

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم
كلية الحقوق والعلوم السياسية
فريق ميدان التكوين في الحقوق والعلوم السياسية

الحصيلة البيداغوجية

السداسي الأول
السنة الجامعية 2022 - 2023

مقدمة

تتضمن هذه الحصيلة تقييما للعملية التعليمية المنجزة بعنوان السداسي الأول من السنة الجامعية 2022 – 2023، وهي تحتوي على العناصر الآتية :
أولا : تحليل نسب النجاح حسب كل مادة ؛
ثانيا : وضعية الطلبة المعيدين لسنتين وثلاث سنوات؛
ثالثا : النقائص البيداغوجية المسجلة ؛

العرض

أولا : تحليل نسب النجاح حسب كل مادة

أ (شعبة الحقوق

السنة الأولى : جذع مشترك ليسانس حقوق

1. المواد :

اللغة	منهجية العلوم القانونية	مدخل لعلم القانون	تاريخ النظم	القانون الإداري	المجتمع الدولي	القانون الدستوري	المادة
الأجنبية							نسبة النجاح المئوية %
83.29	31.20	54.57	85.40	42.04	81.85	33.03	

2. الوحدات التعليمية:

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح المتوية %	43.21	31.20	83.62	83.29	60.33

تحليل النتائج :

هناك مجموعة من المواد تحققت فيها نسب نجاح فاقت 80 من المائة وهي : المجتمع الدولي وتاريخ النظم واللغة الأجنبية، وبعد تحليل نتيجة كل مادة على حدة، تم استنتاج وجود عدة عوامل أدت إلى تحقيق هذه النسبة وهي : جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم. والتزام الأساتذة الباحثين القائمين بتدريس هذه المواد بمعايير العمل التعليمي الناجح. وحرصهم على تحقيق أفضل النتائج. واستفادة الطلبة من اختبارات تجريبية ، وحرصهم على التعامل مع مختلف نماذج الأسئلة .

أما بالنسبة للمواد الأخرى التي لم تقل فيها نسبة النجاح عن 20 من المائة، ولم تزيد عن 80 من المائة وهي مواد : القانون الدستوري، والقانون الإداري، ومدخل لعلم القانون، ومنهجية العلوم القانونية، فإن النسب المئوية للنتائج المحققة فيها تدل على تناسب أسئلة الامتحانات في هذه المواد مع جميع مستويات الطلبة، وتدل أيضا على أن هذه الأسئلة حققت القياس السليم لمستوى الطلبة ، والتفاوت الموجود بينهم من ناحية التحصيل العلمي.

السنة الثانية : جذع مشترك ليسانس حقوق

1. المواد :

المادة	القانون المدني	القانون التجاري	القانون الأسرة	قانون الدولي	اللغة الأجنبية	منهجية العلوم القانونية	النظرية العامة للجريمة
نسبة النجاح المئوية %	37.75	67.02	83.65	83.30	94.80	43.4	55.27

2- الوحدات التعليمية :

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الثالث
نسبة النجاح المئوية %	53.35	43.40	83.47	94.80	68.75

تحليل النتائج :

توجد ثلاث مواد بلغت فيها النسبة المئوية لنجاح الطلبة أكثر من 80 من المائة وهي : قانون الأسرة، القانون الدولي، اللغة الأجنبية ، ويدل تحليل هذه النتائج حسب كل مادة إلى استنتاج مجموعة العوامل التي أدت إلى تحقيق هذه النتائج ، واهم هذه العوامل هي جودة التعليم الذي تلقاه الطلبة، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم. إضافة إلى استفادة الطلبة من اختبارات تجريبية ، وحصص تدريب على التعامل مع مختلف نماذج الأسئلة ، واستعمال مختلف الطرق المنهجية الكفيلة بضمان حسن تقديم الإجابة من الناحية الشكلية.

وتوجد مواد أخرى لم تتجاوز فيه نسبة النجاح 80 من المائة ولم تقل عن 20 من المائة، وهي القانون المدني، القانون التجاري، منهجية العلوم القانونية، ويدل تحليل نتائج هذه المواد على وجود صعوبة نسبية لدى مجموعة معتبرة من الطلبة في تحصيل المعارف العلمية التي تتضمنها برامج هذه المواد، ويعد أمرا طبيعيا أن يوجد تفاوت بين المواد العلمية من حيث الجهد العقلي اللازم للقيام بذلك لاستيعاب مبادئها ونظرياتها

السنة الثالثة ليسانس حقوق – التخصص : القانون الخاص

1-المواد :

المادة	الأنظمة القضائية المقارنة	العقود الخاصة	قانون الأسرة والموارث	القانون الدولي الخاص	القانون الجزائري الخاص	اللغة الأجنبية	الشركات التجارية	ملتقى قانون الاستثمار
نسبة النجاح المئوية %	54.58	30.04	80.96	24.54	75.82	94.14	34.43	93.40

2-الوحدات التعليمية :

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الخامس
نسبة النجاح المئوية %	29.67	93.40	70.45	94.14	71.91

تحليل النتائج :

تحققت نسبة نجاح تفوق 80 من المائة في مواد ثلاث هي : قانون الأسرة والموارث، اللغة الأجنبية، ملتقى قانون الاستثمار، ويدل تحليل هذه النسب من النجاح، حسب كل مادة، على أنها جاءت نتيجة لعدد من العوامل منها أن مادة قانون الأسرة والموارث تنطوي على أحكام قطعية في كثير من المسائل ، وبفضل هذه الخاصية تساعد هذه الأحكام الطالب (ة) على تقديم إجابات حاسمة على الأسئلة، ينال بها أعلى العلامات. أما نسبة النجاح المحققة في اللغة الأجنبية فإنها نتيجة لاستفادة الطلبة من اختبارات تجريبية ، وحصص تدريب على التعامل مع مختلف نماذج الأسئلة . وفيما يتعلق بمادة ملتقى قانون الاستثمار فإن نسبة النجاح المحققة فيها جاءت انعكاسا لطبيعة الأعمال المطلوبة من الطالب ليعزز بها تقييمه النهائي في المادة مثل تقديم بحوث، وإنجاز دراسات ميدانية.

أما بالنسبة للمواد التي لم تقل فيها نسبة النجاح عن 20 من المائة ولم تتجاوز 80 من المائة وهي الأنظمة القضائية المقارنة، العقود الخاصة، القانون الدولي الخاص، القانون الجزائري الخاص، الشركات التجارية، فإن تحليل نتائجها يشير إلى تناسب أسئلة الامتحانات في هذه المواد مع جميع مستويات الطلبة، ويشير أيضا إلى أن هذه الأسئلة حققت القياس السليم لمستوى الطلبة ، والتفاوت الموجود بينهم من ناحية التحصيل العلمي. كما أنها نتائج تدل على انتظام العملية التعليمية برمتها، سواء من حيث التدريس أو من حيث التقييم.

السنة الأولى ماستر حقوق – التخصص : القانون الخاص

1-المواد :

المادة	الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في البحث العلمي	القانون المدني المقارن	قانون الملكية الفكرية	قانون العمل	القضاء المدني	اللغة الإنجليزية	الإثبات في المواد المدنية	منهجية العلوم القانونية
نسبة النجاح المئوية %	58.24	14.28	12.09	20.88	67.03	62.64	35.16	36.26

2-الوحدات التعليمية :

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح المئوية %	15.75	36.26	53.47	62.64	42.03

تحليل النتائج :

هناك مجموعة من المواد لم تقل فيها نسبة النجاح عن 20 من المائة ولم تتجاوز 80 من المائة وهي :الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في البحث العلمي، قانون العمل، القضاء المدني، اللغة الإنجليزية، الإثبات في المواد المدنية، منهجية العلوم القانونية. ونستنتج من تحليل نتائج هذه المواد، كل مادة على حدة، أن العوامل التي ساعدت على تحقيق هذه النتائج تتمثل في وجود تناسب كبير بين أسئلة الامتحانات من ناحية، وجميع مستويات الطلبة من ناحية أخرى، وفعالية الأسئلة في القياس السليم لمستوى الطلبة، والتفاوت الموجود بينهم من ناحية التحصيل العلمي. كما تتمثل هذه العوامل أيضا في انتظام العملية التعليمية برمتها، سواء من حيث التدريس، أو من حيث التقييم. ويشير المستوى المقبول للنتائج وعدم بلوغها درجة الامتياز لدى غالبية الطلبة إلى وجود قدر من الصعوبة لديهم في الاستيعاب السريع لنظريات القانون الخاص المعروفة بتعقيدها النظرية، وأحكامه التي تمتاز عموما بدقتها وتداخلها الشديد.

أما بالنسبة لمادة القانون المدني المقارن التي بلغت نسبة النجاح فيه 14.28 من المائة، فغن تحليل هذه النتيجة يشير إلى أن هذه المادة بطبيعتها تقتضي دراسة جملة من النظم والمبادئ والأفكار القانونية في عدد من الأنظمة القانونية المعاصرة الكبرى، وهو ما يتطلب انفتاحا على الثقافات التي قامت في ظلها تلك الأنظمة، وإدراكا دقيقا لمضامين المصطلحات باللغة الأصلية التي تستعملها، وهي المتطلبات التي ينبغي العمل على توافرها لتمكين الطلبة من مواجهة الصعوبات التي تواجههم على امتحانات هذه المادة.

وفيما يتعلق بمادة الملكية الفكرية التي بلغت نسبة النجاح فيه 14.09 من المائة، فإن تعدد مصادر قانون الملكية الفكرية، وتنوعها إلى مصادر دولية ومصادر وطنية، يؤدي لدى الدارس عادة إلى وجود نوع من التشابه والتداخل بين الأحكام يقتضي من الطالب بذل جهد خاص لاستيعابها، وذلك إضافة إلى خصوصية المفاهيم التي يتأسس عليها قانون الملكية الفكرية مع ما يترتب على ذلك من صعوبة استيعاب تلك المفاهيم لدى الكثير من الطلبة.

السنة الأولى ماستر حقوق – التخصص : القانون القضائي

1-المواد :

المادة	قانون تنظيم المؤسسات العقابية	تطور التنظيم القضائي الجزائري	القضاء الإداري	القانون الجزائري الدولي	اللغة الأجنبية	ضمانات المتهم أثناء التحقيق	منهجية العلوم القانونية	التحرير الإداري
نسبة النجاح المئوية %	44.93	84.06	50.72	82.61	78.99	50.42	73.19	86.23

2-الوحدات التعليمية :

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح المئوية %	48.69	78.99	84.30	73.19	71.30

تحليل النتائج :

تحققت نسب نجاح تفوق 80 من المائة في مواد ثلاث هي : تطور التنظيم القضائي الجزائري، القانون الجزائري الدولي، التحرير الإداري، ويدل تحليل هذه النسبة من النجاح على أنها جاءت نتيجة لعدد من العوامل منها : جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم. وحسن الاستفادة من خدمات الأراضية الرقمية في تقديم الدروس، ومختلف النشاطات التعليمية. ونجاح طريقة طرح الأسئلة وأثرها في دفع الطلبة إلى تقديم إجابات دقيقة تستحق تقييما بدرجات عالية.

كما تحققت نسب نجاح لا تقل عن 20 من المائة، ولا تتجاوز 80 من المائة في مواد أخرى هي : قانون تنظيم المؤسسات العقابية، القضاء الإداري، اللغة الأجنبية، ضمانات المتهم أثناء التحقيق، منهجية العلوم القانونية، ونستخلص من تحليل هذه النتائج أن هناك عوامل تقف وراءها هي : صعوبة بعض المواد في التدريس والتحصيل العلمي وهذا أمر طبيعي نجده في العديد من التخصصات العلمية مثل الطب والرياضيات واللغات. إضافة إلى تراخي بعض الطلبة في تحصيل نتائج مرضية في تلك المواد واهتمامهم بالمواد التي تبدو لهم ذات أهمية في المسار الدراسي

السنة الثانية ماستر حقوق – التخصص : القانون الخاص

1-المواد :

المادة	التأمينات العينية	القانون البنكي	قانون التوثيق	الاجتهاد القضائي	اللغة الأجنبية	الشركات التجارية	منهجية العلوم القانونية	المشروع الشخصي والمهني
نسبة النجاح المئوية %	43.82	84.27	92.13	94.13	83.15	58.43	91.01	76.40

2-الوحدات التعليمية :

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الثالث
نسبة النجاح المئوية %	73.4	91.01	85.39	83.15	83.23

تحليل النتائج :

تحققت نسبة نجاح تفوق 80 من المائة في ستة مواد هي : القانون البنكي، قانون التوثيق، الاجتهاد القضائي، اللغة الأجنبية، منهجية العلوم القانونية، وأدى تحليل هذه النتائج حسب كل مادة إلى استخلاص الأسباب والعوامل التي أفضت إلى تحقيقها، والتي يمكن إيجازها في : جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم بفضل الكفاءة العلمية للأساتذة الباحثين القائمين بالتدريس، والتزامهم بمعايير العمل التعليمي الناجح. وحرصهم على تحقيق أفضل النتائج. وكذلك استفادة الطلبة من اختبارات تجريبية ، وحرصهم على التعامل مع مختلف نماذج الأسئلة ، واستعمال مختلف الطرق المنهجية الكفيلة بضمان حسن تقديم الإجابة من الناحية الشكلية.

وتم تحقيق نسبة نجاح قدرها 43.82 من المائة في مادة التأمينات العينية، ونسبة نجاح قدرها 58.43 من المائة في مادة الشركات التجارية، ونسبة نجاح قدرها 58.43 في مادة المشروع الشخصي والمهني، وهي نسب تدل عند تحليلها على وجود تفاوت في قدرات الطلبة على استيعاب المعلومات والمعارف بالنسبة لبعض المواد العلمية دون البعض الآخر، وهذا راجع إلى أن محتوى بعض المواد يعد – بطبيعته – عامل تحفيز للطالب على الاهتمام بتلك المواد ، وبذل جهد كبير في استيعاب مضامينها، وذلك إما لتعلقها بمجال اجتماعي من المجالات التي تحظى باهتمامه، وإما لاعتبارها مواد هامة ، في نظره، بالنسبة لمشروعه المهني في المستقبل.

السنة الثانية ماستر حقوق – التخصص : القانون القضائي

1-المواد :

المادة	قانون مكافحة الفساد	الإثبات في المواد المدنية	الإثبات في المواد الجزائية	القضاء العسكري	اللغة الأجنبية	المشروع الشخصي والمهني	منهجية العلوم القانونية	الأنظمة القضائية المقارنة
نسبة النجاح المئوية %	88.23	43.70	69.75	88.23	84.87	89.91	88.23	78.15

2-الوحدات التعليمية :

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الثالث
نسبة النجاح المئوية %	67.22	88.23	85.43	84.87	81.43

تحليل النتائج :

هناك خمسة مواد تحققت فيها نسب نجاح تفوق 80 من المائة وهي : قانون مكافحة الفساد، القضاء العسكري، اللغة الأجنبية، المشروع الشخصي والمهني، منهجية العلوم القانونية. واستنادا إلى تحليل هذه النسب، نجد أن هناك العديد من العوامل التي أدى تضافرها إلى تحقيق هذه النتائج، وفي مقدمة هذه العوامل نجد جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم. والتزام الأساتذة الباحثين بمعايير العمل التعليمي الناجح. وحرصهم على تحقيق أفضل النتائج، واستفادة الطلبة من مراجعات نهائية للدروس ، وتمكينهم من طرح كل ما لديهم من أسئلة. إضافة إلى توافر الحافز المهني لدى الكثير من الطلبة، وخاصة الموظفين منهم، والمتمثل في الأثر الإيجابي لنجاحهم على ترقية الوظيفية.

أما المواد الأخرى التي تحققت فيها نسب نجاح لا تقل عن 20 من المائة، ولا تتجاوز 80 من المائة، فهي مادة الإثبات في المواد المدنية، والإثبات في المواد الجزائية، والأنظمة القضائية المقارنة. ويشير تحليل هذه النسب المحققة إلى أن العوامل التي تقف وراءها تتمثل في صعوبة بعض المواد في التدريس والتحصيل العلمي، وهذا أمر طبيعي نجده في العديد من التخصصات العالمية مثل الطب والرياضيات واللغات. إضافة إلى التراخي بعض الطلبة في تحصيل نتائج مرضية في تلك المواد واهتمامهم بالمواد ذات أهمية في المسار الدراسي، ووجود تناسب كبير بين أسئلة الامتحانات مع جميع مستويات الطلبة، ويشير أيضا إلى أن هذه الأسئلة حققت القياس السليم لمستوى الطلبة ، والتفاوت الموجود بينهم من ناحية التحصيل العلمي. كما أنها نتائج تدل على انتظام العملية التعليمية برمتها، سواء من حيث التدريس، أو من حيث التقييم.

السنة الثالثة ليسانس حقوق – التخصص : القانون العام

1-المواد :

اللغة الأجنبية	مقارنة الأنظمة القانونية	القانون الدولي الإنساني	قانون البيئة والتنمية المستدامة	المالية العامة	قانون العلاقات الدولية	القرارات والعقود الإدارية	الوظيفة العامة	المادة
97.52	45.51	97.52	67.18	89.47	63.77	67.18	59.75	نسبة النجاح المئوية %

2- الوحدات التعليمية :

السداسي الخامس	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	الوحدة التعليمية
72.82	97.52	84.72	45.51	63.56	نسبة النجاح المئوية %

تحليل النتائج :

تحققت نسب نجاح تفوق 80 من المائة في ستة مواد هي المالية العامة، القانون الدولي الإنساني، اللغة الأجنبية، وقد سمح تحليل هذه النتائج إلى الوقوف على العوامل التي أدت إليها وهي جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم، والالتزام بمعايير العمل التعليمي الناجح سواء تلك المتعلقة بالتدريس، أو تلك المتعلقة بالتقييم . وسعي أطراف العملية التعليمية وحرصهم على تحقيق أفضل النتائج.

يضاف إلى ذلك، استفادة الطلبة من اختبارات تجريبية ، وحرص تدريب على التعامل مع مختلف نماذج الأسئلة ، واستعمال مختلف الطرق المنهجية الكفيلة بضمان حسن تقديم الإجابة من الناحية الشكلية واستفادة الطلبة من مراجعات نهائية للدروس ، وتمكينهم من طرح كل ما لديهم من أسئلة.

أما المواد الأخرى وهي الوظيفة العامة، القرارات والعقود الإدارية، قانون العلاقات الدولية، قانون البيئة والتنمية المستدامة، ومقارنة الأنظمة القانونية، فقد تحققت فيها نسب نجاح لا تقل عن 20 من المائة، و لا تتجاوز 80 من المائة . ويدل تحليل هذه النتائج على وجود تفاوت في قدرات الطلبة على استيعاب المعلومات والمعارف بالنسبة لبعض المواد العلمية دون البعض الآخر، وهذا راجع إلى أن محتوى بعض المواد يعد – بطبيعته – عامل تحفيز للطلاب على الاهتمام بتلك المواد ، وبذل جهد كبير في استيعاب مضامينها، وذلك إما لتعلقها بمجال اجتماعي من المجالات التي تحظى باهتمامه، وإما لاعتبارها مواد هامة ، في نظره، بالنسبة لمشروعه المهني في المستقبل.

السنة الأولى ماستر حقوق – التخصص : القانون الإداري

1-المواد :

اللغة الأجنبية	التحرير الإداري	منهجية البحث	حقوق الإنسان	المالية العامة	الإدارة المركزية	التصرفات والأعمال الاتفاقية	المنازعات الإدارية	المادة
87.96	73.04	64.53	88.65	86.52	66.66	29.78	60.28	نسبة النجاح المئوية %

2-الوحدات التعليمية :

السداسي الأول	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	الوحدة التعليمية
74.13	87.94	87.58	68.78	52.24	نسبة النجاح المئوية %

تحليل النتائج :

هناك ثلاث مواد تحققت فيها نسب نجاح تفوق 80 من المائة وهي : المالية العامة، حقوق الإنسان، اللغة الأجنبية، وتحليل نتيجة كل مادة على حدة، تبين أن هناك جملة من العوامل أدت إلى تحقيق هذه النتائج وهي : جودة التعليم الذي تلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم. و سلامة طريقة التدريس المتبعة، وصلاحيات المناهج المستعملة في التعامل مع المعلومات وعرض المعارف. و الاستعمال الجيد والتسيير المحكم للفترة الزمنية المقررة للتدريس ، أي الاستثمار الجيد للوقت. إضافة إلى نجاح طريقة طرح الأسئلة وفعاليتها في دفع الطلبة إلى تقديم إجابات دقيقة تستحق تقييما بدرجات عالية.

أما المواد الأخرى فقد تحققت فيها نسب نجاح لا تقل عن 20 ولا تتجاوز 80 من المائة وهي : المنازعات الإدارية، التصرفات والأعمال الإدارية، الإدارة المركزية، منهجية البحث، التحرير الإداري.وقد دل تحليل نتائج هذه المواد إلى تحديد العوامل التي أدت إليها والمتمثلة في : صعوبة بعض المواد في التدريس والتحصيل العلمي وهذا أمر طبيعي نجده في العديد من التخصصات العلمية مثل الطب والرياضيات واللغات. إضافة إلى تراخي بعض الطلبة في تحصيل نتائج مرضية في تلك المواد واهتمامهم بالمواد التي تبدو لهم ذات أهمية في المسار الدراسي.

السنة الأولى ماستر حقوق – التخصص : القانون الجنائي والعلوم الجنائية

1-المواد :

المادة	الإجراءات الجزائية المقارنة	علم الاجرام	قانون العقوبات المقارن	علم الإحصاء الجنائي	فلسفة القانون الجنائي	منهجية البحث العلمي	تحرير الأوامر الجزائية	اللغة الأجنبية
نسبة النجاح المئوية %	89.43	30.94	23.23	89.43	91.54	82.39	57.04	91.54

2-الوحدات التعليمية :

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح المئوية %	47.88	69.71	90.48	91.54	74.09

تحليل النتائج :

تم تحقيق نسب نجاح تتجاوز 80 من المائة في عدة مواد هي : الإجراءات الجزائية المقارنة، علم الإحصاء الجنائي، فلسفة القانون الجنائي، منهجية البحث العلمي، اللغة الأجنبية. وتم تحليل نتيجة كل مادة على حدة، وقد دلت نتيجة التحليل على وجود مجموعة من العوامل أدت إلى تحقيق هذه النتائج، وتتمثل هذه العوامل في جودة التعليم الذي تلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم. و سلامة طريقة التدريس المتبعة، وصلاحيه المناهج المستعملة في التعامل مع المعلومات وعرض المعارف.و الاستعمال الجيد والتسيير المحكم للفترة الزمنية المقررة للتدريس ، أي الاستثمار الجيد للوقت. إضافة إلى نجاح طريقة طرح الأسئلة وفعاليتها في دفع الطلبة إلى تقديم إجابات دقيقة تستحق تقييما بدرجات عالية.

أما في مواد علم الإجرام، وقانون العقوبات المقارن، وتحرير الأوامر الجزائية، فقد تحققت نسب نجاح لا تقل عن 20 من المائة ولا تتجاوز 80 من المائة، وقد دلت نتيجة تحليل هذه النتائج، حسب كل مادة، على جملة العوامل التي أدت إليها، والمتمثلة في تركيز الطلبة لجهودهم على هذه المواد بدرجة أقل من المواد السابقة الذكر، وعدم اهتمامهم بتحصيل نتائج ممتازة في هذه المواد، واهتمامهم بالمواد التي تبدو لهم ذات أهمية، إما لتعلقها بمجال اجتماعي من المجالات التي تحظى باهتمامهم، أو لاعتبارها مواد هامة ، في نظرهم، بالنسبة لمشاريعهم المهنية في المستقبل.

السنة الأولى ماستر حقوق – التخصص : القانون الدولي العام

1-المواد :

المادة	قانون المنظمات الدولية	القانون الدولي الإنساني	القانون الدولي لحقوق الإنسان	الحريات العامة	القانون الدبلوماسي	منهجية البحث العلمي	تحرير المعاهدات الدولية	اللغة الأجنبية
نسبة النجاح المتوقعة %	60.28	29.78	66.66	86.52	88.65	64.53	73.04	87.96

2- الوحدات التعليمية :

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح المتوقعة %	57.14	81.42	86.18	88.57	78.32

تحليل النتائج :

فاقت نسب النجاح 80 من المائة في مواد : الحريات العامة، القانون الدبلوماسي، اللغة الأجنبية، وقد تم تحليل هذه النتائج حسب كل مادة، وتبين من خلال هذا التحليل أن العوامل التي ساهمت في تحقيق هذا المستوى من النجاح هي العوامل نفسها التي كانت سببا في تحقيق نسب نجاح ممتازة على مستوى تخصصات أخرى، وأهم هذه العوامل هي جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم بفضل الكفاءة العلمية للأساتذة الباحثين القائمين بالتدريس، والتزامهم بمعايير العمل التعليمي الناجح. وحرصهم على تحقيق أفضل النتائج. وكذلك استفادة الطلبة من اختبارات تجريبية ، وحرصهم على التعامل مع مختلف نماذج الأسئلة ، واستعمال مختلف الطرق المنهجية الكفيلة بضمان حسن تقديم الإجابة من الناحية الشكلية.

أما بالنسبة للمواد الأخرى وهي : قانون المنظمات الدولية، القانون الدولي الإنساني، القانون الدولي لحقوق الإنسان، منهجية البحث العلمي، تحرير المعاهدات الدولية فقد تحققت فيها نسب نجاح لا تقل عن 20 من المائة ولا تتجاوز 80 من المائة، وقد دلت نتيجة تحليل هذه النتائج، حسب كل مادة، على جملة العوامل التي أدت إليها، والمتمثلة في صعوبة بعض المواد في التدريس والتحصيل العلمي أكثر من غيرها من المواد التي تحققت فيها نسب نجاح تفوق 80 من المائة، وكذلك وجود تفاوت في قدرات الطلبة على استيعاب المعلومات والمعارف بالنسبة لبعض المواد العلمية دون البعض الآخر، وهذا راجع إلى أن محتوى بعض المواد يعد – بطبيعته – عامل تحفيز للطلاب على الاهتمام بتلك المواد ، وبذل جهد كبير في استيعاب مضامينها، وذلك إما لتعلقها بمجال اجتماعي من المجالات التي تحظى باهتمامه، وإما لاعتبارها مواد هامة ، في نظره، بالنسبة لمشروعه المهني في المستقبل.

السنة الأولى ماستر حقوق – التخصص : القانون الطبي

1-المواد :

اللغة	قواعد	منهجية	قانون	الضمان	قانون	القانون	قانون	المادة
الأجنبية	تحرير العقد الطبي	البحث العلمي	حقوق المرضى	الاجتماعي	الصحة	الأساسي للممارسين الطبيين	المسؤولية الطبية	
88.23	85.29	79.41	82.35	88.23	35.29	61.76	88.23	نسبة النجاح المئوية %

2-الوحدات التعليمية :

السداسي الأول	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	الوحدة التعليمية
73.52	88.23	61.76	82.35	61.76	نسبة النجاح المئوية %

تحليل النتائج :

هناك خمس مواد تحققت فيها نسب نجاح تفوق 80 من المائة وهي : قانون المسؤولية الطبية، الضمان الاجتماعي، قانون حقوق المرضى، قواعد تحرير العقد الطبي، اللغة الأجنبية، وتحليل نتيجة كل مادة على حدة، تبين أن هناك جملة من العوامل أدت إلى تحقيق هذه النتائج وهي : جودة التعليم الذي تلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم. و سلامة طريقة التدريس المتبعة، وصلاحية المناهج المستعملة في التعامل مع المعلومات وعرض المعارف والاستعمال الجيد والتسيير المحكم للفترة الزمنية المقررة للتدريس ، أي الاستثمار الجيد للوقت. إضافة إلى نجاح طريقة طرح الأسئلة وفعاليتها في دفع الطلبة إلى تقديم إجابات دقيقة تستحق تقييما بدرجات عالية.

أما بالنسبة للمواد الأخرى وهي : القانون الأساسي للممارسين الطبيين، قانون الصحة ، منهجية البحث العلمي، فقد تحققت فيها نسب نجاح لا تقل عن 20 من المائة ولا تتجاوز 80 من المائة، وقد دلت نتيجة تحليل هذه النتائج، حسب كل مادة، على جملة العوامل التي أدت إليها، والمتمثلة في تركيز الطلبة لجهودهم على هذه المواد بدرجة أقل من المواد السابقة الذكر، وعدم اهتمامهم بتحصيل نتائج ممتازة في هذه المواد، واهتمامهم بالمواد التي تبدو لهم ذات أهمية، إما لتعلقها بمجال اجتماعي من المجالات التي تحظى باهتمامهم، أو لاعتبارها مواد هامة ، في نظرهم، بالنسبة لمشاريعهم المهنية في المستقبل.

السنة الثانية ماستر حقوق – التخصص : القانون الإداري

1-المواد :

اللغة	المشروع	منهجية	قانون	قانون	قانون	آليات	الهيئات	المادة
الأجنبية	المهني والشخصي	إعداد المذكرة	البيئة	محاكمة الفساد	الوظيفة العمومية	الضبط الإداري	الوطنية المستقلة	
94.78	93.91	92.17	91.03	89.56	80.86	89.56	86.08	نسبة النجاح المئوية %

2-الوحدات التعليمية :

السداسي	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	الوحدة التعليمية
الثالث					
84.05	94.78	90.43	65.94	85.04	نسبة النجاح المئوية %

تحليل النتائج :

تم تحقيق نسب نجاح تتجاوز 80 من المائة في جميع المواد وهي : الهيئات الوطنية المستقلة، آليات الضبط الإداري، قانون الوظيفة العمومية، قانون محاربة الفساد، قانون البيئة، منهجية إعداد المذكرة، المشروع المهني والشخصي، واللغة الأجنبية. وتم تحليل نتيجة كل مادة على حدة، وقد دلت نتيجة التحليل على وجود مجموعة من العوامل أدت إلى تحقيق هذه النتائج الممتازة. ونجد في مقدمة هذه العوامل جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم، والتزام القائمين بالتدريس بمعايير العمل التعليمي الناجح، وحرصهم على تحقيق أفضل النتائج، وتوافر الحافز المهني لدى الكثير من الطلبة، وخاصة الموظفين منهم، والمتمثل في الأثر الإيجابي لنجاحهم على ترقية الوظيفة، والاستفادة المثلى من خدمات الأرضية الرقمية في تقديم الدروس، ومختلف النشاطات التعليمية.

كما ساعدت التدابير المطبقة في مجال التدريس على تعزيز كفاءات وقدرات الطلبة ، سواء من حيث استيعاب المعلومات والمعارف، أو من حيث التعامل مع مختلف الإشكاليات العلمية التي تواجههم. ومن هذه التدابير : استفادة الطلبة من مراجعات نهائية للدروس ، وتمكينهم من طرح كل ما لديهم من أسئلة، واستفادتهم من اختبارات تجريبية ، وحرصنا على التعامل مع مختلف نماذج الأسئلة ، واستعمال مختلف الطرق المنهجية الكفيلة بضمان حسن تقديم الإجابة من الناحية الشكلية. إضافة إلى فعالية طريقة طرح الأسئلة وأثرها الإيجابي في دفع الطلبة إلى تقديم إجابات دقيقة تستحق تقييما بدرجات عالية.

السنة الثانية ماستر حقوق – التخصص : القانون الجنائي والعلوم الجنائية

1-المواد :

اللغة الأجنبية	المشروع المهني والشخصي	منهجية إعداد المذكرة	قضاء الأحداث	المؤتمرات الدولية لقانون العقوبات	قانون القضاء العسكري	السياسة الجنائية	الأنظمة العقابية البديلة	المادة
97.45	96.61	86.44	94.45	96.61	56.77	89.83	48.03	نسبة النجاح المتوقعة %

2-الوحدات التعليمية :

السداسي الثالث	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	الوحدة التعليمية
87.74	97.45	97.03	91.52	64.96	نسبة النجاح المتوقعة %

تحليل النتائج :

تم تحقيق نسب نجاح تتجاوز 80 من المائة في ستة مواد وهي : السياسة الجنائية، المؤتمرات الدولية لقانون العقوبات، قضاء الأحداث، منهجية إعداد المذكرة، المشروع المهني والشخصي، اللغة الأجنبية. وقد تم تحليل هذه النتائج حسب كل مادة، وتبين من خلال هذا التحليل أن العوامل التي ساهمت في تحقيق هذا المستوى من النجاح هي العوامل نفسها التي كانت سببا في تحقيق نسب نجاح ممتازة على مستوى تخصصات أخرى، وأهم هذه العوامل هي جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم بفضل الكفاءة العلمية للأساتذة الباحثين القائمين بالتدريس، والتزامهم بمعايير العمل التعليمي الناجح. وحرصهم على تحقيق أفضل النتائج. وكذلك استفادة الطلبة من اختبارات تجريبية ، وحرصهم على التعامل مع مختلف نماذج الأسئلة ، واستعمال مختلف الطرق المنهجية الكفيلة بضمان حسن تقديم الإجابة من الناحية الشكلية.

وبلغت نسب النجاح أكثر من 20 من المائة و أقل من 80 من المائة في مادتين اثنتين هما : الأنظمة العقابية البديلة، و قانون القضاء العسكري، وتحليل نتيجة كل مادة منهما، نستخلص تركيز الطلبة لجهودهم على هاتين المادتين بدرجة أقل من المواد السابقة الذكر، وعدم اهتمامهم بتحصيل نتائج ممتازة فيهما، واهتمامهم بالمواد التي تبدو لهم ذات أهمية، إما لتعلقها بمجال اجتماعي من المجالات التي تحظى باهتمامهم، أو لاعتبارها مواد هامة ، في نظرهم، بالنسبة لمشاريعهم المهنية في المستقبل.

السنة الثانية ماستر حقوق – التخصص : القانون الدولي العام

1-المواد :

اللغة	المشروع	منهجية	القضاء	الأنظمة	القانون	التعاون	المنظمات	المادة
الأجنبية	المهني والشخصي	إعداد المذكرة	الجنائي الدولي	والآليات الدولية	الدولي الاقتصادي	الدولي في مكافحة الإرهاب	غير الحكومية	
91.42	91.42	85.71	91.42	96.61	88.57	62.85	91.42	نسبة النجاح المئوية %

2- الوحدات التعليمية :

السداسي	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	الوحدة
الثالث					التعليمية
88.08	91.42	91.42	88.56	80.94	نسبة النجاح المئوية %

تحليل النتائج :

تم تحقيق نسب نجاح تتجاوز 80 من المائة في سبعة مواد وهي : المنظمات غير الحكومية، القانون الدولي الاقتصادي، الأنظمة والآليات الدولية، القضاء الجنائي الدولي، منهجية إعداد المذكرة، المشروع المهني والشخصي، اللغة الأجنبية.

وبعد تحليل هذه النتائج حسب كل مادة، نستنتج أن كل المواد تقريبا، كانت محل اهتمام كبير من الطلبة، وأنهم بذلوا جهدا فائقا في استيعاب محتوياتها العلمية، ما ساعدهم على التعامل بشكل فعال مع الأسئلة التي طرحت عليهم، فقدموا في غالبيتهم إجابات ممتازة.

وتوجد عدة عوامل أدت إلى تحقيق هذه النتائج الممتازة، وتتمثل هذه العوامل في جودة التعليم الذي تلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم. وسلامة طريقة التدريس المتبعة، وصلاحية المناهج المستعملة في التعامل مع المعلومات وعرض المعارف. والاستعمال الجيد والتسيير المحكم للفترة الزمنية المقررة للتدريس ، أي الاستثمار الجيد للوقت. إضافة إلى نجاح طريقة طرح الأسئلة وفعاليتها في دفع الطلبة إلى تقديم إجابات دقيقة تستحق تقييما بدرجات عالية.

يضاف إلى ذلك توافر الحافز المهني لدى الكثير من الطلبة، وخاصة الموظفين منهم، والمتمثل في الأثر الإيجابي لنجاحهم على ترقيةهم الوظيفية، دون أن نغفل في هذا الشأن الاستعمال الجيد والتسيير المحكم للفترة الزمنية المقررة للتدريس ، أي الاستثمار الجيد للوقت.

السنة الثانية ماستر حقوق – التخصص : القانون الطبي

1-المواد :

اللغة الأجنبية	المشروع المهني والشخصي	منهجية إعداد المذكرة	مكافحة الفساد وقانون أخلاقيات الطب	التجارب الطبية والقانون	قانون وطب العمل	القانون والصحة العقلية	قانون الصيدلة	المادة
100	100	91.43	76.92	100	92.30	91.43	61.33	نسبة النجاح المئوية %

2-الوحدات التعليمية :

السداسي الثالث	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	الوحدة التعليمية
92.73	100	88.46	98.81	83.75	نسبة النجاح المئوية %

تحليل النتائج :

تحققت نسب نجاح تتجاوز 80 من المائة في ستة مواد وهي : القانون والصحة العقلية، قانون وطب العمل، التجارب الطبية والقانون، منهجية إعداد المذكرة، المشروع المهني والشخصي، اللغة الأجنبية. وقد تم تحليل هذه النتائج حسب كل مادة، تبين أن العوامل التي ساهمت في تحقيق هذا المستوى من النجاح هي العوامل نفسها التي كانت سببا في تحقيق نسب نجاح ممتازة على مستوى تخصصات أخرى، وأهم هذه العوامل هي جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة ، سواء من حيث المنهجية المتبعة أو من حيث كم المعلومات والمعارف المقدمة لهم بفضل الكفاءة العلمية للأساتذة الباحثين القائمين بالتدريس، والتزامهم بمعايير العمل التعليمي الناجح. وحرصهم على تحقيق أفضل النتائج. وكذلك استفادة الطلبة من اختبارات تجريبية ، وحرصهم على التعامل مع مختلف نماذج الأسئلة ، واستعمال مختلف الطرق المنهجية الكفيلة بضمان حسن تقديم الإجابة من الناحية الشكلية.

أما المواد التي تحققت فيها نسب نجاح لا تقل عن 20 من المائة ولا تتجاوز 80 من المائة، وهي قانون الصيدلة، ومكافحة الفساد وقانون أخلاقيات الطب، فقد دلت نتيجة تحليل هذه النتائج، حسب كل مادة، على جملة العوامل التي أدت إليها، والمتمثلة في تركيز الطلبة لجهودهم على هذه المواد بدرجة أقل من المواد السابقة الذكر، وعدم اهتمامهم بتحصيل نتائج ممتازة في هذه المواد، واهتمامهم بالمواد التي تبدو لهم ذات أهمية، إما لتعلقها بمجال اجتماعي من المجالات التي تحظى باهتمامهم، أو لاعتبارها مواد هامة ، في نظرهم، بالنسبة لمشاريعهم المهنية في المستقبل.

ب) شعبة العلوم السياسية

السنة الأولى ليسانس جذع مشترك علوم سياسية

3. المواد :

اللغة	تاريخ	مدخل	مدخل	منهجية	اقتصاد	تاريخ	مدخل	المادة
الأجنبية	الجزائر السياسي	لعلم الاجتماع	للعلوم القانونية	البحث في العلوم السياسي	سياسي	الفكر السياسي	علم السياسة	
47.72	50	46.59	52.27	43.18	47.72	31.81	32.95	نسبة النجاح المئوية %

4. الوحدات التعليمية:

السداسي الأول	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	الوحدة التعليمية
68.31	76.13	73.29	43.18	80.66	نسبة النجاح المئوية %

تحليل النتائج:

قد توحى النتائج المتحصل عليها والخاصة بالسنة الأولى ليسانس بتدني معدلات الطلبة بالرغم من تسجيل نتائج ممتازة، إلا أن ذلك يعود إلى عدم اجتياز كل الطلبة المسجلين لدى القسم امتحانات السداسي الأول، وهذا راجع لأسباب متعددة منها:

- عدم القدرة على مسايرة التنوع في المقاييس المدرسة.
 - عدم توقع الطلبة الجدية في التحصيل الدراسي في هذا التخصص.
- ومن ناحية ثانية، ألف القسم تسجيل بعض النتائج المتدنية نوعا ما مقارنة بالمستويات الأخرى، ما يعتبر أمرا طبيعيا نظرا لانتقال الطلبة من مناخ الثانوية إلى الجامعة.

السنة الثانية ليسانس جذع مشترك علوم سياسية

1-المواد

المادة	مدخل إلى علم الإدارة	مدخل للعلاقات الدولية	نظم سياسية مقارنة	ابستمولوجيا علم السياسة	تاريخ العلاقات الدولية	الدولة والمجتمع المدني/منظمات دولية	التنمية المستدامة ومكافحة الفساد	لغة أجنبية
نسبة النجاح المتوية %	93.1	65.51	72.41	51.72	96.55	72.41	89.65	96.6

2الوحدات التعليمية

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح المتوية %	77	51.72	84.48	93.12	76.58

تحليل النتائج :

تعتبر هذه المرحلة من التحصيل الدراسي أهم سنة، حيث يتعرف فيها الطلبة على تخصصات القسم وبالتالي تتضاعف مجهوداتهم من أجل الالتحاق بالتخصص الذي يرغبون فيه، لهذا تم تسجيل نتائج جيدة، عدا الوحدة المنهجية التي تعتبر مقبولة مقارنة بالوحدات التعليمية الأخرى، حيث يعتبر مقياس ابستمولوجيا علم السياسة من أصعب المقاييس التي تتطلب تراكما معرفيا معتبرا.

الأولى ماستر تخصص إدارة محلية

1. المواد:

المادة	الإدارة المحلية المقارنة	القانون الإداري	الإدارة الاستراتيجية/تسيير المؤسسة	تحرير الوثائق	ملتقى المجتمع المدني/الأحزاب السياسية	المؤسسات السياسية	إدارة الموارد البشرية/الاتصال والعلاقات العامة	لغة أجنبية
نسبة النجاح المئوية %	60	60	60	60	53	60	80	46.05

2. الوحدات التعليمية

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح %	60	86.5	70	46.05	65.51

الثانية ماستر إدارة محلية

1. المواد

المادة	الإدارة الاستراتيجية	مالية الجماعات المحلية	سياسات التنمية المحلية	منهجية إعداد مذكرة	المشروع المهني والشخصي	قانون البلدية والولاية	الصفقات/الوظيفة العامة	سياسات البيئة
نسبة النجاح المئوية %	65	100	80	100	90	75	75	80

2. الوحدات التعليمية

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح المئوية %	81.66	95	75	80	82.91

تحليل النتائج :

تنقسم تخصصات قسم العلوم السياسية في مستوى الماستر إلى اثنين، ماستر إدارة محلية وماستر تعاون دولي، الملاحظ من تسجيل هذه النتائج الجيدة هو ارتباط مجهودات الطلبة بتوقعاتهم الوظيفية مستقبلا، حيث يعتبر الوظيف العمومي أهم القطاعات التي يسعى خريجي العلوم السياسية الالتحاق بها.

الأولى ماستر تخصص تعاون دولي

1. المواد

المادة	الدبلوماسية المعاصرة واستراتيجيات التفاوض	التعاون الدولي والمنظمات الدولية	جيوبوليتيك الاقتصاد الدولي	إدارة الأزمات الدولية	ملتقى العلاقات الأوروبية ومغربية	التحديات الأمنية المعاصرة	التاريخ الدبلوماسي	لغة أجنبية
نسبة النجاح المئوية %	50	80	70	50	60	70	80	80

2. الوحدات التعليمية

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح المئوية %	66.66	80	75	80	75.41

الثانية ماستر تخصص تعاون دولي

1. المواد

المادة	تحليل السياسة الخارجية	القانون الدبلوماسي	تحديات العالم العربي/التنمية والتعاون	المعاهدات الدولية	استراتيجيات التسلح ونزع السلاح	ملتقى حول العولمة	وسائل الإعلام والاتصال/الجهود الدولية لحماية البيئة	اللغة الأجنبية
نسبة النجاح المئوية %	64.7	64.7	76.47	88.23	94.11	88.23	82.35	88.23

2الوحدات التعليمية

الوحدة التعليمية	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	السداسي الأول
نسبة النجاح المئوية %	68.62	91.17	85.29	88.23	83.33

تحليل النتائج:

يعتبر تخصص التعاون الدولي شغف العديد من الطلبة من ذوي الطموحات العالية، وهذا ما يفسر النتائج الجيدة المتحصل عليها كما هو مبين في الجداول أعلاه.

ثانيا : وضعية الطلبة المعيدين لسنتين وثلاث سنوات

لا توجد حالات لطلبة معيدين لسنتين أو ثلاث سنوات بالجذع المشترك معرضين لأن يتخذ في حقهم قرار بإعادة التوجيه أو الإقصاء، وذلك لأن جميع الطلبة المعيدين يتفادون الوقوع في هذه

الوضعيات بفضل الدعم الذي يتلقونه على المستوى البيداغوجي، والمرافقة التي يحظون بها من قبل الفرق البيداغوجية والجهاز الإداري.

ثالثا : النقائص البيداغوجية المسجلة

عدم كفاية نسخ الكتب الورقية الموجودة بمكتبة الكلية، وخاصة الكتب الحديثة، والكتب المتخصصة، وذلك بسبب توجه غالبية الطلبة ، والأساتذة الباحثين إلى استعمال الكتاب الورقي لتفادي مساوئ الكتب والوثائق الإلكترونية.

مسؤول فريق ميدان التكوين

في الحقوق والعلوم السياسية

د . يحيى عبد الحميد