الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ماستر أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم القانون العام	كلية الحقوق و العلوم السياسية	جامعة عبد الحميد بن باديس- مستغانم

التخصص	الشعبة	الميدان
القانون الدولي لحقوق الإنسان	الحقوق	الحقوق والعلوم السياسية

مسؤول فرقة ميدان التكوين: الدكتور بقنيش عثمان

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE ABDELHAMID BEN BADIS DE MOSTAGANEM	Faculté de Droit et des Sciences politiques	DEPARTEMENT De DROIT PUBLIC

Domaine	Filière	Spécialité
Droit et Sciences Politiques	Droit	Droit international des droits de L'Homme

Responsable de l'équipe du domaine de formation :

Docteur: Bekkeniche othmane

الفهرس

 الماستر
1 - تحديد مكان التكوين
2 - المنسقون
3 - المشاركون الأخرون
4 - إطار وأهداف التكوين
 أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
 بـ شروط الإلتحاق بالماستر
 ج- أهداف التكوين
 د-المؤهلات و القدرات المستهدفة
 ه- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 و-الجسور نحو تخصصات أخرى
 ز - مؤشرات متابعة مشروع التكوين
5-الإمكانيات البشرية المتوفرة
أ- قدرات التأطير
ب- فرقة تأطير التكوين
ب 1-التأطير الداخلي
ب 2-التأطير الخارجي
ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية
ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين
6-الإمكانيات المادية المتوفرة
• أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 ج-مخابر البحث لدعم التكوين المقترح
 د- مشاریع البحث لدعم التکوین المقترح
• و-التوثيق المتوفر
 ه- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال
II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم
2 - السداسي الثاني
 3 - السداسي الثالث
4 - السداسي الرابع الرابع
5 - حوصلة شاملة للتكوين
III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم
·
IV- البرنامج المفصل لكل مادة
$oldsymbol{ extsf{V}}$ العقود/الاتفاقيات
VI-السيرة الذاتية للمنستقينVI
VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية
ق ي ق سابق الندوة الجهوية

I- بطاقة تعريف الماستر

1 -تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد : كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
 - قسم: القانون العام
 - مجموعة:

2 - المنسقون:

منسق - مسؤول فرقة ميدان التكوين (أستاذ التعليم العالي أو أستاذ محاضر)

- الاسم واللقب: الدكتور بقنيش عثمان
 - الرتبة: أستاذ محاضر(أ)

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

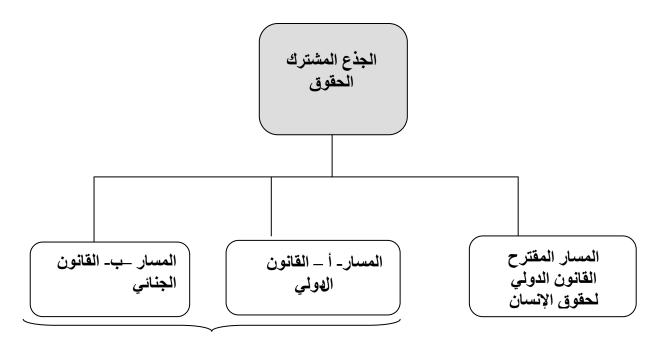
- منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين (أستاذ محاضر قسم أأو ب أو أستاذ مساعد قسم أ)
 - الاسم واللقب: الدكتور فنينخ عبد القادر
 - الرتبة: أستاذ محاضر (أ)
 - 🕿: 045339821 فاكس: 045339821 البريد الإلكتروني:
 - * (المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

منسق / مسؤول التخصص (على الأقل أستاذ مساعد قسم أ)

- الاسم واللقب: عباسة طاهر
- الدرجة العلمية: أستاذ محاضر أ
- taher.droit@hotmail.fr : 045210771 البريد الإلكتروني 0551683468 عند 0551683468 البريد الإلكتروني 0551683468 عند 055168468 عند 05516848 عند 055168468 عند 05516848 عند 055168468 عند 05516848 عند 05516848
 - المؤسسات الشريكة الأخرى: جامع المؤسسات الشريكة الأخرى: -
 - المركز الجامع ___ غليزان.
 - المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:
 - الشركاء الدوليون الأجانب:

4- إطار وأهداف التكوين: أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أو فرق الشكل التالي: التكوين أو فرق تكوين أخرى وفق الشكل التالي:



المسارات الأخرى المتكفل بها الدكتورة نظام جديد LMD عنوان التكوين: دكتوراه في القانون الإجرائي: دكتوراه في العلاقات الإقتصادية الدولية

ب- شروط الالتحاق بالماستر.

يسمح للطلبة الذين أنهوا الطور الأول بنجاح بعد حصولهم على شهادة ليسانس في التخصصات التالية: الهانون الدولي ، القانون الجنائي ،قانون إقتصادي دولي وهذا عن طريق مسابقة أو على أساس اختبارات طبقا لنص المادة 13 فقرة 1 من القانون رقم 08-60 المؤرخ في 08 فبراير 08 المعدل للقانون رقم 09-60 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالى .

ج- أهداف التكوين

يهدف التكوين في ماستر القانون الدولي لحقوق الإنسان إلى تحقيق الأهداف التالية:

أ ـ تمكين الطالب من اكتساب المعارف العلمية الدقيقة في المجال النظري والتطبيقي للأنظمة و الآليات الدولية لحماية لحقوق الإنسان وحرياته الأساسية وتعميقها وتنويعها في وحدات تعليمية أساسية وأخرى استكشافية.

ب ـ اتصال الطالب بالمحيط القضائي و الإداري و الاجتماعي و الإنساني المكلف بضمان وصون حماية حقوق الإنسان وحرياته الأساسية بمراحلها المختلفة ك المؤسسات القضائية والمؤسسات الاستشارية لترقية وحماية حقوق الإنسان وكذا المؤسسات العاملة في مجال حقوق الطفل و المرأة وغيرها من المجالات الأخرى وذلك أثناء قيام الطالب ب التربص القصير المدى الذي يجريه ميدانيا بغية اكتساب المعارف والخبرة المطلوبة.

ج - تكوين إطارات متخصصة ذات تأهيل عالي في مجال القانون الدولي لحقوق الإنسان قصد تدعيم المؤسسات القضائية ، الإدارية والإنسانية داخل الدولة بكفاءات متخصصة من جهة ، و تدعيم الدولة بكوادر مستعدة لثمثيل الجزائر في مؤسسات دولية عاملة في مجال حقوق الإنسان من جهة أخرى .

د ـ إعداد باحثين أكاديميين في مجال القانون الدولي لحقوق الإنسان قادرين على تلبية متطلبات تنفيذ برامج البحث الوطنية لغرض المساهمة في إعداد مشاريع القوانين و الأنظمة لمسايرة الأجهزة القضائية و الإدارية و الإجتماعية لمجمل الإتفاقيات الدولية المصادق عليها من طرف الجزائر .

ه- تكوين باحثين أكاديميين في مجال القانون الدولي لحقوق الإنسان قادرين على المساهمة في نشر و تدريس مادة القانون الدولى لحقوق الإنسان.

د- المؤهلات و القدرات المستهدفة

إن الغرض من إحداث الماستر في القانون الدولي لحقوق الإنسان ، يستهدف إلى تزويد مؤسسات البحث العلمي والقانوني بالقدرات البشرية المتخصصة ، كما يستهدف أيضا إلى توفير مصدر تزويد بالمختصين للمؤسسات القضائية و الإدارية و الاجتماعية و الإنسانية قصد المساهمة الفعالة في تحقيق السياسة المنتهجة من طرف الدولة في مجال تحقيق أكبر قدر ممكن من عناصر الحماية الدولية لحقوق الإنسان وخصوصا أن الجزائر قد صادقت على معظم الاتفاقيات الدولية التي تحمي حقوق الإنسان ،لذا أصبح من اللازم إعداد عدد معتبر من الإطارات للعمل في المؤسسات و اللجان المختلفة التي أنشأت بموجب هذه الإتفاقيات ، ناهيك عن دور هذه الكوادر في ثمثيل الجزائر في عدة بعثاث دولية إنسانية التي يشرف عليها الهلال الأحمر الجزائري و كذا المؤسسة الوطنية الإستشارية لترقية و تعزيز حقوق الإنسان بالخارج .

ه- القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل

- ـ قضىاة
- محامون
- موثقون
- محضرون قضائیون
- المؤسسات الاقتصادية العمومية.
 - ـ المؤسسات الاقتصادية الخاصة.
 - ـ مراكز البحث المتخصصة
- مؤسسات وطنية لحقوق الإنسان
- مؤسسات الأمم المتحدة لحقوق الإنسان

و- الجسور نحو تخصصات أخرى

يمكن لطلبة هذا الماستر الاستفادة من جسور نحو تخصصات أخرى مفتوحة وهي:

- القانون الدولي
- القانون الجنائي.
- القانون الإجتماعي.
- القانون الدولي الاقتصادي.
 - قانون الإدارة العامة.

ز- مؤشرات متابعة المشروع

يتم متابعة المشروع من خلال عمليات التقييم المختلفة بداية على مستوى فريق التكوين بالتخصص، ثم على مستوى فريق التكوين للشعبة، ثم على مستوى فريق التكوين للميدان، وتستغل في ذلك نتائج التعاون مع المحيط الاجتماعي كمؤشرات للمتابعة.

5-الإمكانيات البشرية المتوفرة أ- قدرات التأطير (80) ثمانون طالبا ب- فرقة تأطير التكوين ب1- التأطير الداخلي

				ين	5-الإمكانيات البشرية المت أ- قدرات التأطير (80) ثمانون طالبا ب- فرقة تأطير التكو ب1- التأطير الداخا
التوقيع	*طبيعة التدخل	مخبر البحث التابع	الرتبة	الشهادة	الاسم واللقب
11/	محاضرة+ تأطير المذكرات	القانون العقاري والبيئة	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه في القانون	باسم محمد شهاب
72%	محاضرة+ تأطير المذكرات	حماية المستهلك	أستاذ محاضر أ	دكتوراه في القانون	فر قاق معمر
04	محاضرة+ تأطير المذكر ات	حقوق الطفل	أستاذ محاضر أ	دكتور اه في القانون	حيدرة محمد
	محاضرة+ تأطير المذكرا	القانون، السلطة والمجتمع	أستاذ محاضر أ	دكتوراه في القانون	عباسة الطاهر
June	محاضرة+ تأطير المذكوات	المؤسسة و التجارة	أستاذ محاضر ب	دكتور اه في القانون	فنينخ عبد القادر
Benger	محاضرة+ تأطير المذكرات	القانون الإجتماعي	أستاذ محاضر ب	دكتوراه في القانون	بن قو أمال
Lip	محاضرة+ تأطير المذكرات	القانون العقاري والبيئة	أستاذ محاضر ب	ماجستير في القانون	حيتالة معمر
	محاضرة + أعمال موجهة	القانون، السلطة والمجتمع	أستاذ مساعد أ	ماجستير في القانون	محمد كريم نور الدين
OSamon	محاضرة +أعمال موجهة	المؤسسة و التجارة	أستاذ مساعد أ	ماجستير في القانون	حميدة نادية
103-	محاضرة +أعمال موجهة	القانون العقاري والبينة	أستاذ مساعد أ	ماجستير في القانون	يحي عبد الحميد
Jy Sile	محاضرة + أعمال موجهة		أستاذ مساعد ا	ماجستير في القانون	علاق نوال
+-	محاضرة + أعمال موجهة	المؤسسة و التجارة	أستاذ مساعد أ	ماجستير في القانون	حميدي فاطمة
823	محاضرة + أعمال موجهة	القانون العقاري والبيئة	أستاذ مساعد أ	ماجستير في القانون	بوخدمي فادية
Do	محاضرة + أعمال موجهات	القانون العقاري والبيئة	أستاذ مساعد أ	ماجستير في القانون	جلطى منصور
\$130=ni	محاضرة +أعمال موجهة	القانون العقاري والبيئة	أستاذ مساعد أ	ماجستير في القانون	بن عديدة نبيل
1ken	محاضرة +أعمال موجهة		استاذ مساعد ا	ماجستير في القانون	أيت بن عمر غنية

عنوان الماستر: القانون الدولي لحقوق الإنسان

المؤسسة : جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

10

السنة الجامعية: 2014-2015

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب2- التأطير الخارجي

Herry ass	أعمال مو	اذ مساعد أ	ماجستير في القانون أسد	حساين محمد
(أخرى(توضح).	، تاطير التريصات، تاطير المذكرات،	* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة ب2- التأطير الخارجي
التوقيع	طبيعة التدخل*	مؤسسة الارتباط	الشهادة	لاسم واللقب
Zehen.	محاضر ة+تأطير المذكرات	جامعة و هر ان	دكتوراه دولة في القانون	ز هدور سهلی
4/1/25 27	محاضرة + تأطير المذكرات	جامعة و هر ان	دكتوراه دولة في القانون	العربي الشحط عبد القادر
(350=	محاضرة + تأطير المذكرات	جامعة و هران	دكتوراه دولة في القانون	مروان محمد
		ذکرا <i>ت، اخری(توضح)</i>	موجهة، تأطير التربصات، تأطير الما	
		ذکرا <i>ت، اخری(توضح)</i>		
		ذکرا <i>ت، اخری(توضح)</i>		

ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية

المجموع	العدد الخارجي	العدد الداخلي	الرتبة
5	4	1	أستاذ التعليم العالي
5	2	3	أستاذ محاضر أ
5	1	4	أستاذ محاضر ب
14	0	14	أستاذ مساعد أ
0	0	0	أستاذ مساعد ب
0	0	0	أخرى
29	7	22	المجموع

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين (نكر كل الفئات)

العدد	الرتية
03	عون إداري
04	عون إعلام آلي

الماستر:القانون الدولي لحقوق الإنسان السنة الجامعية: 2014-2015

6-الإمكانيات المادية المتوفرة أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوفي المقترح (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

قدرات الاستيعاب (80)

الملاحظات	العدد	اسم التجهيز	الرقم
	08	مدرجات	01
	46	قاعات للأعمال الموجهة	02
10000 كتاب	01	مكتبة الكلية	03
30 جهاز إعلام آلي	02	قاعة الإعلام الآلي	04
	05	Rétroprojecteurs	05
	04	Vidéoprojecteurs	06

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص
1 شهر	20	المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان
1 شهر	20	الهلال الأحمر الجزائري
1 شهر	20	المؤسسات القضائية الوطنية
1 شهر	20	المؤسسات العقابية

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

	ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:
	رنيس المخبر
	رقم اعتماد المخبر
	التاريخ:
Walley College	
A II S / ALL LIM \ a	
(القانون العقاري) لل الفانون العقاري) العقاري	+
DREF	The state of the s
240,400	مساير مخبسر بحد
	رنيس المخبر
16	رقم اعتماد المخبر التاريخ:
	رأي رئيس المخبر:
14	المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغاتم
14 الماستر:القانون الدولي لحقوق الإنسان	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح

تاريخ نهاية المشروع	تاريخ بداية المشروع	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث
01/01/2016	01/01/2013	P02220120039	دراسة معمقة لموضوع
			الحماية القانونية لحقوق
			الإنسان بالجزائر ، الانظمة و
			الأليات (CNEPRU)
2013/12/08	2011/12/08	عقد البحث رقم	مشروع البحث العلمي
		2011/11 المؤرخ	الموسوم " آليات تشغيل
		في 2011/05/08	الشباب حاملي الشهادات
		-	الجامعية " (PNR)

و- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح)

- المكتبة المركزية للجامعة: 2000 عنوان مراجع عامة ومتخصصة في حقوق الإنسان ،القانون الدولي العام و القانون الدولي الإنساني .
 - مكتبة كلية الحَّقوقُ والعَّلوم السياسية: 10000 مراجع عامة ومتخصصة في فروع القانون المختلفة.

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام و الاتصال

قاعة مطالعة بمكتبة الكلية قدرتها الاستيعابية: 200 طالب. قاعاتان (02) للإنترنت مجهزة ب 30 حاسوب متطور لكل واحدة.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (الرجاء تقديم بطاقات الأربع(4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

التقييم	نوع	الأرصدة	المعامل		ي الأسبوعي	الحجم الساع		الحجم الساعي السداسي	terti rive
إمتحان	متواصل	الارصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	وحدة التعليم
									وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (إج)
*	*	6	4			1h30	3h	67h30	حقوق الإنسان
*	*	6	4			1h30	3h	67h30	الحريات العامة
									و ت أ 2 (اخ)
*		6	4				3h	45h	القانون الدولي الإنساني
									قانون المجتمع الدولي وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (إج)
*		4	2				1h30	22h30	القانون الدولي العام
									و ت م 2 (اِخ)
*		4	2				1h30	22h30	فلسفة القانون
									القانون الجنائي
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									و ت ا 1(اج)
*		1	1				1h30	22h30	الحماية الجنائية لحقوق الإنسان
									و ت ا 2(اخ)
*		1	1				1h30	22h30	حقوق الإنسان في الإسلام
									حقوق الإنسان في الديانات
									السماوية
									وحدة التعليم الأفقية
									و ت أ ف1(إج)
*		1	1				1h30	22h30	قانون المنظمات الدولية
*	*	1	1			1h30		22h30	لغة إنجلزية
		30	20			4h30	16h30	315h	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

التقييم	نوع	··			ي الأسبوعي	الحجم الساع		الحجم الساعي السداسي	t wti
إمتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	وحدة التعليم
									وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (اج)
*	*	6	4			1h30	3h	67h30	الأنظمة و الآليات الدولية لحماية
									حقوق الإنسان
*	*	6	4			1h30	3h	67h30	الأنظمة و الآليات الإقليمية لحماية
									حقوق الإنسان
									و ت أ 2 (اخ)
*		6	4				3h	45h	نظرية العلاقات الدولية
									القانون الدولي لحماية البيئة
									وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (اِج)
*		4	2				1h30	22h30	القانون الجنائي الدولي
									و ت م 2 (اِخ)
*		4	2				1h30	22h30	القانون الدولي الإقتصادي
									قانون الإجراءات الجزائية
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									و ت ا 1(اح)
*		1	1				1h30	22h30	القانون الإجتماعي الدولي
									و ت إ 2(إخ)
*		1	1				1h30	22h30	القانون الدستوري
									القانون الإداري و المؤسسات
									الإدارية
									وحدة التعليم الأفقية
									و ت أ ف1(إج)
*		1	1				1h30	22h30	المؤسسات الوطنية لحماية حقوق
									الإنسان
*	*	1	1			1h30		22h30	لغة إنجازية
		30	20			4h30	16h30	315h	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

التقييم	نوع ا	7	1 1- 11		ي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	·
									وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (إج)
*	*	6	4			1h30	3h	67h30	المؤسسات القضائية الجنائية
									الدولية
*	*	6	4			1h30	3h	67h30	المنظمات غير الحكومية
									و ت أ 2 (إخ)
*		6	4				3h	45h	المنازعات الدولية
									قانون المؤسسات العقابية
									وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (إج)
*		4	2				1h30	22h30	منهجية البحث العلمي
									و ت م 2 (إخ)
*		4	2				1h30	22h30	المنظمات الدولية الحكومية
									التدخل الإنساني
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									و ت ا 1(اج)
*		1	1				1h30	22h30	القانون الدبلوماسي
									و ت ا 2(اخ)
*		1	1				1h30	22h30	نظام تسليم المجرمين
									مكافحة الإرهاب الدولي
									وحدة التعليم الأفقية
									و ت أ ف1(إج)
*		1	1				1h30	22h30	لغة إنجلزية
*	*	1	1			1h30		22h30	إعلام آلي
		30	20			4h30	16h30	315h	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

تربص في مؤسسة يتوج بعمل شخصي متمثل في مذكرة تناقش في جلسة علنية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
18	10	8	العمل الشخصي (المذكرة)
6	3	4	تقنيات إعداد المذكرة
6	3	4	الورشات و الملتقيات
30	12	16	مجموع السداسي 4

5-حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
742h30	67h30	135h	135h	405h	محاضرة
202h30	67h30			135h	أعمال موجهة
120h				120h	عمل شخص <i>ي</i> (مذكرة)
					(مذکرة)
60h			60h		تقنيات إعداد المذكرة
60h			60h		الورشات والملتقيات
1185h	135h	135h	255h	660h	المجموع
120	6	6	36	72	الأرصدة
	5	5	30	60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم (يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية)

عنوان الوحدة :وحدات التعليم الأساسية

الشعبة: حقوق

التخصص : القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الأول

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 135 سا أعمال موجهة: 45 سا أعمال تطبيقية : عمل شخصي :
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم: الأساسية الأرصدة: 18
	المادة 1 : حقوق الإنسان الأرصدة: 6 المعامل : 4
	المادة 2 : الحريات العامة الأرصدة : 6 المعامل : 4
	المادة 3: القانون الدولي الإنساني الأرصدة: 6 الأرصدة: 4
	المادة 4: قانون المجتمع الدولي الأرصدة: 6 المعامل: 4
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	تقويم متواصل + امتحان كتابي
وصف المواد	المادة 1: حقوق الإنسان المعرفة الموسعة والمعمقة بأحكام التصنيفات المختلفة لحقوق الإنسان عبر أزمنة تاريخية مختلفة ، و التي إعتبرها الفقه بأنها تلك الحقوق المتأصلة فينا و التي لا يمكن أن نعيش بدونها مع دراسة تاريخ نشأة هذه الحقوق في إطار المجتمع الدولي و من تم سنقوم بدرسة الوثائق الدولية التالية:

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
- العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية
- و المدنية و البرتكولان الدوليان الملحقان به
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الإقتصادية
 - و الإجتماعية و الثقافية .
- الإجراء 1503 المتعلق بنظام الشكاوى امام الامم المتحدة .
 - مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة .

وصف المواد

المادة 2: الحريات العامة

يتضمن دراسة الحريات العامة داخل الدول و المنصوص عليها في أبواب خاصة في إطار الدساتير الدولية وهي تلك الحقوق الدستورية المقدسة

المادة 3: القانون الدولي الإنساني

يتضمن دراسة تعريف القانون الدولي الإنساني مع دراسة الأحكام الواردة في إتفاقيات جنيف و لاهاى

المادة 4: قانون المجتمع الدولي

يتضمن دراسة تاريخ نشأة المجتمع الدولي من دول و منظمات دولية و غيرها من أشخاص القانون الدولي العام.

عنوان الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الأول

محاضرة : 45 سا أعمال موجهة: أعمال تطبيقية : عمل شخصي :	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم: المنهجية الأرصدة: 8	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة 1: القانون الدولي العام الأرصدة: 4 المعامل: 2	
المادة 2 : فلسفة القانون الأرصدة: 4 المعامل : 2	
المادة 3 : القانون الجنائي الأرصدة : 4 المعامل : 2	
امتحان كتابي	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة 1: القانون الدولي العام المعرفة الموسعة بمادة القانون الدولي العام عن طريق التطرق للعناصر التالية : - خصائص القانون الدولي العام - مصادر القانون الدولي العام - أشخاص القانون الدولي العام - قانون البحار - أحكام المعاهدات الدولية	وصف المواد

المادة 2: فلسفة القانون

يتضمن دراسة المذاهب و النظريات المختلفة بشأن بحث أصل القانون و غايته سواء كانت مذاهب شكلية أو مذاهب موضوعية أو مذاهب مختلطة

المادة 3: القانون الجنائي

يتضمن دراسة سلوكات الأفراد التي يعتبرها المشرع أفعال مجرمة سيما التي تمس حياة الأشخاص و حرياتهم الاساسية و مدى تدخل المشرع بنصوص رادعة لحماية تلك الحقوق سواء ضد الأفراد الطبيعية أو المؤسسات النظامية

وصف المواد

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الأول

محاضرة : 45 سا أعمال موجهة: أعمال تطبيقية : عمل شخصي :	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم: الاستكشافية الأرصدة: 2	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة 1: الحماية الجنائية لحقوق الإنسان الأرصدة: 1 المعامل: 1	
المادة 2: حقوق الإنسان في الإسلام الأرصدة: 1 المعامل: 1	
المادة 3: حقوق الإنسان في الديانات السماوية الأرصدة: 1 المعامل: 1	
امتحان كتابي	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة 1: الحماية الجنائية لحقوق الإنسان يتضمن دراسة أنظمة الحماية الخاصة بحقوق الإنسان داخل الدول ضد الإنتهاكات المرتكبة بشتى أنواعها و أشكالها و مهما كان مرتكبوها .	وصف المواد

المادة 2: حقوق الإنسان في الإسلام

يتضمن دراسة وضعية حقوق الإنسان في الإسلام ، سواء بالنسبة للمسلمين أو الأجانب الذين كانوا يعيشون برفقة المسلمين أو بالنسبة للحقوق الجماعية أو الفردية ، الحقوق المدنية و السياسية أو الحقوق الإقتصادية .

المادة 3 حقوق الإنسان في الديانات السماوية يتضمن دراسة وضعية حقوق الإنسان في

الدينات السماوية:

- عند اليهود
- عند المسيحيين

وصف المواد

عنوان الوحدة :وحدات التعليم الأفقية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الأول

محاضرة : 22 سا30	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم
أعمال موجهة: 22 سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي :	والمواد المكونة لها
وحدة التعليم: الأفقية الأرصدة: 2	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة 1: قانون المنظمات الدولية الأرصدة: 1 المعامل: 1	
المادة 2 : لغة إنجلزية الأرصدة : 1 المعامل : 1	
تقويم متواصل + امتحان كتابي	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
2 t at at ter to 21% at a 1	وصف المواد
المادة 1: قانون المنظمات الدولية تتعلق بدراسة القواعد الاساسية للمجتمع الدولي	
وتتصل بالبناء التنظيمي لهذا المجتمع وتحكم	
وتنظم المنظمات والهيئات الدولية المتنوعة التي تقوم بتسيير المرافق والوظائف العامة الدولية	
المتنوعة والمتعددة والتي نذكر منها السياسي او	
الاقتصادي او الاجتماعي او الصحي او التعليمي	
او الثقافي او الحضاري او المتصلة بحقوق الانسان	
المادة 2: لغة إنجليزية	
التحكم في اللغة والمصطلحات القانونية باللغة الإنجلزية و التدرب على استعمال المراجع	
العلمية القانونية بهذه اللغة .	

عنوان الوحدة: الأساسية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الثاني

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 135 سا أعمال موجهة: 45 سا أعمال تطبيقية : عمل شخصي :
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم: الأساسية الأرصدة: 18 المادة 1: الأنظمة و الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان الأرصدة: 6 الأرصدة: 6 المعامل: 4 المعامل: 2: الأنظمة و الآليات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان
	الأرصدة : 6 المعامل : 4
	المادة 3 : نظرية العلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل : 4
	المادة 3: القانون الدولي لحماية البيئة الأرصدة: 6 الأرصدة: 4 المعامل: 4
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	تقويم متواصل + امتحان كتابي
وصف المواد	المادة 1: الأنظمة و الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان يتضمن دراسة أهم الأنظمة الدولية المتعلقة بتحقيق الحماية الدولية لحقوق الإنسان و الآليات الدولية المخصصة للسهر على تنفيذ أحكامها و معاقبة مخالفيها سواء كان ذلك في إطار الامم المتحدة أو في إطار الإتفاقيات الدولية الجماعية

وصبف المواد

المادة 2: الأنظمة و الآليات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان

يتضمن دراسة أهم الأنظمة الإقليمية المتعلقة بتحقيق حماية حقوق الإنسان و الآليات المخصصة للسهر على تنفيذ أحكامها و معاقبة مخالفيها سواء كان ذلك في إطار النظام الأوربي أو الأمريكي أو الإفريقي او الهلسنكي أو العربي

المادة 3: نظرية العلاقات الدولية

تشمل العلاقات الدولية جميع الروابط والعوامل المتفاعلة بين القوى المحركة للمجتمع الدولي والتي تتعدى بآثار ها حدود الدولة الواحدة. فقد برزت هذه العلاقات بوصفها ظاهرة اجتماعية ضمن تطور المجتمعات البشرية، وترسَّخت على أنها علمٌ مستقلٌ عندما اعترفت بعض الدول الأوربية بأهميتها مادةً متميزة بين العلوم الاجتماعية الأخرى. وقد اتبع الباحثون في دراساتهم للعلاقات الدولية مناهج وأساليب متعددة، تبرز الارتباط الوثيق لهذا العلم بفروع المعرفة الأخرى، التي تهتم أيضاً بدراسة بعض الظواهر الدولية وبيان عناصر القوة والضعف فيها، وأشهرها تلك التي تعتمد على علوم التاريخ والسياسة والقانون الدولي.

المادة 4: القانون الدولي لحماية البيئة يعتبر قانون البيئة أحد فروع القانون الدولي العام الذي يهتم بحماية البيئة بمختلف جوانبها ، ويمكن اجمال المواضيع التي يهتم بها القانون الدولي البيئي في ما يلي: - منع تلوث المياه البحرية وتوفير الحماية والاستخدام المعقول لثروات والاحياء البحرية - حماية المحيط الجوي من التلوث - حماية النباتات والغابات والحيوانات البرية . حماية المخلوقات الفريدة . وانطلاقا مما سبق يمكن تعريف القانون الدولي وانطلاقا مما سبق يمكن تعريف القانون الدولي الدولي التي تنظم نشاط الدول في مجال منع وتقليل الاضرار المختلفة التي تنتج عن مصادر مختلفة للمحيط البيئي

عنوان الوحدة: المنهجية

الشعبة : حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الثاني

محاضرة : 45 سا أعمال موجهة: أعمال تطبيقية :	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
عمل شخصي :	
وحدة التعليم: المنهجية الأرصدة: 8	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة 1: القانون الجنائي الدولي الأرصدة: 4	
المعامل: 2	
المادة 2: القانون الدولي الإقتصادي الأرصدة: 4	
المعامل: 2	
المادة 3: قانون الإجراءات الجزائية	
الأرصدة : 4 المعامل : 2	
2 . Weel	
امتحان كتابي	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة 1: القانون الجنائي الدولي	وصف المواد
يتضمن دراسة	
يعرف بعض الفقهاء القانون الجنائي الدولي بأنه	
" ذلك الفرع من النظام القانوني الدولي الذي	
يمثل أحد السبل المستخدمة لتحقيق درجة عالية من التوافق والانسجام مع أهداف المجتمع الدولي	
في منع الجريمة والحفاظ على المجتمع وتقويم	
المنحرفين لوقايته ، وتحقيق المصالح العليا	
للمجتمع الدولي ، حيث يعتبر القانون الجنائي	
الدولي ثمرة تقارب الجوانب الدولية في القانون	
الجنائي الوطني ، والجوانب الجنائية في القانون	
الدولي	
و مضمون الحماية في القانون الجنائي الدولي هو	

حماية الإنسان من الجرائم ذات الطابع الدولى ، وبالتالى فهى تجد مصدر ها فى القواعد العرفية وقواعد المعاهدات، وهكذا يلتقى القانونان معاً حيث أن القانون الإنسانى الدولى يجد مصدره فى ذات القواعد ، وبالتالى فالمصب واحد للاثنين وهو القانون الدولى العام.

وصف المواد

المادة 2: القانون الدولى الإقتصادي

يتضمن القانون الدولي الاقتصادي مجموعة المبادئ والقواعد القانونية القابلة للتطبيق على العلاقات الدولية الاقتصادية، والتي تحكم تنقلات الأشخاص واستثمار اتهم والتجارة الدولية للأموال والخدمات وتمويل هذه النشاطات ،أي إن هذا القانون ينظم إقامة عناصر الإنتاج على الأرض الوطنية من أشخاص وأموال آتية من الخارج، بما في ذلك التبادلات التي تتم بين المجالات الاقتصادية الوطنية المختلفة، تحقيقاً لمبدأ تمتين التعاون الاقتصادي بين الأمم بهدف تحقيق نوع من العدالة الإقتصادية بين الشعوب.

المادة 3: قانون الإجراءات الجزائية

يعريف قانون الإجراءات الجنائية على أنه مجموعة من القواعد التي تنظم سير الدعوى الجنائية الناشئة من الواقعة الإجرامية منذ لحظة إرتكاب الجريمة وتستمر حتى يصدر حكم بات حولها وتبين كذلك كيفية تنفيذ هذا الحكم ويستفاد من هذا التعريف أن قانون الإجراءات الجزائية ينظم فكرة الدعوى باعتبارها الوسيلة القانونية لاقتضاء الحق و مفهوم الإثبات و أساليبه

عنوان الوحدة: الاستكشافية

الشعبة: حقوق

التخصص : القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الثاني

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 45 سا أعمال موجهة: أعمال تطبيقية : عمل شخصي :
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم: الاستكشافية الأرصدة: 2
	المادة 1: القانون الإجتماعي الدولي الأرصدة: 1 المعامل: 1
	المادة 2: القانون الدستوري الأرصدة: 1 المعامل: 1
	المادة 3: القانون الإداري و المؤسسات الإدارية الأرصدة: 1 المعامل: 1
	1.000
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	امتحان كتابي
وصف المواد	المادة 1: القانون الإجتماعي الدولي هومجموعة من القواعد القانونية التي تنظم علاقات العمل التبعي الماجور والتامينات الاجتماعية (ومنه يمكن استنتاج تعريق للقانون الاجتماعي اد هو مجموع القواعد التي تنظم علاقات الشغل الفردية والجماعية التي تنشا بين المشغلين الخصوصيون ومن في حكمهم وبين الاجراء الدين يعملون تحت اشرافهم وتوجيههم نظير اجر وكدلك القواعد التي تحكم الضمان الاجتماعي ويستخلص من التعريف المصطلحات التالية :ا- قانون الشغل او قانون العمل حسب بعض الدول العربية أو الغربية.

وصف المواد

المادة 2: القانون الدستورى

القانون الدستوري هو القانون الأساسي أو مجموعة القواعد القانونية الأساسية التي يتم بمقتضاها تنظيم الدولة وممارسة الحكم فيها، والتي توضح سلطات الحكومة، فضلاً عن حقوق وواجبات المواطنين ويتخذ الدستور في تنظيم البلدان شكل و ثيقة مكتوبة ومحددة ، كما أنه يتألف من مجموعة من الأعراف والتقاليد المصحوبة بسلسلة من التشريعات كما يحدث في بريطانيا. وهناك معايير لتعريف القانون الدستورى، المعيار الشكلي و هو يعتمد بصفة أساسية على الشكل الخارجي للدستور أو الجهة التي أصدرته والمعيار الموضوعي الذي يعتمد على مضمون القاعدة أو موضوعها ، ومن ثم فإذا نظرنا إلى الدستور في ظل المعيار الشكلي فهو مجموعة من القواعد القانونية التي لا يمكن أن توضع أو تعدل إلا بعد إتباع إجراءات خاصة تختلف عن إجراءات وضع وتعديل القانون العادى. أما الدستور في ظلّ المعيار الموضوعي فيقصد به مجموعة القواعد القانونية التي تنظم مزاولة السلطة السياسية في الدولة فتنظم شكل الدولة الخارجي والسلطات المختلفة فيها ووظيفة كل منها والعلاقات فيما بينهما، كما أنها تبين ما يفترض أن تقوم به الحكومة وما لا ينبغى أن تقوم به من ناحية أخرى، بالإضافة إلى المعيار اللغوى المستند على المعنى اللغوى لاصطلاح الدستور والمعيار اللغوى في تعريف القانون الدستوري الذي يوسع نطاقه ومجاله ويجعله يطغى على مجالات استقرت الدراسات الجامعية والعرف على جعلها خاصة بفروع القانون الأخري.

المادة 3: القانون الإداري والمؤسسات الإدارية هو فرع من فروع القانون العام الداخلي. والمكون من مجموعة القواعد القانونية المنظمة لأعمال السلطة الإدارية والتي تسمى أيضا

الإدارة العامة إن القانون الإداري يحتوي على القواعد القانونية المنظمة لأعمال السلطة الإدارية أو الإدارة العامة أي انه قانون السلطة الإدارية أو الإدارة العامة. أو بمعنى آخر هو القانون المنظم لنشاط السلطات الإدارية ووسائلها القانونية والمادية والبشرية وتنظيماتها الإدارية فالقانون الإداري ينطبق على الهيئات والمرافق الإدارية المركزية واللامركزية عند ممارستها لأنشطتها المتمثلة في الضبط الإداري لتحقيق النظام العام وإدارة المرافق العامة لإشباع الاحتياجات العامة لأفراد المجتمع وتعمل السلطات الإدارية لتحقيق أغراضها بوسائل متعددة منها قانونية وهي القرارات والعقود الإدارية ووسائل مادية وهي أموال الدولة العامة والخاصة ووسائل بشرية وهي الموظفين العموميين. إذا أعمال السلطة العامة أو الإدارة العامة المحكومة بقواعد القانون الإداري تدخل في إطار الوظيفة التنفيذية للدولة ولها معنيان, أحداهما عضوي (شكلي), والآخر مادي (موضوعي).

عنوان الوحدة: الأفقية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الثاني

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 22 سا30 أعمال موجهة: 22 سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي :
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم: الأفقية الأرصدة: 2 المادة 1: المؤسسات الوطنية لحماية حقوق الإنسان الأرصدة: 1 المعامل: 1 المادة 2: لغة إنجلزية الأرصدة: 1
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	تقويم متواصل + امتحان كتابي
وصف المواد	المادة 1: المؤسسات الوطنية لحماية حقوق تتعلق بدراسة عمل و صلاحيات المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان و مدى مساهمتها في ترقية و تعزيز حقوق الغنسان داخل الدولة المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان بالجزائر و طرق إنشائها و التمثيل الوظيفي بها و هذا كالتالي: - المرصد الوطني لحقوق الإنسان – سابقا حقوق الإنسان – حاليا . - اللجنة الإستشارية لترقية و تعزيز إحترام حقوق الإنسان – حاليا . المادة 2: لغة إنجازية التحكم في اللغة والمصطلحات القانونية باللغة الإنجازية و التدرب على استعمال المراجع العلمية القانونية بهذه اللغة .

عنوان الوحدة: الأساسية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الثالث

محاضرة : 135 سا	توزيع الحجم الساعى لوحدة التعليم
أعمال موجهة: 45 سا	والمواد المكونة لها
أعمال تطبيقية:	, , ,
عمل شخصي :	
وحدة التعليم: الأساسية الأرصدة: 18	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة 1: المؤسسات القضائية الجنائية الدولية	
الأرصدة: 6	
المعامل: 4	
المادة 2: المنظمات غير الحكومية	
الأرصدة: 6	
المعامل: 4	
المادة 3: المنازعات الدولية	
الأرصدة: 6	
المعامل: 4	
المادة 3: قانون المؤسسات العقابية	
الأرصدة: 6	
المعامل: 4	
تقويم متواصل + امتحان كتابي	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة 1: المؤسسات القضائية الجنائية الدولية	وصف المواد
يتضمن دراسة جملة من المؤسسات القضائية	3
الجنائية الدولية من حيث طرق الإنشاء ، الأولوية	
بينها و بين القضاء الوطني ، الإختصاص و	
الإجراءات الخاصة بالمتابعة و المحاكمة وطرق	
الطعن و من تم طرق تنفيذ العقوبات و من هذه	
المؤسسات القضائية التي سيتم در استها:	
- محكمة نورمبورغ > تـ ١ >.	
- محكمة طوكيو	

- محكمة يوغوسلافيا
 - محكمة روندا
- المحكمة الجنائية الدولية المنشأة بموجب إتفاقية روما في 1998/07/17 .

وصف المواد

المادة 2: المنظمات غير الحكومية

تلعب المنظمات غير حكومية دوراً مهماً في مجال حقوق الانسان ، من خلال مراقبتها وتوثيقها للانتهاكات الواقعه على حقوق الانسان ومن خلال المداخلات التي تقوم بها لدى السلطات المعنية ولدى الرأي العام المحلي والدولي بهدف وضع حد لهذه الانتهاكات ، فهي تقوم بدور المراقب الحارس الغيور على حقوق المجتمع وافرادة من تصرفات جائره ، وهي تبذل كل جهد في الدفاع عن كل فرد في المجتمع وفق حقوقة المعترف بها ، هذا اضافة الى مساهمتها في النضال من اجل توسيع دائرة الحقوق المحمية وتعريفها بدقة ومن أجل وضع الأليات القانونية لضمانها على أرض الواقع ورفع مستوى وعي المجتمع بها ، و بالتالي سندرس مفهوم هذه المنظمات ، خصائصها ، أنواعها ، مهامها ، طرق إنشائها ،عملها في المجال الإنساني سواء أثناء السلم او الحرب

المادة 3: المنازعات الدولية

هناك من عرف النزاع بأنه انهيار أو تعطل في النظام الاجتماعي والسياسي القائم دون أن يصحبه بالضرورة بروز نظام بديل كما كان في الصومال وقبله لبنان. وتحدث آخرون عن مفهوم النزاع من خلال تحديد الظروف الموضوعية لبروزه، فيوجد النزاع عندما تلاحظ مجموعتان أو مجموعات أن مصالحها متناقضة أو التعبير عن مواقفها أصبح يتم بعدائية أو تحاول تحقيق أهدافها بأعمال تؤدي إلى الإضرار بالمجموعات الأخرى. وقد تكون هذه المجموعات أفرادا أو مجموعات صغيرة أو كبيرة.

حددت بعض الدراسات العناصر المتنازع عليها في التالي:

- 1. الموارد أو الثروة، مثل: الأقاليم والمال ومصادر الطاقة والغذاء، وكيفية توزيع تلك الموارد.
- السلطة إذ يتم التنازع بشأن كيفية تقسيم آليات الحكم والمشاركة السياسية في عملية صناعة القرار .
 - الهوية وتتعلق بالمجموعات الثقافية والاجتماعية والسياسية.
- الأوضاع الاجتماعية والسياسية، ومنها مدى شعور الناس بأنهم يعاملون باحترام وتقدير وأن حكومتهم تحافظ على تقاليدهم الاجتماعية.
 - القيم وخاصة تلك المتمثلة في أنظمة الحكومة والدين والأيديولوجية

وعليه سنقوم بإبراز من خلال هذه المادة مفاهيم النزاع الدولي وطرق حله سلميا لتفادي الإنتهاكات الدولية لحقوق الإنسان من خلال تفادي النزاعات المسلحة سواء كانت ذلت طابع داخلي أو دولي .

المادة 4: قَانون المؤسسات العقابية

تعد العقوبة هي الجزاء الذي يتبع تجريم سلوك معين يمنع الأفراد من إتيانه، وهي بذلك جزء هام من نظام قانوني متكامل ينطلق من الرغبة الجماعية في إضفاء الحماية للأفراد بمنع سلوكات معينة وترتيب جزاءات للأفراد الذين يخالفون هذا المنع، هذه العقوبة التي تختلف باختلاف نوع الجريمة التي ارتكبت، وقد كانت العقوبة في العصور القديمة تقتصر فقط على العقوبات البدنية تأتى في مقدمتها عقوبة الإعدام، أو الشنق، او بتر أحد الأعضاء، إلا انه ويتطور المجتمعات ظهرت إلى الوجود العقوبات السالبة للحربة والعقوبات المالية كالغرامة والمصادرة وغيرها من العقوبات الأخرى، وكان الهدف من تطبيق العقوبة السالبة للحرية هو تحقيق الإيلام او بالأحرى الإنتقام من المجرم، إلا أنه تم استبعاد فكرة الإنتقام و التي تعد وليدة للسلوك الإنساني البدائي الجاهل متمثلة في عدة صور كالرمي في النهر أو الشنق او الضرب حتى الموت، حيث الموت، حيث اتسمت بالطابع الوحشي، ثم تطورت العقوبة لتصبح وسيلة لتهذيب المجرم وإصلاحه و تأهيله

وبصدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان سنة 1948 والعهد الدولي الخاص بالحقوق الإقتصادية والاجتماعية ولاسيما المادة 10 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية و السياسية التي نصت على ضرورة معاملة الأشخاص المحرومين من حريتهم في إطار الكرامة الإنسانية بمعنى الحث على أنسنة السجون، وهذا ما جاءت به قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين في 1955/08/30 وهي القواعد التي صادق عليها المجلس الإقتصادي والإجتماعي للأمم المتحدة في الدورة المنعقدة في جونيف بتاريخ:

وفي سنة 1988 تم وضع مجموعة المبادئ المتعلقة بحماية جميع الاشخاص الذين يتعرضون لأى شكل من أشكال الإحتجاز أو السجن، أما في سنة 1990/12/14 وبالتحديد في : 1990/12/14 وضعت المبادئ الأساسية لمعاملة السجناء، وهي مجموع المبادئ والقواعد التي استند إليها المشرع الجزائري في سنّه لقانون تنظّيم السجون وإعادة تربية المساجين بموجب الأمر رقم 02/72 الصادر في .10/02/1972 ، لذلك صدر قانون 04/05 في 06 فيفري 2005 ليتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، حيث جاء بسياسة عقابية جديدة تتضمن العديد من الضمانات والحقوق التي يتمتع بها المحبوس داخل المؤسسة العقابية بالإضافة إلى تدعيم الدور الفعال الذي تقوم به المؤسسات العقابية، باعتبارها الأداة أو الجهاز الذي تتجسد بو إسطته الأهداف الجديدة للسياسة العقابية

عنوان الوحدة: المنهجية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الثالث

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 45 سا أعمال موجهة: أعمال تطبيقية : عمل شخصي :
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم: المنهجية الأرصدة: 8
	المادة 1: منهجية البحث العامي الأرصدة: 4 المعامل: 2
	المادة 2: المنظمات الدولية الحكومية الأرصدة: 4 المعامل: 2
	المادة 3 : التدخل الإنساني الأرصدة : 4 المعامل : 2
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	امتحان كتابي
وصف المواد	المادة 1: منهجية البحث العلمي
	المنهج في اللغة العربية هو الطريق الواضح الّذي لا يتيه سالكه، بل يصل إلى غايته من ورائه مباشرة، بلا التواء ولا تعرج، وعليه يمكننا القول: للنيّ المنهج هو الطريق المادّي المعروف أو هو الطريق المعنوي الواضح الّذي يتمّ الانطلاق فيه من نقطة البدء إلى نقطة الختام، من أجل إنجاز عملٍ معيّن. فللمنهج هو عبارة عن محتوى علمي أو فكري أو نظري بحت، يعني هو مجموعة أفكار، تعيننا إلى الوصول لأفكار جديدة، أو نبر هن بها

على أفكارنا الجديدة، ولا شكّ أنّ هذا قصر المنهج على نطاق جزئي من عملية البحث، لأن البحث ليس معنيّاً بالأفكار والثمرات العلمية التي يصل إليها الباحث فقط، وإنما يدور محور اهتمامه على كل الأعمال والنشاطات التي يقوم بها الباحث، منذ أن زرعَت في نفسه الرغبة في معرفة حقيقة ظاهرة معيّنة، وإلى أن يتسنّى له تحقيق هذه المعرفة، عبر خطوات ومراحل مختلفة، وبتوظيف خبرات معيّنة يكتسبها شيئا فشيئا من خلال ممارسته العلمية، وإلى أن يُعد تقريرا يشمل كل أنواع النشاط التي قام بها. وعليه سيتعلم الطالب من خلال هذه المادة كيفية وعليه المختلفة البحث إعداد الرسائل الجامعية من خلال مناهج البحث العلمية المختلفة

وصف المواد

المادة 2: المنظمات الدولية الحكومية

المنظمة الدولية هي كائن قانوني أو وحدة قانونية تضم مجموعة من الدول ، ينشأ من خلال اتفاق دولي و يتكون من أجهزة او فروع دائمة ويتمتع بارادة ذاتية مستقلة في مواجهة الدول المكونة له وذلك بقصد رعاية بعض المصالح المشتركة او تحقيق أهداف معينة . والمنظمات الدولية هي مناط اهتمام قانون المنظمات الدولية او قانون التنظيم الدولي وهو احد فروع القانون الدولي الذي ينصب كل اهتمامه بالمنظمات الدولية الدو

وتتميز المنظمات الدولية الحكومية بأنها تتكون من دول ذات سيادة وذلك بموجب معاهدة او اتفاق دولي متعدد الأطراف ، وأن لها كيانا دائما ومستمرا، وانها تملك الشخصية القانونية المستقلة بمعنى الارادة الذاتية المستقلة عن ارادات اعضاءها انفراديا ومن ثم تختلف المنظمة الدولية عن المؤتمر الدولي ذلك ان الاخير لايتمتع بارادة ذاتية منفصلة عن الدول المكونة له او المشتركة فيه ولا تلزم القرارات الصادرة عنه الا الدول التي وافقت عليها خلافا للمنظمة التي تلزم الاعضاء بقراراتها.

يتضمن دراسة هذه المادة على المحاور التالية:

- القواعد القانونية التي تحكم نشأة وعمل المنظمات الدولية
 - القانون الاساسي للمنظمة أي دستور المنظمة
- المصادر القانونية المشتقة للمنظمات الدوليق
- المصادر القانونية العامة التي تحكم العلاقات الدولية وتصلح للتطبيق على المنظمات الدولية
 - الهيكل القانوني للمنظمات الدولية ،أجهزة المنظمة

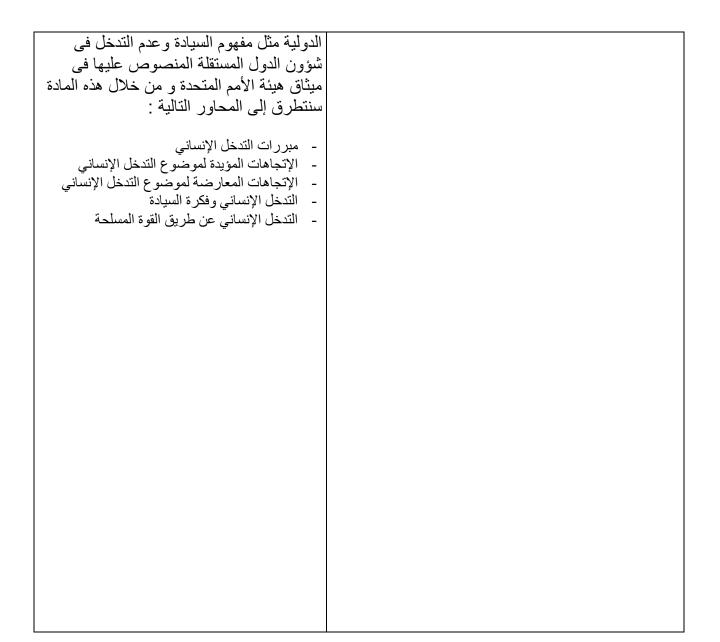
أعضاء المنظمة ، الموظفون الدوليون

- وظائف المنظمات الدولية
- . أهداف المنظمات الدولية
- تاريخ المنظمات الدولية
- مراحل تطور المنظمات الدولية
- أنواع المنظمات الدولية وتصنيفها
- · الشخصية القانونية للمنظمات الدولية

المادة 3: التدخل الإنساني

ظاهرة "التدخل الإنساني" ليست جديدة في العلاقات الدولية، ولكنها أصبحت بارزة ومميزة بصورة كبيرة بعد انتهاء الحرب الباردة وبروز النظام الدولي الجديد الذي تهيمن عليه الولايات المتحدة الأمريكية، إذ نتج عن سقوط المنظومة الاشتراكية تفشي الصراعات الداخلية في الكثير من الدول مما أدى إلى انتشار العديد من المظالم والحروب والصراعات الداخلية والإقليمية وخاصة ما يتعلق بالعرقيات، ففرض هذا على الدول والمنظمات الدولية مبرر التدخل لحماية هذه الأقليات تحت مسوغات حماية حقوق الإنسان وحماية الأقليات وتقديم المساعدة الانسانية

يشتمل التدخل الإنساني على المساعدة الإنسانية والتدخل العسكرى بشقيه السلمى والحربي، ويتم ذلك في الغالب تحت غطاء قانوني من الأمم المتحدة، ولكن ذلك يتعارض في بعض جوانبه مع مفاهيم ثابتة في القانون الدولي والعلاقات



عنوان الوحدة: الاستكشافية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي: الثالث

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 45 سا أعمال موجهة: أعمال تطبيقية : عمل شخصي :
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم: الاستكشافية الأرصدة: 2
	المادة 1 : القانون الدبلوماسي الأرصدة: 1 المعامل : 1
	المادة 2: نظام تسليم المجرمين الأرصدة: 1 المعامل: 1
	المادة 3 : مكافحة الإرهاب الدولي الأرصدة : 1 المعامل : 1
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	ا تا ان کتار
وع العديم (معواصل او المندال) وصف المواد	امتحان كتابي لمادة 1: القانون الدبلوماسي
	القانون الدبلوماسي هو جزء من القانون الدولي وان هذا الجزء يتناول الأحكام الخاصة بالتمثيل الدبلوماسي والمفاوضات بين الدول والمفاوضين وحقوقهم وامتياز اتهم والمعاهدات والاتفاقيات التي تتم بين الدول واذا كان ما تقدم يشكل لنا الناحية العامة للقانون الدبلوماسي فهناك الى جانب ذلك ناحية خاصة بكل دولة تستمد أحكامها من تشريعها الوطني ومن نظمها وتقاليدها وقد تختلف بذلك في تفصيلاتها من دولة الى اخرى. ويعرف القانون الدبلوماسي بأنه فرع من فروع ويعرف الدولي العام الذي يضم القواعد القانونية التي تهتم بتنظيم العلاقات السلمية بين اشخاص التي تهتم بتنظيم العلاقات السلمية بين اشخاص

القانون الدولي العام ويعرفه (براديه فودبريه) بذلك الفرع من القانون الدولي الذي يتناول بصفة خاصة تنسيق العلاقات الخارجية للدول ،بينما يعرفه جنيه فرع من القانون الدولي العام الذي يهتم بصورة خاصة بممارسة وتقنين العلاقات الخارجية للدول وصيغ تمثيلها في الخارج وادارة الشؤون الدولية وطريقة قيادة المفاوضات. وتتعدد مصادر القانون الدبلوماسي التي يستقي منها القانون الدبلوماسي أحكامه وقوانينه والتي يمكن ايجازها بالآتي.

- العرف
- المعاهدات والاتفاقيات الدولية
- أراء فقهاء القانون الدولي والدبلوماسي
- قرارات وفتاوى محكمة العدل الدولية
- المؤتمرات والاتفاقيات الدولية الخاصة بالدبلوماسية
 - الجهود الرسمية والخاصة

وصف المواد

المادة 2: نظام تسليم المجرمين

التسليم هو تخلي الدولة عن أي شخص متواجد في إقليمها الى دولة أخرى ، يكون ملاحقاً او محكوما فيها وذلك بناء على طلب هده الأخيرة ، وينطبق على هذا المفهوم كل من عبارات التسليم ، الاسترداد أونقل الأشخاص .

كما يعتبر نظام تسليم المجرمين إجراء من إجراءات التعاون القضائي الدولي تقوم بموجبه إحدى الدول (الدولة المطلوب إليها) بتسليم شخص متواجد على إقليمها إلى دولة أخرى أو إلى جهة قضائية دولية (الجهة الطالبة) إما بهدف محاكمته عن جريمة أتهم بإرتكابها و إما لأجل تنفيذ حكم الإدانة الصادر ضده من محاكم هذه الدولة أو المحكمة الدولية . وعليه سنقوم من خلال هذه المادة بإبراز المحاور التالية :

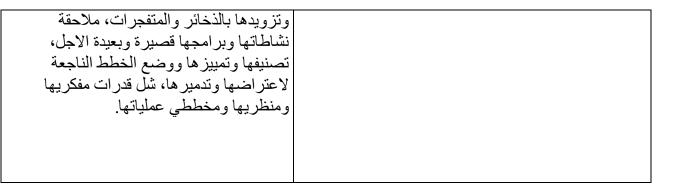
- مفهوم التسليم
- معايير الطبيعة القضائية للتسليم
- المصادر القانونية لنظام التسليم
- الشروط الواجب توفرها لإعمال نظام التسليم
 - موانع نظام تسليم المجرمين
 - _

المادة 3: مكافحة الإرهاب الدولي

فالجريمه التي ترتكب بحق الانسانية في القانون الدولي هي الجرائم التي تتمثل في انتهاك حقوق البشر والتي تعرف اليوم بحقوق الجيل الاول, وهي في رأي الفقه تلك الحقوق تتجاوز مستوى كونها مجرد حقوق اساسية يتمتع بها البشر نتيجة الاتصال الاجتماعي بين الدولة والفرد, اذ انها تشكل حقوق الافراد التي لا يمكن التنازل عنها والتي وهبتها الطبيعه وبالتالي فانها تؤلف شكل القوانين التي تعرف بالحجج ضد ما يسمى بالجرائم الدولية

فالجرائم الدوليه تتصف بصريفين اولاهما: ان الفعل يخالف القيم الانسانيه المستقر عليها لدي المجتمع الدولي, او يسبب ضررا" لمصلحة مشتركه للمجتمع الدولي, ثانيا ": ان ارتكاب هذه الافعال قد يسبب خطراً على المجتمع الدولي او يخل بالامن اوالسلم الدوليين "، ومن اخطر هذه الجرائم الدولية " جريمة الإرهاب الدولي" . إن الارهاب الذي هو موضع اهتمام جنائي دولي يقصد منه خلق حالة من الخوف والرعب في ذهن الجمهور او شريحه منه وانما هو حصرا" ذلك العنف الذي يكون الباعث على ارتكابه سياسيا" او عقائديا" ايديولوجيا" يمكن تعريف إجراءات مكافحة الإرهاب بأنها تلك التطبيقات والتكتيكات والتقنيات والاستراتيجيات، التي تعتمدها الحكومات والقوات المسلحة وإدارات الأمن والمؤسسات الصناعية، لمنع وردع والرد على التهديدات الار هابية التي تقوم بها الجهات الار هابية فعليا أو تُنسب إليها أو تُعلن مسؤوليتها عن تنفيذها ويشمل ذلك عمليتي اكتشاف الأعمال الارهابية المحتملة والرد الحاسم الفوري على مثل تلك الأعمال على أن خطوات مكافحة الارهاب تشمل و لا تقتصر

على ... البحث والتحري عن المنظمات الارهابية قياداتها، عناصرها، نواياها الارهابية، التعرف على المتعاونين والمتعاطفين معها والمؤازرين لها، التأكد من مصادر تمويلها ودعمها البشري والتقني، تحديد مراكز ثقلها ومواقع انطلاق عملياتها الميدانية، متابعة مصادر تسليحها عملياتها



عنوان الوحدة: الأفقية

الشعبة: حقوق

التخصص: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السداسي : الثالث

والمواد المكونة لها المكاونة الما المكاونة المكا	محاضرة : 22 سا30 أعمال موجهة: 22 سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي :
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم: الأفقية الأرصدة: 2
	المادة 1 : لغة إنجلزية الأرصدة: 1 المعامل : 1
	المادة 2 : إعلام آلي الأرصدة : 1 المعامل : 1
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	تقویم مستمر + امتحان کتابی
(5-4, 3, 5-3-4)	حويم مساور ۲۰۰۰ سابي
1	المادة 1: لغة إنجلزية التحكم في اللغة والمصطلحات القانونية باللغة الإنجلزية و التدرب على استعمال المراجع العلمية القانونية بهذه اللغة
	المادة 2: إعلام آلي دراسة مبادئ و تقنيات الإعلام الآلي، وتمكين الطالب من التحكم في أنظمة وبرامج الإعلام الآلي Word أو Power point 'Excel

IV- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: عباسة الطاهر

الأستاذ المسؤول على المادة: عباسة الطاهر

المادة: حقوق الإنسان

أهداف التعليم:

المعرفة الموسعة والمعمقة بأحكام التصنيفات المختلفة لحقوق الإنسان عبر أزمنة تاريخية مختلفة ، و التي إعتبرها الفقه بأنها تلك الحقوق المتأصلة فينا و التي لا يمكن أن نعيش بدونها و بالتالي تكوين تقافة حقوقية متخصصة لدى الطالب و التي تعتمد أساسا على مرجعية قانونية سواء كانت وطنية أو دولية .

المعارف المسبقة المطلوبة:

ـ التمكن من المعارف الأولية التي تشكل مدخلا لدراسة العلوم القانونية وهي نظرية القانون ونظرية التمكن من المعارف الأجراءات الجزائية لاسيما الحق ومعلومات أساسية حول القانون الدستوري ، القانون الجنائي ، وقانون الإجراءات الجزائية لاسيما الحقوق و الحريات الأساسية للمواطن في الدساتير ، قرينة البراءة الأصلية ، حقوق المتهم و الضمانات المقدة له أثناء مراحل الدعوى الجزائية و بعدها أثناء تنفيذ العقوبة .

محتوى المادة:

- تاريخ نشأة هذه الحقوق و الحريات
 - مبادىء ميثاق هيئة الأمم المتحدة
- لجنة حقوق الإنسان المنشأة سنة 1946
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لسنة 1948
- العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية و المدنية لسنة 1966
- البرتكول الإختياري الأول الملحق العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية و المدنية لسنة 1966
- البرتكول الإختياري الثاني الملحق العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية و المدنية لسنة 1966
 - العهد الدولي الخاص بالحقوق الإجتماعية و الإقتصادية و الثقافية لسنة 1966
- البرتكول الإختياري الأول الملحق العهد الدولي الخاص بالحقوق الإجتماعية و الإقتصادية و الثقافية
 - الإجراء 1503 المتعلق بنظام الشكاوى امام الامم المتحدة
 - مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة 2006

طريقة التقييم:

امتحان + تقييم مستمر

المراجع:

المؤلفات

- مقدمة لفهم منظومة حقوق الإنسان ، الأستاذ محمد السيد سعيد مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان ، منشورات الغالي سنة 1997 .
 - حقوق الإنسان في القانون الدولي و العلاقات الدولية ، المحتويات و الآليات ، الدكتور قادري عبد العزيز ، دار هومة للطباعة و النشر سنة 2003 .
 - معاهدات دولية لحقوق الإنسان تعلو القانون ، الأستاذ رغبوش نعمان ، دار الهدى ، 2008

- حقوق الإنسان و حقوق الشعوب " العلاقة و المستجدات القانونية الدكتور عمر سعد الله ، OPU ، 1994
- النظام الأوربي لحماية حقوق الإنسان ، الدكتور محمد أمين الميداني دار البشير للنشر و التوزيع ، الأردن ،1989

- الوثائق الدولية المعنية لحقوق الإنسان ، المجلد الأول ، الوثائق العالمية الدكتور محمد شريف بسيوني ، دار الشروق ، القاهرة ، 2003
- الوثائق الدولية المعنية لحقوق الإنسان ، المجلد الثاني ، الوثائق الإسلامية و الإقليمقي ، الدكتور محمد شريف بسيوني دار الشروق القاهرة 2006
- قائمة الأمم الصكوك الدولية المتعلقة لحقوق الإنسان التي صارحت عليها الجزائر ، كتيب صادر عن المرصد الوطنى لحقوق الإنسان " سابقا" الجزائر ، ديسمبر 1998 .

المجلات العلمية المتخصصة.

- المجلة الخاصة الصادر عن منظمة اليونسكو ، سنة 1995 ، صدرت لمنابة الإعلان العالم لحقوق الإنسان 1995
 - المجلة العربية لحقوق الإنسان صدر عن المعهد العربي لحقوق الإنسان ، عدد 1 سنة 1994
 - المجلة العربية لحقوق الإنسان صدر عن المعهد العربي لحقوق الإنسان ، عدد 2 سنة 1995
 - مجلة رواق عربي ، يصدرها مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان عدد 9 سنة 1998
 - مجلة رواق عربي ، يصدرها مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان عدد 11 سنة 1998
 - مجلة رواق عربي ، يصدرها مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان عدد 15-16 سنة 1999
 - مجلة حقوق الإنسان ،تصدر عن المهعد الوطني لحقوق الإنسان " الجزائر " عدد 10 سبتمبر 1995
 - مجلة صادرة عن منظمة اليونسكو " خاصة " ببحث الأستاذ فيليب أوجييي " سيادة المواطن " التربية من أجل الديمقراطية طبعت بمطابع بورش اليونسكو سنة 1994 " فرنسا "
 - منشور صادر عن الأمم المتحدة " مركز حقوق الإنسان بجنيف " حول تدريس حقوق الإنسان ، نيوروك 1989 "

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: عباسة الطاهر

الأستاذ المسؤول على المادة: محمد كريم نور الدين

المادة: الحريات العامة

أهداف التعليم:

الإلمام والتحكَّم بمعرفة نظرية واسعة ومعمقة متعلقة بمجمل الحريات العامة داخل الدول و التي تم بيانها بمقتضى دساتير ها الوطنية التي تتوافق و الأنظمة الأممية و كذا الإتفاقيات الدولية ، حيث أن الحقوق والحريات لا يمكن لها أن تقوم إلا في ظل دولة قانونية تكفل هذه الحقوق وتحميها إن الحقوق والحريات تقوم فلسفتها على بناء مؤسسات دستورية أساسها مشاركة كل الأفراد في تسيير الشؤون العمومية والقدرة على تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة وضمان الحرية لكل فرد

المعارف المسبقة المطلوبة:

- التمكن من المعارف الأولية التي تشكل مدخلا لدراسة العلوم القانونية وهي نظرية القانون ونظرية الحق ومعلومات أساسية حول القانون الدستوري ، القانون الجنائي ، وقانون الإجراءات الجزائية ، القانون الإداري ، لاسيما الحقوق و الحريات الأساسية للمواطن في الدساتير ، كحق الإنتخاب ، الترشح ، الوظيفة و غيرها من الحقوق .

محتوى المادة:

- مفهوم الحريات العامة و الحريات الأساسية
 - أنواع الحريات
 - الحربات العامة و الدساتير العربية
- الحريات العامة في الدساتير الوطنية من دستور سنة 1963 إلى دستور سنة 1996.
 - القضاء الإداري و إحترام الحريات
 - القاضى الإداري الفرنسي و الإجتهادات المتعلقة بمبدأ سيادة الحريات و سموها
 - النظام القانوني للحريات العامة في الحالات الاستثنائية
 - طرق تنظيم ممارسات الحريات العامة

طريقة التقييم:

امتحان +تقييم مستمر

المراجع:

1- BRAUD (Philippe). La notion de libertés publique en droit français, paris LGDJ 1968.

2-RIVERO (Jean): Libertés publiques: (2 tomes), paris, pUF: Coll. Thémis: 1984: 1983

03- La Liberté est la règle la restriction de police l'exception (Conseil d'Etat 10 Août 1917 Balay

04 للحقوق والحريات والواجبات العامة في الدستور الكويتي ودساتير دول مجلس التعاون الخليجي والدستور المصرى - د. على الباز، سنة 1999.

05-LIVET (P). L'autorisation administrative préalable et les libertés publiques. Thèse, Droit, paris. 1974

06 المشرعية الدستورية وحقوق الإنسان في الإجراءات الجنائية - د. أحمد فتحي سرو، 2007.

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: عباسة الطاهر الأستاذ المسؤول على المادة: بلحنافي فاطمة الزهراء

المادة: القانون الدولي الإنساني

أهداف التعليم:

الإلمام والتحكم بمعرفة نظرية واسعة ومعمقة بموضوع القانون الدولي الإنساني و خاصة ما ورد في إتفاقيات جنيف الاربع و البروتكولات الملحقة بها و كذا إتفاقيات لاهاي المنظمة لقواعد الحرب و بالتالي تتوفر لدى الطالب معرفة علمية لوضعية المدنيين أثناء النزاعات المسلحة وطرق إدارتها ميدانيا وفق أحكام القانون الدولي بشتى فروعه و آلياته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

ـ التمكن من المعارف الأولية التي تشكل مدخلا لدراسة القانون الدولي الإنساني وهي أحكام قانون المجتمع الدولي ومبادىء القانون الدولي العام و مفاهيمه الأساسية و خصوصا مصادر القانون الدولي العام ، أشخاص القانون الدولية المواثيق الدولية المواثيق الدولية لحقوق .

محتوى المادة:

- مراحل تطور القانون الدولي الإنساني
- الإطار العرفي للقانون الدولي الإنساني
- مفهوم القانون الدولي الإنساني في الشريعة الإسلامية
 - جرائم الحرب
 - جرائم الإبادة الجماعية
 - الجرائم ضد الإنسانية
- تاريخ لجان التحقيق الدولية في المجازر و أثرها على المحاكمات الدولية
 - التعاون الدولى لمكافحة الجرائم الدولية

طريقة التقييم:

امتحان

- إتفاقيات جنيف الأربعة لسنة 1947
- البروتكولات الملحقة بإتفاقيات جنيف الأربعة لسنة 1947
 - إتفاقية لاهاي لسنة 1907 .
- جرين ليزني ، القواعد الدولية للنزعات المسلحة في القانون الجنائي الدولي ،الطبعة الثانية ، سنة 1999 .
 - هيلاري ماكوبري، الجوانب الإنسانية في قوانين النزاعات المسلحة وفق احكام القانون الدولي الإنساني ، سنة 1990.
 - محمود شريف بسيوني ، القانون الدولي الإنساني ،دار النهضة العربية ،2007 .
- محمود شريف بسيوني، الخصائص الجنائية للقانون الجنائي الدولي التقليدي ،مجلة القانون الدولي 1983 .

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاساسيية: عباسة الطاهر

الأستاذ المسؤول على المادة: لعيمش غزالة

المادة: قانون المجتمع الدولي

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى توسيع معرفة الطالب بقانون المجتمع الدولي الذي يعبر عن مجموعة من القواعد القانونية التي تبين تركيبة المجتمع الدولي و القواعد التي تحكم علاقات هذا المجتمع فهو القانون الذي يحكم الوحدات المكونة للجماعة الدولية و يبين كيفية نشاة اشخاص هذه الجماعة و يبين حقوقها و واجبتها ، كما يوضح القواعد التي تحكم علاقاتها مع الكيانات الاخرى و يتميز المجتمع الدولي بالتطور المستملر و ذلك ما توضحه تركيبة المجتمع الدولي التي هي في تغيير مستمر و يوضحه تطور مضمون القواعد التي تحكم علاقات هذه الاشخاص.

ـ المعارف المسبقة المطلوبة:

- التمكن من المعارف الأولية التي تشكل مدخلا لدراسة القانون الدولي ، كتقسيمات القانون من قانون عام و قانون خاص ومن تم دراسة خصائص القاعدة القانونية الدولية و خصوصا عنصر الإلزام و الجزاء في إطار قواعد القانون الدولي ، كما يفترض إلمام الطالب بأركان الدولة ومكوناتها سواء في إطارها الداخلي أو الدولي .

ـ محتوى المادة:

- ماهية المجتمع الدولي
- نشأة وتكوين المجتمع الدولي
- مدخل: المجتمع الدولي في العصور القديمة
 - حضارة مابين النهرين
 - الحضارة المصرية
 - الحضارة اليونانية
 - الحضارة الرومانية
- المبحث الأول: المجتمع الدولي في العصور الوسطى
 - المجتمع الإسلامي
 - المجتمع الأوروبي
 - التجزئة والفوضلى
 - دور الديانة المسيحية
 - المبحث الثاني: عهد السطرة الأوروبية
 - ظهور الدولة الحديثة
 - عهد التوازن الدولي الأوروبي
 - عهد التحالف الأوروبي والتوسع الإستعماري
 - المنظمات الدولية
 - الدولة في المجتمع الدولي

- الكيانات المستحدثة في المجتمع الدولي ، حركات التحرر الوطنية ، الشركات غير الوطنية أو الشركات المتعددة الجنسيات
 - - المجتمع الدولي المعاصر
 - المجتمع الدولي، مجتمع عالمي
 - المجتمع الدولي، مجتمع منظم "
 - التغيرات منذ 1945
 - مبدأ التعايش السلمي

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- قانون المجتمع الدولي المعاصر للدكتور بن عامر التونسي
 - قانون المجتمع الدولي للدكتور عمر سعد الله.
 - التنظيم الدولي للدكتور ابراهيم احمد شلي.
- الوسيط في قانون المنظمات الدولية للدكتور احمد أبو الوفا.

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: حميدة نادية

الأستاذ المسؤول على المادة: حميدة نادية

المادة: القانون الدولى العام

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى توسيع معرفة الطالب بالقانون الدولي العام الذي يعبر عن مجموعة القواعد القانون الدي يحكم التي تحكم العلاقات بين اشخاص القانون الدولي و القواعد التي تحكم هذه العلاقات فهو القانون الذي يحكم الوحدات المكونة للجماعة الدولية و يبين كيفية نشاة اشخاص هذه الجماعة و يبين حقوقها و واجبتها كما يوضح القواعد التي تحكم علاقاتها مع الكيانات الاخرى.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- المبادئ العامة للقانون،
- الاشخاص الطبيعية و الأشخاص المعنوية
 - مناهج العلوم القانونية،
 - قانون المجتمع الدولي،
 - مفهوم السيادة بشتى أنواعها
 - التنظيمات الدولية ،

محتوى المادة:

- تعريف القانون الدولي العام
 - غاية القانون الدولي العام
- مصادر القانون الدولي العام
- أشخاص القانون الدولي العام
- مميزات القانون الدولي العام
 - المسؤولية الدولية
- قانون البحار و الممارسات الدولية للسيادة

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- أحمد إبراهيم شلبي ، أصصول التنظيم الدولي ، الدار الجامعية ، 1985
- إبراهيم محمد العناني ، القانون الدولي العام ، دار الفكر العربي ، 1982
- محمد بوسلطان ، مبادىء القانون الدولي العام الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1994
- محمد بوسلطان و حمان بكاي ، القانون الدولي العام وحرب التحرير الجزائرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986 .
 - عبد القادر القادري، القانون الدولي العام، مكتبة المعارف، الرباطن 1987.

عنوان الماستر: القانون الدولي لحقوق الإنسان السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: حميدة نادية

الأستاذ المسؤول على المادة: ساجي علام

المادة: فلسفة القانون

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بعلم ال فلسفة الخاصة بموضوع القانون وهي عموما البحث في الموضوعات الأكثر أهمية في مجال القانون مثل أساس الإلزام في القانون ويقصد بذلك بحث مسأله العدل والعدالة وأغلب موضوعات مادة المدخل إلى القانون التي تدرس في السنة الأولى بكليات الحقوق. وتنقسم فلسفة القانون إلى عدد من المباحث هي الوجود القانوني والقيم القانونية والمعرفة القانونية ويضيف إليها البعض علم الاجتماع القانوني.

ويبحث الوجود القانوني في تعريف القانون وأساس إلزامه. وهنا يجرى التمييز عادة بين النص القانوني الصادر عن المشرع وبين القانون المجرد أو الموضوعي الذي يشير إلى معنى العدل الأسمى والقيم القانونية هي المبادئ والمثل الحاكمة للقانون هل هي العدل مثلا أم الأمن والاستقرار أم الحرية أم كلها معا. وما المقصود بكل منها. والمعرفة القانونية هي الوسائل التي يمكن بها التعرف على القانون: هل هي مجرد العقل أم التجربة والملاحظة، وماهي أدوات المعرفة القانونية ق، أما علم الاجتماع القانوني فيبحث في العلاقة بيم القانون والمجتمع. وتتعدد مدارس أو مذاهب فلسفة القانون بتعدد الحضارات الإنسانية وأنساقها الثقافية. ولعل أهم مقابلة بين مذاهب فلسفة القانون ومذهب المادية التاريخية القانون المادية التاريخية

المعارف المسبقة المتطلبة

- أسس و مبادىء الفكر الفلسفي
 - مدخل العلوم القانونية
 - علم الإجتماع السياسي
 - تاريخ النظم القانونية ["]

محتوى المادة:

- المذاهب الشكلية
 - مذهب أوستن
- مذهب الشرح على المتون
 - مذهب هيقل
 - مذهب کلسن
 - المذاهب الموضوعية
 - مذهب التطور التاريخي
- مذهب الغاية الإجتماعية
- مذهب التضامن الإجتماعي
 - المدرسة المختلطة
- القاعدة القانونية في الفقه الحديث
- تطور فكرة العدل عبر العصور

-

طريقة التقييم:

امتحان نهائى

- إبر اهيم أبو النجا ، محاضرات في فلسفة القانون ، ديوان المطبوعات الجامعية ،سنة 1994 .
 - صوفي حسن أبو طالب ، مبادىء تاريخ القانون ، القاهرة ، سنة 1971.
 - علي بدوي ، أبحاث في التاريخ العام للقانون، مصر ، دون ذكر السنة .
 - عمر ممدوَّح ، تاريخ القانون ، الإسكندرية ،سنة 1973 .
 - بدر و البدر اوي ، مبادىء القانون الروماني ، القاهرة ، 1956 .
 - عبد العزيز فهمي ، مدونة جوستنيان ، القاهرة ، 1946 .

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: حميدة نادية

الأستاذ المسؤول على المادة: يحى عبد الحميد

المادة: القانون الجنائي

أهداف التعليم:

الإلمام بالقواعد العامة والدقيقة بالأحكام القانونية للقانون الجنائي الذي الذي ينظم كيفية معاقبة المجرم وفرض العقوبة القانونية عليه وتحديد الافعال المباحة والمجرمة ويوجب لكل جريمة عقوبة مقررة لها فللقانون الجنائي أو قانون العقوبات ه و فرع من فروع علم القانون التي لها صلة بالجريمة. ويمكن تعريفها بأنها مجموعة القوانين التي تضعها الدولة إزاء السلوك المنهي عنه، بحيث يهدد أمن وسلامة العامة ومصلحتها ويعرضها للخطر، وتسن العقوبات من أجلها على منتهكي هذه القوانين. ويختلف القانون المدنى،

المعارف المسبقة المطلوبة:

الإلمام بالمعرفة الأولية التي تتضمنها مادة المدخل للعلوم القانونية ، فلسفة القانون ـ تاريخ القانون القانون العام والقانون الدستوري وحقوق الإنسان ، و التشريع الجنائي الإسلامي .

محتوى المادة:

- مفهوم القانون الجنائي و تطوره
 - مفهوم الجريمة
 - أركان الجريمة
 - الركن الماد*ي*
 - الركن المعنوي
 - الركن الشرعي
 - الظروف المخففة
 - الظروف المشددة
 - أسباب الإباحة
 - الدفاع الشرعي
 - الشروع
 - المساهمة الجنائية
- تقسيم الجرائم (مخالفات ، جنح ، جنايات)
 - العود
 - التعدد الوصفي و التعدد الحقيقي
 - مبدأ الشرعية
- نطاق التطبيق الزماني و المكاني للقانون الجنائي

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

المراجع:

- الموسوعة الجنائية ،جندي عبد المالك ،الجزء الأول ، إتجار ،إشتراك ، دار العلم للجميع ، بيروت دون ذكر السنة .

- الموسوعة الجنائية ،جندي عبد المالك ،الجزء الثاني ، إضراب ـ تهديد ، دار العلم للجميع ، بيروت دون ذكر السنة .
 - الموسوعة الجنائية ،جندي عبد المالك ،الجزء الثالث ، جرائم ، ربا فاحش، ، دار العلم للجميع بيروت دون ذكر السنة .
- الموسوعة الجنائية ، جندي عبد المالك ، الجزء الرابع ، رشوة ، ظروف الجريمة ، دار العلم للجميع بيروت دون ذكر السنة .
 - الموسوعة الجنائية ، جندي عبد المالك ، الجزء الخامس ، عقوبة ، قتل ، جرح ، ضرب ، دار العلم للجميع بيروت دون ذكر السنة .
 - عبد الله سليمان ، دروس في شرح قانون العقوبات الجزائري ، القسم الخاص ،ديوان المطبوعات الجامعية ، الطبعة الثانية ، 1989 .
 - محمد صبحي نجم ، شرح قانون العقوبات الجزائري ، ديوان المطبوعات الجامعية 1990

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: فنينخ عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: حيتالة معمر

المادة: الحماية الجنائية لحقوق الإنسان

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من متابعة المبادئ الحقوقية ذات الصلة بحقوق المتهم، وتوسيع قدرته على فهم أبعاد حقوق الإنسان من فئة الجيل الثالث للحقوق تلك المتعلقة بالبيئة والتنمية وحماية المستهلك، وفهم التطورات التي طرأت على حقوق الإنسان وعلاقة كل ذلك بالقواعد الجنائية القائمة.

ـ ومعرفته بفلسفة حقوق الإنسان.

- معرفته بالمؤسسات والهيئات القائمة على تطبيق وترقية حقوق الإنسان.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- المبادئ العامة للقانون،
- مناهج العلوم القانونية،
 - حقوق الإنسان
- مبادئ القانون الدستوري
- النظرية العامة لحقوق الإنسان
- قانون العقوبات بقسميه العام والخاص
 - مبادئ الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

- التعريف بالمبادئ الجنائية لحقوق الإنسان
- علاقة قانون حقوق الإنسان بالقواعد الجنائية الإجرائية
- ـ مستقبل وتطور قواعد حقوق الإنسان ذات الصلة بالقواعد الجنائية

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- ـ السيد عبد الحميد فودة، حقوق الإنسان بين النظم القانونية الوضعية والشريعة الإسلامية، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2003.
- دافيد. ب. فور سايث، حقوق الإنسان والسياسة الدولية، ت محمد مصطفى غنيم، الجمعية المصرية لنشر المعرفة، القاهرة، 1993.

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية فنينخ عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: حيدرة محمد

المادة: حقوق الإنسان في الإسلام

أهداف التعليم:

يهدف إلى در اسة وضعية حقوق الإنسان في الإسلام أي منذ مجيى، رسالة الإسلام و قيام الخلافة الإسلامية على الأرض وهذا بالنسبة للمسلمين و بالنسبة للأجانب الذين عاشوا مع المسلمين أو خارج أرض الإسلام وسواء كان ذلك أثناء حالة السلم أو الحرب

المعارف المسبقة المطلوبة:

- السبرة النبوبة
- سيرة الصحابة رضوان الله عليهم
 - سيرة الخلافاء الراشدين
 - التاريخ الإسلامي
- المعاملات الإسلامية الإنسانية و التجارية

محتوى المادة:

- حقوق الفرد و الجماعة في الإسلام
- الرجل و المرأة في المجتمع الإسلامي
 - الجنين و الطفل في الإسلام
 - الكرامة الإنسانية
- الحقوق الإقتصادية و الإجتماعية في ظل الإسلام
 - الأسرة في الإسلام
 - الأسير في الإسلام
 - السجين في الإسلام
 - المعسر في الإسلام
 - حرية التنقل في الإسلام

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- عماد الدين إسماعيل بن كثير ، تفسير القرأن العظيم ، دارِ إحياء الكتب العربية ، مصر ،سنة 774 ه
- أبي محمد بن أحمد الأنصاري، تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرأن ، دار الكتب المصرية ،1967
 - محمد رشيد رضا ، تفسير المنار ، تفسير القرأن الحكيم ، المنار ، مصر ، سنة 1931.
- محمد بن محمد بن عبد الكريم ، جامع الأصول لأحاديث الرسول ، السنة المحمدية ، مصر 1949
- محمد الغزالي ، حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام و اعلان الأمم المتحدة ،دار الهناء للباعة و النشر ،دون ذكر السنة
 - محمد الصادق عفيفي ، سلسلة مقالات عن العلاقات الدولية في الإسلام ، طرابلس ، 1956 .

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: فنينخ عبد القادر الأستاذ المسؤول على المادة: فرقاق معمر المادة: حقوق الإنسان في الديانات السماوية

أهداف التعليم:

يهدف إلى دراسة وضعية حقوق الإنسان في الديانات السماوية لا سيما الديانة اليهودية والديانة المسيحية أي القيام بنوع من الدراسة المعمقو و الإستكشافية للحقوق و الحريات في تلك الديانات على الرغم من علمنا الأكيد بأن كل من التوراة و الإنجيل قد تم تحريفهما عن أصلهما ، لكن ما يهمنا هو نوع من الإطلاع العلمي و الأكاديمي بما هو موجود في تلك الكتب لدى غيرنا و الإلمام بها فيما يخص وضعية حقوق الإنسان بصفة عامة و حقوق الأجانب بصفة خاصة وتحديد مجال الحقوق الفردية و الجماعية بها وسواء كان ذلك أثناء حالة السلم أو الحرب .

المعارف المسبقة المطلوبة:

تاريخ اليهود

قراءة في التوراة (فيما يص الحقوق و الحريات)

قراءة في الإنجيل (فيما يص الحقوق و الحريات)

علاقة اليهود بالمسلمين

علاقة المسيحين باليهود

محتوى المادة:

- حقوق الفرد و الجماعة في التوراة و الإنجيل
 - الرجل و المرأة في التوراة و الإنجيل
 - الجنين و الطفل في التوراة و الإنجيل
 - الكرامة الإنسانية
- الحقوق الإقتصادية و الإجتماعية في التوراة و الإنجيل
 - الأسرة في التوراة و الإنجيل
 - الأسير في التوراة و الإنجيل
 - السجين في التوراة و الإنجيل
 - المعسر في التوراة و الإنجيل
 - حرية التنقل في التوراة و الإنجيل

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- التوراة
- الانجبل
- قصة موسى عليه السلام في القرأن الكريم
 - قصة عيسى بن مريم في القرأن الكريم

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الافقية: حيتالة معمر الأستاذ المسؤول على المادة: فنينخ عبد القادر المنظمات الدولية

أهداف التعليم:

يهدف إلى دراسة القواعد الاساسية للمجتمع الدولي وتتصل بالبناء التنظيمي لهذا المجتمع وتحكم وتنظم المنظمات والهيئات الدولية المتنوعة التي تقوم بتسيير المرافق والوظائف العامة الدولية المتنوعة والمتعددة والتي نذكر منها السياسي او الاقتصادي او الاجتماعي او الصحي او التعليمي او الثقافي او الحضاري او المتصلة بحقوق الانسان

إذا قانون التنظيم الدولي أو قانون المنظمات الدولية هو قانون المجتمع الدولي في فترة التنظيم الدولي حيث لم يعد العالم يتكون فقط من مجموعة من الدول فقط بل انه اصبح يضم إلى جانب الدول مجموعة من الكيانات الفاعلة التي لايمكن وصفها بوصف دولة مثل المنظمات الدولية العديدة كمنظمة الأمم المتحدة ، و هو فرع من فروع القانون الدولي الذي يضم القواعد الاساسية للمجتمع الدولي وتتصل بالبناء التنظيمي لهذا المجتمع وتحكم وتنظم المنظمات والهيئات الدولية المتنوعة التي تقوم بتسيير المرافق والوظائف العامة الدولية المتنوعة والمتعددة والتي نذكر منها السياسي او الاقتصادي او الاجتماعي او الصحى او التعليمي او الثقافي او الحضاري او المتصلة بحقوق الانسان.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- القانون الدستوري
- قانون المجتمع الدولي
 - القانون الدولي العام
 - قانون المعاهدات
- أحكام ميثاق هيئة الأمم المتحدة

محتوى المادة:

- فكرة التنظيم الدولي و قواعده
 - كتابات المفكرين الغربيين
 - مشروع بيار دوبوا
 - مشروع الوزير سولي
 - مشروع الراهب كروسيه
 - مشروع الراهب و ليام بن
 - مشروع الفیلسوف بن تام
 - كتابات المفكرين العرب
- كتابات أبو نصر محمد الفرابي
- كتابات عبد الرحمان الكواكبي
 - القواعد العامة للتنظيم الدولي
 - تصنيف المنظمات الدولية
- العضوية و الإنتساب في المنظمات الدولية

- الأجهزة في المنظمات الدولية
 - صلاحيات المنظات الدولية
- الشخصية القانونية للمنظمة الدولية

طريقة التقييم:

امتحان نهائى

- على هلال ،جميل مطر: النظام الاقليمي العربي مركز دراسات الوحدة العربية بيروت 1989
- بطرس غالي : الامم المتحدة بين متناقضات المرحلة الانتقالية و المسئولية المشتركة السياسة الدولية 1994 ص 89
- احمد الرشيدي: المنظمات الدولية الاقليمية و الدور الجديد للامم المتحدة في النظام الدولي ،دراسات الوحدة العربية بيروت 1996
- ناصيف حتى الاقليمية الجديدة في فترة ما بعد الحرب العالمية الباردة مركز در اسات الوحدة العربية 1996
 - سعيد الدقاق: المنظمات الدولية دار الشباب الاسكندرية 1998
 - حسن ناشف :دور الامم المتحدة في تحقيق السلم والامن الدوليين في ظل التحولات العالمة الراهنة مركز دراسات بيروت 1996.
 - صلاح الدين عامر ، النظام الدولي في وضع مضطرب ، السياسة الدولية العدد السنة 2004
- بطرس بطرس غالي ، تقرير الأمين العام للأمم المتحدة الى الجمعية العامة للأمم المتحدة حول وعية المجتمع الدولي سنة 1995.

السداسي: الأول

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: حيتالة معمر الأستاذ المسؤول على المادة: دلالو نوال المادة: لغة إنجازية

أهداف التعليم:

-اكتساب الطالب معرفة موسعة ومعمقة بالمصطلحات القانونية والتعابير المستعملة في مجال تحديد المضامين الفكرية القانونية وتمكينه تدريجيا من استعمال اللغة الإنجلزية في دراسة العلوم القانونية. المعارف المسبقة المطلوبة:

- المبادئ العامة للقانون

-مبادئ أولية في اللغة الإنجلزية المستوى الثاني

محتوى المادة:

ـ مصطلحات قانونية مستعملة في حقوق الإنسان

- مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الدولي

ـ مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الدولي العام

ـ مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الدولي الإنساني

ـ مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الجنائي الدولي

طريقة التقييم:

تقییم مستمر + امتحان کتابی

المراجع:

- كافة مراجع اللغة الإنجلزية المتخصصة.

- المؤلفات في العلوم القانونية باللغة الإنجلزية

- القواميس المختلفة ، العامة و المتخصصة

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: عباسة طاهر

الأستاذ المسؤول على المادة: حميدة نادية

المادة: الأنظمة و الأليات الدولية لحماية حقوق الإنسان

أهداف التعليم:

إثر صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948، تزايد الاهتمام الوطني والإقليمي والدولي بوضع القواعد القانونية التي تكفل حماية حقوق الإنسان واحترامها، حيث اعتبر تعزيز وحماية حقوق الإنسان أحد المداخل الأساسية للقضاء على الصراعات والأزمات من ناحية، وتحقيق التنمية الشاملة من ناحية أخرى ومن ثم، أضحت أنظمة حقوق الإنسان، سواء الوطنية أو الإقليمية أو الدولية، ملمحا بارزا على الخريطة السياسية العالمية وتباينت تلك الأنظمة من حيث الارتقاء بالفرد وضمان حقوقه الأساسية، وتطورت من مجرد "إعلان" أو "ميثاق" إلى اتفاقية أو معاهدة ملزمة لأطرافها ثم انتقل الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان إلى مستوى آخر، فارتقى من مستوى إقرار الوثائق والاتفاقيات إلى إنشاء منظمات ومؤسسات مختصة بهذا المجال، بل وتطور الأمر إلى تشكيل محاكم خاصة بحقوق الإنسان

المعارف المسبقة المطلوبة:

-المبادئ العامة للقانون ونظرية الحق،القانون الدستوري ، قانون المعاهدات ، القانون الدولي، القانون القانون القانون العام ، القانون الإجتماعي، قانون الإجراءات الجزائية والإدارية

محتوى المادة:

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
- العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية و المدنية
 - البرتكول الإختياري الأول
 - البرتكول الإختياري الثاني
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الإجتماعية و الغقتصادية و الثقافية
 - لجتة التمييز العنصري
 - لجنة مناهضة التعذيب
 - لجنة حقوق الطفل
 - مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة

طريقة التقييم:

امتحان نهائي+ مستمر

- مقدمة لفهم منظومة حقوق الإنسان ، الأستاذ محمد السيد سعيد مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان ، منشورات الغالى سنة 1997 .
- حقوق الإنسان في القانون الدولي و العلاقات الدولية ، المحتويات و الأليات ، الدكتور قادري عبد العزيز ، دار هومة للطباعة و النشر سنة 2003 .
 - معاهدات دولية لحقوق الإنسان تعلو القانون ، الأستاذ رغبوش نعمان ، دار الهدى ، 2008
- حقوق الإنسان و حقوق الشعوب " العلاقة و المستجدات القانونية الدكتور عمر سعد الله ، OPU ، 1994

- النظام الأوربي لحماية حقوق الإنسان ، الدكتور محمد أمين الميداني دار البشير للنشر و التوزيع ، الأردن ، 1989 .
 - الوثائق الدولية المعنية لحقوق الإنسان ، المجلد الأول ، الوثائق العالمية الدكتور محمد شريف بسيوني ، دار الشروق ، القاهرة ، 2003
- الوثائق الدولية المعنية لحقوق الإنسان ، المجلد الثاني ، الوثائق الإسلامية و الإقليمي ة ، الدكتور محمد شريف بسيوني دار الشروق القاهرة 2006
- قائمة الأمم الصكوك الدولية المتعلقة لحقوق الإنسان التي صارحت عليها الجزائر ، كتيب صادر عن المرصد الوطني لحقوق الإنسان " سابقا" الجزائر ، ديسمبر 1998 .

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: عباسة طاهر

الأستاذ المسؤول على المادة: فنينخ عبد القادر

المادة: الأنظمة و الآليات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان

أهداف التعليم:

إثر صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948، تزايد الاهتمام الإقليمي بوضع القواعد القانونية التي تكفل حماية حقوق الإنسان واحترامها، حيث اعتبر تعزيز وحماية حقوق الإنسان أحد المداخل الأساسية للقضاء على الصراعات والأزمات من ناحية، وتحقيق التنمية الشاملة من ناحية أخرى ومن ثم، أضحت أنظمة حقوق الإنسان، سواء في القارة الأوربية أو الأمريكية أو الإفريقية ، ملمحا بارزا على الخريطة السياسية العالمية وتباينت تلك الأنظمة من حيث الارتقاء بالفرد وضمان حقوقه الأساسية، وتطورت من مجرد "إعلان" أو "ميثاق" إلى اتفاقية أو معاهدة ملزمة لأطرافها ثم انتقل الاهتمام الإقليمي بحقوق الإنسان إلى مستوى آخر، فارتقى من مستوى إقرار الوثائق والاتفاقيات إلى إنشاء منظمات ومؤسسات مختصة بهذا المجال، بل وتطور الأمر إلى تشكيل محاكم خاصة بحقوق الإنسان كالمحكمة الأوربية لحقوق الإنسان و المحكمة الأمريكية لحقوق الإنسان و المحكمة الإفريقية لحقوق الإنسان .

المعارف المسبقة المطلوبة:

-المبادئ العامة للقانون ونظرية الحق،القانون الدستوري ، قانون المعاهدات ، القانون الدولي، القانون القانون القانون العام ، القانون الإجتماعي، قانون الإجراءات الجزائية والإدارية ، القوانين الأوربية ، الأمريكية ، الإفريقية ، العربية ، نظام هلسنكي

محتوى المادة:

- الإتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان
- الإتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان
- الإتفاقية الإفريقية لحقوق الإنسان
- المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان
- المحكمة الإفريقية لحقوق الإنسان
- المحكمة الأمريكية لحقوق الإنسان
 - نظام هلسنكي
- فكرة النظام العربي لحماية حقوق الإنسان

طريقة التقييم:

تقييم مستمر + امتحان نهائي

المراجع:

- مقدمة لفهم منظومة حقوق الإنسان ، الأستاذ محمد السيد سعيد مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان ، منشورات الغالي سنة 1997 .

- حقوق الإنسان في القانون الدولي و العلاقات الدولية ، المحتويات و الأليات ، الدكتور قادري عبد العزيز ، دار هومة للطباعة و النشر سنة 2003 .
 - معاهدات دولية لحقوق الإنسان تعلو القانون ، الأستاذ رغبوش نعمان ، دار الهدى ، 2008
- حقوق الإنسان و حقوق الشعوب " العلاقة و المستجدات القانونية الدكتور عمر سعد الله ، OPU ، 1994
 - النظام الأوربي لحماية حقوق الإنسان ، الدكتور محمد أمين الميداني دار البشير للنشر و التوزيع ، الأردن ، 1989 .
 - الوثائق الدولية المعنية لحقوق الإنسان ، المجلد الأول ، الوثائق العالمية الدكتور محمد شريف بسيوني ، دار الشروق ، القاهرة ، 2003
- الوثائق الدولية المعنية لحقوق الإنسان ، المجلد الثاني ، الوثائق الإسلامية و الإقليمي ة ، الدكتور محمد شريف بسيوني دار الشروق القاهرة 2006
- قائمة الأمم الصكوك الدولية المتعلقة لحقوق الإنسان التي صارحت عليها الجزائر ، كتيب صادر عن المرصد الوطني لحقوق الإنسان " سابقا" الجزائر ، ديسمبر 1998 .

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: عباسة طاهر

الأستاذ المسؤول على المادة: فنينخ عبد القادر المادة: القانون الدولي لحماية البيئة

أهداف التعليم:

بالرجوع إلى القانون رقم 10/03 المتعلق بحماية البيئة في إطار التنمية المستدامة(4) ، نجد أن المشرع الجزائري لم يعط تعريفا دقيقا للبيئة ، حيث نجد المادة 2 منه تنص على أهداف حماية البيئة فيما تضمنت المادة 3 منه مكونات البيئة ، إن المشرع الجزائري لم يفرد البيئة بتعريف خاص إلا أنه و بالرجوع إلى القانون رقم 10/03 السالف الذكر ، يمكن اعتبار البيئة ذلك المحيط الذي يعيش فيه الإنسان بما يشمله من ماء هواء ، تربة ، كائنات حية و غير حية و منشآت مختلفة ، و بذلك فالبيئة تضم كلا من البيئة الطبيعية و الاصطناعية.

من قراءتنا لقواعد قانون حماية البيئة الجزائري، توصلنا إلى استخلاص جملة من الخصائص التي يتسم بها و تتلخص أساسا فيما يأتي:

أولا :قانون حماية البيئة هو قانون ذو طابع إداري : و ذلك ما يتجلى بوضوح من السلطات و الامتيازات الممنوحة للدولة لتحقيق المنفعة العامة ، كما يظهر ذلك أيضا في الوسائل الإدارية التي خوّلها المشرع للإدارة للتدخل من أجل حماية النظام العام البيئي مثل سلطة الدولة في منح التراخيص ، الأوامر ، الحظر...

ر... ثانيا: قانون حماية البيئة هو فرع من فروع القانون العام: كونه ينظّم العلاقة بين الإدارة و الأفراد كما أن حماية البيئة تدخل في إطار المصلحة العامة.

ثالثًا: قواعد قانون حماية البيئة تتسم بالطابع الإلزامي: ذلك لأنها قواعد آمرة، لا يجوز للأفراد الإتفاق على مخالفتها لكونه قد تضمن نصوصا قمعية و جزاءات ضد كل مخالف لأحكامه، بل

المعارف المسبقة المطلوبة:

- المبادئ العامة للقانون ونظرية الحق
 - القانون الدستوري
 - قانون المجتمع الدولي
 - القانون الدولي العام
 - قانون المعاهدات
 - أحكام ميثاق هيئة الأمم المتحدة
 - قانون البيئة

محتوى المادة:

- تعريف البئة
- الخصائص التي تتسم بها البيئة
 - مفهوم حماية البيئة

- قانون حماية البيئة
- التشريعات الدولية لحماية البيئة
- الأليات الوطنية و الدولية لحماية اليئة

طريقة التقييم: امتحان نهائي

- د.منى قاسم ،التلوث البيئي والتنمية الاقتصادية ،الدار المصرية ،الطبعة الثانية 1994
- د.يسري دعبس ،الموارد الإقتصادية ،ماهيتها ،أنواعها ،اقتصاديتها ،سلسلة المعارف الاقتصادية 1996
- عبد الفتاح مراد ،شرح تشريعات البيئة في مصر وفي الدول العربية محليا ودوليا ،دار نشر الكتب والوثائق المصرية 1996
- د. أحمد عبد الكريم سلامة ،التلوث النفطي وحماية البيئة البحرية ،الجمعية المصرية للقانون الدولي ص 95-127.
- د. اسماعيل سراج ،"حتى تصبح التنمية المستدامة" ،مجلة التمويل والتنمية ، صندوق النقد الدولي ،ديسمبر 1993

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: عباسة طاهر

الأستاذ المسؤول على المادة: عباسة الطاهر

المادة: القانون الجنائي الدولي

أهداف التعليم:

يرى بعض الفقهاء القانون الجنائى الدولى بأنه " ذلك الفرع من النظام القانونى الدولى الذى يمثل أحد السبل المستخدمة لتحقيق درجة عالية من التوافق والانسجام مع أهداف المجتمع الدولى فى منع الجريمة والحفاظ على المجتمع وتقويم المنحرفين لوقايته ، وتحقيق المصالح العليا للمجتمع الدولى ، حيث يعتبر القانون الجنائى الدولى ثمرة تقارب الجوانب الدولية فى القانون الجنائى الوطنى ، والجوانب الجنائية فى القانون الدولى

و مضمون الحماية في القانون الجنائي الدولي هو حماية الإنسان من الجرائم ذات الطابع الدولي ، وبالتالي فهي تجد مصدر ها في القواعد العرفية وقواعد المعاهدات، وهكذا يلتقي القانونان معاً حيث أن القانون الإنساني الدولي يجد مصدره في ذات القواعد ، وبالتالي فالمصب واحد للاثنين وهو القانون الدولي العام.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة النظرية العامة للقانون، والحق، مبادئ القانون الدولي العام، مبادئ القانون الدستوري ، القانون الجنائي ، الإجراءات الجزائية الدولية .

محتوى المادة:

- مفاهيم عامة حول القانون الجنائي
- المعطيات التاريخية للقانون الدولي الجنائي
 - التكون التاريخي لفكرة قاء جنائي دولي
 - مصادر القانون الدولي الجنائي
- o النظرية العامة لتنازع القوانين الجنائية الدولية (الأولوية)
 - القانون الدولي العام
 - المؤسسات القضائية الجنائية الدولية
 - الجريمة الدولية
 - المسؤولية الجنائية الدولية
 - الجرائم الدولية الأكثر خطورة
 - المحكمة الجنائية الدولية
- الجرائم الداخلة ضمن إختصاص المحكمة الجنائية الدولية

O

طريقة التقييم:

امتحان نهائى

74

المراجع:

- يوسف حسن يوسف ،القانون الجنائي الدولي،مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية ،الطبعة الاولى، 1992 - عبد الله سليمان سليمان ،المقدمات الأساسية في القانون الدولي الجنائي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1992 - أبو العلا علي أبو العلا النمر -الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الأحكام الأجنبية، 2000 - موحند إسعد-القانون الدولي جزء1 وجزء2-1989 - أحمد عبد الكريم سلامة-القانون الدولي ، الإختصاص النوعي-2000 - جمال محمود الكردي - الجنسية في القانون المقارن - 2005 - حسام الدين فتحي ناصف - نظام الجنسية في القانون المقارن - 2007 - حسن حنفي عمر - الحكم القضائي الدولي -2007 - صلاح الدين جمال الدين - الضوابط الشخصية للاختصاص القضائي الدولي 2000 - عادل عبد المقصود - إثبات الجنسية في النظام القانوني -2006

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: حميدة نادية

الأستاذ المسؤول على المادة: بقنيش عثمان

المادة: القانون الدولي الإقتصادي

أهداف التعليم:

يحوز الطالب بفضل هذه المادة رصيدا علميا نظريا وتقنيا معمقا بشان قواعد القانون الدولي الاقتصادي التي تعتبر مجموعة المبادئ والقواعد القانونية القابلة للتطبيق على العلاقات الدولية الاقتصادية، والتي تحكم تنقلات الأشخاص واستثمار اتهم والتجارة الدولية للأموال والخدمات وتمويل هذه النشاطات ،أي إن هذا القانون ينظم إقامة عناصر الإنتاج على الأرض الوطنية من أشخاص وأموال آتية من الخارج، بما في ذلك التبادلات التي تتم بين المجالات الاقتصادية الوطنية المختلفة، تحقيقاً لمبدأ تمتين التعاون الاقتصادي بين الأمم بهدف تحقيق نوع من العدالة الإقتصادية بين الشعوب.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة المبادئ العامة للقانون - نظرية القانون ، نظرية الحق ، الالتزامات والعقود، القانون البحري والقانون الأعمال

محتوى المادة:

- تعريف القانون الإقتصادي
- خصائص القانون الإقتصادي
- العلاقات الدولية الاقتصاديق
 - التجارة الدولية
 - المبادلات التجارية
- إتفاقيات الجات و أحكامها و الأثار المترتبة عنها
 - ماهية التجارة الخارجية
 - البورصة
 - التعاون التجاري الخارجي
 - القانون الدولي للتنمية

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- حازم حسن جمعة، القانون الدولي الاقتصادي المعاصر ،مصر، الزقازيق 1999م.
- عبد المطلب عبد الحميد، النظام الاقتصادي العالمي الجديد ،مجموعة النيل العربية، القاهرة 2003م.
 - عماد حبيب، القانون الاقتصادي الدولي ،دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق 2001م.

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: حميدة نادية الأستاذ المسؤول على المادة: حيتالة معمر المادة: قانون الإجراءات الجزائية

أهداف التعليم:

إلمام الطالب بجملة القوانين الجنائية و الإجرائية إذ يحتوي القانون الجنائي على نوعين من القواعد قواعد قانون العقوبات ، الذي يضم القواعد التجريمية والعقابية فيحدد الأفعال المجرمة ويقرير لها العقوبات أو التدابير الأمنية المناسبة، كما يحتوى القانون الجنائي على قواعد قانون الإجراءات الجزائي التي تعتبر مجموعة قواعد قانونية تحدد سبل المطالبة بتطبيق القانون على مرتكبي الجرائم، ويحدد الأجهزة القضائية وشبه القضائية واختصاصاتها والإجراءات المتبعة التي تهدف للوصول للحقيقة كما يتضمن القواعد التي تسرى على الدعوى العمومية والدعوى المدنية التعبية، فقانون الإجراءات الجزائية هو الوسيلة المحددة لتطبيق قانون العقوبات

فمضمون قانون الإجراءات الجزائية: قانون الإجراءات الجزائية هو مجموعة من النصوص والقواعد الشكلية يترتب على مخالفتها جزاءات إجرائية كالبطلان وعدم القبول والسقوط فهو يحتوى على ما يلى:

- نصوص موضوعية تجرم سلوكات وتقرر لها جزاءات عقابية كمعاقبة الشاهد الذي يمتنع عن الحضور وحلف اليمين أو يمتنع عن الإدلاء بالشهادة
- مجموعة النظم والإجراءات الواجب الإلتزام بها عند وقوع الجريمة غاية صدور الحكم القضائي وذلك من حيث البحث والتحري ومراحل الدعوى العمومية، والأجهزة القضائية المختصة بالتحقيق والمحاكمة، والخاصة بتنفيذ الأحكام الجزائية.

ـ المعارف المسبقة المطلوبة:

- مدخل للعلوم القانونية
- فلسفة القانون الجنائي
 - القانون الدستوري
 - القانون الإدار*ي*

محتوى المادة:

- مفهوم قانون الإجراءات الجزائية و خصائصه
 - الدعوى العمومية ، تحريكها و مباشرتها
 - إنقضاء الدعوى العمومية
 - الإدعاء المدنى امام سلطة التحقيق
- ضمانات المتهم على مستوى الضبطية القضائية
 - ضمانات المتهم على مستوى النيابة و التحقيق
 - الحبس المؤقت و طلب الإفراج
 - ضمانات المتهم أمام قاضى الحكم
 - المحاكمة العادلة
 - قربنة البراءة الأصلبة
 - عبء الإثباث

- طرق الطعن
- إجراءات تنفيذ الأحكام

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- جيلالي بغدادي ، الإجتهاد القضائي في المواد الجزائية ، المؤسسة الوطنية للنشر ، 1993 .
- إسحاق إبر اهيم منصور، إجراءات الحبس الإحتياطي والإفراج المؤقت، المؤسسة الوطنية للكتاب 1992 .
- عبد الحميد عمارة ، ضمانات المتهم أثناء مرحلة التحقيق الإبتدائي في الشريعة الإسلامية و التشريع الجنائي الإسلامي.
 - مولاي ملياني بغدادي ، شرح قانون الإجراءات الجائية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، سنة 1996 .
 - سليمان عبد المنعم،أصول الإجراءات الجزائية في التشريع و القضاء و الفقه ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، سنة 1997 .
 - بوراس محمد، قانون العقوبات والقانون الجنائي الخاص: أهمية التمييز، النهضة، 1990
 - مروان كركبي، القانون الجنائي للأعمال، بيرتي، 2009

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: حميدة نادية

الأستاذ المسؤول على المادة: عوايل عبد الصمد

المادة: القانون الإجتماعي الدولي

أهداف التعليم:

تمكن الطالب من التدقيق في مفهوم علاقة العمل الفردية ونظمها القانونية، وشروط نشأتها وآثار ها القانونية، والتزامات والواجبات الملقاة على عاتق الطرفين في هذه العلاقات وتسوية المناز عات الناشئة بسبب تنفيذ هذه العلاقات و هذا على المستوابين الوطني و الدولي .

المعارف المسبقة المطلوبة:

إلمام الطالب بالمبادئ العامة للعلوم القانونية ونظرية الحق، والنظرية العامة للالتزام والعقود

محتوى المادة:

- مفهوم علاقة العمل الفردية وأثرها على علاقات العمل الجماعية على المستويين الوطني و الدولي
 - عناصر وأركان عقد العمل الدولي .
 - ـ مقارنة علاقة العمل الخاضعة لقانون العمل وعلاقة العمل الخاضعة لقانون الوظيفة العامة.
 - علاقة العمل الجماعية و أحكام منظمة العمل الدولية
 - عقود العمل محددة المدة
 - عقود العمل غير محددة المدة
 - ـ تمييز عقد العمل عن بعض العقود الواردة على العمل.
 - الإطار التنظيمي لعلاقة العمل.
 - آثار علاقة العمل الفردية .
 - ـ انتهاء علاقة العمل الفردية.
 - مفتشية العمل

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- ـ السيد عبد نايل، شرح قانون العمل الجديد، 1999.
- ـ صلاح أحمد ذياب، بطلان عقد العمل وآثاره على حقوق العامل ، 2006.
 - ـ عبد الحميد بلال، الموسوعة العمالية.
 - ـ عبد الناصر العطار، شرح أحكام قانون العمل.
 - محمد إبراهيم الدسوقي، التعويض عن إصابة العمل 2007.
- ـ راشد راشد، شرح علاقات العمل الفردية والجماعية في ضوء التشريع الجزائري 1991.
 - أحمية سليمان، التنظيم القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري.
 - بن عزوز بن صابر، الوجيز في قانون العمل عجة الجيلالي، علاقات العمل الجماعية
 - بن عزوز بن صابر، علاقات العمل الفردية
 - بن عزوز بن صابر ، علاقات العمل الجماعية

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن وحدة التعليم الاستكشافية: حميدة نادية

الأستاذ المسؤول على المادة: بوخدمي فادية

المادة: القانون الدستوري

أهداف التعليم:

اكتساب معرفة موسعة ومعمقة بالنظام القانوني الدستوري الذي هو عبارة عن مجموعة من القواعد التي تحدد طبيعة نظام الحكم في الدولة ، و تبين السلطات العامة فيها و اختصاص كل منها و علاقاتها مع بعضها البعض، كما تبين حقوق الأفراد السياسية و ما يجب لحرياتهم من ضمانات و يعتبر القانون الدستوري في طليعة فروع القانون العام الداخلي فهو أساس كل تنظيم في الدولة ، حيث يضع الأسس التي تقوم عليها الدولة ، وعلى هذا فإنه لا يجوز مخالفة هذا القانون بقانون آخر يصدر داخل الدولة ، وفي حالة ما إذا كانت الدولة تهتم بالتوفيق بين الحرية و المصلحة العامة فإن مهمة القانون الدستوري هي تنظم التعايش السلمي بين السلطة و الحرية في إطار الدولة و هذا لن يأتي إلا بالتوفيق بين فردية الإنسان و أنانيته التي تبين حقوق الفرد و حرياته وواجبات الدولة إتجاه الجماعة حتى أن الأستاذ (بريلو) يقول بأن القانون الدستوري أداة السلطة أو تقنية السلطة . فالقانون الدستوري حسب وجهة نظره هو ظاهرة السلطة العامة في مظاهرها القانونية .

- المعارف المسبقة المطلوبة:

- مخل للعلوم القانونية و الإدارية
 - القانون الإداري
 - فلسفة القانون
 - تاريخ النظم القانونية
- مبادئ في قانون الدستوري و أنظمة الدساتير

محتوى المادة:

- تحديد وتعريف مادة القانون الدستوري
 - مفهوم الدولة و عناصرها
 - مفهوم السيادة
 - أنواع الدساتير
 - المؤسسات الدستورية
 - الأنظمة السياسية
 - الديموقراطية
 - الإنتخابات

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- حسين عثمان محمد عثمان النظم السياسية والقانون الدستوري، دار المطبوعات الجامعية، مصر 1998 .
- محمد ارزقي نسيب .أصول القانون الدستوري والنظم السياسية ، دون دار نشر الجزائر ،2000
 - فيصل شنصاوي النظم السياسية والقانون الدستوري، الحامد للنشر والتوزيع، 2003.

- اسماعيل الغزال القانون الدستوري والنظم السياسية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1988.
 - السيد صبري مبادئ القانون الدستوري، دون دار نشر 1949.
 - اندريه هوريو .القانون الدستوري والمؤسسات السياسية، الأهلية للنشر والتوزيع،1977.
 - فؤاد العطار .النظم السياسية والقانون الدستوري، دار النهضة العربية للنشر، دون سنة.
- نعمان أحمد الخطيب الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري، دار الثقافة 1999.
- -ز هير شكر .الوسيط في القانون الدستوري، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
 - محمد أنس قاسم جعفر النظم السياسية والقانون الدستوري، دار النهضة العربية، 1999.
 - أحمد سرحال القانون الدستوري والنظم السياسية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
 - على يوسف الشكري النظم السياسية المقارنة، ايتراك للطباعة والنشر والتوزيع،2003.
 - سليمان الطماوي. النظم السياسية والقانون الدستوري دراسة مقارنة ، دار الفكر العربي
 - عبد الغني بسيوني عبد الله النظم السياسية، منشأة المعارف، مصر 2002،
- حافظ علوان حمادي الديلمي النظم السياسية في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية، دار وائل للنشر ،الأردن، 2001 .
 - موريس دوفير جيه المؤسسات السياسية والقانون الدستوري ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع 1992.

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: حميدة نادية الأستاذ المسؤول على المادة: محمد كريم نور الدين المادة: القانون الإداري و المؤسسات الإدارية

أهداف التعليم:

اكتساب معرفة كافية بالنظريات و المبادىء الكبرى للقانون الإداري الذي يكتسي في كل الدول أهمية كبيرة و ذلك بالنّظر لسعة امتداده و طبيعة قواعده، فكل أفراد المجتمع على اختلاف أوضاعهم الاقتصادية و الاجتماعية هم في علاقة حتمية وجبرية مع الإدارة العامة.

فمهما أوتي الفرد من وسائل الكسب المادي فلا يستطيع بحال من الأحوال أن يستبعد الإدارة العامة و يعرض عن التعامل معها، فللإدارة وجودا في حياة الفرد منذ لحظة الميلاد ولا مفر من الاحتكاك بها. ذلك أنّ مختلف قوانين الحالة المدنية في دول العالم تفرض على الولي أو من يحل محله التصريح بالميلاد خلال مدّة يحدّدها القانون وهذا أمام الموظف المختص و الإدارة المعنية.

ولا ينتهي احتكاك الفرد بالإدارة عند التصريح بالمواليد، بل يمتد لخدمات أخرى كثيرة كاستخراج بطاقة التعريف الوطنية أو جواز السفر أو رخصة بناء أو رخصة صيد أو رخصة سياقة أو اعتماد لممارسة نشاط و غيرها من أوجه الخدمات الإدارية كثير. وتظل هذه العلاقة مستمرة وممتدة حتى وفاة الشخص. وتقدّم الإدارة سواء المركزية أو المحلية أو المرفقية خدمات كثيرة للجمهور سواء في المجال الإداري أو الاقتصادي أو الاجتماعي. فالإدارة هي يد الدولة لقيامها بمهامها المختلفة و تلبيتها لشتى الاحتياجات و الخدمات. بما يضفي أهمية خاصة على القانون الإداري. وبهدف المحافظة على النظام العام تلجأ الإدارة أحيانا إلى تقييد حريات الأفراد بالكيفيات الّتي يجيزها القانون.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- المبادئ العامة للقانون .
- مناهج العلوم القانونية .
- مدخل للعلوم القانونية و الإدارية

محتوى المادة:

- تعريف و نشأة القانون الإداري.
- مصادر القانون الإداري و خصائصه
- نطور القضاء الإداري في الجزائر.
 - التنظيم الإداري.
 - نظرية المؤسسات العمومية.
 - العقد الإداري.
 - القرار الإداري.
- الدعاوى الإدارية (التفسير، الإلغاء، التعويض).
 - الرقابة على أعمالُ الإدارة.
 - التظلم الإداري.
 - التحقيق في المجال الإداري.

- الاختصاص في المجال الإداري.
 - الهيئات القضائية الإدارية.
 - القضاء الإداري الإستعجالي.
- طرق الطعن في القضايا الإدارية.
- الصلح و التحكيم في المادة الإدارية.
 - طرق التنفيذ في المادة الإدارية.

طريقة التقييم:

امتحان نهائي المراجع:

- د- عمار عوابدي القانون الإداري-ج1-ديوان المطبوعات الجامعية-ط3-2005-الجزائر-
 - د- محمد الصغير بعلى-القانون الإداري-دار العلوم للنشر والتوزيع-2004
 - د- نواف كنعان-القانون الإداري-دار الثقافة للنشر والتوزيع-2002-عمان- الأردن
 - د- مسعود شيهوبي، المبادئ العامة للمنازعات الإدارية ج2 ،2010

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: حميدة نادية

الأستاذ المسؤول على المادة: حساين محمد

المادة: المؤسسات الوطنية لحماية حقوق الإنسان

أهداف التعليم:

يتمتع الطالب بفضل هذه المادة إلى التعرف إلى المؤسسات الوطنية لحماية و ترقية حقوق الإنسان بصفتها الراعي للحقوق و الحريات داخل الدولة ، وبصفتها كذلك جهة تلقي الشكاوى المتعلقة بإنتهاكات حقوق الإنسان داخل الدولة

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب مكتسبا المبادئ النظرية الكافية في المدخل للعلوم القانونية ونظرية الحق، بالإضافة إلى القانون الدولي العام ، القانون الإداري ، القانون الدستوري .

محتوى المادة:

- تعريف بالمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان بصفة عامة
 - طرق إنشاء المؤسسات الوطنية
 - مهامها و نطاق صلاحیاتها
 - علاقتها بالمؤسسات الدولية لحماية حقوق الإنسان
 - الطبيعة القانونية للتقارير الصادرة عنها
 - المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان بالجزائر
 - المرصد الوطنى لحقوق الإنسان سابقا
- اللجنة الإستشارية لترقية و تعزيز إحترام حقوق الإنسان حاليا
 - علاقة اللجنة الستشارية مع رئاسة الجمهورية
 - علاقة اللجنة الإستشارية مع السلطات القضائية
 - التمثيل داخل هذه اللجنة

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- 1 المجلة الخاصة الصادر عن منظمة اليونسكو ، سنة 1995 ، صدرت لمنابة الإعلان العالم لحقوق الإنسان 1995 .
 - 2 المجلة العربية لحقوق الإنسان صدر عن المعهد العربي لحقوق الإنسان ، عدد 1 سنة 1994
 - 3 المجلة العربية لحقوق الإنسان صدر عن المعهد العربي لحقوق الإنسان ، عدد 2 سنة 1995
 - 1998 مجلة رواق عربي ، يصدرها مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان عدد 9 سنة 4
 - 5 مجلة رواق عربي ، يصدرها مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان عدد 11 سنة 1998
 - 1999 مجلة رواق عربي ، يصدرها مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان عدد 16-16 سنة 1999
 - 7 مجلة حقوق الإنسان ،تصدر عن المهعد الوطني لحقوق الإنسان " الجزائر " عدد 10 سبتمبر 1995 -

- 8 مجلة صادرة عن منظمة اليونسكو " خاصة " ببحث الأستاذ فيليب أوجيبي " سيادة المواطن " التربية من أجل الديمقراطية طبعت
 بمطابع بورش اليونسكو سنة 1994 " فرنسا "
 - 9 منشور صادر عن الأمم المتحدة " مركز حقوق الإنسان بجنيف " حول تدريس حقوق الإنسان ، نيوروك 1989 " نشر "
 - 10- صحيفة وقائع رقم 08 " المجلة الإعلامية العالمية لحقوق الإنسان " تصدر عن مركز حقوق الإنسان بحنيف ، مكتب الأمم المتحدة أفريل 1990
 - 11/ صحيفة وقائع رقم 12 حول لجنة القضاء على التمييز العنصري
 - صحيفة وقائع رقم 12 حول لجنة القضاء على التمييز العنصري جويلية 1991 .
 - 12/ مجلة تصدر عن مركز القاهرة لدرسات حقوق الإنسان عدد حول " حقوق الإنسان الرؤيا الجديدة " للدكتور منصف المرزوقي 1996 .
 - 13/ مجلة تصدر عن مركز القاهرة لدرسات حقوق الإنسان عدد حول " التسوية السياسة ، الديموقراطية وحقوق الإنسان " تقديم الأستاذ عبد المنعم سعيد ، 1997 .
 - 14/ مجلة تصدر عن مركز القاهرة لدرسات حقوق الإنسان عدد حول تحديات الحركة العربية لحقوق الإنسان ، الأستاذ بهي الدين حسن ، 1997

السداسي: الثاني

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: يحي عبد الحميد الأستاذ المسؤول على المادة: دلالو نوال المادة: لغة إنجازية

أهداف التعليم:

-اكتساب الطالب معرفة موسعة ومعمقة بالمصطلحات القانونية والتعابير المستعملة في مجال تحديد المضامين الفكرية القانونية وتمكينه تدريجيا من استعمال اللغة الإنجلزية في دراسة العلوم القانونية. المعارف المسبقة المطلوبة:

- المبادئ العامة للقانون

-مبادئ أولية في اللغة الإنجلزية المستوى الثاني

محتوى المادة:

ـ مصطلحات قانونية مستعملة في حقوق الإنسان

- مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الدولي

ـ مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الدولي العام

- مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الدولي الإنساني

ـ مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الجنائي الدولي

طريقة التقييم:

تقییم مستمر + امتحان کتابی

المراجع:

- كافة مراجع اللغة الإنجلزية المتخصصة.

- المؤلفات في العلوم القانونية باللغة الإنجلزية

- القواميس المختلفة ، العامة و المتخصصة

السداسي الثالث

الأستاذ المسؤول عن وحدة التعليم الأساسية: فنينخ عبد القادر الأستاذ المسؤول على المادة: عباسة الطاهر

المادة: المؤسسات القضائية الجنائية

أهداف التعليم:

إلمام الطالب واكتسابه معرفة دقيقة بالمؤسسات القضائية الجنائية وتطورها عبر المراحل التاريخية لتطور القضاء الجنائي الدولية الموقتة أو المحاكم الجنائية الدائمة باعتبار أن تفعيل المؤسسات القضائية الدولية بكل أشكالها يعد مدخلا مناسبا ومهما لتعزيز عدالة دولية حقيقية قادرة على المساهمة في تحقيق السلم والأمن الدوليين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة النظرية العامة للقانون: مصادر القانون وتقسيماته
 - مبادئ القانون الدولي العام
 - القانون الجنائي الوطني
 - قانون الإجراءات الجزائية
 - القانون الجنائي الدولي

محتوى المادة:

- تطور المؤسسات القضائية الجنائية
- المحاكم الدولية المؤقتة (محكمة يوغوسلافيا ورواندا)
 - الحكمة الجنائية الدولية الدائمة
 - المحكمة الجنائية الدولية
 - نظام روما الأساسي
 - اختصاصات المحكمة الجنائية الدولية
- آليات ممارسة اختصاصات المحكمة الجنائية الدولية

طريقة التقييم:

تقییم مستمر + امتحان نهائی

- عبد الفتاح بيومي حجازي،المحكمة الجنائية الدولية،دار الفكر الجامعي ،القاهرة،2004
 - -حمدي رجب عطية،الجرائم الدولية ،دار محسين للطباعة والنشر ، القاهرة،2004
 - أبو الخير عطية ،المحكمة الجنائية الدولية،دار النهضة العربية،1999
- عبد الله سليمان سليمان،المقدمات الأساسية في القانون الدولي الجنائي،ديوان المطبوعات الجامعية،1992
 - محي الدين عوض ،در اسات في القانون الدولي الجنائي ،القاهرة ،1973
 - يوسف حسن يوسف، القانون الجنائي الدولي ،مكتبة الوفاء القانونية ، الاسكندرية، 2011

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: فنينخ عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: حيتالة معمر

المادة: المنظمات غير الحكومية

أهداف التعليم:

الدراسة الدقيقة والمعمقة للمنظمات غير الحكومية التي تعتبر منظمات ذات مصلحة عامة وهي لا تخضع لحكومة ولا لمؤسسة دولية غير أن هذا لا يمنع ها من أن تتعاون أو تتلقى مساعدات وتمويلات من الحكومات. ولكنها تأسست وتنشط دون رقابة من الحكومات الوطنية. كما ستهدف الدراسة إلى بيان دور هذه المنظمات في المجتمع الدولي ومدى فعاليتها في تحقيق وتطوير مفاهيم حقوق الإنسان.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- الإلمام بالنظرية العامة للقانون المدنى
 - الأشخاص المعنوية
 - القانون الدولي العام
 - قانون المجتمع الدولي
 - حقوق الإنسان
- مفهوم المنظمات الحكومية والمنظات غير الحكومية

محتوى المادة:

- تعريف المنظمات غير الحكومية
- تصنيف المنظمات غير الحكومية
- المنظمات غير الحكومية التي لها علاقة بحقوق الإنسان
 - دراسة منظمة العفو الدولية
 - دراسة الصليب الأحمر
 - مدى اعتراف القانون الدولي بهذه المنظمات
- نفوذ المنظمات غير الحكومية التي لها علاقة بحقوق الإنسان
- الدور الذي تلعبه الوكالات الدولية الخاصة في مجال حقوق الإنسان

طريقة التقييم:

تقييم مستمر + امتحان نهائي.

- أبو هيف علي صادق ، القانون الدولي العام،منشأة المعارف ،الاسكندرية، 1975
- المجذوب إبر اهيم ،محاضرات في المنظمات الدولية والاقليمية، دار ابجامعة ،بيروت ،1983
 - المجذوب إبراهيم،محاضرات في القانون الدولي العام، دار ابجامعة ،بيروت،1996
 - مبروك غضبان ،التنظيم الدولي والمنظمات الدولية ،ديوان المطبوعات الجامعية ،1994
 - عرفة صالح عبد السلام ، المنظمات الدولية والاقليمية،الدار الجماهيرية للنشر ،1993
 - شلبي ابر اهيم ،النظرية العامة للمنظمات الدولية ، دار ابجامعة ،بيروت،1985

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: فنينخ عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: لعيمش غزالة

المادة: المنازعات الدولية

أهداف التعليم:

بعد نجاح الطالب في هذه المادة يعني تمكنه من الطرق البديلة لفض النزاع وبالخصوص التحكيم الذي يجد مجالا واسعا للجوء إليه من خلال إقبال المؤسسات لهذا الطريق، إذ يتضمن التكوين الأحكام الدقيقة والمعمقة الخاصة في قواعد المسؤولية الدولية. فهناك من عرف النزاع بأنه انهيار أو تعطل في النظام الاجتماعي والسياسي القائم دون أن يصحبه بالضرورة بروز نظام بديل كما كان في الصومال وقبله لبنان. وتحدث آخرون عن مفهوم النزاع من خلال تحديد الظروف الموضوعية لبروزه، فيوجد النزاع عندائية أو عندما تلاحظ مجموعتان أو مجموعات أن مصالحها متناقضة أو التعبير عن مواقفها أصبح يتم بعدائية أو تحاول تحقيق أهدافها بأعمال تؤدي إلى الإضرار بالمجموعات الأخرى. وقد تكون هذه المجموعات أفرادا أو مجموعات صغيرة أو كبيرة.

ـ المعارف المسبقة المطلوبة:

- التمكن من أحكام القانون المدنى: الالتزامات والعقود والقانون التجاري وقانون الأعمال،
- المعرفة الكافية بقواعد التنظيم القضائي عموما، والإجراءات المدنية وطرق الطعن وآثاره.

محتوى المادة:

- 1. الموارد أو الثروة، مثل: الأقاليم والمال ومصادر الطاقة والغذاء، وكيفية توزيع تلك الموارد.
 - السلطة إذ يتم التنازع بشأن كيفية تقسيم آليات الحكم والمشاركة السياسية في عملية صناعة القرار.
 - الهوية وتتعلق بالمجموعات الثقافية والاجتماعية والسياسية.
- 4. الأوضاع الاجتماعية والسياسية، ومنها مدى شعور الناس بأنهم يعاملون باحترام وتقدير وأن حكومتهم تحافظ على تقاليدهم الاجتماعية.
 - 5. القيم وخاصة تلك المتمثلة في أنظمة الحكومة والدين والأيديولوجية

وعليه سنقوم بإبراز من خلال هذه المادة مفاهيم النزاع الدولي وطرق حله سلميا لتفادي الإنتهاكات الدولية لحقوق الإنسان من خلال تفادي النزاعات المسلحة سواء كانت ذلت طابع داخلي أو دولي .

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

المراجع:

- 1- مبادىء القانون الدولي العام ، الأستاذ بوسلطان محمد ، الجزء الأول ديوان المطبوعات الجامعية 1994
- \mathbf{OPU} " البطلان و الأنهاء و إجراء حل المنازعات الدولية المتعلقة بذلك الماك الأستاذ بوسلطان

محمد 1995 .

- 3- درسات في القانون الدولي العام ، الدكتور ، صلاح الدين أحمد حمدي منشورات 2002. ELGA
 - 4- القانون الدولي الإنساني ، الأستاذ محمود شريف بسيوني 2007 . " أستاذ بجامعة القاهرة "
 - 5- الإسلام و المعاهدات الدولية ، الدكتور محمد الصادق عفيفي 1986 " المكتبة النجلوا مصرية "
 - 6- تطور التبادل الدبلوماسي في الإسلام ، الدكتور محمد الصادق عفيفي ، المكتبة الأنجلو مصرية
 1986 .

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: حيتالة معمر الأستاذ المسؤول على المادة: قماري نضرة المادة: قانون المؤسسات العقابية

أهداف التعليم:

الدراسة الدقيقة والمعمقة لمفهوم العقوبة بإعتبارها الجزاء الذي يتبع تجريم سلوك معين يمنع الأفراد من إتيانه، وهي بذلك جزء هام من نظام قانوني متكامل ينطلق من الرغبة الجماعية في إضفاء الحماية للأفراد بمنع سلوكات معينة وترتيب جزاءات للأفراد الذين يخالفون هذا المنع، هذه العقوبة التي تختلف باختلاف نوع الجريمة التي ارتكبت، وقد كانت العقوبة في العصور القديمة تقتصر فقط على العقوبات البدنية تأتي في مقدمتها عقوبة الإعدام، أو الشنق، او بتر أحد الأعضاء، إلا انه وبتطور المجتمعات ظهرت إلى الوجود العقوبات السالبة للحرية والعقوبات المالية كالغرامة والمصادرة وغيرها من العقوبات الأخرى، وكان الهدف من تطبيق العقوبة السالبة للحرية هو تحقيق الإيلام او بالأحرى الإنتقام من المجرم، إلا أنه تم استبعاد فكرة الإنتقام و التي تعد وليدة للسلوك الإنساني البدائي الجاهل متمثلة في عدة صور كالرمي في النهر أو الشنق او الضرب حتى الموت، حيث اتسمت بالطابع الوحشي، ثم تطورت العقوبة لتصبح وسيلة لتهذيب المجرم وإصلاحه و تأهيله

وبصدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان سنة 1948 والعهد الدولي الخاص بالحقوق الإقتصادية والاجتماعية والسياسية التي نصت على والاجتماعية والسياسية التي نصت على ضرورة معاملة الأشخاص المحرومين من حريتهم في إطار الكرامة الإنسانية بمعنى الحث على أنسنة السجون، وهذا ما جاءت به قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين في 1955/08/30 وهي القواعد التي صادق عليها المجلس الإقتصادي والإجتماعي للأمم المتحدة في الدورة المنعقدة في جونيف بتاريخ: 1957/07/31.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الإلمام بالنظم العامة للقانون الجزائي ، قانون الإجراءلت الجزائية ، قانون إصلاح السجون،قانون الجزائي المقارن .

محتوى المادة:

- دراسة وبيان مجموعة المبادئ المتعلقة بحماية جميع الاشخاص الذين يتعرضون لأي شكل من أشكال الإحتجاز أو السجن.
- الأطر الأساسية لمعاملة السجناء وهي مجموع المبادئ والقواعد التي استند إليها المشرع الجزائري في سنّه لقانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين بموجب الأمر رقم 02/72 الصادر في 10/02/1972.
 - القانون رقم 04/05 المؤرخ في 06 فيفري 2005 المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين والذي جاء بسياسة عقابية جديدة تتضمن العديد من الضمانات والحقوق التي يتمتع بها المحبوس داخل المؤسسة العقابية.
 - تدعيم الدور الفعال الذي تقوم به المؤسسات العقابية، باعتبار ها الأداة أو الجهاز الذي تتجسد بو اسطته الأهداف الجديدة للسياسة العقابية.

- حقوق المساجين سواء في القانون الوطني أو بموجب الاتفاقيات الدولية المتخصصة في هذا الشأن.
 - دراسة السياسات العقابية المقارنة.

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- قانون تنظيم السجون .
- المبادىء التوجيهية للأمم المتحدة المتعلقة بمعاملة المساجين.
 - المؤتمرات الدولية لقانون العقوبات.
- اسكندر غطاس ،تسليم المجرمين ،دار العلم للملايين ،1994.
- ي نيلسون ،الأنتربول في الصراع ضد الجريمة،دار مصر للنشر ،سوريا ن1991 .
 - محمود كبيش، المؤسسات العقابية ،الطبعة الثانية ،دار النهضة العربية،2001.
 - محمد إبراهيم زيد،تنظيم السجون ،مجلة الفكر الشرطي،1998.

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: فنينخ عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: بن شرقى محسن

المادة: منهجية البحث العلمي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من إعداد بحث التخرج بشكل دقيق ووفق ضوابط البحث العلمي المعروفة، وتنمية قدرته على تطوير أفكاره العلمية وعرضها وفقا للمعايير العلمية المتعارف عليها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أسياسيات المناهج القانونية، وكل المعارف والخبرات التي اكتسبها خلال دراسته الأولية.

محتوى المادة:

- مراجعة معارف الطالب المنهجية.
- تعليمه كيفية كتابة مذكرة البحث.
- تذكيره بأخطائه وهفواته السابقة.
 - مطالبته بإعداد بحث نموذجي.

طريقة التقييم: امتحان + تقويم مستمر

- أحمد خروع، المناهج العلمية وفلسفة القانون، الجزائر، 2004.
- ـ صلاح الدين شروخ، منهجية البحث القانوني للجامعيين، دار العلوم، 2003.

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: فنينخ عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: حميش يمينة

المادة: المنظمات الدولية الحكومية

أهداف التعليم:

اكتساب معرفة موسعة ومعمقة بالنظام القانوني للمنظمات الدولية و كيفية إنشائها و طرق عملها و علاقتها بالأمم المتحدة ،فللمنظمة الدولية هي كائن قانوني أو وحدة قانونية تضم مجموعة من الدول ينشأ من خلال اتفاق دولي و يتكون من أجهزة او فروع دائمة ويتمتع بارادة ذاتية مستقلة في مواجهة الدول المكونة له ،وذلك بقصد رعاية بعض المصالح المشتركة او تحقيق أهداف معينة والمنظمات الدولية هي مناط اهتمام قانون المنظمات الدولية او قانون التنظيم الدولي وهو احد فروع القانون الدولي

وتتميز المنظمات الدولية الحكومية بأنها تتكون من دول ذات سيادة وذلك بموجب معاهدة او اتفاق دولي متعدد الأطراف ، وأن لها كيانا دائما ومستمرا، وانها تملك الشخصية القانونية المستقلة بمعنى الارادة الذاتية المستقلة عن ارادات اعضاءها انفراديا ومن ثم تختلف المنظمة الدولية عن المؤتمر الدولي ذلك ان الاخير لايتمتع بارادة ذاتية منفصلة عن الدول المكونة له او المشتركة فيه ولا تلزم القرارات الصادرة عنه الا الدول التي وافقت عليها خلافا للمنظمة التي تلزم الاعضاء بقراراتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- النظرية العامة للالتزامات
- مبادئ في القانون الدولي
- مبادئ في قواعد المجتمع الدولي

محتوى المادة:

- القواعد القانونية التي تحكم نشأة وعمل المنظمات الدولية
 - القانون الاساسي للمنظمة أي دستور المنظمة
 - المصادر القانونية المشتقة للمنظمات الدوليق
- المصادر القانونية العامة التي تحكم العلاقات الدولية وتصلح للتطبيق على المنظمات الدولية
 - الهيكل القانوني للمنظمات الدولية ،أجهزة المنظمة أعضاء المنظمة ، الموظفون الدوليون
 - وظائف المنظمات الدولية
 - أهداف المنظمات الدولية
 - تاريخ المنظمات الدولية
 - مراحل تطور المنظمات الدولية
 - أنواع المنظمات الدولية وتصنيفها
 - الشخصية القانونية للمنظمات الدولية

طريقة التقييم:

امتحان نهائى

المراجع:

- 1- مبادىء القانون الدولي العام ، الأستاذ بوسلطان محمد ، الجزء الأول ديوان المطبوعات الجامعية 1994
- \mathbf{OPU} " البطلان و الأنهاء و إجراء حل المنازعات الدولية المتعلقة بذلك البطلان و الأنهاء و الأستاذ بوسلطان

محمد 1995 .

- 3- درسات في القانون الدولي العام ، الدكتور ، صلاح الدين أحمد حمدي منشورات ELGA 3002.
 - 4- القانون الدولي الإنساني ، الأستاذ محمود شريف بسيوني 2007 . " أستاذ بجامعة القاهرة "
 - 5- الإسلام و المعاهدات الدولية ، الدكتور محمد الصادق عفيفي 1986 " المكتبة النجلوا مصرية "
 - 6- تطور التبادل الدبلوماسي في الإسلام ، الدكتور محمد الصادق عفيفي ، المكتبة الأنجلو مصرية
 - . 1986

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: فنينخ عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: فيصل بن زحاف

المادة: التدخل الإنساني

أهداف التعليم:

- يهدف الى تمكين الطالب من المعارف القانونية والتقنية المتعلقة بموضوع "التدخل الإنساني" الذي يعبر عن ظاهرة ليست جديدة في العلاقات الدولية، ولكنها أصبحت بارزة ومميزة بصورة كبيرة بعد انتهاء الحرب الباردة وبروز النظام الدولي الجديد الذي تهيمن عليه الولايات المتحدة الأمريكية، إذ نتج عن سقوط المنظومة الاشتراكية تفشى الصراعات الداخلية في الكثير من الدول مما أدى إلى انتشار العديد من المظالم والحروب والصراعات الداخلية والإقليمية وخاصة ما يتعلق بالعرقيات، ففرض هذا على الدول والمنظمات الدولية مبرر التدخل لحماية هذه الأقليات تحت مسوغات حماية حقوق الإنسان وحماية الأقليات وتقديم المساعدة الإنسانية

و يشتمل التدخل الإنساني على المساعدة الإنسانية والتدخل العسكرى بشقيه السلمى والحربي، ويتم ذلك في الغالب تحت غطاء قانوني من الأمم المتحدة، ولكن ذلك يتعارض في بعض جوانبه مع مفاهيم ثابتة في القانون الدولي والعلاقات الدولية مثل مفهوم السيادة وعدم التدخل في شؤون الدول المستقلة المنصوص عليها في ميثاق هيئة الأمم المتحدة و من خلال هذه المادة سنتطرق إلى المحاور التالية:

المعارف المسبقة المطلوبة:

-مبادئ القانون أي نظرية القانون ونظرية الحق

-النظرية العامة اللعلاقات الدولية ، القانون الدولي العام ، القانون الجنائي الدولي ، القانون الجنائي

محتوى المادة:

- مبررات التدخل الإنساني
- الإتجاهات المؤيدة لموضوع التدخل الإنساني
- الإتجاهات المعارضة لموضوع التدخل الإنساني
 - التدخل الإنساني وفكرة السيادة
 - التدخل الإنساني عن طريق القوة المسلحة

طريقة التقييم:

متحان نهائي

المراجع:

- مبادىء القانون الدولي العام ، الأستاذ بوسلطان محمد ، الجزء الأول ديوان المطبوعات الجامعية 1994
- 2- فعالية لمعاهدات الدولية " البطلان و الأنهاء و إجراء حل المنازعات الدولية المتعلقة بذلك " OPU " الأستاذ بوسلطان

محمد 1995 .

- 3- درسات في القانون الدولي العام ، الدكتور ، صلاح الدين أحمد حمدي منشورات ELGA 3002.
 - 4- القانون الدولي الإنساني ، الأستاذ محمود شريف بسيوني 2007 . " أستاذ بجامعة القاهرة "
 - 5- الإسلام و المعاهدات الدولية ، الدكتور محمد الصادق عفيفي 1986 " المكتبة النجلوا مصرية "
 - 6- تطور التبادل الدبلوماسي في الإسلام ، الدكتور محمد الصادق عفيفي ، المكتبة الأنجلو مصرية 1986 .

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: محمد كريم نور الدين

الأستاذ المسؤول على المادة: عباسة دربال صورية

المادة: القانون الدبلوماسى

أهداف التعليم:

يهدف إلى دراسة أهم المبادىء و الأسس التي يقوم عليها القانون الدبلوماسي الذي هو جزء من القانون الدولي وان هذا الجزء يتناول الأحكام الخاصة بالتمثيل الدبلوماسي والمفاوضات بين الدول والمفاوضين وحقوقهم وامتياز اتهم والمعاهدات والاتفاقيات التي تتم بين الدول واذا كان ما تقدم يشكل لنا الناحية العامة للقانون الدبلوماسي فهناك الى جانب ذلك ناحية خاصة بكل دولة تستمد أحكامها من تشريعها الوطني ومن نظمها وتقاليدها وقد تختلف بذلك في تفصيلاتها من دولة الى اخرى

ويعرف القانون الدبلوماسي بأنه فرع من فروع القانون الدولي العام الذي يضم القواعد القانونية التي تهتم بتنظيم العلاقات السلمية بين اشخاص القانون الدولي العام ويعرفه (براديه فودبريه) بذلك الفرع من القانون الدولي الذي يتناول بصفة خاصة تنسيق العلاقات الخارجية للدول ،بينما يعرفه جنيه فرع من القانون الدولي العام الذي يهتم بصورة خاصة بممارسة وتقنين العلاقات الخارجية للدول وصيغ تمثيلها في الخارج وادارة الشؤون الدولية وطريقة قيادة المفاوضات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- العرف
- المعاهدات والاتفاقيات الدولية
- أراء فقهاء القانون الدولي والدبلوماسي
 - قرارات وفتاوي محكمة العدل الدولية
- المؤتمرات والاتفاقيات الدولية الخاصة بالدبلوماسية
 - الجهود الرسمية والخاصة

محتوى المادة:

- القانون الدبلوماسي
- الحقيبة الدبلوماسية
- الحصانات الدبلوماسية
- الدبلوماسية و العلاقات الدولية
- الدبلوماسي ، مهام وصلاحيات

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

- مبادىء القانون الدولي العام ، الأستاذ بوسلطان محمد ، الجزء الأول ديوان المطبوعات الجامعية 1994
- \mathbf{OPU} " البطلان و الأنهاء و إجراء حل المنازعات الدولية المتعلقة بذلك الماك الأستاذ بوسلطان

- محمد 1995 .
- 3- درسات في القانون الدولي العام ، الدكتور ، صلاح الدين أحمد حمدي منشورات ELGA 3002.
 - 4- القانون الدولي الإنساني ، الأستاذ محمود شريف بسيوني 2007 . " أستاذ بجامعة القاهرة "
 - 5- الإسلام و المعاهدات الدولية ، الدكتور محمد الصادق عفيفي 1986 " المكتبة النجلوا مصرية "
 - 6- تطور التبادل الدبلوماسي في الإسلام ، الدكتور محمد الصادق عفيفي ، المكتبة الأنجلو مصرية 1986 .
 - 7-حازم حسن جمعة، القانون الدولي المعاصر ،مصر، الزقازيق 1999م.
 - 8-عبد المطلب عبد الحميد، النظام العالمي الجديد ،مجموعة النيل العربية، القاهرة 2003م.
 - 9-عماد حبيب، القانون الدولي ، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق 2001م.

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: محمد كريم نور الدين

الأستاذ المسؤول على المادة: عباسة جمال

المادة: نظام تسليم المجرمين

أهداف التعليم:

نجاح الطالب في هذه المادة هو بمثابة حصوله على التحكم في تقنيات نظام التسليم الذي يعبر عن عملية تخلي الدولة عن أي شخص متواجد في إقليمها الى دولة أخرى ، يكون ملاحقاً او محكوما فيها وذلك بناء على طلب هده الأخيرة ، وينطبق على هذا المفهوم كل من عبارات التسليم ، الاسترداد أونقل الأشخاص كما يعتبر نظام تسليم المجرمين إجراء من إجراءات التعاون القضائي الدولي تقوم بموجبه إحدى الدول (الدولة المطلوب إليها) بتسليم شخص متواجد على إقليمها إلى دولة أخرى أو إلى جهة قضائية دولية (الجهة الطالبة) إما بهدف محاكمته عن جريمة أتهم بإرتكابها و إما لأجل تنفيذ حكم الإدانة الصادر ضده من محاكم هذه الدولة أو المحكمة الدولية .

المعارف المسبقة المطلوبة

النظرية العامة للقانون والالتزامات ونظرية الحق، القانون الجنائي ، قانون الإجراءات الجزائية ، القانون الدولي العام ، قانون المؤسسات العقابية .

محتوى المادة:

- - مفهوم التسليم
- معايير الطبيعة القضائية للتسليم
- المصادر القانونية لنظام التسليم
- الشروط الواجب توفرها لإعمال نظام التسليم
 - موانع نظام تسليم المجرمين

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

المراجع:

- مبادىء القانون الدولي العام ، الأستاذ بوسلطان محمد ، الجزء الأول ديوان المطبوعات الجامعية 1994
- \mathbf{OPU} " البطلان و الأنهاء و إجراء حل المنازعات الدولية المتعلقة بذلك \mathbf{PU} الأستاذ بوسلطان

محمد 1995 .

- 3- درسات في القانون الدولي العام ، الدكتور ، صلاح الدين أحمد حمدي منشورات 2002. ELGA القانون الدولي الإنساني ، الأستاذ محمود شريف بسيوني 2007 . " أستاذ بجامعة القاهرة "
 - 5- الإسلام و المعاهدات الدولية ، الدكتور محمد الصادق عفيفي 1986 " المكتبة النجلوا مصرية "
 - 6- تطور التبادل الدبلوماسي في الإسلام ، الدكتور محمد الصادق عفيفي ، المكتبة الأنجلو مصرية 1986 .

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: محمد كريم نور الدين

الأستاذ المسؤول على المادة: بن قو أمال

المادة: مكافحة الإرهاب الدولي

أهداف التعليم:

- بفضل التكوين في هذه المادة، يتمكن الطالب من معرفة إجراءات مكافحة الإرهاب التي تعرف على أنها تلك التطبيقات والتكتيكات والتقنيات والاستراتيجيات ، التي تعتمدها الحكومات والقوات المسلحة وإدارات الأمن والمؤسسات الصناعية، لمنع وردع والرد على التهديدات الارهابية التي تقوم بها الجهات الارهابية فعليا أو تُنسب إليها أو تُعلن مسؤوليتها عن تنفيذها ويشمل ذلك عمليتي اكتشاف الأعمال الارهابية المحتملة والرد الحاسم الفوري على مثل تلك الأعمال على أن خطوات مكافحة الارهاب تشمل ولا تقتصر على: البحث والتحري عن المنظمات الارهابية قياداتها، عناصرها، نواياها الارهابية، التعرف على المتعاونين والمتعاطفين معها والمؤازرين لها، التأكد من مصادر تمويلها ودعمها البشري والتقني، تحديد مراكز ثقلها ومواقع انطلاق عملياتها الميدانية، متابعة مصادر تسليحها وتزويدها بالذخائر والمتفجرات، ملاحقة نشاطاتها وبرامجها قصيرة وبعيدة الاجل، تصنيفها وتمييزها ووضع الخطط الناجعة لاعتراضها وتدميرها، شل قدرات مفكريها ومنظريها ومخططى عملياتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

النظرية العامة للقانون والالتزامات ونظرية الحق، القانون الجنائي ، قانون الإجراءات الجزائية ، القانون الدولي العام ، قانون المؤسسات العقابية ، القانون الجنائي الدولي ، القانون الدولي الإنساني .

محتوى المادة:

- تعريف الجريمة الإرهابية و تحديد خصائصها
 - أركان الجريمة الإرهابية
 - مفهوم جريمة الإرهاب الدولي
 - أركان جريمة الإرهاب الدولي
 - أساليب مكافحة جرائم الإرهاب الدولي
- التعاون الأمني لمكافحة جريمة الإرهاب الدولي
- التعاون القضائي لمكافحة جريمة الإرهاب الدولي

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

المراجع:

- \mathbf{OPU} " البطلان و الأنهاء و إجراء حل المنازعات الدولية المتعلقة بذلك البطلان و الأنهاء و الأستاذ بوسلطان

محمد 1995 .

- - 5- الإسلام و المعاهدات الدولية ، الدكتور محمد الصادق عفيفي 1986 " المكتبة النجلوا مصرية "
 - 6- تطور التبادل الدبلوماسي في الإسلام ، الدكتور محمد الصادق عفيفي ، المكتبة الأنجلو مصرية 1986 .

المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: حيتالة معمر

الأستاذ المسؤول على المادة: دلالو نوال

المادة: لغة إنجلزية

أهداف التعليم:

-اكتساب الطالب معرفة موسعة ومعمقة بالمصطلحات القانونية والتعابير المستعملة في مجال تحديد المضامين الفكرية القانونية وتمكينه تدريجيا من استعمال اللغة الإنجلزية في دراسة العلوم القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

ـ المبادئ العامة للقانون

-مبادئ أولية في اللغة الإنجلزية المستوى الثاني

محتوى المادة:

- ـ مصطلحات قانونية مستعملة في حقوق الإنسان
- مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الدولي
- ـ مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الدولي العام
- ـ مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الدولي الإنساني
- مصطلحات قانونية مستعملة في القانون الجنائي الدولي

طريقة التقييم:

تقییم مستمر + امتحان کتابی

- كافة مراجع اللغة الإنجلزية المتخصصة.
- المؤلفات في العلوم القانونية باللغة الإنجلزية
 - القواميس المختلفة ، العامة و المتخصصة

السداسي: الثالث

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: حيتالة معمر

الأستاذ المسؤول على المادة: زروق أحمد

المادة: إعلام آلى

أهداف التعليم:

- اكتساب الطالب معرفة معمقة وموسعة تسمح له باستعمال دقيق ومعمق لتقنيات استعمال الآلة الالكترونية بطريقة متكاملة وفقا لآخر التطورات التكنولوجية في مجال الإعلام الآلي، مدى نجاعتها في إطار المؤسسة وبرامج التسيير ضمنها

المعارف المسبقة المطلوبة:

-معرفة اللغات: الوطنية والأجنبية (على الأقل لغتين أجنبيتين)

محتوى المادة:

التعليم التقني لكيفيات استعمال مكونات الحاسوب الآلي تحديد الأهداف الأولية لبرامج الكمبيوتر تقين طرق الأساسية لإعداد اللوجيسيال بعض أنواع اللوجيسيال وبرامج الكمبيوتر المستعملة في إطار المؤسسات أمثلة عن لوجيسيال مسك المحاسبة للمؤسسية لوجيسيال الموارد البشرية طرق الاتصال الحديثة والاجتماعات عبر الطريق الالكتروني (vidéoconférence) طرق تأمين وضمان برامج الحاسوب

طريقة التقييم:

تقییم مستمر + امتحان نهائی

المراجع:

جميع المراجع المتخصصة في الإعلام الآلي باللغة العربية أو الفرنسية جميع برامج الحاسوب التقنية وطرق استعمالها المراجع المتعلقة بتركيبة الحاسوب وأجزائه ولواحقه

 $oldsymbol{V}$ العقود/الاتفاقيات

VI- السيرة الذاتية للمنستقون

السيرة الذاتية لمسؤول فرقة ميدان التكوين

Curriculum Vitae

I. ETAT CIVIL

Nom: BEKENNICHE OTMANE

Date et lieu de naissance : 01 mai 1969 à Mohammadia, Mascara

Nationalité : Algérienne

Marié, deux enfants

Adresse professionnelle : Faculté de droit, Université de Mostaganem

Tél : 07-74-21-71-01

II. Titres et Diplômes

Habilitation à diriger des recherches (HDR)

Doctorat en droit : novembre 1998, Université René Descartes, Paris V

Mention: TRES HONORABLE

Sujet : La coopération entre l'Algérie et l'Union Européenne : Bilan et Perspectives

DEA en droit de l'Economie Internationale et du Développement : octobre 1993, Université

de Paris V

Licence en droit, juin 1992, Université d'Oran

Baccalauréat, juin 1988, Mohammadia

II. Stages

- Stage à la Cour d'appel de Paris, janvier 1998
- Stage dans un Cabinet d'Avocat à Paris, 2 mai au 31 décembre 1998
- Stage au Tribunal d'Instance de Montreuil, 4 janvier au 30 septembre 1999
- Stage sur la saisie-arrêt des rémunérations au centre de formation permanente des fonctionnaires des services judiciaires de Paris, 6 au 7 avril 1999
- Stage sur la Régie au centre de formation permanente des fonctionnaires des services judiciaires de Paris, 21 mai 1999
- Stage sur les principes de la procédure civile au centre de formation permanente des fonctionnaires des services judiciaires de Paris, 15 au 17 mai 2000

III. Evolution de la carrière

- Chargé d'enseignement en droit à l'Université de Créteil Paris XII, 1999 2000
- Chargé d'enseignement en droit à l'Université de Formation Continue de Créteil Paris XII, 1999-2000
- Maître de conférence (A) en droit à l'Université de Mostaganem
- Membre de la Commission régionale d'évaluation des offres « LMD » en droit, 2005 2007
- Chef de département de droit à l'Université de Mostaganem, septembre 2006-2007
- Président du comité scientifique, janvier 2008 à nos jours
- Membre élu du Conseil scientifique de la faculté, 2009 à nos jours

104 عنو ان الماستر: القانون الدولي لحقوق الإنسان

المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

السنة الجامعية: 2014-2015

- Membre élu du Conseil scientifique de l'Université, 2010 à nos jours
- Chef du domaine droit et sciences politiques, 2010, à nos jours

V. Activités Scientifiques

Ouvrages

- 1 « La coopération entre l'Union européenne et l'Algérie : l'Accord d'association », 286 p. OPU, 2006.
- 2 « Le GATT, l'Algérie et l'OMC », 220 p. OPU, 2006.
- 3- « La société internationale », 220 p. OPU, 2008.
- 4- « Le partenariat euro-méditerranéen », 280 p. OPU, 2011.

Articles

- BEKENNICHE Otmane « Réflexions sur l'adhésion de l'Algérie à l'OMC », Revue de droit économique et environnement, Université d'Oran, 2008.
- BEKENNICHE Otmane « Les investissement étrangers directs », Revue des études et recherches juridiques, Université de Mostaganem, N°3, Janvier 2008, article en français.
- BEKENNICHE Otmane « Les enjeux de l'adhésion de l'Algérie à l'OMC » », Revue études et recherches juridiques, Université de Mostaganem, 2007.
- BEKENNICHE Otmane « Les Etats du Maghreb face à l'élargissement de l'Union européenne », Revue des études et recherches juridiques de la faculté de droit et des sciences commerciales de l'université de Mostaganem. N°3, Janvier 2008, article en arabe.
- BEKENNICHE Otmane « L'environnement et l'OMC : quelles articulations entre politiques environnementales et commerce internationale », Revue de droit économique et environnement, Université d'Oran, 2011.
- Communications internationales
- Participation au colloque international qui s'est déroulé les 20 et 21 juin, sous le Thème « Développement durable » organisé par l'Université de Mostaganem sous le haut patronage de Monsieur Mohammed BEDJAOUI. Sujet de l'Intervention « La coopération entre l'Union européenne et l'Algérie : quelles association ? ».
- Participation au colloque international sous le thème « Mondialisation et régionalisme : quel impact pour les économies des Etats du Maghreb » organisé par l'Université d'Oran. Sujet de la communication « Les enjeux de l'adhésion de l'Algérie à l'OMC ».

- Communications nationales

- Participation au colloque national organisé les 26 et 27 avril 2005 par la faculté de droit de l'Université de Mostaganem sous le thème « les accidents de travail et les maladies professionnelles ».
- Participation à la journée d'étude organisée le 16 avril par l'Université de Formation Continue de Mostaganem sous le thème « Le partenariat euro-méditerranéen ». Sujet de la communication « Les accords d'association entre l'Union européenne et les Etats du Maghreb ».
- Participation au colloque national qui s'est déroulé les 05 et 06 Mai2009 à l'Université de Mostaganem sous le thème « Le nouveau code de la procédure civile et administratif » Sujet de la communication « L'arbitrage dans le nouveau code de procédure civil et administrative ».

105 عنوان الماستر: القانون الدولي لحقوق الإنسان المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

السيرة الذاتية لمسؤول فرقة شعبة التكوين

بيان السيرة الذاتية

CURRICULUM VITAE

Nom: FENINEKH Abdelkader

Date et lieu de naissance : 29/06/1975 à Oran

Nationalité: Algérienne

Adresse: 40, bis rue Larbi Ben M'Hidi, Oran

Tél: 0773833492

E-mail: afeninekh@yahoo.fr

Diplômes:

Doctorat en droit : option droit des affaires, soutenu en février 2013.

Magister en droit, spécialité droit des affaires ; soutenu en septembre 2003.

Certificat d'aptitude à la profession d'avocat 1999.

Licence en droit, promotion 1998.

Baccalauréat sciences de la nature et de la vie 1994.

Carrière professionnelle:

Maitre de conférences, Avril 2013, Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Maître assistant « A », depuis juin 2008, Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Maître assistant titulaire « B », depuis juin 2006, Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Maître assistant stagiaire , depuis septembre 2005, Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Maître assistant contractuel, année universitaire 2004-2005, Faculté de Droit Université d'Es-Sénia, Oran.

Enseignant vacataire, depuis 2003, Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Avocat inscrit au grand tableau depuis 2001, ordre des avocats du barreau d'Oran.

Avocat stagiaire, l'année judiciaire 2000, ordre des avocats du barreau d'Oran.

Carrière pédagogique

Chargé de cours de :

Finance publique (2^{ème} année licence en droit), depuis 2006, Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Doit commercial, depuis 2005(3 ème année licence en droit), Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

106 عنوان الماستر: القانون الدولي لحقوق الإنسان

السنة الجامعية: 2014-2015

Droit de la concurrence et protection du consommateur depuis 2008 (4 ème année licence en droit, 3 ème année LMD spécialité *droit des affaires*) Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Droit commercial et contentieux depuis 2008 (certificat d'aptitude à la profession d'avocat) Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Droit des affaires 2008-2009 (2 ème année licence management) ENSET, école supérieur de l'enseignement technologique, Université d'Es-Sénia, ORAN.

Droit des sociétés – sociétés en difficultés, 2012-2013, département de droit privé, Faculté de Droit et Sciences politiques, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

chargé de travaux dirigés :

Droit civil, droit commercial, 2004, Faculté de Droit Université d'Es-Sénia, Oran. Droit civil, droit commercial, méthodologie, terminologie, 2003, Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Responsabilité pédagogique :

- Président du conseil pédagogique de coordination de la 3^{ème} année du département de droit, Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem 2008-2009, 2012-2013.
- Membre du conseil scientifique de la Faculté de Droit et Sciences Commerciales, depuis 2008, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.
- Membre du comité scientifique du département de Droit et de Sciences Administratives, depuis 2008, Faculté de Droit et Sciences Commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.
- Membre du conseil de discipline du département de Droit et de sciences administratives, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem depuis 2007.
- Membre du conseil de discipline de faculté de Droit et des sciences commerciales, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem depuis 2011.
- Responsable du département de formation CAPA (certificat d'aptitude à la profession d'avocat) de janvier 2008 à novembre 2011.
- Promoteur de formation Licence LMD: *Droit des affaires*, n° 396, 2006, département de droit privé, Faculté de Droit et Sciences politiques, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.
- Président du conseil pédagogique de coordination de la 3^{ème} année LMD : spécialité *droit des affaires*, du département de droit privé, Faculté de Droit et Sciences politiques, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Encadrement de mémoires et thèses :

- Encadrement de mémoires en préparation de master spécialité droit du commerce international, promotion 2012-2013, Faculté de Droit et Sciences politiques, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.
- Encadrement de mémoires en préparation de master spécialité droit du civil approfondi, promotion 2012-2013, Faculté de Droit et Sciences politiques, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

. بن باديس مستغانم عنو إن الماستر :القانو ن الدو لي لحقوق الإنسان

السنة الجامعية: 2014-2015

- Encadrement de mémoires en préparation de master spécialité droit civil fondamental, promotion 2012-2013, Faculté de Droit et Sciences politiques, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Membre de jury, président de jury de soutenance pour l'obtention de master, promotion 2012-2013, Faculté de Droit et Sciences politiques, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem.

Carrière scientifique

I- Publication d'articles intitulés

- 1/ Le *délit d'abus de biens sociaux dans les sociétés commerciales*, Revue Entreprise et affaire2006, n°1, p . 73.
- 2/ Le terme juridique entre le législateur et le traducteur, Revue Al-MUTARĞIM, 2006, n° 13, p. 173.
- 3/ Le métier d'architecte, Revue foncier et urbanisme 2013, n° 2, p. 143.

II- Communications

Colloque national

- 1/ Le Prix entre concept économique et concept juridique dans la réalisation de la concurrence, colloque nationale sur les prix et la concurrence, Université de Abi Bakr Bel Gayed, Tlemcen et ordre des avocats du barreau de Tlemcen, 2005.
- 2/ La nature juridique des rémunérations des dirigeants sociaux des sociétés commerciales par rapport au droit social, colloque national sur les litiges sociaux des travailleurs, Université de Abi Bakr Bel Gayed, Tlemcen et barreau de Tlemcen, 2006.
- 3/ L'entreprise algérienne face à un nouveau défi : Le groupe de sociétés, journée d'étude sur l'entreprise algérienne et les nouvelles perspectives, Université de Abi Bakr Bel Gayed, Tlemcen en collaboration avec et barreau de Tlemcen, 2006.
- 4/ Les nouvelles règles de l'arbitrage commercial international en tant que mode alternative dans le règlement des litiges, colloque national sur le nouveau Code de procédures civile et administrative, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem, 2009.
- 5/ La rémunération des dirigeants sociaux des sociétés commerciales et salaires des travailleurs salariés : ressemblance, dissemblance et confusion, journée d'étude sur Le salaire entre fonctions sociales et compétitivité économique, Laboratoire LABDROS, Université d'Oran, 2012.
- 6/ Les taxes pour l'obtention des permis urbain : l'orientation de leurs dépenses, colloque nationale sur les autorisations et permis d'urbanisations et leurs impacts sur l'environnement, Laboratoire droit foncier et environnement, Faculté de Droit et Sciences politiques, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem, 2013.

Colloque international

1/ *Le terme juridique entre le législateur et le traducteur*, colloque international sur la traduction du texte juridique, Faculté des lettres, langues et arts, Université d'Es-Sénia d'Oran, 2006.

المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

- 2/ La @-société commerciales : Pour une conception en droit algérien, colloque international sur la gouvernance électronique, Université Abd el Hamid Ibn Badis, Mostaganem, 2010.
- 3 / L'autorité parental : limites et abus, colloque international sur la protection de l'enfance, Université d'Adrar, 2013.

السيرة الذاتية لمسؤول التخصص

CURRICULUM VITAE

1. IDENTIFICATION:

Nom: ABACA
Prénom: TAHAR

Date et lieu de naissance : 28/04/1975 à Mostaganem.

Nationalité : Algérienne Statut familial : Marié Nombre d'enfants : 03

Adresse domicile: Cité 05 juillet, Bloc111 N° 9, Mostaganem-Algérie.

Adresse du bureau d'avocat : 02 rue de Tlemcen, centre ville, Mostaganem

Numéro de téléphone : 07 71 27 34 75

05 51 68 34 68

Email: taher.droit@hotmail.fr

2. CARRIERE SCOLAIRE:

3.

Institution : Cycle secondaire	Lycée Zerrouki cheikh ibneddine
Période	juin 1994
Diplôme ou titre	Baccalauréat série Lettre et sciences humaines.

Institution:	Université d'Es-Senia d'Oran
Période	Juin 1998
Diplôme ou titre	Licence en sciences juridiques et administratives.

Institution : Université d'Es-Senia d'Oran	
--	--

Période	Juin 1999
Diplôme	Certificat d'aptitude professionnel d'avocat (CAPA)
professionnel	

Institution :	Université d'Es-Senia d'Oran
Période	Octobre 2002
Diplôme	Magister en droit de l'homme
Intitulé du Mémoire de Magister	Le rôle du tribunal pénal international dans le cadre de la lutte contre les crimes internationaux.

Institution:	Université d'Es-Senia d'Oran	
Période	juin 2011	
Diplôme ou titre	Doctorat en sciences, Option droit public, spécialité droit pénal international	
Intitulé de la thèse du	La coopération internationale dans le cadre de la lutte contre	
Doctorat	le crime du terrorisme international.	

Institution:	Université d'Es-Senia d'Oran
Période	Septembre 2013
Diplôme ou titre	ATTESTATION D'HABILITATION UNIVERSITAIRE

CONNAISSANCES LANGUISTIQUES:

Langue (*)	Lecture	Orale	Écrit
Arabe	5	5	5
Français	4	4	4

AUTRES COMPÉTENCES : Maitrise de l'outil informatique et de l'exploitation des logiciels : Excel, Word, Powerpoint.

Carrière professionnelle :

Date	1999-à ce jour
Lieu	Mostaganem.
Employeur	L'université Abdelhamid Ibn badiss, Mostaganem.

110 عنوان الماستر: القانون الدولي لحقوق الإنسان

المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

Grade	Maître de conférences classe « A »
Description des	Assurer la fonction d'enseigner les différentes matières
missions du poste	suivantes:
occupé	Droit de l'homme
	Droit administratif
	Contentieux administratif
	Les institutions pénales internationales
	Droit international public
	L'arbitrage international
	Droit pénal
	Droit civil
	Droit des marches publiques

Date	2007-2011
Lieu	Mostaganem
Employeur	L'université Abdelhamid Ibn badiss, Mostaganem.
Fonction	Chef de département des sciences juridiques et administratives
Description des	Gestion administrative et pédagogique du département.
missions du poste	
occupé	

Date	2007-2011
Lieu	Mostaganem
Employeur	L'université Abdelhamid Ibn badiss, Mostaganem.
Fonction	Membre du comité scientifique du département.
	Membre au conseil scientifique de la faculté du droit.
	Membre au conseil d'administration de la faculté.
	Membre du comité de recrutement au niveau de l'université
	Abdelhamid Ibn badiss, Mostaganem.

Date	2009 – à ce jour (membre dans laboratoire - DROIT- POUVOIR – SOCIETE)
Lieu	Université D'ORAN
Fonction	Chef d'équipe : droit fondamentaux et Société

Séminaires et Stages :

iges .			
	Participation et interventions aux séminaires suivants :		
	1- Le séminaire national sur les droits de l'homme		
	organisé en 2002 par la Faculté de droit de		
	l'université Abdelhamid ben badiss, Mostaganem.		
	2- Le séminaire national sur la responsabilité médicale		
	organisé en Avril 2002 par la Faculté de droit de		
	l'université Abdelhamid ben badiss, Mostaganem.		
	3- Le séminaire national sur les phénomènes		
	criminologiques organisé en 2003 par la Faculté de		
	droit de l'université Abdelhamid ben badiss,		
	Mostaganem.		
	4- Participation aux journées d'étude en 2003 à		
	l'université de Mostaganem sur les systèmes		
	judiciaires pénales internationaux.		
	5- Participation aux portes ouvertes en 2004 à la cour		
	de Mostaganem sur le rôle des institutions pénales et		
	internationales dans le cadre de protection		
	internationale des droits de l'homme.		
t	6- Participation au Séminaire international sur E-		
	gouvernance en 2009 organisé par la faculté de droit		
	et sciences commercial de Mostaganem.		
	Stages scientifique a l'étranger :		

Séminaires et Stages

Stages scientifique a l'étranger :

- 1- Participation au concours internationale des droits de l'homme (RENE CASSIN) organisé en 2000 à Strasbourg par le conseil de l'Europe et la cour européenne des droits de l'homme, en tant que représentant de Algérie avec la mission de conseillé juridique de la délégation algérienne.
- 2- Stage scientifique à courte durée au Caire en 2007
- 3- Stage scientifique à courte durée à Damas en 2008
- 4- Stage scientifique à courte durée au Maroc en 2009
- 5- Stage scientifique à courte durée en France en 2010.
- 6- Stage scientifique à courte durée en France en 2011.
- 7- Stage scientifique à courte durée en France en 2012.

Articles et communications

Communication écrite : de la jonction et la disjonction d'instances selon la loi 08-09 datée du 25/02/2008.Revue Law Studies, N 09,p141,Aout 2010 .

112 عنو ان الماستر: القانون الدولي لحقوق الإنسان

المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

VII- رأى وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الماستر:



112 عنوان الماستر: القانون الدولي لحقوق الإنسان

المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

السنة الجامعية :2014-2015

VIII- تأشيرة الندوة الجهوية: (التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين)