

Bulletin d'information de l'UMAB



dossier

L'UMAB

fête ses

40 ans!

1978-2018

1er Séminaire nationale sur la veille pédagogique

3ème journée nationale
scientifique sur la ville
algérienne inachevée



Version électronique
accessible en ligne

www.univ-mosta.dz

► DOSSIER

P. 3 ● L'université Abdelhamid Ibn Badis fête ses 40ans !

► Manifestations scientifiques : Séminaires/Colloques/Journées d'études

P. 7 ● L'UMAB accueille le 1er séminaire nationale sur la veille pédagogique

P. 8 ● Work shop sur la maladie du coélaque

P. 9 ● 3ème Meeting national sur la thématique de la simulation médicale

P. 10 ● Colloque international sur l'épistémologie et les cadres de connaissance en sciences de l'information et de la communication dans le monde arabe

● L'entrepreneuriat en milieu universitaire

P. 11 ● L'UMAB accueille le 2ème festival universitaire du court métrage

P. 12 ● 3ème journée nationale scientifique sur la ville algérienne inachevée...p

P. 13 ● 5ème colloque international en SIC : formation professionnelle, déontologie et éthique journalistique

P. 14 ● 6ème journée de la recherche doctorale en sciences et technologie

● L'ENS à l'écoute du terrain

P. 15 ● L'arbitrage du sport universitaire : stage régional

P. 16 ● Le recteur de l'UMAB fête la journée internationale de la liberté d'expression

● 8ème journée nationale des sciences de la nature et de la vie

P. 17 ● 19 Mai 1956-2018 , journée nationale de l'étudiant : une date et des reconnaissances au gout nationaliste

► Pédagogie et recherche scientifique

P. 18 ● Le Centre de veille pédagogique

● Rencontre **UMAB-COFFEE** : les licences professionnalisantes au stade de l'évaluation

P. 20 ● **PRFU** : le MESRS lance une session de soumission de nouveaux projets

● Portes ouvertes sur l'enseignement et la formation supérieure

► Clubs Scientifiques

P. 21 ● Start Up : l'esprit entrepreneurial en milieu universitaire

P. 22 ● Le club Medicamp organise une journée d'étude sur la communication en milieu médical

● Le club Technosphère organise son wikistage

P. 23 ● Le club Ibtikar organise son Welcome day

● Le club Indaza organise son star up week end Murustaga

P. 24 ● La journée nationale de la liberté d'expression célébrée par le club Technosphère

● Médicamp : l'effet placebo, déontologie et recherche clinique

► Prix

P. 25 ● Pr. Attalah Ahmed reçoit le prix de meilleur recherche appliquée par l'académie DRASSA

► Invité(e) de l'UMAB

P. 26 ● UMAB/FLE : rencontre avec **Maissa bey**

L'Université de Mostaganem Abdelhamid Ibn Badis fête ses 40ans ! 1978-2018

« Le défi que nous devons relever est d'impliquer notre université dans une nouvelle synergie de développement qui prenne en charge les attentes sociétales dans divers domaines de la vie. Ensemble nous allons faire progresser l'Université Abdelhamid Ibn Badis non seulement en faisant aboutir les programmes en cours, mais aussi en allant vers de nouvelles perspectives pour intégrer l'UMAB dans les programmes de développement national.

Notre plan de développement s'articule autour des points suivants :

- Accroître l'attractivité de l'université par la diversification des offres de formation pourvoyeuses d'emplois et par la création de nouvelles spécialités dans les enseignements gradués et post-gradués.
- Améliorer du taux et de la qualité de l'encadrement par le recrutement d'enseignants titulaires de doctorat et les faire bénéficier d'une formation pertinente au centre de veille pédagogique.
- L'implication des laboratoires de recherche dans le développement socio-économique régional et national.
- Améliorer les conditions de séjour des étudiants à l'université.
- Accroître la visibilité de l'université par le renforcement des projets de partenariat et de coopération au niveau national et international.
- Rentabiliser la gestion des exploitations agricoles afin de diversifier les ressources propres de l'université.
- La numérisation de l'université dans tous les domaines : la pédagogie, les ressources humaines et la gestion budgétaire.
- Cultiver le sentiment d'appartenance à l'université pour impliquer toute la communauté dans les plans de développement de l'université. »



Professeur Mostefa BELHAKEM
Recteur de l'université UMAB

L'histoire de l'université de Mostaganem se mêle intimement à celle de la région de Dahra. Fondé en 1978, cet établissement d'enseignement supérieur, a longtemps formé l'élite intellectuelle de la région ouest, et son influence est toujours marquante.

Quelques dates charnières

- **1978** : Création du Centre Universitaire de Mostaganem
- **1984** : Division du Centre Universitaire de Mostaganem
 - École Nationale Supérieure des Sciences Exactes
 - Institut National de l'Enseignement Supérieur de Biologie
 - Institut National de l'Enseignement Supérieur de Chimie
 - École Supérieure de l'Éducation Physique et Sportive
- **1992** : Nouvelle organisation des Institutions :
 - Centre Universitaire
 - École Supérieure des Enseignants des Sciences Exactes
 - École Supérieure de l'Éducation Physique et Sportive
- **1997** : Transfert de l'Institut National de Formation Supérieure Agronomique (INFSA) au centre Universitaire de Mostaganem.
- **1998** : Création de l'Université de Mostaganem (L'UMAB est passée du centre universitaire (1978) à l'université par décret exécutif n° 98-220 du 7 juillet 1998 portant création de l'université de Mostaganem.
- **2000** : Transfert de l'Institut National de Formation Travaux Publics à l'Université de Mostaganem.
- **2004** : Création de l'Institut des Sciences Techniques Physiques et Sportives.
- **2009** : Réorganisation de l'Université de Mostaganem (07 Facultés et 01 Institut).
- **2011** : Réorganisation de l'Université de Mostaganem (ouverture de la Faculté de Médecine).
- **2013** : Réorganisation de l'Université de Mostaganem (création de l'Ecole Normale Supérieure et l'Ecole Préparatoire en Sciences de la Nature et de la Vie).
- **2014** : Réorganisation de l'Université de Mostaganem (ouverture de la Faculté des langues étrangères). 9 facultés et 1 institut.

Pédagogie :

Une Carte de formation diversifiée :

- Domaines habilités : 12 domaines
- Filières de formation : 41 Filières
- Nombre de spécialités en Licence : 68 licences, dont 1 professionnelle, dans le domaine sciences et technologie, licence en ' maintenance industrielle'.
- Nombre de spécialités en Master : 121 masters
- Nombre de filières à recrutement national : 01 filière Agronomie
- Formation en sciences médicales : Médecine : 01 filière
- L'UMAB a accueilli pour l'année 2017/2018 : 27297 étudiants dont 1513 en post graduation.
- Un plateau technique d'analyses physicochimiques

Pour une recherche structurée :

Recherche scientifique : Laboratoires de recherche :
L'UMAB compte 41 laboratoires agréés pour une recherche structurée autour de 9 grands axes stratégiques :

- Sciences et technologie
- Sciences exactes et informatique.
- Sciences de la nature et de la vie.
- Sciences économiques, sciences commerciales et sciences de gestion.
- Droit et sciences politiques.
- Sciences sociales et humaines.
- Lettres arabes et arts.
- Langues étrangères.
- Education physique et sportives.

Coopération internationale :

L'UMAB est la première université au Maghreb dans la mobilité sud-nord. Et, dans le cadre de l'appui à la coopération internationale, l'UMAB a signé 70 conventions avec des institutions de divers pays (Brésil, Portugal, France, Espagne, Canada, Roumanie...).

En plus de plusieurs projets de coopération internationale :

- **CLIMADAPT** : qui réunit 6 universités du Maghreb et 3 institutions d'enseignement supérieur européennes avec, pour objectif, la formation des cadres.
- **Projet COFFEE** : est un projet dans le cadre du lancement de la licence professionnalisante.
- **Projet Proemed** : en partenariat avec l'université de Gênes (Italie) consistant à développer la recherche dans la lutte contre les changements climatiques.
- **Projet Logic** : coordonné par l'université d'Alicante, c'est un projet de développement des compétences, vise à installer et entretenir des 'centres de formations tout au long de la vie (Life Long Learning).

Le centre de LLL a été établi à l'UMAB en 2017. Sa mission est d'offrir des formations adaptées à la demande du secteur socio-économique.

Infrastructures de recherche

- Un plateau technique d'analyses physico-chimiques
- Un centre de ressources hydrique
- Une station aquacole
- 3 fermes agricoles : **(2 fermes à Mazagran, 1 à Hajaj)**.
- Un centre de calcul intensif

- **Projet Yebda** : Ce projet consiste à engager des formations et du soutien à l'entrepreneuriat, il vise à renforcer les capacités nécessaires pour la création de Start up dans les domaines des technologies vertes, énergies renouvelables, et développement durable.

- **Projet AGID** : C'est un projet de coopération Algéro Belge, pour l'appui à la gestion des déchets. Le projet vise la réalisation d'une zone pilote de compostage d'expérimentation à caractère pédagogique au niveau de la ferme de Mazagran. Parmi les objectifs du projet : limiter les impacts environnementaux globaux et locaux générés par la gestion des déchets, engendrant diverses pollutions en relation avec la santé.

Etudiants étrangers

Le nombre des étudiants étrangers à l'UMAB est de 345, de 24 nationalités différentes.

La maison de l'entrepreneuriat

Dans le but de faire connaître les différents mécanismes de soutien aux Start up et aux étudiants porteurs de projets innovants, la création de la maison de l'entrepreneuriat s'est imposée. Inaugurée en 2014, sous la direction de Dr Fninekh .A. Cet espace permet aux différents dispositifs de soutien à l'emploi, d'accompagner les porteurs de projets innovants en leur permettant de mettre en avant leurs capacités.

Centre de télé-enseignement

Créé en 2007, le centre dispose d'un système d'affichage de questions-réponses pédagogiques dans un espace d'échange ainsi que la mise en ligne progressive de cours. L'enseignement se fait par internet par le biais d'une plate forme de formation à distance.

CEIL

Le centre d'enseignement intensif des langues offre une formation en langues pour les enseignants, étudiants et personnel administratif. Cet acquis de l'UMAB permet aux apprenants d'apprendre et/ou améliorer leurs connaissances linguistiques pour une meilleure maîtrise et par conséquent, meilleure communication. Les langues enseignées sont: l'arabe, le français, l'anglais, l'espagnol et l'allemand.

Initié par L'UMAB, Le Centre de Veille Pédagogique a été créé en 2009 puis généralisé à travers les universités nationales en 2016. Il offre un programme de formation au profit des enseignants nouvellement recrutés.

Le programme de formation est assuré par **Mr Mimouni Mostéfa**.

Bibliothèques

Les étudiants et enseignants de l'UMAB ont accès aux 12 bibliothèques des différentes facultés à travers les différents sites en plus de la bibliothèque centrale du SITE III ex ITA et celle de kharrouba.

La capacité totale de ces bibliothèques s'élève à plus de 1000 places, c'est autant d'espace calme, disponibles pour étudier.

Le staff bibliothéconome y offre un soutien dans la recherche scientifique et documentaire. La numérisation du fond documentaire a permis une plus grande accessibilité aux documents pour les étudiants.



SEMINAIRES / JOURNEES D'ETUDES / COLLOQUES

UMAB accueille le 1er Séminaire national sur la veille pédagogique

L'université de Mostaganem a accueilli, le 08 Février 2018, le premier séminaire national sur la veille pédagogique au site II INES, organisé par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, en collaboration avec le PAPS

(**P**rogramme d'**A**ppui à la **P**olitique **S**ectorielle). L'évènement a été rehaussé par la présence du recteur de l'université UMAB, des chefs d'établissements universitaires, des responsables des conférences régionales et des chargés dudit programme au niveau du MESRS.

La veille pédagogique : enjeux et pistes de réflexion étaient au programme. Comment former utile ? Quels sont les enjeux de la veille pédagogique à l'ère du numérique ? Et quelle(s) piste(s) appréhender ? Telles sont les problématiques abordées en séances plénières par les intervenants qui se sont focalisés sur la notion de veille pédagogique, soit, la nécessité de former les formateurs et l'obligation de se tenir des pratiques pédagogiques et/ou de recherches. Cette action se décline en trois phases :

- préparer des cours, se tenir informé sur sa discipline.
- diffuser son propre travail d'enseignant.
- bâtir sa base de connaissance personnelle et collaborative pour une veille pédagogique performante.



Parmi les recommandations issues des quatre ateliers de l'après midi de cette rencontre : la mise en exergue l'intérêt de la veille pédagogique qui vise à promouvoir et à faire pratiquer les recherches qui sont réalisées dans le domaine de l'éducation, et à offrir un lieu virtuel de rencontre pour les enseignants, chercheurs et étudiants et cela en :



- L'enrichissement du mode d'accès et de transmission de la connaissance entre les différents acteurs de l'université.
- Le repérage des ressources pédagogiques pertinentes, et leur valorisation et ou visibilité via la page Web de l'établissement universitaire.
- L'implication des laboratoires, et l'adaptation de leurs recherches aux besoins/demandes du secteur socioéconomique.

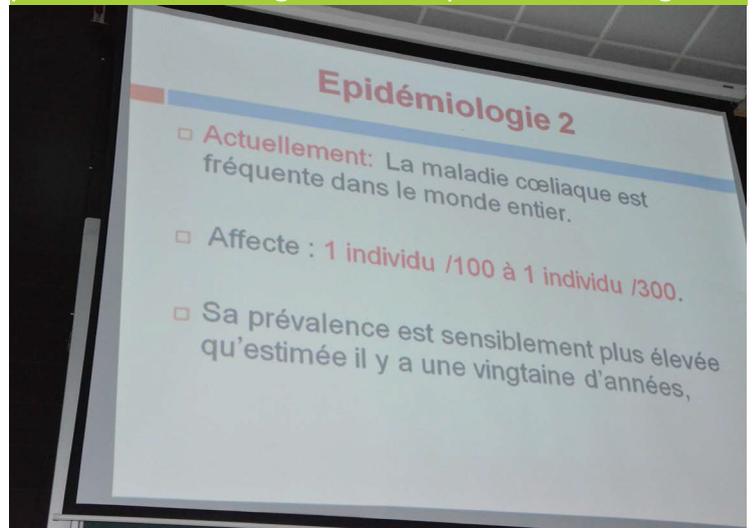
WORKSHOP Sur la maladie du Coeliaque

Le premier workshop sur la “**maladie du coeliaque**”, pathologie qui reste méconnue au grand public a eu lieu le 1er Mars 2018 à la faculté de médecine de l’université UMAB. Cette manifestation scientifique a été organisée par l’université de Mostaganem en collaboration avec la Fondation Nationale pour la Promotion de la Santé et du Développement de la Recherche et, en partenariat avec le groupe **METIDJI**.

La maladie cœliaque est une maladie auto-immune induite par l’ingestion du gluten, présent dans le blé, l’orge et le seigle ; “elle se produit chez les individus génétiquement prédisposés ... son traitement est diététique et consiste à suivre un régime sans gluten” affirme **Pr KHIATI**.

Suite à une étude faite dans les hôpitaux algériens ; Pr Ait Younes S Anatomopathologiste confirme que le diagnostic se fait en moyenne vers l’âge de sept ans : la symptomatologie est dominée par des signes digestifs, et un retard staturo-pondéral, et sur le plan histologique, par une atrophie villositaire...c’est pourquoi le régime sans gluten reste l’arme thérapeutique unique.

La présence du groupe Metidji (producteur local de pâtes alimentaires, céréales et couscous) lors de cette manifestation a été bénéfique d’un point de vue informationnel, notamment pour les personnes présentes atteintes de cœliaque qui ont pu découvrir sa gamme de produits sans gluten



Les participants, conférenciers, étaient unanimes sur la nécessité de l’inscription de cette affection parmi les maladies chroniques afin de permettre aux malades d’accéder plus facilement aux médicaments et aux farines alimentaires.



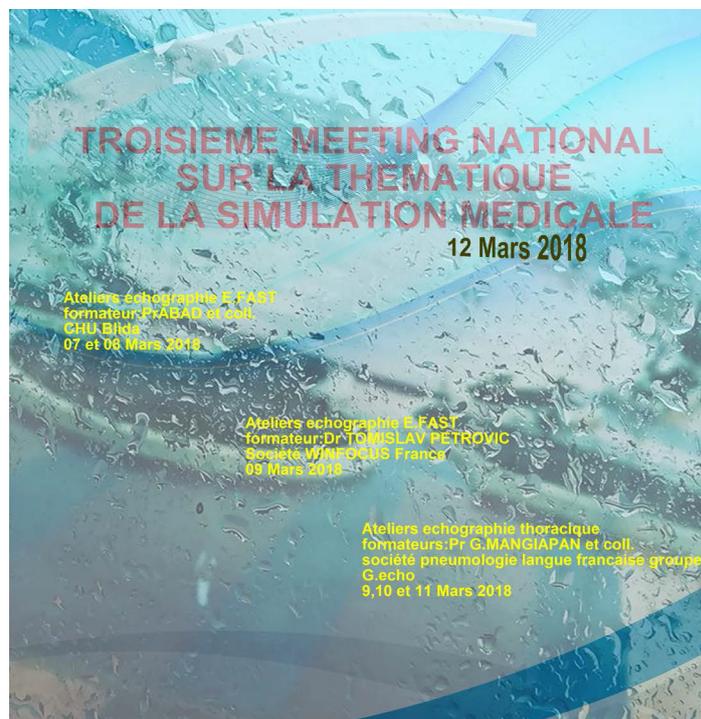
3ème Meeting national sur la thématique de la simulation médicale

La faculté de médecine de l'université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem a organisé, du 07 au 12 Mars 2018, le troisième meeting national sur la thématique de la simulation médicale. Les ateliers de cette rencontre scientifique ont permis aux étudiants de médecine d'avoir un enseignement /formation ciblé sur la maîtrise des gestes techniques courants (en utilisant des mannequins sophistiqués pouvant reproduire les situations aiguës auxquelles pourraient être confrontés les futurs praticiens de la santé). "Nos étudiants pourront pratiquer : pose de voie veineuse, contrôle des voies aériennes, etc dans le but d'être efficaces dès le premier contact avec les vrais patients" précise le responsable du centre de simulation de la faculté de médecine Dr Ryadh Mohamed.



La simulation médicale, un moyen pédagogique

« La simulation médicale est aujourd'hui un enjeu majeur de la formation des professionnels de la santé, puisqu'elle représente l'unique méthode qui associe apports théoriques, gestes techniques et gestion émotionnelle de la situation »



explique Pr Abad, quant au Dr Tomislav Petrovic (France) qui a insisté sur l'importance de la simulation qu'il considère comme un moyen incontournable dans la formation des étudiants de médecine : *« cette méthode ajoute-t-il permet de renforcer l'apprentissage des compétences techniques, elle renforce le travail d'équipe et le transfert des connaissances théoriques en connaissances pratiques(...) »*

« Ces journées sont nécessaires, elles consolident notre formation initiale de futurs médecins » nous confient les étudiants présents lors des ateliers en échographie thoracique encadrés par des experts de l'association française de pneumologie. Il est à noter que la faculté de médecine de Mostaganem s'est dotée d'un centre de simulation médicale en 2016, le premier du genre à l'ouest algérien et quatrième au niveau national.

الأطر المعرفية والإبستمولوجية لعلوم الإعلام والاتصال في الوطن

العربي

المقاربات والمناهج البحثية في علوم الإعلام والاتصال، الإجهادات العلمية العربية في علوم الإعلام والاتصال، وعلوم الإعلام والاتصال بين النظرية والتطبيقية.

أكدت رئيسة الرابطة العربية للبحث العلمي وعلوم الإعلام والاتصال الدكتورة "مي عبد الله" على ضرورة تحديث المقاربات النظرية والمنهجية لعلوم الإعلام والاتصال، وأشادت بالدور الكبير لمنظمي الملتقى من أجل إنجاح هذه التظاهرة من حيث التنظيم ومضمون المداخلات والتي تعد الأولى على المستوى المغربي العربي منذ تأسيس الرابطة.

احتضنت قاعة المحاضرات "محمد بن شهيدة" بالقطب الجامعي - خروبة- فعاليات الملتقى الدولي الرابع تم تنظيمه يومي 12-13 مارس 2018 من طرف جامعة مستغانم بالتعاون مع الرابطة العربية للبحث العلمي وعلوم الإعلام والاتصال ومخبر الدراسات الإتصالية والإعلامية، وكان موضوعه حول التجربة الأكاديمية في علوم الإعلام والاتصال في الوطن العربي.



وقد عرفت هذه التظاهرة العلمية التي حملت الصبغة الدولية حضورا جد معتبر من ممارسي الصحافة المكتوبة والمرئية، إضافة لباحثين من مختلف أقطار الوطن العربي، حيث تناولوا من خلال أوراقهم البحثية الأطر المعرفية والإبستمولوجية في مقاربتها للظواهر والممارسات الإجتماعية والثقافية في الوطن العربي، في شتى محاور التظاهرة العلمية التي شملت السياقات المجتمعية والأكاديمية الحاضرة لنظريات الإعلام والاتصال المعاصرة،

المقاولية في الوسط الجامعي

نظمت كلية العلوم والتكنولوجيا بجامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم - يوما دراسيا حول المقاولية، وحيث نوه المشاركون في اللقاء إلى أهمية الشراكة بين قطاع المؤسسات العلمية والمراكز البحثية وبين مختلف المؤسسات الإقتصادية من أجل تحقيق النجاعة والتنمية المنشودة، وعرض المتدخلون فكرة إنشاء منتدى للمؤسسات الإقتصادية والجامعة في مستغانم، لإدماج الطلبة الجامعيين في حياة التشغيل من خلال التريصات التطبيقية والتوظيف بعد التخرج ولتمويل المشاريع الصغيرة. إضافة إلى أن المنتدى يسعى لتطوير الأفكار والمشاريع في مختلف المجالات الإقتصادية.

وعرف هذا اليوم الدراسي الذي جرت فعالياته يوم 11 أبريل 2018 إبرام إتفاقية تعاون بين كلية العلوم والتكنولوجيا بجامعة مستغانم مع الوكالة الولائية لدعم تشغيل الشباب "أونساج" من أجل مرافقة مشاريع الطلبة الجامعيين، وشهد اللقاء تنظيم معرضا لمختلف النوادي العلمية لكلية العلوم والتكنولوجيا.

23 إنتاجا في المهرجان الوطني الثاني للفيلم الجامعي

القصير

احتضنت قاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية لجامعة مستغانم يومي 16 و 17 أفريل 2018 فعاليات الإحتفالات الرسمية لذكرى يوم العلم، والتي عرفت اعلان مدير الجامعة عن افتتاح الطبعة الثانية للمهرجان الوطني للفيلم القصير الجامعي. بمشاركة 23 فيلما قصيرا في هذه التظاهرة من مختلف جامعات الوطن حول مواضيع متعددة تحت إشراف لجنة تحكيم مكونة من البروفيسور صياد سيد أحمد من جامعة وهران، الممثلة السينمائية زينب عراس، الدكتور الأحسن العايب من جامعة مستغانم، وشهد المهرجان تنافسا حادا بين الأفلام التي عرضت على مدى يومين، توج فيها الطالب "أونس أوب" من جامعة سيدي بلعباس بجائزة أحسن عمل متكامل عن فيلمه القصير "الخلخال".



كما عرفت التظاهرة تنظيم معرضا للوحات التشكيلية خاص بطلبة قسم الفنون بمناسبة ذكرى يوم العلم، وهذا ضمن النشاطات الهامشية التي عرفها المهرجان، الذي شهد أيضا تنظيم ورشة تكوينية في التصوير بالهاتف المحمول لأزيد من 25 طالبا بقاعة الأنشطة الثقافية في الإقامة الجامعية "المحدهب".

كانت من تأطير المخرج الشاب "زاوش محمد"، ليختتم عميد كلية الأدب العربي والفنون فعاليات هذه الطبعة، معلنا عن تنظيم طبعة مغاربية في العام القادم، بعدما تم الإقرار ذلك في توصيات المهرجان.



3eme journée scientifique nationale sur ' La ville algérienne inachevée '



MARDI 17 AVRIL 2018

Département de Génie-Civil et
d'Architecture

LA VILLE ALGÉRIENNE INACHEVÉE

Le département de génie civil et d'architecture de la faculté des sciences et de la technologie a organisé le 17 Avril 2018, la troisième journée scientifique nationale intitulée ' la ville algérienne inachevée'.

La thématique abordée est d'actualité, elle a pour objectif de présenter une réflexion pluridisciplinaire sur les différentes manifestations de l'inachèvement de la ville algérienne. Ainsi, nombre d'intervenants (architectes, ingénieurs, urbanistes et sociologues) ont mis l'accent sur l'inachèvement du cadre bâti et son « éternel chantier »

une problématique qui interpelle en profondeur, et d'une manière significative, la société civile, l'espace urbain, l'appropriation de l'espace architectural, la maîtrise d'ouvrage et surtout le cadre réglementaire et juridique. Tous ces éléments concourent en synergie dans la fabrique d'une ville à caractère inachevé... les questions débattues ont abordé les axes thématiques suivants :

- Les constructions inachevées.
- Urbanisme.
- Environnement et matériaux.

« Le but de cette rencontre est de contribuer à une histoire raisonnée et renouvelée des villes actuelles inachevées en Algérie » nous précise le doyen de la faculté des sciences et de la technologie **Pr. Djennad Mhammed**.

« Les espaces urbains algériens connaissent une transformation donnant aux villes une configuration spatiale de plus en plus fragmentée, voire inachevée » affirme le coordinateur de cette rencontre nationale M. Chachour Madjid, l'image de l'habitat auto-construit inachevé représente un symbole de dégradation et de délabrement du tissu urbain des villes, où il a insisté sur le fait qu'en Algérie, la planification urbaine et architecturale qui reste souvent vague et floue, nécessite une meilleure maîtrise des connaissances sur les évolutions de la culture urbaine, impliquant la dimension sociale, culturelle et économique dans le processus de fabrique de la ville algérienne contemporaine.

الملتقى الدولي الخامس بجامعة مستغانم 18 – 19 أفريل 2018. حول

التكوين المهني والأخلاقي للصحفيين وممارسي الاتصال



نظم مخبر الدراسات الاتصالية بالتنسيق مع قسم علوم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الاجتماعية لجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم، وكرسي عبد الرحمن عزي لتنظيم الإعلام القيمي يومي 18 و19 أفريل، الملتقى الدولي الخامس بعنوان "التكوين المهني والأخلاقي للصحفيين وممارسي الاتصال"، الذي عرف مشاركة باحثين في علوم الإعلام والاتصال من مختلف الجامعات الجزائرية ومشاركات من الوطن العربي، حيث صبت أوراقيهم البحثية حول إلزامية تسليح الصحفيين وممارسي الإتصال بالتكوين وأخلاقهم ممارستهم، في ظل التطورات الهائلة التي عرفتها التكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال.

كما شهد الملتقى تسليم وسام عبد الحميد بن باديس للثقافة والإعلام لسنة 2018 لرئيس المجلس الإسلامي الأعلى، الدكتور أبو عبد الله غلام الله، إضافة للأستاذ محمد العربي الزبيري من جامعة الجزائر.



بضرورة التكامل بين التكوين الإعلامي ذو الطابع الفني والتكوين ذو الطابع القيمي ببعده الإنساني، فضلا عن تنظيم ورشات لتكوين الصحفيين وممارسي الاتصال، وذلك بالتعاون بين المؤسسات الجامعية والمؤسسات الإعلامية، كما دعا المشاركون أيضا إلى طرح مواد جديدة في تشريعات الإعلام وأخلاقياته في منهاج التكوين الأكاديمي مع ضرورة التزام الصحفيين وممارسي الاتصال بمواثيق الشرف الإعلامي سواء الدولية أو المحلية أو الوطنية، وعدم تهويل السلبيات الموجودة في المجتمع، وكذا وجوب قيام سلطة الضبط السمي البصري بممارسة صلاحياتها في الحرص على المادة الإعلامية المنسجمة مع القيم والمعايير المهنية والأخلاقية.

La faculté des sciences et de la technologie organise

La 6ème journée de la recherche doctorale 2018

La faculté des sciences et de la technologie a organisé la 6ème journée doctorale, le jeudi 26 Avril 2018, destinée particulièrement aux doctorants(tes) à mi-parcours de leur recherche. Ces « doctorales » sont une réelle opportunité pour ces jeunes chercheurs de présenter l'état d'avancement de leurs travaux devant des chercheurs confirmés qui peuvent leur offrir conseils et d'orientation. Parmi les objectifs de cette journée doctorale :



- Donner l'opportunité aux doctorants(tes) de présenter les axes de leur sujet de doctorat.
- Offrir aux doctorants(tes) un lieu d'échange d'idées.
- Apprendre aux doctorants(tes) les techniques de publication.
- Faire connaître le meilleur moyen d'accéder aux revues internationales.

Précise le doyen de la faculté **Mr Djennad Mohamed**.

L'Ecole Normale Supérieure à l'écoute du terrain

Le lundi 30 Avril 2018, la faculté de médecine a abrité une journée d'étude intitulée : « L'ENS à l'écoute du terrain » organisée par l'Ecole Normale Supérieure de Mostaganem.

M. Mazari Abdelkader, le directeur de l'école a insisté lors de son allocution d'ouverture sur l'importance de cet acquis qu'est l'ENS, pour la wilaya de Mostaganem, et, de la valeur du travail sur terrain pour les futurs enseignants qui ne se complètera que par l'implication de l'enseignant selon l'approche par compétences. C'est une méthode d'enseignement relativement récente, elle a pour objectif de développer une compétence déjà acquise chez l'élève ; très efficace, à condition que les moyens nécessaires soient assurés.

Dans cette approche qui fixe un référentiel de compétence à atteindre vers la fin de la formation, l'enseignant est le contrôleur du processus d'enseignement et l'élève/ apprenant en l'acteur principal, et les savoirs et savoir-faire



sont le contenu à transmettre durant cette opération. Cette journée a été l'occasion d'échanges et de débats entre professionnels de l'éducation (inspecteurs, formateurs, enseignants chercheurs) et étudiants de l'école normale supérieure.

التربص الجهوي لحكام كرة القدم لفائدة الأسرة الجامعية

تحت الرعاية السامية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي و السيد والي ولاية مستغانم ومن تنظيم كل من جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم - ومديرية الخدمات الجامعية بالتنسيق مع مديرية الشبيبة والرياضة و الرابطة الولائية لكرة القدم.



احتضنت كلية الطب بجامعة مستغانم ايام ال 26، 27، 28 و 29 افريل 2018 تربصا جهويا لحكام كرة القدم لفائدة الاسرة الجامعية بمشاركة 300 فردا من طلبة، اساتذة وعمال لمؤسسات التعليم العالي ومديريات الخدمات الجامعية من 13 ولاية من ولايات غرب الوطن. وكان في تأطير وإشراف هذا التربص حكام سابقين لكرة القدم من الرابطة الولائية لمستغانم وولايات اخرى، يتقدمهم الحكم الدولي "تواتي جاب الله" الذين قدموا العديد من المحاضرات والورشات التطبيقية لمدة اربعة ايام كاملة على مستوى جامعة مستغانم وكذا معهد التربية البدنية والرياضة، ليختتم هذا التربص بتوزيع جوائز تشجيعية للمتفوقين في هذا التربص.



MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES



Journée internationale de la liberté d'expression
Le recteur célèbre l'évènement
avec l'association des
journalistes et des correspondants
de la wilaya de Mostaganem

Le recteur de l'université **Pr Belhakem Mostefa** a célébré le 3 Mai 2018 la journée internationale de la liberté d'expression avec l'association des journalistes et des correspondants de la wilaya de Mostaganem, par une conférence intitulée 'la liberté de la presse: entre éthique et pratique' où il a évoqué les principes fondamentaux de la liberté d'expression et a souligné le fragile équilibre entre ses principes et la réalité, à l'ère du numérique.

L'évènement a connu une forte participation de professionnels, chercheurs, et étudiants du domaine du journalisme.

La faculté des sciences de la nature et de la vie organise

Les 8èmes journées nationales des sciences de la nature et de la vie

La faculté des sciences et de la nature et de la vie a organisé les 8èmes journées nationales des sciences de la nature et de la vie, le 9- 10 Mai 2018, au site III ex ITA.

Se prononçant sur l'opportunité de ces journées nationales, Mme Soualili dina, doyenne de la faculté a considéré qu'il s'agit, en fait de traduire et valoriser les résultats de la recherche doctorale relatifs aux thèmes suivants :

- Micro-biologie, science de la mer
- Sciences du sol, eau et environnement
- Technologie agro-alimentaire et nutrition
- Sciences du végétal, sciences animales

Ces thématiques sont présentées sous forme de communication orale ou poster par des participants venus des quatre coins du pays.



En parallèle des stands ont été organisés par la direction de l'environnement, sur les énergies renouvelable, l'énergie solaire, le tri des déchets, la sensibilisation aux.....par l'onda, epic,, de Mostaganem.

A la clôture de ces deux journées, les intervenants ont vivement recommandé l'utilisation des nouvelles technologies et des nouvelles méthodes scientifiques présentées par les participants, car l'université doit servir et contribuer au progrès du pays dans le domaine de l'agriculture, l'aquaculture, l'agro-alimentaire...d'où la nécessité de faire le pont en passant des laboratoires de recherche aux champs, et faire adopter de nouveaux acquis pour atteindre l'objectif stratégique du pays: l'autosuffisance.



19 Mai 1956-2018

Journée nationale de l'étudiant

Une date et des reconnaissances au gout nationaliste

L'université de Mostaganem UMAB a célébré la journée nationale de l'étudiant qui renvoie à une date mémorable du 19 Mai 1956, au site III ex ITA, en présence de Monsieur le wali de Mostaganem, les autorités locales, enseignants et étudiants. Le recteur de l'université a insisté, lors de cette rencontre, sur l'intérêt de étudiants de saisir l'opportunité que leur offre l'UMAB pour acquérir le savoir au service de leur pays. S'adressant aux étudiants, le wali a relevé l'importance de prendre conscience de leurs responsabilités pour parachever le processus d'édification de l'Algérie. Une gerbe de fleurs a été déposée à été déposée à la mémoire des chouhadas du pays. Une exposition spéciale journée de l'étudiant était organisée conjointement par la faculté des lettres arabes et des arts et le musée du Moudjahid de Mostaganem



par des tableaux commémoratifs, des manuscrits, livres de l'histoire de la libération nationale, et articles de presse.

Par la célébration de cet anniversaire, l'université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem exprime son attachement et son profond respect à la mémoire collective façonnée et nourrie par ses enfants !

Centre de veille pédagogique

Le programme de formation au profit des enseignants nouvellement recrutés, initié par l'université UMAB en 2009 puis généralisé à travers les universités nationales en 2016-2017, est assuré à l'université de Mostaganem par M. MIMOUNI Mostefa. Cet accompagnement pédagogique est très favorablement accueilli par les nouvelles recrues qui profitent d'un programme hebdomadaire riche en conférences, séminaires dispensés par des invités spécialistes. Ces séances périodiques permettent de débattre de la réalité et des objectifs de l'enseignement dans et du système LMD. Ce même système adapté selon les principes de l'ingénierie de la formation qui aspirent à renforcer les compétences pédagogiques des nouveaux enseignants et leur inculquer une méthodologie adéquate de transfert du savoir et de connaissances aux étudiants.



Le défi que le responsable du centre de veille pédagogique a dû relever est celui d'inculquer la notion du respect des normes d'éthique et de déontologie universitaires aux nouveaux enseignants recrutés chaque année et ce depuis 2009-2010.

Rencontre UMAB-COFFEE

Les licences professionnalisantes au stade de l'évaluation

Dans le cadre du projet ERASMUS+COFFEE (Construction d'Offre de Formation à Finalité d'Employabilité Elevée) dont l'université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem est premier partenaire, une visite de l'équipe de l'université de Montpellier a eu lieu le 10 Mars 2018 au siège du rectorat.

L'UMAB a opté pour la construction de deux nouvelles licences professionnalisantes (LP) à recrutement national. La première "licence professionnelle en maintenance industrielle" relève du domaine des sciences et de la technologie, filière électromécanique,

électromécanique, lancée en 2017 et la seconde est une licence professionnalisante intitulée 'technologies de transformation des céréales' du domaine des sciences de la nature et de la vie, filière sciences biologiques. Le lancement de ces deux licences est prévu pour l'année universitaire 2018/2019. Les étudiants de cette première licence professionnalisante ont été conviés à cette séance de travail afin d'apporter leurs impressions, et d'exprimer leurs besoins, six mois après le lancement de ce cursus au niveau de la faculté des sciences et de la technologie où tous les moyens ont été mis à leur disposition pour un enseignement de qualité. A cet effet, ils ont formulé auprès de ladite commission la nécessité de conjuguer acquisitions théoriques et enseignement pratique car la majorité des étudiants présents avaient pour ambition la création de start up dans le domaine de leur formation.



Lors de la réunion d'évaluation, les coordinateurs du projet européen, en l'occurrence **M. Kazi AOUAL NAJIB** et **M. Jean-Paul Lefèvre de ARCHES**, Montpellier ont insisté sur le but du projet COFFEE « (...) Ce projet a pour ambition de fournir une méthodologie structurelle de construction de licences professionnalisantes » ont-ils souligné.

La première phase de cette séance de



travail a comporté des discussions autour de la mise en place des enseignements, l'installation des différents conseils, l'implication du secteur socioéconomique ainsi que la constitution de l'équipe pédagogique.

La seconde phase, quant à elle, a consisté en une présentation assurée par **M. Mejahed Mustapha** autour d'un projet de formation élaboré sur le critère de l'adhésion du partenaire social, élément essentiel pour la réussite de cette formation à caractère professionnel. A la fin de cette rencontre, la commission d'évaluation a signifié sa satisfaction quant à la concrétisation du projet COFFEE dont les débouchés pourront répondre aux besoins réels du secteur socio-économique.



PRFU Lancement d'une session de soumission de nouveaux projets de recherche

Dans le cadre de la gestion des projets de recherche - **formation universitaire PRFU**, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a lancé une session de soumission de nouveaux projets de recherche formation, au titre de l'année 2018/2019.

La gestion de ces projets se fait via une plateforme dédiée à ce programme, disponible sur le lien suivant :

www.prfu.mesrs.dz

Journées portes ouvertes sur l'enseignement et la formation supérieure



Le hall de la bibliothèque centrale de l'université Abdelhamid Ibn Badis a été animé les 11-12 et 14 Avril 2018, par l'organisation des journées portes ouvertes sur l'enseignement et la formation supérieure.

Lycéens et parents d'élèves se sont déplacés pour s'informer des filières proposées afin de faire un bon choix d'orientation une fois le baccalauréat acquis. Facultés, instituts, et écoles supérieures étaient représentées et répondaient aux questionnements des visiteurs, en leur apportant des conseils pour saisir les meilleures opportunités offertes par les formations de l'UMAB.

Les objectifs de ces journées étaient d' :

- Informer les nouveaux bacheliers de la structure du secteur de l'enseignement et de la formation supérieurs.
 - Mettre à disposition les informations nécessaires liées aux opérations de pré-inscription et au système d'orientation.
 - Présenter les offres de formation au niveau local et national (filières à recrutement national, écoles supérieures, sciences médicales, sciences vétérinaires...)
 - Donner un aperçu sur la vie estudiantine dans les résidences universitaires (hébergement, transport, bourse...)
 - Donner un aperçu sur les supports didactiques dans l'enseignement supérieur (bibliothèque, système national de documentation en ligne SNDL, laboratoires de recherche...)
- Pour cet évènement à caractère national, toutes les informations relatives aux opérations de préinscription et au système d'orientation étaient fournies aux futurs bacheliers par les enseignants présents dans les stands du hall de la bibliothèque centrale.

START UP

L'esprit entrepreneurial en milieu universitaire

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a organisé à Oran du 23 au 29 Mars 2018 des journées nationales sur l'entrepreneuriat pendant lesquelles l'Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem a été représentée par deux de ses clubs scientifiques, en l'occurrence, INDAZA et IBTIKAR.

Cette manifestation s'inscrit dans le cadre de l'accompagnement des clubs scientifiques, de l'encouragement des échanges interuniversitaires et de la promotion de l'esprit entrepreneurial en milieu universitaire. L'université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem a été présente la semaine du 23 au 29 Mars 2018, pour s'enquérir des nouveautés concernant le monde entrepreneurial et le promouvoir en milieu universitaire. Les étudiants de l'UMAB ont eu la possibilité de démontrer leur potentiel, défendre leurs idées et bénéficier d'avis d'experts.



On compte plus d'une trentaine de participants entre universités et centres universitaires du pays. Les deux clubs scientifiques représentant l'UMAB, INDAZA et IBTIKAR, ont pris part aux trois ateliers de compétition portant sur la création d'une START-up dans les domaines suivants :

- **Les TIC.**
- **L'écologie et le développement durable.**
- **L'économie sociale et solidaire.**



“Cette manifestation nous permet d'être en contact direct avec d'autres étudiants et de nous inculquer les valeurs de compétition et de performance propre à l'esprit start-up ” explique le représentant du club Indaza.

Les interventions au programme, dans les trois axes sus- cités, se sont déclinées sous forme d'accompagnement, de coaching et de monitoring pour les étudiants.

Ce type de formation permet d'accompagner efficacement le jeune étudiant porteur de projet tout au long du processus de création d'une start-up : depuis l'émergence de l'idée du projet jusqu'à sa concrétisation et sa réussite.

Le directeur de l'amélioration du cadre de vie des étudiants et de l'animation en milieu universitaire au niveau du MESRS a souligné que ces journées nationales visent à promouvoir le changement positif et débouchera sur la création d'entreprises innovantes et durables.

La communication dans le domaine médical

La faculté de médecine de l'UMAB a abrité le 17 Avril 2018 une journée d'étude intitulée : La communication dans le domaine médical organisée par le club scientifique Médicamp. Au programme , deux conférences / débat. La première axée sur « les Compétences communicatives en contexte médical » a été présentée par M. Mohamed Amine Benaribi et, la seconde, intitulée « les relations dans les pratiques médicales : concepts, philosophie et finalité » a été présentée par M. Hichem Begharnout

Selon les organisateurs de cette manifestation scientifique, *“le thème s'imposait, et c'était l'occasion pour nous de mettre en exergue le rôle primordial de la communication pour les futurs praticiens de la santé”*.



En effet, au quotidien, entre le médecin et son patient, de nombreux problèmes surgissent faute de « **bonne** » communication, et peuvent interrompre la relation de confiance censée être établie à la base de la prise en charge. Cette même confiance est nécessaire pour le patient pour entamer un protocole établi par son médecin. Dans ce sens, les deux interventions ainsi que les débats qui en découlèrent ont tous convergé vers l'amélioration de Cette communication « **inadéquate** » afin d'éviter la rupture de la relation médecin-patient.

Wiki stage du club Technosphère

Wiki stage est un projet collaboratif dont l'objectif est de célébrer la curiosité d'apprendre et de faciliter l'accès à la connaissance à quiconque. le 21 Avril 2018, le club Technosphère de l'UMAB a organisé l'évènement tant attendu par les étudiants : son wiki stage.



Le président du club **Bengoua .M** précise que “le concept est simple : une scène (scène du théâtre régional de Mostaganem : lieu de la manifestation), des caméras, des présents : responsables de l'université et étudiants viennent partager leurs passions et intérêts (...) ils se relaient pour nous livrer un condensé de leurs idées et nous en inspirer de nouvelles”. A tour de rôle, les intervenants Wiki Talks ont disposé de quelques minutes ((5 à 10mn) chacun pour éveiller la curiosité, inspirer et transmettre chaque évènement wiki stage est filmé, puis mis en ligne, en accès libre. La rencontre est disponible sur la page Facebook du club.

Le club IBTIKAR organise son welcome Day

La salle de conférence de la bibliothèque centrale Ex ITA, a abrité le 21 AVRIL 2018, le premier meeting organisé par le club scientifique **IBTIKAR** intitulé Welcome Day ; c'est une journée d'intégration conçue pour accueillir les étudiants du club , un lieu de rencontre et une occasion de former les étudiants à la pratique de médiation d'un groupe : évoluer d'un esprit compétitif vers un esprit collaboratif.



Cet évènement avait pour ambition de promouvoir et soutenir les étudiants entrepreneurs qui développent des projets innovants dans un environnement de compétition en leur proposant un programme d'accompagnement d'excellence. Plus de 120 étudiants encadrés par des coachs qualifiés étaient présents. Il est à signaler que l'UMAB a été parmi les premières universités au niveau national à créer la maison de l'entrepreneuriat , pour l'accompagnement des jeunes porteurs de projets et leur incubation.

Le club Indaza organise son Start up week end Murustuga

Dans le cadre de son projet de développement visant à renforcer l'employabilité et l'esprit entrepreneurial des étudiants, le club scientifique Indaza a organisé les 26-27-28 Avril 2018, à la faculté des sciences exactes et Informatique site II, son "Start up week end Murustuga" 54heures to start up sous le thème « l'étudiant et l'innovation entrepreneuriale »



La journée internationale de la liberté d'expression célébrée par Le club techno sphère



Le 03 Mai 2018, le club techno sphère a célébré la journée internationale de la liberté d'expression à la bibliothèque principale avec l'association des journalistes et des correspondants de la wilaya de Mostaganem.

Les membres du club ont manifesté leur intérêt pour la conférence qui a été présentée à cette occasion, sur le thème de « **éthique et déontologie du travail journalistique** », sujet qui a suscité un débat fructueux entre les journalistes et enseignants chercheurs spécialistes de la thématique en question.

Médicamp organise une journée d'étude sur L'effet placebo, déontologie et recherche clinique

La faculté de médecine a abrité le 3 Mai 2018, une journée d'étude sur l'effet Placebo, déontologie et recherche clinique, organisée par le club scientifique Médicamp. Des communications ont été présentées par des médecins, enseignants et étudiants membres du club où ils ont traité la thématique sous différents angles.

L'effet placebo est un effet subjectif, mais réel produit sur une personne par un médicament n'ayant pas d'efficacité démontrée précise Dr Serhane.

Quand l'esprit dialogue avec le corps ? L'effet de l'esprit sur le corps ne relève pas d'une explication magique, les chercheurs travaillent pour comprendre les mécanismes moléculaires et cellulaires impliqués, mais pour le patient, la conclusion est simple : avoir un bon moral, c'est une condition pour être en bonne santé...concluent les intervenants.



Pr. Attalah Ahmed reçoit le prix de meilleure recherche appliquée par l'académie DRASSA



Le professeur Atallah Ahmed, enseignant chercheur à l'institut d'éducation physique et sportive de l'UMAB a été le récipiendaire du prix de la meilleure recherche appliquée 2017/2018, par l'académie de la recherche et du développement des sciences du sport DRASSA. Ce titre honore l'UMAB en particulier et l'Université algérienne en général. Le Pr Atallah a présenté une communication intitulée "le développement professionnel de l'enseignant universitaire en regard des normes d'assurance qualité : aux départements et instituts d'éducation physique et sportive en Algérie" présentée à Casablanca Maroc, recherche qui s'inscrit dans la thématique du développement professionnel durable des sciences du sport.



Université de Mostaganem/FLE

Rencontre avec Maïssa Bey

La romancière Maïssa Bey a été, jeudi 15 décembre 2017, l'invitée du département de Français de l'université Abdelhamid Ibn Badis qui a instauré depuis deux années déjà un cycle de rencontres littéraires, offrant ainsi aux étudiants et enseignants des opportunités de véritables débats et de critiques littéraires très enrichissantes.



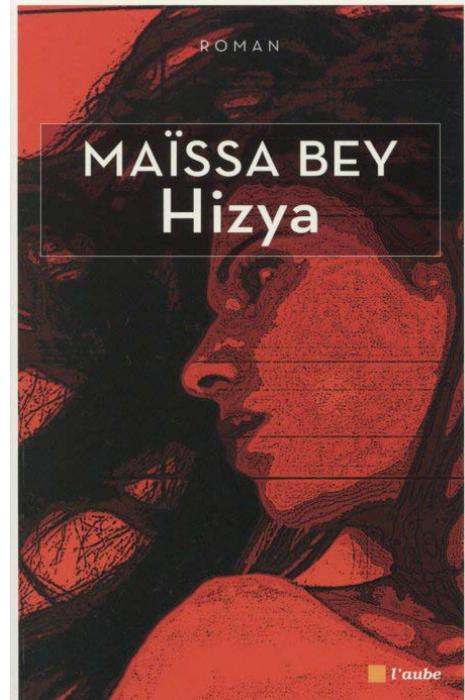
Modérée par Mme Nadia Bentaïfour, cette rencontre a été l'occasion pour l'écrivaine de parler de son dernier roman « Hizya » paru en 2015 aux éditions Barzakh mais aussi de faire une rétrospective sur toute sa bibliographie et sa carrière plutôt atypique : Maïssa Bey n'ayant osé l'exercice scriptural qu'à un âge relativement avancé

« c'est en 1993 que le déclic a eu lieu (...) j'ai toujours été une lectrice vorace mais très exigeante et c'est sans doute cette même exigence recherchée dans mes lectures qui me faisait douter de la qualité de mes écrits (...) et c'est sans doute un choix inconscient lié au contexte de l'époque, pour rompre les lois du silence imposées par la société. » a confié Maïssa Bey qui a avoué avoir été, très jeune, passionnée par Assia Djébar, tant par ses œuvres que par sa personnalité « je le dis sans détours : c'est Assia Djébar qui m'a ouvert la voie de la littérature... »

et, en rendant cet hommage à son aînée, la conférencière a déclaré assumé parfaitement son appartenance à « la littérature féminine » précisant, toutefois, que cette sous-classification peut également comporter une forme de condescendance qu'elle déplore

Romancière prolifique, Maïssa Bey compte à son actif huit romans, deux nouvelles, un recueil de poésies et même des pièces théâtrales en langue française à laquelle elle a eu recours, tout naturellement, pour écrire « je n'ai pas choisi la langue française, c'est la langue française qui m'a choisie » a-t-elle expliqué en paraphrasant Rachid Boudjedra. Le choix de la langue d'écriture ne s'est, à aucun moment posé pour Maïssa Bey, pour cette enseignante de français, tant il était évident et naturel compte tenu de sa formation et de sa prédisposition linguistique.

« Hizya » est donc le titre du dernier roman de Maïssa Bey mais, c'est aussi et surtout, un prénom immortalisé par la célèbre élégie éponyme du XIXe siècle que khelifi Ahmed et Abdelhamid Ababsa, deux géants du Bédoui ont chanté. « Hizya » l'Héroïne de Maïssa Bey est une jeune femme du XXIe en quête de son Saïd à elle, rêvant d'une histoire d'amour aussi forte et belle que celle de la légendaire Hizya que le poème de Benguitoune a mythifié. La trame du récit se construit autour d'un profond dilemme psychanalytique : deux attitudes, deux personnalités qui coexistent en une seule jeune femme ne désirant rien d'autre que le droit d'exister, de choisir, et d'assumer son corps et sa sensualité (telle que décrite dans le poème de Benguitoune) Hizya est partagée entre la modernité à laquelle elle aspire et le conservatisme de la société qui la rattrape et la soumet à son rang initial : celui de femme résignée.



L'ambivalence du personnage principal de « Hizya », le choix de personnages exclusivement féminins dans tous ses romans ainsi que cette perpétuelle mémoire convoquée que les lecteurs retrouvent dans tous ses ouvrages

la résignation que femmes vivent aujourd'hui comme une fatalité et cette terrible lucidité des jeunes femmes d'aujourd'hui qui ne rêvent plus d'amour ont été autant de sujets de débats avec l'assistante séduite par l'oratrice qui a insisté sur le poids du silence imposé aux femmes dans les sociétés patriarcales que seule l'acte d'écrire peut transgresser, cet acte tellement individuel et pourtant à travers lequel se reconnaissent toutes les femmes que la société musèle.



