

**HARMONISATION**

**OFFRE DE FORMATION MASTER**

**ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANT**

| <b>Etablissement</b>                                      | <b>Faculté / Institut</b>  | <b>Département</b>              |
|---|--|---------------------------------|
| <b>Université Abdelhamid<br/>Ibn-Badis<br/>Mostaganem</b> | <b>Sciences<br/>Economiques,<br/>Commerciales et des<br/>sciences de Gestion</b> | <b>Sciences<br/>Economiques</b> |

**Domaine : Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion**

**Filière : Sciences Economiques**

**Spécialité : Economie Monétaire et Bancaire**

**Année universitaire : 2015/2016**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

| القسم             | الكلية/ المعهد                                | المؤسسة                               |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| العلوم الاقتصادية | العلوم الاقتصادية، التجارية<br>و علوم التسيير | جامعة عبد الحميد ابن باديس<br>مستغانم |

الميدان : العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير

الشعبة : العلوم الاقتصادية

التخصص : اقتصاد نقدي و بنكي

السنة الجامعية: 2015/2016

# SOMMAIRE

|  |       |
|--|-------|
| I - Fiche d'identité du Master                                   | ----- |
| 1 - Localisation de la formation                                 | ----- |
| 2 – Coordonateurs  | ----- |
| 3 - Partenaires extérieurs éventuels                             | ----- |
| 4 - Contexte et objectifs de la formation                        | ----- |
| A - Organisation générale de la formation : position du projet   | ----- |
| B - Conditions d'accès   | ----- |
| C - Objectifs de la formation                                    | ----- |
| D - Profils et compétences visées                                | ----- |
| E - Potentialités régionales et nationales d'employabilité       | ----- |
| F - Passerelles vers les autres spécialités                      | ----- |
| G - Indicateurs de suivi du projet de formation                  | ----- |
| 5 - Moyens humains disponibles                                   | ----- |
| A - Capacité d'encadrement                                       | ----- |
| B - Equipe d'encadrement de la formation                         | ----- |
| B-1 : Encadrement Interne  | ----- |
| B-2 : Encadrement Externe  | ----- |
| B-3 : Synthèse globale des ressources humaines                   | ----- |
| B-4 : Personnel permanent de soutien                             | ----- |
| 6 - Moyens matériels disponibles                                 | ----- |
| A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements                     | ----- |
| B- Terrains de stage et formations en entreprise                 | ----- |
| C - Laboratoires de recherche de soutien à la formation proposée | ----- |
| D - Projets de recherche de soutien à la formation proposée      | ----- |
| E - Documentation disponible                                     | ----- |
| F - Espaces de travaux personnels et TIC                         | ----- |
| II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements         | ----- |
| 1- Semestre 1  | ----- |
| 2- Semestre 2  | ----- |
| 3- Semestre 3  | ----- |
| 4- Semestre 4  | ----- |
| 5- Récapitulatif global de la formation                          | ----- |
| III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement             | ----- |
| IV - Programme détaillé par matière                              | ----- |
| V – Accords / conventions  | ----- |
| VI – Curriculum Vitae des coordonateurs                          | ----- |
| VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs   | ----- |
| VIII - Visa de la Conférence Régionale                           | ----- |

## **I – Fiche d'identité du Master**

## 1 - Localisation de la formation :

**Faculté (ou Institut) :** Sciences Economiques, Commerciales et des sciences de Gestion

**Département :** Des Sciences Economiques

**Section :**

## 2 – Coordonateurs :

### - Responsable de l'équipe du domaine de formation

*(Professeur ou Maître de conférences Classe A) :*

Nom & prénom : Youcefi Rachid

Grade : Professeur

☎ : 07/73/64/30/86

Fax : 045/33/97/95 E - mail : youcefi20022002@yahoo.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

### - Responsable de l'équipe de la filière de formation

*(Maitre de conférences Classe A ou B ou Maitre Assistant classe A) :*

Nom & prénom : Ameer Ameer Ahmed

Grade : Professeur

☎ : 0772412582 Fax 045/33/97/9 E - mail :

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

### - Responsable de l'équipe de spécialité

*(au moins Maitre Assistant Classe A) :*

**Nom & prénom :** CHERIF TOUIL Noredine

**Grade :** Maître de conférences A

☎ : 0776038120 Fax : 045/33/97/95 E - mail : : noredine\_cherif@hotmail.com

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

## 3- Partenaires extérieurs:

### - autres établissements partenaires :

Faculté des Sciences Economiques Commerciales et de Gestion Université  
Aboubekrbelkaid Tlemcen

Faculté des Sciences Economiques Commerciales et de Gestion Université d'Oran  
Essenia

### - Partenaires socio économiques :

- Sonatrach Arzew,
- Banques établies à Mostaganem
- Entreprise Portuaire de Mostaganem,
- Sonelgaz Mostaganem

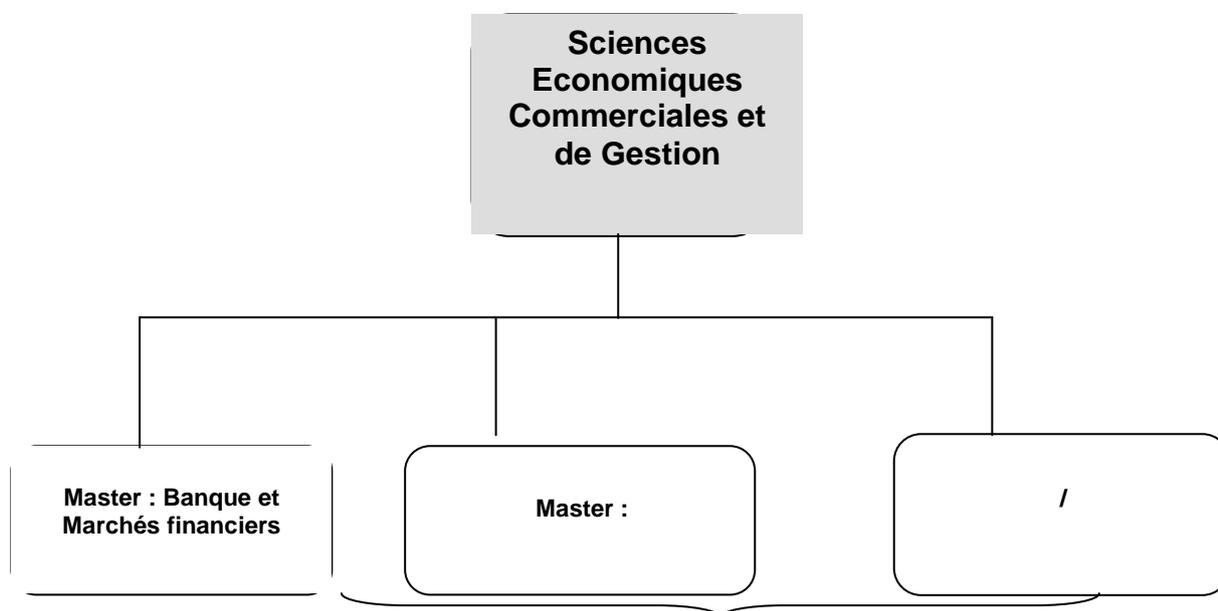
- **Partenaires internationaux :**

Cette offre de formation a été agréée dans le cadre d'un projet Tempus en partenariat avec les universités du Havre, de Gênes et de Murcia.

## 4 – Contexte et objectifs de la formation

### A – Organisation générale de la formation : position du projet

*Si plusieurs Masters sont proposés ou déjà pris en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquez dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*



## **B – Conditions d'accès :**

Les parcours de licence qui donnent accès à la formation Master en « Economie monétaire et bancaire » sont :

- Banques et Assurances
- Affaires Internationales,
- Commerce International

## **C - Objectifs de la formation :**

Le master « **Économie monétaire et bancaire** » est une formation d'excellence en économie, monnaie et en finance. Cette formation prépare les étudiants aux métiers des secteurs bancaire et financier avec des problématiques liées à la gestion monétaire. Il leur offre également une formation approfondie afin de leur permettre de la finance de demain, en accord avec l'évolution de l'économie mondiale.

## **D – Profils et compétences visées**

Les compétences visées par le Master « **Économie monétaire et bancaire** » sont :

- Le renforcement des connaissances et des compétences des étudiants en matière des marchés financiers et des métiers de la banque.
- Le développement de leurs capacités à projeter des stratégies de positionnement dans un marché mondial de plus en plus concurrentiel.
- Aide les étudiants à développer une stratégie d'internationalisation et d'export, surtout s'ils évolueront dans le secteur bancaire, industriel ou de services.

## **E- Potentialités régionales et nationales d'employabilité :**

- Banques locales
- Banque d'Algérie (Antenne Mostaganem)
- Banques étrangères
- Entreprises locales Industrielles et de Services.
- Entreprises multinationales implantées dans la région
- Port de Mostaganem
- Zone industrielle d'Arzew

## **F – Passerelles vers les autres spécialités**

- Autre Master de Management et de Gestion bancaires
- Bureau de Consulting et d'expertise autour des problématiques liées aux marchés financiers et aux banques
- Banques et institutions financières
- Recherche Académique

## **G – Indicateurs de suivi du projet**

- Taux de réussite des étudiants
- Taux d'employabilité de la formation
- Avis des Partenaires Economiques
- Avis du Comité Pédagogiques
- Les Rapports de Stage

## 5 – Moyens humains disponibles

**A : Capacité d'encadrement** (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 60 Etudiants

**B : Equipe d'encadrement de la formation :**

**B-1 : Encadrement Interne :**

| Nom, prénom            | Diplôme                | Grade      | Laboratoire de recherche de rattachement | Type d'intervention * | Emargement |
|------------------------|------------------------|------------|--|-----------------------|------------|
| Chérif Touil Noreddine | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      | Dynamecs                                 | Cours +TD             |            |
| Youcefi Rachid         | Doctorat d'état        | Professeur | Poidex                                   | Cours +TD             |            |
| Laid Mohamed           | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      | Dynamecs                                 | Cours +TD             |            |
| Brainis Abdelkader     | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      | Dynamecs                                 | Cours +TD             |            |
| Bekar Bachir           | Doctorat d'état        | M.C/A      |  | Cours +TD             |            |
| Zerouat Fatma          | Doctorat+ Habilitation | Professeur | Poidex                                   | Cours +TD             |            |
| Bakretti Lakhdar       | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      | Dynamecs                                 | Cours +TD             |            |
| Baba Abdelkader        | Doctorat d'état        | Professeur |  | Cours +TD             |            |
| Sgheir Ali Bouchentouf | Doctorat               | M.C/B      | Poidex                                   | Cours                 |            |
| Bourouba Med Elhadj    | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      | Dynamecs                                 | Cours                 |            |
| Boubker Mohamed        | Doctorat               | M.C/B      | Dynamecs                                 | TD                    |            |
| Ramdani Mohamed        | Doctorat               | M.C/B      |  | TD                    |            |
| Guedel Zineddine       | Doctorat               | M.C/B      | Dynamcs                                  | Cours +TD             |            |
| Benzidane Hadj         | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      | Poidex                                   | Cours +TD             |            |
| Mendeli Salaheddine    | Magister               | M.A/A      | Dynamcs                                  | TD                    |            |
| Douah Belkacem         | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      |  | Cours                 |            |
| Chaa Abdelkader        | Magister               | M.A/A      | Dynamecs                                 | TD                    |            |
| Bouziane Larbi         | Magister               | M.A/A      | Dynamecs                                 | TD                    |            |
| Adala Ladjel           | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      | Poidex                                   | Cours                 |            |
| Belkacem M'hamed       | Doctorat               | M.C/B      | Poidex                                   | TD                    |            |
| MEBBANI Youcef         | Magister               | M.A/A      | Poidex                                   | TD                    |            |
| Mokhefi Amine          | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      | Poidex                                   | Cours                 |            |
| Lahmar Abbas           | Doctorat+ Habilitation | M.C/A      | Poidex                                   | Cours +TD             |            |
| Wahrani Ladjel         | Doctorat               | M.C/B      |  | TD                    |            |
| Keddami lina           | Magister               | M.A/A      |  | TD                    |            |
| Henni Amina            | Magister               | M.A/A      |  | TD                    |            |

\* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

## B-2 : Encadrement Externe :

| Nom, prénom                | Diplôme         | Etablissement de rattachement | Type d'intervention * | Emargement |
|----------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|------------|
| Bendi Abdellah<br>Abdeslam | Doctorat d'état | Université de Tlemcen         | Cours / Encadrement   |            |
| Belmokadem Mustapha        | Doctorat d'état | Université de Tlemcen         | Cours / Encadrement   |            |
| Benbouziane Med            | Doctorat d'état | Université de Tlemcen         | Cours / Encadrement   |            |
| Benhabib Abderrazak        | Doctorat d'état | Université de Tlemcen         | Cours / Encadrement   |            |
| Touil Ahmed                | Doctorat d'état | Université de Tlemcen         | Cours / Encadrement   |            |

\* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser)

### B-3 : Synthèse globale des ressources humaines :

| Grade                      | Effectif Interne | Effectif Externe | Total |
|----------------------------|------------------|------------------|-------|
| Professeurs                | 03               | 5                | 8     |
| Maîtres de Conférences (A) | 11               | 0                | 11    |
| Maîtres de Conférences (B) | 07               | 0                | 07    |
| Maître Assistant (A)       | 05               | 0                | 5     |
| Maître Assistant (B)       | 0                | 0                | 0     |
| Autre (préciser)           |                  |                  |       |
| Total                      | 26               | 5                | 31    |

### B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

| Grade         | Effectif |
|---------------|----------|
| informaticien | 01       |
| Secrétaires   | 02       |
| Total         | 03       |

## 6 – Moyens matériels disponibles

**A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :** Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

**Intitulé du laboratoire 1:**

« **Dynamiques Macro-économiques et Changements Structurels (DYNAMECS)** »

**Capacité en étudiants : 60 étudiants**

| N° | Intitulé de l'équipement | Nombre | Observations           |
|----|--------------------------|--------|------------------------|
| 01 | Micro-ordinateur         | 05     |                        |
| 02 | photocopieur             | 02     |                        |
| 03 | Data show                | 02     |                        |
|    |                          |        | 60 étudiants en charge |

**Intitulé du laboratoire2:**

« **Politique Industrielle et Développement des Échanges Extérieurs (POIDEX)** »

**Capacité en étudiants : 60 étudiants**

| N° | Intitulé de l'équipement | Nombre | Observations           |
|----|--------------------------|--------|------------------------|
| 01 | Micro-ordinateur         | 15     |                        |
| 02 | photocopieur             | 03     |                        |
| 03 | Data show                | 03     |                        |
|    |                          |        | 60 étudiants en charge |

**Intitulé du laboratoire 3:**

Dynamiques Macro-économiques et Changements Structurels ( Dynamecs )

**Capacité en étudiants : 60 étudiants**

| <b>N°</b> | <b>Intitulé de l'équipement</b> | <b>Nombre</b> | <b>Observations</b>    |
|-----------|---------------------------------|---------------|------------------------|
| 01        | Micro-ordinateur                | 20            |                        |
| 02        | photocopieur                    | 04            |                        |
| 03        | Data show                       | 03            |                        |
|           |                                 |               | 60 étudiants en charge |

**B- Terrains de stage et formation en entreprise :**

| <b>Lieu du stage</b>                  | <b>Nombre d'étudiants</b> | <b>Durée du stage</b> |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| SONATRACH Arzew                       | 60                        | 20 jours              |
| Banque d'Algérie (Antenne Mostaganem) | 60                        | 20 jours              |
| Entreprise Portuaire d'Arzew          | 60                        | 20jours               |
| Banques (DADR, BEA, CPA)              | 60                        | 20jours               |
| Réseau d'entreprises (Mostaganem)     | 60                        | 20jours               |
| Total                                 | 60                        | 03 mois et 10 jours   |

**C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée :**

**1-Laboratoire 1**

|  |
|--|
| <b>Chef du laboratoire « Politique Industrielle et Développement des Échanges Extérieurs » (POIDEX) : Docteur Youcefi Rachid</b> |
| <b>N° 58/ Agrément du laboratoire : Arrêté ministériel n° 146 du</b>   |
| Date : 16 Mars 2011  |
| Avis du chef de laboratoire : Avis favorable   |

**2-Laboratoire 2**

|  |
|--|
| <b>Chef du laboratoire « Dynamiques Macro-économiques et Changements Structurels (DYNAMECS) » Docteur Laid Mohamed</b> |
| <b>N° Agrément du laboratoire : arrêté ministériel n°</b>  |
| Date : 0/12/2011   |
| Avis du chef de laboratoire : Avis favorable   |

## D- Projet(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

| Intitulé du projet de recherche  | Code du projet | Date du début du projet | Date de fin du projet |
|--|----------------|-------------------------|-----------------------|
| L'Algérie face au développement du commerce international : Enjeux de compétitivité. | M02220140096   | 01/01/2015              | 1/1/2019              |
|  |                |                         |                       |

## E- Documentation disponible : (en rapport avec l'offre de formation proposée)

### 1- Références bibliographiques

- *Jézabel Couppey-Soubeyran*, « **Monnaie, banque, finance** » coll. Licence, PUF, 2010.
- *Benoît Mandelbrot*, « **Une approche fractale des marchés** » Odile Jacob, 2e édition, 2009.
- *Philippe Herlin*, « **Finance, le nouveau paradigme** » Ed. d'Organisation, 2010.
- *Jean de Maillard*, « **L'arnaque. La finance au-dessus des lois et des règles** » coll. Le débat, Gallimard, 2010.
- *Tommaso Padoa-Schioppa avec Beda Romano*, « **Contre la courte vue. Entretiens sur le Grand Krach** » Odile Jacob, 2009.
- *Ronen Palan, Richard Murphy, Christian Chavagneux*, « **Tax Havens. How Globalization Really Works** » Cornell University Press, 2009.
- *Michel Aglietta, Sabrina Khanniche et Sandra Rigot*, « **Les hedge funds. Entrepreneurs ou requins de la finance?** » Perrin, 2010.
- *Georges Ugeux*, « **La trahison de la finance. Douze réformes pour rétablir la confiance** » Odile Jacob, 2010.
- « **Remettre la finance au service de l'homme et de la société. Rapport moral sur l'argent dans le monde 2010** », Association d'économie financière, 2010.
- « **Quelle finance après le G20?** », L'Economie politique n° 42, avril 2009.
- « **Crise et rénovation de la finance** », Michel Aglietta et Sandra Rigot, Odile Jacob, 2009.
- "**Crise financière: analyses et propositions**", Revue d'économie financière, en collaboration avec Risques, n°73-74, juin 2008

## **2- Bibliothèque**

La bibliothèque spécialisée au niveau de la **faculté** avec plus de 10000 ouvrages.

Deux salles de lecture dotées des équipements d'informatique (plus de 20 ordinateurs chacune)

La bibliothèque centrale de l'**université** dispose de plusieurs titres dans la spécialité et d'espaces Internet (3),

Des salles de lecture spécialisées pour les étudiants de master et doctorats.

### **3- Abonnement dans les revues spécialisées :**

Journaux et revues :

- Journal officiel
- Revues économiques (nationales et internationales)

## **F- Espaces de travaux personnels et TIC :**

Deux (02) centres de calculs équipés de vingt (20) micro-ordinateurs chacun. Chaque poste est branché à Internet haut débit.

Trois (03) espaces Internet disponibles à la bibliothèque centrale de l'université.

## **II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements**

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

## 1- Semestre 1 :

| Unités d'Enseignement   | VHS           | V.H hebdomadaire |              |    |              | Coeff     | Crédits   | Mode d'évaluation |        |
|---|---------------|------------------|--------------|----|--------------|-----------|-----------|-------------------|--------|
|   | 15 sem        | C                | TD           | TP | Tr.personnel |           |           | Continu           | Examen |
| <b>UE fondamentales</b>   | <b>405h</b>   | <b>4h30</b>      | <b>4h30</b>  | /  |              | <b>06</b> | <b>18</b> |                   |        |
| - Economie bancaire   | 135h          | 1h30             | 1h30         | /  | 6h           | 02        | 6         | x                 | X      |
| - Macroéconomie monétaire   | 135h          | 1h30             | 1h30         | /  | 6h           | 02        | 6         | x                 | X      |
| - Monnaies et finance internationale                              | 135h          | 1h30             | 1h30         | /  | 6h           | 02        | 6         | x                 | X      |
| <b>UE méthodologie</b>  | <b>202h30</b> | <b>3h</b>        | <b>3h</b>    | /  |              | <b>04</b> | <b>09</b> |                   |        |
| - Politiques économiques et marchés financiers                    | 112h30        | 1h30             | 1h30         | /  | 4h30         | 02        | 05        | x                 | X      |
| - Banque et marchés financiers                                    | 67h30         | 1h30             | 1h30         |    | 1h30         | 02        | 04        | x                 | X      |
| <b>UE découverte</b>  | <b>45h</b>    | <b>1h30</b>      | <b>1h30</b>  | /  |              | <b>02</b> | <b>02</b> |                   |        |
| - Histoire des théories monétaires et financières au XXème siècle | 45h           | 1h30             | 1h30         | /  |              | 02        | 02        | x                 | X      |
| <b>UE transversales</b>   | <b>22h30</b>  |                  | <b>1h30</b>  | /  |              | <b>01</b> | <b>01</b> |                   |        |
| - Anglais Commercial et des Affaires 1                            | 22h30         |                  | 1h30         | /  |              | 01        | 01        | x                 | X      |
| <b>Total Semestre 1</b>   | <b>652h30</b> | <b>9h</b>        | <b>10h30</b> | /  | <b>24h</b>   | <b>13</b> | <b>30</b> | /                 | /      |

## 2- Semestre 2 :

| Unités d'Enseignement                                     | VHS           | V.H hebdomadaire |              |    |              | Coeff     | Crédits   | Mode d'évaluation |        |
|---|---------------|------------------|--------------|----|--------------|-----------|-----------|-------------------|--------|
|   | 15 sem        | C                | TD           | TP | Tr.personnel |           |           | Continu           | Examen |
| <b>UE fondamentales</b>                                   | <b>405h</b>   | <b>4h30</b>      | <b>4h30</b>  | /  |              | <b>06</b> | <b>18</b> |                   |        |
| - Marchés & instruments financiers                        | 135h          | 1h30             | 1h30         | /  | 6h           | 02        | 6         | x                 | X      |
| - Analyse monétaire et financière approfondie             | 135h          | 1h30             | 1h30         | /  | 6h           | 02        | 6         | x                 | X      |
| - Les indicateurs de Conjoncture & les marchés financiers | 135h          | 1h30             | 1h30         | /  | 6h           | 02        | 6         | x                 | X      |
| <b>UE méthodologie</b>                                    | <b>180h</b>   | <b>3h</b>        | <b>3h</b>    | /  |              | <b>04</b> | <b>08</b> |                   |        |
| - Économétrie de la finance                               | 90h00         | 1h30             | 1h30         | /  | 3h           | 02        | 04        | x                 | X      |
| - Gestion de portefeuille                                 | 90h00         | 1h30             | 1h30         |    | 3h           | 02        | 04        | x                 | X      |
| <b>UE découverte</b>                                      | <b>67h30</b>  | <b>1h30</b>      | <b>1h30</b>  | /  |              | <b>02</b> | <b>03</b> |                   |        |
| - Politique monétaire optimale en incertitude             | 67h30         | 1h30             | 1h30         | /  |              | 02        | 03        | x                 | X      |
| <b>UE transversales</b>                                   | <b>22h30</b>  |                  | <b>1h30</b>  | /  |              | <b>01</b> | <b>01</b> |                   |        |
| - Anglais Commercial et des Affaires 2                    | 45h           |                  | 1h30         | /  |              | 01        | 01        | x                 | X      |
| <b>Total Semestre 2</b>                                   | <b>675h30</b> | <b>09h</b>       | <b>10h30</b> | /  | <b>24h</b>   | <b>13</b> | <b>30</b> | /                 | /      |

### 3- Semestre 3 :

| Unité d'Enseignement                                   | VHS           | V.H hebdomadaire |              |    |              | Coeff     | Crédits   | Mode d'évaluation |        |
|--|---------------|------------------|--------------|----|--------------|-----------|-----------|-------------------|--------|
|  | 15 sem        | C                | TD           | TP | Tr.personnel |           |           | Continu           | Examen |
| <b>UE fondamentales</b>                                | <b>405h</b>   | <b>4h30</b>      | <b>4h30</b>  | /  |              | <b>06</b> | <b>18</b> |                   |        |
| - Management et Stratégie d'entreprise                 | 135h          | 1h30             | 1h30         | /  | 6h           | 02        | 6         | x                 | X      |
| - Techniques boursières                                | 135h          | 1h30             | 1h30         | /  | 6h           | 02        | 6         | x                 | X      |
| - Mathématiques financières et Gestion de portefeuille | 135h          | 1h30             | 1h30         | /  | 6h           | 02        | 6         | x                 | X      |
| <b>UE méthodologie</b>                                 | <b>180h</b>   | <b>3h</b>        | <b>3h</b>    | /  |              | <b>04</b> | <b>08</b> |                   |        |
| - Droit bancaire                                       | 90h00         | 1h30             | 1h30         | /  | 3h           | 02        | 04        | x                 | X      |
| - Méthodologie de la Recherche                         | 90h00         | 1h30             | 1h30         |    | 3h           | 02        | 04        | x                 | X      |
| <b>UE découverte</b>                                   | <b>67h30</b>  | <b>1h30</b>      | <b>1h30</b>  | /  |              | <b>02</b> | <b>03</b> |                   |        |
| - Principes de la comptabilité bancaire                | 67h30         | 1h30             | 1h30         | /  |              | 02        | 03        | x                 | X      |
| <b>UE transversales</b>                                | <b>22h30</b>  |                  | <b>1h30</b>  | /  |              | <b>01</b> | <b>01</b> |                   |        |
| Anglais Commercial et des Affaires 3                   | 22h30         |                  | 1h30         | /  |              | 01        | 01        | x                 | X      |
| <b>Total Semestre 3</b>                                | <b>675h30</b> | <b>09h</b>       | <b>10h30</b> | /  | <b>24h</b>   | <b>13</b> | <b>30</b> | /                 | /      |

#### 4- Semestre 4 :

**Domaine** : Sciences économiques, commerciales et de gestion

**Filière** : Sciences Economiques

**Spécialité** : Economie monétaire et bancaire

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

|                            | <b>VHS</b> | <b>Coeff</b> | <b>Crédits</b> |
|----------------------------|------------|--------------|----------------|
| <b>Travail Personnel</b>   | 300h       | 09           | 18             |
| <b>Stage en entreprise</b> | 200h       | 06           | 09             |
| <b>Séminaires</b>          | 100h       | 02           | 03             |
| <b>Autre (préciser)</b>    | /          | /            | /              |
| <b>Total Semestre 4</b>    | 600h       | 17           | 30             |

**5- Récapitulatif global de la formation** : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

| <b>VH \ UE</b>                     | <b>UEF</b> | <b>UEM</b> | <b>UED</b> | <b>UET</b> | <b>Total</b> |
|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Cours</b>                       | 13h30      | 09h        | 04h50      |            | 26h00        |
| <b>TD</b>                          | 13h30      | 09h        | 03h00      | 04h30      | 29h30        |
| <b>TP</b>                          | /          | /          | 01h30      | /          | 01h30        |
| <b>Travail personnel</b>           | 54h        | 18h        | 03h00      |            | 75h00        |
| <b>Autre (stage et séminaires)</b> |            | /          | /          | /          | 300          |
| <b>Total</b>                       | 1200h      | 540h       | 157h30     | 67h30      | 1965h00      |
| <b>Crédits</b>                     | 84         | 25         | 08         | 03         | <b>120</b>   |
| <b>% en crédits pour chaque UE</b> | 60%        | 28%        | 9%         | 3%         | 100%         |

### **III – Fiches d'organisation des unités d'enseignement** (Etablir une fiche par UE)

**Libellé de l'UEF : Environnement financier et monétaire****Filière : Sciences Economiques****Spécialité : Economie monétaire et bancaire****Semestre : 1**

|   |   |
|---|---|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours : 67h30<br>TD : 67h30<br>TP :<br>Travail personnel : 270  |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Fondamentales</b> crédits : 18<br><br>Matière1 : <b>Economie bancaire</b><br><br>Crédits : 06<br>Coefficient : 02<br><br>Matière 2 : <b>Macroéconomie monétaire</b><br>Crédits : 06<br>Coefficient : 02<br><br>Matière3 : <b>Monnaies et finances internationales</b><br>Crédits : 06<br>Coefficient : 02 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen  |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes  |

**Economie bancaire:**

- Analyser le rôle des banques dans l'économie.
- Présenter la pratique et de la théorie de l'intermédiation financière,
- Examiner la spécificité de l'intermédiation bancaire. Ensuite développer l'analyse de l'activité des banques en Algérie

**Macroéconomie monétaire :**

- Expliquer la notion de gestion de la macroéconomie monétaire.
- Expliquer les différentes théories monétaires
- Expliquer les politiques monétaires, notamment américaines et européennes et leurs impacts sur celles appliquées en Algérie

**Monnaies et finances internationales :**

- Donner un aperçu sur la monnaie et son rôle dans une économie ouverte.
- Expliquer les différents systèmes monétaires.
- Expliquer le fonctionnement monétaire dans un cadre de mondialisation et des finances internationales.

**Libellé de l'UEM : Marchés financiers**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 1**

|   |   |
|---|---|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours : 45h<br>TD : 45h<br>TP :<br>Travail personnel. 90h   |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Méthodologie</b> crédits : 09<br><br>Matière 1 : <b>Politique économique et marchés financiers</b><br>Crédits : 05<br>Coefficient 04<br><br>Matière 2 : <b>Banques et marchés financiers</b><br>Crédits : 04<br>Coefficient 02 :<br><br>Matière 3<br>Crédits : 03<br>Coefficient : 03 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen  |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes  |

**Politique économique et marché financiers**

Ce cours vise à familiariser les étudiants aux enjeux du fonctionnement des marchés financiers et leur impact directs ou indirect sur la croissance économique. Permettre aux étudiants de faire le lien de cause à effet entre la politique économique suivie et les opportunités qu'offrent dans ce sens les marchés financiers.

**Banque et marchés financiers**

Donner aux étudiants les connaissances et les techniques nécessaires à l'exercice de nombreux métiers de la banque, de la finance et du placement.

- Le renforcement des connaissances et des compétences des étudiants en matière des marchés financiers.

**Libellé de l'UED : Théories et monnaie**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 1**

|   |   |
|---|---|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours : 22h30<br>TD : 22h30<br>TP :<br>Travail personnel :  |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Découverte</b> crédits : 02<br><br>Matière 1 : <b>Histoire des théories monétaires et financières au XXème siècle</b><br><br>Crédits : 02<br>Coefficient 02<br><br>Matière 2 :<br><br>Crédits : 02<br>Coefficient : 02<br><br>Matière n : /<br>Crédits : /<br>Coefficient : / |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen  |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes  |

### **Histoire des théories monétaires et financières au XXème siècle**

- Aider les étudiants à se familiariser avec les différents concepts et théories monétaire qui ont prévalu dans ce siècle.
- Expliquer combien il est important d'expliquer les théories monétaires et financières pour mieux cerner les problématiques de l'heure et à l'aune des crises qu'ont avait connu ces dernières années.

**Libellé de l'UET : Communication**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 1**

|   |  |
|---|--|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours :<br>TD : 22h30<br>TP :<br>Travail personnel :   |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Transversale</b> crédits : 01<br><br>Matière 1 : <b>Anglais Commercial et des Affaires 1</b><br><br>Crédits : 01<br>Coefficient 01<br><br>Matière 2<br><br>Crédits :/<br>Coefficient :/<br><br>Matière n : /<br>Crédits :/<br>Coefficient :/ |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen   |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes   |

### **Anglais Commercial et des Affaires 1**

- Permettre aux étudiants de communiquer facilement en anglais avec le monde des affaires en Algérie et à l'étranger
- Leur faciliter l'utilisation des sites web faits en anglais
- Les aider à lire et à comprendre un article ou un ouvrage traitant des sujets en rapport avec la banque et les marchés financiers.

**Libellé de l'UEF : Environnement des marchés**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 2**

|   |  |
|---|--|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours : 22h30<br>TD : 22h30<br>TP :<br>Travail personnel : 270h  |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Fondamentale</b> crédits : 18<br><br>Matière 1 : <b>Marchés et instruments financiers</b><br><br>Crédits : 06<br>Coefficient : 02<br><br>Matière2 : <b>Analyse monétaire et financière approfondie</b><br><br>Crédits : 06<br>Coefficient : 02<br><br>Matière 3 : <b>Les indicateurs de Conjoncture &amp; les marchés financiers</b><br>Crédits : 06<br>Coefficient : 02 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen   |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes   |

**Marchés et instruments financiers**

- Expliquer les principaux de marchés financiers internationaux (places de Paris, Londres, Frankfort et Washington).
- Analyse des différents instruments et produits financiers.

**Analyse monétaire et financière approfondie**

- Analyser les phénomènes monétaires dans un contexte d'intégration monétaire.
- Expliquer les gestes des banques centrales.

**Les indicateurs de Conjoncture & les marchés financiers**

- Expliquer aux étudiants l'importance de la conjoncture dans une économie mondialisée.
- Aider l'étudiant à se familiariser avec l'information économique.
- Egalement, analyser l'information économique ou en rapport avec la finance pour se positionner.

**Libellé de l'UEM : Décision**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 2**

|   |  |
|---|--|
|   | Cours : 22h30<br>TD : 22h30<br>TP :<br>Travail personnel : 90h   |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : <b>Méthodologie</b> crédits : 08<br><br>Matière 1 : <b>Econométrie de la finance</b><br><br>Crédits : 04<br>Coefficient 02<br><br>Matière 2 : <b>Gestion de portefeuille</b><br><br>Crédits : 04<br>Coefficient : 02<br><br>Matière 3 :<br><br>Crédits : 03<br>Coefficient : 03 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                     | Contrôle continu et examen   |
| Description des matières                                  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes   |

### **Econométrie de la finance**

- Permet de mesurer l'ampleur des finances liées à la banque et aux marchés financiers.
- Voir également l'effet d'une bonne gestion bancaire et financière sur les principaux secteurs de l'activité économique.

### **Gestion de portefeuille**

Maîtriser les concepts fondamentaux et les outils de la gestion de portefeuille.  
Le cours intègre les différentes catégories d'actifs financiers, les produits dérivés et les produits structurés.

**Libellé de l'UED : Politique monétaire**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 2**

|   |   |
|---|---|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours : 22h30<br>TD : 22h30<br>TP:<br>Travail personnel :   |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Découverte</b> crédits : 03<br><br>Matière 1 : <b>Politique monétaire optimale en incertitude</b><br><br>Crédits : 03<br>Coefficient : 02<br><br>Matière2 :<br><br>Crédits : 02<br>Coefficient: 02<br><br>Matière / :<br>Crédits: /<br>Coefficient: / |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen  |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes  |

**Politique monétaire optimale en incertitude**

Permettre aux étudiants d'acquérir des méthodes modernes lui permettant de comprendre comment la banque centrale prend des décisions en politique monétaire dans une période d'incertitude. Saisir la différence entre le conjoncturel et le structurel en rapport avec l'élaboration des politiques monétaire

**Libellé de l'UET : Communication**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 2**

|   |  |
|---|--|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours :<br>TD : 22h30<br>TP:<br>Travail personnel :  |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Transversale</b> crédits : 01<br><br>Matière 1 : <b>Anglais Commercial et des Affaires 2</b><br><br>Crédits : 01<br>Coefficient : 01<br><br>Matière2 :<br><br>Crédits :<br>Coefficient:<br><br>Matière / :<br>Crédits: /<br>Coefficient: / |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen   |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes   |

### **Anglais Commercial et des Affaires 2**

- Les initier au jargon et à la terminologie anglo-saxonne des affaires (marketing, commerce, etc.)
- Animer des débats en anglais sur les marchés financiers, en particulier.

**Libellé de l'UEF: Environnement boursier**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 3**

|   |  |
|---|--|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours : 22h30<br>TD : 22h30<br>TP :<br>Travail personnel : 270h  |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE1 : <b>Fondamentale</b> crédits 18<br><br>Matière 1 : <b>Management et Stratégie d'entreprise</b><br><br>Crédits : 06<br>Coefficient 02<br><br>Matière2 : <b>Techniques boursières</b><br><br>Crédits : 06<br>Coefficient 02<br><br>Matière 3 : <b>Mathématiques financières et gestion de portefeuille</b><br><br>Crédits: 06<br>Coefficient:02 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen   |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes   |

### **Stratégie d'entreprise**

- Permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances théoriques et empiriques en matière d'analyse des comportements des firmes face à leur environnement.
- Donner aux étudiants les outils d'analyse les plus usités avec des cours d'application à la fois en économie et management, ayant trait aux principales stratégies mises en oeuvre par les entreprises pour gérer les contraintes et opportunités auxquelles elles doivent faire face (concurrence, innovation, environnement, multinationalisation, etc.).

### **Techniques boursières**

- Faire comprendre le fonctionnement d'une bourse de valeur.
- Donner quelques sur certaines bourses étrangères.
- Familiariser les étudiants avec les titres et obligations dans la perspective d'en faire bénéficier leurs entreprises.

### **Mathématiques financières et gestion de portefeuille**

- Permet aux étudiants d'avoir le réflexe des maths pour régler un problème lié à leurs métier, soit bancaire ou en rapport avec le marché.
- Leurs donner les outils pour une meilleure gestion de portefeuille dans un environnement de marché.
- Développer une bonne politique de crédit collée aux vraies réalités économiques de l'heure.

**Libellé de l'UEM : Environnement juridique et fiscal**  
**Filière : Sciences Commerciales**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 3**

|   |   |
|---|---|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours : 22h30<br>TD : 22h30<br>TP :<br>Travail personnel : 90h  |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Méthodologie</b> crédits 08<br><br>Matière 1 : <b>Droit bancaire</b><br><br>Crédits : 04<br>Coefficient 02<br><br>Matière2 : <b>Fiscalité des banques</b><br><br>Crédits : 04<br>Coefficient:02<br><br>Matière / :<br><br>Crédits: 03<br>Coefficient : 03 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen  |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes  |

**Droit bancaire**

- Permet aux étudiants d'avoir une idée sur le fonctionnement juridique de la banque.
- Les initiés sur les procédures en rapport avec la loi bancaire.
- Les aider à mieux cerner leurs activités dans un contexte de légalité.

**Fiscalité des banques**

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec des notions de base en termes de fiscalité bancaire. Lui apprendre comment concilier les obligations fiscales et l'efficacité financière,

**Libellé de l'UED : Environnement comptable**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 3**

|   |  |
|---|--|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours : 22h30<br>TD : 22h30<br>TP:<br>Travail personnel :  |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Découverte</b> crédits 03<br><br>Matière 1 : <b>Normes comptables et fiscales internationales</b><br><br>Crédits : 03<br>Coefficient 02<br><br>Matière2 :<br><br>Crédits : 02<br>Coefficient:02<br><br>Matière / :<br>Crédits: /<br>Coefficient: / |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen   |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes   |

**Normes comptables et fiscales internationales**

- Ce cours a pour objectif d'exposer le traitement comptable et fiscal de certaines opérations selon le référentiel international
- Donner un aperçu les IAS IFRS

**Libellé de l'UET : Communication**  
**Filière : Sciences Economiques**  
**Spécialité : Economie monétaire et bancaire**  
**Semestre : 3**

|   |  |
|---|--|
| Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières | Cours :<br>TD : 22h30<br>Travail personnel :   |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières       | UE : <b>Transversale</b> crédits 01<br><br>Matière 1 : <b>Anglais Commercial et des Affaires 3</b><br><br>Crédits : 01<br>Coefficient : 01<br><br>Matière2 :<br>Crédits :<br>Coefficient:<br><br>Matière / :<br>Crédits: /<br>Coefficient: / |
| Mode d'évaluation (continu ou examen)                           | Contrôle continu et examen   |
| Description des matières  | Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes   |

**Anglais Commercial et des Affaires 3**

- Initier les étudiants au jargon et à la terminologie anglo-saxonne des affaires (marketing, commerce, etc.)
- Animer des débats en anglais sur la stratégie et le management

## **IV - Programme détaillé par matière** (1 fiche détaillée par matière)

**Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Economie bancaire**

**Semestre : 1**

**Enseignant responsable de l'UE : *CHERIF TOUIL Noreddine***

**Enseignant responsable de la matière: *Youcefi Rachid***

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Définir les éléments déterminants de la fonction bancaire :

- comment s'effectue la fonction bancaire dans un contexte de croissance économique
- Quels sont les acteurs importants de cette relation.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances en macroéconomie, microéconomie et en analyse économique, notions de base sur les différents agrégats économiques agissant directement sur la croissance.

Fonctionnement d'une entreprise dans une économie ouverte.

**Contenu de la matière :**

Aperçu sur les organisations internationales (FMI, BM, banques internationales contexte du management stratégique

1-Introduction : Les banques dans l'économie

2- L'organisation du système bancaire actuel

3- L'activité bancaire

4- Banques et croissance économique, Cadre Théorique

5- Efficience financière (bancaire) et croissance économique

6- Prévision des crises financières et bancaires

**Mode d'évaluation :** Contrôle continu et examen

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**  
**Matière : Macroéconomie monétaire**

**Semestre : 1**

**Enseignant responsable de l'UE : *CHERIF TOUIL Noreddine***

**Enseignant responsable de la matière: *Bakreti Lakhdar***

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours propose aux étudiants de mettre en évidence et d'expliquer les liens étroits entre les cycles macroéconomiques et financiers. Ensuite montrer comment les théories macroéconomiques peuvent être utiles pour comprendre la mise en œuvre de la politique monétaire ainsi que l'évolution des rendements et des investissements.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Macroéconomie (différentes théories), théories des cycles, Croissance économique et sa mesure, Inflation et politique économique.

**Contenu de la matière :**

- Les mécanismes et les institutions monétaires
- Macroéconomie financière et le financement de l'économie
- Macro économie monétaire, théories et politiques

**Mode d'évaluation :** Contrôle continu et examen

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

### **Matière : Monnaies et finance internationale**

**Semestre : 1**

**Enseignant responsable de l'UE : *CHERIF TOUIL Noredine***

**Enseignant responsable de la matière: *CHERIF TOUIL Noredine***

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les principaux éléments de l'environnement monétaire et financier international, en prenant une perspective macroéconomique. Ces différents éléments seront appliqués en particulier à la crise financière internationale actuelle.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

#### **Contenu de la matière :**

- La balance des paiements
- L'environnement macroéconomique
- Marché des changes, taux de change et taux d'intérêt
- Le système monétaire international,
- Taux de change fixe
- Les crises financières
- Taux de change flexible
- Détermination du taux de change
- 

**Mode d'évaluation :** Contrôle continu et examen

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

### **Matière : Politiques économiques et marchés financiers**

**Semestre : 1**

**Enseignant responsable de l'UE : Bekar Bachir**

**Enseignant responsable de la matière: Spheir Ali Bouchentouf**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours vise à familiariser les étudiants aux enjeux du fonctionnement des marchés financiers et leur impact directs ou indirect sur la croissance économique. Permettre aux étudiants de faire le lien de cause à effet entre la politique économique suivie et les opportunités qu'offrent dans ce sens les marchés financiers.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Une formation théorique initiale solide dans les différents sous-domaines couverts tels que la macroéconomie, le développement et la politique économique. Aussi notions fondamentales sur le fonctionnement des marchés financiers.

#### **Contenu de la matière :**

- Politique économique
- Croissance et développement
- Economie de développement
- Macroéconomie internationale
- Gouvernance économique internationale
- Economie des pays émergents.
- Marchés des capitaux (financiers) internationaux et leurs impacts sur le développement de certains pays.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Banques et marchés financiers**

**Semestre : 1**

**Enseignant responsable de l'UE : Bekar Bachir**

**Enseignant responsable de la matière: Ramdani mohamed**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Donner aux étudiants les connaissances et les techniques nécessaires à l'exercice de nombreux métiers de la banque, de la finance et du placement.

- Le renforcement des connaissances et des compétences des étudiants en matière des marchés financiers.
- Le développement de leurs capacités à projeter des stratégies de positionnement dans un marché mondial de plus en plus concurrentiel.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Un pré requis en analyse économique et en finance. Compréhension des mécanismes de marché financiers.

### **Contenu de la matière :**

- Banques et marchés financiers
- financement de l'économie et les marchés financiers
- Différents places boursières et rôles des banques.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Histoire des théories monétaires et financières au XXème siècle**

**Semestre : 1**

**Enseignant responsable de l'UE : Bekar Bachir**

**Enseignant responsable de la matière: Bekar Bachir**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Aider les étudiants à se familiariser avec les différents concepts et théories monétaire qui ont prévalu dans ce siècle.

- Expliquer combien il est important d'expliquer les théories monétaires et financières pour mieux cerner les problématiques de l'heure et à l'aune des crises qu'ont avait connu ces dernières années.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Définition de la monnaie, ces différentes formes et fonctions dans une économie ouverte. Notions sur le taux de change et les relations monétaires internationales.

Connaissance du Management en général, GRH, et gestion des organisations

### **Contenu de la matière :**

- Théories monétaires et financières
- Analyse des différentes crises contemporaines en rapport avec les théories étudiées.
- Stratégies de contournement de différentes crises en rapport avec l'évolution économique et monétaire mondiale.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Anglais commercial et des affaires 1**

**Semestre : 1**

**Enseignant responsable de l'UE : *Bourouba M'hamed El Hadj***

**Enseignant responsable de la matière: *Bourouba M'hamed El Hadj***

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants et aux professionnels de communiquer facilement en anglais avec le monde des affaires en Algérie et à l'étranger

- Leur faciliter l'utilisation des sites web faits en anglais
- Les aider à lire et à comprendre un article ou un ouvrage de management ou de commerce rédigé en anglais
- Les initier au jargon et à la terminologie anglo-saxonne des affaires (marketing, commerce, etc.)
- Animer des débats en anglais sur la stratégie, le management et les marchés.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances en Anglais de l'anglais écrit et parlé.

**Contenu de la matière :**

- Anglais appliqué à la stratégie, au management et au commerce
- Jeux de simulation, dialogues et débats en anglais
- Traduction de textes.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Marchés et instruments financiers**

**Semestre : 2**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours vise à présenter à l'étudiant les marchés boursiers, les instruments nécessaires à l'analyse des marchés financiers, les produits dérivés, les obligations, les actions, les OPCVM, etc. Il s'agit d'un cours complet sur la bourse, ses marchés et ses instruments.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Fonctionnement boursier, différence entre obligation et actions et notions sur les principaux marchés boursiers.

**Contenu de la matière :**

- La monnaie
- La masse monétaire et ses contreparties
- Le Financement de l'activité économique
- Le marché monétaire
- Les obligations
- Les actions
- La gestion collective
- Les indices boursiers

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Analyse monétaire et financière approfondie**

**Semestre : 2**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Montrer aux étudiants comment analyser de manière approfondie les différents mécanismes financiers macro-économiques (généralement) tels l'intermédiation financière, les taux d'intérêts et la politique monétaire.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Macroéconomie, Statistique et mathématiques

**Contenu de la matière :**

- Analyse de la politique monétaire
- Analyse des différents agrégats monétaires
- Analyse financière d'une organisation (Banque ou entreprise)
- L'Algérie et le dinar algérien dans un contexte de crise monétaire.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Les indicateurs de conjoncture et les marchés financiers**

**Semestre : 2**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Expliquer aux étudiants l'importance de la conjoncture dans une économie mondialisée.
- Aider l'étudiant à se familiariser avec l'information économique.
- Egalement, analyser l'information économique ou en rapport avec la finance pour se positionner

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances en statistiques et en macroéconomie. Notion sur la comptabilité nationale et analyse des différents agrégats.

**Contenu de la matière :**

- Mesure du risque lié aux crédits à l'économie en général.
- Modélisation des rendements financiers des différents placements.
- Estimations et anticipation liées aux marchés.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Econométrie de la finance**

**Semestre : 2**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquérir des méthodes modernes d'analyse pour mesurer les risques et pouvoir modéliser les rendements tirés des différents placements. Ensuite apprendre aux étudiants comment ils doivent appréhender les estimations et les anticipations en rapport avec les marchés financiers.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances en statistiques, en économétrie et en mathématiques.

**Contenu de la matière :**

- Mesure du risque lié aux crédits à l'économie en général.
- Modélisation des rendements financiers des différents placements.
- Estimations et anticipation liées aux marchés.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Gestion de portefeuille**

**Semestre : 2**

**Enseignant responsable de l'UE : *Ramdani Mohamed***

**Enseignant responsable de la matière:**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Maîtriser les concepts fondamentaux et les outils de la gestion de portefeuille. Le cours intègre les différentes catégories d'actifs financiers, les produits dérivés et les produits structurés.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions sur les instruments financiers (actions et obligations). Compréhension de la gestion du risque de marché. Mathématiques financières.

**Contenu de la matière :**

- Les marchés financiers, la théorie financière moderne et la gestion de portefeuille
- Les actifs financiers et la gestion de portefeuille-
- La gestion de portefeuilles d'actions
- Les produits dérivés, les produits structurés et la gestion de portefeuille
- La performance des portefeuilles et des gérants

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Politique monétaire optimale en incertitude**

**Semestre : 2**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière: *CHERIF TOUIL Noredine***

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants d'acquérir des méthodes modernes lui permettant de comprendre comment la banque centrale prend des décisions en politique monétaire dans une période d'incertitude. Saisir la différence entre le conjoncturel et le structurel en rapport avec l'élaboration des politiques monétaire.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions sur la politique monétaire. Compréhension des concepts de taux d'intérêt et relation entre la banque centrale et les banques commerciales. Connaissances des différentes théories en rapport avec la crise monétaire contemporaine.

**Contenu de la matière :**

- Politique monétaire (de la théorie à la pratique)
- Taux d'intérêt et problème de liquidité.
- Inflation et taux d'intérêt.
- Relation banque centrale et banques commerciale en période d'incertitudes.
- Exemple de la BCE et la zone euro.
- Exemple de la Fed et la banque du Canada

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Anglais commercial et des affaires 2**

**Semestre : 2**

**Enseignant responsable de l'UE : Bourouba M'hamed El Hadj**

**Enseignant responsable de la matière: Bourouba M'hamed El Hadj**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants et aux professionnels de communiquer facilement en anglais avec le monde des affaires en Algérie et à l'étranger

- Leur faciliter l'utilisation des sites web faits en anglais
- Les aider à lire et à comprendre un article ou un ouvrage de management ou de commerce rédigé en anglais
- Les initier au jargon et à la terminologie anglo-saxonne des affaires (marketing, commerce, etc.)
- Animer des débats en anglais sur la stratégie, le management et les marchés.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances en Anglais de l'anglais écrit et parlé.

**Contenu de la matière :**

- Anglais appliqué à la stratégie, au management et au commerce
- Jeux de simulation, dialogues et débats en anglais
- Traduction de textes.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

### **Matière : Management et Stratégie d'entreprise**

**Semestre : 3**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière: *Bekar Bachir***

- Définir les éléments déterminants de la performance organisationnelle
- Expliquer la relation existante entre la structure et la stratégie des entreprises
- Acquérir une méthodologie pratique de l'analyse stratégique

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Management, gestion des organisations, gestion d'entreprise, analyse financière.

#### **Contenu de la matière :**

- Contexte du management stratégique
- Avantage compétitif et position concurrentielle
- Les modèles de choix d'une stratégie de développement
- La matrice croissance-part de marché relative
- La matrice attractivité-compétitivité
- La matrice de diversification d'Igor ANSOFF
- Les principales stratégies de développement
- Les stratégies d'internationalisation et de globalisation
- La mise en œuvre de la stratégie : la planification stratégique

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

### **Matière : Techniques Boursières**

**Semestre : 3**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances en matière du fonctionnement des bourses de valeurs. Lire les indices en en analyser les portées économiques. Avoir des connaissances sur les différentes places boursières du monde.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Aperçu sur la bourse et son fonctionnement, tendances des cours de la bourse de valeurs, marché des actions et des obligations.

**Contenu de la matière :**

- Comment fonctionne la bourse ?
- Comment s'effectue l'entrée en bourse pour une entreprise ou une banque ?
- Comment intervenir en bourse ?
- La bourse d'Algérie et son impact sur l'activité économique nationale.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Mathématiques financières et gestion de portefeuille**

**Semestre : 3**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Le but de ce cours est de présenter les calculs mathématiques les plus liés aux pratiques financières courantes avec un style toujours simplifié et différencié

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Mathématiques, les leçons de base.

**Contenu de la matière :**

- La compréhension des différents calculs financiers de base
- Calculs financiers de base : la notion d'intérêt
- Le principe de l'intérêt composé
- La capitalisation et l'actualisation
- Gestion de base relative au portefeuille d'actions ou d'obligations

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Droit bancaire**

**Semestre : 3**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière: *Zerfi Mohamed***

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Le but de ce cours est de familiariser l'étudiant avec des notions typiquement juridique en rapport avec l'activité bancaire. Lui rappeler également la législation qui encadre l'activité bancaire, en Algérie en particulier.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notion de droit en général et commercial en particulier

**Contenu de la matière :**

- Les instruments de paiement et de crédit
- La lettre de change
- Le bordereau de cession de créance
- Les cartes bancaires
- Les opérations bancaires
- 

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Lamy Droit du Financement (2006)
- Litec Instruments de Paiement et de Crédit (2006)
- Institutions Comptes Opérations et Services (en 2 volumes) (2005)
- Précis Dalloz (Le Cannu) Droit commercial instrument de paiement et de crédit (2005)
- Montchrestien Domat (T. Bonneau) Droit Bancaire (2005)

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Méthodologie de Recherche**

**Semestre : 3**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière: Zerouat Fatima Zohra**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours de méthodologie de recherche a pour Objectifs d'identifier les différentes étapes dans la construction et l'élaboration d'une problématique et d'un plan de recherche.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Comment faire la recherche bibliographique et sur Internet

### **Contenu de la matière :**

Travail personnel de recherche bibliographique préparatoire au projet de mémoire de et problématique du sujet.

- Vers l'élaboration d'une problématique et d'un plan de recherche
- Le choix d'un sujet de recherche
- Une revue de littérature : les principaux travaux se rapportant à notre sujet de recherche
- Le cadre théorique et conceptuel de la recherche
- Construction de la problématique
- Le plan de travail
- La collecte de données
- Recherche qualitative et/ou quantitative
- Le choix de l'échantillon
- Les différentes techniques d'investigation
- L'exploitation des données collectées
- L'analyse de contenu : une méthode pour exploiter les données qualitatives
- L'analyse quantitative
- La validité de la recherche
- Rédaction et mise en forme du rapport final
- Le travail de rédaction
- Des éléments de forme

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Principes de la comptabilité bancaire**

**Semestre : 3**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:** Laid Mohamed

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours a pour objectif d'exposer le traitement comptable de toutes les opérations de la banque. Intégrer l'activité internationale dans ce jeu de comptabilité.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions de comptabilité générale et d'entreprise. Notions générale sur le fonctionnement bancaire

**Contenu de la matière :**

- Introduction et approche générale ;
- Aperçu du cycle comptable bancaire ;
- Les enregistrements et les classifications comptables ;
- Les informations extra comptables ;
- Le système comptable d'un établissement de crédit ayant plusieurs sièges ;
- L'organigramme comptable ;
- L'organisation et le contrôle des opérations de change.
- Les crédits : principes de base :

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

## **Intitulé du Master : Economie monétaire et bancaire**

**Matière : Anglais commercial et des affaires 3**

**Semestre : 2**

**Enseignant responsable de l'UE : Bourouba M'hamed El Hadj**

**Enseignant responsable de la matière: Bourouba M'hamed El Hadj**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants et aux professionnels de communiquer facilement en anglais avec le monde des affaires en Algérie et à l'étranger

- Leur faciliter l'utilisation des sites web faits en anglais
- Les aider à lire et à comprendre un article ou un ouvrage de management ou de commerce rédigé en anglais
- Les initier au jargon et à la terminologie anglo-saxonne des affaires (marketing, commerce, etc.)
- Animer des débats en anglais sur la stratégie, le management et les marchés.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances en Anglais de l'anglais écrit et parlé.

**Contenu de la matière :**

- Anglais appliqué à la stratégie, au management et au commerce
- Jeux de simulation, dialogues et débats en anglais
- Traduction de textes.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu et examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

## **V- Accords ou conventions**

## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)**

**(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)**

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

# LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

**OBJET** : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise \_\_\_\_\_ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION** :

**Date** :

**CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE**

## **VI – Curriculum Vitae des Coordonateurs**

## VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé du Master : Banque et marchés financiers

| <b>Comité Scientifique de département</b>                                |
|--|
| Avis et visa du Comité Scientifique :                                    |
| Date :   |
| <b>Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)</b>             |
| Avis et visa du Conseil Scientifique :                                   |
| Date :   |
| <b>Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)</b>                     |
| Avis et visa du Doyen ou du Directeur :                                  |
| Date :   |
| <b>Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire)</b> |
| Avis et visa du Conseil Scientifique :                                   |
| Date :   |

## **VIII - Visa de la Conférence Régionale**

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)