

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

**عرض تكوين
ل.م.د**

ليسانس أكاديمية

2015-2014

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
عبد الحميد بن باديس - مستغانم-	علوم اقتصادية وتجارية وعلوم التسيير	العلوم الاقتصادية

الميدان	الفرع	التخصص
علوم اقتصادية و التسيير و علوم تجارية	العلوم الاقتصادية	اقتصاد و تسيير المؤسسات

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université ABDELHAMID IBN BADIS Mostaganem	Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion	Sciences Economiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques, Gestion et Sciences Commerciales	Sciences Economiques	Economie et Gestion d'Entreprise

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	- ص
1 - تحديد مكان التكوين	- ص
2 - المشاركون الآخرون	- ص
3 - إطار وأهداف التكوين	- ص
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	- ص
ب- أهداف التكوين	- ص
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	- ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	- ص
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	- ص
وـ- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	- ص
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	- ص
أ - قدرات التأطير	- ص
ب - التأطير الداخلي المسرح للتكوين في التخصص	- ص
ج - التأطير الخارجي المسرح للتكوين في التخصص	- ص
د - الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسرحة للتكوين	- ص
5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	- ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	- ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	- ص
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترن	- ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية --	ص
II - بطاقة التنظيم السادس للتعليم التخصصي	- ص
السادسي الخامس	- ص
السادسي السادس	- ص
الحصولة إجمالية للتكوين	- ص
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الخامس والسادس	- ص
IV - العقود/الاتفاقيات	- ص
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقـة البيـداغـوجـية المعـنيـة بـالـتـكـوـين فـيـ التـخـصـص	- ص
VI - رأـيـ وـتأـشـيرـةـ الـهـيـئـاتـ الإـدـارـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ	- ص
VIII - رأـيـ وـتأـشـيرـةـ النـدوـةـ الـجـهـوـيـةـ	- ص
VIII- رأـيـ وـتأـشـيرـةـ الـلـجـنةـ الـبـيـدـاـغـوـجـيـةـ الـوـطـنـيـةـ الـلـمـيـدـانـ	- ص

I- بطاقة تعریف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : علوم اقتصادية وتجارية وعلوم التسيير

قسم : العلوم الاقتصادية

رقم قرار تأهيل الليسانس:

ادارة وتسيير المؤسسة: قرار رقم 167 بتاريخ 2009/07/01

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مؤسسات القطاع العمومي

- المؤسسات الاقتصادية الخاصة

- المؤسسات الاقتصادية العامة

- الشركاء الدوليون الأجانب :

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

167

Arrêté n° du 1 JUIL 2009

portant habilitation de licences ouvertes au titre de l'année universitaire 2009-2010
à l'université de Mostaganem

- Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,
 - Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
 - Vu le décret présidentiel n° 09-129 du 2 Jouruada El Oula 1430 correspondant au 27 avril 2009, portant reconduction dans leurs fonctions de membres du Gouvernement,
 - Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
 - Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Châbânnâ 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
 - Vu le décret exécutif n°98-220 du 13 Rabie El Aouel 1419 correspondant au 7 juillet 1998, modifié, portant création de l'université de Mostaganem,
 - L'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 31 mars - 1^{er} avril 2009.

ARRETE

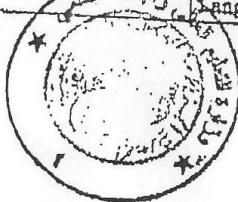
Article 1^{er} : Sont habilitées, au titre de l'année universitaire 2009 - 2010, les licences académiques (A) dispensées à l'université de Mostaganem conformément à l'annexe du présent arrêté.

Article 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'Université de Mostaganem sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur.



Annexe : Habilitation de Licences Académiques
Université de Mostaganem
Année universitaire 2009-2010

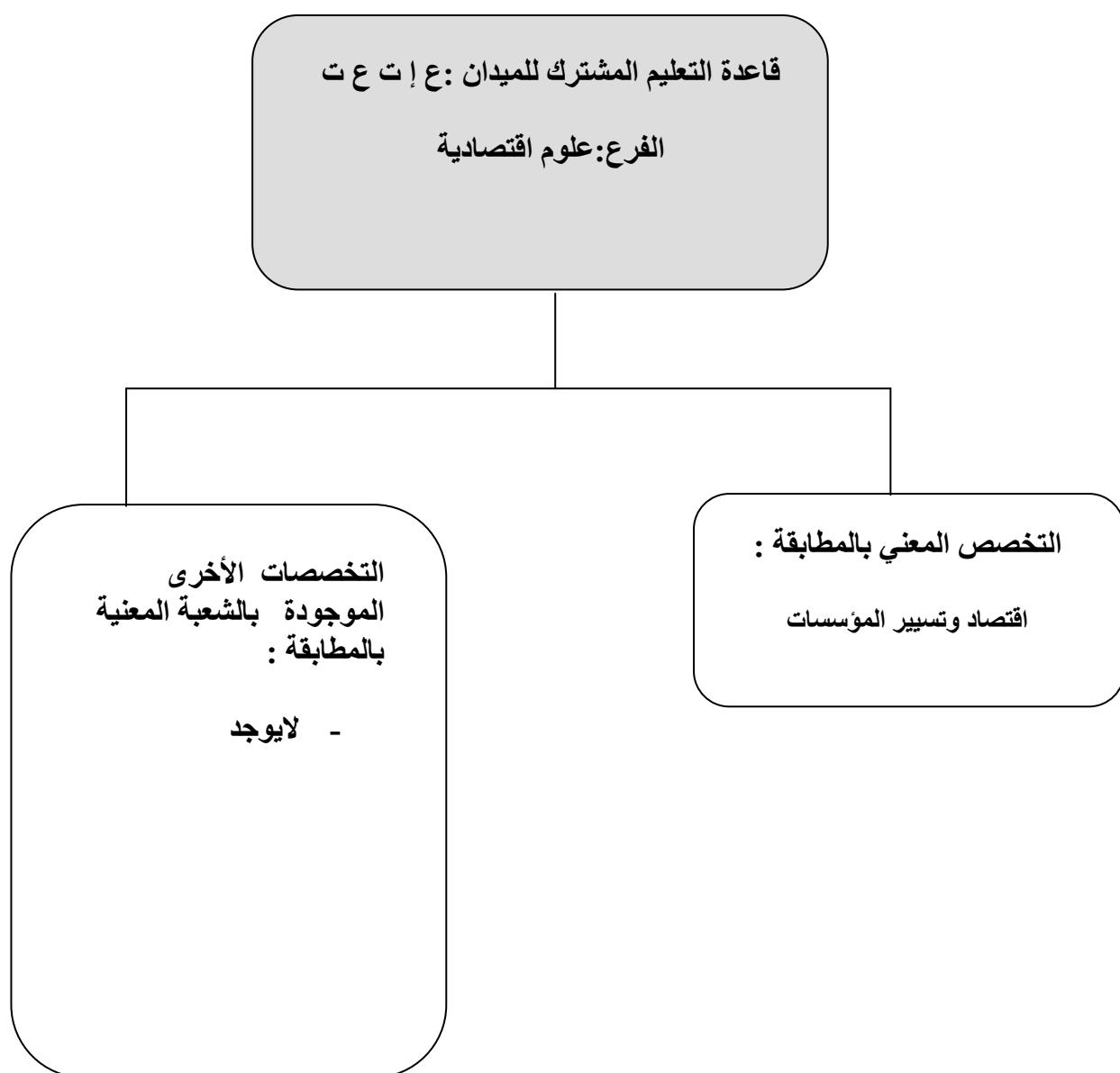
Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Génie électrique	Électronique médicale	A
	Génie Civil	Infrastructure routière	A
	Génie des Procédés	Travaux publics et aménagement	A
	Génie mécanique	Raffinage et ingénierie du gaz	A
Sciences de la Matière	Chimie	Distribution gaz	A
	Physique	Chimie fondamentale	A
		Physique appliquée aux sciences de la vie	A
Mathématiques Informatique	Mathématiques	Physique de la matière condensée	A
		Contrôle et analyse des systèmes	A
		Administration et gestion des entreprises	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Droit international	A
		Criminologie et sciences criminelles	A
Droit et Sciences Politiques	Droit	Développement politique	A
		Philosophie des sciences	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines	Philosophie des langues	A
		Philosophie politique	A
		Philosophie générale	A
		Psychologie : Education, formation et société	A
	Sciences sociales	Littérature arabe moderne	A
		Langue arabe et technologie	A
Langue et Littérature Arabes	Langue et Littérature Arabe	Arabe	
		Langue arabe et technologie	A



3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع :

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متکفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



بـ- أهداف التكوين:

يهدف التكوين في مسار اقتصاد وتسويير المؤسسات إلى تمكين الطالب من ربط المعرف والدراسات السابقة في الجزء المشترك للسنة الأولى والثانية في مجال إدارة الأعمال وتسويير المؤسسات في إطارها النظري مع تلك المتواجدة في الإطارات التطبيقي و التي تتضمن إدارة الأعمال التجارية والإدارية على مستوى مختلف وظائف المؤسسات وخاصة المؤسسات الاقتصادية، ومن خلال دراسة المواد المقررة في هذا التخصص سيتمكن الطالب في نهاية التكوين الأولى للسادسي الخامس والسادس من:

- اكتساب المعرف و المعلومات الأساسية النظرية والعملية في مجال إدارة الأعمال مع توسيع نطاقها على البيئة الخارجية للمؤسسة.
 - اكتساب معارف في التطبيقات الاقتصادية للتبوء واتخاذ القرارات المستقبلية
 - تمكين الطالب المتخرج من مساعدة المؤسسات في تحفيز مشاكل التسويير و التنظيم التي تعاني منها على مستوى إداراتها وبينتها الداخلية و الخارجية والتي هي بحاجة إلى إيجاد الحلول المناسبة.
- بالإضافة إلى تحقيق الأهداف التالية:
- _ تكوين إطارات متخصصة في تسويير المؤسسات وإدارة أعمالها داخلياً وخارجياً للرفع من قدرتها التنافسية وحصتها السوقية؛
 - رفع مستوى البحث العلمي والدراسات الأكاديمية في مجال العلوم الاقتصادية الإدارية؛
 - تحسين أداء الطلبة من خلال إكسابهم المهارات النظرية والعملية في مجال تخصصهم وزيادة قدرتهم على التفكير المبدع بما يمكنهم من التكيف مع المستوى المعرفي للمؤسسات في سوق العمل ومواجهة مشاكلهم والتغلب عليها.
 - نشر الوعي وخلق الإدراك التام بأهمية ودور الإدارة في الحياة الاقتصادية خصوصاً في ظل تنافسية اقتصاد السوق.
 - المشاركة في بناء ثقافة بناء الاستراتيجيات العامة المستقبلية للمؤسسة.
 - منح الطالب القدرة على اتخاذ القرارات المالية والإدارية الصائبة
 - تطوير روح المبادرة والإبداع لدى الطالب

جـ- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة :

يمكن تحديد أهم الكفاءات المستهدفة لهذا التخصص في النقاط التالية:

- إحداث نقلة نوعية و تغيير ايجابي في مجال تسويير المؤسسات الاقتصادية إدارة أعمالها و مساعدتها على تبني أساس الإدارة الحديثة ومنه توثيق العلاقة بين المجتمع المحلي و الجامعية والأعوان الاقتصاديين؛
- تكوين خرجن قادرین على حل المشكلات العملية والإدارية للمؤسسات الاقتصادية؛
- تمكين الطالب من ممارسة الأعمال لمختلف الوظائف التي تحتاجها المؤسسات في قطاع الصناعة والخدمات خاصة؛
- اكتساب مختلف مهارات الاتصال والتسويق والتسيير على المستوى الداخلي والخارجي للمؤسسة؛
- تمكين الطالب من التعرف على كل ما جديد في مجال إدارة الأعمال خاصة في ظل التطور الأوضاع الاقتصادية واقتراب انضمام الجزائر للمنظمة العالمية للتجارة والمنافسة الدولية.

دـ- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

- القطاع الاقتصادي العمومي والخاص؛
- المؤسسات الكبيرة؛
- قطاع المؤسسات الصغيرة و المتوسطة؛
- على مستوى كافة الإدارات

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن للطالب المتحصل على شهادة الليسانس في اقتصاد وتسويير المؤسسات التوجه إلى تكوين في الماستر في التخصصات التالية:

- ماستر تسويير استراتيжи دولي؛
- ماستر مالية المؤسسة؛
- ماستر إدارة وتسويير المؤسسات؛
- ماستر تقنيات كمية مطبقة.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين:

يتم عقد اجتماعين خلال كل سداسي و الذي يضم :

- فريق التكوين من مختلف الأساتذة : المدرسين و المؤطرين لذكرة التخرج لهذا التخصص؛
- ممثلي الطلبة لهذا التخصص.

ومن خلال هذه الاجتماعات ينظر إلى النقاط التالية:

- الحجم الساعي للمحاضرات والأعمال الموجهة.

- مستوى التقدم في تغطية برنامج كل مادة من طرف كل أستاذ مسؤول عن المادة ؛

- التقييم المستمر والإمتحانات؛

- جدولة ومتابعة التأثير الخاص بالطلبة بالنسبة لذكرة التخرج.

وعلى هذا الأساس تحدد نسبة النجاح ومعايير الديوممة

-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأثير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

60 طالب

ب- التأثير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
يوسفى رشيد	ليسانس	دكتوراه	professeur	جيابة المؤسسة	
بن حراث حياة	ليسانس-DEUA	دكتوراه	MCA	تقييم المشاريع	
بن شيخ نصر الدين	ليسانس	دكتوراه	MCA	نماذج التنبؤ	
بوقروة مريم	مهندس دولة	ماجستير	MAA	احصاء تطبيقي	
دردور أمال	ليسانس	ماجستير	MAA	ادارة الاعمال	
حجار آسية	ليسانس	ماجستير	MAB	نظرية اتخاذ القرار	
بن حليمة خيرة	ليسانس	ماجستير	MAB	استراتيجية المؤسسة	
مقداد نادية	ليسانس	ماجستير	MAA	مالية المؤسسة	
قبابلي حورية	ليسانس	ماجستير	MAA	تسهير الانتاج والعمليات	
بن موسى ماحي حسنية	ليسانس	ماجستير	MAA	تسخير الموارد البشرية	
مخفي امين	ليسانس	دكتوراه	MCA	لغة اجنبية	
مقدم وهيبة	ليسانس	دكتوراه	MCB	نظرية المنظمة	
دباهي يمينة	ليسانس-DEUA	ماجستير	MAA	بحوث العمليات	
احمادوش نادية	ليسانس	ماجستير	MAB	مراقبة التسيير	
ودان بو عبد الله	ليسانس	ماجستير	MAA	قانون الاعمال	

الدكتور: برانيس عبد القادر
صادقة الكلية أو المعهد
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية
و علوم التسيير بجامعة مستغانم

عنوان الليسانس اقتصاد و تسيير المؤسسات

المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم

السنة الجامعية : 2014 - 2015

المؤسسة جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم

السنة الجامعية : 2014 - 2015

عنوان الليسانس اقتصاد و تسيير المؤسسات

ج- التأثير الخارجي المسخر للتكتون في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع



د- الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة لتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	1	-	1
أستاذ محاضر أ	2	-	2
أستاذ محاضر ب	2	-	2
أستاذ مساعد أ	8	-	8
أستاذ مساعد ب	2	-	2
آخرى *	5	-	5
المجموع	20	-	20

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقويمين

5-الإمكانات المادية المتوفرة لتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترن . (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : السياسات الصناعية وتنمية المبادرات الخارجية POIDEX

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة) 60 طالب موزع على أفواج

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة الاعلام الآلي	10	
2	طاولات	10	
3	كراسي	30	
4	آلات النسخ	2	
5	سيبورة	2	
6	آلات العرض	2	
7	مكاتب الأساتذة	15	
8	طابعة	02	

بالإضافة إلى: معدات أخرى (تابعة للكلية)

- قاعتين للمحاضرات مجهزتين بآلية العرض (داتا شو)
 - مركزين للإعلام الآلي مجهزتين بالانترنت وبكل المعدات منها:
 - 20 جهاز للإعلام الآلي مجهزة بمكاتب.
 - 30 كرسي
 - آلتین للعرض
 - 02 آلة طباعة

بـ- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحة العقود / الاتفاقيات)

مدة الترخيص	عدد الطلبة	مكان الترخيص
شهر	حسب قدرات الاستيعاب	مؤسسات القطاع العمومي
شهر	حسب قدرات الاستيعاب	مؤسسات القطاع الخاص
شهر	حسب قدرات الاستيعاب	مؤسسة ميناء مستغانم
شهر	حسب قدرات الاستيعاب	البنوك و المؤسسات المالية
شهر	حسب قدرات الاستيعاب	الإدارات المحلية
شهر	حسب قدرات الاستيعاب	الجامعة

جـ- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترن:

- المكتبة المركزية للجامعة
 - مكتبة الكلية
 - موقع فضاء الإنترت
- ومن بين أهم المراجع المتواجدة على مستوى المكتبة:

- إدارة الإنتاج و العمليات، سير خليل، دار أسامة، الأردن، 2010
 - اقتصاد المؤسسة، ناصر دادي عدون، دار المحمدية، 1998، الجزائر
 - إدارة الموارد البشرية، بن عنتر عبد الرحمن، دار البيازوري، الأردن، 2010
 - إدارة الأعمال الدولية، شوفي ناجي جواد، هيثم علي حجازي، دار صفاء، الأردن، 2011
 - إدارة الأعمال الدولية، سامح عبد المطلب عامر، دار الفكر، الأردن، 2010
 - إدارة التسويق، أحمد جبر، المكتبة العصرية، مصر، 2007
 - الإدارة المالية مدخل تحليلي معاصر منير إبراهيم ،المكتب العربي الحديث، مصر، 2011.
 - إدارة الأعمال اللوجستية، (الإمداد و التوزيع المادي)، إدريس ثابت عبد الرحمن الدار الجامعية - مصر، 2003 .
 - أساسيات المواد والإمداد، حنفي عبد الغفار 2002، دار الجامعة الجديدة للنشر - الإسكندرية.
 - إدارة الإنتاج و العمليات، منى محمد ابراهيم ، المبادئ العلمية والتطبيق العملي ، النسر الذهبي للنشر ، 2001
 - الإدارة الإستراتيجية و إدارة الأزمات، أبو عبد السلام دار الجامعة الجديدة، مصر، 2000
 - تنظيم و إدارة المنشآت السياحية و الفندقة، ماهر أحمد، المكتب العربي الحديث، الأردن، 2005.
 - الريادة وإدارة منظمات الأعمال، بلال خلف السكارنة، دار المسيرة، الأردن، 2010
 - مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الأعمال، شماع خليل محمد حسن، دار البيازوري، الأردن، 2000
- j.f SOUTAIN, organisation et gestion de l'entreprise, édition FOUCHER, France, 2007
 - Jean-CHARRON et SEPARI sabine, organisation et gestion de l'entreprise, édition DUNOD, France, 2001
 - Michel DARBELET et autre, l'essentiel sur management, édition BERTI, Algérie, 2007
 - H. FAYOL, administration industrielle et générale (1916), édition DUNOD, France, 1999
 - A . CHANDLER, stratégies et structures de l'entreprise, édition d'organisations, France, 1972

دـ- مقررات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- مكاتب خاصة بالأساتذة مخصصة لتأطير الطلبة
- قاعة محاضرات مجهزة بأحدث التجهيزات والمعدات و مخصصة للملتقيات والأيام الدراسية و ورشات العمل العلمية
- قاعتين للإعلام اللي مزودة بالإنترنت والتجهيزات
- مكتبة مجهزة بقاعات للمطالعة و رصيد وثائقى معنتر من الكتب المتخصصة في إدارة الأعمال والمذكرات والرسائل الجامعية والمطبوعات و المجلات المتخصصة.

**II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
السداسيات 1، 2، 3، 4 الخاصة بالجذع المشترك
و السداسيين 5 و 6 الخاصة بالتخصص**

السادسي الأول:

نوع التقييم إمتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم					
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	أعمال أخرى	محاضرة							
وحدات التعليم الأساسية														
وت أ 1 (اج/اخ)														
×	×	5	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45	المادة 01: مدخل للاقتصاد					
×	×	5	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45	المادة 02: اقتصاد المؤسسة					
وت أ 2 (اج/اخ)														
×	×	4	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45	المادة 03: محاسبة عامة					
×	×	4	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45	المادة 04 تاريخ الفكر الاقتصادي					
وحدات التعليم المنهجية														
وت م 1 (اج/اخ)														
×	×	4	2	00سا و40		30سا و1	30سا و1	00سا و45	المادة 01: إحصاء					
×	×	4	2	00سا و40		30سا و1	30سا و1	00سا و45	المادة 02: رياضيات 1					
وت م 2 (اج/اخ)														
×		1	1	00سا و40			30سا و1	30سا و22	المادة 03: منهجية البحث 1					
وحدات التعليم الإسكتلندية														
وت إ 1 (اج/اخ)														
×		1	1	00سا و40			30سا و1	30سا و22	المادة 01: مدخل للقانون					
×		1	1	00سا و40			30سا و1	30سا و22	المادة 02: مدخل علم الاجتماع					
وت إ 2 (اج/اخ)														
وحدة التعليم الأفقية														
وت أف 1 (اج/اخ)														
×		1	1	00سا و40		30سا و1		30سا و22	المادة 01: لغة أجنبية 1					
وت أف 2 (اج/اخ)														
		30	16	00سا و420		30سا و10	30سا و13	00سا و360	مجموع السادسي 1					

2 - السادس الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم				
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	محاضرة						
وحدات التعليم الأساسية													
وت أ 1 (اج/اخ)													
المادة 01: مدخل لإدارة الأعمال	x	x	6	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45				
المادة 02: اقتصاد جزئي 2	x	x	6	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45				
وت أ 2 (اج/اخ)													
المادة 03: محاسبة عامة 2	x	x	4	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45				
وحدات التعليم المنهجية													
وت م 1 (اج/اخ)													
المادة 01: إحصاء 2	x	x	4	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45				
المادة 02: رياضيات 2	x	x	4	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45				
وت م 2 (اج/اخ)													
المادة 03: إعلام آلي	x	x	3	2	00سا و45		30سا و1	30سا و1	00سا و45				
وحدات التعليم الإسكتشافية													
وت إ 1 (اج/اخ)													
المادة 01: قانون تجاري	x		1	1	00سا و45		30سا و1	30سا و22					
المادة 02: علم اجتماع المنظمات	x		1	1	00سا و45		30سا و1	30سا و22					
وت إ 2 (اج/اخ)													
وحدة التعليم الأفقية													
وت أ ف 1 (اج/اخ)													
المادة 01: لغة حية 2	x	x	1	1	00سا و45		30سا و1	30سا و22					
وت أ ف 2 (اج/اخ)													
مجموع السادس 2			30	15	00سا و405		30سا و10	00سا و12	30سا و337				

- السادس الثالث:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	أعمال أخرى	محاضرة		
امتحان	متواصل							وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (اج/اخ)
x	x	6	2	00سا و75		30سا و1	45سا و00	المادة 01: تسيير المؤسسة
x	x	6	2	00سا و75		30سا و1	45سا و00	المادة 02: اقتصاد كلي
								وت أ 2 (اج/اخ)
x	x	5	2	00سا و55		30سا و1	45سا و00	المادة 03: اقتصاد جزائري
x	x	3	1	00سا و30		30سا و1	22سا و30	اقتصاد نقدی و سوق رأس المال
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (اج/اخ)
x	x	3	2	00سا و30		30سا و1	45سا و00	المادة 01: إحصاء 3
								وت م 2 (اج/اخ)
x		1	1			30سا و1	25سا و00	المادة 03: منهجية البحث 2
								وحدات التعليم الإسكتشافية
								وت إ 1 (اج/اخ)
x	x	4	2	00سا و30		30سا و1	45سا و00	المادة 02: رياضيات المؤسسة
x	x	1	2	22سا و30	30سا و1	30سا و1	22سا و30	المادة 01: إعلام آلي 2
								وت إ 2 (اج/اخ)
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (اج/اخ)
x		1	1	02سا و30		30سا و1	22سا و30	المادة 02: لغة أجنبية 3
								وت أ ف 2 (اج/اخ)
		30	15	00سا و340	30سا و1	09سا و00	12سا و00	315سا و00
								مجموع السادس 3

- السادس الرابع:

نوع التقييم	متواصل	إمتحان	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم						
					أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة								
وحدات التعليم الأساسية																
وت أ 1 (اج/اخ)																
×	×	6	2	00سا و95		30سا و1	30سا و1	45سا و00	المادة 01: اقتصاد المؤسسة							
×	×	5	2	00سا و85		30سا و1	30سا و1	45سا و00	المادة 02: رياضيات مالية							
وت أ 2 (اج/اخ)																
×	×	5	2	00سا و85		30سا و1	30سا و1	45سا و00	المادة 03: اقتصاد كلي 2							
وحدات التعليم المنهجية																
وت م 1 (اج/اخ)																
×	×	5	2	00سا و85		30سا و1	30سا و1	45سا و00	المادة 01: مالية عامة							
×	×	5	2	00سا و55		30سا و1	30سا و1	45سا و00	المادة 02: تسويق							
وت م 2 (اج/اخ)																
وحدات التعليم الإسكتشافية																
وت إ 1 (اج/اخ)																
×	×	3	2	00سا و30	30سا و1		30سا و1	45سا و00	المادة 01: إعلام آلي 3							
وت إ 2 (اج/اخ)																
وحدة التعليم الأفقيّة																
وت أف 1 (اج/اخ)																
×		1	1	02سا و30			30سا و1	22سا و30	المادة 01: الفساد وأخلاقيات العمل							
وت أف 2 (اج/اخ)																
		30	13	30سا و437	30سا و1	30سا و07	30سا و10	292سا و30	مجموع السادس 4							

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال تطبيقية	أعمال أخرى	محاضرة	16-14 أسبوع		
		18	8						وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (اج/اخ)
×	×	7	3	00 سا و 7		30 سا و 1	3 سا و 00	172 سا و 3	نظريّة المنظمة
×	×	7	3	00 سا و 7		30 سا و 1	3 سا و 00	172 سا و 3	استراتيجية المؤسسة
									وت أ 2 (اج/اخ)
×	×	4	2	30 سا و 3		30 سا و 1	1 سا و 30	97 سا و 30	نظريّة اتخاذ القرار
		9	6						وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (اج/اخ)
×	×	3	2	30 سا و 1		30 سا و 1	30 سا و 1	67 سا و 30	إحصاء تطبيقي
×	×	3	2	30 سا و 1		30 سا و 1	30 سا و 1	67 سا و 30	بحوث العمليات
									وت م 2 (اج/اخ)
×	×	3	2	30 سا و 1		30 سا و 1	30 سا و 1	67 سا و 30	تسخير الموارد البشرية
		9ij	1						وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (اج/اخ)
×		2	1	30 سا و 1		30 سا و 1	45 سا و 00		قانون الأعمال
									وت إ 2 (اج/اخ)
		1	1						وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (اج/اخ)
×		1	1			30 سا و 1	22 سا و 30		لغة أجنبية
									وت أ ف 2 (اج/اخ)
		30	16	23 سا و 30		10 سا و 30	13 سا و 30	712 سا و 30	مجموع السادس 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	6						وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/اخ)
×	×	6	2	00سا و 6		30سا و 1	30سا و 1	135سا و 00	نماذج التنبؤ
×	×	6	2	00سا و 6		30سا و 1	30سا و 1	135سا و 00	تقييم المشاريع
									وت أ 2 (إج/اخ)
×	×	6	2	00سا و 6		30سا و 1	30سا و 1	135سا و 00	مالية المؤسسة
		9	5						وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/اخ)
×	×	3	2	30سا و 1		30سا و 1	30سا و 1	67سا و 30	مراقبة التسيير
×		2	2			30سا و 1	30سا و 1	45سا و 00	تسهيل الانتاج والعمليات
									وت م 2 (إج/اخ)
×		4	1	00سا و 6				90سا و 00	تغذير التربص
		2	2						وحدات التعليم الإسكندرافية
									وت إ 1 (إج/اخ)
×	×	2	2	00سا و 1		30سا و 1	30سا و 1	45سا و 00	جباية المؤسسة
									وت إ 2 (إج/اخ)
		1	1						وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/اخ)
×		1	1			30سا و 1		22سا و 30	لغة أجنبية
									وت أف 2 (إج/اخ)
		30	14	31سا و 30		10سا و 30	09سا و 00	675سا و 00	مجموع السادس 6

- حوصلة إجمالية للتكوين

الجامعة	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	وت	ح س
00 سا و 76	00 سا و 06	30 سا و 13	00 سا و 22	34 سا و 30		محاضرة
00 سا و 60	30 سا و 07	00 سا و 03	30 سا و 19	30 سا و 00		أعمال موجهة
00 سا و 03	لا يوجد	00 سا و 03	لا يوجد	لا يوجد		أعمال تطبيقية
-	-	-	-	-		عمل شخصي
155 سا و 00	30 سا و 08	30 سا و 18	39 سا و 30	88 سا و 30		عمل آخر(حدد)
294 سا و 00	22 سا و 00	38 سا و 00	81 سا و 00	153 سا و 00		المجموع
180	6	16	52	106		الأرصدة
100	3	9	29	59		% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الأول والثاني

قاعة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسهيل و علوم تجارية

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :
- تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدرب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعرف المسبقة المطلوبة
- التفكير و الاستبطاط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) - نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الأدخار- نشاط الاستثمار.

3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996 .
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999 .
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009 .
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009 .

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

- أهداف التعليم:**
- اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع وتابع الانتاج. وتحديدا التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة:

- مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
- ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
- التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
- ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2-نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزائري، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزائري، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزائري. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

- الإمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسک الحسابات و القوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة

- بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسبيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصورى المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسبيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد (دار جيطي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوثلجة - محاسبة الشركات - Eur Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 25/11/2007.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الواقع الاقتصادي
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

إدراك و استيعاب الواقع الاقتصادي في سياقها التاريخي من العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعرف المسبقة المطلوبة
بعض المباديء العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الواقع الاقتصادي وأهميتها
- 1- الواقع الاقتصادي في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الواقع الاقتصادي في العالم الإسلامي
- 3- الواقع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
- الواقع الاقتصادية مابين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
- الواقع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- خبابة عبد الله : الواقع الاقتصادي ؛ العولمة المستدامة - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرishi، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة
- الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
- مفهوم الإحصاء
- المجتمع والعينة والفرد
- مصادر وطبيعة البيانات الإحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
- بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المجتمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
- التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
- المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتماثل ، الالتواء ، التفلطح و التدبيب).

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع . مصر،2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الإحصاء والاحتمال. أكاديميا إنترناشونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة
مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلالس
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الابصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:
- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988 .
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

**السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1**

أهداف التعليم

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

**المعارف المسبقة المطلوبة
معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .**

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر والتوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبة للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009 .

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة

- محتوى المادة:**
- 1- مدخل للقانون
 - 2- القانون التجاري
 - أ- تقديم :
 - تعريف القانون التجاري
 - أساس و مجال تطبيق القانون التجاري
 - العلاقات بين القانون والقانون المدني
 - مصادر القانون التجاري
 - ب - الشركات :
 - شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
 - شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
 - 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

الإلمام بنشأة وتطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة
محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،الأردن ،2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة

المباديء الأساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترن من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

**السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2**

أهداف التعليم

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقية المطلوبة

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الواقع الاقتصادي .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement.* 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion.* M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزائري 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديدا التحكم في دالة لا غرونج وقيودها.

المعرف المسبقة المطلوبة
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنى الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسيع).
- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- دالة العرض
- نظرية التكاليف و الإيرادات
- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- المنافسة التامة
- الاحتكار التام

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- رشيد بن دبيب، الاقتصاد الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- أحمد فريد مصطفى، التحليل الاقتصادي الجزائري : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الاقتصاد الجزائري: مدخل مبسط لأناسيات الاقتصاد الجزائري، دار زهران للنشر والتوزيع، الأردن، 2013.
- عبد الله محمد شامية، مبادئ الاقتصاد الجزائري، دار الفكر للنشر والتوزيع ، الأردن، 2011.

**السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2**

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة

محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تأسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطيه - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيولي، برج بوعريريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطيه - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيولي، برج بوعريريج، الجزائر 2011 .
- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales الجزائر، جانفي 2011 .
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر ، مارس 2010 .

**السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2**

أهداف التعليم

**التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)
المعارف المسبقة المطلوبة**

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتمالات
- التجربة العشوائية
- الاحتمال، الاحداث(التلاقي ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
- التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
- الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر ،2004.

**السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2**

أهداف التعليم

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية والاشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009 .
- 2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988 .
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009 .
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000 .

**السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2**

أهداف التعليم

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترن特 وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر 100 %

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنوت، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

**السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1**

أهداف التعليم

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
 - مفهوم العقد التجاري
 - أهمية العقد التجاري
 - التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
 - أ- عقد البيع
 - ب- عقد النقل
 - ج- عقد نقل البضائع
 - د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائري، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو-تقنية ، الحاجات والحوافز ،
تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسبيب وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:
- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

**السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1**

أهداف التعليم
اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترن من الفريق البياداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:
- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الثالث والرابع

**ميدان علوم اقتصادية ، تسويير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " العلوم الاقتصادية "**

**السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2**

أهداف التعليم

الالام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعرف فـيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

**المعرف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.**

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ، ...إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- جمال الدين العويسات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

**السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3**

أهداف التعليم

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة

- مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :
بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجية، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.
- 2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :
حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
- 3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:
فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.
- 4- التحليل الكلي الكنزي
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكنزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل).
- 5- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الإنفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.
- 6- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الاقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
 - 2- أياد عبد الفتاح النسور "أساسيات الاقتصاد الكلي" — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
 - 3- سعيد بريبيش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 4- بريبيش السعيد "الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة" - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
 - 5- صخري عمر "الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « *Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre* », Editions Dalloz. 2009

**السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزائري
الرصيد: 5
المعامل: 2
أهداف التعليم**

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات و التحول.

المعارف المسبقة المطلوبة
- ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .
محتوى المادة:

- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962-1979
- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1986-1980
- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986-1993
- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلی 1994-1998
- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1-Rachid BOUDJEMA, : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia
2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974

**السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد نكي و أسواق رأس المال
الرصيد: 3
المعامل: 2**

أهداف التعليم
فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

**مدخل للاقتصاد
محتوى المادة:**

I- الاقتصاد النكي :

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النكي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية

4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعوم)
5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية

6- الوساطة المالية

7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

1- السوق النكي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور

2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادرات

3- الأسواق الآجلة (المستقبلات، الخيارات و المبادرات)

4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)

5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر ، عمان، 2005.

- 1- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النكي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 2- سهير محمد متوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النكي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط.1. 1988.

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءاً بالمعاينة، التقدير بالنقطة و بمجال ثقة وصولاً إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطي).
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت..تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- حسن ياسين طعمة، **أساليب الإحصاء التطبيقي**، دار صفاء، 2010
- 1- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، **أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS**، دار وايل، عمان، 2010.
- 2- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر ، عمان، 2011
- 3- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 4- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

**السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1**

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

**المعارف المسبقة المطلوبة
منهجية 1**

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التمهيذ، المراجع
- ملحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

**السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 4
المعامل: 2**

أهداف التعليم

**التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعرف المسبقة المطلوبة**

- الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية**
- صياغة المسألة
- الحل البياني
- عرض الحل بطريقة السمبلكس
- المسألة الثانية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل**
- صياغة المسألة
- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
- عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .**

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

**السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2**

أهداف التعليم

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

**المعارف المسبقة المطلوبة
إعلام آلي .1**

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

**السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة جية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1**

أهداف التعليم

بلغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

**المعارف المسقبة المطلوبة
التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .**

محتوى المادة:

برنامج مقترن من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

**المراجع:
- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .**

**السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلية 2
الرصيد: 6
المعامل: 3**

أهداف التعليم

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلية 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

**المعارف المسبقة المطلوبة
اقتصاد كلية 1 .**

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظريات Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكس و هانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكس
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار وأثر سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- كاظم جاسم العيساوي، الاقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 1- أياد عبد الفتاح النسور "أساسيات الاقتصاد الكلي" — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
 - 2- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 3- سعيد بربيش "الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة" - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
 - 4- صخري عمر "الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

**السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2**

أهداف التعليم

الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

**المعارف المسبقة المطلوبة
تاريخ الواقع الاقتصادية**

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أروبا
- الفكر المركيتي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحله
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكنزري
- النظريات ما بعد الكنزية

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القربي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

**السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2**

أهداف التعليم

تقهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

**المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات**

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغود علي .المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي .المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

**السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2**

أهداف التعليم

اللامام بمفهوم القيمة الزمنية للنقد، معدل الفائدة، اهلاك القروض

المعارف المسقبة المطلوبة رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمار
- 5- القروض و اهلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

**السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2**

أهداف التعليم

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

**المعارف المسبقة المطلوبة
تسخير المؤسسات،**

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسخير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

**السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1**

أهداف التعليم

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعد في مشروع تخرجه.

**المعارف المسبقية المطلوبة
الاعلام الآلي 1 و 2**

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

**السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1**

أهداف التعليم

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة

ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحالية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1). الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الخامس والسادس

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : نظرية المنظمة

الرصيد: 7

المعامل: 2

أهداف التعليم

- التعرف على المفاهيم الخاصة بالمنظمات وتطورها عبر مختلف النظريات
- تحكم الطالب في كيفية تحديد وتحليل مبادئ التنظيم والإدارة المختلفة من خلال التطور التاريخي للنظريات.

المعارف المسبقة المطلوبة

- معارف سابقة في تسيير المؤسسة ومدخل لإدارة الأعمال

محتوى المادة:

I- تكوين وتحول المنظمات

I-1- مراحل تكون المنظمة المعاصرة

I-2- مفهوم وطبيعة المنظمة

I-3- المنظمة والمحيط

II- نظريات المنظمات

II-1- النظريات العقلانية للمنظمة

II-2- المقاربات الاجتماعية والإنسانية للمنظمة

II-3- مقاربات نظريات الأنظمة

II-4- التصور الشامل لنظرية المنظمات

III- النظريات الاقتصادية للمنظمة

III-1- المنظمة في النظرية الاقتصادية الكلاسيكية

III-2- النظريات التعاقدية Théories contractuelles

III-3- المنظمة التطورية Evolutionniste

III-4- نظرية المنظمة اليابانية

III-5- مساهمة نظرية التسوية Régulation

IV- النظرية الإستراتيجية وأفاق التصور شامل لنظرية المنظمة

IV-1- النظرية الاقتصاد الصناعي

IV-2- مقاربة الموارد والكافاءات

IV-3- نظرية الأطراف المشاركة Parties prenantes

IV-4- نحو مقاربة متكاملة لنظرية الإستراتيجية للمنظمة

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- إدريسي ثابت عبد الرحمن، إدارة الأعمال (نظريات ونماذج تطبيقية) الدار الجامعية، مصر، 2009
- حريم حسن، مبادئ الإدارة الحديثة (النظريات- العمليات الإدارية- الوظائف)، دار الحامد للنشر والتوزيع، مصر، 2006
- حمو خضير كاظم، مبادئ إدارة الأعمال، دار الثقافة للنشر، الأردن، 2008
- سامي محمد هشام حربز، أساسيات إدارة الأعمال، دار قنديل للنشر والتوزيع، الأردن، 2008
- عبد الوهاب سويسى، المنظمة (المتغيرات- الأبعاد- التصميم)، دار النجاح للكتاب، الجزائر، 2009
- محمد رفيق الطيب، مدخل للتسيير (أساسيات، وظائف، نظريات)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2006
- ناصر دادي عدون، إدارة الموارد البشرية والسلوك التنظيمي (دراسة نظرية وتطبيقي)، دار المحمدية، الجزائر، 2003
- ناصر دادي عدون، إقتصاد المؤسسة، دار المحمدية العامة، الجزائر، 2000

- j.f SOUTENAIN, organisation et gestion de l'entreprise, édition FOUCHER, France, 2007
- Jean-CHARRON et SEPARI sabine, organisation et gestion de l'entreprise, édition DUNOD, France, 2001
- Michel DARBELET et autre, l'essentiel sur management, édition BERTI, Algérie, 2007
- H. FAYOL, administration industrielle et générale (1916), édition DUNOD, France, 1999
- A . CHANDLER, stratégies et structures de l'entreprise, Edition d'organisations, France, 1972

**السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : استراتيجية المؤسسة**

الرصيد: 7

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من تحديد نقاط القوة و الضعف و الفرص و التهديدات التي تواجهها المؤسسات.
- توضيح أهمية التسبيير الإستراتيجي بالنسبة للمؤسسة و العمل بها و كيفية الاستفادة منها.
- القدرة على صياغة الأهداف و الغايات و الرؤى و رسائل منظمات الأعمال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- اكتساب الطالب معارف سابقة في مجال الإدارة و التسبيير بصفة عامة
- إلى جانب مادة التسويق لما لها علاقة بالبيئة الخارجية للمؤسسة.

محتوى المادة:

الفصل الأول: المؤسسة و علاقتها بالمحيط

I-1- مفهوم المؤسسة والمحيط

I-2- التحولات في المحيط على المؤسسة

I-3- التحولات الداخلية في المؤسسة

الفصل الثاني: تطور الإدارة الإستراتيجية

II-1- مفهوم وسيرة التخطيط في المدى الطويل

II-2- الانتقال من التخطيط إلى الإستراتيجية:

II-3- مدارس التفكير الاستراتيجي:

II-4- مستويات الإستراتيجية:

III-5- سيرة اتخاذ القرارات في المؤسسة

III-6- خطوات صياغة القرارات الإستراتيجية

الفصل الثالث: الرؤية الإستراتيجية و مجال نشاط المؤسسة

IV-1- نشاطات وهوية المؤسسة من المنظور الإستراتيجي

IV-2- صياغة الأهداف والرؤية الإستراتيجية للمؤسسة

IV-3- التقسيم الاستراتيجي لنشاطات المؤسسة:

الفصل الرابع: التشخيص الخارجي للمؤسسة

V-1- مبادئ التشخيص الاستراتيجي

V-2- تشخيص المحيط التنافسي

V-3- أدوات التشخيص الخارجي

V-4- التشخيص الاستراتيجي للموارد التكنولوجية

الفصل الخامس: التشخيص الداخلي للمؤسسة

1- أدوات التشخيص الداخلي: VI

2- التشخيص الاستراتيجي للموارد والكفاءات في المؤسسة VI

3- تشخيص وظيفة الموارد البشرية بالمؤسسة VI

4- التشخيص الاستراتيجي للموارد المالية VI

5- تشخيص التنظيم والتسيير في المؤسسة VI

الفصل السادس: الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة

1- الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة VII

2- إستراتيجيات الأعمال في ميادين النشاط VII

3- إستراتيجيات الوظيفية VII

الفصل السابع: إجراءات وخطوات تنفيذ ومراقبة الخيارات الإستراتيجية

1- المتطلبات التنظيمية لتنفيذ الإستراتيجية VIII

2- تسيير التغيير الاستراتيجي VIII

3- الرقابة الإستراتيجية VIII

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50%

- امتحان 50%

المراجع:

- التجربة اليابانية في الإدارة و التنظيم، أبو عبد السلام، دار الجامعة الجديدة، مصر، 2003
- الإدارة الاستراتيجية (حالات و نماذج تطبيقية)، القطامين أحمد، دار المسيرة، 2002
- الإدارة الاستراتيجية، فلاح حسن عدai، دار صفاء، الأردن، 2000
- الإدارة الإستراتيجية و إدارة الأزمات، أبو عبد السلام دار الجامعة الجديدة، مصر ، 2004
- التفكير الإستراتيجي و الإدارة الإستراتيجية، مرسى جمال الدين محمد، دار المعرفة، مصر، 2002
- الإدارة الاستراتيجية المعاصرة (مفاهيم وتطبيقات عملية)، نبيل محمد مرسى وهانى عبد الرحمن العمرى، دار الخوارزم للنشر والتوزيع، السعودية، 2013
- الإدارة الإستراتيجية، رشيد صالح عبد الرضا، دار المناهج، الأردن 2008
- التخطيط الاستراتيجي و العولمة، نادية العارف، الدار الجامعية، مصر، 2002
- الإدارة و التخطيط الاستراتيجي لمنظمات الأعمال و الخدمات، عايدة حطاب، دار الفكر العربي، مصر، 2000
- أساسيات الإدارة الإستراتيجية، ابتهاج مصطفى عبد الرحمن، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2006

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: نظرية اتخاذ القرار

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تعرف الطالب على مختلف نظريات اتخاذ القرار المعتمد بها من طرف المؤسسات
- تمكين الطالب من التحكم في مختلف الأساليب وطرق المستخدمة في نظريات اتخاذ القرار

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معارف سابقة في الرياضيات والإحصاء.
- معارف سابقة في التسليم

محتوى المادة:

1. المدخل النظري
2. اتخاذ القرار في حالة التأكيد التام
3. اتخاذ القرار في حالة عدم التأكيد
4. اتخاذ القرار في حالة المخاطرة
5. شجرة القرارات
6. نظرية بايز
7. نظرية المنفعة المتوقعة

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر %50
- امتحان %50

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- تقدير المشروعات إطار نظري وتطبيقي، عقيل جاسم عبد الله، دار المسيرة ، الأردن، 1999
- السياسات المالية، حامد المجيد دراز، دار الجامعية، مصر 2000
- تقدير الاستثمار، حامد العربي الحضيري، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، مصر، 2000
- الإدارية المالية عبد الغفار حنفي، الدار الجامعية، مصر، 2000
- دراسات الجدوى الاقتصادية وتقدير المشروعات، كاظم جاسم العيساوي، دار المناهج للنشر والتوزيع، الأردن، 2001
- نظرية اتخاذ القرار، عقيل جاسم عبد الله، دار المسيرة، الأردن، 2000

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: احصاء تطبيقي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تمكن الطالب من اختيار العينة و دراسة و من تم تعليمها على المجتمع لاتخاذ القرار المناسب و الرشيد.
- التحكم في بعض الأساليب الإحصائية بهدف القدرة على التنبؤ و اختبار الفروض

المعرف المسبقة المطلوبة :

- معارف مسبقة في مادة الإحصاء الوصفي.
- معارف مسبقة في مادة الإحصاء الرياضي.

محتوى المادة:

الفصل الأول: مدخل في الإحصاء التطبيقي.

- الدراسة النظرية
- أمثلة تطبيقية

الفصل الثاني: التقدير و الاختبارات الإحصائية للعينات.

- الدراسة النظرية
- أمثلة تطبيقية

الفصل الثالث: نظرية المعاینة.

- الدراسة النظرية
- أمثلة تطبيقية

الفصل الرابع: التنبؤات و اختبار الفروض

- الدراسة النظرية
- أمثلة تطبيقية

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع: الإحصاء التطبيقي، محمد زايد الدسوقي، مركز التعليم المفتوح، اليمن 2008

- مقدمة في الإحصاء التطبيقي، عبد الرحمن بن محمد سليمان، مكتبة العبيكان، السعودية، 2007

- مقدمة في الإحصاء التطبيقي، دار الجنان للنشر والتوزيع، العراق، 2008

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: بحوث العمليات

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- معرفة الطالب بما هي البرمجة الخطية كأحد أساليب بحوث العمليات المستخدمة في التخطيط لاستغلال الموارد المتاحة بأفضل الطرق الممكنة.
- تعرف الطالب على بعض التطبيقات العملية التي يمكن حلها باستخدام البرمجة الخطية و القدرة على صياغة مسائل البرمجة الخطية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة مسبقة في رياضيات المؤسسة، وسرعة استخدام الحساب الذهني
- معرفة مسبقة في كيفية حل معادلة

محتوى المادة:

الفصل الأول: مفاهيم عامة حول بحوث العمليات

- نشأة علم بحوث العمليات
- تعريف علم بحوث العمليات
- المراحل المتبعة عند دراسة مشكلة في بحوث العمليات

الفصل الثاني: البرمجة الخطية

- الطريقة البيانية
- طريقة السمبلكس
- أمثلة تطبيقية

الفصل الثالث: مشكلة النقل

- الزاوية الشمالية الغربية
- طريقة أعلى عائد
- طريقة التوزيع المعدل

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت، إلخ)

- بحوث العمليات و الأساليب الكمية، هاني جهاد صياغ، دار الجليس- عمان 2008
- بحوث العمليات، بلال محمد إسماعيل، المكتب العربي الحديث، مصر، 2005
- إدارة الإنتاج ، شواشي صلاح، المكتب العربي الحديث، مصر، 2000
- الإدارة الحديثة للمخازن و المشتريات، العلي عبد الستار محمد، الدار الجامعية، مصر، 2001
- إدارة الإنتاج و العمليات، البكري سونيا محمد، دار اليازوري، الأردن، 2001
- مقدمة في بحوث العمليات، الموسوي منعم زميرير، دار شباب الجامعة، مصر، 1995
- بحوث العمليات في تخطيط الإنتاج و مراقبة، محمد صالح، دار المسيرة، الأردن، 2001
- إدارة الإنتاج ، شواشي صلاح، دار اليازوري، الأردن، 2000
- الإدارة الحديثة للمخازن و المشتريات ، العلي عبد الستار محمد، المكتب العربي الحديث ، مصر، 2001
- الأسس الرياضية للبرمجة الخطية، سليمان بن صالح الحمدان وآخرون، دار المسيرة، الأردن، 2011

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المهجبة

المادة: إدارة الموارد البشرية

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- القدرة على تحديد المفاهيم الأساسية حول إدارة الموارد البشرية
- إمكانية الطالب من استيعاب طرق اختيار و استقطاب المورد البشري
- توصل الطالب إلى مختلف وسائل التحفيز و التنمية و تطوير القدرات البشرية

المعرف المسبقة المطلوبة :

- ضرورة المعرفة المسبقة بوظيفة الموارد البشرية و مختلف الأنشطة المكلفة بها هذه الوظيفة ، بالإضافة إلى كيفية إدارتها على مستوى المؤسسة من خلال تخطيطها، تنظيمها، تقييم أداء الموارد البشرية و المراقبة.

محتوى المادة:

الفصل الأول: التطور التاريخي لإدارة الموارد البشرية

- نظريات الموارد البشرية
- مفهوم المورد البشري
- أهمية وظيفة الموارد البشرية

الفصل الثاني: الوظائف الرئيسية لإدارة الموارد البشرية

- تحليل الوظائف و تصميمها
- التخطيط للموارد البشرية
- و الاختيار و الاختبار و المقابلات
- التعيين و التوظيف
- تقييم الأداء

الفصل الثالث: تربية الموارد البشرية

- مفهوم تربية و تطوير الموارد البشرية
- عملية التدريب والتقويم
- عملية تطوير الكفاءات

الفصل الرابع: رأس المال البشري والفكري

- مفهوم رأس المال الفكري
- مفهوم رأس المال البشري
- اهتمامات المؤسسة بالموارد البشرية

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- إدارة المواد البشرية (مدخل كمي)، زويلق مهدي حسن، دار الجامعية، مصر، 2002
- إدارة الموارد البشرية، محفوظ أحمد جودة، دار وائل، الأردن، 2010
- إدارة الموارد البشرية ، ماهر أحمد، دار المسيرة، الأردن، 2004
- إدارة الموارد البشرية بن عثرة عبد الرحمن، دار اليازوري، الأردن، 2010
- الإتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، كلادة محمود، دار اليازوري ، الأردن، 2011

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون الأعمال

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بمختلف المفاهيم المتعلقة بقانون الأعمال و تحديد النظرة العامة للأعمال التجارية و التاجر و المحل التجاري.
- تمكين الطالب من التحكم في اختيار شكل الشركة و كافة التعاملات و التنظيمات التي ينظمها القانون التجاري.

المعارف المسقبة المطلوبة :

- معرفة مسبقة في القانون العام.
- معرفة مسبقة في القانون التجاري

محتوى المادة:

الفصل الأول: مدخل في قانون الأعمال

- لمحه تاريخية عن قانون الأعمال
- أهمية قانون الأعمال بالنسبة للمؤسسة
- أهداف قانون الأعمال

الفصل الثاني: التاجر

- تعريف التاجر
- شروط اكتساب صفة التاجر
- التزامات التاجر

الفصل الثالث: المحل التجاري

- تعريف المحل التجاري
- عناصر المحل التجاري
- العمليات المتعلقة بالمحل التجاري

الفصل الرابع: الأعمال التجارية

- السجل التجاري
- العقود التجارية
- أدوات الأعمال التجارية

الفصل الخامس: الشركات التجارية
- التصنيف القانوني للشركات

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- الوجيز في القانون التجاري (الأعمال التجارية، المحل التجاري)، عباس علمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999
- الوجيز في القانون التجاري، رزق الله العربي بن مهيدى، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000
- مبادئ القانون التجاري، عبد الحليم كراجة وأخرون، دار المسيرة، الأردن، 2002
- مدخل في قانون الأعمال، عباس حلمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000

السداسي: الخامس

وحدة التعليم :الأفقية

المادة :لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تحكم الطالب في مختلف المصطلحات التجارية على المستوى الداخلي و الخارجي للمؤسسة.
- تعويد الطالب على التواصل التجاري باللغة الفرنسية.
- تمكين الطالب من صياغة الرسائل التجارية
- استعداد الطالب لكتابة التقارير باللغة الفرنسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- نصوص و مقالات متعلقة بإدارة الأعمال
- كيفية صياغة الرسائل التجارية بمختلف أنواعها : رسائل الاستفسار و الرد عليها، رسائل العروض و الطلبيات و الأسعار و البيع و النقل، رسائل بخصوص الإعلانات و الدعايات.

محتوى المادة:

- Introduction en management
- Les fonctions de l'entreprise
- Etudes de textes en management
- Expressions écrites
- Comment rédiger des lettres commerciales

طريقة التقييم:

- امتحان نهائي 100 %

المراجع:

- **Dictionnaire commercial , économique , financier**
- **Des polycopiées de spécialités**

السادسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: نماذج التنبؤ

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تزويد الطالب بأهم الطرق والأساليب الرياضية والاقتصادية والاحصائية المستخدمة في التنبؤ
- التحكم في الأساليب و التقنيات المتعلقة بعملية التنبؤ على المدى القصير والمتوسط.

المعرف المسبقة المطلوبة :

- معرف سابقة في الرياضيات و الإحصاء والاقتصاد

محتوى المادة:

1/- عموميات حول التنبؤ

2/- الطرق الكيفية للتنبؤ

3/- الطرق الكمية للتنبؤ:

- عموميات حول السلسل الزمنية

- مركبات السلسلة الزمنية

- طرق الكشف عن مركبات السلسلة

- الطرق الإستقطابية (Méthodes extrapolatives)

- طريقة المتوسطات المتحركة

- طريقة التمهيد الأسوي البسيط

- طريقة التمهيد الأسوي المزدوج

- نموذج التمهيد الأسوي لهولت-وينترز (Holt-winters)

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر %50

- امتحان %50

المراجع:

- لمام عmad، استخدام السلسل الزمنية في التنبؤ، المعهد العربي للتخطيط، 2000، الكويت
- البرنامج الاحصائي مينيتاپ

السادسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تقييم المشاريع

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من التحكم في مختلف الأساليب و الطرق المستخدمة في تقييم المشاريع
- المفاضلة بين عدة مشاريع استثمارية.

المعارف المسبقية المطلوبة :

- معارف سابقة في الرياضيات و الإحصاء.
- معارف سابقة في السوق المالي

محتوى المادة:

1/-الفصل الأول: المشروع و الاستثمار:

-المشروع و أنواعه
-الاستثمار

-طرق تمويل المشروع

2/-الفصل الثاني: طرق التقييم:

-المعايير في حالة اليقين (الأكادemia)
-المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادemia)

3/-مقارنة محاسبية-مالية :

-التقييم المحاسبي

-طريقة النسب و مردودية الاستثمار

-طريقة القيمة الاقتصادية المضافة

4/-استخدام بحوث العمليات في التقييم :

-طريقة (PERT/MPM)

-البرمجة الديناميكية

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50%

- امتحان 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- تقدير المشروعات إطار نظري وتطبيقي، عقيل جاسم عبد الله، دار المسيرة ، الأردن، 1999
- السياسات المالي، حامد المجيد دراز، دار الجامعية، مصر 2000
- تقدير الاستثمار، حامد العربي الحضيري، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، مصر، 2000
- الإدارة المالية عبد الغفار حنفي، الدار الجامعية، مصر، 2000
- دراسات الجدوى الاقتصادية وتقدير المشروعات، كاظم جاسم العيساوي، دار المناهج للنشر والتوزيع، الأردن، 2001

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تزويد الطالب بأهم المبادئ المتعلقة بالإدارة المالية بدءاً من كيفية الحصول على الأموال واستخدامها منتهياً بتحقيق أهداف المؤسسة
- التحكم في الأساليب و التقنيات المتعلقة بعملية اتخاذ القرارات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معارف سابقة في الإدارة و التنظيم.
- معارف سابقة في الرياضيات و الإحصاء.
- معارف سابقة المحاسبة العامة و التحليلية

محتوى المادة:

الفصل 1. تحليل القوائم المالية للمؤسسة

1.1. تقديم القوائم المالية حسب النظام المحاسبي المالي

2.1 التحليل المالي للميزانية

3.1 التحليل المالي لجدول النتائج

4.1 جدول التدفقات النقدية

الفصل 2. تحليل مردودية المؤسسة

1.2 المردودية الاقتصادية و مخاطرة الاستغلال

2.2 المردودية المالية و المخاطرة المالية

3.2. أثر الرافعة المالي

4.2. أثر الرافعة التشغيلي

الفصل 3. معايير اختيار الاستثمارات بالمؤسسة

1.3. معيار مدة الاسترجاع (DR) و معيار مدة الاسترجاع المستحدثة (DRA)

2.3. معيار معدل العائد المحاسبي (TRC)

3.3. معيار القيمة الحالية الصافية (VAN)

4.3. معيار معدل العائد الداخلي (TRI)

5.3. معيار مؤشر القيمة الحالية (IVA)

الفصل 4. مصادر التمويل

1.4. مصادر تمويل دورة الاستغلال

- 2.4. مصادر تمويل دورة الاستثمار
الفصل 5. هيكلة رأس المال
1.5. النظرية التقليدية
2.5. نظرية Modigliani et Miller (1958 , 1963) في الحالتين وجود و غياب جبائية المؤسسات
3.5. نظرية Miller (1977) في حالة وجود جبائية المؤسسات و جبائية الأشخاص

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- الإدارة المالية منهج تحليلي شامل، هاشم رحيم، دار الجامعة، مصر، 1997
- الإدارة المالية، هندي منير ابراهيم، المكتب العربي الحديث، مصر، 1999
- الإدارة المالية و التمويل، الحناوي محمد الصالح، المكتب العربي الحديث، مصر، 2000
- أساسيات التمويل و الإدارة المالية، حنفي عبد العفار، المكتب العربي الحديث، مصر، 2002
- الإدارة المالية (مدخل تحليلي معاصر) منير ابراهيم الهندي، المكتب العربي الحديث، مصر، 2011

السادسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: مراقبة التسيير

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من استخدام مختلف أدوات مراقبة التسيير لكشف الفوارق و تصحيحها و كشف مختلف أنواع الأخطاء المرتكبة سواء أكانت عمدية أو غير عمدية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معارف سابقة في المحاسبة العامة والمحاسبة التحليلية
- معارف سابقة في التسيير و الرقابة و التنظيم

محتوى المادة:

الفصل الأول: الإطار العام لمراقبة التسيير

- مفهوم مراقبة التسيير
- مكانة مراقبة التسيير في المؤسسة
- وظيفة و دور مراقبة التسيير في المؤسسة

الفصل الثاني: مراقبة التكاليف

- مفهوم التكاليف و الأعباء
- أنواع التكاليف و الأعباء
- مراكز المسؤولية و أسعار التنازلات الداخلية
- تحليل الانحرافات

الفصل الثالث: أدوات مراقبة التسيير

- جدول الأرصدة الوسيطة
- جدول التمويل
- جدول القيادة
- الميزانية الاجتماعية
- بطاقة الأداء المتوازن

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- الاسس النظرية لمحاسبة التكاليف، علي عبد الحميد، مكتبة الإشعاع الفنية، مصر، 200
- الموارزنات التقديرية إدارة فعالة للتسبيير، أحمد فركوس، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001
- محاسبة التكاليف لأغراض الرقابة والتخطيط، عبد الحي مرعي، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 1999
- تقنيات مراقبة التسبيير، ناصر دادي عدون، دار المحمدية العامة،الجزائر، 1994
- التحليل المالي وتقنيات مراقبة التسبيير، ناصر دادي عدون، دار المحمدية العامة،الجزائر، 1998

السادسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تسيير الانتاج والعمليات

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تزويد الطالب بمختلف الأساليب العلمية المستخدمة في إدارة العمليات الإنتاجية و تصميم المنتجات
- التحكم في مختلف المراحل العلمية و العملية لمختلف العمليات التي يمر المنتج كالشراء، التخزين، الجودة و السوق الخارجية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معارف سابقة في الإدارة و التسيير.
- معارف سابقة في بحوث العمليات.
- معارف سابقة في رياضيات المؤسسة والإحصاء
- معارف سابقة في المحاسبة التحليلية.

محتوى المادة:

الفصل الأول: الإطار العام لوظيفة الإنتاج و العمليات.

- وظائف مدير العمليات، علاقة إدارة الإنتاج و العمليات بالمنظمة.
- قياس الإنتاجية ، أشكال نظام الإنتاج، أهداف إدارة الإنتاج

الفصل الثاني: تصميم العمليات الإنتاجية

- قرار الموقع، العوامل التي تتتوفر في موقع المشروع، الأساليب المستخدمة في اختيار الموقع (أسلوب النقل ، تحليل التعادل)
- الترتيب الداخلي للموقع، أنواع الترتيب الداخلي، خطوط الإنتاج، تشكيلات الإنتاج

الفصل الثالث: تخطيط و جدولة الإنتاج

- تخطيط الإنتاج، الإنتاج حسب الطلب، الإنتاج الثابت.
- جدولة الإنتاج.
- تخطيط الإنتاج من المواد.

الفصل الرابع: التحكم في المخزون

- الوظائف الأساسية لتنظيم التحكم في المخزون.
- طرق تحديد حجم الدفعه من الطلب.
- تمارين تطبيقية.
- دراسة حالات.

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر %50
- إمتحان %50

المراجع:

- إدارة الإنتاج والعمليات، محمد توفيق ماضي، دار اليازوري، الأردن، 2010
- إدارة الإنتاج والعمليات (منهج كمي تحليلي) محمد العزاوي، دار اليازوري، الأردن، 2010
- إدارة الإنتاج و العمليات، سير خليل، دار أسامة، الأردن، 2010
- إدارة الإنتاج و العمليات (المبادئ العلمية والتطبيق العملي) ، منى محمد ابراهيم، النسر الذهبي، 2001
- إدارة الجودة الشاملة، حمود خضير كاظم، الدار الجامعية، مصر، 2000
- إدارة الإنتاج و العمليات، مدخل كمي، العبد جلال ابراهيم، دار المسيرة، الأردن، 2002
- إدارة الإنتاج و العمليات، ماضي محمد توفيق

السادسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تقرير التربص

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من التحكم في تطبيق المعلومات النظرية والتطبيقية في مذكرة التخرج مع احترام المنهجية العلمية للبحث العلمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

- ضرورة اكتساب الطالب معارف سابقة في الاقتصاد والتسيير والتنظيم
- معارف سابقة في المحاسبة

محتوى المادة:

كل طالب مطالب بعمل تقرير تربص وتقديمه في نهاية السنة بعد اطلاعه من طرف الاستاذ المؤطر وتقيمه من طرف لجنة التقييم

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر ومتبعة من طرف المؤطر 50%
- تقييم العمل من طرف لجنة التقييم 50%

المراجع:

- المكتبة الخاصة بالكلية والمكتبة المركزية للجامعة
- فضاءات الانترنت
- مذكرات التخرج وتقارير التربصات المتعلقة بالتخصص

السادسي: السادس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: جبائية المؤسسة

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بكيفية تطبيق الطرق و الأساليب الضريبية التي تخضع لها المؤسسات من طرف النظام الجبائي الجزائري

المعرف المسبقة المطلوبة :

- معارف سابقة في الرياضيات.
- معارف سابقة في المحاسبة

محتوى المادة:

- 1- مدخل عام حول الجبائية وأهميتها في التنمية الاقتصادية
- 2- النظام الجبائي الجزائري
- 3- الاصلاحات المتعلقة بالنظام الجبائي الجزائري
- 4- كيفية تحصيل الضرائب والرسوم
- 5- انواع الضرائب والرسوم
 - الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة
 - الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني
 - الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات
 - الإطار الجبائي للضريبة على الدخل الإجمالي
 - الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة
- 6- للتزامات الجبائية (التزامات تصريحية، إلتزامات تمويلية)
- 7- التهرب الضريبي
- 8- الازدواج والضغط الضريبي

طريقة التقييم:

- تقييم مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- النظام الجبائي الجزائري
- اصلاحات النظام الجبائي الجزائري
- الإصلاحات الجبائية- حصيلة وآفاق- المديرية العامة للضرائب 1999.
- الجزائر بالأرقام، "الديوان الوطني للإحصاء" نشرة 2001.
- تقرير التنمية لصندوق النقد الدولي 2000.

السادسي: السادس

وحدة التعليم :الأفقية

المادة :لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تحكم الطالب في مختلف المصطلحات التجارية على المستوى الداخلي و الخارجي للمؤسسة.
- تعويد الطالب على التواصل التجاري باللغة الفرنسية.
- تمكين الطالب من صياغة الرسائل التجارية
- استعداد الطالب لكتابة التقارير باللغة الفرنسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- نصوص و مقالات متعلقة بإدارة الأعمال
- كيفية صياغة الرسائل التجارية بمختلف أنواعها : رسائل الاستفسار و الرد عليها، رسائل العروض و الطلبيات و الأسعار و البيع و النقل، رسائل بخصوص الإعلانات و الدعايات.

محتوى المادة:

- Introduction en management
- Les fonctions de l'entreprise
- Etudes de textes en management
- Expressions écrites
- Comment rédiger des lettres commerciales

طريقة التقييم:

- امتحان نهائي 100 %

المراجع:

- **Dictionnaire commercial , économique , financier**
- **Des polycopiées de spécialités**

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للisans بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن اللisans المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين . وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحبيب برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقى المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين لسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار ، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- **إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،**
- **المشاركة في الملتقى المنظمة لهذا الغرض ،**
- **المشاركة في لجان المناقشة .**
- **تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربيين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.**

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة) منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البداءوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأثير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

===== مسؤولة التخصص =====

الإسم اللقب: بن حراث حياة زوجة براهيمي

تاريخ ومكان الميلاد: 25 - 08 - 1979 بمستغانم

البريد الإلكتروني والهاتف: 0795125373 رقم الهاتف benharrathay@yahoo.fr

الرتبة: أستاذة محاضرة قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم –

الشهادات:

- شهادة الدراسات التطبيقية في العلوم التجارية، تخصص: محاسبة وجباية- جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم- سنة 2000.
- شهادة ليسانس في العلوم التجارية ، تخصص مالية - جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم- سنة 2002
- شهادة ماجستير في علوم التسيير ، تخصص علوم تسيير - جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم- سنة 2006
- شهادة دكتوراه في العلوم، تخصص تسيير - جامعة أبو بكر بلقايد بتنمسان- سنة 2013

الكفاءات البيداغوجية المهنية

المواد المدرسة منذ سنة 2006 تاريخ التنصيب في رتبة أستاذة مساعدة قسم ب:

- مراقبة التسيير وتسيير الميزانية (أعمال موجهة).
- المالية والتجارة الدولية (أعمال موجهة).
- تسيير المؤسسة (محاضرات واعمال موجهة).
- سياسة واستراتيجية الاستثمار (محاضرات واعمال موجهة).
- التحكم في العمليات الدولية (محاضرات واعمال موجهة)
- إنشاء مؤسسة وتحليل المشاريع (محاضرات واعمال موجهة).
- الارشاف على حصص الوصاية لفائدة طلبة السنة الأولى جذع مشترك
- إعداد مطبوعتين داخليتين في مادة تسيير المؤسسة والتحكم في العمليات الدولية
- تاطير طلبة في الماستر والليسانس لمختلف التخصصات المتواجدة في كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير منذ سنة 2006 إلى غاية يومنا هذا.
- رئيسة اللجنة البيداغوجية للسنة الثالثة قسم مالية وحاسبة تخصص مالية المؤسسة 2014
- عضوة رئيسية في المجلس التأديبي لقسم مالية ومحاسبة 2014

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: حجار آسية

تاريخ ومكان الميلاد: 10-02-1978 بمستغانم

البريد الإلكتروني والهاتف: 0662701190 / assiahadj28@yahoo.fr

الرتبة: أستاذة مساعدة - أ-

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس -مستغانم-

الشهادات:

- شهادة جامعية للدراسات التطبيقية في المحاسبة والجباية - 2001- جامعة مستغانم
- شهادة الليسانس في العلوم التجارية تخصص مالية - 2005- جامعة مستغانم
- شهادة الليسانس في علوم التسيير تخصص ادارة الاعمال - 2005- جامعة وهران
- ماجستير المدرسة الدكتورالية للاقتصاد وادارة الاعمال ، اختيار ادارة الاعمال تخصص استراتيجية- 2012- جامعة وهران.

الكفاءات البيداغوجية المهنية

- اقتصاد المؤسسة
- تسيير المؤسسة
- الاقتصاد الجزائري
- رياضيات مالية
- اقتصاد نقدی
- التسيير الاستراتيجي
- التسويق الاستراتيجي
- نظريات المبادلات
- الاتفاقيات الدولية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بن حليمة خيرة
تاريخ ومكان الميلاد: 02-06-1983 بمستغانم
البريد الإلكتروني والهاتف: kira27000@live.fr

الرتبة: أستاذة مساعدة قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم

الشهادات:

- شهادة لسانس في العلوم التجارية تخصص مالية جامعة مستغانم، سنة 2005
- شهادة ماجستير في إدارة الاعمال تخصص استراتيجية، جامعة وهران، سنة 2012

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- بحث العمليات
- اقتصاد الرياضيات
- اقتصاد كلي
- مدخل إلى علم الاقتصاد
- مدخل إلى إدارة الأعمال
- محاسبة تحليلية
- مالية المؤسسة

تأطير العديد من الطلبة في الليسانس والماستر
الاشراف على حصص الوصاية للسنة الأولى

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بوفروة مريم زوجة قليل

تاريخ ومكان الميلاد: 05 - 08 - 1982 بالجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0772295274 / mbougueroua@live.fr

الرتبة: أستاذة مساعدة قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم

الشهادات:

- شهادة مهندس دولة في الاحصاء، المدرسة العليا للاحصاء والاقتصاد التطبيقي، 2004
- شهادة ماجستير في الاقتصاد والاحصاء التطبيقي، المدرسة العليا للاحصاء والاقتصاد التطبيقي، 2007

الكفاءات البيداغوجية المهنية

- احصاء تطبيقي
 - احصاء وصفي
 - إعلام آلي للنماذج
- تأطير عدة طلبة في الليسانس والماستر

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مخفي أمين

تاريخ ومكان الميلاد: 09 - 05 - 1980 بباريس

البريد الإلكتروني والهاتف: 06 62 83 97 73 / mokhefiamine@yahoo.fr

الرتبة: أستاذة محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم

الشهادات:

- شهادة لسانس في العلوم التجارية تخصص مالية – جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم- 2001
- شهادة ماجستير في العلوم التجارية تخصص اقتصاد دولي – جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم - 2006
- شهادة دكتوراه في العلوم التجارية تخصص اقتصاد دولي – جامعة أبو بكر بلقايد بتلمسان – 2012

الكفاءات البداعوجية المهنية

- اقتصاد دولي
- تقنيات بنكية
- تدقيق محاسبي
- تحليل مالي

تأطير عدة طلبة في الليسانس والماستر في مختلف التخصصات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب: مقداد نادية زوجة زحاف

تاريخ ومكان الميلاد: 13-03-1967 بوهران

البريد الإلكتروني والهاتف: magdanat@hotmail.fr

الرتبة: أستاذة مساعدة أ

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم

الشهادات:

شهادة لسانس في العلوم التجارية تخصص تسويق - جامعة وهران - 1991

شهادة ماجستير في علوم التسيير تخصص إدارة الأعمال - جامعة وهران - 2002

الكفاءات اليداغوجية المهنية

- إدارة المخاطر محاضرات واعما موجهة
- تسويق الخدمات محاضرات واعمال موجهة
- اقتصاد نفدي محاضرات
- تسيير المؤسسة اعمال موجهة
- اقتصاد جزئي محاضرات واعمال موجهة
- تأطير عدة طلبة في الليسانس والماستر

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: دردور أمال

تاريخ ومكان الميلاد: 21-03-1984 بمستغانم

البريد الإلكتروني والهاتف: sarasara27@hotmail.fr

الرتبة: أستاذة مساعدة أ

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم

الشهادات:

شهاد ليسانس في العلوم التجارية تخصص مالية جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم 2007

شهاد ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص تحليل اقتصادي جامعة عبد الحميد بن باديس 2011

الكفاءات البيداغوجية المهنية

احصاء تطبيقي

مالية وتجارة دولية

اقتصاد جزائري

اقتصاد دولي

مالية عامة

احصاء وصفي

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب: أحمادوش نادية

تاريخ ومكان الميلاد: 17/07/1985 بوهران

البريد الإلكتروني والهاتف: ahmadouchenadia@yahoo.fr
الرتبة: أستاذة مساعدة أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية التجارية و علوم التسيير مستغانم

الشهادات:

- 2006 : ليسانس في العلوم التجارية اختصاص مالية.
- 2012: ماجистير علوم اقتصادية اختصاص تسيير المؤسسة.
- 2012-2014 : السنة الثالثة تسجيل دكتوراه اقتصاد تخصص مناجمنت.

الكفاءات البيداغوجية المهنية

- رياضيات مالية.
- مدخل للاقتصاد.
- تسيير المؤسسة.
- مراقبة التسيير.
- تقنيات البنوك و التأمين.
- اتفاقيات دولية.
- مالية عامة

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب : بن موسى ماحي حسنية

تاريخ ومكان الميلاد 10/11/1963 : وهران

البريد الإلكتروني والهاتف 0550200556 / : hasniabenmoussa@yahoo.fr

الرتبة : استاذة مساعدة أ

المؤسسة الأصلية : جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

الشهادات:

ليسانس علوم اقتصادية 1986 تخصص تسخير جامعة وهران
ماجستير ادارة اعمال 1992 تخصص ادارة اعمال مانشستر بريطانيا

الكفاءات البداعوجية المهنية

مقياس مدخل للاقتصاد العام

"تسخير المؤسسة"

"تسخير الموارد البشرية"

"تسخير الموارد البشرية الدولية"

"مدخل الى ادارة الاعمال"

"مدخل للمنظمة و السلوك التنظيمي"

"انجليزية تقنية (تجارية-اقتصادية -ادارة اعمال)

"نظريات المنظمة"

"تدوين المؤسسة"

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مقدم وهيبة

تاريخ ومكان الميلاد: 1979-12-24 بمستغانم

البريد الإلكتروني والهاتف: 0794623727 /wahiba.mokadem@yahoo.com

الرتبة: أستاذ محاضرة بـ

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم

الشهادات:

شهادة لسانس في العلوم التجارية تخصص مالية جامعة عبد الحميد بن باديس 2001

شهادة ماجستير في علوم التسيير تخصص علوم تسيير جامعة عبد الحميد بن باديس 2006

شهادة الدكتوراه في العلوم تخصص تسيير جامدة وهران 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية

- المالية والتجارة الدولية
- اقتصاد دولي
- اقتصاد نفدي
- تسويق دولي
- التسيير الاستراتيجي

تأطير عدة مذكرات في الليسانس والماستر في عدة تخصصات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: دباهي يمينة

تاريخ ومكان الميلاد: 16 سبتمبر 1985 بالجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: debbahi_@yahoo.com رقم الهاتف 0558459696

الرتبة: أستاذة مساعدة "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير مستغانم

الشهادات: (الدرج وما بعد الدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...الخ)

شهادة الدراسات التطبيقية DEUA تخصص تجارة دولية جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم- سنة 2006 .

شهادة البليان في العلوم التجارية تخصص تسويق جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم- سنة 2008 .

شهادة ماجستير ادارة الأفراد و حوكمة الشركات تخصص ادارة الموارد البشرية جامعة أبو بكر بلقايد بتلمسان ، سنة 2011

الكفاءات البياداغوجية المهنية

- المواد المدرسة منذ سنة 2011 تاريخ التنصيب

- تحليل أداء المؤسسة (محاضرات واعمال موجهة).

- تدويل المؤسسات (محاضرات واعمال موجهة).

- محاسبة تحليلية (اعمال موجهة).

- تسيير الجودة(اعمال موجهة).

تاطير طبة في الماستر والبليانس لمختلف التخصصات المتواجدة في كلية العلوم الاقتصادية والت التجارية و علوم التسيير منذ

سنة 2011 إلى غاية يومنا هذا.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب: بو عبد الله ودان

تاريخ ومكان الميلاد: 21 ماي 1984 بمستغانم

البريد الإلكتروني: ouddane84@yahoo.fr

الهاتف: 0550 431853

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم.

الشهادات:

- ليسانس في العلوم الاقتصادية، تخصص مالية، نقود وبنوك، جامعة وهران. تاريخ الحصول عليها جوان 2005

- ماجستير في العلوم التجارية، تخصص تحليل اقتصادي، جامعة مستغانم. تاريخ الحصول عليها 05 ديسمبر 2010

الكفاءات اليداغوجية المهنية

مالية المؤسسة، سنة ثانية جذع مشترك LMD
الاقتصاد النقدي وأسواق المال، سنة ثانية جذع مشترك LMD
رياضيات مالية، سنة ثانية جذع مشترك LMD
العلاقات النقدية الدولية، سنة ثالثة ليسانس إدارة وتسيير مؤسسة.
تاريخ الواقع الاقتصادي، سنة أولى جذع مشترك LMD
الاقتصاد الدولي، سنة أولى ماستر لوجستيك أورو متوسطي
مالية وتجارة دولية، سنة ثالثة علوم تجارية، نظام كلاسيكي.

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : إقتصاد وتسيير المؤسسات

رئيس القسم	
التاريخ والمصادقة	
 د. يوسف رشيد رئيس ميدان جامعة مستغانم مارس ٢٠١٥	 الكلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم الإدارة: وهران فرع: مستغانم بالنهاية ١٩ مارس ٢٠١٥
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
رأي: يامكوا نصعه الدكتور: سراجينيس عبد القادر عميد كلية العلوم الاقتصادية و التجاريه و علوم التسيير بجامعة مستغانم	 ١٩ مارس ٢٠١٥
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	
 م. مصطفى بليحاء جامعة مستغانم ١٩ مارس ٢٠١٥	

VII - رأي وتأشيره الندوة الجهوية

(التأشيره تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيره اللجنة البياداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيره تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)