



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique



Université
Abdelhamid Benbadis Mostaganem

7 Université d'Automne 7

Sous le haut patronage de Monsieur le Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
L'Université de Mostaganem Organise un séminaire sur la relation université environnement

PROGRAMME

Formation LMD
et environnement socio économique:
états des lieux, enjeux et perspectives

18
Octobre
2015

Seminaire Didactique

Citation de l'Université d'Automne 7 :

La lumière du savoir éclaire l'esprit humain lorsque rien ne s'oppose à son rayonnement dans le milieu où elle a choisi de se manifester.

ARGUMENTAIRE ET PROBLEMATIQUE DU SEMINAIRE

Le centre de veille pédagogique de L'université de Mostaganem organise avec le vice rectorat des relations extérieures et en collaboration avec le programme PAPS-ESRS¹ la septième université d'automne sous la forme d'un séminaire didactique sur et autour de la relation université environnement.

Ci-dessous l'argumentaire de l'Université d'automne 7

Préambule

L'Enseignement supérieur et la recherche scientifique dans l'environnement socio économique algérien doit nécessairement refléter les préoccupations du monde professionnel à travers les Offres de formation que l'Université propose selon les modalités et les principes LMD à savoir :

- Des contenus clairement définis pour les diplômes des offres de formation et précisant les compétences globales et spécifiques à mobiliser et à atteindre ;
- Des méthodes pédagogiques et didactiques adaptées permettant d'atteindre ces compétences en les orientant vers la compréhension et la résolution des problèmes économiques et socio culturels tant sur le plan technique que scientifique.

Ce système d'enseignement et de formation dans les universités et les centres universitaires en Algérie a pour finalité de :

1. Mettre à la disposition des étudiants des offres de formation censées répondre d'une part aux besoins de l'environnement socio économique et socio culturel en matière de développement local et national et d'autre part les mettre en adéquation avec leurs projets professionnels.
2. Identifier et mettre en place des monographies et des bases de données de l'environnement de l'Université et aider à la confection d'offres de formation à l'intérieur des domaines d'études.
3. Développer la relation inter et intra universitaire dans le montage des offres de formation pour harmoniser les contenus enseignés et capitaliser les moyens et les ressources humaines dont disposent les universités, centres universitaires et écoles nationales afin de promouvoir la mobilité
4. Mettre en place un dispositif d'évaluation qui permettrait d'accréditer les offres de formation par rapport à un standard national et/ou international selon les exigences de l'assurance qualité à même de maintenir ces offres de formation en liens avec la demande de l'environnement sur le plan de l'emploi et du développement durable adapté à la réalité socio-économique algérienne.

Ces objectifs se concrétisent dans les formations proposées aux étudiants porteurs de projet d'étude à démarche académique ou professionnalisante

¹ Programme d'appui à la politique sectorielle de l'enseignement supérieur- MESRS- EU

Leur réalisation dépendra de la complémentarité entre l'Université (espace de formation et de recherche) et l'environnement (espace d'utilisation et de rentabilisation des formations et des recherches).

Dans le cadre de son plan de développement et afin d'accompagner la réforme du nouveau système de formation LMD, L'université Abdelhamid Ibn Badis a mis en œuvre en 2009 sur décision de son recteur et validée par le conseil d'administration de l'université, un centre d'aide et de soutien, qui a évolué en centre de veille pédagogique.

Le principe de base de ce centre est : « Informer juste et bien pour former utile et s'informer pour gérer qualitativement la formation universitaire, en adéquation avec l'environnement socio économique et socio culturel »

Le fonctionnement de ce centre est au cœur de 2 concepts ou de deux actions complémentaires :

1. Action d'information, de sensibilisation, d'orientation et de responsabilisation par année universitaire (ISOR) structurée comme suit :
 - A. Objectifs : Mise en place d'une feuille de route du travail pédagogique sur l'année
 - B. Contenu: explication du guide de formation (2 semaines).
 - C. Une à 2 journées d'étude et de travail sous forme de séminaires didactiques sous le concept **d'université d'Automne**.
2. Action de formation et de sensibilisation à la responsabilité pédagogique (**formation des**

formateurs (plus de 700 enseignants formés).

Dans ce contexte, L'université « Abdelhamid Ibn Badis » de Mostaganem, propose pour cette 7^{ème} université d'Automne, de débattre autour de la relation université - environnement comme complément aux autres thèmes des « universités d'automne » précédentes.

Un bref rappel de ces thématiques permettra de mieux situer la problématique du séminaire national sur et autour de la relation université (espace de réalisation d'une valeur intellectuelle) et l'environnement national ou international (espace d'utilisation ou de consommation du produit issu de cette valeur).

L'Université d'automne 1 a porté sur les définitions des concepts du LMD et de la réglementation de mise en place de ce système. Les recommandations ont souligné :

1. La nécessité de l'information, la sensibilisation de l'ensemble des acteurs pédagogiques et administratifs aux principes de ce système d'enseignement-Formation (LMD)
2. La nécessité de comprendre son fonctionnement pédagogique et didactique.

L'université d'automne 2 sur les pratiques pédagogiques et didactiques entre le système classique et le LMD. L'université de Mostaganem était à la généralisation du LMD du 2^{ème} Palier de la licence (L2) - Le séminaire a mis l'accent sur les indicateurs de l'Assurance Qualité.

L'université d'automne 3 a interrogé la réglementation pour spécifier et clarifier les responsabilités pédagogiques, techniques et organisationnelles dans la mise en place du LMD.

L'université d'automne 4 s'est inscrite dans l'accompagnement pédagogique et psychopédagogique nécessaire à la compréhension des objectifs du LMD. Ce qui a coïncidé avec la mise en place du tutorat au niveau de tous les établissements universitaires.

L'université d'automne 5 a posé la nécessité d'interroger l'évaluation que propose ce système de formation en matière et crédit au lieu et place de module et de la compensation propre au système classique. Quel modèle de contrôle des connaissances(examens) et quels indicateurs pour l'évaluation de la formation qui donnent crédi(t)bilité au savoir, savoir-faire et savoir-être acquis à l'université

L'université d'automne 6 : le séminaire didactique national a porté *sur la mobilité, sa signification, ses réglementations et ses modes de faisabilité* et d'évaluation des quêtes, lieux et espace qui appellent au déplacement et c'est en toute logique que **L'université d'automne 7** propose un séminaire national *sur la nature et les modalités relationnelles entre l'université et son environnement* local, national et/ou international dans le processus de la formation universitaire.

Le rapprochement Université - Entreprise doit se faire en relation avec les offres de formation où chacun y apporte ce qui est nécessaire et utile au développement (démarche) du savoir, du savoir faire et du savoir être.

Quelle stratégie d'information et de sensibilisation des uns et des autres pour une meilleure compréhension de cette complémentarité :

1. Dans la mise en forme (organisation, méthode) des contenus des offres de formation, principe régulateur de l'offre de formation (qui dit offre, dit attente en demande de la part de

celui pour qui présente cette offre-demande de formation)

2. Dans l'action pédagogique et didactique
3. Dans l'évaluation-remédiation
4. Enfin dans l'accompagnement tutoriel à l'université et dans la sphère socio économique et culturelle selon le domaine.

Si les offres de formation sur lesquels s'est appliqué le système LMD ont permis la mise en place et l'élargissement des domaines de formation pour l'université, la pratique de ce système a vite mis en priorité l'adéquation entre le produit de l'université et la réalité juridique du statut du diplôme universitaire et la réalité socio économique et culturelle telle qu'elle est dans son environnement d'une part, et d'autre part, l'environnement socio économique et socioculturel (privé et public) qui doit s'impliquer davantage et contribuer au développement du savoir et du savoir faire utile et durable.

Comment mettre en adéquation les offres de formation de l'université et les besoins individuels et collectifs auxquels la société fait face ?

Le thème retenu pour cette 7^{ème} université d'automne 2015-2016 :

« Formation LMD et environnement socio économique : quelles complémentarités pour quelles finalités ? »

Objectifs

1. Contribution à l'amélioration de la formation universitaire et mise en adéquation de l'université avec l'environnement
2. Sensibilisation à la nécessité de création d'un référentiel des compétences en matière de savoir et savoir faire des acteurs socio économiques et culturels, et des

ressources inter et intra universitaires
(expertise nationale et internationale)
et économiques

3. Sensibilisation à la nécessité de la mise en place d'un programme d'information, de sensibilisation, d'orientation et de responsabilisation partenariale entre le cycle secondaire (pourvoyeur d'étudiant), l'environnement (demandeur de solution), le cycle l'universitaire (offre de formation)

Thématiques

Les ateliers didactiques de ce séminaire portent sur les axes retenus suivants :

Axe 1 : Etat des lieux et identification de l'environnement socio économique et culturel

Axe2 : Méthodologie du projet des offres de formations en lien avec le milieu socioéconomique

Axe3 : Indicateurs d'évaluation des Offres de formations

Axe 4 : Accompagnement technique et pédagogique dans la réalisation des projets de formation et implication de l'environnement dans l'action de formation

Programme:

Dimanche 18 octobre 2015

séance de démarrage

9h-9h10 Allocution de Bienvenue

Pr. Mustapha Belhakem

Recteur de l'université de Mostaganem

9h10-9h30 Allocution d'ouverture

Pr. Mohamed M'hamed Salah Eddine Seddiki

Secrétaire général du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

9h30-9h45 Pr. Mostefa Mimouni

Resp. Du Centre de Veille Pédagogique

Présentation, objectif et finalité du séminaire

9h45-10h00 : Pause café

Première séance

Thématique :

Université environnement : stratégie et enjeux dans le cadre du LMD

Président de la Séance 1 : Pr. M ; Halbouche

Rapporteur: Mme F. Tilikette

10h00-10h15 Pr. M.M.S.E Seddiki

Secrétaire général du MESRS:

« Management organisationnel de la généralisation du LMD à l'UMAB- 2009-2013 »

10h15- 10h30 Pr. N. Ghouali:

Directeur général de la formation de l'enseignement supérieur

« Université environnement : textes règlementaires pour les Offres de formations en LMD »

10h30- 10h45 Dr. A. Krideche:

Vice recteur des relations extérieures - UMAB

« Etat des lieux, université/environnement : expression des besoins et Offre de formation à l'UMAB Mostaganem »

10h45- 11h00 Pr. F. Terranova:

PHD- MBA et experte (PAPS) (Belgique)

« Améliorer l'employabilité et développer les compétences des futurs diplômés : Approche

croisée et stratégies opérationnelles pour consolider le partenariat stratégique entre l'Université et son environnement économique. »

Deuxième séance

Thématique :

Université environnement et principes des offres de formations

Président de la Séance 2 : Pr. N. Ghouali

Rapporteur: Pr. N. Cherif Touil

11h05-11h20 Pr. A. Deblignieres-Legéraud

Université Paris Dauphine (Professeur)

Directrice de l'exécutive Master Management de la formation,

Coordinatrice Dauphine expertise internationale, présidente de l'institut supérieur des métiers

« L'université Paris Dauphine, laboratoire de la coopération – Université : quels indicateurs pour une gouvernance efficiente de l'offre de formation »

11h20-11h35 Pr. M. Halbouche

Professeur- UMAB

« Management d'une formation en adéquation université environnement : cas des sciences infirmières à l'UMAB de Mostaganem »

11h35-11h50 Pr. M. Saadoun

Consultante-experte PAPS - France

« Pour une stratégie gagnant-gagnant : Quel rapprochement Formation/Marché de l'emploi pour un partenariat Université/entreprise pérenne »

11h50-12h05 Mr A. Feninekh

Directeur de la maison de l'entrepreneuriat

« Partenariat université – entreprise : challenge des intermédiaires »

12h05-12h20 Mr. C. Kassous

Chargé de mission GISB (groupement industriel Sidi Bendehiba)

« Besoins de l'environnement socio-économique et espace de formation »

12h05-13h Débat
13h-14h30 Déjeuner

Après-midi: Travail en ateliers

Thématique : *Méthodologie et technique des offres de formations en adéquation avec l'environnement.*

14h30-16h Travaux des ateliers didactiques

«Rappels des objectifs du séminaire, et constitution des ateliers»

Atelier 1 :

Président Pr. M. Halbouche

Rapporteur Dr. M. Stambouli

« Etat des lieux et identification de l'environnement socio économique»

Atelier 2:

Président : Pr. Bentata

Rapporteur : Dr. H. Benouidnine

«Méthodologie du projet des offres de formation en lien avec le milieu socio économique»

Atelier 3 :

Président : Pr. F. Terranova

Rapporteur: Dr. Belatrèche

« Indicateurs d'évaluation des Offres de formations».

Atelier 4 :

Président : Pr. A. Deblignières

Rapporteur : Dr. Bentaïfour

« Accompagnement technique et pédagogique dans la réalisation des projets de formation et implication de l'environnement dans l'action de formation»

4^{ème} Séance : Restitution des travaux d'ateliers et recommandation

16h-17h Restitution des ateliers

Président:

Rapporteur:

16h00-16h10 Atelier 1

16h10 -16h20 Atelier 2

16h20-16h30 Atelier 3

16h30-16h40 Atelier 4

16h40-17h30 Débat sur les propositions des ateliers

17h30 clôture du séminaire par Mr le Recteur

DITES- MOI ET J'OUBLIERAI.

MONTREZ – MOI ET JE ME SOUVIENDRAI.

IMPLIQUEZ – MOI ET JE COMPRENDRAI.

Kong-Tseu (Confucius)

Sept 551 - Mai 479 av J-C
1^{er} éducateur de la chine
Qui préconisait d'apprendre
pêcher le poisson au lieu et
place de le quémander