

Proposition d'un programme et plan d'action pour le Comité Universitaire de la langue anglaise de l'UMAB.

Vision :

Notre vision est de faire de notre université " un lieu où l'apprentissage de l'anglais, encourager et valoriser, où les étudiants sont confiants dans leur pratique de la langue anglaise, et où l'anglais est utilisé comme un outil de communication et de collaboration internationales.

Stratégie :

Notre stratégie consiste

- A créer un environnement qui encourage les enseignants, étudiants, personnels de l'Université à apprendre et à pratiquer la langue anglaise.
- A offrir des programmes de qualité supérieure

Nous allons **atteindre cet objectif**

- mettant en place des cours d'anglais de qualité supérieure progressivement à l'ensemble des acteurs de l'Université en commençant d'abord par les enseignants (permanent et stagiaire) et doctorants.
- En offrant des ressources et des services aux étudiants et au personnel de l'université,
- En encourageant les échanges linguistiques et culturels avec des universités étrangères via le vice rectorat de la coopération et des échanges universitaires

Proposition d'un plan d'action évolutif :

TERMES	Actions	Objectifs	Pour qui	IOV	Dates de réalisation
Court terme (3 mois - 6 mois)	Sensibilisation à l'importance de l'anglais via un programme à élaboré	Augmenter les compétences en communication en anglais des enseignants / étudiants	Pour tous	Rétroaction positive des participants quant à leur expérience d'utilisation de la langue anglaise (prévoir un questionnaire)	3 mois - 6 mois

	Organiser des sessions de formation en anglais - cibler des groupes - élaborer un programme	Améliorer la maîtrise de l'anglais des enseignants et étudiants en offrant un soutien personnalisé.	pour les enseignants et étudiants qui ont des difficultés avec la langue anglaise		D'ici la fin du trimestre en cours.
	Suivi et coordination avec la commission locale des nouveaux doctorants (matière Anglais)	Développement des compétences en Anglais des doctorants	Suivi des nouveaux doctorants - Le CULA et la commission locale des doctorants en coordination	Suivre les indicateurs d'évaluation mis en place dans le programme pour doctorants	3 mois - 6 mois
	Organiser des ateliers de conversation en anglais - cibler des groupes - élaborer un programme	Améliorer les compétences en communication en anglais du personnel non anglophone.	pour le personnel non anglophone	Taux de participation, résultats des évaluations de compétences linguistiques après les ateliers.	D'ici la fin du trimestre en cours.
	Organisation d'évènements pour promouvoir l'anglais - cibler des groupes - élaborer un programme	Augmenter le nombre d'enseignants / étudiants qui utilisent régulièrement l'anglais comme langue de communication	Pour les groupes cibles (enseignants / étudiants)	Nombre d'étudiants qui participent aux programmes de conversation en anglais - Nombre de participants aux évènements organisés en anglais - Rétroaction positive des participants quant à leur expérience d'utilisation de la langue anglaise	3 mois - 6 mois

	<p>Mise en place de programmes de conversation en anglais</p> <p>-cibler des groupes -élaborer un programme</p>	<p>Améliorer les compétences en communication en anglais des étudiants et des membres du personnel</p>	<p>Pour les groupes cibles (enseignants / étudiants)</p>	<p>Nombre (enseignant / étudiant / personnel administratif) qui participent aux programmes de conversation en anglais</p> <p>Rétroaction positive des participants quant à leur expérience d'utilisation de la langue anglaise</p>	<p>3 mois - 6 mois</p>
<p>Moyen terme (6 mois - 12 mois)</p>	<p>Formation pour les enseignants</p>	<p>Augmenter le niveau d'aisance en anglais des étudiants et des membres du</p>		<p>Taux de participation aux formations en anglais pour les membres du personnel</p>	<p>6 mois - 12 mois</p>
	<p>- Formation accéléré pour les enseignants de niveau B2</p>	<p>Apporter des compétences complémentaires pour leur permettre d'enseigner</p>	<p>Pour ceux des groupes en formation pour l'obtention du B2 ou ceux qui ont déjà le B2</p>	<p>Taux de participation aux formations</p>	<p>Deux semaines du 08 -22 avril 2023</p>
	<p>Organisation d'un échange linguistique Prévoir un programme</p>	<p>Renforcer la capacité de l'université à accueillir des étudiants internationaux</p>	<p>Coordonner avec les Relex</p>	<p>- Nombre d'étudiants participants aux échanges linguistiques</p>	<p>6 mois - 12 mois</p>
	<p>Renforcement du CEIL notamment en certification, de la langue anglaise (voir CEIL)</p>	<p>Améliorer les compétences en communication en anglais des étudiants et des membres du personnel</p>	<p>Coordonner avec les Relex, pour promouvoir la certification</p>	<p>- Utilisation fréquente et positive du centre de ressources en anglais</p>	<p>6 mois - 12 mois</p>

	Créer un programme d'immersion en anglais pour les étudiants internationaux.	Offrir une expérience d'apprentissage en anglais plus immersive pour les étudiants internationaux.	Groupes internationaux Cibles	Taux de participation, évaluations de compétences linguistiques avant et après le programme.	Début du prochain semestre.
	Mettre en place une bibliothèque de ressources en ligne en anglais. Accéder à des Bressources numériques: British consul et américain	Offrir un accès facile à des ressources en anglais pour les étudiants et le personnel de l'université.		Taux d'utilisation, rétroaction des utilisateurs.	D'ici la fin du prochain trimestre.
Long terme (1 an - 2 ans)	Introduction de cours en anglais	Renforcer la capacité de l'université à former des professionnels compétents en communication internationale		Nombre de cours offerts en anglais dans différentes disciplines	1 an - 2 ans
	Création d'un programme de bourses pour les étudiants internationaux	Améliorer la réputation de l'université en tant qu'institution internationale ouverte à des étudiants du monde entier		Taux de participation des étudiants internationaux à l'université grâce au programme de bourses	1 an - 2 ans
	Certification en anglais	Renforcer la capacité de l'université à former des professionnels compétents en communication internationale		- Taux de réussite aux certifications en anglais pour les étudiants qui ont suivi ces programmes	1 an - 2 ans
	Encourager les étudiants et le personnel à participer à des événements en anglais tels que des conférences et des colloques.	Améliorer les compétences en communication en anglais en offrant des occasions de pratiquer la langue en contexte.		Taux de participation, rétroaction des participants.	out au long de l'année universitaire

	Établir des partenariats avec des établissements d'enseignement supérieur anglophones pour des échanges d'étudiants et de personnel.	Offrir des opportunités d'apprentissage en immersion en anglais pour les étudiants et le personnel de l'université		Nombre d'étudiants et de personnel participant aux échanges, rétroaction des participants.	D'ici la fin de l'année universitaire.
--	--	--	--	--	--