

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# Canevas de mise en conformité

## OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

**2014 - 2015**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Abdelhamid Ibn badis - Mostaganem</b>	<b>Institut D'Education Physique et Sportive</b>	<b>Education Physique et sportive</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences et Techniques des Activités physiques et sportives</b>	<b>Entrainement Sportif</b>	<b>Entrainement Sportif Compétitif</b>

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
التربية البدنية و الرياضية	معهد التربية البدنية و الرياضية	جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم

التخصص	الفرع	الميدان
التدريب الرياضي التنافسي	التدريب الرياضي	علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

# SOMMAIRE

<b>I - Fiche d'identité de la licence</b> -----	p
1 - Localisation de la formation-----	p
2 - Partenaires extérieurs-----	p
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p
B - Objectifs de la formation -----	p
C – Profils et compétences visés-----	p
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p
4 - Moyens humains disponibles-----	p
A - Capacité d'encadrement-----	p
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p
<b>II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)</b> ---	p
- Semestre 5-----	p
- Semestre 6-----	p
- Récapitulatif global de la formation-----	p
<b>III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6</b> -----	p
<b>IV – Accords / conventions</b> -----	p
<b>VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité</b> ---	p
<b>VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs</b> -----	p
<b>VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale</b> -----	p
<b>VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)</b> -----	p

## I – Fiche d'identité de la Licence

## 1 - Localisation de la formation :

**Institut** : Education Physique et Sportive

**Département** :Entrainement Sportif

**Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)**

Arrêté d'habilitation de la licence : N° 644 du 24 Juillet 2014

## 2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires : Institut d'éducation Physique et sportive :

- Université Hassiba Ben Bouali Chlef
- Université d'Oran (USTO)
- Université Alger 03
- Université de Biskra

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Direction des activités Sociales de la Wilaya de Mostaganem
- Direction de la Jeunesse et des Sport de la Wilaya de Mostaganem

- Partenaires internationaux :

Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives Université de Lyon. Montpellier

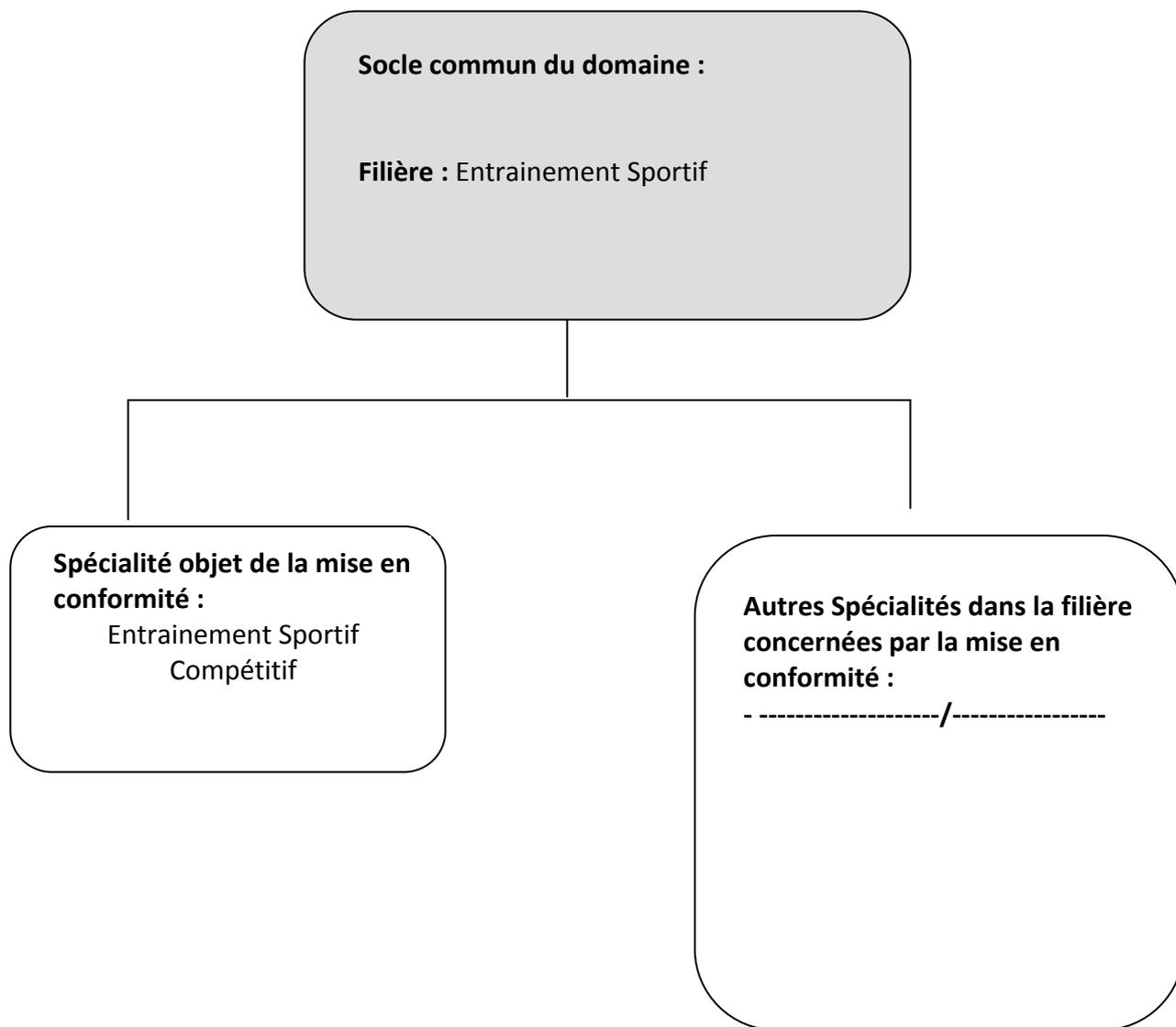
Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives Université de Lyon. France

Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives l'Université de Reims. France

### 3 – Contexte et objectifs de la formation

#### A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

*Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*



## **B - Objectifs de la formation** (Champ obligatoire)

*(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)*

### **(Compétences visées, Connaissances acquises à l'issue de la formation)**

Le projet de plan des études présenté ci-après s'inscrit dans le cadre d'une licence générale en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives avec une mention spécifique (selon le parcours qu'aura choisi l'étudiant) liée aux milieux d'intervention l'Entraînement Sportif Compétitif

La définition des contenus de formation a comme premier objectif la préparation des étudiants à la professionnalisation dans des milieux d'interventions diverses. Cette préprofessionnalisation des étudiants sera assurée au travers des UE (Unités d'Enseignement) Fondamentales spécifiques à chaque milieu d'intervention.

Le second objectif est d'œuvrer à la recherche pour la constitution d'un corpus de connaissances propre au domaine des sciences et techniques des activités physiques et sportives.

#### Organisation des études :

Les enseignements sont organisés en UE capitalisables réparties sur 6 semestres. 30 crédits par semestre répartis en UE Fondamentales, de Découverte et Transversales.

Les Deux premiers semestres sont communs aux 4 mentions : Education et Motricité, Entraînement Sportif Compétitif , Activités Physiques et Sportive et l'handicap et Gestion des Infrastructures Sportives et des Ressources Humaines. La spécificité dans la formation pour chacune des mentions est assurée durant les semestres 3,4,5 et 6.

#### Objectifs des études :

L'objectif premier est d'amener les étudiants à acquérir et à développer des compétences d'encadrement et de gestion des activités physiques et sportives selon le milieu d'intervention : Entraînement Sportif dans des club et association Sportif,

Le deuxième objectif est d'amener une partie des étudiants qui rempliront certains critères (seront définis ultérieurement) à poursuivre les études de Master et aussi de Doctorat.

#### Mesures d'accompagnement :

Pour aider les étudiants dans l'organisation et le suivi de leurs études, pour aussi lutter contre l'échec, différentes mesures d'accompagnement seront appliquées. Les principales mesures seront les suivantes :

- Une journée d'évaluation et d'appréciation des nouveaux étudiants sur le plan physique, moteur et sur le plan des connaissances générales sera organisée avant le début de l'année universitaire ;
- Un suivi personnalisé de l'étudiant sera mis en place grâce à un système de tutorat encadré par des enseignants et des étudiants (organisation du travail personnel, intégration des connaissances, méthodologie, suivi des stages...).

#### Objectifs de la formation :

- Compétences d'encadrement et de gestion des athlètes et des équipes de performance
- Acquisition de connaissances scientifiques et d'habiletés pédagogiques liées à l'entraînement.

## **C – Profils et compétences visées** (Champ obligatoire) (*maximum 20 lignes*) :

### 1. Participer à la conception de projet

Il situe son action à l'intérieur d'un projet global : politique et institutionnel, de prévention, de réadaptation ou d'intégration par l'activité physique.

Identifie les caractéristiques des populations prises en charge pour faire une proposition de programme intégré au projet.

Identifie les caractéristiques des Activités Physiques pertinentes au regard des besoins du pratiquant, et des objectifs de l'institution et les adapte.

### 2. Concevoir et organiser des programmes d'intervention

Maîtrise les principaux outils et méthodes de l'évaluation des capacités des populations concernées et leur condition de mise en œuvre.

Maîtrise les principaux paramètres de la prise en charge (programme, séquence, séance, situation).

Maîtrise les connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration de son intervention.

Intègre les conséquences de la pratique physique dans une prise en charge globale et quotidienne de la personne (hygiène de vie, "bien-être", "qualité de vie").

Réunit les ressources humaines nécessaires à son intervention.

### 3. Conduire et évaluer les programmes d'intervention

Maîtrise les éléments essentiels de la relation à la population tant dans ses aspects humains, pédagogiques que déontologiques.

Détermine et adapte les modalités et contenus de son intervention.

Maîtrise les outils et méthodes d'évaluation des capacités des populations concernées.

Maîtrise les outils et techniques nécessaires à son intervention.

### 4. Participer au pilotage du projet

Maîtrise les techniques de communication visant la promotion de sa structure et de son activité.

## **D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité** (Champ obligatoire)

- Encadrement des activités d'entraînement physique et technique selon la spécialité sportive ;
- Encadrement de groupes d'athlètes ou des équipes compétitives

## **E – Passerelles vers les autres spécialités** (Champ obligatoire)

- Possibilités de basculer vers Administration et gestion du sport et Activité Physique et Sportive l'handicap .
- Possibilités de poursuivre les études de Master et de Doctorat (selon certains critères ).

## **F – Indicateurs de performance attendus de la formation** (Champ obligatoire)

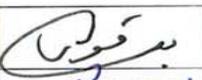
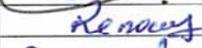
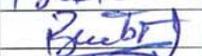
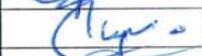
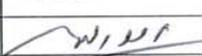
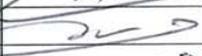
(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

- Etre capable de décrire, analyser des situations professionnelles.
- Etre capable de planifier, gérer et évaluer la performance d'un groupe de sportifs.
- Etre capable de communiquer efficacement des contenus complexes.

#### 4 – Moyens humains disponibles

**A : Capacité d'encadrement** (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 450 Etudiants

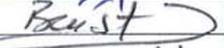
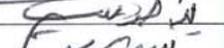
**B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité** : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
BENGOUA Ali	TMEPS	TMES	Professeur	Orientation et sélection Sportive éducative	
REMAOUN Mohamed	ENTRAINEMENT SPORTIVE	TMES	Professeur	Spécialité Sport collectif	
BENDAHMANE Mohamed Nesreddine	Doctorat	TMES	Professeur	Méthodologie Comparative de l'éducation	
BENBERNOU Otmane	TMEPS	TMES	MCA	Spécialité Sport Individuel	
BENLAKEHAL Mansour	TMEPS	TMES	MCA	Teste et Mesure	
SEBBANE Mohamed	TMEPS	TMES	MCA	Motricité	
AHCEN Ahmed	TMEPS	TMES	MCA	Avant Projet de Mémoire	
KOUTCHOUK Sidi Mohamed	TMEPS	TMES	MCA	Théorie et méthodologie d'entraînement	
HADJAR KHERFANE Mohamed	TMEPS	TMES	MCA	Théorie et méthodologie d'entraînement	
ZERF Mohamed	TMEPS	TMES	MCA	Orientation et sélection Sportive éducative	
MESALITI Lakhdar	TMEPS	TMES	MCB	Spécialité Sport Individuel	
MIM Mokhtar	TMEPS	TMES	MCB	Spécialité Sport collectif	
ABDEDDAIM Adda	TMEPS	TMES	MCB	Mesure et évaluation en sport /	
GHOUAL Adda	TMEPS	TMES	MCB	Théorie et méthodologie des APS	
MOKKEDES Moulaydriss	TMEPS	TMES	MCB	Psychologie générale	
FOUGHLOUL Senouci	TMEPS	TMES	MCB	Spécialité Sport Individuel	
GHEZAL Mahjoub	TMEPS	TMES	MAA	Statistique	
STAOUETI Djamel Eddine	TMEPS	TMES	MAB	Théorie d'éducation	
SENOUCI Abdelkrim	TMEPS	TMES	MAB	histoire et philosophie de l'éducation physique et sportive	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

**C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité :** (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Hamou Wahiba	/	Ingéniera	/	/	Informatique	
Bentabet Wahiba	/	Ingéniera	/	/	Informatique	
Kalam Djidiane Lazrek	/	Ingéniera	/	/	Informatique	
Benstaali farouk	/	Licence	/	/	Langue Anglaise	
Benhbib Mounadjia	/	Licence	/	/	Langue Anglaise	
Cheikh Safi	/	Licence	/	/	Informatique	
Ouazaa Bouzide	/	Licence	/	/	Langue Anglaise	
Soltane Benalou Fatima	/	Licence	/	/	Langue Anglaise	
Benama Nouria	/	Magister	/	/	Statistique	
Bouksara Bendihiba	/	Licence	/	/	Législation	
Benkazdali Slimane	/	Licence	/	/	Législation	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

**D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :**

<b>Grade</b>	<b>Effectif Interne</b>	<b>Effectif Externe</b>	<b>Total</b>
<b>Professeurs</b>	03	00	03
<b>Maîtres de Conférences (A)</b>	07	00	07
<b>Maîtres de Conférences (B)</b>	06	00	06
<b>Maître Assistant (A)</b>	01	00	01
<b>Maître Assistant (B)</b>	02	00	02
<b>Autre (*)</b>	00	11	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>

(\*) Personnel technique et de soutien

## 5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

**A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :** Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

**Intitulé du laboratoire :** Laboratoires Pédagogiques De Recherche :

Capacité en étudiants : 120

Intitulé du laboratoire : **Laboratoire de physiologie**

N°	Intitulé de l'équipement	nombre	Observation
01	ergo cycle	05	Opérationnel
02	Electro cardiogramme	02	Opérationnel
03	Bascule	05	Opérationnel
04	tapis roulant	04	Opérationnel
05	appareil médical multi fonctionnelle	01	Opérationnel
06	Electro myogramme	01	Opérationnel
09	tensiomètre	10	Opérationnel
10	Ergo mètre	5	Opérationnel
11	Vélo	08	Opérationnel

Intitulé du laboratoire : **centre de calcul**

N°	Intitulé de l'équipement	nombre	Observation
01	micro ordinateurs	60	Opérationnel
02	imprimantes	06	Opérationnel
03	Micro portable	05	Opérationnel
04	Internet	Connecté	Opérationnel

Intitulé du laboratoire : **Audio visuel**

N°	Intitulé de l'équipement	nombre	Observation
01	camera numérique	01	Opérationnel
02	appareil photo numérique	01	Opérationnel
03	TV couleur	02	Opérationnel
04	camera vidéo	02	Opérationnel
05	Lecteur vidéo	02	Opérationnel
06	cassettes vidéo à thématique sportives	200	Opérationnel
07	Data show	02	Opérationnel

Intitulé du laboratoire : **Simulation**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Matériel simulation complète + logiciel	01	Opérationnel

Intitulé du laboratoire : **Complexe sportif**

N°	Intitulé de l'équipement	nombre	Observation
01	stade (18000 places)	01	Opérationnel
02	Piste olympique	01	
03	Piscine olympique	01	
04	Salles omnisports	02	
05	Salles de gymnastique	02	
06	Terrains (basket hand volley)	08	

B- Terrains de stage **et formations en entreprise** (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Etablissement Secondaire (Lycées)	120 étudiants	90 jours

C- **Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée** (Champ obligatoire) :

- Bibliothèque centrale-20000 ouvrages
- 1500 mémoires de graduation
- 120 mémoires de magistère
- 200 revues scientifiques

D- **Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :**

- Salle Internet
- Salle Bibliothèque Electronique
- Salle de Lecture

## **II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)**

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

## Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>									
<b>UEF1(O/P)</b>									
Matière 1 : Spécialité Sport collectif	77h	01h30	//	04h	//	04	06	X	X
Matière2 : Spécialité Sport Individuel	77h	01h30	//	04h	//	04	06	X	X
Matière 3 : Motricité	21h	01h30	//	//	//	03	05	X	X
Matière 4 : Avant Projet de Mémoire	63h	01h30	03h	//	//	03	04	X	X
<b>UE méthodologie</b>									
<b>UEM1(O/P)</b>									
Matière 1 : Teste et Mesure	42h	01h30	01h30	//	//	02	03	X	X
Matière2 : Orientation et sélection Sportive éducative	42h	01h30	01h30	//	//	02	03	X	X
Matière 3 : Méthodologie Comparative de l'éducation	42h	01h30	01h30	//	//	02	03	X	X
<b>Total Semestre 5</b>	364h	10h30	07h30	08h	//	20	<b>30</b>		

## Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>									
<b>UEF1(O/P)</b>									
Matière 1 : Spécialité Sport collectif	77h	01h30	//	04h	//	05	07	X	X
Matière2 : Spécialité Sport Individuel	77h	01h30	//	04h	//	05	07	X	X
Matière 3 : Stage Pratique	77h	01h30	//	04h	//	05	08	X	X
Matière 4 : Mémoire	140h	//	//	10h	//	05	08	X	X
<b>Total Semestre 6</b>	371h	04h30	//	22h	//	20	<b>30</b>		

**Récapitulatif global de la formation :** (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

<b>VH \ UE</b>	<b>UEF</b>	<b>UEM</b>	<b>UED</b>	<b>UET</b>	<b>Total</b>
<b>Cours</b>	28h30	10h30	06h	15h	60h
<b>TD</b>	10h30	09h	00h	00h	19h30
<b>TP</b>	62h	00h	00h	00h	62h
<b>Travail personnel</b>	/	/	/	/	/
<b>Autre (préciser)</b>	/	/	/	/	/
<b>Total</b>	101h	19h30	06h	15h	141h30
<b>Crédits</b>	123	33	06	18	<b>180</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	68.33%	18.33%	03.33%	10%	

### **III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6**

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

**Semestre : 05 / Semestre06**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Sport collectif / Individuel**

**Crédits : 06/ 07**

**Coefficient : 04/05**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Cette UE sera consacrée à l'étude des caractéristiques scientifiques de la discipline sur les plans physiques, techniques, tactiques, intellectuels, psychosociologiques et sur le plan de la didactique . Ces cours présentent les aspects scientifiques, réglementaires, didactiques et pédagogiques spécifiques à l'activité sportive collective et individuel choisie.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

- Connaissance théorique sur didactique
- Connaissance théorique sur Méthodologie l'enseignant
- Connaissance Pratique : *techniques, tactiques, intellectuels, psychosociologiques*

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Examen + Control

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

**Semestre : 05**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Motricité**

**Crédits : 05**

**Coefficient : 03**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Présentation des théories du contrôle moteur, des relations perception action et de l'apprentissage des habiletés motrices nouvelles

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

Ces modèles seront discutés au regard des données récentes sur le fonctionnement neurophysiologique à partir des études en imagerie cérébrales, en neuropathologie et en neuropsychologie. Les thèmes abordés concernent le contrôle prédictif et réactif du système moteur, le codage positionnel et du contrôle temporel du mouvement, l'apprentissage moteur, les stratégies attentionnelles, les interactions perception action, les pathologies motrices

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

**Examen + Control**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

Explorations fonctionnelles neuro -musculaires	<b>Y/Bence</b>	Masson Paris
Sport et appareil locomoteur	<b>TH/Boyer</b>	Masson Paris
Anatomie et science du geste sportif	<b>P/Pilardeau</b>	Masson Paris

**Semestre : 05**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Avant projet de Mémoire**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 03**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet de leur projet d'insertion professionnelle.
- Acquisition d'une méthodologie de recherche d'informations sur les possibilités de poursuites d'études après le Licence.
- Connaître Présenter les démarches, méthodes et outils de recueil et d'analyse de données liés aux domaines

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Théorie Méthodologie de recherche

**Contenu de la matière :**

- Métiers de la recherche
- Présentation des divers "types" ou "paradigmes" de recherche relevant de ce domaine (comparatives, expérimentales, épistémologiques, recherches de faisabilité, etc...); les divers temps d'une recherche et les obstacles spécifiques de chaque étape; les attendus d'un mémoire de recherche inscrit dans l'une de ces approches

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

**Examen + Control**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

Angers, M. (1997). *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*. Alger: Casbah Editions.

Beaud, M. (1999). *L'art de la thèse*. Alger: Casbah Edition.

Angers, M. (1997). *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*. Alger: Casbah Editions.

Beaud, M. (1999). *L'art de la thèse*. Alger: Casbah Edition

**Semestre : 05**

**Unité d'enseignement : Méthodologie**

**Matière : Testes et mesures**

**Crédits : 03**

**Coefficient : 02**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Accompagner les étudiants dans les méthode d'évaluation dans le mesure du
- Acquisition d'une méthodologie de choix de batterie testes et méthodologie des mesure sur les possibilités de poursuites des recherches .
- Connaître Présenter les démarches, méthodes et outils de recueil et d'analyse de données liés aux domaines recherche

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Evaluation et mesure

**Contenu de la matière :**

- Définition théorique sur tests et mesure
- Méthode et différent type de testes
- Construction batterie de Testes
- Méthodologie de validation des testes

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

**Examen + Control**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- صلاح الدين محمود علام: القياس و التقويم التربوي و النفسي: دار الفكر العربي سنة 2006
- ليلى السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي، درا الكتاب للنشر، 2011
- أحمد محمد خاطر: القياس في المجال الرياضي، درا الكتاب الحديث 1996.

**Semestre : 05**

**Unité d'enseignement : Métrologique**

**Matière : Méthodologie comparative de l'éducation**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 03**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce module établit des bases pour effectuer des comparaisons entre les systèmes d'éducation dans le but d'amener une meilleure compréhension de certains points qui ont une influence sur le but, la structure, l'organisation et la pratique de l'éducation sur le plan international, régional et local. Ce module commente également les méthodes de comparaisons utilisées en éducation

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les étudiants devraient pouvoir déterminer l'impact des pratiques antérieures en éducation sur le présent. (Module sur l'histoire de l'éducation)

**Contenu de la matière :**

- Introduction à l'éducation comparée
- Définition de l'éducation comparé
- L'objectif et les fonctions de l'éducation comparée
- Les méthodes de comparaison en éducation
- Étude comparative des systèmes d'éducation sur le plan international
- Étude comparative des systèmes d'éducation sur le plan régional
- Étude comparative des systèmes d'éducation sur le plan local

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Examen + Control

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Beech J. (2006) The Theme of Educational Transfer in Comparative Education: A View over time I in Research in Comparative and
- Fredriksen B. and J. P. Tan (2008) East Asia Education Tour: An Overview of Key Insights in Fredriksen B. and J. P. Tan (editors) An African
- Ndoye M. (2008) Education in Africa: Knowledge Makes the Difference

**Semestre : 06**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Stage Pratique**

**Crédits : 07**

**Coefficient : 05**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*L'étudiant doit commencer à maîtriser et à utiliser des habiletés pédagogiques de préparation, d'organisation, de maîtrise du groupe et d'exécution sur le terrain pouvant être observées et évaluées*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

**Examen + Control**

## IV- Accords / Conventions

## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)**

**(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)**

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) \_\_\_\_\_ déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)**

**(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)**

**OBJET :** Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise \_\_\_\_\_ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)\*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION :**

**Date :**

**CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE**

**V – Curriculum Vitae succinct**  
**De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité**  
**(Interne et externe)**  
*(selon modèle ci-joint)*

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom :**

**Date et lieu de naissance :**

**Mail et téléphone :**

**Grade :**

**Etablissement ou institution de rattachement :**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

## VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence :

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine			
Date et visa	Date et visa		
 امضاء : د. كوشوك سيدي محمد ليس قسم التدريب الرياضي	 امضاء : د. بن قووة علي مسؤول فريق ميدان التكوين علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية		
جامعة مستغانم مجلس التربية البدنية و الرياضية قسم التدريب الرياضي		جامعة مستغانم مجلس التربية البدنية و الرياضية ميدان التكوين	
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)			
Date et visa :			
 امضاء : د. بن قاصد علي محمد مدير المعهد			
جامعة مستغانم مجلس التربية البدنية و الرياضية			
Chef d'établissement universitaire			
Date et visa			
 امضاء : مصطفى بلحاك مدير جامعة مستغانم			
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة مستغانم			

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**