

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# Canevas de mise en conformité

## OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACCADEMIQUE

**2014 - 2015**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Abdelhamid Ibn Badis /Mostaganem</b>	<b>Sciences économiques, gestion et commerciales</b>	<b>Finance et comptabilité</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>SEGC</b>	<b>Finance et comptabilité</b>	<b>Finance d'entreprise</b>

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### نموذج مطابقة

#### عرض تكوين

ل. م. د

#### ليسانس اكايمي

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
مالية و محاسبة	ع ا ت ع ت	جامعة مستغانم

التخصص	الفرع	الميدان
مالية المؤسسة	ش ع م م	ع ا ت ع ت

# SOMMAIRE

<b>I - Fiche d'identité de la licence</b> -----	p
1 - Localisation de la formation-----	p
2 - Partenaires extérieurs-----	p
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p
B - Objectifs de la formation -----	p
C – Profils et compétences visés-----	p
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p
4 - Moyens humains disponibles-----	p
A - Capacité d'encadrement-----	p
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p
<b>II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)</b> ---	p
- Semestre 5-----	p
- Semestre 6-----	p
- Récapitulatif global de la formation-----	p
<b>III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6</b> -----	p
<b>IV – Accords / conventions</b> -----	p
<b>VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité</b> ---	p
<b>VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs</b> -----	p
<b>VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale</b> -----	p
<b>VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)</b> -----	p

## **I – Fiche d'identité de la Licence**

## 1 - Localisation de la formation :

**Faculté (ou Institut) :** Faculté /Des sciences économiques, de gestion et commerciales

**Département :** finance et comptabilité

**Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)**

Arrêté N°281 du 07 septembre 2010

## 2- Partenaires extérieurs : (Champ obligatoire)

La chambre de commerce et de l'industrie "Adahra"

- Autres établissements partenaires :

/

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

MINOTERIE bettidji – entreprise Bezaouache- laiterie Dahra – entreprise Meslem (wilaya de Mascara , entreprise portuaire de Mostaganem- Sonatrach sous- direction régionale D'audit Arzew- société d'abattoir- ouest sise à Oran –direction régionale de la Banque Nationale d'Algérie ,BADR et la Chambre de commerce et d'industrie EDAHRA

- Partenaires internationaux :/

/

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n°168 du 07 Août 2008

portant habilitation de licences académiques

ouvertes au titre de l'année universitaire 2007-2008 à l'université de Mostaganem

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 07-173 du 18 Joumada El Oula 1428 correspondant au 4 juin 2007, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°98-220 du 13 Rabie El Aouel 1419 correspondant au 7 juillet 1998, modifié, portant création de l'université de Mostaganem,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 26 mars 2008.

ARRETE

**Article 1<sup>er</sup>** : Sont habilitées, au titre de l'année universitaire 2007 - 2008, les licences académiques (A) dispensées à l'université de Mostaganem conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Article 2** : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'Université de Mostaganem sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur.

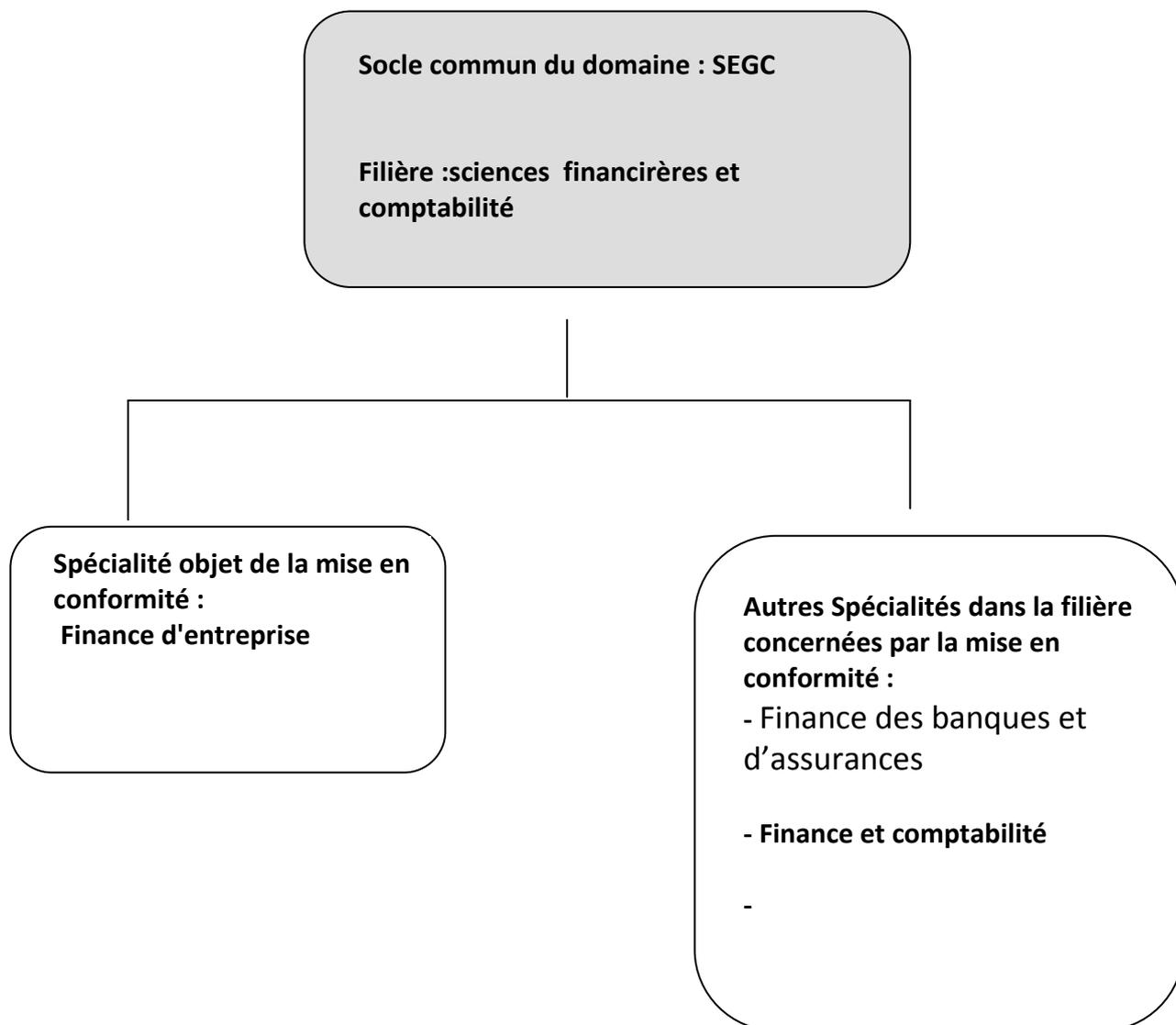
Annexe : Habilitation de Licences Académiques  
 Université de Mostaganem  
 Année universitaire 2007-2008

Domaine	Filière	Intitulé Licence	Type
Sciences et Technologies	Génie des procédés	Chimie des matériaux	A
		Chimie de l'environnement	A
		Génie chimique	A
		Génie pharmaceutique	A
	Génie civil	Ouvrages d'Art	A
Sciences de la Matière	Physique	Rayonnement de la matière	A
Sciences de la Nature et de la Vie	Biotechnologie	Microbiologie appliquée et biotechnologie	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Banque et Assurance	A
		Finance et comptabilité	A
Lettres et Langues Etrangères	Langue anglaise	Langue, littérature et civilisation anglo-saxonnes	A
	Langue espagnole	Langue, littérature et civilisation hispaniques	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines	Sondage et opinion publique	A

### 3 – Contexte et objectifs de la formation

#### A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

*Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiqué dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*



## **B - Objectifs de la formation** (Champ obligatoire)

*(compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)*

- définir la politique financière de l'entreprise;
- évaluer la rentabilité;
- prévoir l'impact financier;
- contrôler le bon déroulement des prévisions;
- et analyser les performances.

Aussi; la connaissance du milieu professionnel résultat des stages figure parmi les priorités.

## **C – Profils et compétences visées** (Champ obligatoire) *(maximum 20 lignes) :*

Directeur financier - Conseillé en gestion patrimoniale - Conseiller en investissements et gestionnaire financier dans les banques (opération de marché )- Cadres pour cabinets financiers et de consulting - Cadres cabinets d'expertise comptable

## **D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité** (Champ obligatoire)

La région de Mostaganem recel de bonnes opportunités dans pratiquement tous les secteurs. Wilaya au carrefour ouest menant vers la capitale (360 Km) et à 45 minutes de la ville d'Oran (2ème ville d'Algérie), elle ne peut être que privilégiée dans les années à venir.

Parmi les secteurs l'on cite notamment: le tourisme, la PME/PMI, la pêche, le transport maritime avec les dernière mesures du gouvernement...etc. Ces secteurs (relevant du secteur économique) à eux seuls constituent une demande potentielle à laquelle l'université devrait s'y adapter en proposant des profils à même de répondre à l'évolution globale de l'environnement des entreprises qui les composent.

Au plan national ; la wilaya constitue une direction de choix dans les prochaines années Aussi, la question de l'évolution de l'environnement de l'entreprise et de la fonction" financière" a guidé le principe, l'approche et la finalité de ce parcours

## **E – Passerelles vers les autres spécialités** (Champ obligatoire)

Master ingénierie financière, finance d'entreprise , monnaie banques et marchés financiers

## **F – Indicateurs de performance attendus de la formation** (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

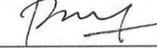
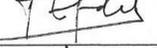
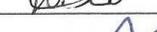
- taux de réussite annuel
- Rapports des équipes pédagogiques ah doc
- Taux d'embauche enregistrés
- Intentions de recrutements parvenant des partenaires anciens et nouveaux
- Rapports des encadreurs des stages

#### 4 – Moyens humains disponibles

**A : Capacité d'encadrement** (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

90 étudiants

**B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité :** (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
AMRANI MOHAMED	Licence	MAGISTER	MAA	Performance des entreprises +relation banques entreprises	
BRAHIMI OMAR	Licence	MAGISTER	MAA	Contrôle de gestion	
BENHARRAT HAYAT	Licence	DOCTORAT	MCB	Politique et stratégie d'investissement	
MAARFIA Tayeb	Licence	MAGISTER	MAA	anglais	
BENMOUSSA HASNIA	Licence	MASTER	MAA	Théories des organisations	
TEFALI BEYOUNES	Licence	DOCTORAT	MCB	Fiscalité des entreprises	
MOKDAD nadia	Licence	MAGISTER	MAA	Gestion des risques	
HADJAR Assia	Licence	MAGISTER	MAA	comptabilité financière approfondie	
BOUTAGHANE MOHAMED	Licence	MAGISTER	MAA	gestion financière 1	

السيد: بوزيان العجال  
Visa du département

رئيس قسم العلوم المالية والمحاسبة بالنيابة  
بني صالح



Visa de la faculté ou de l'institut

الدكتور: براهيم عبيد القادر  
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية  
علوم التدبير بجامعة مستغانم



A-F

**C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité :** (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
/	/	/	/	/	/	/

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

**D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :**

<b>Grade</b>	<b>Effectif Interne</b>	<b>Effectif Externe</b>	<b>Total</b>
<b>Professeurs</b>	/	/	/
<b>Maîtres de Conférences (A)</b>	/	/	/
<b>Maîtres de Conférences (B)</b>	2	/	2
<b>Maître Assistant (A)</b>	5	/	5
<b>Maître Assistant (B)</b>	/	/	/
<b>Autre (*)</b>	/	/	/
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>7</b>

(\*) Personnel technique et de soutien



**B- Terrains de stage et formations en entreprise** (voir rubrique accords / conventions)

: (Champ obligatoire)

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Entreprises économiques de divers statuts	40-50	3 jours/par intermittence
Professionnels de divers domaines d'intervention	50	2 fois /semestre
Regroupements : séminaires, forums	50	2
/	/	/

**C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée** (Champ obligatoire) :

Le fond documentaire des bibliothèques (voir infra).

\*- finance d'entreprise, contrôle de gestion, gestion budgétaire, macroéconomie financière, marchés financiers, gestion du risque et du portefeuille, choix des investissements

- Le fond documentaire au niveau des entreprises, organismes et professionnels retenus (dossiers, simulations,.....

- Abonnements dans certaines revues spécialisées (à concrétiser)

**D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :**

- Présence réseau Internet (accessible)
- Bibliothèque centrale de l'université
- Bibliothèque de la faculté
- Centre de documentation économique et sociale (CDES)-Oran

## **II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)**

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

## Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>									
<b>UEF1(O/P)</b>									
Matière 1 Comptabilité financière approfondie	45	1.30	1.30		6	2	6	x	x
Matière2 Gestion financière 1	45	1.30	1.30		6	2	6	x	x
<b>UEF2(O/P)</b>									
Matière 1 Ingénierie financière	45	1.30	1.30		6	2	6	x	x
Matière2									
<b>Etc.</b>									
<b>UE méthodologie</b>									
<b>UEM1(O/P)</b>									
Matière 1 Contrôle de gestion	45	1.30	1.30		17	2	3	x	x
Matière2 Analyse des performances	45	1.30	1.30		17	2	2	x	x
Matière 3 Stage	/	/	/	/	90	2	4	x	x
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>UE découverte</b>									
<b>UED1(O/P)</b>									
Matière 1 Politique et stratégie d'investissement	22.5	1.30			1	1	1		x
Matière2 Gestion du risque	22.5	1.30			1	1	1		x
<b>UED2(O/P)</b>									
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>UE transversales</b>									
<b>UET1(O/P)</b>									
Matière 1 Anglais des affaires	22.30	1.30	-		/	1	1		x

Matière2	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>UET2(O/P)</b>									
Etc.									
<b>Total Semestre 5</b>	<b>675</b>	337.5	337.5			15	<b>30</b>		

### Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>									
<b>UEF1(O/P)</b>									
Matière 1 Comptabilité financière approfondie 2	45	1.30	1.30		6	2	6	x	x
Matière2 g Gestion financière 2	45	1.30	1.30		6	2	6	x	x
<b>UEF2(O/P)</b>									
Matière 1 Etude de cas financière	45	1.30	1.30		6	2	6	x	x
Matière2									
<b>Etc.</b>									
<b>UE méthodologie</b>									
<b>UEM1(O/P)</b>									
Matière 1 Fiscalité de l'entreprise	45	1.30	1.30		2	2	3	x	x
<b>UEM2(O/P)</b>									
Matière 1 Technique d'appel de fonds	45	1.30	1.30		2	2	3	x	x
Matière2 Maitrise des opérations à l'international et internationalisation de l'entreprise	45	1.30			2	2	3	x	x
<b>UE découverte</b>									
<b>UED1(O/P)</b>									

Matière 1 Relation banque/entreprise	22.30	1.30	-		1	1	1	x	x
Matière2 Théorie des organisations	22.30	1.30	-		1	1	1	x	x
<b>UED2(O/P)</b>									
Etc.									
<b>UE transversales</b>									
<b>UET1(O/P)</b>									
Matière 1 Anglais des affaires	22.30	1.30	-		-	1	1	x	x
Matière2									
<b>UET2(O/P)</b>									
Etc.									
<b>Total Semestre 6</b>	<b>675</b>	<b>337.5</b>	<b>337.5</b>			<b>15</b>	<b>30</b>		

**Récapitulatif global de la formation** : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

<b>VH \ UE</b>	<b>UEF</b>	<b>UEM</b>	<b>UED</b>	<b>UET</b>	<b>Total</b>
<b>Cours</b>	607.5	495	225	112.5	1440
<b>TD</b>	606	450	45	67	1168
<b>TP</b>	/	/	/	1.5	1.5
<b>Travail personnel</b>	840	485	282.5	198.5	1806
<b>Autre ( stage)</b>	/	90	/	/	90
<b>Total</b>	2053.5	1520	552.5	379.5	4505.5
<b>Crédits</b>	107	52	12	9	<b>180</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	59,44%	28,88%	6,66%	5%	100%

**III -1- Programme détaillé par matière des semestres S1 et S2**  
**Socle commun du domaine S.E.G.C 22**  
(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Introduction à l'économie**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif de la matière est d'apprendre à l'étudiant les différents concepts de l'économie tels que la richesse, les relations sociales et l'utilisation de l'économie, du système économique de ses mécanismes et objectifs.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Connaissances sur l'économie .*

**Contenu de la matière :**

- 1- Approche cognitif :
  - L'objet des sciences économiques : Définitions (La richesse, le bien être, les choix efficients, relations sociales dans le cadre du monde de la production) le problème économique, le concept de besoin et du bien. application des sciences économiques
- 2- Approche théorique
  - Activité de production (concept de production, calcul de la production, facteurs de la production), Activité d'échange (outils, objet, sphère), Activité de distribution (profit, salaire), Activité de consommation (Dépense), Activité d'épargne, Activité d'investissement.
- 3- Approche systémique :
  - Notion de système économique, philosophie et doctrine du système économique, objectifs et mécanismes du système économique.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Microéconomie 1**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif de la matière est d'apprendre à l'étudiant la théorie du comportement du consommateur ,la fonction de la demande ainsi que l'analyse des fonctions de production

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des notions de base en économie et en mathématiques*

**Contenu de la matière :**

- Concept de l'économie et problème économique
- 1- Théorie du comportement du consommateur
  - a- Théorie de l'utilité mesurable (quantifiable)
  - Les hypothèses de la théorie
  - Typologie d'utilité (globale et marginale)
    - b- Théorie de l'utilité ordinale (analyse par les courbes d'indifférence)
  - Analyse par les courbes d'indifférence , le taux marginale de substitution , la contrainte budgétaire , équilibre du consommateur , effet de substitution et de revenu
    - c- La fonction de la demande ( concept de la fonction de la demande , la représentation mathématique par la fonction de la demande , la fonction de la demande individuel , les élasticités)
- 2- La théorie du comportement du producteur
  - a- Définition et typologie des fonctions de la production
  - b- La fonction de la production à court terme

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

## Semestre 1 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Comptabilité générale 1

Crédits : 4

Coefficient : 2

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme* , ses fonctions et sa relations avec les autres disciplines .

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des notions de base en économie , en mathématiques et en statistiques*

### Contenu de la matière :

- Cadre conceptuel de la comptabilité financière.
- Etude du fonctionnement des comptes (Comptes de la classe 1 : les capitaux propres , comptes de la classe 2 : les immobilisations , comptes de la classe 3 : les stocks , comptes de la classe 4 : les tiers , comptes de la classe 5 : comptes financiers).
- Etude des comptes de gestion (comptes de la classe 6 : les charges , comptes de la classe 7 : les produits).
- Etude et présentation des états financiers (bilan , compte de résultats , tableau des flux de trésorerie , tableau de variation des capitaux propres).

### Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

### Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

## Semestre 1 :

**Unité d'enseignement : Fondamentale**  
**Matière : Histoire des faits économiques**  
**Crédits : 4**  
**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Est d'introduire l'étudiant à l'économie à travers les faits économiques selon l'ordre chronologique de l'évolution des sociétés.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).  
*Notions de base en économie.*

**Contenu de la matière :**

- Notion du fait économique et son importance.
- 1- Les faits économiques dans l'antiquité : ( chez les grecs , chez les romains).
- 2- Les faits économiques dans le monde musulman
- 3- Les faits économiques dans le monde occidental :  
Le système féodal , artisanal, capitaliste (mercantiliste, industriel et financier).
- Les faits économiques entre les deux guerres (traités de paix , conflit Allemand , crise économique du 1929 , apparition du système économique socialiste).
- Les faits économiques contemporains ( Le système BW , le nouvel ordre économique .l'émergence des ASEAN , chute du bloc socialiste .mondialisation économique , crise financière de 2008)

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- خباياة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القريشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Statistiques 1**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Apprendre à l'étudiant les principes fondamentaux des statistiques tels que l'échantillonnage, les fréquences, les représentations graphiques ...etc

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des notions élémentaires en mathématiques*

**Contenu de la matière :**

- 1- Notions générales
  - concept des statistiques
  - La population , l'échantillon et l'individu
  - Sources et nature des données statistiques
- 2- Représentation des données statistiques
  - Tabulation ( catégorie ; fréquences ...etc)
- 3- Représentation graphique selon le type de variable
- 4- Mesures de tendance centrale (moyenne arithmétique, médiane , mode)
- 5- Mesures de dispersion
  - La distribution fermée (écart type), distribution ouverte ( les moindres carrés)
  - Les indices
  - Les formes (symétrie et aplatissement...)

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Mathématiques 1**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Apprendre à l'étudiant les principes de la théorie des ensembles, les séries les dérivés et les fonctions.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Notions élémentaires en mathématiques.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Principes de la théorie des ensembles
- 2- Notions générales sur les suites et les séries
- 3- Les applications continues.
- 4- Les dérivés
- 5- Les fonctions exponentielles et logarithmiques
- 6- Les fonctions primitives et calcul des intégrales
- 7- Les fonctions à plusieurs variables

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Méthodologie 1**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquérir les connaissances épistémologiques nécessaires à la recherche

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Culture générale en sciences humaines*

**Contenu de la matière :**

- Introduction à la méthodologie
- Définition de la méthodologie
- Les écoles de la méthodologie
- Les méthodes.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجريس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية، دار القصبة للنشر، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Introduction au Droit**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Apprendre à l'étudiant des notions de base en sciences juridiques.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Culture générale

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction au droit
- 2- Le droit commercial :
  - a- Présentation :
    - Définition du droit commercial
    - Fondements et champs d'application du droit commercial
    - Relations entre le droit commercial et le droit civil
    - Les sources du droit commercial
  - b- Les sociétés :
    - Sociétés de personnes (SNC, Société en Commandite simple)
    - Sociétés de capitaux (SPA , Mixtes , Sarl )
- 3- Les effets de commerce

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Introduction à la Sociologie**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Introduire l'étudiant aux notions de base en sociologie.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Culture générale.*

**Contenu de la matière :**

- 1- La sociologie : apparition et évolution
- 2- Les théories de la sociologie
- 3- Les thèmes de la sociologie et ses filières
- 4- Les pionniers de la sociologie (Ibn Khaldun)
- 5- Le phénomène social et son analyse

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Langue étrangère 1**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Améliorer le niveau de la langue chez les étudiants et les aider à mener des recherches bibliographiques en matière de l'économie et du management .

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Connaissances de l'Anglais écrit et parlé*

**Contenu de la matière :**

- Etudes de textes , débats , dissertation écrite sur la matière .

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Les ouvrages de références en anglais en relation avec le domaine de l'économie , management et des sciences commerciales.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Introduction au Management**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies concernant le concept de management et ses caractéristiques, ainsi que l'évolution théorique et les différentes approches de la pensée managériale, ce qui leur permettra de comprendre le rôle des fonctions de management et leur importance pour la réalisation des objectifs des organisations.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Quelques notions en économie et les faits économiques*

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction
- 2- Concept et approche du management (Importance et objectifs)
- 3- L'évolution de la pensée managériale
- 4- Les fonctions de management : planification, organisation, direction et contrôle.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème édition. Edition Gaetan Morin, Montreal 1994
- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise*, traduction française de *Strategy and Structure*, Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M<sup>c</sup> Graw Hill editions .Montréal 1980.
- KALIKA.M, « *Structures d'entreprises* », Les petites affiches, n° 122, Octobre 1985.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Microéconomie 2**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'analyse microéconomique

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Introduction à l'économie et microéconomie 1

**Contenu de la matière :**

- 1- Fonction de la production dans le long terme
- 2- La production en présence de deux variables (courbes du produit égal et ses caractéristiques , le taux marginal de substitution technique , ligne d'égalité du coût , équilibre du producteur, parcours d'expansion)
- 3- L'élasticité (Elasticité des facteurs de production , élasticité de substitution)
- 4- Fonction de l'offre
- 5- Théorie des coûts et des revenus
- 6- Equilibre du marché ( concept d'équilibre ,réactivité de l'offre et de la demande , surplus du consommateur et , surplus du producteur)
- 7- La concurrence parfaite
- 8- Le monopole parfait

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع،الأردن،2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ،الأردن،2011.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Comptabilité générale 2**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances approfondies en comptabilité financière

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Pré requis en comptabilité générale 1*

**Contenu de la matière :**

- 1- Traitement comptable des opérations de constitution des sociétés
- 2- Traitement comptable des opérations d'achat et de vente, les réductions commerciales et la TVA
- 3- Traitement comptable des effets de commerce
- 4- Comptabilité des emballages
- 5- Les travaux de fin d'exercice

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011 .
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Statistiques 2**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).

Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances approfondies en probabilités financière

**Connaissances préalables recommandées** (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

Pré requis en comptabilité mathématiques et statistiques 1

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction aux probabilités
  - Expérience aléatoire
  - Probabilité, événements (incompatibilité, indépendance, probabilités conditionnelles)
- 2-Variable aléatoire
  - Variable aléatoire discrète et continue
  - Distribution de probabilité et fonction de distribution de probabilité
  - Espérance mathématique et écart-type
- 3- Distribution de probabilités
  - Distribution de probabilité du variable discrète
  - Distribution de probabilité des variable continue.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Mathématiques 2**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre aux étudiants de savoir comment résoudre un ensemble d'équations à plusieurs variables*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Pré requis en comptabilité mathématiques1*

**Contenu de la matière :**

- 1- Structure de l'espace vectoriel
- 2- Les applications linéaires
  - concepts généraux sur les matrices
  - Les principales opérations matricielles
  - Rang de la matrice et calcul de la matrice inverse
- 3- Solution d'un système d'équations linéaires
- 4- Les valeurs propres et vecteurs propres.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Informatique**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Initier les étudiants à l'informatique en leur permettant de connaître les différentes parties d'un P.C et les aidant de mettre les premiers pas dans le monde du web*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Une culture générale en Informatique.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Définition du P.C
- 2- La partie matérielle du P.C (Hardware)
- 3- La partie programmatique (Software)
- 4- Les systèmes d'exploitation
- 5- Les programmes d'application de support
- 6- L'internet et ses applications.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Droit Commercial**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Soutenir les connaissances de l'étudiant en droit par des notions en droit commercial*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Introduction au droit*

**Contenu de la matière :**

- 1- Les contrats commerciaux
  - Concept de contrat commercial
  - Importance du contrat commercial
  - La différence entre le contrat civil et le contrat commercial
    - a- Le contrat de vente
    - b- Le contrat de transport
    - c- Le contrat de transport des marchandises
    - d- Le contrat de transport des personnes
- 2- La faillite et le règlement juridique

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Sociologie des organisations**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances succinctes concernant l'organisation en tant qu'action et l'organisation en tant qu'entité et les différentes théories de l'organisation.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Introduction à la sociologie et introduction à l'économie*

**Contenu de la matière :**

- 1- Sociologie des organisations
- 2- L'organisation et ses théories
- 3- Le phénomène organisationnel
- 4- Les techniques de l'organisation sociale
- 5- Théories de l'organisation : F.W.Taylor , écoles des relations humaines , l'école S40ocio-technique , les besoins et les incitations , l'expérience des systèmes de travail.
- 6- Théorie de l'organisation
- 7- Sociologie de l'entreprise : la gestion et la stratégie organisationnelle , le système organisationnel des stratégies de l'organisation
- 8- Le comportement humain dans l'organisation – le leadership dans les organisations du travail.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Langue étrangère 2**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Améliorer le niveau de la langue chez les étudiants et les aider à mener des recherches bibliographiques en matière de l'économie et du management .

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances de l'Anglais écrit et parlé

**Contenu de la matière :**

- Étude de textes , débats , dissertation écrite sur la matière .

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- Les ouvrages de références en anglais en relation avec le domaine de l'économie , management et des sciences commerciales.

**III -2- Programme détaillé par matière des semestres S3 et S4**  
**Domaine S.E.G.C « filière Sciences Financières et Comptabilité»**  
(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Comptabilité Analytique**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Introduire les étudiants à la comptabilité analytique. Il permet aux étudiants d'apprendre à calculer divers types de coûts dont l'usage est multiple :*

- *Justifier les prix de vente quand cette justification est requise (devis, marchés publics, etc.) ;*
- *Servir à prendre des décisions (accepter ou refuser une commande, sous-traiter, supprimer une activité, un produit, etc.) ;*
- *Contrôler à posteriori par analyse des écarts entre prévisions et réalisations ;*
- *Évaluer certains biens fabriqués par l'entreprise pour être utilisés par elle-même.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Pré requis en : Comptabilité générale et gestion de l'entreprise*

**Contenu de la matière :**

- 1-Introduction à la comptabilité analytique (principes généraux et définitions, relation entre la comptabilité analytique et la comptabilité générale) ;
- 2-Introduction au concept de coûts et charges
- 3-La comptabilité des stocks
- 4-La méthode des coûts complets et la comptabilité des activités.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- د.سماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ،
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Gestion d'entreprise**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Apprendre les notions de base de la gestion, connaître les principales fonctions de l'entreprise ainsi que l'histoire de son développement. Ce cours permet aussi d'apprendre les mécanismes de prise de décisions dans l'entreprise.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des prés requis en :* Introduction au management et la microéconomie

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction à la gestion de l'entreprise
- 2- Typologie des entreprises (Juridique ; secteur ; taille ; géographique ; ...etc).
- 3- Formation et évolution de l'entreprise.
- 4- Les fonctions de l'entreprise : Fonction financière , GRH , approvisionnements , production , Marketing , R & D .
- 5- Théorie de la prise de décision : (processus et modèles)

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Macroéconomie 1**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Il vise à donner aux étudiants :

- la maîtrise d'un certain nombre de concepts clés de l'analyse macroéconomique
  - des clés d'analyse utiles à la compréhension des questions de politiques macroéconomiques
- les connaissances requises pour suivre des cours de macroéconomie plus avancés.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : Introduction à l'économie, la microéconomie 1 et 2 et les mathématiques.

**Contenu de la matière :**

1 - Concept de la théorie économique :

- Construction de modèles, étude des variables internes et externes, l'analyse dynamique et statique, les caractéristiques fondamentales de la macroéconomie, les conditions d'équilibre.

2 - Quelques concepts et agrégats propres à la macroéconomie :

- Calcul du produit national et du revenu national, du produit intérieur brut, du produit national brut, revenu national et revenu individuel, revenu pour la consommation ;

3 - Théorie classique de l'équilibre macroéconomique

- les hypothèses de l'école classique, l'équilibre générale chez les classiques, évaluation de l'équilibre générale chez les classiques.

4- L'analyse macroéconomique chez Keynes

- détermination du revenu national de deux secteurs (principales théories de Keynes, la théorie de la demande efficace et du plein emploi, l'équation de la consommation, de l'épargne, l'équation de l'investissement, la formation brute du capital fixe, l'analyse keynésienne du taux d'intérêt, le multiplicateur et sa typologie, le phénomène de l'accélérateur).

- détermination du revenu national dans le secteur public (les dépenses publiques, les impôts, les transferts, et le revenu national à l'équilibre), les incidences de l'investissement et des dépenses publiques sur le revenu, le multiplicateur des impôts, multiplicateur des transferts, le multiplicateur du budget équilibré, les impôts liés au revenu et étude du multiplicateur.

- le revenu national en présence d'un commerce extérieur (les coefficients économiques internationaux et la détermination du coefficient du revenu national, l'équation des exportations et des importations et la détermination revenu national à l'équilibre, le multiplicateur commerce extérieur).

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
  - 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " - دار صفاء للنشر - عمان - 2013
  - 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
  - 4- برييش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
  - 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « *Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre* », Editions Dalloz. 2009

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Statistiques 3**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les bases essentielles du calcul et de l'inférence statistique. Il permet aux étudiants de :*

- *Connaitre les lois usuelles des statistiques,*
- *Connaitre les propriétés mathématiques des estimateurs et tests d'hypothèses,*
- *Pouvoir appliquer ces résultats aux modèles de régression linéaires*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Pré requis en : Mathématiques et statistiques 1 et 2.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Distribution d'échantillonnage (les concepts, les distributions d'échantillonnage, évaluation des estimations ponctuelles) ;
- 2- L'intervalle de confiance (Échantillon homogène ,intervalle de confiance de la variance, échantillon hétérogène ,intervalle de confiance d'une moyenne, intervalle de confiance de deux moyennes)
- 3- Tests statistiques (introduction, test de Gauss, test de Student... analyse de la régression, présentation des paramètres).

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Finances de l'entreprise**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre aux étudiants d'identifier l'importance de la fonction financière dans l'entreprise, son rôle et les critères de la décision d'investissement*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des prés requis en gestion et Management des entreprises .*

**Contenu de la matière :**

- 1- La fonction financière de l'entreprise
- 2- L'analyse financière
- 3- L'analyse classique
- 4- L'analyse dynamique
- 5- La décision d'investissement
- 6- Les sources de financement

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- مبارك لسوس : التسيير المالي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2004 .
- 2- بن ساسي الياس و يوسف قريشي : التسيير المالي – دروس و تطبيقات . دار وائل عمان الأردن 2011 ,
- 3- Patrice vizzavona : La gestion financière , éditions Atol , Paris , 1996
- 4- Pierre vernimmen : Finance de l'entreprise , éditions dalloz , Paris , 2014

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Méthodologie 2**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Initier les étudiants aux notions fondamentales de la démarche scientifique en recherche et à son application dans le domaine des sciences économiques.

IL vise à permettre aux étudiants :

- d'approfondir la problématique de leur travail de recherche, d'approfondir la méthodologie et d'évaluer les sources documentaires.

Les étudiants seront ainsi mieux en mesure de préparer un plan méthodique pour la recherche et la rédaction du mémoire de fin d'études.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Pré requis en : Méthodologie 1

**Contenu de la matière :**

- Méthodologie d'élaboration des mémoires de fin d'études,
- Introduction et le plan de la recherche
- Rédaction du contenu de la recherche
- Les citations , les références bibliographiques
- Les annexes
- Le sommaire
- L'élaboration de questionnaires.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012
- 3- GIROUX S. : méthodologie des sciences humaines : la recherche en action , Editions du renouveau pédagogique Inc, 2002

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Informatique 2**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière permet aux étudiants :

- *Logique de programmation*
- *conception d'organigramme*
- *familiarisation avec les systèmes de numérations de l'ordinateur*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*La maîtrise du français , méthodes de calcul usuelles , logique de boules*

**Contenu de la matière :**

- 1- Résolution de problèmes à l'aide de l'ordinateur
- 2- Structure de la programmation
- 3- Les algorithmes
- 4- Les boucles

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- *أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.*
- 2- *Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.*
- 3- *Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013*

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Économie monétaire et Marchés Financiers**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est de connaître les principes de fonctionnement de l'économie monétaire et des marchés des capitaux.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances du : secteur bancaire, le taux de change, l'économie monétaire

**Contenu de la matière :**

I- L'économie Monétaire :

- Introduction : l'économie réelle et l'économie monétaire : introduction

1- la monnaie : définition , formes , fonctions et évolution

2- Les agrégats et les statistiques monétaires .

3- Les systèmes monétaires ( la règle d'or , le change par l'or , système de taux de change flottant

4- Les théories classiques et modernes et les politiques monétaires.

5- L'intermédiation financière.

6- Le système bancaire algérien.

II-Le marchés des capitaux :

1- Le marché monétaire : définition , typologie , outils , les institutions et le rôle

2- Le marché financier : définition , typologie , choix , échanges

3- Les marchés à terme : prospections , , choix , échanges

4- le marché international de capitaux (zone euro)

5- Les places financières internationales : New-York, London ,Tokyo , Beyrouth

**Mode d'évaluation** : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu

- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Langue étrangère 3**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Atteindre un glossaire approfondie propre à l'économie et l'entreprise

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Principes de base du vocabulaire ; grammaire et rédaction en Français

**Contenu de la matière :**

Programme proposé par l'équipe pédagogique de la matière

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- *Ouvrages et références choisies par l'équipe de formation*

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Économie de l'entreprise**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permettre aux étudiants d'accéder aux faits relatifs au rôle de l'entreprise dans l'économie , son environnement , ses fonctions ainsi que les modes de son développement .

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Quelques notions en management et en économie*

**Contenu de la matière :**

- 1- La Notion d'entreprise
- 2- L'entreprise et l'environnement
- 3- Organisation de l'entreprise
- 4- Les fonctions de l'entreprise
- 5- Les outils d'analyse économique de l'entreprise
- 6- Les modes de développement de l'entreprise

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Macroéconomie 2**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre à l'étudiant de connaître les modèles de l'équilibre et de la croissance économique dans les marchés de la monnaie , le travail et le secteur externe .*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

- 1- Les fonctions modernes de consommation (Théorie de consommation de Kuznets , Théorie du revenu permanent , Théorie du revenu relatif , Théorie du cycle de vie , Impact des actifs sur la consommation)
- 2- Les fonctions de la demande de la monnaie (Fondement de la demande de la monnaie , évolution de la demande de la monnaie)
- 3- Analyse du taux d'intérêt par Hicks et Hansen (La courbe d'équilibre économique général)
  - Étude de la courbe IS par Hansen , étude de la courbe LM par Hicks
  - L'équilibre économique général (équilibre des deux équilibres) la variation de l'équilibre général , l'élasticité des salaires et des prix et l'impact du taux d'intérêt sur l'équilibre général , l'effet Pigou sur l'investissement.
- 4- Les modèles de développement économique : Modèle de Hard , Modèle de Doumer , Modèle de Kaldor , Modèle de J. Robertson , Modèle de Solow.
- 5- Les cycles économiques : Définition du cycle économique , ses étapes , typologie des cycles économiques et phases des cycles économiques .

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر – عمان – 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Mathématiques Financières**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Prendre connaissance des instruments financiers, les intérêts simples, composés, les emprunts et les techniques boursières

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Quelques notions en mathématiques et en techniques bancaires*

**Contenu de la matière :**

- 1- L'intérêt simple et l'escompte
- 2- L'intérêt composé et les annuités
- 3- L'équivalence des taux et capitaux
- 4- Critères de choix des investissements
- 5- Les emprunts et leurs amortissements
- 6- Les techniques Boursières : Évaluation des obligations et des actions

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Les normes comptables internationales**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre à l'étudiant à travers cette matière de connaître :*

- Les causes de passage aux normes comptables internationales.
- Les normes adoptées par le SCF Algérien
- comment établir états financiers (les outputs de la comptabilité) selon les normes comptables internationales.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des connaissances en comptabilité générale.*

**Contenu de la matière :**

- Les causes de l'apparition des normes comptables internationales
- L'apparition des normes comptables internationales
- Les causes du passage des IAS aux IFRS
- Les normes comptables internationales adoptées par le SCF Algérien
- Présentations des états financiers – IAS1
- Tableau des flux de trésorerie – IAS7

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- طارق عبد العال حماد ، موسوعة معايير المحاسبة " عرض القوائم المالية "، الجزء الأول، الطبعة الثانية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، مصر ، 2008.
- 2- خالد جمال الجعرات ، معايير التقارير المالية الدولية IASs & IAFRSs الطبعة الأولى ، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن 2008.

4-Anne Le Manh , Catherine Maillet , Le meilleur des Normes comptables internationales IAS/IFRS, 4e édition , Sup'FOUCHER , 2010 , France .

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Finances publiques**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre à l'étudiant de connaître l'importance des finances publiques , les revenus et les dépenses publiques et le rôle du budget public dans le maintien de l'équilibre économique et social.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances acquises en matière de la comptabilité et d'économie et de macroéconomie.

**Contenu de la matière :**

- 1- Émergence et évolution des finances publiques et relations avec les autres disciplines
- 2- Les dépenses publiques ( Notion de dépenses publiques et dépenses particulières , typologie de dépenses publiques , Répartition des dépenses publiques , les effets économiques et sociales des dépenses publiques)
- 3- Les revenus publics (Notion de revenus publics , typologie des revenus publics , sources des revenus publics)
- 4- Le budget public et ses actifs (principes du budget public , préparation et exécution du budget public et l'équilibre économique et social).

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Informatique 3**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Permettre aux étudiants de maîtriser les programmes des applications bureautiques de type Microsoft office.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Des prés requis en informatique 1 et informatique 2*

**Contenu de la matière :**

- 1- Programme d'application bureautique de traitement de textes Ms Word
- 2- Programme d'application bureautique tableaux de calcul Ms Excel
- 3- Programme d'application bureautique de présentation Ms Power point
- 4- Programme d'application bureautique de creation de bases de données Ms Access
- 5- Programme d'application bureautique processeur de conception des bases sur le net Ms front page

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et de pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Corruption et déontologie du travail**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

*Sensibiliser l'étudiant sur les dangers de la corruption et le pousser à lutter contre ce fléau.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Culture générale et économique.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Définition de la corruption
- 2- Types de corruption
- 3- Les aspects de la corruption administrative et financière.
- 4- Les causes de la corruption administrative et financière.
- 5- Les effets de la corruption administrative et financière.
- 6- La lutte contre la corruption par les institutions et les organisations internationales et locales
- 7- Les lignes de bonne conduite et méthodes de lutte contre le phénomène de corruption.
- 8- Quelques modèles des expériences de certains pays dans la lutte contre la corruption .

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي  
[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .  
[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)

- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات  
<http://www.undp-pogar.org>

### **III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6**

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement : UEF**

**Matière 1 : comptabilité financière approfondie**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).

**Connaissances préalables recommandées** (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

**Contenu de la matière :**

### مادة المحاسبة المالية المعمقة 1

1. محاسبة الأغلفة المتقدمة؛
  2. محاسبة الأوراق التجارية ( التحصيل، الخصم، التظهير، .....إلخ)؛
  3. محاسبة الأجور؛
  4. محاسبة الضرائب المؤجلة؛
  5. محاسبة عقود الإيجار التمويلية؛
  6. العقود على المدى الطويل.
- عموميات
  - طريقة الإنجاز
  - طريقة التقدم

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

**Examen +évaluation rapide/70/30**

**Références bibliographiques** (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement : UEF1**

**Matière 1 : gestion financière 1**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

### مادة التسيير المالي 1:

1. مدخل للتسيير المالي
2. تحليل القوائم المالية (دراسة الميزانية، دراسة حسابات النتائج حسب الطبيعة وحسب الوظائف، جدول التدفقات النقدية، جدول تغيرات الأموال الخاصة)
3. دراسة التوازنات باستخدام المؤشرات والنسب المالية
4. التخطيط المالي من خلال عتبة المردودية واستخداماتها
5. الرفع المالي (الرافعة المالية والرافعة التشغيلية)
6. إدارة الأصول المتداولة ( المخزون والإئتمان)

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

**Examen+évaluation rapide/70/30**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement : UEF2**

**Matière 1 : ingénierie financière**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).

Unité relevant du domaine du comité pédagogique national (les programmes sont l'œuvre de cette instance=

**Connaissances préalables recommandées** (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

**Contenu de la matière :**

### مادة الهندسة المالية:

1. مدخل (عموميات وفلسفة) الهندسة المالية؛
2. مجالات الهندسة المالية؛
3. أدوات ومنتجات الهندسة المالية (الخيارات المالية، المستقبليات، العقود الآجلة، عقود المبادلات، تقنيات تقييم المؤسسة، فارق الاقتناء... إلخ)؛
4. أدوات ومنتجات الهندسة المالية الإسلامية (عقد الخيار، بيع العريون، العقود الآجلة، الصكوك الإسلامية والتوريق الإسلامي).

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

**Examen+évaluation rapide/70/30**

**Références bibliographiques** (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement : UEM1**

**Matière 1 : Analyse des performances de l'entreprise**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

L'objectif est de former des spécialistes de la finance d'entreprise. Il s'agit de fondamentaux de l'analyse financière, ses multiples objectifs, rappel de mécanismes de base comptable pour évaluer les performances de l'entreprise. L'étudiant est en mesure au bout de cette matière de s'exprimer à propos des réalisations financières de l'entreprise.

**Connaissances préalables recommandées**

Notions en : Economie d'entreprise, micro économie, et en parallèle des modules tel que : le contrôle de gestion, budgétaire...

**Contenu de la matière :**

- Concepts fondamentaux de l'analyse des performances, objectifs,
- Quels sont les critères de la performance
- Le management de la performance de l'entreprise
- l'évaluation des différents indicateurs de performances, tableau de bord (modèle américain et français)...

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

Examen+continu /50/50

**Références**

- 1- ARCHIER G. et SERIEYX H., (1986), L'entreprise du troisième type, Editions du Seuil, Paris
- 2- CHASSANG Guy, (1989), "Réinventer le contrôle de gestion", *Ed. La rose* .
- 3 - GAVAUD Michel, BRODIER Paul-Louis, et MARRIS Philip, (1987), "Comment contrôler les performances en production : les indicateurs de performance", USINICA 86, éditions JIA, Paris.

....

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement : UEM/1**

**Matière 1 : Contrôle de gestion**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

La maîtrise d'outils servant la stratégie et la structure de l'entreprise tel: l'élaboration budgétaire, le tableau de bord , contrôle de performances...etc

**Connaissances préalables recommandées**

Comptabilité analytique.

**Contenu de la matière**

- L'évolution du concept de contrôle de gestion
- La gestion prévisionnelle( budget de ventes , achats....)
- La gestion budgétaire (moyens pour atteindre les objectifs)
- Le tableau de bord et reporting de gestion.

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

Examen+continu /50/50

**Références**

- 1- CAROLINE LAMBERT ET SAMUEL SPONEM, « La fonction contrôle de gestion : proposition d'une typologie », 2009,
- 2- M'HAMED MEKKAOUI ; « Précis de contrôle de gestion » ; édition 2007 .
- 3- Hervé ARNOUD ; « Le contrôle de gestion... en action »; édition Liaisons 2001

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement : UED1**

**Matière 1 : Politique et stratégie d'investissement**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

La capacité d'évaluer la rentabilité et l'opportunité des investissements en rapport avec les politiques arrêtées.

**Connaissances préalables recommandées**

Mathématiques financières, économie d'entreprise, l'environnement juridique de l'entreprise, analyse financière

**Contenu de la matière :**

- Typologies des investissements,
- Détermination et évaluation des paramètres (études économiques),
- Evaluation de la rentabilité des projets.

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

Examen+continu /50/50

**Références**

- 1-GABAS, Jean-Jacques CHAPONNIERE, Jean-Raphaël (2012), :Choix des investissements.
- 2- HOUDAYER ROBERT, Évaluation financière des projets, 3<sup>e</sup> édition, Économica, 2008.
- 3-HOUDAYER ROBERT, Projets d'investissement, Guide d'évaluation financière, gestion poche, Économica, 2006.

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement : UED/2**

**Matière 1 : Gestion du risque**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

Les techniques à même de pouvoir maîtriser les délais de règlement et d'accélérer l'encaissement des factures et d'éviter à l'entreprise des surcoûts de recours au contentieux. Aussi, les risques de taux, de marché.

**Connaissances préalables recommandées**

Notions générales sur les différents types de risques en entreprise.

**Contenu de la matière :**

1. introduction à la gestion des risques
2. Cartographie des risques
3. Instruments de couverture des risques
4. Démarche de gestion des risques

**Mode d'évaluation :**

Examen 50%, continu 50%

**Référence :**

- 1- THORAVAL, P-Y. (2001), Le risque opérationnel, Club Banque, Fédération des Banques Françaises, 27 septembre 2001
- 2- JHON DAVID DARSA. (2009), la gestion des risques en entreprise.
- 3- LANNON A. (2008), Maîtrise des risques et sûreté de fonctionnement : Repères historiques et méthodologiques.

**Semestre 5:**

**Unité d'enseignement : UET**

**Matière : Langue étrangère**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Contenu de la matière :**

1. Company Law.
2. Interest rate.
3. Stock and shares.
4. Bonds.
5. Futures.
6. Derivatives.
7. The Balance Sheet.
8. The other financial statements.
9. Financial ratios.

**Mode d'évaluation :**

Examen 50%, continu 50%

**Référence :**

1. Business and commerce workshop, Niel wood, Oxford University Press.
2. Market-leader, international management, Adrian Pilbeam, Longman.
3. Professional English in use, finance, Lan Mackenzie, Cambridge University Press.

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement : UEF1**

**Matière 1 : comptabilité financière approfondie 2**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

### مادة المحاسبة المالية المعمقة 2:

1. محاسبة الأدوات المالية؛

2. عمليات نهاية السنة:

- محاسبة الإهلاكات، المؤونات وتدني القيم
- المقاربة البنكية
- تصحيح الأخطاء
- الجرد المادي وأعمال التسوية المرتبطة به
- تسوية التكاليف والإيرادات
- الأحداث اللاحقة بعد الإقفال

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

**Examen+évaluation rapide/70/30**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes*

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement : UEF1**

**Matière 1 : gestion financière 2**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

مادة التسيير المالي 2:

1. السياسة المالية و مصادر التمويل؛
2. مخطط التمويل؛
3. نظريات الهيكل المالي؛
4. اختيار الاستثمارات

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

**Examen+évaluation rapide/70/30**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement : UEF2**

**Matière 1 : étude de cas financière**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

مادة دراسات حالات مالية :

1. دراسة حالة أعمال نهاية السنة في المؤسسة؛
2. دراسة حالة في التقييم المالي للمؤسسات؛
3. دراسة حالة في اختيار الاستثمارات؛
4. دراسة تطبيقية في الهندسة المالية؛

حالات أخرى

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement : UEM**

**Matière 1 : Fiscalité de l'entreprise**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Prendre connaissance des grands axes du système fiscal algérien applicable à l'entreprise

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Quelques notions de la fiscalité, finances publiques, droit de société ...

**Contenu de la matière :**

- Introduction à la fiscalité;
- Définition de l'impôt;
- Classification de l'impôt;
- Techniques fiscales;
- La liquidation.
- Fiscalité des salaires
- Les régimes d'exonération,
- Quelques notions sur la fiscalité internationale...

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

**examen +continu 50/50**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1- VALLÉE ANNIE : Pourquoi l'impôt – Edition Publi. union- Paris 1997

2- DISCHAMPS JEAN CLAUDE : Comportements économiques et distorsions fiscales -P.U.F – Paris 2005

3.HENNI AHMED: L'impôt. OPU Alger 1997.

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement : UEM1**

**Matière 1 : Techniques d'appel de fonds**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

En lien avec la matière "ingénierie financière", cette matière propose de passer en revue les différents formes de financements que sont l'augmentation du capital, l'emprunt obligataire et autres montages de marché et classique

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Droit de société, comptabilité, quelques notions sur la banque, mathématiques financière

**Contenu de la matière :**

- Les différents financements;
- Le financement du cycle d'investissement;
- Moyens de financement du cycle d'investissement;
- L'autofinancement, L'augmentation de capital, Les cessions d'éléments d'actifs
- introduction à la bourse, capital risque,
- Les limites du financement de l'entreprise.

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

Examen+continu /50/50

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1-MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

3-MADELEINE NEGUYEN, Investir à l'international., Edition organization, paris,2011

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement : UEM1**

**Matière 1 : Maîtrise des opérations à l'international et internationalisation de l'entreprise**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- identifier les différents risques liés aux opérations internationales
- connaître les instruments de paiement en commerce international
- la gestion du risque de change

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Notions sur la banque, référents théoriques en stratégies des entreprises*

**Contenu de la matière :**

- le concept de l'internationalisation des entreprises
- Stratégies d'internationalisation;
- La stratégie d'exportation;
- La stratégie de délocalisation
- Risque et négociation

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

**examen +continu 50/50**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1-BASLY.S (2007): " L'internationalisation de la PME : La décision et ses facteurs d'émergence" Librairie Générale Française.

2- CELINE BOUVRET R (2007): "L'essentiel des Stratégies d'internationalisation de l'entreprise" Ed. Gualino.

3-Cheikh Mbengue (2007): "Stratégies Industrielles et Commerciales Internationales".

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement : UED**

**Matière 1 : Relation banque /entreprise**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Il permet de comprendre la logique du banquier dans l'octroi du crédit;  
L'élaboration d'un dossier de crédit. Il expose les différents modes de financements et de placement à court terme.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions générales sur la banque, le crédit et les besoins de financements de l'entreprise.

**Contenu de la matière :**

- Besoins , sources et choix de financements;
- Evolution relation banque entreprise en Algérie publique et privé;
- Les produits bancaires: les placements à court terme, gestion de trésorerie, gestion du patrimoine....

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

**Examen +continu 50/50**

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- BOUYACOUB F (2000); " L'entreprise et le financement bancaire" OPU. Alger.
- 2- BENKRIMI K (2010): " Crédit bancaire et économie financière", Ed. EDar el Otmania.
- 3-CHANEZ A (2009): " La banque et l'entreprise: techniques actuelles de financements" Ed. revue banque.

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement : UED1**

**Matière 1 : théorie des organisations**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

Apprendre le corpus théorique relatif à l'entreprise: théorie de l'agence, parties prenantes....

**Connaissances préalables recommandées**

Economie d'entreprise

**Contenu de la matière**

- Les différentes théories des organisations
- théorie de l'agence,
- parties prenantes....

**Références**

- 1- BRUNO LUSSATO : "Introduction critique aux théories d'organisation", Paris, Dunod 1988
- 2-STEPHEN ROBINS, TIMOTHY JUDGE et VERONIQUE TRAN, : "Comportements organisationnels", Pearson, coll. « Eco Gestion », 2006
- 3-MARY JO HATCH ET ANN L. CUNLIFF, " Théories des organisations : de l'intérêt de perspectives multiples", De Boeck Université, coll. « Manager RH », 2009
- 4- *ROGER AÏM*, L'essentiel de la théorie des organisations, Gualino, coll. « Les Carrés », 2013,

**Semestre 6**

**Unité d'enseignement : UET**

**Matière : Langue étrangère 2**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Contenu de la matière : .**

1. Business finance.
2. Venture capital.
3. Asset management.
4. Mergers and takeovers.
5. Leveraged and buyouts.
6. Hedge funds and structured products.  
Financial regulation and supervision

**Mode d'évaluation :**

Examen 50%, continu 50%

**Référence :**

1. Business and commerce workshop, Niel wood, Oxford University Press.
2. Market-leader, international management, Adrian Pilbeam, Longman.
3. Professional English in use, finance, Lan Mackenzie, Cambridge University Press.

## **IV- Accords / Conventions**

**(Champ obligatoire)**

## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)**

**(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)**

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)**

**(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)**

**OBJET :** Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise \_\_\_\_\_ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)\* .....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION :**

**Date :**

**CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE**

**V – Curriculum Vitae succinct**  
**De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité**  
**(Interne et externe)**  
*(selon modèle ci-joint)*

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom :** AMRANI Mohamed

**Date et lieu de naissance :** 28/12/1966 à Mascara

**Mail et téléphone :** amra\_1966@yahoo.fr / **télé:** 0561351953

**Grade :**

MAA

**Etablissement ou institution de rattachement :**  
**Université de Mostaganem**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

- Licence en gestion( 1990), Université d'Oran
- Magister (2007), Université de Mostaganem
- DES banques (2004), SIBF Alger
- En attente de soutenance (Doctorat)

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

-Depuis 1999 "régulièrement" : associé dans différentes universités (Béchar, Mostaganem, Sidi bel abbés, Mascara ; assurant des modules Cours et TD de ma spécialité; gestion financière, choix des investissements, comptabilité, techniques bancaires, économie générale, Marketing bancaire, Audit bancaire, fiscalité internationale, marché de capitaux, Tutorat...

-Maître assistant « A » à l'université de Mostaganem / faculté des sciences économiques , commerciales et de gestion depuis 2007.

-Formation résidentielle de 18 mois au CLERSE/ CNRS- Université de Lille1

-Plusieurs séminaires , colloques , formations et activités scientifique au sein de l'école Doctorale SESAM /CLERSE Lille1.

Titulaire du parcours licence : Finance d'entreprise (2010)

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom :** BRAHIMI OMAR

**Date et lieu de naissance :** 07/01/1964 à Khémis -Miliana

**Mail et téléphone :** 0554295305

**Grade :**

MAA

**Etablissement ou institution de rattachement :**

UMAB/Mostaganem

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

- 1980 : Baccalauréat « Sciences Normales », Lycée Hamza, Khémis Miliana.
- 1985 : Licence « Economie Financière », ISE Université d'Oran.
- 1987 : Cycle théorique en planification, ISE Université d'Alger.
- 1988 - 2000 : S4 et Magister en « Planification », ISE Université d'Alger.
- 2000 : Magister en Sciences économiques, Option Planification, Université d'Alger.

2010: Thèse de Doctorat déposée à l' université d'Alger, thème :« Transfert des TIC en Algérie :vers une nouvelle politique informatique au service de développement

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

- 1987 : Vacations sur comptabilité, INC de Ben Aknoun ,Alger.
- 1988 : Travaux dirigés module de statistiques, ISE de Caroubier Université d'Alger.
- 1988-1996 : Module de gestion financière et gestion budgétaire, ISE Université de Tizi Ouzou
- 1996-2000 : Module de statistiques et étude de cas, ISC Université de Mostaganem
- 2001-2003 : Modules de gestion budgétaire et choix des investissements, Chef de département Sciences Commerciales, ISC Université de Mostaganem.
- 2004- 2006: Modules de Comptabilité et Marketing international, ISE Université de Khémis Miliana.
- 2006 à ce jour : Modules de gestion financière et calcul économique, Département des Sciences Commerciales, Université de Mostaganem.

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom :** Mme BRAHIMI née BENHARRAT Hayet

**Date et lieu de naissance :** 25-08-1979

**Mail et téléphone :** benharrathay@yahoo.fr

**Grade :**

**MCB**

**Etablissement ou institution de rattachement :**

UMAB/Mostaganem

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

- Bac en économie gestion obtenue en 1997 à Mostaganem
- DEUA en comptabilité et fiscalité en 2000 à l'université de Mostaganem
- Licence en sciences commerciales option finance en 2002 à l'université de Mostaganem
- Magister en sciences de gestion soutenue en 2006 à l'université de Mostaganem  
spécialité : sciences de gestion
- Doctorat en sciences soutenue en 2013 à l'université de Tlemcen Spécialité : gestion

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

- Membre d'une équipe de recherche (responsable : Mr YUCEFI Rachid, Projet CNEPRU, Thème : La politique d'industrialisation constitue-t-elle une sortie du sous-développement ? Le cas de l'Algérie, Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem Code : M02220070037, agréé en 2007).
- Membre d'une équipe de recherche (responsable : Mr YUCEFI Rachid, Projet CNEPRU, Thème : Les risques bancaires face à la globalisation : le cas de l'Algérie, Code : M02220110022, agréé en 2012).
- Membre d'un laboratoire de recherche intitulé : Politique industrielle et développement des échanges extérieurs (POIDEX), Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem. 2010
- Chef d'équipe d'un laboratoire de recherche : la politique industrielle et le développement du commerce extérieur (POIDEX) Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem. 2013

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom :** Benmoussa Mahi Hasnia

**Date et lieu de naissance :** 10/11/1963 Bousfer / Oran

**Mail et téléphone :** [hasniabenmoussa@yahoo.fr](mailto:hasniabenmoussa@yahoo.fr)

**Grade :**

MAA

**Etablissement ou institution de rattachement :**

UMAB/Mostaganem

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

1982-1986 : 04 années d'études à l'université d'Oran, pour l'obtention d'une Licence en sciences économiques ; option :gestion

1987-1988 : 01année d'études en post-graduation , spécialité :gestion à l'université de Ains-hems ,le Caire, Egypte

1988-1989 : 01année de maitrise, English Language, à UMIST(university of Manchester, institute of sciences and technology) ,Grande Bretagne

1989-1990 :01 année d'études théoriques, à l'université de Salford,Manchester ,Grande Bretagne, option, humain ressources management

1990-1992 : 02 années de recherches dans le domaine (management des ressources humaines), pour l'obtention d'un diplôme de Magister

1993-1996 :Maitre assistant à l'université de Mostaganem ;Faculté des droits ; département des sciences commerciales

1996-1998 :Membre d'un laboratoire de recherches intitulé ,le rôle de la planification stratégique dans la gestion de l'entreprise

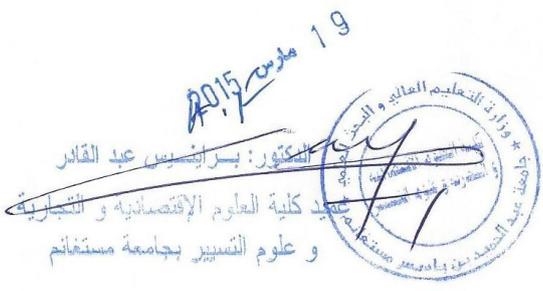
1999-2001 :Membre d'un laboratoire de recherches intitulé ;économie de travail, et politiques des ressources humaines

2003-2005 :chargée de cours en post-graduation ;université de Mostaganem, spécialité :économie internationale, sciences de gestion

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

## VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : *Finance d'entreprise*

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa  19 مارس 2015	Date et visa  د. يوسف بوزيان رئيس ميدان
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :  19 مارس 2015 السيد: بوزيان العجلان رئيس قسم العلوم الاقتصادية والمالية و علوم التسيير بجامعة مستغانم	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa  19 مارس 2015 السيد: مصطفى بلحات مدير جامعة مستغانم	

Etablissement :  
Année universitaire : 2014 - 2015

Intitulé de la licence :

Page 47

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**