

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ماستر أكاديمي

2017-2016

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم.	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير	العلوم الاقتصادية

الميدان	الشعبة	التخصص
العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد كمي

مسؤول فرقة ميدان التكوين:

الاستاذ الدكتور: يوسف رشيد

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

MASTER ACADEMIQUE 2016-2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abdelhamid Ibn Badis / MOSTAGANEM	Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion	Sciences Economiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, commerciales et de gestion	Sciences Economiques	Econométrie

Responsable de l'équipe du domaine de formation :

Pr. YUCEFI Rachid

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر 5

1. تحديد مكان التكوين 6
2. المنسقون 6
3. المشاركون الآخرون 6
4. إطار وأهداف التكوين 7
- أ. التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع 7
- ب. أهداف التكوين 7
- ج. المؤهلات و الكفاءات المستهدفة 8
- د. القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل 9
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى 9
- و. مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين 10
5. الإمكانيات البشرية المتوفرة 11
- أ. قدرات التأطير 11
- ب. التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص 11
- ج. التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص 12
6. الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية 13
7. الإمكانيات المادية المتوفرة 13
1. المخابر البيداغوجية والتجهيزات 13
2. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات 14
3. التوثيق المتوفر 14
4. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال 15

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي 16

1. السداسي الاول 17
2. السداسي الثاني 18
3. السداسي الثالث 19
4. السداسي الرابع 20
5. حوصلة إجمالية للتكوين 21

22.....	البرنامج المفصل لكل مادة	-III
49.....	العقود/الاتفاقيات	-IV
52.....	السيرة الذاتية للمنسقين	-V
58.....	رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	-VI
59.....	رأي وتأشيرة الندوة الجهوية	-VII
59.....	رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	-VIII

I- بطاقة تعريف الماستر

1. تحديد مكان التكوين:

- الجامعة: جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم
- كلية أو معهد : كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير
- قسم : العلوم الاقتصادية.
- مجموعة: الاقتصاد الكمي.

2. المنسقون:

- مسؤول فرقة ميدان التكوين (أستاذ التعليم العالي أو أستاذ محاضر)

- الاسم واللقب: أ.د يوسف رشيد
- الرتبة : أستاذ تعليم عالي

☎ : 0773643086 فاكس: 045339754 البريد الإلكتروني: youcefi20022002@yahoo.fr

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

- منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين (أستاذ محاضر قسم أ أو ب أو أستاذ مساعد قسم أ)

- الاسم واللقب: عامر عامر أحمد
- الرتبة : أستاذ تعليم عالي

☎ : 0778442588 فاكس: 045339754 البريد الإلكتروني: ameur_ameur@yahoo.com

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

- منسق / مسؤول التخصص (على الأقل أستاذ مساعد قسم أ)

- الاسم واللقب: يخلف عبد الله
- الدرجة العلمية: أستاذ مساعد - قسم أ

☎ : 0670078319 فاكس: 045339754 البريد الإلكتروني: yekhlef.ab@gmail.com

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

3. المشاركون الآخرون(*):

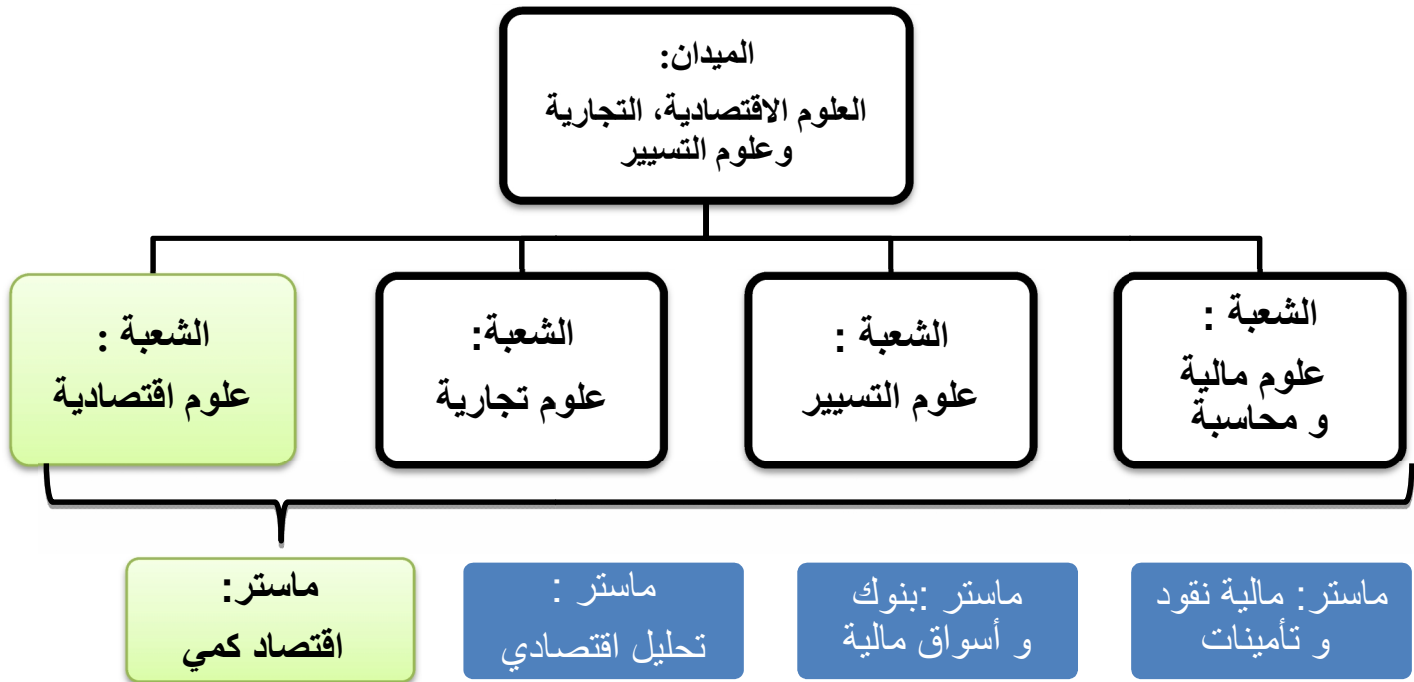
- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- شراكة مع مؤسسات أخرى؛
- شراكة مع مؤسسات أخرى اقتصادية واجتماعية؛
- شراكة دولية.

4. إطار وأهداف التكوين:

أ. التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل اجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:



يوجد في ميدان العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير شعبة العلوم الاقتصادية، ماستر في التقنيات الكمية المطبقة، ماستر تحليل اقتصادي، ماستر بنوك و أسواق مالية و ماستر مالية نقد و تأمينات.

ب. أهداف التكوين: (حقل اجباري)

استجابة لمتطلبات التطور ومواكبة التقدم العلمي وثورة التكنولوجيا وانسجاما مع رسالة الجامعة، فإن هذا التخصص يمكن الطالب من اكتساب معرفة علمية واسعة في مجال الاقتصاد الكمي، وقد روعي في إعداد البرامج الحدثة ومواكبة التطورات الحاصلة في شتى مواضيع العلم والمعرفة رغبة في تأهيل الخريجين بما يحتاجونه من معارف يواجهون بها أعباء الحياة العملية، سواء في القطاع العام أو الخاص، وقد روعي في مناهج البرامج الارتكاز على فلسفة الالتزام بالمسلك الأكاديمي الذي يمكن الطلبة المؤهلين علميا من مواصلة الدراسات العليا في مجالات متخصصة و يفتح آفاقا واسعة.

هذا التكوين المسجل في إطار نظام شهادات (LMD)، يسمح للطلاب التمكن من الحصول على المعارف النظرية الهامة وذلك من خلال اتجاهين أساسيين:
ب-1- الاتجاه الأول: يصب في الحصول على الكفاءات العلمية والتقنية التي تمكنه من:

- التحكم في الميدان المتعلق بالعلوم الاقتصادية وخاصة الاقتصاد الكمي؛
- التحكم في الميادين المتعلقة التقنيات الكمية المطبقة، الرياضيات والإحصاء؛
- القدرة على التحكم في تقنيات النمذجة والبرمجة، خاصة ما تعلق بدراسة السوق وإجراء الدراسات الإحصائية.

ب-2-الاتجاه الثاني: يصب في اتجاه تطوير القدرات الفردية للطالب من حيث:

- تطوير روح المبادرة وتطوير روح المسؤولية؛
- تطوير القدرة على الإشراف على المشاريع وتسييرها؛
- القدرة على الاندماج في فرق العمل لتسيير وإدارة المشاريع؛
- القدرة على الإشراف و تأطير فرق العمل التنفيذية؛
- تطبيق مبادئ التحليل الإحصائي والقياسي على المؤسسات في الواقع؛
- الحصول على مهارات تقديم منتجات و خدمات في خطة تؤدي إلى الهدف وتخفيض التكلفة؛
- تحليل وتوقع البيئة التسويقية المستقبلية والاستعداد لها.

على العموم يهدف التخصص بشكل أساسي إلى:

- فهم النظريات الاقتصادية وتحليلها.
- التحكم في تقنيات التحليل الكمي
- استخدام الطرق الكمية في الاقتصاد من حيث التحليل والتقدير والتنبؤ (دراسات قطاعية ودراسات كلية).
- دراسات التسويق الكمي: دراسة السوق، المستهلك ...
- دراسات في المجالات المالية.
- تكوين إطارات في مجال الاقتصاد القياسي.

ج. المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

ج-1- الجوانب والمهارات المقصودة: المعلومات المكتسبة من خلال التكوين، درجة قابلية التوظيف للمتكون في المستقبل.

الشهادة المحصلة في هذا التخصص تتضمن العديد من المعارف المرتبطة بالبيئة الخاصة بالمؤسسات سواء كانت بيئة اقتصادية أو اجتماعية أو بشرية، إضافة إلى معارف متعلقة بتكييف المؤسسات مع التغيرات الاقتصادية العالمية والمحلية. وهذه الشهادة تمكن الطالب من الحصول على المعارف القاعدية المتعلقة بالاقتصاد الكمي أساسا وبالإعلام الآلي والرياضيات مما يسمح للطالب من إمكانية مواصلة الدراسة في الدكتوراه، أو ممارسة المهن المتعلقة بهذه الميادين سواء على مستوى نقل المعارف أو على مستوى تنفيذ المعارف.

ج-2- السياق الجهوي والوطني للتشغيل: ما هي الإمكانيات المنتظرة للتوظيف على مستوى الجهوي و الوطني.

حامل هذه الشهادة يرتبط بشكل واسع بالميادين الاقتصادية والتسيير التي يوجه إليها الطلبة المعنيين والمتعلقة بما يلي:

- القدرة على تحليل السوق؛
- القدرة على تسيير المؤسسات الاقتصادية؛
- القدرة على تطبيق المفاهيم النظرية العلمية على الواقع؛
- القدرة على التحكم في مختلف التقنيات الحديثة المرتبطة بالتخطيط والإحصاء؛
- القدرة على تكييف المؤسسات مع ظروف العمل في ظل العولمة الاقتصادية خاصة ما تعلق بالاقتصاد الرقمي والحكومة الالكترونية؛
- القدرة على إحداث تأثيرات على المنافسة والمستهلكين ومنه القدرة على تأهيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وتمكينه من تحقيق الأرباح ومواصلة النشاط وبذلك تحقيق مناصب شغل متزايدة؛
- الوصول إلى مهارات الاستجابة السريعة لحاجات المجتمع؛
- القدرة على معرفة احتياجات المؤسسة في المدى القصير والمتوسط؛
- ضمان إلى حد كبير الكفاءة والفاعلية للمؤسسة في المرونة مع البيئة الخارجية.

د. القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل:

- مكاتب الدراسة المتخصصة في بحوث العمليات، الإحصاء والتنبؤ؛
- مكاتب الدراسات الخاصة بالبرمجة؛
- وكالات الإعلان؛
- جميع المؤسسات الاقتصادية؛
- قطاع الخدمات؛
- الإدارات العمومية ومؤسسات التكوين المختلفة؛
- وسائل الإعلام والاتصال المختلفة؛
- الجرائد والمجلات؛
- هيئات البحث.

هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى:

- يستطيع الطالب مواصلة الدراسة في مساره الخاص به في دكتوراه، أو يستطيع الطالب أيضا الانتقال إلى تخصصات أخرى مرتبطة بنظام ل.م.د.
- يمكن للطلاب متابعة الدراسة في الميادين التالية:
- تخطيط وإحصاء تطبيقي؛
- تقنيات كمية مطبقة؛
- تحليل اقتصادي؛
- البنوك والأسواق المالية؛
- مالية نقود وتأمينات... الخ

و. مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين: (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

- تتم متابعة التكوين في ماستر علوم اقتصادية تخصص اقتصاد كمي باعتماد المؤشرات التالية:

- معدل النجاح السنوي؛
- تقارير اللجان البيداغوجية؛
- تقارير الأستاذ الوصي؛
- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس؛
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم؛
- معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس؛
- إجمالي القروض المحققة في كل سداسي؛
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية؛
- التركيز على العمل الشخصي للطالب؛
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب؛
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر؛
- متابعة الأعمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.

5. الإمكانيات البشرية المتوفرة:

- أ. قدرات التأطير: * (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض) : 50 طالب
- ب. التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
زرواط فاطمة الزهراء	ليسانس	دكتوراه	أستاذة التعليم العالي	اقتصاد قياسي	
بابا عبد القادر	ليسانس	دكتوراه	أستاذ التعليم العالي	نماذج الاقتصاد الكلي	
ولد محمد عيسى محمود	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر "أ"	مدخلات و مخرجات	
كبداني سيد أحمد	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر "ب"	اقتصاد جزئي معمق	
يخلف عبدالله	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	تحليل معطيات	
عبد الله شهيدة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	احصاء تطبيقي	
مولود نورين	مهندس دولة	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	اعلام الي	
مصطفى بن عامر	مهندس دولة	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	بحوث العمليات 1	
سيف الدين بوزاهر	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	حساب اقتصادي	
بن يمينه كمال	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	نظرية المنحنيات	
مختار دقيش	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	انجليزية اقتصادية	
بن حليلة خيرة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	بحوث العمليات 2	

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

ج. التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير- دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
يوسف بن حمودة	جامعة تلمسان	ليسانس	دكتوراه	أ. محاضر ب	نظرية اتخاذ القرار	
حواس أمين	جامعة تيارت	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد	نمذجة السلاسل الزمنية	

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

6. الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية:

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	00	02
أستاذ محاضر أ	01	00	01
أستاذ محاضر ب	01	01	02
أستاذ مساعد أ	09	01	10
أستاذ مساعد ب	00	00	00
أخرى*	05	-	05
المجموع	18	02	20

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

7. الإمكانيات المادية المتوفرة:

1. المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.
(بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة): 50 طالب

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرج خاص بالمحاضرات	02	
02	قاعة خاصة بالأعمال الموجهة	22	
03	قاعة خاصة بالإعلام الآلي	02	
4	كتب	/	موجودة بمكتبة الكية ومكتبة الجامعة
5	دوريات	/	موجودة بمكتبة الكلية ومكتبة الجامعة
6	مجلات خاصة بالاقتصاد القياسي	/	موجودة بالمكتبات وقيد الاشتراك
7	فضاء انترنت	02	

8	مكتبة مركزية مزودة بالكتب ذات العلاقة بالماستر	01	
9	قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية	02	
10	مكتبة دورية خاصة بكلية الحقوق والعلوم التجارية	01	
11	قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية	02	
12	قاعة لمزاولة الدروس مزودة بسبورة بيضاء وجهاز عرض data show	02	
13	فرق بحث مساعدة على التأطير		
14	أجهزة إعلام آلي	35	
15	آلة نسخ وأجهزة سمعية بصرية		

2. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات الإقتصادية بمختلف أنواعها	40	45 يوم
الإدارات الجهوية والمحلية	40	45 يوم

- تتكفل الكلية بإجراء الاتصالات الضرورية وعقد الاتفاقيات اللازمة لذلك مع مختلف المؤسسات والإدارات الجهوية والمحلية التي تستقبل الطلبة.

3. التوثيق المتوفر: (علاقته بعرض التكوين المقترح)

- تحتوي المكتبة المركزية ومكتبة الكلية على مراجع عديدة ومتنوعة تلمس تخصص العلوم الاقتصادية وبالأخص الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، حيث تضم كتب ومجلات ودوريات متنوعة ومذكرات تخرج من مستوى الليسانس والماجستير والدكتوراه.

4. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:
- تتوفر لدى الجامعة العديد من فضاءات العمل الشخصي تتمثل أساسا:
- المكتبة المركزية؛
 - مكتبة الكلية؛
 - مقر مخبر البحث؛
 - مكاتب مختلف مشاريع البحث المعتمدة؛
 - فضاء الأنترنت.

-II بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (04 سداسيات)

1. السداسي الاول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	5	4	7سا		1.30سا	3.00سا	117.30 سا	المادة 1 إقتصاد قياسي1
×	×	5	4	6سا		1.30سا	1.30سا	117.30 سا	المادة 2 بحوث العمليات 1
									وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	4	4	5سا		1.30سا	1.30سا	94 سا	المادة 1 احصاء تطبيقي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	3	4سا		1.30سا	1.30 سا	94 سا	المادة 1 نمذجة السلاسل الزمنية
×	×	4	3	3سا		1.30 سا	1.30سا	94 سا	المادة 2 تحليل معطيات 1
									وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×	×	3	2		1.30 سا		1.30 سا	70.30 سا	المادة 1: اعلام الي (اكسل)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	/	2	2				1.30 سا	47 سا	المادة 1: لغة أجنبية (انجليزية)
		27	24	25سا	1.30 سا	7.30 سا	12سا	634.30 سا	مجموع السداسي 1

2. السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	5	4	7سا		1.30سا	3.00سا	117.30 سا	المادة 1 اقتصاد قياسي 2
×	×	5	4	6سا		1.30سا	1.30سا	117.30 سا	المادة 2 اقتصاد جزئي مطبق
									وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	4	4	5سا		1.30سا	1.30سا	94 سا	المادة 1 الحساب الاقتصادي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	3	4سا		1.30سا	1.30 سا	94 سا	المادة 1 مدخلات و مخرجات
×	×	4	3	3سا		1.30 سا	1.30سا	94 سا	المادة 2 تحليل معطيات 2
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×	×	3	2		1.30 سا		1.30 سا	70.30 سا	المادة 1: اعلام الي (SPSS)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	/	2	2				1.30 سا	47 سا	المادة 1: لغة أجنبية (انجليزية)
		27	24	25سا	1.30 سا	7.30 سا	12سا	634.30 سا	مجموع السداسي 2

3. السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (إج/إخ)
×	×	5	4	7سا		1.30سا	3.00سا	117.30 سا	المادة 1 اقتصاد قياسي 3
×	×	5	4	6سا		1.30سا	1.30سا	117.30 سا	المادة 2 نماذج الاقتصاد الكلي
									و ت أ 2 (إج/إخ)
×	×	4	4	5سا		1.30سا	1.30سا	94 سا	المادة 1 نظرية المنحنيات
									وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	3	4سا		1.30سا	1.30 سا	94 سا	المادة 1 بحوث العمليات 2
×	×	4	3	3سا		1.30 سا	1.30سا	94 سا	المادة 2 نظرية اتخاذ القرار
									وحدات التعليم الإستكشافية
									و ت أ 1 (إج/إخ)
×	×	3	2		1.30 سا		1.30 سا	70.30 سا	المادة 1: اعلام الي (Eviews)
									وحدة التعليم الأفقية
									و ت أ ف 1 (إج/إخ)
×	/	2	2				1.30 سا	47 سا	المادة 1: لغة أجنبية (انجليزية)
		27	24	25سا	1.30 سا	7.30 سا	12سا	634.30 سا	مجموع السداسي 5

4. السداسي الرابع:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي السداسي	
		300 سا	مذكرة تخرج
		300 سا	المجموع

5. حوصلة إجمالية للتكوين:

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	288	144	72	72	576	
أعمال موجهة	216	144	72	72	504	
أعمال تطبيقية	/	/	72	/	72	
عمل شخصي	54	21	/	/	75	
عمل آخر (حدد)	/	/	/	/	/	
المجموع	558	309	216	144	1227	
الأرصدة	42	24	21	06	93	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	45 %	26 %	23 %	6 %	100%	

❖ التعليق على التوازن الإجمالي للتعليم (التدريس):

تبرير كل مقدار مقترح لكل نشاط تعليمي مقدم (محاضرات، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، مشروع تربص).

- **محاضرة:** إن الحجم الساعي للمحاضرات يكون أكبر نسبياً، نظراً لأن الماستر الأكاديمي يتطلب تزويد الطالب بأكبر قدر ممكن من المفاهيم والمعلومات خاصة إذا علمنا أن ميدان الاقتصاد القياسي في تطور مستمر خاصة من ناحية تعدد التخصصات الجزئية.
- **أعمال موجهة:** يبلغ الحجم الساعي للأعمال الموجهة 504 ساعة وهو حجم كاف لتمكين الطالب من إعداد البحوث المكلف بها في إطار المقاييس المعنية.
- **أعمال تطبيقية:** يتم اعتماد الأعمال التطبيقية فقط في المقاييس التقنية التي تتطلب استعمال أجهزة الإعلام الآلي.
- **عمل شخصي:** الحجم الساعي يوازي العمل داخل قاعة التدريس، حيث يتم التركيز على العمل الشخصي في مقاييس عديدة، وهذا لتمارين الطلبة على الانتقال إلى المؤسسات أو مكاتب الدراسات أو المخابر أو مختلف الإدارات، وكذلك تحفيز الطالب على استعمال الانترنت واستغلال المعلومات الموجودة فيها.

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الأول.

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الاقتصاد القياسي1

الرصيد: 05

المعامل: 04

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. زرواط فاطمة الزهراء
الأستاذ المسؤول على المادة: أ.د. زرواط فاطمة الزهراء

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من قياس الظواهر الاقتصادية، وتحليلها.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون درس وفهم المقاييس التالية: الإحصاء والاحتمالات، حتى لا يلقى صعوبات في الاقتصاد القياسي الذي يعتمد بدرجة كبيرة على المقاييس السابقة الذكر.

محتوى المادة:

1/مدخل للإقتصاد القياسي:

-دور الإقتصاد القياسي

-نظرية الارتباط

2/نموذج الإنحدار البسيط:

-تقديم النموذج

-تقدير المعلمات

-إختبار إعتدالية الأخطاء

-معادلة وجدول تحليل التباين

-التنبؤ في نموذج الإنحدار البسيط

3/نموذج الإنحدار المتعدد:

-تقديم النموذج

-تقدير و خواص المقدرات

-الإختبارات الإحصائية

-تحليل التباين

-إستخدام المتغيرات الصورية

- التنبؤ باستخدام نماذج الإنحدار المتعدد وإختيار النموذج الأمثل
- 4/ الإزدواج الخطي (Multicolinearité) :
- الإرتباط الجزئي
- العلاقة بين معاملات الإرتباط البسيط، الجزئي والمتعدد
- الإزدواج الخطي
- إختيار النموذج الأمثل

طريقة التقييم: متواصل +امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)
باللغة العربية:

- 1- تومي صالح . مدخل لنظرية الاقتصاد القياسي . الجزء الأول .ديوان المطبوعات الجامعية- الجزائر 1999 .
- 2- جلاطو جيلالي.الإحصاء مع تمارين و مسائل محلولة .ديوان المطبوعات الجامعية – الجزائر 2002 .
- 3- جمال فروخي (1992)، " نظرية الاقتصاد القياسي" .ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 4- حسين علي بخيت .سحر فتح الله .الاقتصاد القياسي .دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع. عمان- الأردن 2007 ..
- 5- دومينيك سلفادور .الإحصاء و الاقتصاد القياسي .دار ماكجر وهيل للنشر .ديوان المطبوعات الجامعية- الجزائر 1983 .
- 6- سمير محمد عبد العزيز .الاقتصاد القياسي مدخل في إتخاذ القرارات .مكتبة الإشعاع للطباعة و النشر و التوزيع .مصر 1998 .
- 7- صالح بوعبد الله .محاضرات في الإحصاء الرياضي 2006/2005 مرجع الكتروني.
- 8- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي .الأساليب الإحصائية التطبيقية .دار الشروق لنشر و التوزيع. عمان – الأردن 2004 .
- 9- عبد القادر محمد عبد القادر عطية .الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق. الدار الجامعية .الإسكندرية - مصر 2005 .
- 10- عصام عزيز شريف، مقدمة في الاقتصاد القياسي، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1981.

باللغة الاجنبية:

- 1- Bruno Crépon Nicolas Jacquemet. Économétrie linéaire appliquée. Septembre 2006.

- 2- Francois Dress. Les probabilités et la statistique. Dunod. 4shared.com
- 3- Guillaume Chevillon. Économétrie. OFCE & Univ of Oxford. Majeure Economie. HEC 2005 . (guillaume.chevillon@sciences-po.fr)
- 4- Jeffrey M. Wooldridge. Introductory econometrics. A modern approach. 2e
http://www.4shared.com/document/-qEr58in/Wooldridge2C_Jeffrey_Introduct.htm
- 5- Philippe deschamps. Cours d'économétrie. Univ de fribourg. 2006
- 6- Renée Veyseyre. Aide-mémoire Statistique et probabilités pour l'ingénieur. 2e édition. 2006.
http://www.4shared.com/document/cG6VGT1v/aide-memoire_Statistique_et_pr.htm
- 7- GOURIEROUX CHRISTIAN (1998), " économétrie appliquée", ECONOMICA, paris.
- 8- JEAN LOUIS BRILLET (1994), " Modélisation Econométrique", ECONOMICA, Paris
- 9- JOHONSTON, J. et DINARDO, (1997), " Econometric Methods " 4th edition, New york , Mc Graw-Hill.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الأول.

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : بحوث العمليات 1

الرصيد: 05

المعامل: 04

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. زرواط فاطمة الزهراء

الأستاذ المسؤول على المادة: أ. مصطفى بن عامر

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالمواضيع الهادفة إلى التسيير الأمثل للموارد الاقتصادية وهذا من خلال التطرق إلى: البرمجة الخطية؛ مسائل النقل، نظرية المسارات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات الاقتصادية أي تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمصفوفات، المتراجحات، ...

محتوى المادة:

- البرمجة الخطية؛
- برمجة الأعداد الصحيحة؛
- مسائل النقل؛
- نظرية المسارات.

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الأول.

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : إحصاء تطبيقي

الرصيد: 04

المعامل: 04

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. زرواط فاطمة الزهراء

الأستاذ المسؤول على المادة: أ.شهيده عبدالله

أهداف التعليم:

تقديم المفاهيم والأساليب الإحصائية التي تركز على حل المشاكل التسويقية والتفسيرات والنماذج والجداول وتوزيع الاحتمالات والتقديرات واختبار الفرضيات، المعاينة...

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الإحصاء الوصفي، واختبار الفرضيات.

محتوى المادة:

- التوزيعات النظرية؛
- نظرية العينات والكشوف الإحصائية؛
- المعاينة العشوائية الطبيعية؛
- التقدير الإحصائي.

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والانسانية، وكل الكتب المتعلقة بالإحصاء التطبيقي .

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الأول.

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : نمذجة السلاسل الزمنية

الرصيد: 04

المعامل: 03

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ . يخلف عبدالله
الأستاذ المسؤول على المادة: أ. حواس أمين

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحليل الكمي للسلاسل الزمنية، تحليل الاستقرار، و التخدام نماذج التنبؤ

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الكالب ان يكون ملما بمواضيع الاحصاء و الاقتصاد القياسي

محتوى المادة:

تعريف و خصائص الاستقرار

دالة الارتباط الذاتي البسيط و الجزئي

اختبارات الضجة البيضاء و الاستقرار

عدم الاستقرار و اختبار جذر الوحدة

عدم الاستقرار و عمليات TS و DS

نماذج ARIMA

طريقة BOX-JENKINS

طريقة التقييم: طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- GEORGE BRESSON - ALAIN PIROTTE : «Econométrie des séries temporelles », 1ere édition, Presses universitaires de France, 1995.
- Ajoy, K. (2005)." Computational Intelligence in Time Series Forecasting Theory and Engineering Applications". Springer.
- 2- Andreoni, M. and Postorino. A. (2006). "A multivariate ARIMA model to forecast Air Transport Demaand" Mediterranea University of Reggio Calabria.
- 3- Aslanargun, A.,Mammadagha,M., Yazici, B. and Yolacan, S. (2007) "Comparison of ARIMA, Neural Networks And Hybrid Models in Time Series:tourist arrival forecasting" Journal of Statistical Computation and Simulation, Volume 77, No.1, (29-53).

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الأول.

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تحليل المعطيات

الرصيد: 04

المعامل: 03

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: يخلف عبدالله

الأستاذ المسؤول على المادة: أ.يخلف عبدالله

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بكيفية التعامل مع الكم الهائل من المعطيات قبل الخروج بنتائج أساسية تخص بحث ما.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات والإعلام الآلي، أي تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمصفوفات، الصيغ التربيعية، الجبر الخطي...

محتوى المادة:

- تحليل العاملي بواسطة المركبات الأساسية ؛
- التحليل التناظري ؛
- التحليل المميز.
- الترتيب.

طريقة التقييم: طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

1. Durand, Jean-François, **éléments de calcul matriciel et d'analyse**
2. **factorielle de données**, France ,2002.
3. Casin, Philippe, **Analyse des données et des panels de données**,
4. Belgique : de Boeck, 1999.
5. Falissard, Bruno, **Comprendre et utiliser les statistiques dans les**
6. **sciences de la vie**, France : Elsevier Masson, 2005.
7. Cibois, philippe , **L'ANALYSE FACTORIELLE** , Paris : presse universitaires

8. de france , 1983.
9. Dayan, Armand ; Burlaud, Alain, Courtois, Alain, **Manuel de gestion**,
10. France : Ellipses,1999.
11. Guy-Patrick Mafouta-Bantsimba, **Mathématiques pour l'économie:**
12. **Méthodes et exercices corrigés** , Belgique : De Boeck Université, 2005
13. Stafford, Jean ; Bodson, Paul, Stafford, Marie-Christine, **L'analyse**
14. **multivariée avec SPSS** , Québec : PUQ, 2006.
15. Pierre Dagnelie, **Statistique théorique et appliquée: Statistique descriptive**
16. **et bases de l'inférence statistique**, De Boeck Université, 1998,p
- 10- Tufféry, Stéphane. **Data mining et statistique décisionnelleL'intelligence des données**
,France: Ophrys, 2007

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي:الاول.

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : إعلام آلي (Excel)

الرصيد: 04

المعامل:03

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: نورين مولود

الأستاذ المسؤول على المادة: نورين مولود.

أهداف التعليم:

التعرف وبالتفصيل على بعض البرامج التي لها علاقة بالتخصص و هي : SPSS ,Excel ،
EViews؛ وطرق استعمالها في حل مختلف المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يتقن الطالب استعمال الحاسوب.

محتوى المادة:

- مقدمة في الإعلام الآلي؛
- مفاهيم نظرية حول برنامج Excel ؛
- أهم التطبيقات الاقتصادية لبرنامج Excel .

طريقة التقييم: امتحان في الدروس و تقييم الأعمال التطبيقية.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ذات العلاقة ببرنامج.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الاول.

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : إنجليزية اقتصادية

الرصيد: 02

المعامل: 02

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: دقيش مختار

الأستاذ المسؤول على المادة: دقيش مختار

أهداف التعليم:

من خلال هذا المقياس سيتم تدريب الطلبة على كيفية المحادثة والكتابة، بالاعتماد على أسلوب الاتصال والمحادثة في التدريس. من خلال التطرق إلى المصطلحات الاقتصادية باللغة الإنجليزية، خاصة تلك التي يجد الناطق باللغة العربية صعوبة في تعلمها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة اللغة الإنجليزية العامة.

محتوى المادة:

- مصطلحات اقتصادية باللغة الانجليزية
- دراسة نصوص مختارة باللغة الإنجليزية في الاقتصاد.
- تطبيقات باستعمال وسائل سمعية بصرية.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ذات العلاقة بالتسويق واللغة الإنجليزية.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الثاني.

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد قياسي2

الرصيد: 05

المعامل:04

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: كبداني سيد أحمد
الأستاذ المسؤول على المادة: أ.د. زرواط فاطمة الزهراء

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحليل الكمي لمختلف الظواهر الاقتصادية، ومعرفة الطرق المناسبة لمعالجة اهم مشاكل الاقتصاد القياسي. التعمق في أساليب القياس الاقتصادي وذلك بالطرق لمشاكل تحليل الانحدار، والمعادلات الآنية.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة مسبقة لمبادئ الاقتصاد القياسي، والإحصاء الرياضي.

محتوى المادة: مذكرة التخرج في إطار التخصص.

1/ المشاكل الخاصة:

- الارتباط الذاتي للأخطاء (Autocorrélation des erreurs)

-عدم تباث التباين (Hétéroscédasticité)

-نموذج الأخطاء على النموذج

2/ النموذج غير الخطية:

-تحويل النموذج غير الخطية إلى نموذج خطية

-نماذج الانتشار

-طرق تقدير النماذج غير الخطية

3/ النماذج المتباطئة زمنيا:

-النماذج الخطية للانحدار الذاتي

-النماذج المتأخرة زمنيا

-النماذج الديناميكية

4/ نماذج المعادلات الآنية:

-المعادلات الهيكلية والمختصرة

-مشاكل التحديد

- طرق التقدير
طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

باللغة العربية:

- 11- تومي صالح . مدخل لنظرية الاقتصاد القياسي . الجزء الأول . ديوان المطبوعات الجامعية- الجزائر 1999 .
- 12- جلاطو جيلالي. الإحصاء مع تمارين و مسائل محلولة . ديوان المطبوعات الجامعية – الجزائر 2002 .
- 13- جمال فروخي (1992)، " نظرية الاقتصاد القياسي " . ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 14- حسين علي بخيت . سحر فتح الله . الاقتصاد القياسي . دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع . عمان- الأردن 2007 .
- 15- دومينيك سلفادور . الإحصاء و الاقتصاد القياسي . دار ماكجر وهيل للنشر . ديوان المطبوعات الجامعية- الجزائر 1983 .
- 16- سمير محمد عبد العزيز . الاقتصاد القياسي مدخل في إتخاذ القرارات . مكتبة الإشعاع للطباعة و النشر و التوزيع . مصر 1998 .
- 17- صالح بوعبد الله . محاضرات في الإحصاء الرياضي 2006/2005 مرجع الكتروني.
- 18- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي . الأساليب الإحصائية التطبيقية . دار الشروق لنشر و التوزيع . عمان – الأردن 2004 .
- 19- عبد القادر محمد عبد القادر عطية . الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق . الدار الجامعية . الإسكندرية - مصر 2005 .
- 20- عصام عزيز شريف، مقدمة في الاقتصاد القياسي، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1981.

باللغة الأجنبية:

- 11- Bruno Crépon Nicolas Jacquemet. Économétrie linéaire appliquée. Septembre 2006.
- 12- Francois Dress. Les probabilités et la statistique. Dunod. 4shared.com
- 13- Guillaume Chevillon. Économétrie. OFCE & Univ of Oxford. Majeure Economie. HEC 2005 . (guillaume.chevillon@sciences-po.fr)
- 14- Jeffrey M. Wooldridge. Introductory econometrics. A modern approach. 2e
http://www.4shared.com/document/-qEr58in/Wooldridge2C_Jeffrey_Introduct.htm
- 15- Philippe deschamps. Cours d'économétrie. Univ de fribourg. 2006

- 16- Renée Veysseyre. Aide-mémoire Statistique et probabilités pour l'ingénieur. 2e édition. 2006.
- 17- GOURIEROUX CHRISTIAN (1998), " économétrie appliquée", ECONOMICA, paris.
- 18- JEAN LOUIS BRILLET (1994), " Modélisation Econométrique", ECONOMICA, Paris
- 19- JOHONSTON,J.et DINARDO,(1997), " Econometric Methods " 4th edition, New york ,Mc Graw-Hill.

السداسي: الثاني.

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي المطبق

الرصيد: 05

المعامل: 04

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: كبداني سيدأحمد

الأستاذ المسؤول على المادة: كبداني سيدأحمد

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من تعميق فهم حول التحليل الاقتصادي الجزئي بالتطرق إلى نماذج التوازن العام ونظرية الألعاب.

المعارف المسبقة المطلوبة يجب على الطالب أن يكون ملما بالجوانب الاحصائية وخاصة التوزيعات الاحتمالية، مع دراسته لمقياس رياضيات المؤسسة.

محتوى المادة:

1/ نموذج التوازن العام

2/ الإعتبارات الإستراتيجية ونظرية الألعاب

-الألعاب الساكنة

-الألعاب الديناميكية

-الأشكال الموسعة

3/ مدخل لعدم التأكد و المعلومات

-نظرية الإختبارات وتطبيقاتها في التوازن العام

4/ النماذج الإستراتيجية مع عدم تناظر المعلومات

-النموذج الرئيسي

-الألعاب البايزية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

باللغة العربية

1- أبو قحف عبد السلام " التنافسية وتغيير قواعد اللعبة" روية مستقبلية" الاسكندرية، مكتبة ومطبعة الاشعاع 1997.

- 2- زيد تميم البلخي "أساسيات نظرية المباراة" قسم الإحصاء وبحوث العمليات – كلية العلوم- جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية 2007.
- 3- كاسر نصر المنصور ، نظرية القرارات الادارية(مفاهيم وطرائق كمية) ، الطبعة الأولى ، دار ومكتبة الحامد للنشر ، عمان (الأردن) ، 2000.
- 4- محمد صالح حناوي، محمد توفيق ماضي: بحوث العمليات في تخطيط ومراقبة الإنتاج، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2006.
- 5- محمد علي الليثي "النظرية الاقتصادية الجزئية"، الاسكندرية، الدار الجامعية 2005.
- 6- صباح الدين بفسة جي "بحوث العمليات" منشورات جامعة دمشق، دمشق، 2000.
- 7- عدنان ماجد عبد الرحمن بري "مقدمة لتحليل القرارات ونظرية المباريات باستخدام Gambit و Treeplan و Excel Solver" جامعة الملك سعود.
- 8- ابراهيم طلعت الدمرداش " النظرية الاقتصادية " التحليل الاقتصادي الوحي " القاهرة، مكتبة القدس، 2004.

باللغة الأجنبية:

1. Brian Weatherson **Lecture Notes on GAME THEORY**, Oxford University Press. 2011.
2. Gerald Baillargeon. **Programmation linéaire appliqué- outil à l'aide de décession**. les éditions SMG .Québec.1996.
3. Pull, A. J., & Janathan, F. B., **Operation research Models and Methods**, 2000.
4. Theodore L. Turocy Texas A&M **Game Theory** University Bernhard von Stengel London School of Economics CDAM Research Report LSE-CDAM-2001-09 October 8, 2001.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الثاني.

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : حساب اقتصادي

الرصيد: 04

المعامل: 04

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: كبداني سيد أحمد

الأستاذ المسؤول على المادة: سيف الدين بوزاهر

أهداف التعليم:

يتضمن المقياس: التعريف بالحساب الاقتصادي. إضافة إلى معايير مشروع الاستثمار ومعايير الاختيار

بين المشاريع الاستثمارية باستخدام أهم شروط التقييم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس الإحصاء المطبق، واختبار الفرضيات.

محتوى المادة:

- تعريف الحساب الاقتصادي؛
- معايير مشروع الاستثمار؛
- معايير الاختيار بين المشاريع الاستثمارية.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ذات العلاقة بالحساب الاقتصادي.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الثاني.

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مدخلات ومخرجات

الرصيد: 04

المعامل: 03

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: ولد محمد عيسى محمد محمود

الأستاذ المسؤول على المادة: ولد محمد عيسى محمد محمود

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بمدى أهمية تحليل المدخلات والمخرجات، بالإضافة إلى التطرق مفاهيم الانتشار وطرق تعيين القطاعات الاستراتيجية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس المصفوفات، والمحاسبة.

محتوى المادة:

- مدخل إلى تحليل المدخلات والمخرجات؛
- جدول المدخلات والمخرجات ونظام SCEA؛
- مفاهيم الانتشار وطرق تعيين القطاعات الاستراتيجية.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

Input Out Put

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الثاني.

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : إعلام آلي (SPSS)

الرصيد: 04

المعامل: 03

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: نورين مولود

الأستاذ المسؤول على المادة: نورين مولود

أهداف التعليم:

التعرف وبالتفصيل على بعض البرامج التي لها علاقة بالتخصص كبرنامج : SPSS ؛ وطرق استعماله في حل مختلف المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يتقن الطالب استعمال الحاسوب.

محتوى المادة:

- مقدمة في الإعلام الآلي؛
- مفاهيم نظرية حول برنامج SPSS ؛
- أهم التطبيقات الاقتصادية لبرنامج SPSS.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس و تقييم الأعمال الموجهة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)
كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ذات العلاقة ببرنامج SPSS.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الثالث.

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : نماذج الاقتصاد الكلي

الرصيد: 05

المعامل: 04

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. بابا عبدالقادر

الأستاذ المسؤول على المادة: أ.د. بابا عبدالقادر

أهداف التعليم:

تقديم إلى الطلبة المفاهيم الأساسية للنماذج الكلية وأسسها النظرية، ثم التطرق لبعض الأمثلة عن النماذج الاقتصادية الكلية مع التحليل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادتي الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي.

محتوى المادة:

- مفاهيم أساسية في النماذج الكلية؛
- أنواع النماذج الكلية؛
- الأسس النظرية للنماذج الكلية؛
- إدخال مفاهيم كثرية على النماذج الكلية من خلال سلوك المستهلك؛
- أمثلة عن نماذج اقتصادية كلية.

طريقة التقييم: طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

باللغة العربية:

- 1- أشرف العدلي(2006)، "الاقتصاد الكلي، النظرية والتطبيق" شركة رؤية، القاهرة.

- 2- محمد فوزي أبو السعود (2004) " مقدمة في الاقتصاد الكلي " الاسكندرية.
- 3- صخري عمر (1989): محاضرات في الاقتصاد الكلي، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.
- 4- إلمان محمد الشريف (1994): محاضرات في التحليل الإقتصادي الكلي، الجزائر، منشورات برقي.
- 5- هني احمد (1993): التحليل الاقتصادي الكلي، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.
- 6- الناقة أبو الفتوح على (2001): نظرية النقود والأسواق المالية، الإسكندرية، مكتبة ومطبعة الإشعاع.
- 7- قدي عبد المجيد (2003): المدخل الى السياسات الاقتصادية الكلية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.
- 8- الحريري خالد (2001): التحليل الاقتصادي الكلي، دمشق، منشورات جامعة دمشق.

باللغة الأجنبية:

1. BERNARD.B (1998), " Initiation A La Macro Economie", ECONOMICA. Paris.
2. GREGORN . MANKIW (2001), " macro économie", 2em édition, de book université, bruxelles.
3. Sims , « Macroeconomics and reality » ; Econometrica n° 48 , 1980.
4. Smithin, J., « Phillips Curve », in B. Snowdon and H.R. Vane (eds), An Encyclopedia of Macroeconomics, Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar. 2002.
5. Wachtel Paul « Macroeconomics», Education and Examination Committee of the Society of Actuariesf Actuaries, 1997.
6. Ménendian Claude., « Fiches de macroéconomie », Edition Ellipses, Paris, 1997.
7. Mankiw N. Gregory., « macroeconomics », Worth publishers, 5th edit, 2003, (fiches de lectures téléchargeables sur internet) slide 64.
8. Mankiw N. Gregory., « Principles of macroeconomics », South-western, Thomson, 3rd edit, 2004.
9. Mantoussé Marc et autres., « Macroéconomie », Bréal, Paris, 1999

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الثالث.

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : نظرية المنحنيات

الرصيد: 04

المعامل: 04

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. بابا عبد القادر

الأستاذ المسؤول على المادة: بن يمينه كمال

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب ببعض المواضيع الرياضية الحديثة، و كيفية تطوير نماذج رياضية مبسطة داخل انظمة ثنائية يمكن استعمالها في الاقتصاد

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون لطالب قدرات و المعارف في الرياضيات و المصفوفات، و أن يكون ملما ببعض النظريات الرياضية المستعملة في الاقتصاد كنظرية المباريات، و البرمجة الخطية

محتوى المادة:

- مفاهيم اساسية حول البيانات
- المسارات، الدروب و الدارات
- المجموعات القاطعة، البيانات الاويلرية، البيانات الهملتونية
- الاشجار : مميزات، القياس
- صيغة أويلر
- مبرهنة كورتوفسكي
- تطبيقات حول نظرية البيانات.
-

طريقة التقييم: امتحان في الدروس و تقييم الأعمال الموجهة

المراجع:

[1] COGIS O., ROBERT C., Théorie des graphes, Vuibert, 2003

[2] DROESBEKE F., HALLIN M., LEFEVRE C., Les graphes par l'exemple, Ellipse, 1987

- [3] HERTZ A., L'agrapheur - Intrigues policières à saveur mathématique , Presses internationales Polytechnique, 2010
- [4] GONDRAN M., MINOUX M., Graphes et algorithmes, 4e édition, Lavoisier, 2009
- [5] SKIENA S., Implementing Discrete Mathematics : Combinatorics and Graph Theory With Mathematica, Addison-Wesley, 1990
- [6] WEST D., Introduction to Graph Theory, 2nd edition, Prentice Hall, 2001
- (la) Leonhard Euler - Solutio problematis ad geometriam situs pertinentis [archive], Commentarii academiae scientiarum Petropolitanae 8, 1741, pages 128-140.
- (de) Carl Hierholzer, « Über die Möglichkeit, einen Linienzug ohne Wiederholung und ohne Unterbrechung zu umfahren [archive] », dans Mathematische Annalen, vol. 6, 1873, p. 30–32
- (en) Martin G. - The arab role in the development of Chess [archive], Al Shindagah 45, Mars-Avril 2002
- Alexandre-Théophile Vandermonde, « Remarques sur des problèmes de situation », dans Mémoires de l'Académie Royale des Sciences, 1771, p. 566-574. Références par (ru) LJ.Rossia.org [archive]
- (en) William Tutte - Graph theory as I have known it, Oxford Science Publications, Clarendon Press, 1998, (ISBN 978-0-19-850251-7). Chapitre 2 : Knight Errant.
- (en) Arthur Cayley, « On the Theory of the Analytical Forms called Trees [archive] », dans Phil. Mag., 1857, p. 172-176
- Martin Aigner et Günter M. Ziegler, « La formule de Cayley pour le nombre d'arbres [archive] », dans Raisonnements divins, 2e éd., 2006

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الثالث.

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : بحوث العمليات 2

الرصيد: 04

المعامل: 03

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: بن حليلة خيرة

الأستاذ المسؤول على المادة: بن حليلة خيرة

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالمواضيع الهادفة إلى التسيير الأمثل للمشاريع وهذا من خلال التطرق إلى: التخصيص؛ شبكات الاعمال ، تسيير المخزون، نظرية الالعب..الخ.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات الاقتصادية أي تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمصفوفات، المتراجحات،...

محتوى المادة:

- التخصيص ؛
- شبكات الاعمال **PERT، CPM**؛
- نماذج تسيير المخزون؛
- نظرية المسارات.

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الثالث.

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : نظرية القرار

الرصيد: 04

المعامل: 03

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: بن حليمة خيرة

الأستاذ المسؤول على المادة: بن حمودة يوسف

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تطوير وتعزيز مهارات اتخاذ القرار لدى المسؤول بالمؤسسة، وهي عملية تتطلب استكمالها إما قراراً أو مجموعة من القرارات، ويتم تعريف الطالب إلى كل من مفهوم شجرة القرار ثم إلى نظرية المباريات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات والإعلام الآلي، أي تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمصفوفات، والبرمجة بالإعلام الآلي.

محتوى المادة:

- عملية القرار؛
- مقياس القرار الساذج؛
- أشجار القرار؛
- نظرية المباريات.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ذات العلاقة بنظرية القرار.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الثالث.

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : إعلام آلي (EViews)

الرصيد: 04

المعامل: 03

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: نورين مولود

الأستاذ المسؤول على المادة: نورين مولود

أهداف التعليم:

التعرف وبالتفصيل على بعض البرامج التي لها علاقة بالتخصص كبرنامج : EViews ؛ وطرق استعماله في حل مختلف المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يتقن الطالب استعمال الحاسوب.

محتوى المادة:

- مقدمة في الإعلام الآلي؛
- مفاهيم نظرية حول برنامج EViews ؛
- أهم التطبيقات الاقتصادية لبرنامج EViews.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس و تقييم الأعمال الموجهة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ذات العلاقة ببرنامج EViews.

IV- العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج الماستر بعنوان : **اقتصاد كمي**

ب..... كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير.....

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز
الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم؛
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض؛
- المشاركة في لجان المناقشة؛
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في ماستر بعنوان: اقتصاد كمي

المقدم من: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير بجامعة مستغانم

تعلن مؤسسة: عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها المستخدم المحتمل

لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم؛
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض؛
- المشاركة في لجان المناقشة؛
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)* منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة: رئيس مخبر

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

-v السيرة الذاتية للمنسقين

أولاً: ملخص السيرة الذاتية لمسؤول الميدان بيان السيرة الذاتية

Nom : Youcefi

Prénom : Rachid

Poste Occupé : Enseignant

Adresse personnelle : Cité 348 logts Bloc 43 Apprt N° 04- Mostaganem 27000

Tel : 0773 64 30 86

Adresse électronique : youcefi20022002@yahoo.fr

Adresse professionnelle : Faculté de Droit et des Sciences Commerciales

Université de Mostaganem BP 188- Mostaganem

Tel : 045 26 56 04

Fax : 045 26 56 03

Langue : Arabe- Français

Grade : Maître de conférences

Diplôme : Doctorat d'état

Intitulé de la thèse soutenue : La politique d'exportation instrument d'ajustement structurel
le cas de l'Algérie

Fonctions occupées :

- Chef de Service Comptabilité Analytique « Somewit » Tlemcen 1985-1986
- Contrôleur de Gestion ERIAD S.B.A unité 13/12/82- 1986/1995
- Directeur adjoint chargé de la Post- Graduation, Institut des Sciences Commerciales du 09/10/97 au 30/10/99.
- Chef de Département des Sciences Commerciales du 02/11/99 au 20/03/01.
- Chef de Service de la Post-Graduation Faculté de Droit et des Sciences Commerciales 20022/2004
- Vice Doyen chargé de la Post- Graduation 2004/2006.
- Responsable du Domaine de Formation LMD 2009

Matières enseignées :

Techniques Bancaires

Institutions Financières Internationales

Théorie du Commerce Extérieur

Séminaires et Colloques :

-Organisation d'un Colloque portant sur «Les effets du Commerce extérieur sur la croissance Economique, le cas de l'Algérie » Institut des Sciences Commerciales Université de Mostaganem Novembre 1998

-Organisation d'un Séminaire portant sur les « Les effets de l'adhésion de l'Algérie à l'O.M.C sur la politique économique » Université de Mostaganem Décembre 2003.

Communications :

-« Les déterminants de la croissance et ouverture sur l'extérieur »Colloque national, les effets du commerce extérieur sur la croissance économique, le cas de l'Algérie, Université de Mostaganem les 09 et 10 novembre 1998.

-« La politique Commerciale :le passage de la protection à la libéralisation comme condition d'adhésion de l'Algérie à l'O.M.C. Séminaire : les effets de l'adhésion de l'Algérie à l'O.M.C sur la Politique économique, Université de Mostaganem Décembre 2003.

-« L'investissement direct étranger en Algérie : Colloque international les politiques économiques. Faculté des Sciences Economiques de Gestion et des Sciences Commerciales, Université Aboubakr-Belkaid Tlemcen 29/30 Novembre 2004.

-« L'Ethique des Affaires dans la réalité Algérienne » Colloque International Gouvernance d'entreprise, Ethique des Affaires et Responsabilité Sociale de l'Entreprise. Les 5 et 6 Décembre 2007 .

-« La Politique d'exportation comme instrument d'ajustement structurel :ler cas de l'algerie. » Journée d'étude sur la promotion des exportation hors hydrocarbures : conditions, contraintes et perspectives Université de Tlemcen, le 17 avril 2007.

-« L'intégration économique Arabe :enjeux et Perspectives » Colloque International Intégration Régionale et Mondialisation : Quels impacts sur les économies du Maghreb ? Faculté des

Sciences Economiques et des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, Université d'Oran
Les 11 et 12 Octobre 2008

-« Ajustement de la politique économique afin d'accroître les exportations et de rationner les importations » 2^{ème} Colloque National l'Entreprise Economique Algérienne entre le pari des réformes et les défis de l'économie mondiale. Département des Sciences Commerciales et des Sciences de Gestion , Université Ibn-Khaldoun Tiaret .les 16 et 17 Février 2009.

Publications :

« Perspectives et défis d'une intégration économique arabe dans le cadre des principes de l'O.M.C »
les Cahiers du MECAS N°2 novembre 2005

« Les effets de l'investissement étranger direct sur l'économie nationale, le cas de l'Algérie » Revue de Gestion Université de Sétif

Recherche Scientifique :

- Membre d'un projet de recherche intitulé « la politique d'exportation en Algérie : Mesures incitatives pour encourager et promouvoir la compétition des secteurs ayant un potentiel d'exportation » agréer sous le numéro de code M3101/13/97 en date du 01/01/1997, Université d'Oran
- Membre d'un laboratoire de Recherche intitulé « Micro-économique Organisationnelle » agréer par arrêté ministériel n°42 du 05 février 2001
- Chef de Projet de Recherche intitulé « La libéralisation des échanges est-elle un instrument pour le développement durable ? » agréer sous le numéro de code M2701/01/2002 du 01/01/2002
- Chef de projet de recherche intitulé « La politique d'industrialisation constitue t-elle une sortie du sous-développement ? le cas de l'Algérie » agréer sous le numéro de code M02220070037 du 01/01/2008

السيرة الذاتية لمسؤول التخصص

الاسم اللقب: يخلف عبدالله

تاريخ ومكان الميلاد: 1983/06/21 بمستغانم، الجزائر

الجنسية: جزائرية

الحالة المدنية: متزوج وأب لطفل.

العنوان الحالي: 22 شارع بن هدي محمد - ولاية مستغانم - الجزائر

المحمول: 06 70 07 83 19

الفاكس: 00213 45 33 97 95

العنوان الإلكتروني: yekhlef.ab@gmail.com

البريد الإلكتروني: yekhlef.ab@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة مستغانم

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- جوان 2002: الحصول على شهادة البكالوريا (علوم الطبيعة والحياة)، ثانوية زروقي الشيخ بن الدين، مستغانم، الجزائر.

- جوان 2005: الحصول على شهادة شهادة الليسانس في العلوم التجارية، تخصص مالية، جامعة مستغانم، الجزائر.

- جانفي 2012: الحصول على شهادة الماجستير في علوم التسيير تخصص تقنيات كمية للتسيير، جامعة مستغانم، الجزائر.

- أكتوبر 2012 إلى 2015: التحضير دكتوراه في علوم التسيير بجامعة تلمسان
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المقاييس المدرسة:

- ✓ تحليل المعطيات (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ بحوث العمليات (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ اقتصاد نقدي و مالي معمق (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ اعلام الي للنمذجة (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ حساب اقتصادي (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ تقنيات بنكية (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ اشراف على تدريس البرامج EVIEWS، SPSS، EXCEL.

التأطير:

✓ الإشراف على العديد من مذكرات التخرج (ليسانس، ماستر) لطلبة كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير بجامعة مستغانم.

المهام العلمية والبيداغوجية:

✓ رئيس اللجنة البيداغوجية للسنة الأولى ماستر تخصص: تقنيات كمية مطبقة للسنة الجامعية 2015/2014.
✓ رئيس لجنة المداولات للسنة الأولى ماستر تخصص: تقنيات كمية مطبقة للسنة الجامعية 2015/2014 وكذا للسنة الجامعية 2016/2015.
✓ رئيس مصلحة الاحصاء و التقييم لكلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير بجامعة مستغانم.

❖ الملتقيات الوطنية والدولية

✓ الملتقى الدولي حول: " الاستثمار في القطاع الرياضي و أثره على التنمية " المنعقد بكلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير بجامعة مستغانم - 2013.
✓ عنوان المداخلة: " دور الاستثمار الرياضي في التنمية الاقتصادية : مدخل الخصوصية ".

Communications internationales : "L'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur dans les universités membre du programme Tempus. Étude de cas des universités de Caire, Rabat, Kazakhstan, Lobatchevski, Zagreb Et Sarajevo," U Mostaganem-2013

❖ نشاط البحث

- عضو فرقة بحث (في إطار مشروع بحث جامعي تابع للجنة الوطنية للبحث الجامعي (CNEPRU) الموضوع : دور الاستثمار في الرأس المال البشري في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسة من اجل الدخول إلى الأسواق الدولية دراسة تحليلية-قياسية حول بعض المؤسسات في الجزائر
رقم المشروع: F02N01UN270120140032 تاريخ الاعتماد: ابتداء من 01 جانفي 2015

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الماستر : اقتصاد كمي

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ و المصادقة	التاريخ و المصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ و المصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ و المصادقة:	

VII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

