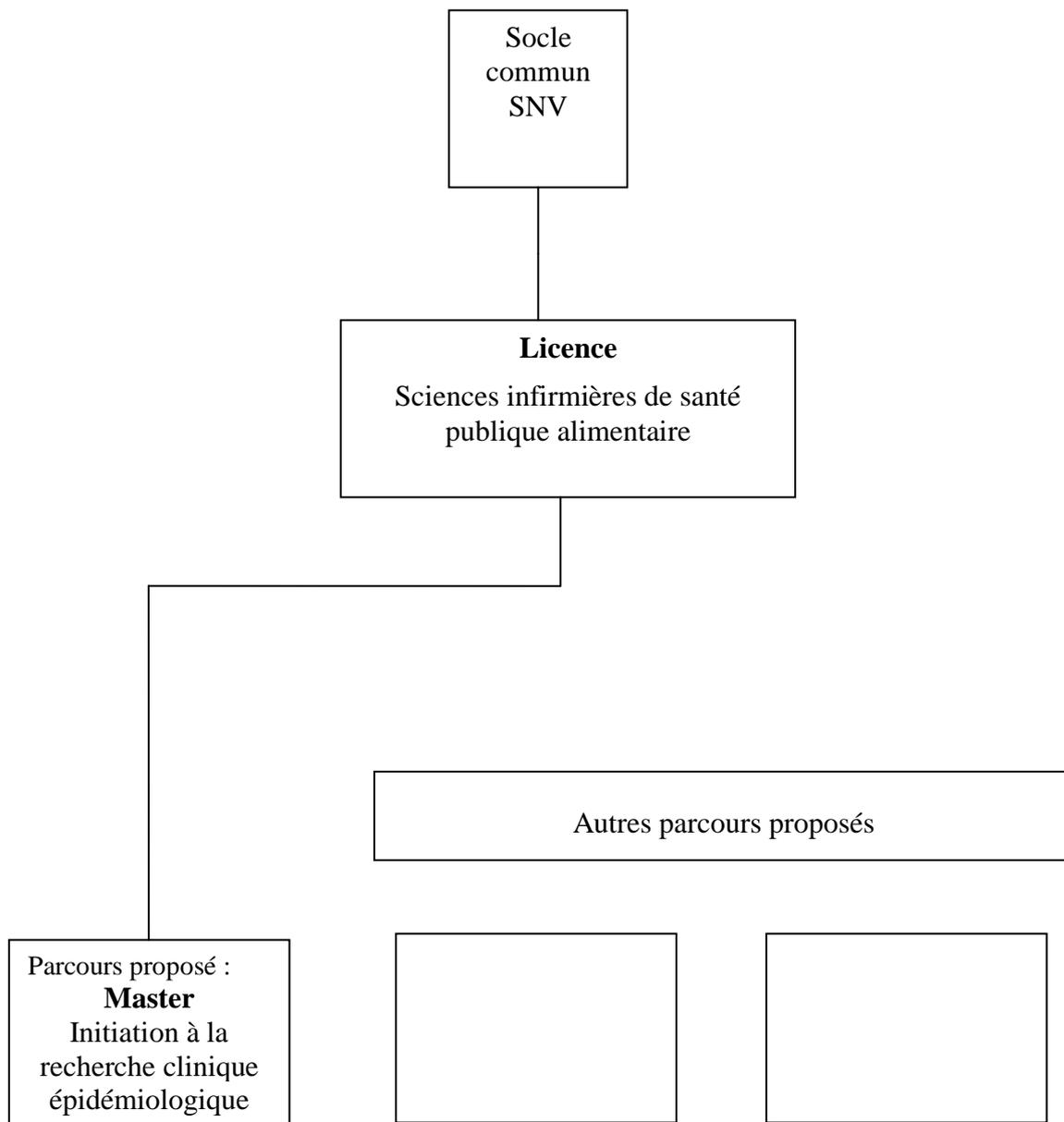
3- Partenaires extérieurs *:

- autres établissements partenaires :
- Institutions d'enseignements supérieurs et les laboratoires de recherche
- entreprises et autres partenaires socio économiques :
- Partenaires internationaux :

4 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs Masters sont proposés ou déjà pris en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiqué dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B – Conditions d'accès (*indiquer les parcours types de licence qui peuvent donner accès à la formation Master proposée*)

Parcours de licence en vigueur (au sein de l'université de Mostaganem) : Licence en sciences infirmières de santé publique

1. Candidats ayant obtenus le diplôme de Licence en sciences infirmières
2. " " " " " " " " " " " " " " de docteur en médecine, en pharmacie ou en chirurgie dentaire
3. " " " " " " " " " " " " " " de Licence en biologie (spécialité sciences animales et humaines)

C – Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

La médecine factuelle consacre le triomphe des faits sur les opinions. Elle est l'Evidence-Based Medecine, dont les pratiques sont directement inspirées de faits scientifiques validés d'interprétation indiscutable.

Notre domaine médical a donc un besoin impérieux de chercheurs et de professionnels qui maîtrisent les concepts épidémiologiques pour faire face aux enjeux qui se posent à tous en terme de pertinence, d'efficacité et d'efficience.

Le master d'Initiation à la recherche clinique épidémiologique propose de former des étudiants répondant à ce besoin en offrant un ensemble de disciplines complémentaires concourant de l'amélioration continue de la prise en charge sanitaire (qualité, sécurité, efficience) dans un contexte de défis nouveaux du fait :

- des évolutions démographiques et épidémiologiques,
- de l'évolution des attentes sociales,
- de l'émergence de nouvelles technologies médicales et de communication,
- des changements dans les approches gestionnaires (responsabilisation des acteurs).

Ce Master vise à permettre aux étudiants d'acquérir les méthodes de référence et des connaissances multiples dans les champs des sciences de santé : connaissances scientifiques, médicales, économiques, juridiques, dans un contexte professionnel ou de recherche, permettant ainsi :

- de conceptualiser des questions scientifiques dans le champ de la santé et des soins,
- de planifier des études expérimentales (évaluation des actions de santé, essais thérapeutiques) ou d'observation (études sociologiques, d'épidémiologie descriptive ou étiologiques, pharmacovigilance),
- de mener l'analyse statistique et médico-économique des données en santé : méthodes utilisables dans le champ de la santé publique, en particulier méthodes épidémiologiques, dans le champ de la recherche chez les malades (Recherche Clinique) en particulier appliquée aux produits de santé (médicament) ;
- de mettre en place des outils d'information et de gestion adaptés aux nouveaux modes organisationnels des systèmes de santé,
- d'en valoriser les résultats.

D – Profils et compétences visées (*maximum 20 lignes*) :

Nous souhaitons apporter aux apprenants, une formation dans des domaines de pointe de l'analyse épidémiologique tout en leur donnant un ensemble de connaissances sur l'épidémiologie et le recherche clinique, leur permettant d'analyser des situations sanitaires, gérer une urgence en cas d'épidémie où la prévenir.

Ce master permet aussi de former des cadres opérationnels au sein des institutions de recherche dans le domaine de la santé publique et cela dans leurs aspects les plus actuels et où la demande et l'attente sont les plus fortes. Notre intérêt est de former les apprenants pour l'élaboration d'une méthode de travail et d'un protocole d'enquête ou d'étude. L'apprenant, à la fin de la formation, sera capable de suivre un projet de recherche, le superviser, analyser les informations et les publier. Aussi rédiger un protocole et une publication scientifique.

E – Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Les débouchés visés par la formation sont les suivants :

- Postes de chargé de recherche dans les organismes publics de recherche
- Cadres de l'industrie pharmaceutique : médicament, biomédical
- Cadres dans les organismes de protection sociale
- Cadres d'établissement de soins (Hôpital, clinique,...)
- Postes professionnels dans les institutions internationales (OMS ; HAS,.....)
- Inspecteurs et ingénieurs de la Direction de la Santé Publique (DSP),
- Responsables de la Santé Publique au niveau d'organismes régionaux

F – Passerelles vers les autres spécialités

A l'issue du M1, le candidat aura acquis des bases fondamentales liées aux méthodes de référence et des connaissances multiples dans les champs des sciences de santé, il pourra en toute aisance s'orienter (s'il le désire) vers une autre spécialisation de M2 équivalente.

G – Indicateurs de suivi du projet

Le suivi de projet de formation sera organisé comme suit, conformément aux réglementations et orientations du cycle LMD.

Organisation :

- Constitution des équipes pédagogiques de matières dirigées par un responsable matière (périodicité : 1 réunion/mois)
- Constitution des équipes d'Unités d'Enseignement dirigées par un responsable d'UE (périodicité : 1 réunion/mois).
- Constitution des équipes de semestres dirigées par un responsable de semestre (périodicité : 2 réunions/semestre)

- Constitution des comités pédagogiques d'années dirigées par un président du Conseil (périodicité : 2 réunions/année).

Evaluation :

Les activités d'enseignement seront évaluées selon le dispositif suivant :

- Evaluation des connaissances dans chaque matière par un examen final,
- Evaluation des travaux dirigés par interrogations écrites,
- Evaluation des rapports de travaux pratiques,
- Evaluation de toute autre activité pédagogique (sortie, exposé, travail personnel) sur la base de la présentation d'un rapport et/ou d'un exposé oral devant un jury.

Un dispositif de pondération sera élaboré pour chaque matière, selon l'importance relative de ses activités, pour calculer la note matière.

Stages

Le stage du quatrième semestre sera évalué selon la procédure suivante :

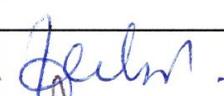
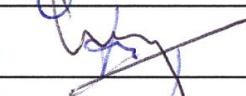
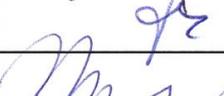
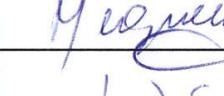
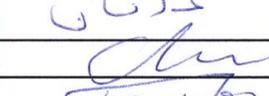
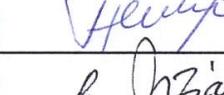
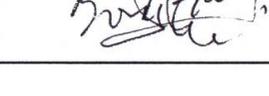
- Note d'assiduité et de travaux personnels en stage
- Note de participation aux réunions et séminaires
- Note de soutenance des travaux de mémoire devant un jury d'examination

5 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : **30**

B : Equipe d'encadrement de la formation :

B-1 : Encadrement Interne :

Nom, prénom	Diplôme	Grade	Laboratoire de recherche de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
TERKI Khadidja	DEMS	Pr	Surveillance du cancer	Cours et encadrement	
MOKHTARI Lakhdar	DEMS	Pr	Surveillance du cancer	Cours et encadrement	
MESLI Farouk	DEMS	Pr	Santé publique et épidémiologie des enfants	Cours et encadrement	
MIDOUN Nori	DEMS	Pr	Surveillance du cancer	Cours et encadrement	
FOUATIH Zoubir	DEMS	Pr	Surveillance des infections liées aux soins à Oran	Cours et encadrement	
BOUZIANE Mohamed	DEMS	Pr	Santé publique et épidémiologie des enfants	Cours et encadrement	
MEGUENNI Kaouel	DEMS	Pr	Laboratoire de contrôle des cancers	Cours et encadrement	
ADNANE Abdelouhab	DEMS	MCA	Santé publique et épidémiologie des enfants	Cours et encadrement	
CHABNI Nafissa	DEMS	MCA	Laboratoire de contrôle des cancers	Cours et encadrement	
HENAOUI Latifa	DEMS	MAA	Laboratoire de contrôle des cancers	Cours, TD, TP et encadrement	
BOUZIANI Nassim	DEMS	MAA	Cancerlab	Cours, TD, TP et encadrement	

DALI Abdessamad	DEMS	MAA		Cours, TD, TP et Cours, TD, TP et encadrement	/
ZEMOUR Lakhdar	DEMS	MAA		Cours, TD, TP et encadrement	/
BOUMANSOUR Nawel	DEMS	MAA		Cours, TD, TP et encadrement	/
MESSID Houria	DEMS	MAA	Surveillance du cancer	Cours, TD, TP et encadrement	<i>WA</i>
MOHAMED Mokhtar Riad	DEMS	MAA		Gestion- suivi- supervision	<i>Mokhtar</i>
MAIZIA Abdelkader	Ingénieur	Master		Enseignement, suivi et évaluation	<i>MAIZIA</i>
BENTAHAR Mohamed Cherif	Ingénieur	Master		Gestion- suivi- supervision	<i>Bentahar</i>

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B-2 : Encadrement Externe :

Nom, prénom	Diplôme	Etablissement de rattachement	Type d'intervention *	Emargement

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B-3 : Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	7		
Maîtres de Conférences (A)	2		
Maîtres de Conférences (B)	0		
Maître Assistant (A)	7		
Maître Assistant (B)	0		
Autre (préciser)	2 ingénieurs+master		
Total			

B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

Grade	Effectif
Administrateur	2
Ingénieur d'informatique	1
Ingénieur de laboratoire	2
Secrétaire de direction	3
Agent de saisie	2

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Travaux pratiques de soins infirmiers

Capacité en étudiants : en simultané : 04x30=120 étudiants

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Lits de réanimation 5 positions	02	
02	Lit pour bébé	01	
03	Brancard d'urgence	01	
04	Matelas à air anti escarre	02	
05	Tables de consultation	02	
06	Chariots de soins 3 étages	04	
07	Mannequins de réanimation avec simulateur d'ECG	02	
08	Mannequins de simulation massage cardiaque	04	
09	Mannequins de simulation d'escarres	02	
10	Mannequins de simulation bandage des moignons	02	
11	Mannequins de drainage de plaies	02	
12	Mannequins de soins locaux	02	
13	Mannequins de sondage vésical	02	
14	Mannequins de sondage naso-gastrique	02	
15	Mannequins bébé pour gestes de toilette	02	
16	Mannequins bébé pour soins	02	
17	Coupes de bassin homme	02	
18	Coupes de bassin femme	02	
19	Simulateurs pour injection intraveineuse	02	
20	Simulateurs pour injection intradermique	02	
21	Simulateurs de soins de différents types de plaies	02	
22	Simulateurs d'accouchement	04	
23	Simulateurs de touché vaginal	02	
24	Simulateurs d'épisiotomie	02	
25	Simulateurs de pose de stérilet	02	
26	Simulateurs d'utérus grossesse	01	
27	Simulateurs d'utérus post-partum	01	
28	Simulateurs d'intubation	02	
29	Kits de simulation de blessures	02	
30	Kits d'attelles semi-rigides (tous membres)	20	
31	Squelettes standard	06	
32	Squelettes avec points insertion muscles	06	
33	Squelettes avec articulations	02	
34	Valises d'urgence	02	
35	Boîtes de premiers secours	06	
36	Boîtes à instruments soins locaux	10	
37	Boîtes à instruments soins ORL	04	
38	Boîtes à instruments chirurgie	05	
39	Boîtes d'instruments pour intubation	06	
40	Tensiomètres toutes catégories	12	
41	Stéthoscopes toutes catégories	12	
42	Thermomètres toutes catégories	20	
43	Sondes trachéales pour adultes	02	

44	Baignoires pour bébé	02	
45	Pèse-bébés avec toise	02	
46	Tambours toutes dimensions	60	

Intitulé du laboratoire : Travaux pratiques de biologie/Chimie/Biochimie

Capacité en étudiants : en simultané : 04x30=120 étudiants

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Etuves standard	04	
02	Etuves d'incubation	02	
03	Réfrigérateurs	06	
04	Congélateurs	02	
05	Appareils d'eau distillée	04	
06	Balances toutes précisions	10	
07	Rotavapors	02	
08	Bains-Marie	04	
09	Microscopes	16	
10	Spectrophotomètres	04	
11	pHmètres, Millivoltmètres	06	
12	Autres appareillages divers (minuteurs, thermomètres, etc.)		
13	Autres matériels divers (plaques chauffantes, chauffe-ballons, agitateurs, homogénéiseurs, etc.)		

B- Terrains de stage et formations en entreprise :

(Rotation selon les objectifs de formation et le semestre)

Structures hospitalières avec lesquelles existent des conventions de stage

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
EPH de Mostaganem	40	10 semaines/an
EPH de Aïn Tedless	30	10 semaines/an
EPH de Sidi Ali	05	10 semaines/an
EHS Mère-Enfant de Mostaganem	15	10 semaines/an
EHU D'Oran	10	10 semaines/an
EPSP de Mostaganem	20	10 semaines/an

Structures hospitalières avec lesquelles il est prévu de signer des conventions de stage

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
EPH de Relizane	20	10 semaines/an
EPH de Mohammadia	20	10 semaines/an
EPH de Chlef	20	10 semaines/an
EPH de Mascara	20	10 semaines/an

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
SEMEP CHUOran	8	10 mois
SEMEP EHUOran	8	10 mois
SEMEP EPH Mostaganem	10	10 mois
Laboratoires de recherche des sciences de la vie et de santé (Université de Mostaganem)	24	10 mois
Laboratoires de recherche en médecine - Surveillance du cancer - Surveillance des infections liées aux soins à Oran - Cancerlab N°30		

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

Chef du laboratoire : HALBOUCHE Miloud	
N° Agrément du laboratoire : 2011	
Date :	08/02/2015
Avis du chef de laboratoire :	<p>ALF</p> <p>le Directeur</p> <p>جامعة مستغانم مخبر الفيزيولوجيا الحيوانية التطبيقية Laboratoire de Physiologie Animale Appliquée</p>

Chef du laboratoire	
N° Agrément du laboratoire :	
Date :	08.02.2015
Avis du chef de laboratoire:	<p>N°46 arrêté n° 547 du 20.07.2014</p> <p>المستشار: وزير الصحة مخبر الفيزيولوجيا الحيوانية التطبيقية المستشفى الجامعي وهران</p>

D- Projet(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

C- Documentation disponible (en relation avec la formation proposée) :

Documentation récente spécialisée disponible

N°	Titre	Auteur	Editeur	Année	ISBN
1	L'homme sans fièvre ; Guérir, la nouvelle utopie du soin	Claire Marin	Armand Colin	2013	978-2200257682
2	la Marchandisation des Soins Nuit Gravement a la Sante	Revue du Mauss	La Découverte	2013	978-2707176455
3	Trop soignés, mal soignés - un regard sans tabou sur la qualité des soins, la formation des médecins	Claude Béraud	Thierry Soucar	2013	978-2365490337
4	Prendre soin de soi	Lucien Auger	Un Monde Différent	2013	978-2892257762
5	Soigner, prendre soin du bébé et de ses parents	Michel Dugnat	Erès	2013	978-2749236957
6	L'univers du soin. Idées reçues et propositions humanistes	Collectif	Seli Arslan	2013	978-2842761899
7	Soins naturels du corps	Véronique Desarzens	Le Sang de la Terre	2013	978-2869852860
8	Soin maternel	Bisiaux	PUF	2013	978-2130617723
9	Du soin à la personne : clinique de l'incertitude	Florence Barruel	Dunod	2013	978-2100587322
10	Le rôle des soins palliatifs	GESCHWIND HERBERT	L'Harmattan	2013	978-2343001708
11	Soins infirmiers pédiatrie livre + fascicule	De Boeck	De Boeck	2013	978-2804176419
12	La qualité des soins en CHSLD: opinion des préposés aux bénéficiaires: le milieu de vie qu'est le centre d'hébergement offre-t-il vraiment une qualité de soins aux personnes y résidant ?	Yvon Riendeau	Presses Académiques Francophones	2013	978-3838178332
13	Communicate in english health and care	Martine Brethenoux	Estem	2013	978-2843716133
14	PHTLS - Secours et soins préhospitaliers aux traumatisés	NAEMT	Elsevier Masson	2012	978-2294714368
15	Ethique du soin : quels fondements pour quelles pratiques ?	Danièle Leboul	Sauramps Médical	2009	978-2840236023
16	CSI 4.1, 4.2, 4.6, 4.7 - Soins de confort et de bien-être, soins relationnels, soins palliatifs et f: UE 4.1 4.2 4.6 4.7	Laurence Pitard	Elsevier Masson	2010	978-2294712333
17	Soin et subjectivité	Alain-Charles Masquelet	PUF	2010	978-2130577225
18	Pratiques soignantes et dépénalisation de l'euthanasie	MALLET DONATIEN	L'Harmattan	2012	978-2336006147
19	Soins infirmiers et gestion des risques - Qualité des soins, évaluation des pratiques - Soins éducatifs et préventifs: Unités d'enseignement 4.5 / 4.6 / 4.8	David Naudin	Elsevier Masson	2011	ASIN: B006NOMX14
20	Fiches de soins infirmiers avec DVD	Pascal Hallouët	Elsevier Masson	2012	978-2294719264
21	L'infirmier(e) et les soins palliatifs: Prendre soin : éthique et pratiques	Sfap	Elsevier Masson	2011	ASIN: B004ZR9SLG
22	Fiches de soins pour l'aide-soignant - La règle d'ORR	Marie-Odile Rioufol	Elsevier Masson	2012	978-2294716140
23	Le moment du soin	Frédéric Worms	PUF	2010	978-2130575160
24	Relation d'aide en soins infirmiers	SFAP	Elsevier Masson	2010	978-2294094668
25	Soins infirmiers et douleur	André Muller	Elsevier Masson	2012	978-2294727375
26	Soignants/Soignés : Pour une approche anthropologique des soins infirmiers	Anne Vega	De Boeck	2012	978-2804168988
27	Processus inflammatoires infectieux - Unité d'Enseignement 2.5	Kiyoka Kinugawa	Elsevier Masson	2010	978-2294712371
28	Processus obstructifs - Unité d'enseignement 2.8	Laurent Sabbah	Elsevier Masson	2010	978-2294712364
29	Le défi des compétences : Comprendre et mettre en œuvre la réforme des études infirmières	Marie-Ange Coudray	Masson	2009	978-2294707162
30	Processus tumoraux - Unité d'enseignement 2.9	Jérôme Alexandre	Elsevier Masson	2011	978-2294713569
31	Processus traumatiques	Laurent Sabbah	Elsevier Masson	2010	978-2294710957
32	Mémo-guide infirmier UE 4.1 à 4.8 - Sciences et techniques infirmières, interventions: UE 4.1 A 4.8	Pascal Hallouët	Elsevier Masson	2011	978-2294714597
33	Pharmacologie et thérapeutiques	Thibaut Caruba	Elsevier Masson	2012	978-2294715693
34	Pharmacologie et thérapeutiques: Unité d'enseignement 2.11	Thibaut Caruba	Elsevier Masson	2012	ASIN: B008ALUTDO
35	Pharmacologie	Yves Cohen	Elsevier Masson	2011	ASIN: B0052YL2X8
36	Médecine, santé et sciences humaines. Manuel	Christian Bonah	BELLES LETTRES	2011	978-2251430263
37	Politiques sociales et de santé : Comprendre et agir	Yvette Rayssiguier	Ecole des Hautes	2012	978-2810900718

			Etudes en Santé Publique		
38	Epreuve orale Thèmes sanitaires et sociaux	Jacqueline Gassier	Elsevier Masson	2010	978-2294712739
39	Mémo-guide infirmier - UE 1.1 à 1.3 - Sciences humaines, sociales et droit	Pascal Hallouët	Elsevier Masson	2012	978-2294726705
40	Le travail de directeur d'établissement social et médico-social - 2e éd.	Bertrand Dubreuil	Dunod	2013	978-2100594856
41	UE7 Santé, société, humanité : Volume 1, Sciences humaines et sociales	Joël Ladner	Maloine	2010	978-2224032722
42	Guide du métier de cadre et responsable en action sociale et médico-sociale - 3e éd.	Patrick Lefèvre	Dunod	2012	978-2100576180
43	Manuel de direction en action sociale et médico-sociale	Francis Batifoulier	Dunod	2011	978-2100554386
44	Elaborer un projet d'établissement ou de service en action sociale et médico-sociale - 3e édition	Jean-René Loubat	Dunod	2012	978-2100575633
45	Processus dégénératifs	Hélène Labousset Piquet	Elsevier Masson	2012	978-2294707827
47	Enseignement supérieur en soins infirmiers adultes et pédiatriques 2006	SFISI, SRLF	Elsevier Masson	2006	978-2842997540
48	Soins infirmiers aux personnes atteintes de troubles psychiatriques	Marie-José Cottureau	Elsevier Masson	2003	978-2294000416
49	Sciences humaines et soins	Ali Aït Abdelmalek	Elsevier Masson	2001	978-2294007354
50	La qualité du soin infirmier	Walter Hesbeen	Elsevier Masson	2003	978-2294009211
51	Les infirmières : identité, spécificité et soins infirmiers	René Magnon	Elsevier Masson	2003	978-2294014550
52	Dictionnaire des soins infirmiers et de la profession infirmière	Amiec Recherche	Elsevier Masson	2005	978-2294017605
53	Santé publique et économie de la santé	Gilles Brucker,	Elsevier Masson	2013	978-2294726958
54	Diagnostiques infirmiers 2012 2014	NANDA International, AFEDI, AQCSI	Elsevier Masson	2013	978-2294727887
55	80 fiches techniques aide soignant	Alain Ramé	Elsevier Masson	2013	978-2294727610
56	Contrôle continu du DEAS	GÉRACFAS	Elsevier Masson	2012	978-2294726682
57	Guide des techniques de soins en imagerie médicale	Elisabeth Moerschel	Elsevier Masson	2012	978-2294713477
58	Introduction à la Santé Publique. Santé Société Humanité UE7 Cours & QCM Corrigés	Frédéric Deschamps	Ellipses Marketing	2012	978-2729872434
59	UE6 Initiation à la Connaissance du Médicament 300 QCM Corrigés Entraînement Intentsif	Isabelle Claverie	Ellipses Marketing	2013	978-2729876760
60	Qcm Illustres d'Anatomie	Benjamin Maes	Ellipses Marketing	2011	978-2729863470
61	Toute la PACES en QCM - Tronc commun : UE1, UE2, UE3, UE4, UE5, UE6, UE7	Daniel Fredon	Ediscience	2012	978-2100582259
62	Anatomie en 1001 QCM	Grégory Biette	Ellipses Marketing	2010	978-2729856946
63	QCM d'Anatomie Tête & Cou Nerfs Craniens & Organes des Sens Odontologie	Pierre Trouilloud	Ellipses Marketing	2012	978-2729870263
64	Abrégé De Culture Sanitaire & Sociale	Quillien	Ellipses	2007	978-2729834654
65	Anatomie, physiologie, biologie : Abrégé d'enseignement pour les professions de santé	Nicole Menche	Maloine	2009	978-2224030766
66	Manuel de diagnostics infirmiers	Lynda Juall Carpenito-Moyet	Elsevier Masson	2012	978-2294726972

F- Espaces de travaux personnels et TIC :

- Disponibilité des espaces de travaux personnels au sein des laboratoires de recherche de l'Université de Mostaganem, de la bibliothèque universitaire centrale, des centres documentaires de calcul et informatiques.
- TIC disponibles et faciles d'accès.
- Plateforme Intranet disponible pour formation et information à distance

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales	120	04	04			06	12	02	02
UEF1	120					6	12	2	2
Introduction à l'épidémiologie I	60	2	2			3	6	1	1
Introduction aux essais thérapeutiques I	60	2	2			3	6	1	1
UE méthodologie	165	05h30	05h30			08	15	03	03
UEM1	120					6	12	2	2
Biostatistique I	60	2	2			3	6	1	1
Méthodologie en recherche clinique I	60	2	2			3	6	1	1
UEM2:	45					2	3	1	1
Communication scientifique	45	1,30	1,30			2	3	1	1
UE découverte	30	03				02	2	00	02
UED1	30					2	2		2
Droit de la santé. Ethique médicale	15	1				1	1		1
Economie de la santé	15	1				1	1		1
UE transversales	15	1				01	1	00	01
UET1	15					1	1		1
Anglais Scientifique	15	1				1	1		1
Travail personnel	100								
Total Semestre 1	430	13h30	9h30			17	30	05	08

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales	120	05	03			06	12	02	02
UEF1	120					6	12	2	2
Introduction à l'épidémiologie II	60	2h30	1,30			3	6	1	1
Introduction aux essais thérapeutiques II	60	2h30	1,30			3	6	1	1
UE méthodologie	120	05	03			06	12	02	02
UEM1	120					6	12	2	2
Biostatistique II	60	2h30	1,30			3	6	1	1
Méthodologie en recherche clinique II	60	2h30	1,30			3	6	1	1
UE découverte	45	2	1			02	03	01	02
UED1	45					2	3	1	2
Système de santé dans le monde	15	1				1	1		1
Méta analyse de la recherche clinique	30	1	1			1	2	1	1
UE transversales	45	1		2		02	03	01	02
UET1	45					2	3	1	2
Informatique (EP-info)	30			2		1	2	1	1
Anglais scientifique	15	1				1	1		1
Travail personnel	100								
Total Semestre 2	430	13	7	2		16	30	06	08

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales	120	06	02			07	13	01	02
UEF1	105					7	13		2
Epidémiologie clinique	75	3	2			4	7	1	1
Evaluation des pratiques cliniques	45	3				3	6		1
UE méthodologie	60	2h30	1h30			04	07	01	01
UEM1	60					4	7		1
Essais cliniques	60	2h30	1,30			4	7	1	1
UE découverte	45	3				03	04	00	02
UED1	45					3	04		2
Education thérapeutique	30	2				2	3		1
Ethique de la recherche clinique	15	1				1	1		1
UE transversales	45			3		03	06	00	01
UET1	45					3	6		1
Informatique (SPSS)	45			3		3	6		1
Travail personnel	100								
Total Semestre 3	370	11h30	3h30	3		17	30	02	06

4- Semestre 4 :

Domaine :
Filière : Médecine
Spécialité : Médecine

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	100	6	15
Stage en laboratoires de recherche	250	6	15
Séminaires			
Séminaires ateliers	100		
Total semestre 4	450	12	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	225	240	120	15	600
TD	135	150			280
TP				75	75
Travail personnel					400
Stage, séminaires ateliers	350				350
Total	710	390	120	90	1705
Crédits	67	34	09	10	120
% en crédits pour chaque UE	56	28.	7.5	8.5	100

III – Fiches d'organisation des unités d'enseignement (Etablir une fiche par UE)

Libellé de l'UEF1 : Introduction à l'épidémiologie I et aux essais thérapeutiques I.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 60 TD :40 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEF1Crédit : 12 Matière1 : Introduction à l'épidémiologie Crédits : 6 Coefficient : 3 Matière2 : Introduction aux essais thérapeutiques Crédit : 6 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu + Examen écrit
Description des matières	Introduction à l'épidémiologie : Code : UEF IEP1 Cet enseignement a pour but de fournir aux étudiants une formation théorique sur les bases des études épidémiologiques. Définir les concepts explorés, les méthodes de l'épidémiologie et sa place en santé publique. La formation est dispensée sous forme de cours magistraux et de séances de travaux dirigés portant sur des analyses de résultats d'enquêtes et de recherche. Introduction aux essais thérapeutiques I : Code :UEF1 IET1 Acquérir les bases nécessaires à la compréhension de la méthodologie des essais thérapeutique au cours du développement d'un médicament,la méthodologie de chaque phase de développement, les particularités de l'évaluation thérapeutique dans les différents domaines ou disciplines (cancérologie, cardiologie, infectieux).

Libellé de l'UEM1 : Biostatistique I et méthodologie en recherche clinique I

Filière : Médecine

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique

Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 30 TD : 30 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEM1 Crédit : 12 Matière1 :Biostatistique I. Crédits : 6 Coefficient : 3 Matière2 : Méthodologie en recherche clinique I. Crédit : 6 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu + Examen écrit
Description des matières	Biostatistique I : Code : UEM1 BS1 Cet enseignement a pour objectif de fournir une formation approfondie aux méthodes statistiques récentes orientée vers leurs applications en épidémiologie, recherche clinique et santé publique. Méthodologie en recherche clinique I : Code : UEM1 MRC1 Cette formation vise à appréhender le raisonnement en recherche clinique, de savoir formuler une question pertinente en recherche clinique, d'être familiers avec les principes de l'analyse des données d'études en recherche clinique, et de savoir en interpréter les résultats en comprenant leurs limites éventuelles.

Libellé de l'UEM2 : Communication scientifique.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 35 TD : 10 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEM2 Crédit : 03 Matière 1 : Communication scientifique : Crédits : 03 Coefficient : 02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu + Examen écrit

Description des matières	<p>Communication scientifique : Code : UEM2 CS Initiation à la recherche bibliographique, l'utilisation et la rédaction d'un article scientifique.</p> <p>Il s'agira également dans ce module de se familiariser aux méthodes de lecture critique, de rédaction et de communication orale et écrite des études cliniques ou épidémiologiques et faciliter leur publication.</p>
--------------------------	---

Libellé de l'UED1 : Droit de la santé, éthique médicale et économie de la santé.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 15 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED1 Crédit : 02 Matière 1 : Droit de la santé, éthique médicale. Crédits : 01 Coefficient : 01 Matière 2 : Economie de la santé. Crédits : 01 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen écrit
Description des matières	<p>Droit de la santé, éthique médicale : Code : UED1 DSEM développer une sensibilité aux valeurs éthiques dans la relation médecin-patient et dans l'activité médicale dans ses diverses dimensions, y compris la dimension sociale et juridique.</p> <p>Economie de la santé : Code : UED1 ES Donner aux étudiants une bonne initiation aux méthodes d'évaluation des politiques publiques et du calcul économique appliqué aux actions de soins, et une connaissance des principales problématiques de recherche en économie de la santé. Démontrer l'application des concepts et méthodes de l'économie au domaine de la santé et apprendre à élaborer une question de recherche.</p>

Libellé de l'UET1 : Anglais scientifique I.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 1

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 15 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UET1 Crédit : 01 Matière 1 : Anglais scientifique I. Crédits : 01 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen écrit
Description des matières	Anglais scientifique I : Code : UET1 AS1 Maîtrise de la langue anglaise dans un cadre scientifique professionnel

Libellé de l'UE : Introduction à l'épidémiologie II et aux essais thérapeutiques II.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 2

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 40 TD : 20 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEF1 Crédit : 12 Matière 1 : Introduction à l'épidémiologie II Crédits : 06 Coefficient : 03 Matière 2 : Introduction aux essais thérapeutiques II Crédits : 06 Coefficient : 03
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu + Examen écrit
Description des matières	Introduction à l'épidémiologie II : Code : UEF1 IE2 Cet enseignement a pour but de fournir aux étudiants une formation théorique sur les bases des études épidémiologiques. Définir les concepts explorés, les méthodes de l'épidémiologie et sa place en santé publique. La formation est dispensée sous forme de cours magistraux et de séances de travaux dirigés portant sur des analyses de résultats

Libellé de l'UED1 : Systèmes de santé dans le monde et méta-analyse de la recherche clinique.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 2

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 45 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED1 Crédit : 03 Matière1 : Systèmes de santé dans le monde. Crédits : 01 Coefficient : 01 Matière 2 : Méta-analyse de la recherche clinique. Crédits : 02 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu + Examen écrit
Description des matières	Systèmes de santé dans le monde : Code : UED1 SSM Savoir définir le système de santé ; connaître les objectifs du système de santé ; connaître les caractéristiques du système de santé etsavoir différencier les différents types de système de santé. Méta-analyse de la recherche clinique : Code : UED1 MARC Fournir les bases nécessaires à la compréhension de la méthodologie de la méta-analyse d'essai clinique, et d'une revue critique d'une méta-analyse d'essai randomisé et sur les possibilités de ce type d'étude.

Libellé de l'UET1 : Informatique (Epi Info) et Anglais scientifique II.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 2

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 15 TD : TP: 30 Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UET1 Crédit : 03 Matière 1 : Informatique (Epi Info) Crédits : 02 Coefficient : 01 Matière 2 : Anglais scientifique II.

	Crédits : 01 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu + Examen écrit
Description des matières	Informatique (Epi Info) : Code : UET1 INEI Formation à l'utilisation pratique de logiciel de traitement de données EPI Info. Anglais scientifique II : Code : UET1 AS2 Maîtrise de la langue anglaise dans un cadre scientifique professionnel.

Libellé de l'UEF1 : Epidémiologie clinique et évaluation des pratiques cliniques.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 3

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 75 TD : 30 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEF1 Crédit : 13 Matière 1 : Epidémiologie clinique Crédits : 07 Coefficient : 04 Matière 2 : Evaluation des pratiques cliniques. Crédits : 06 Coefficient : 03
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu + Examen écrit
Description des matières	Epidémiologie clinique : Code : UEF1 EPC Application des principes et des méthodes de l'épidémiologie générale à la pratique de la médecine clinique. Evaluation des pratiques cliniques : Code : UEF1 EPC Connaître la distinction entre observation des pratiques et évaluation des pratiques et connaître les méthodes d'évaluation et leur mise en œuvre en milieu professionnel.

Libellé de l'UEM1 : Essais cliniques.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 3

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 40 TD : 20 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEM1 Crédit : 07 Matière 1 : Epidémiologie clinique. Crédits : 07 Coefficient : 04
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu + Examen écrit
Description des matières	Essais cliniques : Code : UEM1 ESC Fournir les bases théoriques et pratiques nécessaires à l'élaboration d'un projet de recherche clinique et à sa mise en œuvre. Connaître les méthodes à appliquer en fonction du contexte clinique, en connaître les conditions d'applications et les limites.

Libellé de l'UED1 : Education thérapeutique et éthique de la recherche clinique.

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 3

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 45 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED1 Crédit : 04 Matière 1 : Education thérapeutique. Crédits : 03 Coefficient : 02 Matière 2 : Ethique de la recherche clinique. Crédits : 01 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen écrit
Description des matières	Education thérapeutique : Code : UED1 ETH Notions de base dans la prise en charge des patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique, et l'amélioration du processus d'éducation thérapeutique du patient (sa

	<p>conception, son organisation, sa réalisation, son évaluation-même).</p> <p>Ethique de la recherche clinique :</p> <p>Code : UED1 ERC</p> <p>Comprendre les responsabilités spécifiques et les obligations de tous les individus impliqués dans la recherche clinique pour de nouvelles applications de médicament, en particulier celles des Investigateurs, Promoteur et Moniteurs. Connaître les principes fondateurs de l'éthique dans les essais cliniques, les rôles et responsabilités des comités d'éthique ainsi que la réglementation de la protection de la vie privée.</p>
--	--

Libellé de l'UED1 : Informatique (SPSS).

Filière : Médecine.

Spécialité : Recherche Epidémiologique et Clinique.

Semestre : 3

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	<p>Cours : 45 TD : TP: Travail personnel :</p>
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	<p>UE : UET1 Crédit : 06</p> <p>Matière 1 : Informatique (SPSS). Crédits : 06 Coefficient : 03</p>
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu
Description des matières	<p>Informatique (SPSS) : Code : UET1 INSPSS Formation à l'utilisation pratique de logiciel de traitement de données SPSS.</p>

IV - Programme détaillé par matière

(1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Matière : Introduction à l'épidémiologie I.

Semestre : 1

Unité d'enseignement : Fondamentale.

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cet enseignement a pour but de fournir aux étudiants une formation théorique sur les bases des études épidémiologiques. Définir les concepts explorés, les méthodes de l'épidémiologie et sa place en santé publique. La formation est dispensée sous forme de cours magistraux et de séances de travaux dirigés portant sur des analyses de résultats d'enquêtes et de recherche.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Formation de base en biostatistique : statistique descriptive, mesure en statistique, échantillonnage, intervalle de confiance, lois et test statistiques usuels.

Contenu de la matière :

1. Place de l'épidémiologie dans la recherche en santé. 2. Les mesures de la santé. 3. Les méthodes de recueil des informations. Qualité des informations. 4. Méthodes descriptives en épidémiologie. 5. Relation causale en épidémiologie. Calcul des risques. Confusion et biais. 6. Les approches méthodologiques utilisées dans le cadre de l'épidémiologie analytique : études cas-témoins, études de cohortes. 6. Planification d'une enquête épidémiologique. Les notions de facteurs de confusion et de biais seront particulièrement traitées.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

- Bouyer J. Epidémiologie - Principes et méthodes quantitatives, Lavoisier ; 2009.
- Mayrent Sh-L, Hennekens Ch-H, Buring Ju-E. Epidémiologie en médecine, Frison-Roche ; 2003.
- Bréart G, Rumeau-Rouquette C, Blonde B, Kaminski M. Epidémiologie. Méthodes et pratique, Médecine sciences publications ; 1995.

Intitulé du Matière : Introduction aux essais thérapeutiques I.

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquérir les bases nécessaires à la compréhension de la méthodologie des essais thérapeutique au cours du développement d'un médicament, la méthodologie de chaque phase de développement, les particularités de l'évaluation thérapeutique dans les différents domaines ou disciplines (oncologie, cardiologie, infectieux).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances de base en statistique inférentielle : tests d'hypothèses, risques de première et de seconde espèce, puissance, intervalle de confiance et nombre de sujets nécessaires.

Contenu de la matière :

1. Développement d'un médicament. 2. Principes des essais et protocole. 3. Méthodologie et design des essais de phase I, II et III 4. La démarche expérimentale dans l'évaluation d'un nouveau traitement. 5. L'essai randomisé de sa planification à l'analyse. 6. Puissance, risques d'erreur et nombre de sujets nécessaires. 7. Essais de supériorité, d'équivalence et de non-infériorité.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé du Matière : Biostatistique I.

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cet enseignement a pour objectif de fournir une formation approfondie aux méthodes statistiques récentes orientée vers leurs applications en épidémiologie, recherche clinique et santé publique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions de base en mathématique, probabilité.

Contenu de la matière :

1. Eléments de statistique descriptive. 2. Transformation de variables. 3. Régression, corrélation. 4. Principes et formules de base du calcul des probabilités. 5. Lois de distribution. 6. Echantillonnage et estimation. 7. Principe des tests statistiques usuels.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

- Triola MM, Triola MF. Biostatistique pour les sciences de la vie et de la santé édition revue et corrigée, Pearson ; 2012
- Beuscart R. Biostatistique, Omniscience ; 2009.

Intitulé du Matière : Méthodologie en recherche clinique I

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette formation vise à appréhender le raisonnement en recherche clinique, de savoir formuler une question pertinente en recherche clinique, d'être familiers avec les principes de l'analyse des données d'études en recherche clinique, et de savoir interpréter les résultats en comprenant leurs limites éventuelles.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions de base en statistique inférentielle : tests d'hypothèses, risques de première et de seconde espèce, puissance, intervalle de confiance

Contenu de la matière :

1. Analyse de survie. 2. Evaluation des performances d'une technique ou d'un test diagnostique ou examen complémentaire. 3. Analyse de concordance. 4. Analyse de décision clinique et médico-économique.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

- Flamant R, Com-Nougué C, Laplanche A. Méthodes statistiques appliquées à la recherche clinique, Médecine Sciences Publications ; 1993.

Intitulé du Matière : Communication scientifique.

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Initiation à la recherche bibliographique, l'utilisation et la rédaction d'un article scientifique.

Il s'agira également dans ce module de se familiariser aux méthodes de lecture critique, de rédaction et de communication orale et écrite des études cliniques ou épidémiologiques et faciliter leur publication.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

1. Support de la communication scientifique y compris les banques de données bibliographiques. 2. Rédaction scientifique. 3. Communication scientifique orale. 4. Internet et santé (utiliser Internet ; les portails santé). 5. Analyse critique des articles scientifiques.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

- Cucherat M. Lecture critique et interprétation des résultats des essais cliniques pour la pratique médicale, Médecine Sciences Publications ; 2004

Intitulé du Matière : Droit de la santé. Ethique médicale.

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette formation a pour objectif de développer une sensibilité aux valeurs éthiques dans la relation médecin-patient et dans l'activité médicale dans ses diverses dimensions, y compris la dimension sociale et juridique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Economie de la santé

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Donner aux étudiants une bonne initiation aux méthodes d'évaluation des politiques publiques et du calcul économique appliqué aux actions de soins, et une connaissance des principales problématiques de recherche en économie de la santé. Démontrer l'application des concepts et méthodes de l'économie au domaine de la santé et apprendre à élaborer une question de recherche.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

1. Initiation à la macro-économie. 2. Calcul économique appliqué aux actions de soins. 3. Méthodologie de l'évaluation des coûts. 4. Evaluation de la prévention et du dépistage. 5. Conception et mise en œuvre d'une étude médico-économique.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

- Beresniak A, Duru G. Economie de la santé, 6^{ème} édition, Elsevier Masson ; 2008.

Intitulé du Matière : Anglais scientifique.

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Maîtrise de la langue Anglaise.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Français - Anglais

Contenu de la matière :

Maîtrise de la langue anglaise dans un cadre scientifique professionnel; participer à un débat ; exposer un sujet dans une présentation d'une quinzaine de minutes ; rédiger un rapport.

- Maîtrise des bases grammaticales,
- Structure des phrases et agencement des mots,
- lexique scientifique et technique...

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Introduction à l'épidémiologie II.

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cet enseignement a pour but de fournir aux étudiants une formation théorique sur les bases des études épidémiologiques. Définir les concepts explorés, les méthodes de l'épidémiologie et sa place en santé publique. La formation est dispensée sous forme de cours magistraux et de séances de travaux dirigés portant sur des analyses de résultats d'enquêtes et de recherche.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Formation de base en biostatistique : statistique descriptive, mesure en statistique, échantillonnage, intervalle de confiance, lois et test statistiques usuels.

Contenu de la matière :

1. Place de l'épidémiologie dans la recherche en santé. 2. Les mesures de la santé. 3. Les méthodes de recueil des informations. Qualité des informations. 4. Méthodes descriptives en épidémiologie. 5. Relation causale en épidémiologie. Calcul des risques. Confusion et biais. 6. Les approches méthodologiques utilisées dans le cadre de l'épidémiologie analytique : études cas-témoins, études de cohortes. 6. Planification d'une enquête épidémiologique. Les notions de facteurs de confusion et de biais seront particulièrement traitées.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Introduction aux essais thérapeutiques II.

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquérir les bases nécessaires à la compréhension de la méthodologie des essais thérapeutiques au cours du développement d'un médicament, la méthodologie de chaque phase de développement, les particularités de l'évaluation thérapeutique dans les différents domaines ou disciplines (cancérologie, cardiologie, infectieux).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances de base en statistique inférentielle : tests d'hypothèses, risques de première et de seconde espèce, puissance, intervalle de confiance et nombre de sujets nécessaires.

Contenu de la matière :

1. Développement d'un médicament. 2. Principes des essais et protocole. 3. Méthodologie et design des essais de phase I, II et III 4. La démarche expérimentale dans l'évaluation d'un nouveau traitement. 5. L'essai randomisé de sa planification à l'analyse. 6. Puissance, risques d'erreur et nombre de sujets nécessaire. 7. Essais de supériorité, d'équivalence et de non-infériorité.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Biostatistique II.

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cet enseignement a pour objectif de fournir une formation approfondie aux méthodes statistiques récentes orientée vers leurs applications en épidémiologie, recherche clinique et santé publique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Mathématique de base et formation complémentaire en statistique.

Contenu de la matière :

1. Analyse de variance (ANOVA). 2. Définition et utilisation de tests paramétriques et non paramétriques : comparaison de deux groupes. 3. Test du χ^2 . 4. Analyse en composantes principales (ACP). 5. Régression logistique. 6. Séries chronologiques.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Méthodologie de la recherche clinique II.

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette formation vise à appréhender le raisonnement en recherche clinique, de savoir formuler une question pertinente en recherche clinique, d'être familiers avec les principes de l'analyse des données d'études en recherche clinique, et de savoir interpréter les résultats en comprenant leurs limites éventuelles.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions de base en statistique inférentielle : tests d'hypothèses, risques de première et de seconde espèce, puissance, intervalle de confiance.

Contenu de la matière :

1. Analyse de survie. 2. Evaluation des performances d'une technique ou d'un test diagnostique ou examen complémentaire. 3. Analyse de concordance. 4. Analyse de décision clinique et médico-économique.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Systèmes de santé dans le monde.

Semestre :2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Savoir définir le système de santé ; connaître les objectifs du système de santé ; connaître les caractéristiques du système de santé et savoir différencier les différents types de système de santé.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

1. Description d'un système de santé (organisations, indicateurs). 2. Les grands systèmes de santé et sociaux dans le monde. 3. Comparaisons des principaux indicateurs. 4. Les systèmes de santé les plus efficaces au monde.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

- Beresniak A, Duru G. Economie de la santé, 6^{ème} édition, Elsevier Masson ; 2008.

Intitulé du Matière : Méta analyse de la recherche clinique.

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Fournir les bases nécessaires à la compréhension de la méthodologie de la méta-analyse d'essai clinique, et d'une revue critique d'une méta-analyse d'essai randomisé et sur les possibilités de ce type d'étude.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

1. Principe fondamental de la méta-analyse. 2. Validité de la méta-analyse. 3. Recherche des essais et base bibliographiques. 4. Les registres d'essais cliniques. 5. Evaluation de la qualité des essais. 6. Méthodologie des méta-analyses d'essais randomisés (effet fixe et aléatoire). Rapport de méta-analyse.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

- Nony P, Noël-Baron F. Lecture critique d'articles : essais cliniques et méta-analyses, Pradel ; 2007.

Intitulé du Matière : Informatique (EpiInfo).

Semestre :2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Formation à l'utilisation pratique de logiciel de traitement de données EPI Info.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions en Informatique générale.

Contenu de la matière :

1. Présentation du logiciel. 2. Préparation du formulaire de saisie. 3. Saisie des données et mise en point du questionnaire. 4. Analyse univariée et bivariée des données. 5. Les graphiques. 6.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Anglais scientifique.

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Maîtrise de la langue Anglaise.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Français - Anglais

Contenu de la matière :

Maîtrise de la langue anglaise dans un cadre scientifique professionnel ; participer à un débat; exposer un sujet dans une présentation d'une quinzaine de minutes; rédiger un rapport.

- Maîtrise des bases grammaticales,
- Structure des phrases et agencement des mots,
- lexique scientifique et technique...

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Epidémiologie clinique.

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Application des principes et des méthodes de l'épidémiologie générale à la pratique de la médecine clinique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions de bases en Biostatistique et l'épidémiologie générale.

Contenu de la matière :

1. Définitions du normal et de l'anormal. 2. Histoire naturelle et pronostic de la maladie. 3. Efficacité du traitement et prévention en pratique clinique. 4. Méthodes de mesure de la qualité de vie. 5. L'analyse des enquêtes cas-témoins et de cohorte.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Evaluation des pratiques cliniques.

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Connaître la distinction entre observation des pratiques et évaluation des pratiques
- Connaître les méthodes utilisables pour l'EPP
- *Comprendre l'intrication évaluation/amélioration*
- *Connaître les différences entre recommandations de pratique clinique, conférences de consensus, référentiels d'évaluation...*
- Comprendre les jeux des acteurs impliqués
- Savoir mettre en œuvre en secteur libéral et hospitalier (E.P P)

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

1. Objectifs du cours. 2. Méthodes d'élaboration de recommandations pour la pratique clinique (RPC). 3. Mise en œuvre et études d'impact des RPC. 4. L'audit clinique : évaluation de la qualité des soins. 5. Evaluation des pratiques en médecine générale. 6. Etudes de satisfaction des patients à l'hôpital. 7. Spécificités de l'analyse statistique des pratiques professionnelles.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Essais cliniques.

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Fournir les bases théoriques et pratiques nécessaires à l'élaboration d'un projet de recherche clinique et à sa mise en œuvre. Connaître les méthodes à appliquer en fonction du contexte clinique, en connaître les conditions d'applications et les limites.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions de base en méthodologie clinique.

Contenu de la matière :

1. Principes des essais cliniques et protocole. 2. Méthodologie et design des essais de phase I, II et III. 3. Analyse intermédiaires. 3. Essais d'équivalence. 4. Monitoring des essais cliniques. 5. La pharmacovigilance. 6. Les biais : de sélection, d'évaluation et de publication.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Keel O. La médecine des preuves - Une histoire de l'expérimentation thérapeutique par essais cliniques contrôlés, PU Montréal ; 2011 ;

Intitulé du Matière : Education thérapeutique.

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours vise à donner les notions de base dont le but d'aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique, et Permettre d'améliorer le processus d'éducation thérapeutique du patient (sa conception, son organisation, sa réalisation, son évaluation-même).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

1. Présentation du cours d'éducation thérapeutique. 2. Définition et concept d'éducation thérapeutique de la personne malade. 3. Concepts et modèles en éducation thérapeutique. 4. Modèles pédagogiques de l'adulte, de l'enfant et des parents. 5. Education thérapeutique du patient asthmatique. 6. Education du patient avec maladies cardiovasculaires. 7. Education thérapeutique du patient diabétique. 8. Education thérapeutique du patient Obèse.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Ethique de la recherche clinique.

Semestre : 3

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Comprendre les responsabilités spécifiques et les obligations de tous les individus impliqués dans la recherche clinique pour de Nouvelles Applications de Médicament, en particulier celles des Investigateurs, Promoteur et Moniteurs.
- Connaître les principes fondateurs de l'éthique dans les essais cliniques, les rôles et responsabilités des comités d'éthique ainsi que la réglementation de la protection de la vie privée.
- Comprendre les exigences concernant le produit de recherche et le placebo.
- Savoir mettre en place une surveillance de l'essai et procéder à une vérification en cours d'étude.
- Comprendre les exigences concernant les données de l'étude.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

1. Problèmes éthiques posés par l'expérimentation humaine des médicaments. 2. L'éthique des essais cliniques randomisés.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

Intitulé du Matière : Informatique (SPSS).

Semestre :3

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Formation à l'utilisation pratique de logiciel de traitement de données SPSS.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions en Informatique générale.

Contenu de la matière :

1. Introduction à la plate-forme SPSS. 2. Accéder au langage de programmation. 3. Analyse des données. 4. Gérer et présenter les résultats. 4. Application.

Mode d'évaluation : Examen écrit à la fin de semestre.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

V- Accords / Conventions

VI – Curriculum Vitae des Coordonateurs

CURRICULUM VITÆ

Responsable de domaine SNV

Nom et Prénom : BAKHTI Abdellah

Structure de rattachement : Université de Mostaganem

Poste occupé : Maître de conférences

Adresse professionnelle : Faculté des Sciences, Université

Ibn Badis, 27000 Mostaganem.

Langues parlées : Arabe et Français.

Tél : 0021345 20 56 54

Fax : 0021345 21 45 44

E-mail : bakhti02@yahoo.fr

Diplômes Obtenus :

- Ingénieur d'état (1986), Option Génie des procédés (Ecole Nationale de Polytechnique, EL Harrach, Alger).
- Magister (1997), Option Génie des procédés (Université des Sciences et de la Technologie, Oran).
- Doctorat d'état (2005), Option Matériaux et environnement (Université Djillali Liabes de Sidi-Bel-Abbès).

Travaux et publications :

- Chef de projet A.N.D.R.U (PNR 3 code OU59901)
- Chef de projet C.R.S.T.R.A (PNR)
- Chef de deux projets C.N.E.P.R.U (F 2701/03/2005,
- Responsable scientifique du magister, Option : Sciences environnementales des sols Intitulé : Gestion conservatoire de la fertilité des sols et de l'eau
- Lauréat du prix de la meilleure publication scientifique, A.N.D.R.U. (16 Avril 2007)

Communications

1. Etude de propriétés adsorptives d'une montmorillonite intercalée et pontée par des polycations aluminiques et bismuthiques vis à vis des ions phosphoriques. VII^{ème} journées maghrébines des sciences des matériaux, Kenitra (Maroc) sept 2000.
2. Adsorption et désorption des ions phosphate sur une argile de synthèse. Congrès Matériaux 2002, 21-25 octobre 2002, Tours (France).
3. Sorption of chromium (VI) by Mg-Al-layered double hydroxide. 2nd International Conference on Chemistry and its application, December 6-9, 2003 Doha - Qatar

4. Physical and chemical interactions between Mg-Al-layered double hydroxides and phosphate ions. Symposium on Scientific Research Outlook in the Arab World-SRO 2004 Ryad, Arabie Saoudite (11-14 avril 2004).
5. Rôle des techniques de travail du sol dans l'érosion des sols : cas du plateau de Mostaganem (Algérie). 1^{er} Congrès international sur l'efficacité de la mécanisation agricole et son impact environnemental, 09-11 Novembre 2005, Tunis
6. Les Hydroxydes Doubles Lamellaires pour l'environnement : Action dans le piégeage des polluants organiques. Congrès international sur les Matériaux, " Matériaux 2006", 13-17 Novembre 2006, Dijon, France.
7. A study of the factors controlling the sorption of Cr (VI) on synthetic clay. Symposium on Scientific Research Outlook in the Arab World-SRO, 11-14 Décembre 2006 Damascus, Syria.
8. Adsorption des ions phosphate sur des montmorillonites intercalées et pontées par des polycations métalliques. Séminaire international sur les géosciences au service du développement durable, 26-28 Novembre 2006, Université de Tébessa.
9. Work of soil and risk of agricultural erosion: case of the tray of Mostaganem (Algeria). International Fifth Scientific Conference of Yemeni Biological Society, 22-23 Novembre 2008, Al-Mukalla (Yemen).

Publications

1. A. Bakhti, Z. Derriche, A. Iddou & M. Larid. (2001). A study of the factors controlling the adsorption of Cr (III) on modified montmorillonites, *European Journal of Soil Sciences*, 52 (4), 683-692.
2. **A. Bakhti & M. S. Ouali. (2004). Adsorption des ions phosphate sur des bentonites intercalées et pontées par des polycations hydroxyaluminiques et bismuthiques, *Journal de la Société Algériennes de Chimie*, 14, 125-139.**
3. A. Bakhti & M. S. Ouali. (2005). Sorption des ions chromate sur une hydrotalcite de synthèse calcinée, *Water Quality Research Journal of Canada*, 40, 177-183.
4. A. Bakhti & M. S. Ouali. (2006). Sorption des ions phosphate sur une argile de synthèse calcinée, *Annales de Chimie. Sciences des Matériaux*, 31 (4), 407-420.
5. A. Bakhti & M. S. Ouali. (2007). A study of the factors controlling the sorption of Cr(VI) on synthetic hydrotalcite, *Revue des Sciences de l'Eau*, 20 (2), 241-250.
6. A. Bakhti & M. S. Ouali. (2008). Expériences sur les capacités d'adsorption des ions phosphate sur des bentonites chargées en hydroxyde d'aluminium. *Revue des Sciences, Technologies et Développement*, 1, 30-41.
7. M. Larid, N. H. Benfetta & A. Bakhti. (2008). Travail du sol et risque d'érosion : cas du plateau de Mostaganem (Algérie). *Revue des Sciences, Technologies et Développement*, 3, 41-55.

CURRICULUM VITAE

Responsable de filière Sciences infirmières

NOM, PRENOM : HALBOUCHE Miloud

DATE, LIEU DE NAISSANCE : 01 Novembre 1955, à Ben Badis (SBA)

POSTE OCCUPE : Enseignant-chercheur

ADRESSE PERSONNELLE : Bt C34, Cité des 100 logts, Route du Port, 27000 Mostaganem.

Tel : 045 21 89 14 (dom), 07 72 03 90 20 (mobile), E-mail : halbouche@univ-mosta.dz

ADRESSE PROFESSIONNELLE : Département des Sciences agronomiques, Université de Mostaganem, Avenue Hocine Hamadou, BP. 300, 27000 Mostaganem

LANGUES (ECRITES, LUES, PARLEES) :

- Arabe (écrit, lu, parlé)
- Français (écrit, lu, parlé)
- Anglais (écrit, lu, parlé)

GRADE UNIVERSITAIRE : Maître de Conférences

TITRES ET DIPLOMES :

Docteur d'Etat en Sciences agronomiques, option Sciences animales (1994)

DEA en Sciences agronomiques, option Sciences animales (1985)

Ingénieur en agronomie appliquée, option Economie rurale (1977)

FONCTIONS OCCUPEES :

- Enseignant-chercheur (depuis 1977)
- Sous Directeur de l'Administration et des finances de l'INFSA de Mostaganem (1993 à 1995)
- Président du Conseil Pédagogique de l'INFSA de Mostaganem (1995 et 1998)
- Membre du Comité Scientifique du Département des Sciences agronomiques, Université de Mostaganem (2004 à 2007)
- Président du Comité Scientifique du département des sciences de la mer et des ressources halieutiques, Université de Mostaganem (depuis 2007)
- Directeur du laboratoire de recherche en physiologie animale appliquée, Université de Mostaganem (depuis 2009)

MATIERES ENSEIGNEES EN GRADUATION :

- Module de Génétique (TC d'agronomie, VHG=60 h)
- Module de Sélection et d'amélioration génétique (4^{ème} année, option sciences animales, VHG=60h)
- Module des Méthodes statistiques appliquées à l'expérimentation (5^{ème} année, options sciences animales et technologies agroalimentaires, VHG=30h)
- Module de Biostatistiques (TC de Biotechnologie et des Ressources halieutiques, VHG=60h)
- Module d'histoire universelle des sciences biologiques (Cycle Licence SNV, VHG=15h)

MATIERES ENSEIGNEES EN POST-GRADUATION :

- Module des techniques avancées d'analyses statistiques (post-graduation de Magister, VHG=30h)
- Module de modélisation en biologie et en physiologie animales (post-graduation de Magister, VHG=30h)
- Module de génétique des populations (post-graduation de Magister, VHG=30h)
- Module de statistiques et traitement des données multivariées (post-graduation spécialisée, VHG=30h)

DOMAINES D'INTERET DANS LA RECHERCHE :

- **Entre 1984 et 1988 :** recherches doctorales sur la nutrition azotée des ruminants, dans le cadre du dispositif de recherches de l'INRA-France pour l'élaboration du système d'alimentation des ruminants (Système PDI).
- **Entre 1990 et 2000 :** recherches sur l'alimentation du poulet de chair, notamment sur l'utilisation de la féverole en substitution du tourteau de soja, pour la formulation de rations alternatives optimisées.
- **Depuis 2000 :** recherches sur les populations avicoles locales, connaissance de ces populations, inventaire des ressources génétiques, nutrition et mesures des performances de production.
- **Depuis 2007 :** Inventaire phénotypique des populations avicoles locales, suivi de la croissance, caractérisation des œufs.

- **Depuis 2008** : Sélection des gènes majeurs chez la volaille locale (caractères cou nu, frisé, plumage blanc) en vue de la production de souches double homozygotes et triples homozygotes adaptées aux climats chauds.

PROJETS DE RECHERCHE REALISES ET EN COURS :

- **Réalisé** : Membre de l'équipe de recherche du Projet CNEPRU N° F2701/06/2000 intitulé « Optimisation des performances zootechniques des élevages de poulets (sélectionnés et locaux) par l'action sur la formulation alimentaire, les conditions d'élevage et l'état sanitaire ».
- **En cours** : Chef de projet de recherche CNEPRU N° F02220060059 intitulé « Programme de création d'une souche double homozygote « cou nu, frisé » chez le poulet local destiné aux élevages fermiers en zones climatiques chaudes. Etudes de thermotolérance, des métabolismes et des performances zootechniques.

ACTIVITES D'ENCADREMENT EN POST-GRADUATION :

Encadrement de mémoires de Magister soutenus

MADANI Karima, 2003. Influence de la formulation alimentaire sur les performances zootechniques et les paramètres de carcasse du poulet de chair. Résultats d'enquêtes et essais pilotes.

BENHAMIDAT Fatma, 2007. Valeurs alimentaires comparées du soja plante entière et de l'association maïs-soja exploités à des fins fourragères.

Encadrement de mémoire de DPGS soutenu

BENALIOUA Norine, 1996. Recherche des voies de contamination à Salmonella dans les bâtiments d'élevage repro-chair de l'ORAVIO de Mostaganem.

Encadrement de thèses de Doctorat en cours :

MADANI Karima. Alimentation et métabolismes azotés des volailles d'élevage. Influence de la formulation de rations alimentaires contenant des protéagineux (féverole, lupin, pois) sur les performances zootechniques et métaboliques de Gallus gallus.

DIDI Mabrouk. Valorisation de l'orge dans l'alimentation du poulet de chair. Comparaison des cultivars, influence sur les paramètres zootechniques et métaboliques.

BENHAMIDAT Fatma. Utilisation des légumineuses dans l'alimentation des vaches laitières, rendements, valeurs nutritives et contribution à la formulation de modèles alimentaires pour les élevages intensifs en Algérie.

DAHLOUM Lahouari. Sélection des gènes majeurs (Na, F, I₀) chez les populations avicoles de l'Ouest algérien. Etude de la thermotolérance, des performances zootechniques et métaboliques.

LOUASSINI Brahim Kamel. Essai de valorisation des Opuntia dans la ration alimentaire des ovins et d'un périmètre steppique dans l'option de son développement durable dans la Wilaya de Tiaret.

Encadrement de Mémoire de magister en cours :

MAAZOUZ Mustapha. Pastoralisme de steppe en Algérie. Etude systémique et valorisation des ressources alimentaires locales.

TRAVAUX SCIENTIFIQUES.

Publications internationales :

BRUN-BELLUT J., HALBOUCHE M. et VIGNON B., 1988. Effet d'une restriction alimentaire sur le flux de matière organique et d'azote dans le tube digestif des caprins. *Reprod. Nutr. Dévelop.*, 28 (Suppl. N° 1), 123-124.

HALBOUCHE M. et BRUN-BELLUT J., 1995. Influence d'une réduction des apports alimentaires sur les flux digestifs et l'utilisation des matières azotées par les caprins. *Reprod. Nutr. dévelop.*, 35, 105-116.

HALBOUCHE M. et BRUN-BELLUT J., 1995. Optimisation de l'utilisation du polyéthylène glycol, marqueur du flux dans l'intestin du ruminant. 4ème Symposium international sur la nutrition des herbivores, 11 au 15 Septembre 1995, Clermont-Ferrand (France). *Ann. Zootech.*, 44 (Suppl.), 170.

Communications nationales avec comité de lecture :

HALBOUCHE M., HOMRANI A., AÏT-MOKHTAR Y. et MAIZA M., 1996. Utilisation de la féverole dans l'aliment du poulet de chair. Influences du taux d'incorporation et du traitement technologique. Actes des 3èmes Journées sur la recherche en sciences agronomiques à l'INFSA de Mostaganem, 14 et 15 Janvier 1996, 92-100.

HADJ-SMAHA D., HOMRANI A. et HALBOUCHE M., 1996. Analyse de la filière avicole: la consommation de viande blanche dans l'Ouest algérien. Actes des 3èmes Journées sur la recherche en sciences agronomiques à l'INFSA de Mostaganem, 14 et 15 Janvier 1996, 72-76.

HOMRANI A., HALBOUCHE M. et DROUCHE M., 1996. Digestibilité des composants d'un aliment granulé renfermant de la farine de paille chez le lapin local. Actes des 3èmes Journées sur la recherche en sciences agronomiques à l'INFSA de Mostaganem, 14 et 15 Janvier 1996, 84-91.

HADJ-SMAHA D., HOMRANI A., HALBOUCHE M. et BENSANOUN M., 1997. La filière avicole dans l'Ouest algérien. Les caractéristiques du marché du poulet de chair et leur influence sur le prix, la quantité et les paramètres zootechniques, cas de la wilaya de Mostaganem. Actes des 4èmes Journées sur les activités de recherche en sciences agronomiques de l'INFSA, Mostaganem, 6 et 7 Mai 1997, 40-42.

HOMRANI A., HALBOUCHE M., MOUATS A., DIDI M. et BENCHEHIDA H., 1997. Etude des paramètres plasmatiques du lapin local. Actes des 4èmes Journées sur les activités de recherche en sciences agronomiques de l'INFSA, Mostaganem, 6 et 7 Mai 1997, 43-45.

MOUATS A., BENHAMOUDA A., HOMRANI A. et HALBOUCHE M., 1997. Typologie des élevages familiaux et phénotypes des populations avicoles locales de la région de Rahouia (Tiaret, Algérie). Actes des 4èmes Journées sur les activités de recherche en sciences agronomiques de l'INFSA, Mostaganem, 6 et 7 Mai 1997, 46-50.

MOUATS A., BOUHELAL A., HOMRANI A. et HALBOUCHE M., 1997. Taux d'éclosion et résultats de croissance des populations avicoles locales. Actes des 4èmes Journées sur les activités de recherche en sciences agronomiques de l'INFSA, Mostaganem, 6 et 7 Mai 1997, 51-54.

Communications nationales sans comité de lecture

HALBOUCHE M., HOMRANI A. et RAZAIARISOA Emilienne, 1992. Connaissance des performances des dindes de type local. Influence du niveau d'alimentation azotée, du sexe et de l'avancée dans le cycle de ponte sur la croissance et le développement corporel du dindonneau. Actes des 1ères Journées sur les activités de recherche de l'INFSA de Mostaganem, 25 et 26 Novembre 1992, 179-190.

HOMRANI A., HALBOUCHE M., LAZREG O. et LOUCIF Y., 1992. Connaissance des caractéristiques zootechniques du lapin local: observations préliminaires. Actes des 1ères Journées sur les activités de recherche de l'INFSA de Mostaganem, 25 et 26 Novembre 1992, 191-199.

HALBOUCHE M., HOMRANI A. et GABOUR F., 1993. Incorporation d'un produit «féverole+farine de volaille» dans l'aliment du poulet de chair. Influences sur les indices de croissance et les paramètres de carcasse. Actes des 2èmes Journées sur les activités de recherche de l'INFSA de Mostaganem, 7 et 8 Novembre 1993, 67-75.

HOMRANI A., HALBOUCHE M. et LALOUT M.R., 1993. Connaissance des caractéristiques zootechniques du lapin local: paramètres de reproduction des parentaux et croissance des lapereaux de première génération. Actes des 2èmes Journées sur les activités de recherche de l'INFSA de Mostaganem, 7 et 8 Novembre 1993, 55-66.

HALBOUCHE M., 1996. Incidences des additifs aminés (Lysine et Méthionine) sur les rendements de la digestion et la production laitière des chèvres. 2èmes Journées d'études sur la production et la technologie du lait, 13 et 14 Mars 1996, INFSA de Mostaganem, 9 pp.

HALBOUCHE M., HOMRANI A., MOUATS A., GABOUR F., OKANDZA Y., EL-HACHEMI C., AÏT-MOKHTAR Y. et MAIZA M., 1996. Incorporation de la féverole (*Vicia Faba* bean) dans l'alimentation du poulet en croissance; synthèse des travaux. Colloque maghrébin sur l'optimisation des techniques de production des petits élevages, 13 et 14 Mai 1996, Les Andalouses (Oran), 10 pp.

HOMRANI A., HALBOUCHE M., MOUATS A., BENCHEHIDA H. et BENZAZA J., 1996. Utilisation digestive d'un régime renfermant de la farine de paille chez le lapin local en croissance. Colloque maghrébin sur l'optimisation des techniques de production des petits élevages, 13 et 14 Mai 1996, Les Andalouses (Oran), 8 pp.

HALBOUCHE M., MOUATS A., HOMRANI A., MADANI Karima, BENALIOUA N., SAHEL M.L., BENHASSINE M.E.L. et ACHACHE S., 1999. Contamination et infection des élevages avicoles industriels par *Salmonella* (cas de la Wilaya de Mostaganem, résultats d'enquêtes). 1er Salon national de l'aviculture, GAO-ORAVIO Mostaganem, 25 et 26 Octobre 1999, 12 pp.

HALBOUCHE M., MOUATS A., HOMRANI A., MADANI Karima, 1999. Incorporation de la féverole dans l'aliment du poulet en croissance, résultats d'essai pilote. 6èmes Journées sur les activités de recherche en

sciences agronomiques, Département d'agronomie, Université de Mostaganem, 26 et 27 Octobre 1999, 9 pp.

HALBOUCHE M., MOUATS A., MADANI Karima, DIDI M. et BOUAZIZ S., 1999. Performances de croissance chez le poulet de chair recevant de la féverole en substitution au tourteau de soja. 6èmes Journées sur les activités de recherche en sciences agronomiques, Département d'agronomie, Université de Mostaganem, 26 et 27 Octobre 1999, 10 pp.

MOUATS A., HALBOUCHE M., BOUDJERDA K., DAHMOUNI S., DIDI M. et DIFI S., 1999. Résultats d'incubation naturelle et taux d'éclosion chez des populations avicoles locales. 6èmes Journées sur les activités de recherche en sciences agronomiques, Département d'agronomie, Université de Mostaganem, 26 et 27 Octobre 1999, 8 pp.

MOUATS A., BOUDJERDA D. et HALBOUCHE M., 1999. Présence de *E. Coli* chez des populations avicoles locales. 6èmes Journées sur les activités de recherche en sciences agronomiques, Département d'agronomie, Université de Mostaganem, 26 et 27 Octobre 1999, 7 pp.

MEMOIRES et THESE

HALBOUCHE M., 1977. Rôle de la CAPCS dans le développement agricole de la commune de Hammam Boughrara (Wilaya de Tlemcen). Mémoire de fin de cycle d'études d'ingénieur en agronomie appliquée, ITA de Mostaganem (Algérie), 77 pp.

HALBOUCHE M., 1985. Etude du transit des liquides et des particules alimentaires dans le tube digestif des petits ruminants. Mémoire de D.E.A. en sciences agronomiques, E.N.S.A.I.A., Nancy (France), 80 pp.

HALBOUCHE M., 1994. Flux, digestion et utilisation des matières azotées par les caprins. Contribution à la méthodologie d'estimation du flux digestif. Influence de la réduction des apports alimentaires et de l'addition d'acides aminés protégés. Thèse de Doctorat de l'INPL en Sciences agronomiques, Nancy (France), 179 pp.

CURRICULUM VITAE

Responsable de Parcours de Master

Nom : TERKI

Prénom : KHADIDJA

Tél : 00(213)662617014, E-mail : terki_magh@yahoo.fr

Adresse professionnelle : Service d'Epidémiologie et de médecine préventive (SEMEP)-

Etablissement Hospitalier Universitaire Oran 31000

Tél/ Fax : 041 53 08 74

LANGUES :

Arabe (Ecrire-parlée)

Français (Ecrire-parlée)

Espagnol (Ecrire-parlée)

Anglais (Ecrire)

TITRES ET DIPLOMES

Diplômes	Année d'obtention	Lieu d'obtention
Médecine générale	1991	Oran
Spécialiste en Epidémiologie – Médecine préventive (DEMS)	1995	Alger
Maitre-assistante	1996	Alger
Doctorat en sciences médicales	2003	Tlemcen
Docent	2004	Alger
Professeur	2007	Oran

Juin 1984 : Bac sciences naturelles.

Septembre 1984- Mars 1990 : Etudiante en Médecine – Faculté d'Oran.

Avril 1990 –Mai 1991 : Interne (stagiaire en Médecine).

Mai 1991 : Diplôme de Médecine générale.

Septembre 1991 – Décembre 1994 : Médecin Résidente en Epidémiologie et Médecine Préventive (Equivalent d'Interne en France).

Janvier 1995 : DEMS en Epidémiologie (Diplôme des Etudes Médicales Spécialisées).

Octobre 1995 – Décembre 1997 : Médecin Spécialiste en Santé Publique au secteur sanitaire d'ES-Sénia.

Octobre 1995- Décembre 1996 : Détachement à la DSP (Direction de la santé et de la population)

Responsabilité : Médecin de santé publique, responsable de la prévention générale au niveau Wilaya

Janvier 1997 – Septembre 1997 : Retour au secteur sanitaire D'Es-Sénia

Responsabilité : - Médecin responsable de la santé scolaire et universitaire

- Médecin responsable du programme de lutte contre les Maladies à Déclaration

Obligatoire

Mai 1996 : Concours de maîtrise- obtention du grade de Maître – Assistante et enseignante à l'université de Tlemcen.

Septembre 1997- à ce jour : Enseignante à la faculté de Médecine en graduation et post- graduation :

Graduation :

- Module d'Epidémiologie et Médecine Préventive
- Module de l'économie de santé
- Etudiants : 6ème année de médecine

Post- graduation :

- Epidémiologie et Médecine Préventive- santé publique

- Résidents en Epidémiologie et médecine préventive Maître – assistante : SEMEP (Service d'Epidémiologie et la Médecine Préventive) du CHUT (Centre Hospitalo-universitaire de Tlemcen)

Responsabilités :

- Chef d'unité de Médecine Préventive et Vaccination
- Responsable du registre du cancer de Tlemcen
- Responsable du module d'Epidémiologie et Médecine Préventive (Etudiants de 6ème année de Médecine, en fin de cursus).

Inscription en thèse depuis 1998 pour l'obtention du grade de Docteur (Doctorat en science médicales), intitulée :

« LE CANCER CHEZ LA FEMME DANS LA WILAYA DE TLEMCEM »

Directeur de thèse : Le Professeur Mokhtari Lakhdar (Professeur en Epidémiologie et Médecine Préventive et chef du SEMEP de CHU d'Oran)

Soutenue le : 19/11/2003

Juillet 2004 : Obtention du grade de Docteur : Professeur agrégé (Maître de conférences)

07/07/2004 : Nomination d'enseignante à la Faculté de Médecine Oran

01/11/2004 : Recrutement médecin spécialiste au SEMEP EHS Canastel Oran

- Chef d'unité : Surveillance Epidémiologique
- Chef de projet : Epidémiologie, facteurs de risque et prévention du cancer du sein dans la wilaya de Tlemcen
- Chef de projet : Les tumeurs malignes chez l'enfant
- Membre dans un projet de recherche : Promotion de la santé reproductive et planification sanitaire
- Membre : Laboratoire de recherche sur le cancer : CANLAB sis à Tlemcen
- Membre de l'équipe de formation du CES : Les maladies émergentes et réémergentes (Université d'Oran, Faculté de Médecine)
- Membre de l'équipe de formation : Cours de CEBIO

Novembre 2007 : Obtention du grade de Professeur

Mai 2008 : Installation au SEMEP en EHU d'Oran à ce jour :

- Chef d'unité : Surveillance Epidémiologique
- Chef de projet : Epidémiologie, facteurs de risque et prévention du cancer du sein (Projet agréé par l'ANDRS)
- Chef de projet : Les tumeurs malignes chez l'enfant (Projet CNEPRU)
- Membre dans un projet de recherche : surveillance des infections nosocomiales à l'EHU d'Oran (Projet agréé par le ministre de la santé)
- Membre de laboratoire de recherche « Surveillance des cancers » : Directeur Pr : MOKHTARI L.
- Membre de l'équipe de formation : cours de CEBIO

Actuellement : inscrite MBA (Master en Marketing et Management) à l'INSIM en collaboration avec PGSM (Paris Graduate School of Management. Ex : ESG Paris)

Novembre 2008 : Membre du CPRS (Représentante des Professeurs)

Avril 2012 : Membre du CRPS (Représentante des Professeurs)

Septembre 2012 : Doyenne de la faculté de médecine – Université de Mostaganem

VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé du Master : Initiation à la recherche clinique épidémiologique

Comité Scientifique de département	
Avis et visa du Comité Scientifique :	Pr. HALBAOUVE milad.
Date : 07/02/2015	
Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)	
Avis et visa du Conseil Scientifique :	حلبوش م.
Date : 07/02/2015	
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Avis et visa du Doyen ou du Directeur :	Avis Favorable
Date : 08 FEB 2015	
Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire)	
Avis et visa du Conseil Scientifique :	Avis Favorable
Date : 08 FEB 2015	

VIII - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)