

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين ل. م. د

ليسانس أكاديمية 2016-2017

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم.	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير	العلوم الاقتصادية

الميدان	الشعبة	التخصص
العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية	علوم اقتصادية	الاقتصاد الكمي

مسؤول فرقة ميدان التكوين:

• الأستاذ الدكتور يوسف رشيد

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE
2016-2017**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abdelhamid Ibn Badis / MOSTAGANEM	Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion	Sciences Economiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, commerciales et de gestion	Sciences Economiques	Economie Quantitative

Responsable de l'équipe du domaine de formation :

- **Pr. YUCEFI Rachid**



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم
كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير



قسم العلوم الاقتصادية

رقم ق. ع. / 1 / 2016

رسالة توصية بخصوص دعم مسارات ليسانس
في قسم العلوم الاقتصادية

نحن السيد رئيس قسم العلوم الاقتصادية لكلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير، طبقا للمراسلة من طرف المديرية العامة للتعليم و التكوين العالين التابعة لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي رقم 080/D.G.E.F/2016 بتاريخ 2016/01/31 و المتعلقة بالتحضير للموسم الجامعي 2016/2017 بخصوص عروض التكوين ليسانس و ماستر.

و نظرا للنقص الفادح في تكوينات الليسانس مقارنة مع التكوينات في الماستر (تكوين واحد ليسانس تخصص: بنوك و تأمينات ، مقابل 04 تخصصات ماستر تخصص : تحليل اقتصادي، تقنيات كمية مطبقة، بنوك و أسواق مالية، مالية نقود و تأمينات)

لهذا نوصي بفتح عروض في الليسانس بصفة استثنائية و ذلك في التخصصات التالية :

- تحليل اقتصادي و استشراف

- اقتصاد كمي

و ذلك لمعالجة هذا النقص الفادح و حالة اللاتوازن في قسم العلوم الاقتصادية.



الفهرس

05	I - بطاقة تعريف الليسانس
06	1 - تحديد مكان التكوين
06	2 - المشاركون الآخرون
07	3 - إطار وأهداف التكوين
07	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
07	ب- أهداف التكوين
07	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
09	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
09	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
09	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين
11	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
11	أ - قدرات التأطير
11	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
12	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
13	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
14	5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
14	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
15	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
15	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
15	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
16	II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (6 سداسيات)
17	- السداسي الأول
18	-السداسي الثاني
19	-السداسي الثالث
20	-السداسي الرابع
21	-السداسي الخامس
22	- السداسي السادس
23	- الحوصلة إجمالية للتكوين
24	III - بطاقات تنظيم وحدات التعليم:
25	1 - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني
45	2 - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع
62	3 - لبرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
83	IV - العقود/الاتفاقيات
86	V- سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
95	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
96	VII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية
96	VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
97	IX- الملاحق

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

- الجامعة: جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم
- كلية أو معهد : كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير
- قسم : العلوم الاقتصادية.
- مجموعة: الاقتصاد الكمي.

2- المنسقون:

- مسؤول فرقة ميدان التكوين (أستاذ التعليم العالي أو أستاذ محاضر)

- الاسم واللقب: أ.د يوسف رشيد

- الرتبة : أستاذ تعليم عالي

البريد الإلكتروني: 045339754 فاكس: 0773643086

youcefi20022002@yahoo.fr

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

- منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين (أستاذ محاضر قسم أ أو ب أو أستاذ مساعد قسم أ)

- الاسم واللقب: عامر عامر أحمد

- الرتبة : أستاذ تعليم عالي

البريد الإلكتروني: 045339754 فاكس: 0778442588

ameur_ameur@yahoo.com

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

منسق / مسؤول التخصص (على الأقل أستاذ مساعد قسم أ)

- الاسم واللقب: يخلف عبد الله

- الدرجة العلمية: أستاذ مساعد - قسم أ

البريد الإلكتروني: 045339754 فاكس: 0670078319

yekhlef.ab@gmail.com

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

3- المشاركون الآخرون (*):

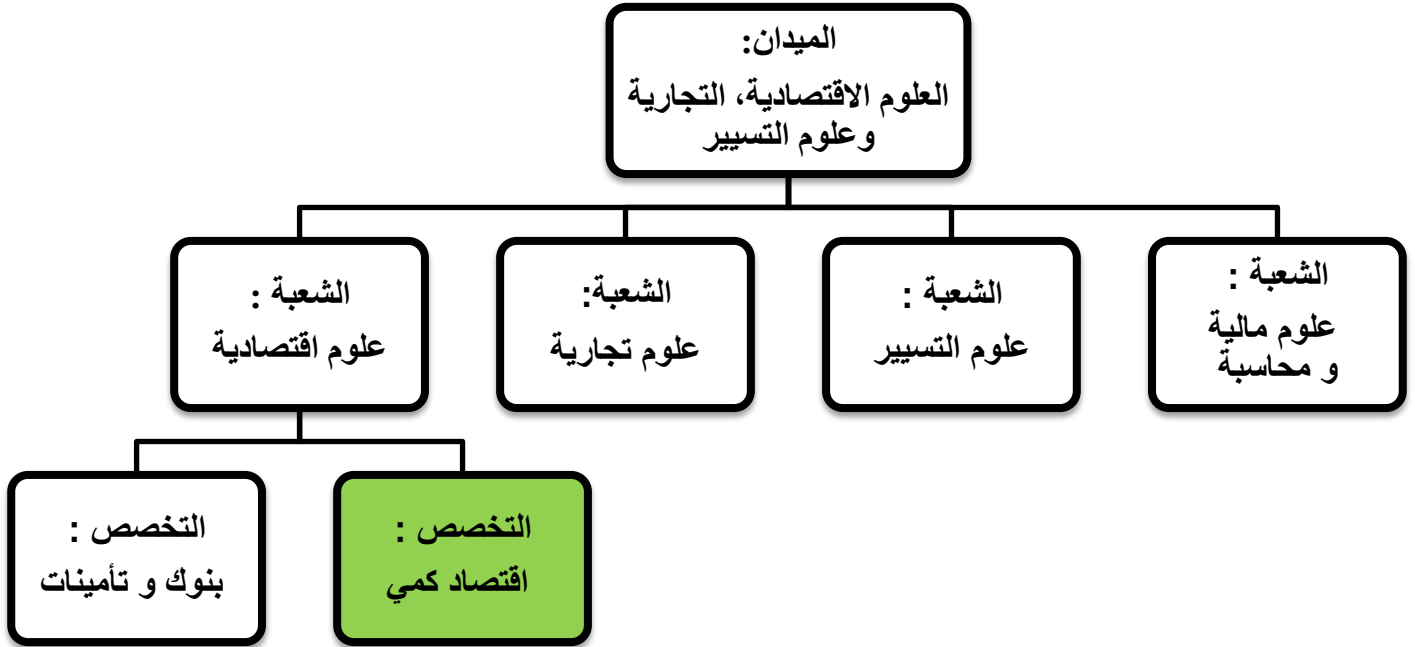
- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- شراكة مع مؤسسات أخرى؛
- شراكة مع مؤسسات أخرى اقتصادية واجتماعية؛
- شراكة دولية.

4- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل اجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:



يوجد في ميدان العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير شعبة العلوم الاقتصادية، ليسانس تخصص بنوك وتأمينات يتبع إضافة إلى ماستر بنوك و أسواق مالية و ماستر مالية نقود و تأمينات. بـ ماستر في التقنيات الكمية المطبقة، و ماستر تحليل اقتصادي.

ب- أهداف التكوين: (حقل اجباري)

استجابة لمتطلبات التطور ومواكبة التقدم العلمي وثورة التكنولوجيا وانسجاما مع رسالة الجامعة، فإن هذا التخصص يمكن الطالب من اكتساب معرفة علمية واسعة في مجال الاقتصاد الكمي، وقد روعي في إعداد البرامج الحدثة ومواكبة التطورات الحاصلة في شتى مواضيع العلم والمعرفة رغبة في تأهيل الخريجين بما يحتاجونه من معارف يواجهون بها أعباء الحياة العملية، سواء في القطاع العام أو الخاص، وقد روعي في مناهج البرامج الارتكاز على فلسفة الالتزام بالمسلك الأكاديمي الذي يمكن الطلبة المؤهلين علميا من مواصلة الدراسات العليا في مجالات متخصصة و يفتح آفاقا واسعة.

هذا التكوين المسجل في إطار نظام شهادات (LMD)، يسمح للطلاب التمكن من الحصول على المعارف النظرية الهامة وذلك من خلال اتجاهين أساسيين:

- ب-1-الاتجاه الأول: يصب في الحصول على الكفاءات العلمية والتقنية التي تمكنه من:
- التحكم في الميدان المتعلق بالعلوم الاقتصادية وخاصة الاقتصاد الكمي؛

- التحكم في الميادين المتعلقة التقنيات الكمية المطبقة، الرياضيات والإحصاء؛
- القدرة على التحكم في تقنيات النمذجة والبرمجة، خاصة ما تعلق بدراسة السوق وإجراء الدراسات الإحصائية.

ب-2-الاتجاه الثاني: يصب في اتجاه تطوير القدرات الفردية للطالب من حيث:

- تطوير روح المبادرة وتطوير روح المسؤولية؛
- تطوير القدرة على الإشراف على المشاريع وتسييرها؛
- القدرة على الاندماج في فرق العمل لتسيير وإدارة المشاريع؛
- القدرة على الإشراف و تأطير فرق العمل التنفيذية؛
- تطبيق مبادئ التحليل الإحصائي والقياسي على المؤسسات في الواقع؛
- الحصول على مهارات تقديم منتجات و خدمات في خطة تؤدي إلى الهدف وتخفيض التكلفة؛
- تحليل وتوقع البيئة التسويقية المستقبلية والاستعداد لها.

على العموم يهدف التخصص بشكل أساسي إلى:

- فهم النظريات الاقتصادية وتحليلها.
- التحكم في تقنيات التحليل الكمي
- استخدام الطرق الكمية في الاقتصاد من حيث التحليل والتقدير والتنبؤ (دراسات قطاعية ودراسات كلية).
- دراسات التسويق الكمي: دراسة السوق، المستهلك ...
- دراسات في المجالات المالية.
- تكوين إطارات في مجال الاقتصاد القياسي.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

ج-1- الجوانب والمهارات المقصودة: المعلومات المكتسبة من خلال التكوين، درجة قابلية التوظيف للمتكون في المستقبل.

الشهادة المحصلة في هذا التخصص تتضمن العديد من المعارف المرتبطة بالبيئة الخاصة بالمؤسسات سواء كانت بيئة اقتصادية أو اجتماعية أو بشرية، إضافة إلى معارف متعلقة بتكيف المؤسسات مع التغيرات الاقتصادية العالمية والمحلية. وهذه الشهادة تمكن الطالب من الحصول على المعارف القاعدية المتعلقة بالاقتصاد الكمي أساسا وبالإعلام الآلي والرياضيات مما يسمح للطالب من إمكانية مواصلة الدراسة في الماستر والدكتوراه، أو ممارسة المهن المتعلقة بهذه الميادين سواء على مستوى نقل المعارف أو على مستوى تنفيذ المعارف.

ج-2- السياق الجهوي والوطني للتشغيل: ما هي الإمكانيات المنتظرة للتوظيف على مستوى الجهوي و الوطني.

حامل هذه الشهادة يرتبط بشكل واسع بالميادين الاقتصادية والتسيير التي يوجه إليها الطلبة المعنيين والمتعلقة بما يلي:

- القدرة على تحليل السوق؛

- القدرة على تسيير المؤسسات الاقتصادية؛
- القدرة على تطبيق المفاهيم النظرية العلمية على الواقع؛
- القدرة على التحكم في مختلف التقنيات الحديثة المرتبطة بالتخطيط والإحصاء؛
- القدرة على تكييف المؤسسات مع ظروف العمل في ظل العولمة الاقتصادية خاصة ما تعلق بالاقتصاد الرقمي والحكومة الالكترونية؛
- القدرة على إحداث تأثيرات على المنافسة والمستهلكين ومنه القدرة على تأهيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وتمكينه من تحقيق الأرباح ومواصلة النشاط وبذلك تحقيق مناصب شغل متزايدة؛
- الوصول إلى مهارات الاستجابة السريعة لحاجات المجتمع؛
- القدرة على معرفة احتياجات المؤسسة في المدى القصير والمتوسط؛
- ضمان إلى حد كبير الكفاءة والفاعلية للمؤسسة في المرونة مع البيئة الخارجية.

د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل:

- مكاتب الدراسة المتخصصة في بحوث العمليات، الإحصاء والتنبؤ؛
- مكاتب الدراسات الخاصة بالبرمجة؛
- وكالات الإعلان؛
- جميع المؤسسات الاقتصادية؛
- قطاع الخدمات؛
- الإدارات العمومية ومؤسسات التكوين المختلفة؛
- وسائل الإعلام والاتصال المختلفة؛
- الجرائد والمجلات؛
- هيئات البحث.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- يستطيع الطالب مواصلة الدراسة في مساره الخاص به في الماستر وكذا دكتوراه، أو يستطيع الطالب أيضا الانتقال إلى تخصصات أخرى مرتبطة بنظام ل.م.د. على اعتبار أن الدراسة في السنة الأولى هي بمثابة جذع مشترك لكل فروع نظام ل.م.د. يمكن للطالب متابعة الدراسة في الميادين التالية:
- ليسانس تخطيط وإحصاء تطبيقي؛
 - ماستر تقنيات كمية مطبقة؛
 - ماستر تحليل اقتصادي؛
 - البنوك والأسواق المالية؛
 - مالية نقود وتأمينات.

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين: (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)
تتم متابعة التكوين في ليسانس علوم اقتصادية تخصص اقتصاد كمي باعتماد المؤشرات التالية:

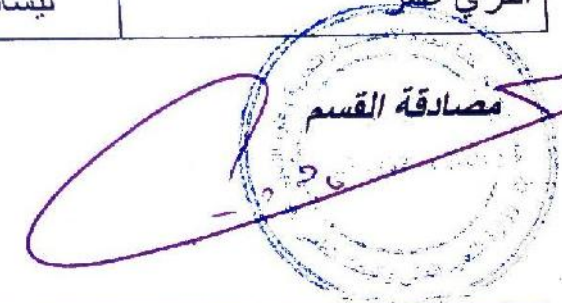
- معدل النجاح السنوي؛
- تقارير اللجان البيداغوجية؛
- تقارير الأستاذ الوصي؛
- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس؛
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم؛
- معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس؛
- إجمالي القروض المحققة في كل سداسي؛
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية؛
- التركيز على العمل الشخصي للطالب؛
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب؛
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر؛
- متابعة الأعمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.

5-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير: * (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض) : 70 طالب
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
فاطمة الزهراء زرواط	ليسانس	دكتوراه	أستاذة التعليم العالي	اقتصاد قياسي I	
بابا عبدالقادر	ليسانس	دكتوراه	أستاذة التعليم العالي	نماذج الاقتصاد الكلي	
يخلف عبدالله	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	تحليل المعطيات	
مصطفى بن عامر	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	بحوث العمليات I	
بوطغان محمد عبد الرزاق	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	إعلام آلي	
مولود نورين	مهندس دولة	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	اقتصاد قياسي II	
بوقروة مريم	مهندس دولة	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	إحصاء تطبيقي	
سيف الدين بوزاهر	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	تقييم المشاريع	
مختار دقيش	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	إنجليزية إقتصادية	
بن يمينة كمال	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	رياضيات تكميلية	
القرني عمر	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "ب"	بحوث العمليات II	

مصادقة الكلية على التوقيع
يوم الإقتصادية والتجارية
السبت 11/05/2016



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير- دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية:

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	00	02
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	00	00	00
أستاذ مساعد أ	08	00	08
أستاذ مساعد ب	01	00	01
أخرى*	05	-	05
المجموع	16	00	16

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

6-الإمكانات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.
(بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة): 70 طالب

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرج خاص بالمحاضرات	02	
02	قاعة خاصة بالأعمال الموجهة	22	
03	قاعة خاصة بالإعلام الآلي	02	
4	كتب	/	موجودة بمكتبة الكية ومكتبة الجامعة
5	دوريات	/	موجودة بمكتبة الكلية ومكتبة الجامعة
6	مجلات خاصة بالاقتصاد القياسي	/	موجودة بالمكتبات وقيد الاشتراك
7	فضاء انترنت	02	
8	مكتبة مركزية مزودة بالكتب ذات العلاقة بالليسانس	01	
9	قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية	02	
10	مكتبة دورية خاصة بكلية الحقوق والعلوم التجارية	01	
11	قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية	02	
12	قاعة لمزاولة الدروس مزودة بسبورة بيضاء وجهاز عرض data show	02	
13	فرق بحث مساعدة على التأطير		
14	أجهزة إعلام آلي	35	
15	آلة نسخ وأجهزة سمعية بصرية		

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات الاقتصادية بمختلف أنواعها	40	45 يوم
الإدارات الجهوية والمحلية	40	45 يوم

تتكفل الكلية بإجراء الاتصالات الضرورية وعقد الاتفاقيات اللازمة لذلك مع مختلف المؤسسات والإدارات الجهوية والمحلية التي تستقبل الطلبة.

ج- التوثيق المتوفر: (علاقته بعرض التكوين المقترح)

تحتوي المكتبة المركزية ومكتبة الكلية على مراجع عديدة ومتنوعة تمس تخصص العلوم الاقتصادية وبالأخص الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، حيث تضم كتب ومجلات ودوريات متنوعة ومذكرات تخرج من مستوى الليسانس والماجستير والدكتوراه.

د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

تتوفر لدى الجامعة العديد من فضاءات العمل الشخصي تتمثل أساسا:

- المكتبة المركزية؛
- مكتبة الكلية؛
- مقر مخبر البحث؛
- مكاتب مختلف مشاريع البحث المعتمدة؛
- فضاء الأنترنت.

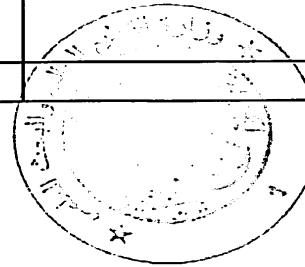
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
(الرجاء تقديم بطاقات الست (6) سداسيات)
(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

جذع مشترك لميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"

سداسي 1

التقييم المستمر		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرمز	المواد		وحدة التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	111 أس	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الارصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد جزئي 1	112 أس	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	113 أس	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الفكر الإقتصادي	114 أس	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	111 م	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الارصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	112 م	
X		00سا40	30ما22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	113 م	
X		00سا40	30ما22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	111 إس	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30ما22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الإجتماع	112 إس	
x	x	00سا40	30ما22		30سا1		1	1	لغة حية 1	111 أف	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي 1		

أخرى * : عمل إضافي سداسي عن طريق التثاوير

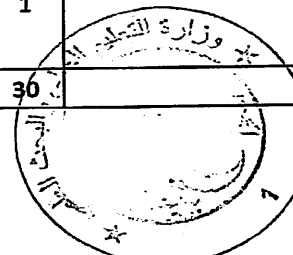


جذع مشترك لميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"

سداسي 2

التقييم المستمر		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرصيد	المواد		وحدة التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	أس 211	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الارصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	أس 212	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	أس 213	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	م 211	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الارصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	م 212	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام ألي	م 213	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	إس 211	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	إس 212	
x	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة حية 2	أف 211	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي 2		

أخرى * : عمل إضافي سداسي عن طريق التذاوير



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة	00سا75	00سا45	1سا30	1سا30	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X	00سا75	30سا67	1سا30	00سا3	3	6	اقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45	1سا30	1سا30	2	5	اقتصاد جزائري	
X	X	00سا30	00سا45	1سا30	1سا30	2	3	اقتصاد تقدي وأسواق رأس المال	
X	X	00سا30	00سا45	1سا30	1سا30	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X			30سا22		1سا30	1	1	منهجية 2	
X	X	00سا45	00سا45	1سا30	1سا30	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية **	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X	30سا2	30سا22	1سا30	1سا30	2	1	إعلام الي 2	
X			30سا22	1سا30		1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف ل إدارة التعليم العالي الأرصدة : 3 المعامل : 3
		30سا312	00سا360	1سا30	10سا30	13سا30	17	30	مجموع السداسي الثالث

** خاص بتخصص الاقتصاد الإسلامي



5- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	7	3	7 سا		1.30 سا	3 سا	172.30 سا	المادة 1 : اقتصاد قياسي I
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	144 سا	المادة 2: بحوث العمليات I
									وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	5	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	المادة 1: تحليل المعطيات
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	5	2	4 سا		1.30 سا	1.30 سا	112 سا	المادة 1: رياضيات تكميلية
X	X	4	2	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	96 سا	المادة 2: إحصاء تطبيقي
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X	X	2	1		1.30 سا		1.30 سا	48 سا	المادة 1 : إعلام آلي (Excel)
									وحدات التعليم الأفقية
									وت إف 1 (إج/إخ)
X		1	1				1.30 سا	24 سا	المادة 1: إنجليزية اقتصادية
		30	13	25 سا	1.30 سا	7.30 سا	12 سا	716.30 سا	مجموع السداسي 5

6-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	7	3	7 سا		1.30 سا	3 سا	172.30 سا	المادة 1: اقتصاد قياسي II
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	144 سا	المادة 2: بحوث العمليات II
									وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	5	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	المادة 1: تقييم المشاريع
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	5	2	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	112 سا	المادة 1: نماذج الاقتصاد الكلي
		4	2	6 سا				96 سا	المادة 2: مذكرة أو تقرير تربص
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X	X	2	1		1.30 سا		1.30 سا	48 سا	المادة 1: إعلام آلي (Eviews)
									وحدات التعليم الأفقية
									وت إف 1 (إج/إخ)
X		1	1				1.30 سا	24 سا	المادة 1: إنجليزية اقتصادية
		30	13	27 سا	1.30 سا	6 سا	10.30 سا	716.30 سا	مجموع السداسي 6

7- حوصلة إجمالية للتكوين:

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س / ت و
1193,5	138	205,5	310	540	محاضرة
737,5	/	22,5	265	450	أعمال موجهة
45	/	45	/	/	أعمال تطبيقية
2273,5	129	262,5	625	1257	عمل شخصي
/	/	/	/	/	عمل آخر (حدد)
4249,5	267	535,5	1200	2247	المجموع
180	6	14	54	106	الأرصدة
%100	3%	8%	30%	59%	الأرصدة لكل وحدة تعليم

التعليق على التوازن الإجمالي للتعليم (التدريس):

تبرير كل مقدار مقترح لكل نشاط تعليمي مقدم (محاضرات، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، مشروع تربص).

- **محاضرة:** إن الحجم الساعي للمحاضرات يكون أكبر نسبياً، نظراً لأن الليسانس الأكاديمي يتطلب تزويد الطالب بأكبر قدر ممكن من المفاهيم والمعلومات خاصة إذا علمنا أن ميدان الاقتصاد القياسي في تطور مستمر خاصة من ناحية تعدد التخصصات الجزئية.
- **أعمال موجهة:** يبلغ الحجم الساعي للأعمال الموجهة 720 ساعة وهو حجم كاف لتمكين الطالب من إعداد البحوث المكلف بها في إطار المقاييس المعنية.
- **أعمال تطبيقية:** يتم اعتماد الأعمال التطبيقية فقط في المقاييس التقنية التي تتطلب استعمال أجهزة الإعلام الآلي.
- **عمل شخصي:** الحجم الساعي غير محدود وهو يوازي العمل داخل قاعة التدريس، حيث يتم التركيز على العمل الشخصي في مقاييس عديدة، وهذا لتمكين الطلبة على الانتقال إلى المؤسسات أو مكاتب الدراسات أو المخابر أو مختلف الإدارات، وكذلك تحفيز الطالب على استعمال الانترنت واستغلال المعلومات الموجودة فيها.

III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم
(يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية)
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدريب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع: الضرائب والرسوم)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار - نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة :

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك، ...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات غير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية،

انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008،.....).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري
أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
- العلاقات بين القانون والقانون المدني
- مصادر القانون التجاري
ب - الشركات :
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون،...)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المباديء الاساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الإنتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الإنتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغيير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو إقتصاديات السلم)
- 2- الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض (تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة (تعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
- 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحني الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكرين، توازن المحتكر، تنظيم الاحتكار، مؤسسة احتكارية بعدة مصانع، التمييز الإحتكاري)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع،الأردن،2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ،الأردن،2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1 "

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث (التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل (التوزيع الثنائي، بواسون،
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل (قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى الثنائي والبواسوني، ...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل مطولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة :

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي والتحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر 100 %

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2-محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة :

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيو تقنية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات -العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني، قطاع الأعمال، الحجم، الانتشار الجغرافي،....إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث والتطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم : التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية
المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية
للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي، الناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني،
الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي :

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة
الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة،
المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار والانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف
الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة
المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني،
دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة
الخارجية).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013

3- سعيد بريبيش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريبيش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : محاسبة تحليلية
الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف والأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية ومحاسبة الأنشطة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- دسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعالم.

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية وغير الخطية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الرياضيات 1 و 2.

محتوى المادة :

1- البرمجة الخطية

- صياغة المسألة (المشكلة)

- الحل البياني

- عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية وتحليل الحساسية

2- مشاكل النقل

- صياغة المسألة (المشكلة)

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

- عرض الحل بطريقة الشبكة

3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود.

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006

2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012

3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

منهجية 1

محتوى المادة :

- منهجية إعداد البحث (تقرير التربص)
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الإستكشافية
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الأجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، دبي، بيروت...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الإقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة :

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب والبرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في قواعد الكتابة بلغة أجنبية.

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تسيير المؤسسات.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:

تقويم مستمر و امتحان نهائي

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اقتصاد كلي 1.

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصاد العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 4
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة :
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : التسويق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- طبيعة و أهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة و السوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- أنواع التسويق

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992.
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin& Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2^{ème} édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10^{ème} édition, paris, France .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة :

قواعد الحساب والجبر بالإضافة إلى فهم مادة اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية : تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية : معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية : الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية : العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية : تصميم قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية : تصميم صفحات الويب Ms Front Page

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة عامة و اقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد (الفساد لغة، الفساد إصطلاحاً، الدين والفساد)
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- موسى صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

III-3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السداسي: الخامس

اسم المادة: اقتصاد قياسي I

وحدة التعليم: الأساسية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. زرواط فاطمة الزهراء
الأستاذ المسؤول على المادة: أ.د. زرواط فاطمة الزهراء

أهداف التعليم:

التعرف وبالتفصيل على علم الاقتصاد القياسي ومجالات تطبيقه؛ وذلك باستعراض مادة القياس الاقتصادي وتطورها، فعرض أساليبها باعتماد التحليلات الرياضية بالتطرق لتحليل الانحدار البسيط والمتعدد

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات ومادة الإحصاء أي تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمصفوفات، لطرق الإحصائية، اختبار الفرضيات بصفة عامة.

محتوى المادة:

- تحليل الانحدار البسيط
- تحليل الانحدار المتعدد
- أساليب وتطبيقات أخرى في تحليل الانحدار
- مشاكل في تحليل الانحدار

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
باللغة العربية:

- 1- تومي صالح . مدخل لنظرية الاقتصاد القياسي . الجزء الأول . ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر 1999 .
- 2- جلاطو جيلالي. الإحصاء مع تمارين و مسائل محلولة . ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر 2002 .
- 3- جمال فروخي (1992)، " نظرية الاقتصاد القياسي " . ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر .
- 4- حسين علي بخيت . سحر فتح الله . الاقتصاد القياسي . دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع . عمان - الأردن 2007 ..

- 5- دومينيك سلفادور. الإحصاء و الاقتصاد القياسي. دار ماكجر وهيل للنشر. ديوان المطبوعات الجامعية- الجزائر 1983 .
- 6- سمير محمد عبد العزيز. الاقتصاد القياسي مدخل في إتخاذ القرارات. مكتبة الإشعاع للطباعة و النشر و التوزيع. مصر 1998 .
- 7- صالح بو عبد الله. محاضرات في الإحصاء الرياضي 2006/2005 مرجع الكتروني.
- 8- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي. الأساليب الإحصائية التطبيقية. دار الشروق لنشر و التوزيع. عمان – الأردن 2004 .
- 9- عبد القادر محمد عبد القادر عطية. الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق. الدار الجامعية. الإسكندرية - مصر 2005 .
- 10- عصام عزيز شريف، مقدمة في الاقتصاد القياسي، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1981.

باللغة الاجنبية:

- 1- Bruno Crépon Nicolas Jacquemet. Économétrie linéaire appliquée. Septembre 2006.
- 2- Francois Dress. Les probabilités et la statistique. Dunod. 4shared.com
- 3- Guillaume Chevillon. Économétrie. OFCE & Univ of Oxford. Majeure Economie. HEC 2005 . (guillaume.chevillon@sciences-po.fr)
- 4- Jeffrey M. Wooldridge. Introductory econometrics. A modern approach. 2e http://www.4shared.com/document/-qEr58in/Wooldridge2C_Jeffrey_Introduct.htm
- 5- Philippe deschamps. Cours d'économétrie. Univ de fribourg. 2006
- 6- Renée Veysseyre. Aide-mémoire Statistique et probabilités pour l'ingénieur. 2e édition. 2006. http://www.4shared.com/document/cG6VGT1v/aide-memoire_Statistique_et_pr.htm
- 7- GOURIEROUX CHRISTIAN (1998), " économétrie appliquée", ECONOMICA, paris.
- 8- JEAN LOUIS BRILLET (1994), " Modélisation Econométrique", ECONOMICA, Paris
- 9- JOHONSTON, J. et DINARDO, (1997), " Econometric Methods " 4th edition, New york ,Mc Graw-Hill.

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السداسي: الخامس

اسم المادة: بحوث العمليات I

وحدة التعليم: الأساسية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د. زرواط فاطمة الزهراء

الأستاذ المسؤول على المادة: مصطفى بن عامر

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالمواضيع الهادفة إلى التسيير الأمثل للموارد الاقتصادية وهذا من خلال التطرق إلى: البرمجة الخطية؛ مسائل النقل، نظرية المسارات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات الاقتصادية أي تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمصفوفات، المترجمات، ...

محتوى المادة:

- البرمجة الخطية؛
- برمجة الأعداد الصحيحة؛
- مسائل النقل؛
- نظرية المسارات.

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- C. West Churchman, Russell L. Ackoff & E. L. Arnoff, Introduction to Operations Research, New York: J. Wiley and Sons, 1957
- Joseph G. Ecker & Michael Kupferschmid, Introduction to Operations Research, Krieger Publishing Co.
- Frederick S. Hillier & Gerald J. Lieberman, Introduction to Operations Research, McGraw-Hill: Boston MA; 8th. (International) Edition, 2005
- Maurice W. Kirby, Operational Research in War and Peace, Imperial College Press, London, 2003
- Michael Pidd, Tools for Thinking: Modelling in Management Science, J. Wiley & Sons Ltd., Chichester; 2nd. Edition, 2003
- Hamdy A. Taha, Operations Research: An Introduction, Prentice Hall; 9th. Edition, 2011

- Wayne Winston, Operations Research: Applications and Algorithms, Duxbury Press; 4th. Edition, 2003
- Kenneth R. Baker, Dean H. Kropp (1985). Management Science: An Introduction to the Use of Decision Models
- Stafford Beer (1967). Management Science: The Business Use of Operations Research
- David Charles Heinze (1982). Management Science: Introductory Concepts and Applications
- Lee J. Krajewski, Howard E. Thompson (1981). "Management Science: Quantitative Methods in Context"
- Thomas W. Knowles (1989). Management science: Building and Using Models
- Kamlesh Mathur, Daniel Solow (1994). Management Science: The Art of Decision Making
- Laurence J. Moore, Sang M. Lee, Bernard W. Taylor (1993). Management Science
- William Thomas Morris (1968). Management Science: A Bayesian Introduction.
- William E. Pinney, Donald B. McWilliams (1987). Management Science: An Introduction to Quantitative Analysis for Management
- Shrader Charles R. (2006). History of Operations Research in the United States Army, Volume 1:1942-1962. Washington, D.C.: United States Army Center of Military History.
- Gerald E. Thompson (1982). Management Science: An Introduction to Modern Quantitative Analysis and Decision Making. New York : McGraw-Hill Publishing C

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السداسي: الخامس

اسم المادة: تحليل المعطيات

وحدة التعليم: الأساسية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. زرواط فاطمة الزهراء
الأستاذ المسؤول على المادة: يخلف عبدالله

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بكيفية التعامل مع الكم الهائل من المعطيات قبل الخروج بنتائج أساسية تخص بحث ما.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات والإعلام الآلي، أي تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمصفوفات، الصيغ التربيعية، الجبر الخطي...

محتوى المادة:

- تحليل المركبات الأساسية ؛
- التحليل القانوني ؛
- التحليل المميز.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Durand, Jean-François, **éléments de calcul matriciel et d'analyse**
2. **factorielle de données**, France, 2002.
3. Casin, Philippe, **Analyse des données et des panels de données**,
4. Belgique : de Boeck, 1999.
5. Falissard, Bruno, **Comprendre et utiliser les statistiques dans les**
6. **sciences de la vie**, France : Elsevier Masson, 2005.
7. Cibois, philippe , **L'ANALYSE FACTORIELLE** , Paris : presse universitaires
8. de france , 1983.
9. Dayan, Armand ; Burlaud, Alain, Courtois, Alain, **Manuel de gestion**,
10. France : Ellipses, 1999.
11. Guy-Patrick Mafouta-Bantsimba, **Mathématiques pour l'économie:**

12. **Méthodes et exercices corrigés** , Belgique : De Boeck Université, 2005
13. Stafford, Jean ; Bodson, Paul, Stafford, Marie-Christine, **L'analyse**
14. **multivariée avec SPSS** , Québec : PUQ, 2006.
15. Pierre Dagnelie, **Statistique théorique et appliquée: Statistique descriptive**
16. **et bases de l'inférence statistique**, De Boeck Université, 1998,p
- 10- Tufféry, Stéphane. **Data mining et statistique décisionnelleL'intelligence des données**
,France: Ophrys, 2007

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السادسي: الخامس

اسم المادة: رياضيات تكميلية

وحدة التعليم: المنهجية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: بن يمينة كمال

الأستاذ المسؤول على المادة: بن يمينة كمال

أهداف التعليم:

يتناول هذا المقياس التعريف بالمفاهيم الرياضية المتنوعة وتطبيقاتها في مختلف المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات العامة أي تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمصفوفات، الدوال، التفاضل، التكامل...

محتوى المادة:

- Calcule matriciel avancé (valeur et vecteur propre, diagonalisation)
- Fonction convexe et fonction concave
- Les Prob et la théorie des processus stochastiques
- Stationarité (le temps d'arrêt)

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. فرانك أيرز. نظريات ومسائل في المصفوفات.

2. -M. Arnaudès et H. Fraysse Cours de mathématiques, Dunod, 1980

Rached Mneimné, Réduction des endomorphismes, Calvage et Mounet, Paris, 2006
(ISBN 978-2-916352-01-5)

3. Brown 1991, Chapter I.1. Alternative references for this book include Lang 1987b and Greub 1975

4. Strang ،Gilbert. Linear Algebra and Its Applications. Thomson Brooks/Cole.. ISBN 0-03-010567-6.

5. lay ،david. Linear Algebra and Its Applications. person education..

عنوان اللىسانس: الاقتصاد الكمي

السداسي: الخامس
اسم المادة: إحصاء تطبيقي
وحدة التعليم: المنهجية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: بن يمينة كمال
الأستاذ المسؤول على المادة: بوقرودة مريم

أهداف التعليم:

تقديم المفاهيم والأساليب الإحصائية التي تركز على حل المشاكل التسويقية والتفسيرات والنماذج والجداول وتوزيع الاحتمالات والتقديرات واختبار الفرضيات، المعاينة...

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الإحصاء الوصفي، واختبار الفرضيات.

محتوى المادة:

- التوزيعات النظرية؛
- نظرية العينات والكشوف الإحصائية؛
- المعاينة العشوائية الطبيعية؛
- التقدير الإحصائي.

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Bernard Delmas, Statistique descriptive pour l'économie et la gestion, Presses universitaires du Septentrion, 2009 (ISBN 978-2-7574-0074-6).
2. Jean-Pierre Favre, Mathématiques de gestion, Digilex, 2009 (ISBN 978-2-940404-01-8).
3. Olivier Martin, L'enquête et ses méthodes : l'analyse de données quantitatives, Paris, Armand Colin, 2005 ; 2009.
4. Michel Volle, Le métier de statisticien, Economica 1984, 2e édition, (ISBN 2-7178-0824-8), lire en ligne
5. Michel Volle, Histoire de la statistique industrielle, Economica, 1982, (ISBN 2-7178-0520-6), lire en ligne.
6. Georges Hostelet, Le concours de l'analyse mathématique à l'analyse expérimentale des faits statistiques, Paris, Hermann, Actualités Scientifiques et Industrielles, no 585), 1937, 70 pp.
7. T.H. et R.J. Wonnacott, Statistique, éd. Economica, 1995 (4e éd.), 922 p., (ISBN 2-7178-2072-8)
8. Gilbert Saporta, Probabilités, Analyse des données et Statistiques, Paris, Éditions Technip, 2006, 622 p. (ISBN 978-2-7108-0814-5, présentation en ligne) [détail des éditions]

9. Mathieu Rouaud, Probabilités, statistiques et analyses multicritères, un livre de 182 pages pour s'initier à la statistique.
10. Nicolas Gauvrit, Statistiques : Méfiez-vous !, éd. Ellipses (Paris), 2007 (ISBN 978-2-7298-3070-0)
11. Stéphanie Dupays, Déchiffrer les statistiques économiques et sociales, éd. Dunod, 2008 (ISBN 2-10-051584-5)
12. Alain Desrosières, La politique des grands nombres : histoire de la raison statistique, Paris, La Découverte, 2000 (ISBN 9782707165046)
13. Anders Hald, A History of Mathematical Statistics, New-York, Wiley, 1998 (ISBN 0471179124)
14. (en) David Salsburg, The Lady Tasting Tea : How statistics revolutionized science in the twentieth century, Holt McDougal, mai 2002, 1e éd. (ISBN 978-0805071344. (

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السادسي: الخامس

اسم المادة: إعلام آلي Excel

وحدة التعليم: الاستكشافية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: بوطغان محمد عبد الرزاق
الأستاذ المسؤول على المادة: بوطغان محمد عبد الرزاق

أهداف التعليم:

التعرف وبالتفصيل على بعض البرامج التي لها علاقة بالتخصص كبرنامج SPSS و Excel ؛ وطرق استعمالها في حل مختلف المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يتقن الطالب استعمال الحاسوب.

محتوى المادة:

- مقدمة في الإعلام الآلي؛
- مفاهيم نظرية حول برنامج Excel ؛
- أهم التطبيقات الاقتصادية لبرنامج Excel.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس و تقييم الأعمال التطبيقية.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Mark Dodge et Craig Stinson, Microsoft Excel 2010, Sebastopol, Microsoft Press, coll. « Inside Out », 2010, 1154 p. (ISBN 978-0-7356-2688-1, présentation en ligne)
2. Excel 2010, Paris, ENI Éditions, coll. « Repère », 2011, 417 p. (ISBN 978-2-7460-6040-1, présentation en ligne)
3. Excel 2011 pour Mac, Paris, ENI Éditions, coll. « Référence Bureautique », 2011, 382 p. (ISBN 978-2-7460-6212-2, présentation en ligne)
4. Curties D. Frye, Microsoft Excel 2010, Paris, Microsoft Press, coll. « Étape par Étape », 2010, 368 p. (ISBN 978-2-10-055117-0, présentation en ligne)
5. Egbert Jeschke, Helmut Reinke, Sara Unverhau, Eckehard Pfeifer, Bodo Fienitz et Jens Bock, Microsoft Excel 2010 : Formulas & Functions, Sebastopol, Microsoft Press, coll. « Inside Out », 2011, 1084 p. (ISBN 978-0-7356-5802-8, présentation en ligne)
6. Microsoft Excel 2010, Paris, ENI Éditions, coll. « Référence Bureautique », 2010, 485 p. (ISBN 978-2-7460-5494-3, présentation en ligne)
7. Wayne L. Winston, Microsoft Excel 2010 : Data Analysis and Business Modeling, Sebastopol, Microsoft Press, 2011, 720 p. (ISBN 978-0-7356-4336-9, présentation en ligne.)

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السداسي: الخامس
اسم المادة: إنجليزية إقتصادية
وحدة التعليم: الأفقية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: مختار دقيش
الأستاذ المسؤول على المادة: مختار دقيش

أهداف التعليم:

من خلال هذا المقياس سيتم تدريب الطلبة على كيفية المحادثة والكتابة، بالاعتماد على أسلوب الاتصال والمحادثة في التدريس. من خلال التطرق إلى المصطلحات الاقتصادية باللغة الإنجليزية، خاصة تلك التي يجد الناطق باللغة العربية صعوبة في تعلمها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة اللغة الإنجليزية العامة.

محتوى المادة:

- مصطلحات اقتصادية باللغة الانجليزية
- دراسة نصوص مختارة باللغة الإنجليزية في الاقتصاد.
- تطبيقات باستعمال وسائل سمعية بصرية.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ذات العلاقة بالتسويق واللغة الإنجليزية.

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السادسي: السادس

اسم المادة: اقتصاد قياسي II

وحدة التعليم: الأساسية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: مولود نورين

الأستاذ المسؤول على المادة: مولود نورين

أهداف التعليم:

التعمق في أساليب القياس الاقتصادي وذلك بالتطرق لمشاكل تحليل الانحدار، والمعادلات الأنية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات ومادة الاقتصاد القياسي I.

محتوى المادة:

- مشاكل تحليل الانحدار؛
- المعادلات الأنية؛
- النماذج الغير خطية.

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

اللغة العربية:

- 11- تومي صالح . مدخل لنظرية الاقتصاد القياسي . الجزء الأول . ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر . 1999
- 12- جلاطو جيلالي . الإحصاء مع تمارين و مسائل محلولة . ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر 2002 .
- 13- جمال فروخي (1992)، " نظرية الاقتصاد القياسي " . ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر .
- 14- حسين علي بخيت . سحر فتح الله . الاقتصاد القياسي . دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع . عمان - الأردن . 2007
- 15- دومينيك سلفادور . الإحصاء و الاقتصاد القياسي . دار ماكجر وهيل للنشر . ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر 1983 .
- 16- سمير محمد عبد العزيز . الاقتصاد القياسي مدخل في إتخاذ القرارات . مكتبة الإشعاع للطباعة و النشر و التوزيع . مصر 1998 .
- 17- صالح بوعبد الله . محاضرات في الإحصاء الرياضي 2006/2005 مرجع الكتروني .
- 18- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي . الأساليب الإحصائية التطبيقية . دار الشروق لنشر و التوزيع . عمان - الأردن 2004 .

- 19- عبد القادر محمد عبد القادر عطية. الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق. الدار الجامعية. الإسكندرية - مصر 2005 .
- 20- عصام عزيز شريف، مقدمة في الاقتصاد القياسي، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1981.

باللغة الأجنبية:

- 11- Bruno Crépon Nicolas Jacquemet. Économétrie linéaire appliquée. Septembre 2006.
- 12- Francois Dress. Les probabilités et la statistique. Dunod. 4shared.com
- 13- Guillaume Chevillon. Économétrie. OFCE & Univ of Oxford. Majeure Economie. HEC 2005 . (guillaume.chevillon@sciences-po.fr)
- 14- Jeffrey M. Wooldridge. Introductory econometrics. A modern approach. 2e
http://www.4shared.com/document/-qEr58in/Wooldridge2C_Jeffrey_Introduct.htm
- 15- Philippe deschamps. Cours d'économétrie. Univ de fribourg. 2006
- 16- Renée Veysseyre. Aide-mémoire Statistique et probabilités pour l'ingénieur. 2e édition. 2006.
- 17- GOURIEROUX CHRISTIAN (1998), " économétrie appliquée", ECONOMICA, paris.
- 18- JEAN LOUIS BRILLET (1994), " Modélisation Econométrique", ECONOMICA, Paris
- 19- JOHONSTON, J. et DINARDO, (1997), " Econometric Methods " 4th edition, New york ,Mc Graw-Hill.

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السادسي: السادس

اسم المادة: بحوث العمليات II

وحدة التعليم: الأساسية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: مولود نورين

الأستاذ المسؤول على المادة: القري عمر

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالمواضيع الهادفة إلى التسيير الأمثل للموارد الاقتصادية وهذا من خلال التطرق إلى: البرمجة الخطية؛ مسائل النقل، نظرية المسارات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة الرياضيات الاقتصادية أي تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمصفوفات، المترجمات،...

محتوى المادة:

- برمجة الأعداد الصحيحة؛
- البرمجة الغير الخطية؛
- شبكات الاعمال
- نماذج تسيير المخزون
- نظرية صفوف لانتظار.

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ذات العلاقة ببحوث العمليات تطبيق وخوارزميات

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السادسي: السادس

اسم المادة: تقييم المشاريع

وحدة التعليم: الأساسية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: مولود نورين

الأستاذ المسؤول على المادة: سيف الدين بوزاهر

أهداف التعليم:

يتضمن المقياس: التعريف بالحساب الاقتصادي. إضافة إلى معايير مشروع الاستثمار ومعايير الاختيار بين المشاريع الاستثمارية باستخدام أهم شروط التقييم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس البرمجة الخطية، والرياضيات.

محتوى المادة:

- تعريف الحساب الاقتصادي؛
- معايير مشروع الاستثمار؛
- معايير الاختيار بين المشاريع الاستثمارية

طريقة التقييم: امتحانات وتقييم الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. . Alkin, M. (1972). Accountability defined. Evaluation Comment: Journal of Educational Evaluation, 3, 1-5.
2. Babbie, E., & Benaquisto, L. (2002). Fundamentals of social research (1st Canadian ed.). Scarborough, ON: Thomson-Nelson.
3. Barry, C. A. (1998). Choosing qualitative data analysis software: Atlas/ti and Nudist Compared. Sociological Research Online, 3, 3.
4. <http://www.socresonline.org.uk/3/3/4.html>.
5. Bond, S., Boyd, S., Rapp, K., Raphael, J., & Sizemore, B. (1997). Taking stock: A practical guide to evaluating your own programs. Chapel Hill, NC: Horizon Research.
6. Bradbeer, J. (1999). Evaluation. FDTL Technical Report no. 8. Portsmouth, England: University of Portsmouth.
7. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (1999). Framework for program evaluation in public health. www.cdc.gov/eval/framework.htm.

8. Computer Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS), CAQDAS Networking Project.], <http://caqdas.soc.surrey.ac.uk/qualsoftware.htm>.
9. Dehar, M. (1993). Formative and process evaluation of health promotion and disease prevention programs. *Evaluation Review*, 17, 04-20.
10. Eng, T., Gustafson, D., Henderson, J., Jimison, H., & Patrick, K. (1999). Introduction to evaluation of interactive health communication applications. *American Journal of Preventive Medicine*, 16, 10-15.
11. Evaluation Ethics. Action & Research Open Web. Retrieved from University of Sydney, Australia, Web site: www2.fhs.usyd.edu.au/arow/o/m06/evaethics.htm.
12. Grove, J. T, Kibel, B. M., & Haas, T. (2005). *EvaluLead: A guide for shaping and evaluating leadership development programs*. Oakland, CA: Public Health Institute.

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السادسي: السادس

اسم المادة: نماذج الاقتصاد الكلي

وحدة التعليم: المنهجية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. بابا عبدالقادر

الأستاذ المسؤول على المادة: أ.د. بابا عبدالقادر

أهداف التعليم:

تقديم إلى الطلبة المفاهيم الأساسية للنماذج الكلية وأسسها النظرية، ثم التطرق لبعض الأمثلة عن النماذج الاقتصادية الكلية مع التحليل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادتي الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي.

محتوى المادة:

- مفاهيم أساسية في النماذج الكلية؛
- أنواع النماذج الكلية؛
- الأسس النظرية للنماذج الكلية؛
- إدخال مفاهيم كثرية على النماذج الكلية من خلال سلوك المستهلك؛
- أمثلة عن نماذج اقتصادية كلية.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Allan Gibbard et Hal Varian, Economic Models, Journal of Philosophy, 75(11), 1978, pp. 664-677
2. Robert Sugden, Credible Worlds: The Status of Theoretical Models in Economics Journal of Economic Methodology 7(1), 2000, pp. 1-31.
3. Xavier Gabaix et David Laibson, « The Seven Properties of Good Models », dans Andrew Caplin et Andrew Schotter, The Methodologies of Modern Economics : Foundations of Positive and Normative Economics, Oxford University Press, 2008(
4. (fr) Bernard Guerrien, Une brève histoire de la macroéconomie
5. Paul Krugman et Robin Wells, Macroéconomie, De Boeck, coll. « Ouvertures économiques », 2009, 2e éd., 998 p.
6. Gregory N. Mankiw, Macroéconomie, De Boeck, coll. « Ouvertures économiques », 2003, 3e éd., 655 p.
7. Olivier Blanchard, Daniel Cohen, Macroéconomie, Pearson éducation, 2002, ISBN 2-84211-121-4
8. David Romer, Macroéconomie approfondie, McGraw Hill / Ediscience

9. Michel De Vroey, Pierre Malgrange, La théorie et la modélisation macroéconomiques, d'hier à aujourd'hui Document de travail PSE
10. (en) Gregory Mankiw, "The Macroeconomist as Scientist and Engineer", NBER Working Paper 12349, juin 2006
11. Michael Wickens, Analyse Macroéconomique Approfondie, De Boeck, 2010, ISBN 2-8041-6193-5
12. Gilbert Abraham-Frois, « La macroéconomie en l'an 2000 », Revue économique, vol. 52, no 3, 2001 (
13. Pascal Salin, Macroéconomie, PUF, coll. « Premier cycle », 1991, 400 p. (ISBN 978-2130435303(

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السادسي: السادس

اسم المادة: إعلام آلي Eviews

وحدة التعليم: الاستكشافية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: بوطغان محمد عبد الرزاق
الأستاذ المسؤول على المادة: بوطغان محمد عبد الرزاق

أهداف التعليم:

التعرف وبالتفصيل على بعض البرامج التي لها علاقة بالتخصص كبرنامج : SPSS ؛
وطرق استعماله في حل مختلف المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يتقن الطالب استعمال الحاسوب.

محتوى المادة:

- مراجعة في الإعلام الآلي؛
- مفاهيم نظرية حول برنامج Eviews ؛
- أهم التطبيقات الاقتصادية لبرنامج Eviews.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس و تقييم الأعمال الموجهة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
المرفقات لبرنامج EViews (didacticiel et tutoriel).

عنوان الليسانس: الاقتصاد الكمي

السادسي: السادس

اسم المادة: إنجليزية إقتصادية

وحدة التعليم: الأفقية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: مختار دقيش

الأستاذ المسؤول على المادة: مختار دقيش

أهداف التعليم:

من خلال هذا المقياس سيتم التعمق أكثر في تدريب الطلبة على كيفية المحادثة والكتابة، بالاعتماد على أسلوب الاتصال والمحادثة في التدريس. من خلال التطرق إلى المصطلحات الاقتصادية باللغة الإنجليزية، خاصة تلك التي يجد الناطق باللغة العربية صعوبة في تعلمها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مادة اللغة الإنجليزية العامة.

محتوى المادة:

- مصطلحات اقتصادية باللغة الانجليزية مكملة للجزء الأول.
- دراسة نصوص مختارة باللغة الإنجليزية في الاقتصاد.
- تطبيقات باستعمال وسائل سمعية بصرية.

طريقة التقييم: امتحان في الدروس

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ذات العلاقة بالتسويق واللغة الإنجليزية.

V - العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان : **الاقتصاد الكمي**

ب..... كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير.....

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز
الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم؛
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض؛
- المشاركة في لجان المناقشة؛
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان: الاقتصاد الكمي

المقدم من: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير

تعلن مؤسسة: عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم؛
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض؛
- المشاركة في لجان المناقشة؛
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق

الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة) منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة: رئيس مخبر

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

VI- السيرة الذاتية للمنسقين

ملخص السيرة الذاتية لمسؤول الميدان
بيان السيرة الذاتية

Nom : Youcefi

Prénom : Rachid

Poste Occupé : Enseignant

Adresse personnelle : Cité 348 logts Bloc 43 Apprt N° 04- Mostaganem
27000

Tel : 0773 64 30 86

Adresse électronique : youcefi20022002@yahoo.fr

Adresse professionnelle : Faculté de Droit et des Sciences Commerciales
Université de Mostaganem BP 188-

Mostaganem

Tel : 045 26 56 04

Fax : 045 26 56 03

Langue : Arabe- Français

Grade : Maître de conférences

Diplôme : Doctorat d'état

Intitulé de la thèse soutenue : La politique d'exportation instrument
d'ajustement structurel le cas de l'Algérie

Fonctions occupées :

- Chef de Service Comptabilité Analytique « Somewit » Tlemcen 1985-
1986

- Contrôleur de Gestion ERIAD S.B.A unité 13/12/82- 1986/1995

- Directeur adjoint chargé de la Post- Graduation, Institut des Sciences
Commerciales du 09/10/97 au 30/10/99.

- Chef de Département des Sciences Commerciales du 02/11/99 au
20/03/01.

-Chef de Service de la Post-Graduation Faculté de Droit et des Sciences
Commerciales 20022/2004

- Vice Doyen chargé de la Post- Graduation 2004/2006.

-Responsable du Domaine de Formation LMD 2009

Matières enseignées :

Techniques Bancaires

Institutions Financières Internationales

Théorie du Commerce Extérieur

Finance et Commerce International

Théorie Financière

Séminaires et Colloques :

-Organisation d'un Colloque portant sur «Les effets du Commerce extérieur sur la croissance

Economique, le cas de l'Algérie » Institut des Sciences Commerciales Université de Mostaganem Novembre 1998

-Organisation d'un Séminaire portant sur les « Les effets de l'adhésion de l'Algérie à l'O.M.C sur la politique économique » Université de Mostaganem Décembre 2003.

Communications :

-« Les déterminants de la croissance et ouverture sur l'extérieur » Colloque national, les effets du commerce extérieur sur la croissance économique, le cas de l'Algérie, Université de Mostaganem les 09 et 10 novembre 1998.

-« La politique Commerciale :le passage de la protection à la libéralisation comme condition d'adhésion de l'Algérie à l'O.M.C. Séminaire : les effets de l'adhésion de l'Algérie à l'O.M.C sur la Politique économique, Université de Mostaganem Décembre 2003.

-« L'investissement direct étranger en Algérie : Colloque international les politiques économiques. Faculté des Sciences Economiques de Gestion et des Sciences Commerciales, Université Aboubakr-Belkaid Tlemcen 29/30 Novembre 2004.

-« L'Ethique des Affaires dans la réalité Algérienne » Colloque International Gouvernance d'entreprise, Ethique des Affaires et Responsabilité Sociale de l'Entreprise. Les 5 et 6 Décembre 2007 .

-« La Politique d'exportation comme instrument d'ajustement structurel :le cas de l'algérie. » Journée d'étude sur la promotion des exportation hors hydrocarbures : conditions, contraintes et perspectives Université de Tlemcen, le 17 avril 2007.

-« L'intégration économique Arabe :enjeux et Perspectives » Colloque International Intégration Régionale et Mondialisation : Quels impacts sur les économies du Maghreb ? Faculté des

Sciences Economiques et des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, Université d'Oran

Les 11 et 12 Octobre 2008

-« Ajustement de la politique économique afin d'accroître les exportations et de rationner les importations » 2^{ème} Colloque National l'Entreprise Economique Algérienne entre le pari des réformes et les défis de l'économie mondiale. Département des Sciences Commerciales et des

Sciences de Gestion , Université Ibn-Khaldoun Tiaret .les 16 et 17 Février 2009.

Publications :

« Perspectives et défis d'une intégration économique arabe dans le cadre des principes de l'O.M.C » les Cahiers du MECAS N°2 novembre 2005

« Les effets de l'investissement étranger direct sur l'économie nationale, le cas de l'Algérie » Revue de Gestion Université de Sétif

Recherche Scientifique :

- Membre d'un projet de recherche intitulé « la politique d'exportation en Algérie : Mesures incitatives pour encourager et promouvoir la compétition des secteurs ayant un potentiel d'exportation » agréer sous le numéro de code M3101/13/97 en date du 01/01/1997, Université d'Oran
- Membre d'un laboratoire de Recherche intitulé « Micro-économique Organisationnelle » agréer par arrêté ministériel n°42 du 05 février 2001
- Chef de Projet de Recherche intitulé « La libéralisation des échanges est-elle un instrument pour le développement durable ? » agréer sous le numéro de code M2701/01/2002 du 01/01/2002
- Chef de projet de recherche intitulé « La politique d'industrialisation constitue t-elle une sortie du sous-développement ?le cas de l'Algérie » agréer sous le numéro de code M02220070037 du 01/01/2008

السيرة الذاتية لمسؤول فرقة شعبة التكوين

البيانات الشخصية :

الاسم واللقب : أحمد عامر عامر
المولود بتاريخ : 27 أكتوبر 1957 بأولاد بوعلي، غليزان
العنوان الدائم : وهران
الوظيفة : أستاذ دائم وباحث
المؤسسة الموظفة : جامعة مستغانم
تاريخ التوظيف : 2002
الرتبة العلمية الحالية: أستاذ التعليم العالي
مجال التخصص: الاقتصاد التطبيقي / اقتصاد قياسي

المؤهلات العلمية:

الدرجة ما قبل الجامعة: بكالوريا علوم طبيعة، غليزان 1977
الدرجة الجامعية الأولى: ليسانس في العلوم الاقتصادية سنة 1981
مجال التخصص: الاقتصاد القياسي
اسم الجامعة: جامعة الجزائر العاصمة
الدرجة الجامعية الثانية: دبلوم الدراسات المعمقة، برلين، ألمانيا 1984
الدرجة الجامعية الثالثة: دكتوراه دولة، برلين، ألمانيا 1987
اسم الدرجة المعادلة: دكتوراه دولة
مجال التخصص: أساليب المعاينة العشوائية
عنوان الرسالة: *المعاينة العشوائية بالدوران ومجال تطبيقاتها في العلوم الإنسانية*

التدرج الوظيفي الإداري:

1. مكلف بمراقبة التسيير بمؤسسة البناء في سنة 1981
2. إداري مكلف بالأمانة العامة لبلدية سيدي أحمد بن عودة، غليزان ، سنة 1982
3. نائب مدير معهد العلوم الاقتصادية بجامعة وهران، 1988 – 1990
4. رئيس المجلس العلمي بكلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، جامعة مستغانم، 2012 إلى 2014.

التدرج البيداغوجي والأكاديمي:

المشاريع العلمية الحالية:

1. رئيس ومشرف علمي على دراسات لما بعد التدرج – ماجستير بكلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير بعنوان: * التقنيات الكمية المطبقة في الاقتصاد *؛
مؤطر لرسائل تخرج ماجستير في العناوين التالية:
- أساليب المعاينة الإحصائية واستعمالها في جمع البيانات...
- كيفية تحديد حجم العينة في الدراسات الاقتصادية...
- طرائق التنبؤ ودورها في تحديد نموذج عام...في شركة أورسيم.
3. رئيس مشروع بحث بعنوان: * دراسة إحصائية لبعض المقاييس الديمغرافية والمهنية الاقتصادية لأسر مدينة وهران *؛
4. التظاهرات العلمية المشارك فيها (ملتقيات، ندوات وأيام دراسية) عديدة بالجزائر وألمانيا وفرنسا؛
5. منشورات علمية بيداغوجية: عديدة خاصة في المقاييس المدرسة.

بعض المقاييس المدرسة منذ بداية التوظيف:

1. المحاسبة؛
2. الاقتصاد السياسي؛
3. الاقتصاد القياسي؛
4. الحساب الاقتصادي وتقييم المشاريع؛
5. التنبؤ؛
6. الإحصاء الوصفي؛
7. الإحصاء الرياضي؛
8. الإحصاء التطبيقي؛
9. العلاقات الدولية.

بعض محاور مذكرات التخرج لنيل شهادة ليسانس:

1. تسيير الموارد البشرية للمؤسسة الأمنية بـغليزان؛
2. التحليل المالي لمؤسسات مختلفة؛
3. تحليل دالة الإنتاج بقطاعات متباينة؛
4. تحليل دالة الاستهلاك في مؤسسات مختلفة؛
5. مديونية الجزائر وارتباطاتها بصندوق النقد الدولي؛
6. استقلالية المؤسسات؛
7. الخصوصية في الجزائر واقتصاد السوق؛
8. تحليل الفجوة الغذائية في الجزائر.

ملخص السيرة الذاتية لمسؤول المسار
بيان السيرة الذاتية

الاسم اللقب: يخلف عبدالله

تاريخ ومكان الميلاد: 1983/06/21 بمستغانم، الجزائر

الجنسية: جزائرية

الحالة المدنية: متزوج وأب لطفل.

العنوان الحالي: 22 شارع بن هدي محمد - ولاية مستغانم - الجزائر

المحمول: 06 70 07 83 19

الفاكس: 00213 45 33 97 95

العنوان الإلكتروني: yekhlef.ab@gmail.com

البريد الإلكتروني: yekhlef.ab@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة مستغانم

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- جوان 2002: الحصول على شهادة البكالوريا (علوم الطبيعة والحياة)، ثانوية زروقي الشيخ بن الدين، مستغانم، الجزائر.

- جوان 2005: الحصول على شهادة شهادة الليسانس في العلوم التجارية، تخصص مالية، جامعة مستغانم، الجزائر.

- جانفي 2012: الحصول على شهادة الماجستير في علوم التسيير تخصص تقنيات كمية للتسيير، جامعة مستغانم، الجزائر.

- أكتوبر 2012 إلى 2015: التحضير دكتوراه في علوم التسيير بجامعة تلمسان
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة... إلخ):

المقاييس المدرسة:

- ✓ تحليل المعطيات (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ بحوث العمليات (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ اقتصاد نقدي و مالي معمق (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ اعلام الي للنمذجة (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ حساب اقتصادي (محاضرة+أعمال موجهة)
- ✓ تقنيات بنكية (محاضرة+أعمال موجهة)

✓ اشراف على تدريس البرامج .EVIIEWS،SPSS،EXCEL

التأطير:

✓ الاشراف على العديد من مذكرات التخرج (ليسانس، ماستر) لطلبة كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير بجامعة مستغانم.

المهام العلمية والبيداغوجية:

- ✓ رئيس اللجنة البيداغوجية للسنة الأولى ماستر تخصص: تقنيات كمية مطبقة للسنة الجامعية 2015/2014.
- ✓ رئيس لجنة المداولات للسنة الأولى ماستر تخصص: تقنيات كمية مطبقة للسنة الجامعية 2015/2014 وكذا للسنة الجامعية 2016/2015.
- ✓ رئيس مصلحة الاحصاء و التقييم لكلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير بجامعة مستغانم.

❖ الملتقيات الوطنية والدولية

- ✓ الملتقى الدولي حول: " الاستثمار في القطاع الرياضي و أثره على التنمية " المنعقد بكلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير بجامعة مستغانم - 2013.
- ✓ عنوان المداخلة: " دور الاستثمار الرياضي في التنمية الاقتصادية : مدخل الخصوصية ".

Communications internationales : "L'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur dans les universités membre du programme Tempus. Étude de cas des universités de Caire, Rabat, Kazakhstan, Lobatchevski, Zagreb Et Sarajevo," U Mostaganem-2013

❖ نشاط البحث

- عضو فرقة بحث (في إطار مشروع بحث جامعي تابع للجنة الوطنية للبحث الجامعي (CNEPRU

الموضوع : دور الاستثمار في الرأس المال البشري في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسة من اجل الدخول إلى الأسواق الدولية دراسة تحليلية -قياسية حول بعض المؤسسات في الجزائر
رقم المشروع: F02N01UN270120140032 تاريخ الاعتماد: ابتداء من 01 جانفي 2015

- عضو فرقة بحث (في إطار مشروع بحث جامعي تابع للجنة الوطنية للبحث الجامعي (CNEPRU

الموضوع : طرق التنظيم و الادارة في مجال التربية البدنية و الرياضية و دورها في تطور الرياضة في الجزائر

رقم المشروع: R02220100036 تاريخ الاعتماد: ابتداءا من 01 جانفي 2011

- عضو فرقة بحث (في إطار مشروع بحث جامعي تابع للجنة الوطنية للبحث الجامعي (CNEPRU

- الموضوع : واقع التسيير الاداري للرياضة المدرسية

- رقم المشروع: R02220140006 تاريخ الاعتماد: ابتداءا من 01 جانفي 2015

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : اقتصاد كمي

<p>مسؤول فرقة ميدان التكوين</p> <p>التاريخ والمصادقة</p>  <p>A-F د. يوسف رشيد رئيس ميدان</p>	<p>رئيس القسم</p> <p>التاريخ والمصادقة</p> 
<p>عميد الكلية (أو مدير المعهد)</p>	
<p>التاريخ والمصادقة:</p> <p>رأى بالموافقة الدكتور: يرايين عبد القادر عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة مستنغانم</p> 	
<p>مدير المؤسسة الجامعية</p>	
<p>التاريخ والمصادقة:</p>  <p>مصطفى بلحاجك مدير جامعة مستنغانم</p>	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

الملاحق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

23 جمادى الآخرة 2018

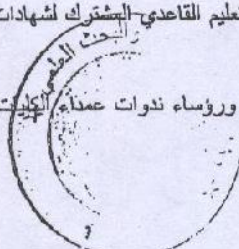
قرار رقم 581 مؤرخ في

الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان

" علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99 - 05 المؤرخ في 18 ذو الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل و المتمم؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 المؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد مهام وسير الهياكل الجهوية والندوة الوطنية للجامعات؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03 - 279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعطل و المتمم؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05 - 299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس، شهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 جوان 2005 المتضمن إنشاء، تكوين، صلاحيات وسير اللجنة الوطنية للتأهيل؛
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء، تكوين، تنظيم وسير اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 6 مارس 2013 المتضمن إنشاء ندوة العمداء لكل ميدان؛
- وبمقتضى القرار رقم 499 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية »، المعطل،
- وبناء على محضر الاجتماع المشترك لرؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميدان ورؤساء ندوات عمداء الهيئات، المنعقد بمقر الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة قسنطينة [1] ، من 03 إلى 05 ماي 2014.



يقرر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية » طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يلغى القرار رقم 499 المؤرخ في 28 جويلية 2013، المعدل، الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية ».

المادة 3 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ورؤساء الندوات الجهوية للجامعات و رؤساء مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

23 جويلية 2016

حرر بالجزائر في:.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد ميسرة

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التطعيم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تطعيم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تطعيم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تطعيم استكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تطعيم أفقية الرمز: وت ألف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي، عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التطعيم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			التعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التطعيم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تطعيم أساسية الرمز: وت أس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تطعيم منهجية الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام ألي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تطعيم استكشافية الرمز: وت إس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم اجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تطعيم أفقية الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي عن طريق المشاور السداسي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

7 أيار 2016

قرار رقم 642 مؤرخ في

يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس
في ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"
فرع "علوم اقتصادية"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99 - 05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 مؤرخ في رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد مهام وسير الهياكل الجهوية والندوة الوطنية للجامعات؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003، الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها؛
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلها وصلاحياتها وسيرها؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 6 مارس 2013 المتضمن إنشاء ندوة العمداء لكل ميدان؛
- وبمقتضى التورار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادتي الليسانس في ميدان «علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية»؛
- وبناء على محضر الإجتماع المشترك لرؤساء النجان البيداغوجية الوطنية للميدان ورؤساء نوابي عمداء الكليات، المنعقد بمقر الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة قسنطينة 1، من 03 إلى 05 ماي 2014.



بـة

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"، فرع " علوم اقتصادية"، طبقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين، رؤساء الفدوات الجهوية ورؤساء مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كلٌ فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالين والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في:.....

وزير التعليم العالين والبحث العلمي

محمد بيساركي
الأسناد



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا75	00سا45		30سا	30سا	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X	00سا75	30سا67		30سا	00سا3	3	6	اقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	5	اقتصاد جزائري	
X	X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	3	اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X	X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	3	إحصاء 3	
X			30سا22			30سا	1	1	منهجية 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية **	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X	30سا2	30سا22	30سا		30سا	2	1	إعلام الي 2	
X			30سا22		30سا		1	1	لغة أجنبية 3	
		30سا312	00سا360	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث	

** خاص بتخصص الاقتصاد الإسلامي



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الرابع

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					العنوان
X	X	00سا57	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 7
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تاريخ الفكر الإقتصادي	
									إختبار مادة ما بين:	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	المالية العامة	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
									مقصد المال في الشريعة**	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	وحدة تعليم إبتكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد المؤسسة	
X	X	00سا45	30سا22	30سا1		30سا1	1	3	إعلام الي ن	وحدة تعليم لفقية الرمز : وت الأرصدة : المعامل : 1
X			30سا22			30سا1	1	1	فساد وأخلاقيات العمل	
		00سا322	30سا292	30سا1	30سا7	00سا12	13	30	مجموع المداسي الرابع	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي

* عمل إضافي مداسي