# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

# وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين ل.م.د

# ليسانس أكاديمية

# 2017-2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية، تجارية	جامعة عبد الحميد بن باديس
	وعلوم التسيير	مستغانم

الميدان: علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية

الفرع: علوم التسيير

التخصص: إدارة الأعمال

السنة الجامعية: 2017-2016

## REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

# MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# OFFRE DE FORMATION L.M.D.

# LICENCE ACADEMIQUE

# 2016-2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abdelhamid Ben	Des sciences économiques,	Sciences de gestion
Badis Mostaganem	commerciales et sciences de	
	gestion	

Domaine: Sciences économiques, gestion et commerciales

Filière: Sciences de gestion

Spécialité: Management

Année Universitaire: 2016-2017

# الفهرس

ص4		I - بطاقة تعريف الليسانس
ص5		1 - تحديد مكان التكوين
ص4		2 - المشاركون الأخرون
ص6		3 - إطار وأهداف التكوين
ص6		أ $-$ التنظيم العام للتكوين: مكانة الم $m$ روع
ص7		ب- أهداف التكوين
ص7		ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
ص7		د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
ص7		ه- الجسور نحو تخصصات أخرى
ص8		و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين
ص9		4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
ص9		أ - قدرات التأطير
ص9		ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
ص10		ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
ص11		د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
ص11		5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
ص12		أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
ص12		ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
ص12		ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
ص12		د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
ص13		II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
ص18		- السداسي الخامس
ص19		- السدامي السادس
ص20		- الحوصلة إجمالية للتكوين
21	ص	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
ص76		IV - العقود/الاتفاقيات
ص79		V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
ص36		VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
ص37		VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية
ص38		VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

I- بطاقة تعريف الليسانس

# 1- تحديد مكان التكوين:

كلية العلوم الاقتصادية ، التجاربة وعلوم التسيير

قسم : علوم التسيير

شعبة :علوم التسيير

تخصص:إدارة الأعمال

المحتوى عبارة عن عرض تكوين خاص بجامعة مستغانم استنادا إلى قرار تأهيل و مطابقة الليسانس الخاص بجامعة الجيلالي اليابس بسيدي بعباس:

قرار رقم 685 المؤرّخ في 05 أوت 2015.

#### 2-المنسقون:

-مسؤول فرقة ميدان التكوين (أستاذ التعليم العالي أو أستاذ محاضر)

2 الاسم واللقب: يوسفي رشيد

☑ الرتبة: أستاذ التعليم العالى

0773643086

البريد الإلكتروني youcefi20022002@yahoo.fr

(\*المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

-منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين (أستاذ محاضر قسم أأو بأو أستاذ مساعد قسم أ)

الاسم واللقب: بلقاسم محمد

2 الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

0771232467

البريد الإلكتروني mohamed.belkacem@hotmail.com

( \*المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات

منسق / مسؤول التخصص (على الأقل أستاذ مساعد قسم أ)

2 الاسم واللقب: محمد عبد الرزاق بوطغان

2 الدرجة العلمية: أستاذ مساعد "أ"

0773 04 42 05

mohammed.boutaghane@univ-mosta.dz البريد الإلكتروني

( \*المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات

# - المؤسسات الشريكة الأخرى:

- 1. مجمع أونو بمستغانم.
- 2. مجموعة متيجي للصناعات الغذائية.
- معمر بتشيم للمقاولات و أشغال الطرقات.
  - 4. ميناء مستغانم.
  - 5. سوناطراك مستغانم (قاعدة العبور).

.6

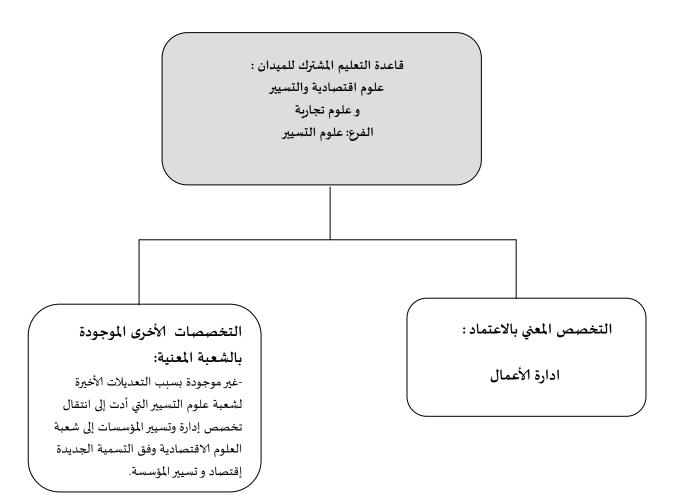
# - المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- 1. ولاية مستغانم.
- 2. الخزينة العمومية لولاية مستغانم.
- 3. البنوك العمومية و الخاصة بالولاية.
- 4. شركات التظامين العمومية و الخاصة بولاية مستغانم.

# 3- إطار وأهداف التكوين:

# أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



#### ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين -20 سطرا على الأكثر)

- نهدف إلى إعداد مسيرين ذوي كفاءة عالية قادرين على إنشاء مؤسسات صغيرة و متوسطة في الجزائر يتكلفون بتسييرها وحل مشاكلها من خلال تكييف أهدافها و المحيط الذي تنشط فيه، كفاءات لها القدرة على إيجاد فرص للاستثمار و التوسع في النشاط الاقتصادي.
- من ناحية أخرى نهدف إلى إيجاد كفاءات لها قدرة التعامل مع العالم الخارجي الذي يتميز باندماج اقتصادي سريع تنتقل فيع السلع و الخدمات و رؤوس الأموال بين الدول دون حواجز، خاصة و أن الاقتصاد الجزائري سيعرف تحولا دوليا عمليا من خلال الاندماج الاقتصادي سواء على المستوى الإقليمي أو الدولي، مما يترتب عنه إعداد مؤسسات لها قدرة تنافسية على المستوى الدولي.
  - الحاجة إلى إعداد كفاءات متخصصة تساهم في إنشاء الثروة من خلال سد حاجيات التشغيل باليد العاملة المتخصصة خاصة و أن الجزائر بحاجة إلى إرساء نسيج صناعي متميز من جهة و من جهة أخرى سد حاجيات المؤسسات الأجنبية التي ستستثمر في الجزائر في إطار إيجاد مناخ ملائم للأعمال جذاب من خلال تأهيل اليد العاملة الجزائرية.

#### ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

- بكالوريا اقتصاد وتسيير
  - بكالوريا علوم
  - بكالوريا رياضيات

#### د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

- شركات التصدير و الأستيراد
- انشاء مؤسسات صغيرة و متوسطة
  - الجمارك
  - التأمينات
  - النقل، الشحن و العبور
    - البنوك
    - الخزينة العمومية
      - مجمع أونو
  - الشركات و المؤسسات الخاصة

## ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

- مالية المؤسسات.
  - المالية الدولية.
- الجمركة، النقل و العبور.
  - إدارة الأعمال.
  - إدارة الموارد البشرية
    - إدارة الميزانية.
    - التسيير العمومي.

- تسيير الأوقاف و صناديق الزكاة.
  - إدارة الفنادق والسياحة.
    - مقاولاتية.
    - إدارة مالية.
- الإدارة الإستراتيجية للمؤسسات.
  - الإدارة البنكية.
  - الإدارة البيئية.
  - إدارة المشاريع.
  - إدارة الإنتاج والتموين.
  - تسيير الجماعات المحلية.

# و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

( معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

- الامتحانات
- الأعمال الموجهة و البحوث
  - <u>الأعمال التطبيقية</u>
    - دراسة الحالات
      - التربصات

## 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
ابا عبد القادر	ليسانس	دكتوراه	أستاذ التعليم العالي	نظرية المنظمات	14
ن شنى بوسف	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر ب	الادارة الاستراتيجية	WAF A
ن شني عبد القادر	ليسانس	ماجستير	استاذ محاضر ب	إدارة الموارد البشرية	ALAP .
دان بو عبد الله	ليسانس	دكتوراه	استاذ معاضر ب	التسيير المالي في المؤسسة	1/2
واح بلقاسم	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر ۔ا۔	اتخاذ القرار في المؤسسة	2:2
رروبة الحاج محمد	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر ۔ا۔	المؤسسة و نظم المعلومات	King.
رقاوي أسماء	ليسانس	ماجستير	استاذة مساعدة ـــاــ	قانون العمل	Fin
رطغان محمد عبد الرزاق	ليسانس	ماجستير	استاذة مساعدة ـــاــ	إدارة الجودة	
خُلف عبد الله	ليسانس	ماجستیں	استاذ مساعداء	إدارة الإنتاج و العمليات	14
پروشي خطاب	ليسانس	ماجستير	استاذ مساعدا۔	إدارة المشاريع	My
جار آسية	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر ب-	مراقبة التسيير	MAR
ضراف الجيلالي	ليسانس	دكتوراه	استاذة محاضرة ب	جباية المؤسسة	*
جدد عبد النور	ليسانس	دكتوراه	استاذ محاضر ب	القانون الجنائي للأعمال	MARKET
PART TO THE SERVICE OF THE SERVICE O	بيسانس عبد القادر م النمير بالنيارة	دختوراه		القانون الجنائي للاعمال مصافة الكلية مصافة الكلية	HAT!

ب2- التأطير الخارجي
* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

#### - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المجموع	العدد الخارجي	العدد الداخلي	الرتبة
01		01	أستاذ التعليم العالي
02		02	أستاذ محاضرأ
06		06	أستاذ محاضرب
04		04	أستاذ مساعد أ
00		00	أستاذ مساعد ب
00		00	أخرى *
13		13	المجموع

<sup>\*</sup> أخرى: مستخدموا الدعم والتقنيين

#### 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.(بطاقة لكل مخبر)

> عنوان المخبر: السياسات الصناعية وتنمية المبادلات الخارجية "بوادكس". قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة) 25 طالب

الملاحظات	العدد	عنوان التجهيزات	الرقم
	15	حاسوب الاعلام الالي	01
	03	الة نسخ و طباعة	02
	03	آلة عرض "Data show"	03

اسم المخبر: ديناميكية الاقتصاد الكلي و التغيرات الهيكلية.

-قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة) 30طالب

الملاحظات	العدد	إسم الجهاز	الرقم
	10	حاسوب الاعلام الالي	01
	03	الة نسخ و طباعة	02
	02	آلة عرض "Data show"	03

#### ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحقة العقود /الاتفاقيات)

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص		
شهر	100	مؤسسات وطنية وخاصة		

## ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

الكتب باللغة العربية: 8000

الكتب باللغة اللاتينية: 4500

المجلات: 200

المذكرات ماجستير و دكتوراه باللغة العربية 120

المذكرات اليسانس: 4500

المذكرات الماستر:3700

## د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- قاعات المطالعة: 04 بالكلية إضافة إلى 06 قاعات بالمكتبة المركزية.
- قاعة انترنت سعتها 40 جهاز إضافة إلى 120جهاز موصول بالانترنت بالمكتبة المركزية.
  - شاشات العرض: 02 خاصة بالقسم إضافة الى 08 خاصة بالكلية.
    - سبورة تفاعلية:02.

۱۱- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
 (الرجاء تقديم بطاقات الست(6) سداسيات)

# 1. السداسي الأول: (بطاقة معدة وفق القرار رقم 581 المؤرخ في 2014/07/23 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك)

لتقييم	نوع اا				رِعي	حجم الساعي الأسبو	JI .	الحجم الساعي السداسي	
امتحان	مراقبة مستمرة	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	15 أسبوع	وحدة التعليم
		18	8	180ســـا100		6سـا00	6سـا00	180ســا00	وحدة تعليم أساسية
+	+								الرمز: وت أس 11
+	+	5	2	45سا00		1سـا30	1سا30	45سـا40	مدخل إلى الاقتصاد
+	+	5	2	45سا00		1سا30	1سا30	45سا00	إقتصاد جزئي 1
+	+	4	2	45سا00		1سا30	1سا30	45سـا00	محاسبة عامة 1
+	+	4	2	45سا00		1سا30	1سا30	45سا00	تاريخ الوقائع الاقتصادية
		9	5	120ســا00		3سا	4سـا30	112سـا30	وحدة تعليم منهجية
									الرمز: وت م 11
+	+	4	2	40سا00		1سـا30	1سا30	45سـا00	إحصاء 1
+	+	4	2	40سا00		1سـا30	1سا30	45سـا00	رباضيات 1
+		1	1	40سا00			1سا30	22سـا30	منهجية البحث 1
		2	2	80ســا00			3سا00	45ســا45	وحدات التعليم الاستكشافية
									الرمز: وت إس 11
+		1	1	40سا00			1سا30	22سا30	مدخل للقانون
+		1	1	40سـا00			1سا30	22سا30	مدخل لعلم الاجتماع
		1	1	40سـا00			1سا30	22سا30	وحدة تعليم أفقية
			_						الرمز: وت أف 11
+		1	1	40سـا00			1سا30	22سا30	لغة أجنبية 1
		30	16	420سا00		9سا00	15سا00	360سـا00	مجموع السداسي 1

## 2. السداسي الثاني: ( بطاقة معدة وفق القرار رقم 581 المؤرخ في 2014/07/23 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك )

١	نوع التقييه	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	يي	حجم الساعي الأسبوع	ال	الحجم الساعي السداسي	
امتحان	مراقبة مستمرة				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	15 أسبوع	وحدة التعليم
		16	6	135سا00		4سـا30	4سا30	135سا00	وحدة تعليم أساسية
									الرمز: وت أس 21
+	+	6	2	45سا00		1سـا30	1سا30	45سـا00	مدخل لإدارة الأعمال
+	+	6	2	45سا00		1سـا30	1سا30	45سـا00	إقتصاد جزئي 2
+	+	4	2	45سـا00		1سـا30	1سا30	45سـا00	محاسبة عامة 2
		11	6	135سا00		4سـا30	4سا30	135سا00	وحدة تعليم منهجية
									الرمز: وت م 21
+	+	4	2	45سا00		1ســا30	1سا30	45سـا00	إحصاء 2
+	+	4	2	45سا00		1سـا30	1سا30	45سـا00	رياضيات 2
+		3	2	45سا00		1سـا30	1سا30	45سـا00	إعلام آلي1
		2	2	90سا00			3سا00	45سـا00	وحدة تعليم استكشافية
									الرمز: وت إس 21
+		1	1	45سـا00			1سا30	22سـا30	قانون تجاري
+		1	1	45سـا00			1سا30	22سـا30	علم اجتماع المنظمات
		1	1	45سـا00		1سا30		30122	وحدة تعليم أفقية
									الرمز: وت أف 21
+	+	1	1	45سـا00		1سا30		22سـا30	لغة أجنبية 2
		30	15	405سا00		10ســا30	12سا00	337سا30	مجموع السداسي 2

## 3. السداسي الثالث: (بطاقة معدة وفق القرار رقم 641 المؤرخ في 2014/07/24 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية)

بيم	نوع التقب	_ f4		5 M 5	بوعي			الحجم الساعي السداسي	4 4 -
امتحان	مراقبة مستمرة	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	15 أسبوع	وحدة التعليم
		17	6	205سـا00		4سا30	4سـا30	135سا00	وحدة تعليم أساسية
									الرمز: وت أس 1.2
+	+	6	2	75سـا00		1سـا30	1سا30	45سا00	تسيير المؤسسة
+	+	6	2	75سـا00		1سـا30	1سا30	45سا00	اقتصاد كلي1
+	+	5	2	55سا00		1سا30	1سا30	45سا00	محاسبة تحليلية
		8	5	82سا30		3سا00	4سـا30	112سا30	وحدة تعليم منهجية
									الرمز: وت م 1.2
+	+	3	2	30سا00		1سـا30	1سا30	45سا00	إحصاء 3
+	+	3	2	30سا00		1سا30	1سا30	45سا45	رباضيات المؤسسة
+		2	1	22سا30			1سـا30	22سا30	منهجية البحث 2
		2	2	27سا30	1سـا30		1سا30	45سا00	وحدة تعليم استكشافية
									الرمز: وت إس 1.2
+	+	2	2	27سا30	1سـا30		1سا30	45سا00	إعلام آلي 2
		3	2	25سا00		1سا30	1سا30	45سا00	وحدة تعليم أفقية
									الرمز: وت أف 1.2
+		2	1	22سا30			1سا30	22سا30	اقتصاد نقدي و سوق رأس المال
+	+	1	1	02سا30		1سا30		22سا30	لغة أجنبية 3
		30	15	340سا00	1سا30	9سا00	12سا00	337سا30	مجموع السداسي 3

## 5. السداسي الرابع: (بطاقة معدة وفق القرار رقم 641 المؤرخ في 2014/07/24 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية)

متتم	نوع التق				الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	tenti v
امتحان	مراقبة مستمرة	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	15 أسبوع	وحدة التعليم
		16	6	265سا00		4سـا30	4سـا30	135سـا00	وحدة تعليم أساسية
									الرمز: وت أس 2.2
+	+	6	2	95سا00		1سا30	1سـا30	45سـا00	اقتصاد المؤسسة
+	+	5	2	85سـا00		1سا30	1سـا30	45سـا00	رباضيات مالية
+	+	5	2	85سـا00		1سا30	1سا30	45سا00	اقتصاد كلي2
		10	4	140ســا00		3سـا00	3سـا00	90سـا00	وحدة تعليم منهجية
									الرمز: وت م 2.2
+	+	5	2	85سا00		1سا30	1ســا30	45سـا00	مالية عامة
+	+	5	2	55سا00		1سا30	1سا30	45سـا00	ت <i>س</i> ويق
		3	2	30سا00	1سا30		1سا30	45سا00	وحدة تعليم استكشافية
									الرمز: وت إس 2.2
+	+	3	2	30سا00	1سـا30		1سا30	45سا00	اعلام آلي 3
		1	1	2سا30			1سا30	22سـا30	وحدة تعليم أفقية
									الرمز: وت أف 2.2
+		1	1	2سا30			1سـا30	22سا30	فساد وأخلاقيات العمل
		30	13	437سا30	1سا30	7سا30	10سا30	292سا30	مجموع السداسي 4

# 5. السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة	اهر صده	ایعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	14-14 أسبوع	وحده التعليم
		18	6	18 سـا00		4سا30	4سا30	405سـا00	وحدة تعليم أساسية
									الرمز: وت أس 2.2
+	+	6	2	6سـا00		1سـا30	1سا30	135سـا00	نظرية المنظمات
+	+	6	2	6سـا00		1ســا30	1سا30	135سـا00	الادارة الاستراتيجية
+	+	6	2	6سا00		1سا30	1سا30	135سـا00	ادارة الموارد البشرية
		9	5	7سا30		3سا00	4سـا30	225سـا 00	وحدة تعليم منهجية
									الرمز: وت م 2.2
+	+	3	2	2 سـا00		1ســا30	1سا30	75سـا00	التسيير المالي في المؤسسة
+	+	3	2	2 سـا00		1سـا30	1سا30	75سـا00	اتخاذ القرار في المؤسسة
+		3	1	3 سـا30			1سا30	75 ســا00	المؤسسة ونظم المعلومات
		2	1	1سا30			1سا30	45 سـا00	وحدة تعليم استكشافية
									الرمز: وت إس 2.2
+		2	1	1سـا30			1سا30	45 سـا00	قانون العمل
		1	1			1سا30		22 سـا30	وحدة تعليم أفقية
									الرمز: وت أف 2.2
	+	1	1			1سا30		22سـا30	لغة أجنبية 1
		30	13	27سا00		9سا00	10سا30	697 سـا30	مجموع السداسي 5

# 6.السداسي السادس:

مييم	نوع التة			الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	*
امتحان	مراقبة مستمرة	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	14-14 أسبوع	وحدة التعليم
		18	6	18 سـا00		4سـا30	4سا30	405سا00	وحدة تعليم أساسية
									الرمز: وت أس 2.2
+	+	6	2	6سـا00		1سـا30	1سا30	135سا00	إدارة الجودة
+	+	6	2	6سا00		1سا30	1سا30	135سا00	إدارة الإنتاج و العمليات
+	+	6	2	6سا00		1سـا30	1سا30	135سا00	إدارة المشاريع
		9	5	8 سـا00		3سـا00	3سا00	210سا00	وحدة تعليم منهجية
									الرمز: وت م 2.2
+	+	3	2	2 سـا00		1سا30	1سا30	75سـا00	مراقبة التسيير
+	+	2	2			1سا30	1سا30	45س00	جباية المؤسسة
+	+	4	1	6 سـا00				90ســا00	تقرير تربص
		2	1	1سا30			1سا30	45 سا00	وحدة تعليم استكشافية
									الرمز: وت إس 2.2
+		2	1	1سـا30			1سا30	45 سا00	القانون الجنائي لللأعمال
		1	1			1سا30		22سا30	وحدة تعليم أفقية
									الرمز: وت أف 2.2
	+	1	1			1سا30		22سا30	لغة أجنبية 2
		30	13	27سا30		9 سـا00	9سـا00	682سـا30	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين ( ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
عاضرة	427.5	360	180	45	1012,5
مال موجهة	427.5	292,5	00	112,5	832,5
مال تطبيقية	45	45	45	00	135
ىل شخصي	00	00	00	00	00
ىل آخر(حدد)	1235	710	272.5	112.5	2330
جموع	2135	1407,5	497,5	270	4310
رصدة	103	56	13	8	180
الأرصدة لكل وحدة تعليم	57.23%	31.11%	7.22%	4.44%	100%

ملاحظة: إن شرط الأرصدة الذي يعتم النسب %60 للوحدات الأساسية، 30 % للوحدات المنهجية، 10% بين الوحدات المستكشافية و الأفقية لا يمكن ضبطه بدقة كون برنامج التكوين في كل من السنة الأولى حسب القراررقم 581 المؤرخ في 2014/07/23 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك و السنة الثانية شعبة علوم التسيير حسب القرار رقم 641 المؤرخ في 2014/07/24 مفروض مسبقا.

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

(كل الحقول تملأ إجباريا)

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدرب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التفكيرو الاستنباط العقلاني الرشيد

#### محتوى المادة:

#### 1 - المدخل المعرفي:

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطارالإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
  - 2 المدخل النظري:
  - -نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) نشاط التبادل(أداة، موضوع وحيز التبادل)
- -نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
  - 3 المدخل النظامى:
- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندربة، مصر: دار المعارف، 1996.
  - 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
  - 3 ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4 محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديدا التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مراجعة في الرباضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظربة الاقتصادية.

#### محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
  - 1 نظرية سلوك المستهلك
- أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
- الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
  - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
- ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
- التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
  - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
    - 2 خظرية سلوك المنتج
    - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
    - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.

2- فربدربك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008

3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : محاسبة عامة 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير.

#### محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات المجارية الصنف 3، دراسة حسابات المغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
  - دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

# طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1 عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع،
  الجزائر، 2011.
  - 3 أمينة بن بوثلجة . محاسبة الشركات .Eurl Pages Bleues Internationales . الجزائر ، فيفري 2011 .
  - 4 المرسوم التنفيذي رقم 156.08 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07.11 المؤرخ في 2007/11/25.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه الماد ة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي مند العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

بعض المبادىء العامة في مجال الاقتصاد .

#### محتوى المادة:

مفهوم الوقائع الاقتصادية وأهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان
- عند الرومان
- 2 الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
  - 3 الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
    - النظام الإقطاعي
      - النظام الحرفي
- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
- الوقائع الاقتصادية مابين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادى الاشتراكي)
- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الأسيوية، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008).

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.

2 - ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المربخ، السعودية، 2009.

3 - رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القريشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

```
السداسي: الأول
```

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: الإحصاء 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرباضيات

#### محتوى المادة:

- 1 مفاهيم عامة
- مفهوم الاحصاء
- المجتمع والعينة والفرد
- مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
  - 2 عرض البيانات الإحصائية
- بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
  - 3 التمثيل البياني حسب نوع المتغير
  - 4 مقاييس النزعة المركزية الموضعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
    - 5 مقاييس التشتت
  - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
    - المؤشرين
    - 6 الأشكال (الشكل المتماثل ، الالتواء ، التفلطح و التدبدب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الهرجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1 أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر،2007.
- 2 السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3 موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديميا انترناشيونال، لبنان، 2001.

```
السداسي: الأول
```

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: رياضيات 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اكتساب مهارة التحليل الرباضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

1- مبادئ نظرية المجموعات

2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل

3- التطبيقات المستمرة

4- المشتقات

5- الدوال الآسية و اللوغاربتمية

6- الدوال الاصلية وحساب التكامل

7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.

2 - بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.

3 - بن عيسى لخضر ، التحليل الرباضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.

4 - حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

وحدة التعليم :المنهجية

المادة: منهجية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية

- تعريف المنهجية

- المدارس المنهجية

- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان

- 1 كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر،2010.
- 2 ناصر محمود جرادات و أخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء: كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر و التوزيع، عمان،2012.
- 3 انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية تدريبات عملية ، دار القصبة للنشر ، الجزائر 2004 .
  - 4 أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة: مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض،2009.

```
السداسي: الأول
```

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : مدخل للقانون

الرصيد: 1

#### المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجاربة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

#### محتوى المادة:

- 1 حمدخل للقانون
- 2 القانون التجاري
  - أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
- العلاقات بين القانون والقانون المدني
  - مصادر القانون التجاري
    - ب الشركات:
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
  - 3 الأوراق التجارية.

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان

- 1 عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون: نظربة القانون-نظربة الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2011.
  - 2 فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2012.
    - 3 بعلى محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
      - 4 القانون التجاري الجزائري.

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : مدخل لعلم الاجتماع

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

#### محتوى المادة:

- 1 -علم الاجتماع النشأة والتطور
  - 2 نظريات علم الاجتماع
- 3 موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4 رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
  - 5 الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان

- 1 سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2 عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999.
  - 3 السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

```
السداسي: الأول
```

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة حية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المبادىء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : مدخل لإدارة الأعمال

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1 مقدمة
- 2 مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
  - 3 مراحل تطور الفكر الإداري
- 4 وظائف التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C: *Management Principes et méthodes de gestion*. M<sup>c</sup> Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M, « Structures d'entreprises », Les petites affiches, n° 122, Octobre 1985.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : الاقتصاد الجزئي 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اكتساب مبادئ و تقنيات التحكم في دالة الاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

#### محتوى المادة:

- 1 دالة الانتاج في الفترة الطوبلة
- 2 الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
  - 3 المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
    - 4 دالة العرض
    - 5 نظرية التكاليف و الإيرادات
  - 6 توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
    - 7 المنافسة التامة
      - 8 الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1 رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2 أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي: أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
  - 3 سليمان وارد المساعيد،أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع،الأردن،2013.
    - 4 عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن،2011.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: محاسبة عامة 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة عامة 1

#### محتوى المادة:

- 1 المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2 المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجاربة و الرسم على القيمة المضافة.
  - 3 المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجاربة
    - 4 محاسبة الأغلفة
    - 5 أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طربقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1 . عبد الرحمن عطية المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2. عبد الرحمن عطية المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) دار النشر جيطلي، برج بوعرربج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي . نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقتها) Pages Bleues Internationales . الجزائر ، جانفي .2011
  - 4. محمد بوتين . المحاسبة المالية . Pages Bleues Internationales . الجزائر ، مارس 2010.

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: احصاء2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) التحكم في أدوات الإحصاء الرباضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

1- مدخل للاحتمالات

- التجربة العشوائية

- الاحتمال، الاحداث (التلاؤم، التنافى، الاستقلالية، الشرطية)

2- المتغيرالعشوائي

- المتغيرالعشوائي المنفصل والمتصل

- التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي

- الأمل الرباضي والانحراف المعياري

3- التوزيعات الاحتمالية

- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل

- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - السعدي رجال، نظرية الإحتمالات: مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،2008.

2 - جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.

3 - دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.

4 - نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

```
السداسي: الثاني
```

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: رياضيات 2

الرصيد: 4

#### المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطى و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرباضيات 1

#### محتوى المادة:

- 1 بنية الفضاء الشعاعي
  - 2 التطبيقات الخطية
- 3 مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الاساسية على المصفوفات
  - رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
    - 4 حل جملة معادلات خطية
    - 5 القيم الذاتية و الاشعة الذاتية

# طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1 سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2 بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3 بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4 حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

```
السداسي: الثاني
```

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: اعلام ألى

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر) إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

## محتوى المادة:

1- تعريف الحاسوب

2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)

3- القسم البرمجي

4- أنظمة التشغيل

5- برامج التطبيقات المساعدة

6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - زباد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2011

2 - أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.

- 3- Myriam Gris: Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif: Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

```
السداسي: الثاني
```

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : قانون تجاري

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للقانون

محتوى المادة:

1- العقود التجارية

- مفهوم العقد التجاري

- أهمية العقد التجاري

- التمييز بين العقد المدنى والعقد التجاري

أ- عقد البيع

ب- عقد النقل

ج- عقد نقل البضائع

د- عقد نقل الأشخاص

5 - الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم )

- امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري: الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.

2 - محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني): التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم :الاستكشافية

المادة : علم اجتماع المنظمات

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظربات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

#### محتوى المادة:

- 1 علم اجتماع الفظمات
  - 2 المنظمة ونظرباتها
  - 3 الظاهرة التنظيمية
- 4 تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5 نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيوتقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
  - 6 نظرية التنظيم
  - 7 سيولوجيا المؤسسة: التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
    - 8 السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

## طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان

- 1 حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة: النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
  - 2 حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة حية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية. المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال.

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

# III- 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية السنة الثانية فرع "علوم التسيير"

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تسيير المؤسسات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

#### محتوى المادة:

- 1 مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2 أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،....إلخ).
  - 3 تكوين وتطور المؤسسة .
- 4 وظائف المؤسسة: الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
  - 5 نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائى

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - جمال الدين العوبسات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .

- 2- Charpentier .P: Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod. Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد كلى 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) التحليل الكلى للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

#### محتوى المادة:

1 مفهوم النظربة الاقتصادية:

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلى، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2 بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي:

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ،الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3 النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك

4 التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل).

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف المتوانية، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.
- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

# طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1 كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلى، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2 أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلى " -- دار صفاء للنشر عمان 2013
  - 3 سعيد بربيش، الاقتصاد الكلى، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

- 4 بريبش السعيد " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
  - 5 صخري عمر "الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

وحدة التعليم :الأساسية

المادة: محاسبة تحليلية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة:

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
  - المساعدة على اتخاذ القرارات
  - الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
    - تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات في المحاسبة العامة وتسيير المؤسسات.

#### محتوى المادة:

- 1 مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية )
  - 2 مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
    - 3 محاسبة المخزونات
  - 4 طربقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

# طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2 د.سماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI, « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

.

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعاينة، التقدير بالنقطة و بمجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

#### محتوى المادة:

1- توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطى).

2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).

3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم.

طربقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010

2 - عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.

3 - المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011

- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS: Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N.: Statistiques et probabilités, cours et applications informatique, Editions Menouba, Tunis 2011

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: رياضيات المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرباضيات 1 و2.

## محتوى المادة:

- 1 البرمجة الخطية
- صياغة المسألة
  - الحل البياني
- عرض الحل بطريقة السمبلكس
- المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
  - 2 مشاكل النقل
  - صياغة المسألة
- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
  - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3 مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - عزام صبري " الرباضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006

- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli: Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

```
السداسى: الثالث
```

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: منهجية 2

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية1

## محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
  - تحرير مضمون البحث
    - التهميش، المراجع
      - ملاحق البحث
      - فهرس البحث
    - إعداد الاستبيانات

# طريقة التقييم: (نوع التقييم و الرترجيح)

- امتحان

- 1 المشهداني خالد: مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان 2013
- 2 قنديلجي ع. إ.: البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : اعلام آلى 2

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

#### محتوى المادة:

- 1 استخدام الحاسوب في حل مسألة
  - 2 هيكل البرمجة
  - 3 الخوارزميات
    - 4 الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائى

- 1 أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste: Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif: Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

وحدة التعليم: الأفقية

المادة : اقتصاد نقدى و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييزبين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

#### محتوى المادة:

- ١- الإقتصاد النقدى:
- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
  - 2 النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
    - 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعوم)
  - 5- النظربات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
    - 6- الوساطة المالية
    - 7- الجهاز المصرفي الجزائري
      - اا- سوق رؤوس الأموال
  - 1- السوق النقدى: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
    - 2- السوق المالى: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
      - 3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
        - 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
    - 5- الساحات المالية الدولية (نيوپورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1 مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2 مصطفى رشدى شيخة "الاقتصاد النقدى والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3 سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر, ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F.: Monnaie, banque et marchés financiers, Pearson 2007
- 5- SZPIRO D.: Économie monétaire et financière, Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة جية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية.

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

-امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فربق التكوبن .

المادة: اقتصاد المؤسسة

الرصيد: 6

#### المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

#### محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
  - 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر وامتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- ناصر دادي عدون (1998): اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائ

2- عبد الرزاق بن حبيب (2002): اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر

3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris

4 - S. SEPARI et al.(2001): Économie d'Entreprise, éditions Dunod. Paris

5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

```
السداسي: الرابع
```

المادة: رياضيات مالية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رباضيات المؤسسة

## محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
  - 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
  - 4- معايير اختيار الاستثمارات
    - 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

ربقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.

- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol: Mathématiques Appliquées Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand, Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم :الأساسية

المادة: اقتصاد كلى 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نمادج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلى 1.

#### محتوى المادة:

- 1 دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
  - 2 دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
    - 3 تحليل هيكس وهانس لسعر الفائدة (منحني التوازن الاقتصادي العام)
    - دراسة منحني IS من طرف هانسن، دراسة منحني LM من طرف هيكس
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثر سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
  - 4- نماذج النمو الاقتصادي
  - نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
    - 5- الدورات الاقتصادية
    - تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

# طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1 كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلى، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2 أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر عمان 2013
  - 3 سعيد برببش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4 سعيد بربيش "الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
  - 5 صخري عمر " الاقتصاد الكلى"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: المالية العامة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

#### محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
  - 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

- 1 لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2 عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دارزهران، عمان، 2012
  - 3 زغدود علي المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ،.2005
    - 4 عادل فليح العلي المالية العامة، دار الحامد، الأردن،.2007

```
السداسي: الرابع
```

وحدة التعليم: المنهجية

المادة : التسويق

الرصيد: 5

#### المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تمكين الطلبة من التعرف على مباديء التسويقي، البيئة التسويقية، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي. المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال وتسيير المؤسسات

#### محتوى المادة:

- 1 طبيعة وأهمية التسويق
  - 2 معرفة البيئة و السوق
    - 3 تجزئة السوق
    - 4 سلوك المستهلك
    - 5 المزيج التسويقي
    - 6 أنواع التسويق

# طربقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

مراقبة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - محمد إبراهيم عبيدات، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية، الأردن، 1992.

- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin& Olivier Perrier, (2004): Pratique du Marketing , Berti édition, 2<sup>ème</sup> édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010): Marketing Management, édition Publi-Union,  $10^{\grave{e}_{me}}$  édition, paris, France .

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: إعلام آلى 3

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاعلام الآلي 1 و2

#### محتوى المادة:

- 1 برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2 برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
  - 3 برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
  - 4 برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- Ms Front Page برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت 5

## طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، داروائل، عمان، 2012. 1

- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste: Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif: Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

```
السداسي: الرابع
```

وحدة التعليم: الأفقية

المادة : الفساد و أخلاقيات العمل

الرصيد: 1

#### المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

ثقافة عامة و اقتصادية.

## محتوى المادة:

- 1 جوهر الفساد
- 2 أنواع الفساد
- 3 مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4 أسباب الفساد الإداري والمالي
  - 5 آثار الفساد الإداري والمالي
- 6 محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
  - 7 طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
  - 8 نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1). الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر.

http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0

2 - بحر, يوسف: الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th\_1.htm

3 - حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\_quran/16/a1.htm

4 - الفقى , مصطفى : الفساد الإداري والمالى بين السياسات والإجراءات

http://www.undp-pogar.org

# III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

(كل الحقول تملأ إجباريا)

```
السداسى: 5
```

المادة: نظربة المنظمات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- معرفة نظربات المنظمات وتاثير المحيط على المنظمة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- ادارة الاعمال
- تحليل المنظمات

#### محتوى المادة:

- 1. تكوبن وتحول المنظمات
- مراحل تكون المنظمة المعاصرة
  - مفهوم وطبيعة المنظمة
    - المنظمة والمحيط
      - 2- نظربات المنظمات
  - النظربات العقلانية للمنظمة
- المقاربات الاجتماعية والإنسانية للمنظمة
  - مقاربات نظربات الأنظمة
  - التصور الشامل لنظربة المنظمات
    - 3- النظربات الاقتصادية للمنظمة
- المنظمة في النظرية الاقتصادية الكلاسيكية
  - النظربات التعاقدية
    - المنظمة التطورية
  - نظرية المنظمة اليابانية
  - مساهمة نظرية التسوية
- 4- النظرية الإستراتيجية وأفاق التصور شامل لنظرية المنظمة
  - -النظرية الاقتصاد الصناعي
    - مقاربة الموارد والكفاءات
    - نظرية الأطراف المشاركة
  - نحو مقاربة متكاملة للنظربة الإستراتيجية للمنظمة

# طريقة التقييم: (نوع التقييم

- البحوث
- امتحانات و استجوابات

- 1. Théories des organisations Jean-Michel Plane, Edition Dunod, Paris 2013
- $2. \quad \text{L'essentiel de la Theorie des organisations, Roger AIM, Edition Gualino Editeur, France, 2012}.$
- $3. \quad \text{Th\'eorie des organisations, Jacques Rojot, Editeur Eska, France, } 2005$

```
السداسي: 5
```

المادة : الادارة الاستراتيجية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- معرفة استراتيجية المؤسسة وسط محيط تنافسي
  - صناعة مختلف القرارات الاستراتيجسة

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- تحليل المنظمات
- تسيير المؤسسة

محتوى المادة:

- 1. الفصل الأول: المؤسسة و علاقتها بالمحيط
  - -مفهوم المؤسسة والمحيط
  - -التحولات في المحيط على المؤسسة
    - -التحولات الداخلية في المؤسسة
  - 2. الفصل الثاني: تطور الإدارة الإستراتيجية
  - -مفهوم وسيرورة التخطيط في المدى الطوبل
    - -الانتقال من التخطيط إلى الإستراتيجية:
      - -مدارس التفكير الاستراتيجي:
        - -مستوبات الإستراتيجية:
      - -سيرورة اتخاذ القرارات في المؤسسة
    - -خطوات صياغة القرارات الإستراتيجية
- 3. الفصل الثالث: الرؤية الإستراتيجية ومجال نشاط المؤسسة
  - -نشاطات وهوبة المؤسسة من المنظور الإستراتيجي
  - -صياغة الأهداف والرؤبة الإستراتيجية للمؤسسة
    - -التقسيم الاستراتيجي لنشاطات المؤسسة
    - 4. الفصل الرابع: التشخيص الخارجي للمؤسسة
      - -مبادئ التشخيص الاستراتيجي
        - -تشخيص المحيط التنافسي
        - -أدوات التشخيص الخارجي
      - -التشخيص الاستراتيجي للموارد التكنولوجية

- 5. الفصل الخامس:التشخيص الداخلي للمؤسسة
  - -أدوات التشخيص الداخلي:
- -التشخيص الاستراتيجي للموارد والكفاءات في المؤسسة
  - -تشخيص وظيفة الموارد البشربة بالمؤسسة
    - -التشخيص الاستراتيجي للموارد المالية
    - -تشخيص التنظيم والتسيير في المؤسسة
- 6. الفصل السادس: الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة
  - -الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة
  - -إستراتيجيات الأعمال في ميادين النشاط
    - -الاستراتيجيات الوظيفية
- 7. الفصل السابع: إجراءات وخطوات تنفيذ ومراقبة الخيارات الإستراتيجية
  - -المتطلبات التنظيمية لتنفيذ الإستراتيجية
    - -تسيير التغيير الاستراتيجي
      - -الرقابة الإستراتيجية
    - طريقة التقييم: (نوع التقييم
      - البحوث
    - امتحانات و استجوابات
  - المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
  - 1 اساسيات الادارة وبيئة الأعمال، عبد الغفار حنفي
    - 2 التخطيط الاستراتيجي و العولمة، رسمية قرباقص
- 3. Management stratégique, Gérard Koenig, Dunod, France 2004
- 4. Management stratégique, Michel Marchesnay, éditions de l'ADRAG, France 2007

```
السداسي: 5
```

المادة: ادارة الموارد البشرية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التمكن من دراسة و معرفة كيفية تسيير الموارد البشرية
  - التمكن من تقييم اداء الموارد البشرية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- تسيير المؤسسة
  - ادارة الاعمال

### محتوى المادة:

- 1. طبيعة وتطور وظيفة الموارد البشرية
  - 2. تحليل وتوصيف الوظائف
    - 3. تخطيط الموارد البشرية
    - 4. الاستقطاب والتوظيف
    - 5. التدريب وتنمية المهارات
      - 6. نظم الأجور والحوافز
  - 7. اليقظة الاجتماعية وإدارة النزاعات
    - 8. إدارة المسارات المهنية
    - 9. تقييم أداء الموارد البشرية

## طريقة التقييم: (نوع التقييم

- البحوث
- امتحانات و استجوابات

- 1. Gestion des ressources humaines, Héloïse Cloet, Edition : Gualino, France, 2014.
- 2. Fiches de gestion des ressources humaines, Thierry Suchère, Edition: Ellipses, France, 2014.
- 3. La gestion des ressources humaines, David Duchamp, Edition : Nathan, France, 2013.

السداسي: 5

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: التسيير المالي في المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- دراسة مكونات الميزانية المالية
- تقييم و تشخيص وضعية المؤسسة المالية مع امكانية اصدار قرارات تسييرية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة عامة

- تسيير المؤسسة

محتوى المادة:

- 1. مدخل للتسيير المالي و الوظيفة المالية للمؤسسة
- 2. تحليل القوائم المالية (دراسة الميزانية، دراسة حسابات النتائج حسب الطبيعة وحسب الوظائف، جدول التدفقات النقدية، جدول تغيرات الأموال الخاصة)
  - 3. دراسة التوازنات بو تقييم اداء المؤسسة باستخدام المؤشرات والنسب المالية
    - 4. الرافع المالي الرافعة المالية والرافعة التشغيلية)
      - 5. دراسة مخطط التمويل للمؤسسة
        - 6. دراسة خزينة المؤسسة
    - 7. نبذة عن تمويل الاستثمارات و التقييم المالي للمشاريع

طريقة التقييم: (نوع التقييم

- اعمال توجيهية
- امتحانات و استجوابات

- 1- L'art de diriger, Robert Papin
- 2- Analyse financière et évaluation de l'entreprise, Pearson, France, 2006
- 3- Gestion financière, Vissavona
- 4- Finance de l'entreprise, Verminen
- 5- Gestion de l'entreprise, P Conso et K.Hemici

السداسي: 5

وحدة التعليم: المنهجية

المادة : اتخاذ القرار في المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر) - معرفة تقنيات بحوث العمليات من خلال استعمال الأدوات الرياضية لاستعمالها في تنظيم الأنشطة الاقتصادية و اتخاذ القرار الأمثل و الرشيد.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- الرباضيات الاقتصادية
  - الاحصاء
  - التحليل الاقتصادي

## محتوى المادة:

- 1. مدخل الى النظرية
- 2. اتخاذ القرار في حالة التاكد التام
- 3. اتخاذ القرار في حالة عدم التاكد
  - 4. اتخاذ القرار في حالة المخاطرة
    - 5. شجرة القرارات
      - 6. نظربة بايز
    - 7. نظرية المنفعة المتوقعة

# طريقة التقييم: (نوع التقييم

- اعمال توجهية
- امتحانات و استجوابات

- 1. La prise de décision, Collectif Harvard Business School Press, Editions d'Organisation Collection : Harvard Business Review, 2002.
- 2. La prise de décision, Christian Morel (Préface), France 2002.
- 3. Pratiques de la décision, Laurent Falque et Bernard Bougon, Dunod, Paris 2013.

```
السداسي: 5
```

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: المؤسسة و نظم المعلومات

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر) - معرفة طرق و تقنيات اقتناء المعلومات، معرفة المصادر و نظمها و أدواتها في إطار اقتصاد المعرفة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- تسيير المؤسسة
  - الاتصال

## محتوى المادة:

- التعريف، الوظائف و الخصائص
  - نظم المعلومات في المؤسسة،
  - أركانها و مراحلها و تطورها
    - النظم الفرعية الوظيفية

# طريقة التقييم: (نوع التقييم

- البحوث
- امتحانات و استجوابات

- 1 اساسيات الادارة وبيئة الأعمال، عبد الغفار حنفي مصر 2001
  - 2 التخطيط الاستراتيجي و العولمة، رسمية قرياقص مصر 2003
- 3. Management des systèmes d'information, Sylvie Gerbaix, Marc Pasquet, Edition : Corroy, France 2014.
- 4. Systèmes d'information de gestion, Laurence Monaco, Edition : Gualino, France, 2014

```
السداسي: 5
```

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون العمل

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- معرفة كل القوانين المتعلقة بالعمل من اجل تسيير شفاف للاعمال من حيث الاجراء و التامينات

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- تسيير المؤسسة
- مدخل للقانون

## محتوى المادة:

- مدخل لقانون العمل
- القواعد التي تنظم عقد العمل الفردي وعقد العمل المشترك
  - انهاء عقد العمل دون تعسف من صاحب العمل
- تعويض العامل إذا تعسف صاحب العمل في استعمال حقه
  - تنظيم العمل النقابي
  - قانون التامين الاجتماعي

طريقة التقييم: (نوع التقييم

امتحانات

- قانون العمل الجزائري
  - قانون التامينات

```
السداسي: 6
```

المادة : ادارة الجودة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التمكن من معرفة استراتيجية الجودة في المؤسسة و قياسها
  - الالمام بالمواصفات العالمية فيما يخص الجودة

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- تسيير المؤسسة

## محتوى المادة:

- 1. مدخل لإدارة الجودة الشاملة
- -الأصول التارىخية لحركة الجودة الشاملة
  - -إدارة الجودة الشاملة كنظام إداري
    - مفهوم أدارة الجودة الشاملة
      - -تعاريف إدارة الجودة الشاملة
      - -تعاريف إدارة الجودة الشاملة
- -التطور التاريخي لفكرة الشمولية في إدارة الجودة
  - 3. نظام إدارة الجودة
    - -وظائف إدارة الجودة
  - -الاتجاهات الحديثة في إدارة الجودة
    - 4. إستراتيجية الجودة الشاملة
    - الإستراتيجية العامة للمنظمة
      - -تحديد مستوى الجودة
        - -قرار مستوى الجودة
  - 5. قياس درجة الجودة six sigma
    - -مقاييس الجودة
  - -الدرجة أو الرتبة درجة استقرار المواصفات
    - -مفاهیم عن six sigma
  - 6. الرقابة على الجودة تكاليف الجودة -
    - -مفهوم الرقابة عن الجودة
    - -أهداف الرقابة عن الجودة

- -القرارات الأساسية في عملية الرقابة على الجودة
  - 7. حلقات تحسين الجودة
  - -التطور التاريخي لفكر حلقات تحسين الجودة
    - -مفهوم حلقات الجودة
    - -خطوات إنشاء وتكوين حلقات الجودة
      - 8. تطبيق إدارة الجودة الشاملة
    - -متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
      - -مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة
      - -مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
    - -معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
      - 9. شهادات الجودة
    - -مفهوم ومراحل تطور شهادات الجودة
      - -أنظمة ISO
      - -نظام Malcom Baldrige
        - -نظام EFQM

# طريقة التقييم: (نوع التقييم

- البحوث
- امتحانات و استجوابات

- 1. La gestion de la qualité: Outils et applications pratiques; Kaoru Ishikawa, Jean-Marie Douchy, Puf, Paris, 2011
- 2. Toute la fonction QSE (Qualité Santé Sécurité Environnement), Florence Gillet-Goinard, Christel Monar, Edition : Dunod, Paris, 2013.
- 3. 10 clés pour réussir sa certification ISO 9001, Claude Pinet, Edition: AFNOR, France, 2013
- 4. Six Sigma, Comment l'appliquer, Maurice Pillet, Editeur(s): Eyrolles, France, 2013.

```
السداسى: 6
```

المادة : ادارة الانتاج و العمليات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التمكن من معرفة العمل بانجع طريقة للانتاج

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- تسيير المؤسسة

#### محتوى المادة:

- 1. التطور التاريخي ومفهوم إدارة الإنتاج.
  - 2. الإطار العام لوظيفة إدارة الإنتاج.
  - 3. إدارة الإنتاج والتكنولوجية الحديثة
    - 4. تخطيط الإنتاج.
- 5. تصميم وتنظيم العمليات الإنتاجية.
- 6. التحضير لتجهيز المشروع بالآلات والمعدات.
  - 7. أساليب وأنماط عمليات الإنتاج.
    - 8. المناولة وتخزين المواد.
      - 9. مراقبة الإنتاج.

# طريقة التقييم: (نوع التقييم

- اعمال توجهية
- امتحانات و استجوابات

- Management de la production, Anne Gratacap, Edition: Edition: Dunod, Paris 2013.
- Gestion stratégique des coûts: du management des activités (ABC-ABM) au Lean Management, Benoit Pigé, editions EMS, Paris 2013.
- Six Sigma, Comment l'appliquer, Maurice Pillet, Editions Eyorelles, Paris 2013

```
السداسي: 6
```

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : ادارة المشاريع

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التمكن من معرفة تسيير المشروع من خلال تحديد الكلفة التخطيط الرقابة و ادارة المخاطر

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- التسيير المالي
- المحاسبة التحليلية والاعلام الألي

#### محتوى المادة:

- 1. مفهوم وخصائص إدارة المشروع
- 2. مراحل وعمليات إدارة المشروع
  - 3. تقدير تكلفة المشروع
- 4. التخطيط والجدولة الزمنية للمشروع
  - 5. إدارة موارد المشروع
  - 6. الرقابة على زمن المشروع
  - 7. الرقابة على تكلفة المشروع
    - 8. إدارة مخاطر المشاريع

# طريقة التقييم: (نوع التقييم

- اعمال توجيهية
- امتحانات و استجوابات

- 1. Management de projet, Claude-André Guillotte, Josée Charbonneau Erik W. Larson, Clifford F. Gray, Dunod, Paris, 2014.
- 2. Réussir son management de projet, Gilles Vallet, Dunod, Paris, 2014.
- 3. Le management de projet, Jean-Jacques Néré, Puf, Paris, 2012
- 4. Manager un projet, Thierry des Lauriers, François Chéreau, Dunod, Paris, 2009

```
السداسي: 6
```

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: مراقبة التسيير

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر) - معرفة أدوات التسيير من أجل تقييم المؤسسة من حيث التكاليف و تحديد سعر التكلفة و معرفة الفوارق ما بين المقدر و المحقق فيما يخص الميزانية التقديرية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- محاسبة تحليلية
  - تسيير مالي

محتوى المادة:

1. الاطار العام لمراقبة التسيير مفاهيم عامة، الاطار التصوري للمراقبة، بناء نظام مراقبة التسيير

2. تسيير الموازنات:

نظام الموازنات، مختلف الموازنات

- 3. أدوات مراقبة التسيير التحليل والمراقبة
  - من خلال فائض الانتاجية الاجمالي
    - من خلال الانحرافات
    - من خلال سعر التنازل الداخلي
- 4. لوحة القيادة و استخداماتها من اجل قياس الاداء
  - شروط وضع لوحة القيادة
    - بناء لوحة القيادة
    - لوحة استخدام القيادة
      - جمع وإستغلال النتائج

طريقة التقييم: (نوع التقييم

- اعمال توجيهية
- امتحانات و استجوابات

- 1- Contrôle de gestion, Dunod, France, 2001.
- 2- L'essentiel du contrôle de gestion, Béatrice et Francis Grandguillot (Auteur) Gualino, France, 2014.
- 3- Contrôle de gestion, Nicolas Berland, Yves de Rongé, Pearson, Paris, 2013.

```
السداسى: 6
```

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: جباية المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل:2

#### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التمكن من اعداد ميزانية جبائية مع تخليص كل الضرائب و الرسوم

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطربن على الأكثر)

- محاسبة عامة
- تسيير المؤسسة

# محتوى المادة:

- 1 مدخل للحياية
- 2 الالتزامات الجبائية ( إلتزامات تصريحية، إلتزامات تمويلية)
  - 3 الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة
    - 4 الإطار الجبائي للرسم على النشاط المني
  - 5 الإطار الجبائي للضرببة على أرباح الشركات
  - 6 الإطار الجبائي للضرببة على الدخل الإجمالي
  - 7 الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة.

### طربقة التقييم:

- اعمال موجهة
- الامتحانات والاستجوابات

- الاصلاح الضريبي في الجزائر، 2008
  - الجباية في المؤسسة
  - قوانين المالية 2010-2015

```
السداسي: 6
```

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: القانون الجنائي للأعمال

الرصيد: 2

المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- معرفة الاحكام المعمول فيها في تسيير اعمال المؤسسة و عدم تبديد اموالها

### المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطربن على الأكثر)

- قانون تجاري
- قانون العمل

#### محتوى المادة:

- مدخل إلى القانون الجنائي للأعمال
  - التعريف
- خصائص القانون الجنائي للأعمال
  - أقسام القانون الجنائي للأعمال
    - جرائم الأعمال
    - الأحكام المشتركة للجرائم:
      - 1. جرائم قديمة
- 2. الجرائم المستحدثة ولها ارتباط بالقانون الجنائي الدولي
  - 3. جريمة التعسف في استعمال أموال الشركة
  - نطاق جريمة التعسف في استعمال اموال الشركة

#### طريقة التقييم:

- اعمال توجهية
- امتحانات و استجوابات

- القانون التجاري
- قانون الصفقات العمومية
  - القانون الجنائي

IV- العقود / الاتفاقيات لا يوجد

# ٧- سيرة ذاتية مختصرة

# لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

الإسم اللقب: محمد عبد الرزاق بوطغان

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/12/05 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف:205 0470 0773

mohammed.boutaghane@univ-mosta.dz

الرتبة: استاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة مستغانم

الشهادات:( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها.والتخصص...إلخ)

- باكالوريا علمي 2001
- ليسانس في العلوم التجارية تخصص تسيير جامعة مستغانم 2005
- شهادة الماجستير في الاقتصاد و إدارة الأعمال تخصص إدارة أعمال فرع تسويق جامعة وهران 2012 .
  - مسجل سنة ثالثة دكتوراه في الاقتصاد تخصص تسويق جامعة سيدي بلعباس

- التسويق العملي
- الاقتصاد القياسي
  - إدارة الأعمال
  - تحليل المعطيات
- النمذجة باستخدام SPSS79
  - الاعلام الآلي للتسيير

الإسم اللقب: بن شني عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: 22.02.1974 بمستغانم

البريد الإلكتروني والهاتف: 65-61-39-0772

abdelkader.bechenni@univ-mosta.dz

الرتبة: استاذ محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة مستغانم

الشهادات:( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها.والتخصص...إلخ)

- باكالوريا علوم 1993
- ليسانس علوم تجارية تخصص تسيير 1998
- ماجستير في التسيير تخصص إدارة أعمال جامعة سيدي بلعباس 2009
- دكتوراه في العلوم تخصص إدارة أعمال جامعة سيدي بلعباس 2014

- تسييرالموارد البشرية
  - الاحصاء
  - تسيير الميزانية
  - الاقتصاد العام
    - ادارةالاعمال

الإسم اللقب: حجار آسية

تاريخ ومكان الميلاد: 10-02-1978 بمستغانم

البريد الإلكتروني والهاتف: 0662701190

assiahadj28@yahoo.fr

الرتبة: أستاذة مساعدة -أ-

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد بن باديس -مستغانم-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية تخصص محاسبة وجباية 2001- جامعة مستغانم
  - شهادة الليسانس في العلوم التجارية تخصص مالية -2005- جامعة مستغانم
  - شهادة الليسانس في علوم التسيير تخصص ادارة الاعمال -2005- جامعة وهران
- ماجستير المدرسة الدكتورالية للاقتصاد وادارة الاعمال ، اختيار ادارة الاعمال تخصص استراتيجية- 2012- جامعة وهران.

- اقتصاد المؤسسة
  - تسيير المؤسسة
- الاقتصاد الجزائري
  - رياضيات مالية
    - اقتصاد نقدی
- التسيير الاستراتيجي
- التسويق الاستراتيجي
  - نظربات المبادلات
  - الاتفاقيات الدولية
- العولمة والاقتصاديات الانتقالية
  - المنهجية
  - بحوث مكتبية
  - الاتصال المالي

- المراجعة والتدقيق الداخلي
  - مالية المؤسسة

الإسم اللقب: الهروشي خطاب

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة: استاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة مستغانم

الشهادات:( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها.والتخصص...إلخ)

- باكالوريا 2000 علمي
- ليسانس في العلوم التجارية تخصص تسيير 2005 جامعة مستغانم
- ماجستير في الاقتصاد و إدارة الأعمال تخصص إدارة ـ أعكال فرع تسويق 2013 جامعة وهران
  - سنة ثالة دكتوراه في الاقتصاد جامعة وهران

- الاحصاء
- الاحصاء التطبيقي
  - الاعلام الآلي
- الرياضيات العامة
- الرباضيات الاقتصادية
  - التسيير المالي

الإسم اللقب: ودان بوعبد الله

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف: 00550431853

ouddane84@yahoo.fr

الرتبة: استاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية: جامعة مستغانم

الشهادات:( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها.والتخصص...إلخ)

- باكالوريا 2001 علوم.
- ليسانس في الاقتصاد تخصص مالية نقود و بنوك.
- ماجستير في العلوم التجارية تخصص تحليل اقتصادي
- دكتوراه في الاقتصاد تخصص تحليل اقتصادي 2015 جامعة تلمسان.

- المالية الدولية
- الاقتصاد الدولي
- التحليل الاقتصادي
  - نقود ومالية
  - ادارةالاعمال

الإسم اللقب: درقاوي أسماء

تاريخ ومكان الميلاد: 29.04.1985 معسكر الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: 0661.30.25.28 @gmail.com (+213) البريد الإلكتروني والهاتف: derkaoui.asma

الرتبة: استاذة مساعدة أ

المؤسسة الأصلية: جامعة مستغانم

الشهادات:( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها.والتخصص...إلخ)

- باكالورىا 2005
- ليسانس 2009 تخصص تسويق جامعة قسنطينة
  - ماجستير 2011

- نظام المعلومات التسويقي
  - الاحصاء الرياضي
  - التسويق الاستراتيجي
  - الرباضيات العامة
    - ادارةالاعمال
  - التدقيق التسويقي

الإسم اللقب: يخلف عبد الله

تاريخ ومكان الميلاد: 21/06/1983 بمستغانم

البريد الإلكتروني والهاتف: 0662701190

abdellah.Yekhlef@univ-mosta.com

الرتبة: استاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة مستغانم

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها.والتخصص...إلخ)

- باكالورىا 2002
- ليسانس 2005 علوم تجارية تخصص مالية جامعة مستغانم
- ماجستير 2012 تخصص تقنيات كمية للتسيير جامعة مستغانم
  - تحضير دكتوراه في العلوم جامعة تلمسان

- الاقتصاد القياسي
- الاحصاء التطبيقي
- النمذجة الاقتصادية
  - الاقتصاد العام
  - تحليل المعطيات

# VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس: إدارة الأعمال

مسؤول فرقة ميدان التكوين رئيس القسم التاريخ والمصادقة التاريخ والمصادقة التاريخ والمصادقة 28/02/016 عميد الكلية (أومدير المعهد) التاريخ والمصادقة: مدير المؤسسة الجامعية التاريخ والمصادقة:

# VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

# VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)