

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

التخصص	الشعبة	الميدان
اقتصاد نقدي وبنكي	علوم اقتصادية	ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

مسؤول فرقة ميدان التكوين :

أ.د. يوسف رشيد

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem</b>	<b>Sciences Economiques, Commerciales et sciences de Gestion</b>	<b>Sciences Economiques</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences Economiques, Commerciales et sciences de Gestion</b>	<b>Sciences Economiques</b>	<b>Economie Monétaire et Bancaire</b>

**Responsable de l'équipe du domaine de formation :  
Pr. YUCEFI Rachid**

## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**
- 1- تحديد مكان التكوين
  - 2- منسق(مسؤول) عرض التكوين
  - 3- المشاركون الآخرون
  - 4- إطار وأهداف التكوين
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
  - ب- أهداف التكوين
  - ج- قطاع النشاط المستهدف
  - د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
  - هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
  - و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين
- 5-الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ- قدرات التأطير
  - ب- فرقة تأطير التكوين
- ب 1-التأطير الداخلي
  - ب 2-التأطير الخارجي
  - ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية
  - ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين
- 6-الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
  - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
  - ج- التوثيق المتوفر
  - د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
  - 2- السداسي الثاني
  - 3- السداسي الثالث
  - 4- السداسي الرابع
  - 5- السداسي الخامس
  - 6- السداسي السادس
  - 7- حوصلة شاملة للتكوين
- III - بطاقات تنظيم وحدات التعليم**
- IV - البرنامج المفصل لكل مادة**
- V - العقود/الاتفاقيات**
- VI - السيرة الذاتية للمنسقين**
- VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية**
- VIII - تأشيرة الندوة الجهوية**

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير
- قسم: العلوم الاقتصادية

## 2- المنسقون:

### - مسؤول فرقة ميدان التكوين:

- الاسم واللقب: يوسف رشيد
- الرتبة: أستاذ التعليم العالي

☎: 0773643086 فاكس: 045421112 البريد الإلكتروني: youcefi20022002@yahoo.fr

### - منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين:

- الاسم واللقب: عامر عامر أحمد
- الرتبة: أستاذ التعليم العالي

☎: 0661275994 فاكس: 045421112 البريد الإلكتروني: ameurnameur@yahoo.fr

### منسق / مسؤول التخصص:

- الاسم واللقب: ودان بوعبدالله
- الدرجة العلمية: أستاذ محاضر ب

☎: 0550431853 فاكس: 045421112 البريد الإلكتروني: ouddane84@yahoo.fr

## 3- المشاركون الآخرون (\*):

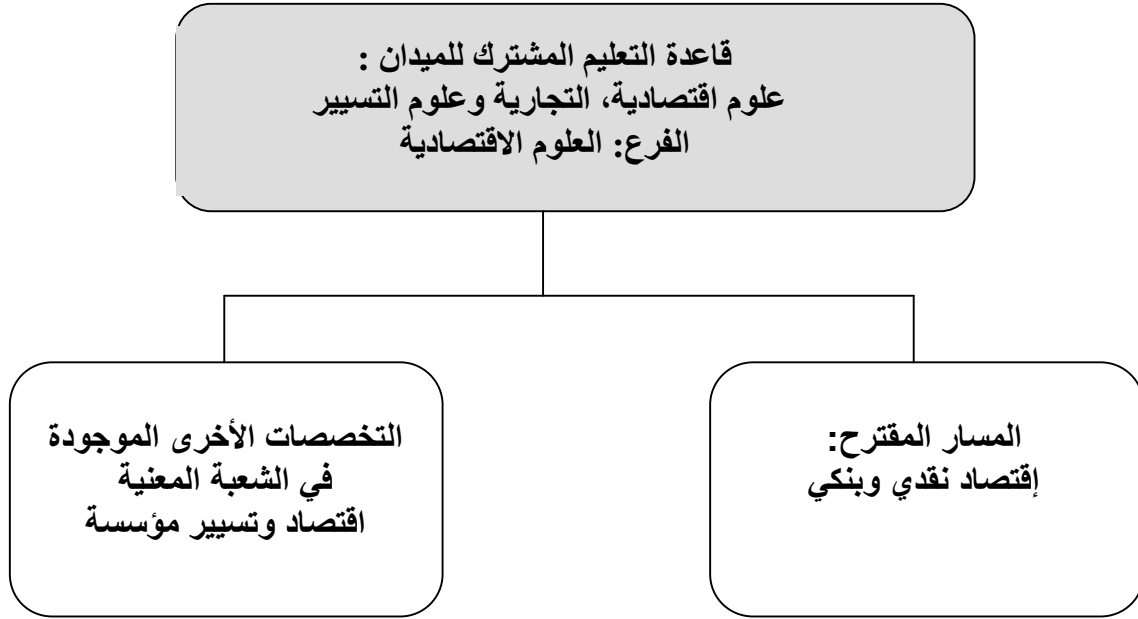
- المؤسسات الشريكة الأخرى: /

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- البنوك
- المؤسسات المالية الغير بنكية

- الشركاء الدوليون الأجانب: /

#### 4- إطار وأهداف التكوين: أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



#### ب- أهداف التكوين

يهدف هذا التكوين والذي يندرج في إطار شهادات الليسانس ( ل م د ) إلى تكوين طلبة ذوي كفاءات ومهارات عالية في المجال النقدي والبنكي ومن ثم تلبية الحاجات المختلفة لهذا القطاع الحساس في الاقتصاد الوطني . فهذا التخصص يسمح للطلاب بالحصول على تكوين نظري كاف في المجال النقدي والبنكي، بالإضافة إلى التطبيق العملي الذي يمكن أن يحصل عليه الطالب من خلال إجراء تربص على مستوى البنوك في إطار انجاز مذكرة التخرج .

وعموما يمكن حصر الأهداف الأساسية لهذا التكوين فيما يلي:

- زيادة معارف الطلبة.
- مساعدة الطالب على مواكبة المستجدات النقدية و المالية.
- رفع مستوى أداء الطلبة ومؤهلاتهم ومهاراتهم النظرية والعملية.
- تنمية روح المبادرة عند الطالب وإكسابه القدرة على الاندماج و العمل في الوظائف النقدية والبنكية.
- تنمية قدرة الطالب على التحليل الدقيق للمؤشرات النقدية و البنكية و المالية وتقييم أدائها.
- تكوين متخصصين وإطارات عالية المستوى في تخصص النقود و البنوك قادرة على التطوير والتغيير والإبداع.

#### ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة:

إن حصول الطالب على شهادة في تخصص الاقتصاد النقدي والبنكي تمكنه من اكتساب مؤهلات ومهارات كبيرة في مجال التحليل والتقييم النقدي والبنكي، وذلك من خلال تنمية قدراته على التحليل الدقيق لمختلف المؤشرات النقدية والبنكية والمالية وبما يمكنه من تقييم أدائها. كما يسمح هذا التكوين بتمكين الطالب من التقنيات المصرفية والإلمام بمختلف التشريعات المالية والنقدية المنظمة للسوق

النقدية والمصرفية في الجزائر. ومن خلال المعارف النظرية والتطبيقية المكتسبة خلال التكوين يمكن أن يصبح الطالب متخصصا في هذا المجال، وهو ما يجعل منه إطارا مؤهلا لشغل وظيفة حيوية في المؤسسات المالية والبنكية وإدارتها بكفاءة.

#### د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل:

- يستهدف هذا التكوين تكوين إطارات وقوى عاملة مؤهلة لشغل وظيفة في احد المؤسسات التالية:
- المؤسسات الاقتصادية.
- الإدارات العمومية.
- المؤسسات البنكية.
- المؤسسات المالية الأخرى.
- الجامعات الوطنية (بعد إتمام التكوين في الماستر والدكتوراه).
- مكاتب الدراسات الاقتصادية و المالية والمحاسبية.

#### ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- ماستر: اقتصاد نقدي وبنكي.
- ماستر: التحليل الاقتصادي والاستشراف.
- ماستر: إقتصاد وتسير المؤسسات.
- ماستر: اقتصاد كمي.

#### و- مؤشرات متابعة المشروع:

- تتم متابعة تكوين ليسانس في العلوم الاقتصادية، تخصص اقتصاد نقدي وبنكي، وذلك بمتابعة المؤشرات التالية:
- الحجم الساعي المنجز في السداسي.
  - الحجم الساعي الأسبوعي المنجز فعلا في كل مقياس.
  - المعدل المحقق من برنامج كل مقياس.
  - إجمالي الأرصدة المحققة في كل سداسي وخاصة في وحدة التعليم الأساسية.
  - متابعة طريقة تقييم الطالب عن طرق الامتحانات و العمل المتواصل.
  - متابعة انجاز مذكرات التخرج ومناقشتها.

وبعد حصول الطالب على شهادة الليسانس في تخصص اقتصاد نقدي وبنكي، يمكنه إما شغل وظيفة في المؤسسات الاقتصادية أو البنكية أو المؤسسات المالية، أو يمكنه أن يكمل دراسته على مستوى الماستر في إحدى التخصصات التالية :

- اقتصاد نقدي وبنكي
- اقتصاد وتسير المؤسسات
- التحليل الاقتصادي والاستشراف
- اقتصاد كمي.

5-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير: أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض هو: 60 طالب

ب- فرقة تأطير التكوين

ب-1- التأطير الداخلي

التوقيع	*طبيعة التدخل	مخبر البحث التابع	الرتبة	الشهادة	اللقب والاسم
	محاضرة	poidex	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه	يوسف رشيد
	محاضرة + أعمال موجهة	poidex	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	بن حراث حياة
	محاضرة + أعمال موجهة	poidex	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	بن شيخ نصر الدين
	محاضرة + أعمال موجهة	poidex	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	مخفي أمين
	محاضرة + أعمال موجهة	dynamecs	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ولد محمد عيسى محمد محمود
	محاضرة + أعمال موجهة	dynamecs	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	وهراني المجدوب
	محاضرة + أعمال موجهة	poidex	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	ودان بو عبدالله
	محاضرة + أعمال موجهة	-	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	قبابلي حورية
	محاضرة + أعمال موجهة	dynamecs	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	كبداني سيدي أحمد
	محاضرة + أعمال موجهة	dynamecs	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	يسعد عبد الرحمن
	محاضرة + أعمال موجهة	-	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	بن شني يوسف
	محاضرة + أعمال موجهة	poidex	أستاذ مساعد أ	ماجستير	حجار أسية
	محاضرة + أعمال موجهة	-	أستاذ مساعد أ	ماجستير	بن حمو عصمت محمد
	محاضرة + أعمال موجهة	-	أستاذ مساعد أ	ماجستير	خالدي علي الهواري
	محاضرة + أعمال موجهة	-	أستاذ مساعد أ	ماجستير	بوزاهر سيف الدين
	محاضرة + أعمال موجهة	-	أستاذ مساعد أ	ماجستير	دقيش مختار
	محاضرة + أعمال موجهة	-	أستاذ مساعد أ	ماجستير	درود أمال

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المنكرات، أخرى (توضح).



ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	1		
أستاذ محاضر أ	4		
أستاذ محاضر ب	6		
أستاذ مساعد أ	6		
أستاذ مساعد ب	0		
أخرى			
المجموع	17		17

6- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

مخبر السياسات الصناعية وتنمية المبادلات الخارجية POIDEX

عنوان المخبر :

laboratoire POIDEX, Ex Ines de chimie, Zaghloul, université de Mostaganem.

قدرات الاستيعاب (60 طالب)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
1	أجهزة الإعلام الآلي	15	حالة ممتازة
2	أجهزة النسخ Photocopieuse	02	حالة ممتازة
3	جهاز عرض البيانات ((data show))	02	حالة ممتازة
4	جهاز المساح الضوئي Scanner	02	حالة ممتازة

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنك الوطني الجزائري	6	شهرين
البنك الخارجي الجزائري	6	شهرين
القرض الشعبي الجزائري	6	شهرين
بنك الفلاحة و التنمية الريفية	6	شهرين
بنك التنمية المحلية	6	شهرين
الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط	6	شهرين
البنوك الأجنبية (BNP)	6	شهرين
شركة التامين CAAT	6	شهرين
شركة التامين CRMA	6	شهرين
شركة التامين SAA	6	شهرين

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح:

تحتوي الجامعة على مكتبة مركزية واسعة ومجهزة بكل التجهيزات التكنولوجية اللازمة وهي متوفرة على كم هائل من المراجع في المجال النقدي و المالي. كما أن الكلية تحوي بدورها مكتبة واسعة تتوفر على مراجع متوفرة ومتنوعة من حيث الكم والنوع . وتتنوع هذه المراجع بين الكتب والمجلات والدوريات دون أن ننسى مذكرات التخرج الخاصة بالليسانس والماجستير

والماستر. وفيما يخص الكتب الخاصة بهذا التخصص فهي وفيرة جدا حيث يبلغ عدد الكتب 600 كتابا متعدد النسخ (حوالي 15 نسخة).

وتتوفر المكتبة كذلك على قاعتين للمطالعة كافيتين لاستيعاب عدد كبير من الطلبة.

كما تتوفر الكلية على فضاء للانترنت وفي مقدورها تنظيم أيام دراسية وملتقيات في شتى التخصصات المتواجدة على مستوى الكلية عموما وتخصص الاقتصاد النقدي و البنكي على وجه الخصوص.

#### د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

تتوفر الكلية على قاعتين واسعتين للمطالعة، وعلى قاعة للإنترنت وقاعات للأعمال التطبيقية والمجهزة بأجهزة الإعلام الآلي من النوعية الجيدة. كما أن القاعات الخاصة بتدريس تكوين الليسانس في كل التخصصات مجهزة بأجهزة عرض الكترونية ( داتاشو).

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
**(السداسيات 1، 2، 3، 4، 5، 6)**  
**( تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )**

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

المداسي الأول

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعمل	الأرصدة	المواد	وحدات التطعيم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع المداسي الأول	

\* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

المداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الإرصدة	المواد	وحدات التقييم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الارصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	إقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الارصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام ألي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع المداسي الثاني	

\* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس  
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي السداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
X	X	00سا75	00سا45		30سا1	30	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X	00سا75	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	اقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد جزائري	
X	X	00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال	
X	X	00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X			30سا22			30سا1	1	1	منهجية 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية**	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X	30سا2	30سا22	30سا1		30سا1	2	1	إعلام الي 2	
X			30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أفق 1.2 الأرصدة : 3 المعامل : 3
		30سا312	00سا360	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث	

\*\* خاص بتخصص الاقتصاد الإسلامي



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس  
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الرابع

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا57	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 7
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تاريخ الفكر الإقتصادي	
									إختبار مادة ما بين:	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	المالية العامة مقصد المال في الشريعة**	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد المؤسسة	
X	X	00سا45	30سا22	30سا1		30سا1	1	3	إعلام الي 3	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X			30سا22			30سا1	1	1	فصاد وأخلاقيات العمل	وحدة تعليم أيقية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		00سا322	30سا292	30سا1	30سا7	00سا12	13	30	مجموع السداسي الرابع	

\*\* خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي

\* عمل إضافي سداسي

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
X	X	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	اقتصاد بنكي
X	X	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	اسواق مالية
									وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	تحليل مالي
									المادة 2
									إلخ
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	3	2	1 سا 30		1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	التحليل الاقتصادي الكلي المعمق
X	X	3	2	1 سا 30		1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	الاقتصاد القياسي
									وت م 2 (إج/إخ)
X	X	3	2	1 سا 30		1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	المالية الدولية
									المادة 2
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X	X	2	2		1 سا 30	-	1 سا 30	45 سا	تطبيقات على برنامج
									المادة 2
									وت إ 2 (إج/إخ)
									إلخ
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
	X	1	1			1 سا 30		22 سا 30	لغة أجنبية
									المادة 2
									وت أ ف 2 (إج/إخ)
									إلخ
		30	15	22 سا 30	1 سا 30	10 سا 30	10 سا 30	675 سا	مجموع السداسي 1



- السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا
X	X	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا
								اقتصاد نقدي معمق
								المادة 2
								إلخ
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
X	X	2	2			1 سا 30	1 سا 30	45 سا
X	X	3	2	1 سا 30		1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 2 (إج/إخ)
X	X	4	1					90 سا
								تقرير التربص
								المادة 2
								وحدات التعليم الإستكشافية
								وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	2	2		1 سا 30		1 سا 30	45 سا
								تطبيقات على برنامج
								المادة 2
								وحدات التعليم الأفقية
								وت أ 1 (إج/إخ)
	X	1	1			1 سا 30		22 سا 30
								لغة أجنبية
								المادة 2
								وحدات التعليم الأفقية
								وت أ 2 (إج/إخ)
								إلخ
		30	14	19 سا 30	1 سا 30	9 سا 00	9 سا 00	675 سا
								مجموع السداسي 2

7-حوصلة إجمالية للتكوين

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س / و ت
1057 سا 30	22 سا 30	202 سا 30	337 سا 30	495 سا	محاضرة
877 سا 30	112 سا 30	22 سا 30	292 سا 30	450 سا	أعمال موجهة
90 سا	-	90 سا	-	-	أعمال تطبيقية
2089 سا 30	85 سا	262 سا 30	485 سا	1257 سا	عمل شخصي
-	-	-	-	-	عمل آخر (حدد)
4114 سا 30	220 سا	577 سا 30	1115 سا	2202 سا	المجموع
180	6	16	52	106	الأرصدة
%100	%3	%9	%29	%59	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

### **III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم** ( يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية )

**IV- البرنامج المفصل لكل مادة**  
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: مدخل للاقتصاد  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد

#### محتوى المادة:

1 - المدخل المعرفي:

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد.

2- المدخل النظري:

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج)- نشاط التبادل ( أداة، موضوع وحيز التبادل).  
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.

- المدخل النظامي:

- مفهوم النظام الاقتصادي الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام.

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج):

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

#### المراجع:

1- محمد يسري ابراهيم دعبس،" الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر، 1996.

2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة، عمان، 1999 .

3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009 .

4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد جزئي 1  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الإنتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها.

#### المعارف المسبقة:

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق والتفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

#### محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية.  
1- نظرية سلوك المستهلك.  
أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية).  
- الفرضيات التي تقوم عليها النظرية.  
- أنواع المنفعة (الكلية والحدية).  
ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء).  
- التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للإحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الإحلال والدخل)...

ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات) ...  
2- نظرية سلوك المنتج.  
أ- تعريف وأنواع دوال الإنتاج.  
ب- دالة الإنتاج في الفترة القصيرة.

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %  
- امتحان 50 %

#### امتحان المراجع:

- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.  
- فريدريك تلون، ترجمة وردية وأشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.  
- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي، الطبعة 3، دار المسيرة، الأردن، 2012.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول والخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات، الإحصاء والتسيير.

#### محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.  
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5).  
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج).  
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال).

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %  
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 156-08 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 11-07 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: تاريخ الوقائع الاقتصادية  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

إدراك واستيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد.

#### محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية وأهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
  - عند اليونان
  - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
  - النظام الإقطاعي
  - النظام الحرفي
  - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)
  - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية)، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي).
  - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW ، والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008.

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- خبايا عبد الله: الوقائع الاقتصادية، العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2 - ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.



السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: الإحصاء 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

الرياضيات

#### محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
  - مفهوم الإحصاء
  - المجتمع والعينة والفرد
  - مصادر وطبيعة البيانات الإحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
- بناء الجداول وأنواعها (إيجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5 - مقاييس التشتت
- التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
- المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمثل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2007.
- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون وموزعون، عمان، 2010.
- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الإحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

مبادئ الحساب والجبر

#### محتوى المادة :

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الأسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الأصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: منهجية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم.

#### محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

#### طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

#### المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات وآخرون، أساليب البحث العلمي والإحصاء: كيف تكتب بحثا علميا؟، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجريس ترجمة بوزيد صحراوي وكمال بوشرف وسعيد سعيون: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، دار القصبية للنشر، الجزائر، 2004.
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة: مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: مدخل للقانون  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم:

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد وخصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم:

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب- الشركات:

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك، شركة التوصية البسيطة، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال: شركة الأسهم، شركة مختلطة، شركة ذات المسؤولية المحدودة.

3- الأوراق التجارية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون: نظرية القانون- نظرية الحق، دار النشر للثقافة والتوزيع، عمان، 2011.

2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة والتوزيع، عمان، 2012.

3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2006.

4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: مدخل لعلم الاجتماع  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم:  
الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:  
1- علم الاجتماع النشأة والتطور  
2- نظريات علم الاجتماع  
3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه  
4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)  
5 - الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:  
- امتحان 100 %

المراجع:  
1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن. 2012.  
2- عبد الله محمد عبد الرحمن: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، بيروت، 1999.  
3- السيد عبد العاطي السيد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، 2005.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة: لغة حية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم:

إثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المبادئ الأساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها.

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص.

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : مدخل لإدارة الأعمال  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، وتمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

#### محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2 - مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3 - مراحل تطور الفكر الإداري
- 4 وظائف التسيير ( التخطيط ، التنظيم، التوجيه والرقابة).

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème édition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994.
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. Mc Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: الاقتصاد الجزئي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع ولتتابع الإنتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق والتفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي.

#### محتوى المادة:

- 1- دالة الإنتاج في الفترة الطويلة
- 2- الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف والإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن، تفاعل العرض والطلب، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الاقتصادي الجزئي: أساسيات-تطبيقات رياضية- حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الاقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الاقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر والتوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الاقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر والتوزيع، الأردن، 2011.



السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة: محاسبة عامة 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة والتسوية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

محاسبة عامة 1

#### محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تأسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع والتخفيضات التجارية والرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية- المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي)، دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر، 2009.
- 2- عبد الرحمن عطية، المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي)، دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر، 2011.
- 3- لخضر علاوي، نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها)، Pages Bleues Internationales، الجزائر، جانفي، 2011.
- 4- محمد بوتين، المحاسبة المالية، Pages Bleues Internationales، الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: إحصاء 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

إحصاء 1، رياضيات 1.

#### محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
  - التجربة العشوائية
  - الاحتمال، الأحداث (التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
  - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
  - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
  - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات: مبادئ الحساب الاحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: رياضيات 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

الرياضيات 1

#### محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5 - القيم الذاتية والأشعة الذاتية

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: إعلام ألي  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم  
إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الألي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر 100 %

المراجع:

- 1- زياد محمد عيود، أساسيات الحاسوب والانترنت، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، 2011.
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب والبرمجيات الجاهزة: مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014.
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: قانون تجاري  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

مدخل للقانون

#### محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
  - مفهوم العقد التجاري
  - أهمية العقد التجاري
- 2- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
  - أ- عقد البيع
  - ب- عقد النقل
  - ج- عقد نقل البضائع
  - د- عقد نقل الأشخاص
- 3- الإفلاس والتسوية القضائية

#### طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

#### المراجع:

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري: الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية والمصرفية (المجلد الثاني): التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: علم اجتماع المنظمات  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

الإلمام بالتنظيم والمنظمة والنظريات المفسرة لها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

#### محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم: تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيوثقافية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة: التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم.
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم - القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

#### طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

#### المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة: النظريات - العمليات الإدارية - وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة: لغة حية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

إثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف في الإنجليزية وفي تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد وإدارة الأعمال.

#### محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد وإدارة الأعمال باللغة الإنجليزية.

III -2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع  
ميدان علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية  
السنة الثانية فرع " العلوم الاقتصادية "



السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: تسيير المؤسسات  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

الإلمام بمبادئ إنشاء المؤسسة وأهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار.

المعارف المسبقة المطلوبة  
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

#### محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة.
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني، قطاع الأعمال، الحجم، الانتشار الجغرافي،.... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة.
- 4- وظائف المؤسسة: الوظيفة المالية، الموارد البشرية، التموين، الإنتاج، التسويق، البحث والتطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- جمال الدين العويسات، الإدارة وعمليات إتخاذ القرار، دار هوما، الجزائر، 2002.
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 4- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses. 2008.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد كلي 1  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية والتحكم في المجاميع الكلية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

#### محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية:

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي:

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم أفكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة، المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل).

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار والإنفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

#### المراجع:

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي "، دار صفاء للنشر، عمان، 2013.

3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة، ديوان المطبوعات، الجزائر، دار العلوم للنشر، الجزائر، 2010.

4- صخري عمر، " الإقتصاد الكلي "، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد جزائري  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

إلمام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري وتحديدًا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات والتحول.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري وأهم التطورات التي مر بها . محتوى المادة:

#### محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962-1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980-1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986-1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994-1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- Rachid BOUDJEMA, : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia.
- 2- Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

فهم النقود ووظائفها، الأنظمة النقدية والتميز بين مختلف أقسام السوق المالي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

مدخل للاقتصاد

#### محتوى المادة:

##### 1- الاقتصاد النقدي:

- مقدمة: مدخل للاقتصاد الحقيقي وللاقتصاد النقدي
- النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- المحملات Agrégats والإحصاءات النقدية
- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- النظريات (الكلاسيكية والحديثة) والسياسات النقدية
- الوساطة المالية

##### - الجهاز المصرفي الجزائري

##### 2- سوق رؤوس الأموال

- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات والدور
- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات والمبادلات
- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة) 4
- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

#### كتب:

- 1- مفتاح صالح، النقود والسياسة النقدية، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيحة، "الاقتصاد النقدي والمصرفي"، الدار الجامعية، 1981.
- 3- سهير محمد معتوق "الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي"، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة مصر، 1988.

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007.

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: إحصاء 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءاً بالمعينة، التقدير بالنقطة وبمجال ثقة وصولاً إلى الاختبارات الإحصائية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

الإحصاء 1 و 2

#### محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي).
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين)
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعامل.

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010.
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات"، دار أسامة للنشر، عمان، 2011.
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS: Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010.
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: منهجية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

**أهداف التعليم:**

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية .

**المعارف المسبقة المطلوبة:**  
منهجية 1

**محتوى المادة:**

- منهجية إعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

**طريقة التقييم:**

- امتحان 100 %

**المراجع:**

- 1- المشهداني خالد: مناهج البحث العلمي، دار أيام للنشر، عمان، 2013.
- 2- قنديلجي ع. إ: البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: رياضيات المؤسسة  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

الرياضيات 1 و 2.

#### محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
  - صياغة المسألة
  - الحل البياني
  - عرض الحل بطريقة السمبلكس
  - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
  - صياغة المسألة
  - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
  - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006.
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: إعلام آلي 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة:  
إعلام آلي 1

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4 - الحلقات

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب والبرمجيات الجاهزة: مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013.



السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة : لغة حية 3  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم:  
بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة:  
التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية.

محتوى المادة:  
برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص.

طريقة التقييم:  
- امتحان 100 %

المراجع:  
- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : اقتصاد كلي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

#### أهداف التعليم:

تعزير مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

اقتصاد كلي 1.

#### محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك).
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد).
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام).
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل.
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار.
- 4- نماذج النمو الاقتصادي.
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية.
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها.

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي: الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور: " أساسيات الإقتصاد الكلي "، دار صفاء للنشر، عمان، 2013.
- 3- سعيد بريش: الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش: " الإقتصاد الكلي، " نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر، 2010.
- 5- صخري عمر: " الإقتصاد الكلي "، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

تاريخ الوقائع الاقتصادية

#### محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي ومراحله
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: المالية العامة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات والنفقات العامة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

#### محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية 2 والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي)

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- لعمارة جمال: منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد: مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012.
- 3- زغدود علي: المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي: المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: رياضيات مالية  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

الإلمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

رياضيات المؤسسة

#### محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة والخصم
- 2- الفائدة المركبة والدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض واهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات والأسهم

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 1- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012.
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris.
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: اقتصاد المؤسسة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء والنمو.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

تسيير المؤسسات

#### محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- أنماط نمو المؤسسة

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون: اقتصاد المؤسسة، دار المحمدية العامة، الجزائر، 1998.
- 2- عبد الرزاق بن حبيب: اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2002.
- 3- M. DARBELET: Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris, 1996.
- 4 - S. SEPARI et al: Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris, 2001.
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: إعلام آلي 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

الإعلام الآلي 1 و 2.

#### محتوى المادة:

- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

#### طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

#### المراجع:

- 1- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة: مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة: الفساد وأخلاقيات العمل  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة  
ثقافة عامة و اقتصادية.

#### محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

#### طريقة التقييم:

امتحان 100 %

#### المراجع:

- 1- موسى صافي إمام: إستراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات، ط1، الرياض، دار العلوم للطباعة والنشر .  
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر يوسف: الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي  
[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)
- 3- حمودي همام: مصطلح الفساد في القرآن الكريم.  
[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)
- 4- الفقي مصطفى: الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات  
<http://www.undp-pogar.org>



### III -3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد بنكي  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

يفترض أن يكتسب الطالب مؤهلات تمكنه من تحليل المؤشرات البنكية والنقدية وتقييم أداء البنوك.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب إن يكون للطالب معرفة سابقة ببعض المصطلحات البنكية وحبذا لو يكون له تعامل مسبق مع البنوك حتى يستطيع استيعاب هذه المادة .

#### محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة حول البنوك والنشاط البنكي.
- 2 - وظائف البنك التجاري
- 3 - علاقة البنك التجاري بالبنك المركزي
- 4 - ميزانية البنك التجاري
- 5 - تقييم أداء البنوك التجارية
- 6 - الاتجاهات الحديثة في النشاط البنكي وأنواع البنوك

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- احمد أبو الفتوح الناقية، نظرية النقود و البنوك والأسواق المالية، مؤسسة شباب الجامعة للنشر، 1998.
  - 2- احمد زهير شامية، النقود والمصارف، دار زهران للنشر، عمان، 1993.
  - 3- احمد فريد مصطفى ود، محمد عبد المنعم عفر، الاقتصاد النقدي والمصرفي، مؤسسة شباب الجامعة، 2000.
  - 4- اسامة محمد الفولي ود، مجدي محمود شهاب، مبادئ النقود و البنوك، دار الجامعة الجديدة للنشر، 1999.
  - 5- رشاد العصار ورياض الحلبي، النقود والبنوك، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2000.
  - 6- طاهر لطرش، الاقتصاد النقدي والبنكي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2013.
- 1- Frederic Mishkin, Monnaie, Banque et Marchés Financiers, traduction et adaptation par: Christian Bordes, Pierre-Cyrille Hautcoeur, Dominique Lacoue-Labarthe, publié par Pearson Education , Paris, 2007.
- 2- G.Candamine,J.Montier,Banques et Marchés financiers, Ed Economica, Paris, 1998.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: الأسواق المالية  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

يفترض أن يكتسب الطالب مؤهلات تمكنه من تحليل مؤشرات السوق المالية وتقييم أدائها

#### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب إن يكون للطالب معلومات حول النظام المالي وأنواع الأسواق المالية وأهميتها في الاقتصاد

#### محتوى المادة:

- 1- الأسواق المالية (المفهوم، الوظائف والأنواع)
- 2- الأدوات المالية المتداولة
  - الأدوات المالية في سوق رأس المال
  - الأدوات المالية في السوق النقدية
- 3- عقود المعاملات في الأسواق المالية
  - المعاملات الفورية
  - المعاملات الآجلة
  - العقود المستقبلية و الآجلة
  - عقود الخيار
- 4- عمليات البورصة
- 5 - الأسواق المالية الإسلامية

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- منير ابراهيم هندي، الأسواق المالية وأسواق رأس المال، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2002.
- 2- مروان عطون، الأسواق النقدية والمالية " البورصات ومشكلاتها في عالم النقد والمال "، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 3- محمد صالح الحناوي وجمال إبراهيم العيد، ببورصة الأوراق المالية بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية للنشر، 2005.
- 4- فليح حسن خلف، الأسواق المالية والنقدية، جدارا للكتاب العالمي للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 5- عبد النافع الزرري و.غازي فرح، الأسواق المالية، دار وائل للنشر، طبعة أولى، الإسكندرية، 2001.
- 6- شمعون شمعون، البورصة، بورصة الجزائر، دار هومة للنشر، الجزائر، 2005.
- 7- G.Candamine,J. Montier, Banques et Marchés financiers, Ed Economica, Paris, 1998.
- 8- Paul –Jacques Lehman, Bourse et Marchés Financiers, Ed Dunod, 2008.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: التحليل المالي  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

يفترض أن يكتسب الطالب مؤهلات تمكنه من تحليل عناصر ميزانية البنوك وتجعله قادرا على إدارة محفظة أصول وخصوم البنوك وتسييرها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

إن يكون للطالب سابق معرفة بأهمية التحليل المالي للمؤسسة.

#### محتوى المادة:

- 1- التحليل المالي (المفهوم والأهداف)
- 2- الميزانية المالية حسب النظام المحاسبي والمالي 2007.
- 3- حسابات النتائج حسب النظام المحاسبي والمالي وتحليل الأرصدة الوسيطة للتسيير
- 4- النسب المالية كأداة للتحليل المالي للتدفقات النقدية
- 5 - جداول التمويل

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- فهمي مصطفى الشيخ، التحليل المالي، ط1، 2008.
- 2- شعيب شنوف، التحليل المالي الحديث، دار زهران للنشر، 2013.
- 3- Nacer –Eddine Sadi, Analyse financière d'entreprise, Ed L'Harmattan, 2009.
- 4- Elisabeth Genavre, Initiation à l'analyse financière en entreprise, Ed Publibook, 2011.
- 5- Luc Bernet-Rollande, pratique de l'analyse financière, Ed Dunod, 2009.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: التحليل الاقتصادي الكلي المعمق  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

أن يتمكن الطالب من أدوات التحليل التي تمكنه من تحليل الظواهر النقدية والمالية على الصعيد الاقتصادي الكلي وكذا تمكنه من تحليل المؤشرات النقدية والمالية لأي اقتصاد وخاصة للاقتصاد الوطني.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

إن يكون الطالب متمكنا من المعلومات التي تحصل عليها في دراسته لمادة الاقتصاد الكلي حتى يستطيع إن يواصل بشكل معمق في دراسة و تحليل نماذج التحليل الاقتصادي الكلي.

#### محتوى المادة:

- 1- التوازن الاقتصادي
- 2- الحالات الخاصة لنموذج IS-LM والنموذج النيوكلاسيكي التوفيقي
- 3- اختلافات التوازنات الاقتصادية الكلية
- 4 - المشاكل النقدية والمالية الدولية
- 5 - السياسات الاقتصادية

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- تومي صالح، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2009.
- 2- محمد الشريف المان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية، الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع النقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2010 .
- 3- محمد الشريف المان، محاضرات في التحليل الاقتصادي الكلي، نظريات ونماذج التوازن واللاتوازن، منشورات برتي، الجزائر، 1994.
- 4- وسام ملاك، الظواهر النقدية على المستوى الدولي، دار المنهل اللبناني للطباعة والنشر، طبعة اولى، 2001.

- 1- Valérie Mignon, La macroéconomie après Keynes, Ed La découverte, Paris, 2010.
- 2- Isabelle Waquet, Marc Montoussé, Macroéconomie, Ed Bréal, France, 2006.
- 3- Sergio Rossi, Macroeconomie monétaire, - théories et politiques, Ed Bruylant L.G.D.I, Schulthess, 2008.
- 4- Bernard Bernier, Yves Simon, Initiation à la macroéconomie, Ed Dunod, 2001.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: اقتصاد قياسي  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

أن يصبح الطالب متمكنا من أدوات التحليل القياسي والتي تجعله قادرا على تحليل الظواهر النقدية والمالية والاقتصادية عن طريق إجراء دراسات قياسية .

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

إن يكون الطالب متمكنا من أدوات التحليل الإحصائي

#### محتوى المادة:

- 1- مدخل للاقتصاد القياسي - دور الاقتصاد القياسي - نظرية الارتباط
- 2- نموذج الانحدار البسيط، تقديم النموذج، تقدير المعلمات، اختبار إعتدالية الأخطاء، معادلة وجدول تحليل التباين، التنبؤ في نموذج الانحدار البسيط
- 3- نموذج الانحدار المتعدد: تقديم النموذج، تقدير وخواص المقدرات، الاختبارات الإحصائية، تحليل التباين، استخدام المتغيرات الصورية، التنبؤ باستخدام نماذج الانحدار المتعدد.
- 4- الازدواج الخطي (Multicolinéarité)، واختيار النموذج الأمثل، الارتباط الجزئي، العلاقة بين معاملات الارتباط البسيط، الجزئي والمتعدد، الازدواج الخطي، اختيار النموذج الأمثل.

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- عبد القادر محمد عطية، الاقتصاد القياسي، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2000.
- 2- شيخي محمد، طرق الاقتصاد القياسي، مكتبة الحامد للنشر و التوزيع، عمان، ط 1، 2012.
- 3- محمد علي حسين، عفاف عبد الجبار سعيد، الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق، دار وائل للطباعة والنشر، القاهرة، 1998.

1- Regis Bourbonnais, Econometrie, Manuel et Exercices corrigés, Ed, Dunod, Paris, 2005.

2- Isabelle Cadoret, Catherine Benjamin, Franck Martin, Nadine Herrard, Steven Tanguy, Econométrie appliquée, Ed DE Boeck, Paris, 2009.

3- Taladidia Thiombiano, Econométrie des modèles dynamiques, ed l'Harmattan, 2013.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: المالية الدولية  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من تحليل الظواهر النقدية والمالية في البيئة الاقتصادية الدولية وتحديد موقع الاقتصاد الوطني في هذه البيئة والتحديات التي يواجهها للاندماج في الاقتصاد العالمي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

لا بد أن يكون للطالب معلومات سابقة حول العلاقات التجارية الدولية وأهميتها ودور الهيئات الدولية في تنظيم هذه العلاقات.

#### محتوى المادة:

- 1- مدخل للمالية الدولية ( المفهوم، الأبعاد، الفوائد والأهمية)
- 2- أسواق ونظم الصرف الأجنبي
- 3- إدارة مخاطر الصرف الأجنبي
- 4- ميزان المدفوعات ( نظريات التوازن)
- 5- النظام المالي الدولي
- 6- البيئة المؤسسية للتجارة و المالية الدولية ( ص، ن، د و البنك العالمي )
- 7- البيئة الاقتصادية الكلية الدولية ( النظريات و الممارسات)

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- وسام ملاك، الظواهر النقدية على المستوى الدولي، دار المنهل اللبناني للطباعة و للنشر، طبعة اولى، 2001.
- 2- محمد زكي الشافعي، مقدمة في العلاقات الاقتصادية الدولية، دار النهضة العربية، 1973.
- 3- ماهر كنج شكري، مروان عوض، المالية الدولية، معهد الدراسات المصرفية، الأردن، 2004.
- 4- Francois Gauthier, Relations économiques internationales, la presse de l'université laval, Canada, 1992.
- 5-Michel Gura, Techniques Financières internationales, Ed Dunod, Paris, 2003.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة: تطبيقات على برنامج Eviews  
الرصيد: 2  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من إنجاز دراسات كمية وقياسية باستعمال برنامج Eviews

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

حسن استعمال الطالب لجهاز الحاسوب وحبه لتعلم كل جديد بشأن برامج الإعلام الآلي وكيفية الاستفادة منها في الدراسات والبحوث العملية والتطبيقية.

#### محتوى المادة:

- 1- التعريف ببرنامج ايفيوز
- 2- إنشاء ملف وإدخال البيانات المختلفة ( عشوائية، سلاسل زمنية، بيانات مدمجة )
- 3- التمثيل البياني
- 4- الخصائص الإحصائية للبيانات
- 5- حفظ البيانات
- 6- بعض العمليات الرياضية عن طريق Eviews

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- Phillipe Casin, Économétrie, méthodes et applications avec Eviews.
- 2- Économétrie manuel et exercices corrigés. Régis Bourbonnais, 2011, Edition Dunod.



السداسي: الخامس  
وحدة التعليم: الأفقية  
المادة : لغة أجنبية  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

يتم الاختيار بين اللغة الفرنسية و اللغة الإنجليزية من طرف مسؤول التخصص وذلك تبعاً لاحتياجات الطلبة، المهم إن الهدف من تعلم اللغة الأجنبية هو تمكين الطالب من التعرف على المصطلحات النقدية والبنكية بهذه اللغة وتعيده على الترجمة .

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

إن يكون للطلاب مستوى مقبول في اللغة الأجنبية والأهم إن تكون لديه الرغبة والإرادة لتعلم تخصصه باللغة الأجنبية المختارة.

#### محتوى المادة:

ترجمة نصوص ( مصطلحات نقدية، بنكية ومالية ) إلى اللغة الأجنبية المختارة.

#### طريقة التقييم:

تقييم متواصل: 100%

#### المراجع:

- قاموس عربية – فرنسية و فرنسية – عربية
- قاموس عربية – إنجليزية و إنجليزية – عربية
- الترجمة باستعمال الرابط الإلكتروني التالي: [translate.google.com](http://translate.google.com)

السداسي: السادس  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: تقنيات وأعمال البنوك  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

يفترض أن يكتسب الطالب مؤهلات تمكنه من تحليل المؤشرات البنكية وعناصر ميزانية البنوك وحساباتها وتقييم أداء أعمالها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

الحصول على قدر كاف من المعلومات بشأن نوع البنوك ووظائفها وأهميتها في الاقتصاد وحبذا لو يكون للطالب سابق تعامل مع البنوك من خلال فتح حساب مثلا على مستوى بنك معين او الحصول على قرض من بنك.

#### محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
- الوساطة المالية
- الحسابات
- الودائع
- وسائل الدفع
- 2- عمليات الائتمان
- 3 - تقنيات تقييم المشاريع وسياسات الاقراض
- 4 - تقنيات تمويل التجارة الخارجية

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- طاهر لطرش، تقنيات البنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثالثة، الجزائر، 2004.
- 2- سليمان ناصر، التقنيات البنكية وعمليات الائتمان، ديوان المطبوعات الجامعية، 2012.
- 3- ابو عتروس عبد الحق، الوجيز في البنوك التجارية، جامعة قسنطينة، 1996.
- 4- عبد الحميد عبد المطلب، البنوك الشاملة، عملياتها وإدارتها، الدار الجامعية، 2008.
- 5- عبد الغفار حنفي، عبد السلام أبو قحف، الإدارة الحديثة في البنوك التجارية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2004.

- 1- Luc Bernet –Rollande, principes de technique bancaire, Ed Dunod, 2012.
- 2- Jean –Marc Béguin, Arnaud Bernard, L’essentiel des techniques bancaires, Ed d’Organisation, 2008.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة: النظام المصرفي الجزائري  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تعرف الطالب على أهم التطورات التي مر بها النظام المصرفي الجزائري حتى يتمكن من تقييم أداء هذا النظام ودوره في الاقتصاد الوطني وكذا معرفة أهم التحديات التي تواجهه في عصر العولمة المالية .

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون للطالب معلومات كافية بشأن المراحل التطورية التي عرفها الاقتصاد الوطني وكذا معلومات حول خصائص الاقتصاد الجزائري.

#### محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور النظام المصرفي الجزائري منذ الاستقلال (62-90).
- 2- تطور النظام المصرفي في ظل الإصلاحات والتعديلات المتتالية.
- 3- آليات عصرنه النظام المصرفي الجزائري
- 4- تحديات القطاع المصرفي الجزائري

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- Ammour Benhalima ; Monnaie et régulation monétaire, référence à l'Algérie, Ed dahlab,
- 2- Ammour Benhalima, Le système bancaire algérien, Ed Dahleb, 1996.
- 3- Ghernaout. M, crises financière et faillites des banques algériennes : du choc pétrolier de 1986 à la liquidation des banques el Khalifa et B.C.I.A, Edition GAL, Alger, 2004.
- 4- Guide des banques et des établissements financiers en Algérie, Ed 2012.
- 5- H.benissad, Algérie, de la planification socialiste à l'économie de marché, ( 1926-2004), Ed ENAG, Alger, 2004.
- 6- M.E.Benissad, Essais d'analyse monétaire avec référence à l'expérience algérienne, OPU, 1980.
- 7- M.E.Benissad, Stratégie et expérience de développement, opu, 1985.
- 8- Mourad Goumiri, L'offre de monnaie en Algérie, Ed Enag, 1993.
- 9- احمد هني، اقتصاد الجزائر المستقلة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- 10- احمد هني، العملة و النقود، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- 11- طاهر لطرش، الاقتصاد النقدي و البنكي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2013.
- 12- فريدة يعدل بخارز، تقنيات وسياسات التسيير المصرفي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: اقتصاد نقدي معمق  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

يفترض أن يكتسب الطالب مؤهلات تمكنه من فهم وتحليل الظواهر النقدية و المالية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون للطالب معلومات أولية حول النقود و النظام النقدي و المالي.

#### محتوى المادة:

- 1- مدخل للاقتصاد النقدي
- 2- الكتلة النقدية ومقابلاتها
- 3- النقود و الفائدة
- 4- النقود والإنتاج
- 5- النقود والأسعار
- 6- السياسات النقدية ومكافحة التضخم
- 7- النظم المالية
- 8- الادخار المالي ونماذج التمويل

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- H. Guitton, G.Bramoullé, La Monnaie, Ed Dalloz, Paris, 1987.
- 2- Jean Francois Goux, Economie monétaire et financière, Ed 1995.
- 3- Jean Marie Le Page, Economie monétaire ; Ed cujas, 1991.
- 4- Pierre Bruno Ruffini, Les théories Monétaires, Ed Dunod, 1996.
- 5- Sylvie Diatkine, Theories et Politiques monétaires, Ed Armand colin , Paris, 1995.
- 6- سهير محمود معتوق، النظريات والسياسات النقدية، الدار المصرية اللبنانية للطباعة و النشر و التوزيع، 1989.
- 7- صبحي تادريس قريصة و د، مدحت محمد العقاد، النقود و البنوك و العلاقات الاقتصادية الدولية، دار النهضة العربية للطباعة، بيروت 1983.
- 8- صبحي تادريس قريصة و د، احمد رمضان نعمة الله، اقتصاديات النقود و البنوك، الدار الجامعية للنشر، 1990.
- 9- ضياء مجيد الموسوي، الاقتصاد النقدي، مؤسسة شباب الجامعة للنشر، الإسكندرية، مصر، 2000.
- 10- عبد الرحمن يسري احمد، اقتصاديات النقود، دار الجامعات المصرية، القاهرة، 1979.
- 11- عبد القادر خليل، مبادئ الاقتصاد النقدي والمصرفي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2012.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة: اقتصاد قياسي مطبق  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

أن يصبح الطالب متمكنا من أدوات التحليل القياسي والتي تجعله قادرا على تحليل الظواهر النقدية والمالية و الاقتصادية عن طريق إجراء دراسات قياسية .

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب متمكنا من أدوات التحليل الإحصائي

#### محتوى المادة:

- 1- المشاكل الخاصة (الارتباط الذاتي، عدم ثبات التباين، نموذج الأخطاء على النموذج )
- 2- النماذج الغير خطية (تحويل النماذج الغير خطية إلى نماذج خطية، نماذج الانتشار، طرق تقدير النماذج الغير خطية)
- 3- النماذج المتباطئة زمنيا ( النماذج الخطية للانحدار الذاتي، النماذج المتأخرة زمنيا، النماذج الديناميكية)
- 4- نماذج المعادلات الأنية (المعادلات الهيكلية والمختصرة، مشاكل التحديد، طرق التقدير)

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- عبد القادر محمد عطية، الاقتصاد القياسي، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2000.
  - 2- شيخي محمد، طرق الاقتصاد القياسي، مكتبة الحامد للنشر و التوزيع، عمان، ط1، 2012.
  - 3- محمد علي حسين، عفاف عبد الجبار سعيد، الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، دار وائل للطباعة والنشر، القاهرة، 1998.
- 1-Regis Bourbonnais, Econometrie, Manuel et Exercices corrigés,Ed,Dunod, Paris ,2005.  
2- Isabelle Cadoret, Catherine Benjamin, Franck Martin, Nadine Herrard, Steven Tanguy, Econométrie appliquée, Ed DE Boeck, Paris, 2009.  
3- Taladidia Thiombiano, Econométrie des modèles dynamiques, ed l'Harmattan, 2013.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: تسيير بنكي  
الرصيد: 2  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أدوات ومعايير التسيير البنكي ومختلف المخاطر التي تتعرض لها البنوك وكذلك الاستراتيجيات البنكية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب دارسا لمقياس الاقتصاد البنكي وكذلك مقياس تقنيات البنوك أي أن يكون مطلعاً على المفاهيم العامة المتعلقة بالبنوك ونشاطها .

#### محتوى المادة:

1- أدوات ومعايير التسيير البنكي  
- الميزانية وخارج الميزانية  
- الناتج البنكي  
- مردودية البنك  
- المخاطر البنكية

2- الأدوات الحديثة للتسيير البنكي  
- الاستراتيجيات البنكية  
- التسويق البنكي

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- فريدة يعدل بخراز، تقنيات وسياسات التسيير المصرفي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000.
- 2- راغب النجار فريد، إدارة الائتمان و القروض المصرفية المتعثرة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2000.
- 3- حنفي عبد الغفار، أبو قحف عبد السلام، تنظيم وإدارة البنوك، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، 2000.
- 4- Michel Rouach, Gérard Naulleau, le contrôle de gestion bancaire et financier, Ed revue banque, 2002.
- 5- Sylvie de Coussergues, Gautier Bourdeaux, Gestion de la banque, Ed Dunod, 2013.
- 6- Éric Lamarque, Gestion Bancaire, Ed Pearson éducation, 2008.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة: تقرير تربص  
الرصيد: 2  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الاندماج في المجال العملي والتطبيقي لتخصصه وذلك بإجراء تربص على مستوى البنوك و شركات التأمين خصوصا من اجل محاولة تطبيق ما اكتسبه نظريا والحصول على مؤهلات تطبيقية تمكنه من تتويج هذا التربص بتقرير نهائي .

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب محبا للبحث ومتعودا على إجراء البحوث والاندماج في فرق العمل

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%  
تقييم متواصل: 30%

السداسي: السادس  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة: تطبيقات على برنامج Eviews  
الرصيد: 2  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعامل مع البرامج المتاحة من خلال إجراء دراسات تطبيقية على هذه البرامج

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

تعامل الطالب جيدا مع جهاز الحاسوب

#### محتوى المادة:

- 1- الانحدار الخطي البسيط عن طريق ايفيوز
- 2- الانحدار الخطي المتعدد عن طريق ايفيوز
- 3- المشاكل القياسية و الكشف عنها عن طريق ايفيوز
- 4- أمثلة عن تقدير النماذج الغير خطية عن طريق ايفيوز

#### طريقة التقييم:

امتحان في المحاضرة: 70%

تقييم متواصل: 30%

#### المراجع:

- 1- Phillipe Casin, Économétrie, méthodes et applications avec Eviews.
- 2- Économétrie manuel et exercices corrigés. Régis Bourbonnais. 2011, Edition Dunod.



## V- السيرة الذاتية للمنسقين

## CV responsable de l'équipe du domaine de formation

**Nom :** Youcefi

**Prénom :** Rachid

**Poste Occupé :** Enseignant

**Adresse personnelle :** Cité 348 logts Bloc 43 Apprt N° 04- Mostaganem 27000

**Tel :** 0773 64 30 86

**Adresse électronique :** youcefi20022002@yahoo.fr

**Adresse professionnelle :** Faculté de Droit et des Sciences Commerciales  
Université de Mostaganem BP 188- Mostaganem

**Tel :** 045 26 56 04

**Fax :** 045 26 56 03

**Langue :** Arabe- Français

**Grade :** professeur

**Diplôme :** Doctorat d'état

**Intitulé de la thèse soutenue :** La politique d'exportation instrument d'ajustement structurel - le cas de l'Algérie.

### Fonctions occupées :

- Chef de Service Comptabilité Analytique « Somewit » Tlemcen 1985-1986 .
- Contrôleur de Gestion ERIAD S.B.A unité 13/12/82- 1986/1995.
- Directeur adjoint chargé de la Post- Graduation, Institut des Sciences Commerciales du 09/10/97 au 30/10/99.
- Chef de Département des Sciences Commerciales du 02/11/99 au 20/03/01.
- Chef de Service de la Post-Graduation Faculté de Droit et des Sciences Commerciales 20022/2004.
- Vice Doyen chargé de la Post- Graduation 2004/2006.
- Responsable du Domaine de Formation LMD 2009.

### Matières enseignées :

Techniques Bancaires.  
Institutions Financières Internationales.  
Théorie du Commerce Extérieur .  
Finance et Commerce International.  
-Théorie Financière.

### Séminaires et Colloques :

- Organisation d'un Colloque portant sur «Les effets du Commerce extérieur sur la croissance Economique, le cas de l'Algérie » Institut des Sciences Commerciales Université de Mostaganem Novembre 1998 .
- Organisation d'un Séminaire portant sur les « Les effets de l'adhésion de l'Algérie à l'O.M.C sur la politique économique » Université de Mostaganem Décembre 2003.

### Communications :

- « Les déterminants de la croissance et ouverture sur l'extérieur » Colloque national, les effets du commerce extérieur sur la croissance économique, le cas de l'Algérie, Université de Mostaganem les 09 et 10 novembre 1998.

- « La politique Commerciale :le passage de la protection à la libéralisation comme condition d'adhésion de l'Algérie à l'O.M.C. Séminaire : les effets de l'adhésion de l'Algérie à l'O.M.C sur la politique économique, Université de Mostaganem Décembre 2003.
- « L'investissement direct étranger en Algérie : Colloque international les politiques économiques. Faculté des Sciences Economiques de Gestion et des Sciences Commerciales, Université Aboubakr Belkaid Tlemcen 29/30 Novembre 2004.
- « L'Ethique des Affaires dans la réalité Algérienne » Colloque International Gouvernance d'entreprise, Ethique des Affaires et Responsabilité Sociale de l'Entreprise. Les 5 et 6 Décembre 2007 .
- « La Politique d'exportation comme instrument d'ajustement structurel :ler cas de l'algérie. » Journée d'étude sur la promotion des exportation hors hydrocarbures : conditions, contraintes et perspectives Université de Tlemcen, le 17 avril 2007.
- « L'intégration économique Arabe :enjeux et Perspectives » Colloque International Intégration Régionale et Mondialisation : Quels impacts sur les économies du Maghreb ? Faculté des Sciences Economiques et des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, Université d'Oran Les 11 et 12 Octobre 2008
- « Ajustement de la politique économique afin d'accroître les exportations et de rationner les importations » 2ème Colloque National l'Entreprise Economique Algérienne entre le pari des réformes et les défis de l'économie mondiale. Département des Sciences Commerciales et des Sciences de Gestion , Université Ibn-Khaldoun Tiaret .les 16 et 17 Février 2009.

#### **Publications :**

- « Perspectives et défis d'une intégration économique arabe dans le cadre des principes de l'O.M.C » les Cahiers du MECAS N°2 novembre 2005.
- « Les effets de l'investissement étranger direct sur l'économie nationale, le cas de l'Algérie » Revue de Gestion Université de Sétif

#### **Recherche Scientifique :**

- Membre d'un projet de recherche intitulé « la politique d'exportation en Algérie : Mesures incitatives pour encourager et promouvoir la compétition des secteurs ayant un potentiel d'exportation » agréer sous le numéro de code M3101/13/97 en date du 01/01/1997, Université d'Oran
- Membre d'un laboratoire de Recherche intitulé « Micro-économique Organisationnelle » agréer par arrêté ministériel n°42 du 05 février 2001
- Chef de Projet de Recherche intitulé « La libéralisation des échanges est-elle un instrument pour le développement durable ? » agréer sous le numéro de code M2701/01/2002 du 01/01/2002
- Chef de projet de recherche intitulé « La politique d'industrialisation constitue t-elle une sortie du sous-développement ?le cas de l'Algérie » agréer sous le numéro de code M02220070037 du 01/01/2008

## C V Responsable de l'équipe de la filière de formation :

### مسؤول فرقة شعبة التكوين

#### البيانات الشخصية :

الاسم واللقب : أحمد عامر عامر  
المولود بتاريخ : 27 أكتوبر 1957 بأولاد بوعلي، غليزان  
العنوان الدائم : وهران  
الوظيفة : أستاذ دائم وباحث  
المؤسسة الموظفة : جامعة مستغانم  
تاريخ التوظيف : 2002  
الرتبة العلمية الحالية: أستاذ التعليم العالي  
مجال التخصص: الاقتصاد التطبيقي / اقتصاد قياسي

#### المؤهلات العلمية:

الدرجة ما قبل الجامعة: بكالوريا علوم طبيعة، غليزان 1977  
الدرجة الجامعية الأولى: ليسانس في العلوم الاقتصادية سنة 1981  
مجال التخصص: الاقتصاد القياسي  
اسم الجامعة: جامعة الجزائر العاصمة  
الدرجة الجامعية الثانية: دبلوم الدراسات المعمقة، برلين، ألمانيا 1984  
الدرجة الجامعية الثالثة: دكتوراه دولة، برلين، ألمانيا 1987  
اسم الدرجة المعادلة: دكتوراه دولة  
مجال التخصص: أساليب المعاينة العشوائية  
عنوان الرسالة: \*المعاينة العشوائية بالدوران ومجال تطبيقاتها في العلوم الإنسانية\*

#### التدرج الوظيفي الإداري:

1. مكلف بمراقبة التسيير بمؤسسة البناء في سنة 1981
2. إداري مكلف بالأمانة العامة لبلدية سيدي أحمد بن عودة، غليزان ، سنة 1982
3. نائب مدير معهد العلوم الاقتصادية بجامعة وهران، 1988 – 1990
4. رئيس المجلس العلمي بكلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، جامعة مستغانم، 2012 إلى يومنا هذا.

#### التدرج البيداغوجي والأكاديمي:

##### المشاركات العلمية الحالية:

1. رئيس ومشرف علمي على دراسات لما بعد التدرج – ماجستير بكلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير بعنوان: \* التقنيات الكمية المطبقة في الاقتصاد \*؛
2. مؤطر لرسائل تخرج ماجستير في العناوين التالية:
  - أساليب المعاينة الإحصائية واستعمالها في جمع البيانات...
  - كيفية تحديد حجم العينة في الدراسات الاقتصادية...
  - طرائق التنبؤ ودورها في تحديد نموذج عام... في شركة أورسيم.
3. رئيس مشروع بحث بعنوان: \* دراسة إحصائية لبعض المقاييس الديمغرافية والمهنية الاقتصادية لأسر مدينة وهران \*؛
4. التظاهرات العلمية المشترك فيها ( ملتقيات، ندوات وأيام دراسية ) عديدة بالجزائر وألمانيا وفرنسا؛

5. منشورات علمية بيداغوجية: عديدة خاصة في المقاييس المدرسة.

**بعض المقاييس المدرسة منذ بداية التوظيف:**

1. المحاسبة؛
2. الاقتصاد السياسي؛
3. الاقتصاد القياسي؛
4. الحساب الاقتصادي وتقييم المشاريع؛
5. التنبؤ؛
6. الإحصاء الوصفي؛
7. الإحصاء الرياضي؛
8. الإحصاء التطبيقي؛
9. العلاقات الدولية.

**بعض محاور مذكرات التخرج لنيل شهادة ليسانس:**

1. تسيير الموارد البشرية للمؤسسة الأمنية بـغليزان؛
2. التحليل المالي لمؤسسات مختلفة؛
3. تحليل دالة الإنتاج بقطاعات متباينة؛
4. تحليل دالة الاستهلاك في مؤسسات مختلفة؛
5. مديونية الجزائر وارتباطاتها بصندوق النقد الدولي؛
6. استقلالية المؤسسات؛
7. الخصوصية في الجزائر واقتصاد السوق؛
8. تحليل الفجوة الغذائية في الجزائر.

## CV responsable de l'équipe de spécialité

### CURRICULUM-VITAE

---

---

Nom	OUDDANE
Prénom	Bouabdellah
Date et lieu de naissance	21/05/1984 à Mostaganem
Adresse	BP n°161, bureau de poste, Bir-el-djir, Cdt GUERRAB Med, Oran, 31135
Nationalité	Algérienne
Situation de famille	Célibataire
Téléphone	00213550431853
E-mail	<a href="mailto:ouddane84@yahoo.fr">ouddane84@yahoo.fr</a>

---

---

#### DIPLOMES :

- 2010-2015 **Doctorat** en sciences économiques spécialité « Analyse Economique », Université de Tlemcen.
  - 2007-2010 **Magister** en sciences commerciales spécialité « Analyse Economique », Université de Mostaganem.
  - 2001-2005 **Licence** en sciences économiques spécialité « Finance Monnaie Banque », Université d'Oran.
  - 2000-2001 **Baccalauréat** « science de la nature et de la vie », lycée KASDI Merbeh, Hai el Badr, Oran.
- 
- 

#### COMMUNICATIONS:

- Rachid YUCEFI & Bouabdellah OUDDANE, les exigences de mettre en œuvre le management pour la qualité totale dans les entreprises économiques, colloque national sur le management de la qualité totale et son rôle dans l'amélioration des pratiques des entreprises, 13-14 décembre 2010, Saida, Algérie.
  - Rachid YUCEFI & Bouabdellah OUDDANE, L'économie islamique face à la crise financière internationale, colloque international sur les financements alternatifs: quelles opportunités pour l'économie Algérienne?, 08 - 09 mai 2011, Université d'Oran, Algérie, Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales.
  - Bouabdellah OUDDANE: l'impact de la crise des subprimes sur les marchés financiers Arabes, colloque national sur la mondialisation des marchés financiers: les changes et les enjeux, 12-13 octobre 2011, centre universitaire de Relizane, Algérie, Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales.
  - Bouabdellah OUDDANE: Le rôle de l'Etat pour améliorer la compétitivité des nations arabes, colloque national sur le rôle du secteur privé pour augmenter La compétitivité de l'économie algérienne, 20-21 novembre 2011, Université Mohammed El-Seddik BENYAHIA, Jijel, Algérie, Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales.
- 
-

- Rachid YUCEFI & Bouabdellah OUDDANE: les réformes économiques et la problématique de la diversification des exportations hors hydrocarbures, colloque national sur l'économie de l'après hydrocarbures en Algérie, 30 novembre - 01 décembre 2011, Université Abelhamid Ibn Badis -Mostaganem-, Algérie, Faculté de Droit et des Sciences Politiques.
- Bouabdellah OUDDANE: stratégies compétitives des pays arabes à l'ère de la libération du commerce international, colloque national sur la Compétitivité de l'entreprise: conditions financières et commerciales, 11-12 décembre 2011, Université BADJI Mokhtar -Annaba-, Algérie, Faculté des Sciences Economiques et des Sciences de Gestion.
- Bouabdellah OUDDANE: les indices de la compétitivité économique -cas de l'Algérie-, colloque international sur la Compétitivité et le Développement des Echanges Extérieurs, 29-30 janvier 2012, Université Abelhamid Ibn Badis -Mostaganem-, Algérie, Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales.
- Bouabdellah OUDDANE: les enjeux clés de la compétitivité des pays en développement: vers une approche intégrée de la politique commerciale internationale, colloque international sur la Compétitivité et Développement des Echanges Extérieurs, 29-30 janvier 2012 Université Abelhamid Ibn Badis – Mostaganem -, Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales.
- Bouabdellah OUDDANE: Les mécanismes de prévoir les crises de change dans les économies émergentes, colloque international sur l'intégration économique, 26-27 février 2012, centre universitaire d'El-Oued, Algérie, Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales.
- Bouabdellah OUDDANE: L'économie des nouveaux moyens d'enseignement du management sportif, colloque national sur l'investissement dans le secteur sportif et son impact sur le développement, 13-14 mars 2013, Université Abelhamid Ibn Badis – Mostaganem -, Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales.

• **ودان بوعبدالله:** واقع الإعلام الرياضي في الدول العربية، ملتقى وطني حول الاستثمار في القطاع الرياضي ودوره في إحداث التنمية، المنعقد يومي 13-14 مارس 2013 جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

• **ودان بوعبدالله:** تحليل وقياس خطر القرض في البنوك، ملتقى وطني حول الوساطة المالية في الجزائر (مقاربات جديدة- قواعد جديدة)، المنعقد يومي 29-30 أبريل 2013 جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

• **ودان بوعبدالله:** دور الوساطة المالية في الحد من التسرب النقدي -حالة الجزائر-، ملتقى وطني حول الوساطة المالية في الجزائر (مقاربات جديدة-قواعد جديدة)، المنعقد يومي 29-30 أبريل 2013، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

- **ودان بوعبدالله:** حوكمة البنوك الإسلامية ودورها في مواجهة الأزمات المالية، ملتقى دولي حول دور الحوكمة في تفعيل أداء المؤسسات والاقتصاديات، المنعقد يومي 19-20 نوفمبر 2013، جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.
- **ودان بوعبدالله:** الابداع كمدخل رئيسي لانجاح المؤسسات الجزائرية، يوم دراسي حول الابداع تحدي رئيسي لعولمة المؤسسات، المنعقد يوم 25 جوان 2014، جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم.
- **ودان بوعبدالله:** واقع المعالجة الالكترونية لعملية التوظيف في الجزائر (التوظيف الالكتروني)، ملتقى دولي حول الابتكار وتقويم الموارد البشرية، الابتكار واقتصاد المعرفة في بلدان المغرب العربي: رهانات ووجهات النظر، المنعقد يومي 22 و 23 فيفري 2015، جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم.
- **ودان بوعبدالله:** دور البنوك المركزية في مواجهة الأزمة المالية العالمية، ملتقى دولي حول فعالية السياسة النقدية في الدول النامية - تجارب الماضي وتحديات المستقبل -، المنعقد يومي 15-16 نوفمبر 2015، جامعة حسيبة بن بوعلي، - شلف، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.
- **ودان بوعبدالله:** تأثير الشركات متعددة الجنسيات على سوق العمل في الدول النامية في ظل تكنولوجيات المعلومات والاتصالات، يوم دراسي حول ميكانزمات التمويل البنكي لقطاع الإعلام والاتصال - الجزائر بين الواقع والمأمول، المنعقد يوم 12 نوفمبر 2015، جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم.
- **ودان بوعبدالله:** شارك في تنظيم فعاليات الملتقى الدولي حول التنافسية وتنمية المبادلات الخارجية، المنعقد يومي 29-30 جانفي 2012، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.
- **ودان بوعبدالله:** شارك في تنظيم فعاليات اليوم الدراسي حول واقع سعر الصرف الحالي للدينار وأثره على الجاذبية السياحية في الجزائر المنعقد يوم 09 أفريل 2013، جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم.
- **ودان بوعبدالله:** شارك في تنظيم فعاليات الملتقى الوطني حول الوساطة المالية في الجزائر (مقاربات جديدة-قواعد جديدة)، المنعقد يومي 29-30 أفريل 2013، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.
- **ودان بوعبدالله:** شارك في تنظيم فعاليات اليوم الدراسي حول الابداع تحدي رئيسي لعولمة المؤسسات، المنعقد يوم 25 جوان 2014، جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم.



- **ودان بوعبدالله:** شارك في تنظيم فعاليات الملتقى الدولي حول الابتكار وتقويم الموارد البشرية، الابتكار واقتصاد المعرفة في بلدان المغرب العربي: رهانات ووجهات النظر، المنعقد يومي 22 و 23 فيفري 2015، جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم.
- **ودان بوعبدالله:** شارك في تنظيم فعاليات الملتقى الوطني حول الخدمة العمومية في الجزائر، المنعقد يومي 15 و 16 أبريل 2015، جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم.

## PUBLICATIONS :

- **ودان بوعبدالله و يوسف رشيد:** الأزمة المالية العالمية وانعكاساتها على الدول العربية، مجلة السياسات الاقتصادية، العدد 2، منشورات مخبر البحث تقييم سياسة التنمية الاقتصادية في الجزائر، رمدد 9786-1112، جامعة أبو بكر بلقايد، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، تلمسان، ديسمبر 2011.
- **ودان بوعبدالله ويوسف رشيد:** المنظور الاستراتيجي لانعاش قطاع السياحة في الجزائر، منشورات مخبر البحث السياسة الصناعية وتنمية المبادلات الخارجية، العدد 0، رمدد 1136-2335 جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم، جويلية 2011.
- **ودان بوعبدالله، براهيم بن حراث حياة وحجار آسية:** تحسين ثقافة الإبداع لدى المؤسسات الجزائرية وعوائق تفعيلها ودورها في تحقيق التنافسية، منشورات مخبر البحث السياسة الصناعية وتنمية المبادلات الخارجية، العدد 2، رمدد 1136-2335 جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم، 02 سبتمبر 2014.
- **ودان بوعبدالله، مركان محمد البشير:** البوابة الالكترونية للصفقات العمومية نحو تحسين أفضل للخدمة العمومية في إطار الادارة الالكترونية، منشورات مخبر البحث ديناميكية الاقتصاد والتغيرات الهيكلية (دينامكس)، العدد 3، رمدد 5124-2392، جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم، سبتمبر 2015.
- **ودان بوعبدالله، براهيم بن حراث حياة ويوسف رشيد:** مقتضيات تنوع الصادرات خارج قطاع المحروقات في الجزائر، منشورات مخبر البحث السياسة الصناعية وتنمية المبادلات الخارجية، العدد 4، رمدد 1136-2335، جامعة عبد الحميد بن باديس، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، مستغانم، سبتمبر 2015.

## EXPERIENCE PROFESSIONNELLE :

- 2015-2016 Maître de conférences -B- à la Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, Université de Mostaganem, Algérie.
- 2010-2015 Maître assistant -A- à la Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, Université de Mostaganem, Algérie.

- 2009-2010 Enseignant vacataire à la Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, Université de Mostaganem, Algérie.
- 2005-2007 Facturier chez IVAL spa, concessionnaire IVECO, succursale d'Oran.
- 2000-2001 Stage à la « BEA Mediouni d'Oran », Etude de « Financement des petites et moyennes entreprises ».

---

**DISPOSITIONS PARTICULIERES :**

- Membre au laboratoire de recherche sur la politique industrielle et développement des échanges extérieurs, Université de Mostaganem.
- Membre au projet de recherche sur le secteur bancaire algérien levier de croissance et développement: la restructuration inachevée, projet agréé à partir du 01-01-2015, Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, Université de Mostaganem.
- Chef de parcours " Master professionnel gestion des structures hospitalières", Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, Université de Mostaganem.
- Membre du comité scientifique de département des sciences économiques, Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, Université de Mostaganem.
- Membre du comité de rédaction, revue poidex, ISSN 2335-1136.

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

<p>مسؤول فرقة ميدان التكوين</p> <p>التاريخ والمصادقة</p> <p>جامعة مستغانم رئيس ميدان الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير</p> <p>د. يوسف رشيد رئيس ميدان A-F</p>	<p>رئيس القسم</p> <p>التاريخ والمصادقة</p> <p>الكلية الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة مستغانم</p> <p>أ. ف. 1</p>
<p>عميد الكلية ( أو مدير المعهد )</p>	
<p>رأي بالمواضعة</p> <p>الدكتور: يرايس عبد القادر</p> <p>كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة مستغانم</p>	<p>التاريخ والمصادقة:</p> <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة مستغانم</p>
<p>مدير المؤسسة الجامعية</p>	
<p>التاريخ والمصادقة:</p> <p>أستاذ: مصطفى بلحاج مدير جامعة مستغانم A-F 01</p>	<p>التاريخ والمصادقة:</p> <p>جامعة مستغانم</p>

**VII- تأشيرة الندوة الجهوية:**  
**(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين)**