

Rapport de synthèse des 4^{ème} CPC(s)

Les réunions des CPC(s) se sont déroulées le 23 février 2023, au cours desquelles l'ordre du jour suivant a été débattu :

- 1- Avancement des enseignements
- 2- Assiduité
- 3- Bilan pédagogique du 1^{er} semestre
- 4- Planning des examens de rattrapage
- 5- Divers

1- Avancement des enseignements :

Le premier bilan des avancements des enseignements de ce deuxième semestre 2022-2023 se déroulent d'une façon ordinaire, et ce au vue au nombre de semaine qui est prévu. Les enseignants sont très optimistes pour boucler le programme à l'instar du premier semestre, ou à défaut réaliser un taux très appréciable.

Les taux d'avancements pratiquement pour toutes les matières tournent autour des 30% (2 chapitres achevés en général sur 6 ou 7 chapitres selon le programme prévu pour chaque matière).

Les TD(s) sont à leurs 4^{èmes} séances ainsi que les TP(s) prévus ont été entamés.

2-Assiduité :

Les enseignants présents réitèrent les exclusions des étudiants ayant cumulés les absences durant le premier semestre et qui ont été portés sur les listes du présent semestre.

Cependant, pour les étudiants qui assistent et qui ont accusés quelques absences, les enseignants estiment que le décompte sera fait lors du prochain CPC, et ce dans la mesure où certains enseignants sont arrivés cette semaine à leur troisième séance de TD.

Néanmoins les étudiants qui étaient absents lors du premier semestre et aussi en ce début de semestre ont été signalés.

3- Bilan pédagogique du 1^{er} semestre :

Parcours	Nombre étudiants inscrits	Nombre étudiants Abondons	Nombre étudiants admis avant rattrapage	Taux net des étudiants admis avant rattrapage
L2 GM	67	3	20	31.25%
L3 CM	45	4	15	36.59%
L3 Ener	34	1	10	30.30%
M1 CM	29	6	11	47.83%
M1 Ener	44	10	19	55.88%
M2 CM	26	1	6	24.00%
M2 Ener	22	0	18	81.82%

On les taux de réussite sont acceptables et attendus par les enseignants, et aurait pu être meilleurs au cas où les étudiants assistent régulièrement aux différents cours, et munis aussi des bases solides et mathématiques et physiques.

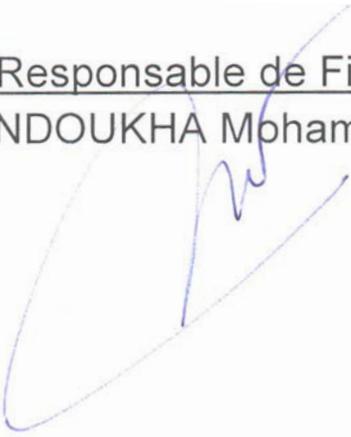
4- Divers :

Les enseignants demandent l'octroi d'une salle qui sera réservée aux séances de consultation des étudiants et aussi ceux qui préparent des PFE.

Les enseignants soulèvent toujours le problème des absences

exagérées des étudiants en cours ce qui entravant la bonne marche des TD et proposent de les obliger à assister aux cours des matières fondamentales au moins.

Le Responsable de Filière
BENDOUKHA Mohammed



le Chef de Département



Synthèses des CPCs

1- Introduction :

Le présent bilan a pour objet, l'établissement d'un synopsis du premier semestre universitaire relatif à l'activité pédagogique du département d'architecture de l'université de Mostaganem.

Pour l'ensemble des enseignants et étudiants, l'année 2022/2023 est une charnière stratégique dans la promotion de l'enseignement de l'architecture en général, et dans la perspective qui se veut leader pour la promotion du paysage architectural de l'Algérie.

Le déménagement vers le site (faculté de médecine), s'est fait certes dans le coup, mais l'ensemble espérait un changement vers le mieux pour le bien-être des acteurs de ce département.

Habituellement adapté à faire fonctionner le département pour plus de 900 étudiants, l'équipe des enseignants s'est suffite cette année à 30 enseignants chercheurs et 05 vacataires. Pour une fois depuis 2018, les paliers Licence ont cumulé un ensemble de 250 étudiants, soit 04 Ateliers en L1, 04 ateliers en L2 et 03 Ateliers en L3. Sachant que la spécificité de la filière réside dans la gérance des ateliers de projet, le département enregistre une évolution remarquable dans l'inscription des nouveaux bacheliers pour prétendre un statut de qualité dans le monde du travail.

Néanmoins, les nouveaux locaux attribués au département restent insuffisants, pour le bon déroulement des enseignements et la bonne harmonisation entre les équipes de formations. Du fait, l'approche sommative prend le dessus dans le fuselage de l'architecte de demain. A voir les aspirations de la société algérienne, le revirement vers l'aspect esthétique du paysage habité nous pousse à mettre en place à la fois, les mécanismes d'une formation d'appoint approfondie et aussi permettre à nos étudiants de toucher le métier à travers les explorations

oculaires de la matière, en chantier et en laboratoire, par l'établissement d'un espace de recherche où ils peuvent entrer en contact avec la technique.

Les activités pédagogiques, détaillées ci-après montrent l'implication positive des enseignants, étudiants et staff administratif dans la visée du tutorat et s'impliquent profondément dans l'amélioration de l'enseignement à travers les approches et méthodes scientifiques réalisées. Motivée par l'équipe jeune qui se veut exemplaire, les relations « enseignant-étudiant », « enseignant-administration », « étudiant-administration » ont été le premier souci des acteurs de ce département.

2- Synthèse des CPCs du Département d'Architecture

Le lancement officiel des débuts des cours du premier semestre s'est déroulé en date du 18 septembre 2022, l'ensemble des paliers licence et master ont débutés les enseignements dans le nouveau site (faculté de médecine). Selon le calendrier fixé au début de ce semestre, les derniers comités pédagogiques de coordination se sont déroulés le 11 janvier 2023 en bonne et due forme. Les délégués de promotion de chaque palier ont participé aux comités pédagogiques de coordinations.

Néanmoins, les équipes pédagogiques signalent certaines recommandations pour le bon déroulement des enseignements :

- Le besoin de 02 salles d'ateliers en plus, pour pouvoir régler le problème de programmation des jours d'atelier. Fonctionner avec 09 salles d'ateliers permet aux enseignants une meilleure fluidité des exercices.
- Se doter d'un amphithéâtre en plus au service de notre département permettra en outre, de mieux gérer les programmations des enseignements, en particulier les cours donnés en pléines séances d'ateliers, notamment pour les Licences 1 et 2 qui demeurent prioritaires, en rapport au programme de l'enseignement qui nécessite des projections collectives au service d'un meilleur apprentissage.
- Les sorties pédagogiques ont été régulièrement programmées pour ce semestre, quant au second semestre, il y'aura des sorties pour les Licences 3 (visites pédagogiques) et pour les Master 1 (chantiers et projets en cours d'exécution).

- Les Data-shows ne sont pas tous accessibles dans les Amphis, en absence de codes d'accès d'appareil aux modes et d'installations nécessaires.
- Pour ce qui est de l'assiduité et les présences aux cours, les premières constatations affichent un taux très réduit des présences aux cours : 35%, et une régularité exemplaire dans les TD : 98%.
- Les étudiants réclament des salles de travail pour les activités collectives, avec des terminaux et bases de données accessibles. Ils réclament notamment, un restaurant bistronomiques (boissons, plats à emporter, etc..), proposant aux étudiants et enseignants une cuisine accessible à tous, dans un cadre convivial et plus détendu.

Des enseignants invités (étrangers et locaux) ainsi que des architectes professionnels ont été invités pour dispensés des séminaires pour l'ensembles des promotions pour le semestre 1.

Une formation (stage théorique) pour nos étudiants a été accompli par l'entreprise KNAUF Plâtre Algérie. Le stage pratique sera programmé durant le second semestre.

3- Nombre réel des semaines d'enseignement

Le nombre est de 16 semaines sans compter les vacances d'hiver. Les volumes horaires effectivement réalisés dépassent de loin ceux déjà mentionné dans les canevas, et ceci en prenant en compte les relations « enseignant-étudiant » qui ne limite pas aux présentiel, mais au-delà. Les orientations à **distance** sont équivalent au volume horaire présentiel. Les formateurs ont usé des réseaux sociaux pour y parvenir, comme ils ne s'approprient aucun effort pour les consultations transversales avec les enseignants du même palier et verticales avec l'encouragement de la découverte des projets de recherche des paliers supérieurs.

4- Date du démarrage des enseignements du palier Master 1 :

Le jour du 29-01-2023 est la date officielle du démarrage des cours au département d'architecture, néanmoins quelques cours ont débuté aussitôt après la rentrée des vacances d'hiver.

5- Taux de réalisation des programmes du S1.

Le nombre réduit des étudiants en Master I et II a permis à ses prétendants une formation de qualité et un suivi minutieux pour chaque étudiant.

Tous les enseignements ont atteint les 100% de moyenne (en particulier les unités fondamentales). Les programmes des enseignements de la matière atelier projet (matière importante dans la formation d'architecte) viennent d'être achevé en ce jour du 23/01/2023 (dernier affichage des projets esquisses et APD pour les Master 1).

- Les contrôles continus : les notes sont remises à 100%.

6- Les examens :

Les notes des matières sont reportées sur PROGRES à 80% (les 20% restants représentent le taux relatif aux notes des pré-soutenances des Master 2. En effet, le PFE en architecture repose, en particulier - mise à part les autres disciplines - sur un dispositif temporel, un point d'articulation entre temps, lieu et mémoire pour les étudiants, il est considéré comme un processus long et chronophage, en exigeant aux diplômants la rédaction du mémoire, la conception graphique des idées et la proposition des ébauches volumétriques assez complexes. À cet effet, une prise en compte particulière en rapport aux exigences de cette matière doit également être accordée).

L'ensemble des encadrant des 52 diplômants PFE du palier Master 2 ont résolu (voir le PV CPC N° 4) à ce que le déroulement des pré-soutenances se fasse entre le 19/02/2023 et le 26/02/2023. Nous notons aussi, que la matière (construction 2 pour la Licence 3) a causé un retard considérable, cela est dû au retard survenu à l'encontre de l'enseignant responsable de la matière, le jour de l'épreuve programmée pour sa matière en question. Il était donc nécessaire de le reporter le 23/01/2023. Un ultimatum lui a été octroyé pour la remise des notes et leurs publications sur la plateforme PROGRES pour la même date avant minuit.

Parcours	inscrits	Admis Session1	Admis Session2	Abandons	Congé Académique	Taux de réussite S1 Avant Rattrapages
L1	153	59	/	0	34	49.58%
L2	127	43	/	0	0	33.86%
L3	73	53	/	0	0	72.60%
M1	35	32	/	1	0	94.12%
M2	52	52	/	0	0	100.00%

7- Situation des EAD

La matière de l'histoire critique d'architecture des 3 paliers L1, L2 et L3 ont très bien réussi en mode EAD au 1^{er} semestre, elles continueront à se faire en EAD pour le second semestre.

La matière Maitrise d'œuvre et Maitrise d'ouvrage pour les Master 1 est programmée en mode EAD et présentiel (enseignement hybride), au courant du 2^{ème} semestre.

Les deux matières Anglais et VRD sont en mode EAD pour le second semestre.

8- Les emplois du temps du S2

Vu que l'occupation des salles de TD se fait en alternance avec le département des langues, et l'insuffisance des salles de cours et ateliers de projets, les emplois du temps ont été élaboré en fonction de ces disponibilités. Chose qui a limité les enseignements à une approche sommative pure en premier semestre. Le parcours Licence a été favorisé dans l'occupation des salles, et cela en application des orientations du canevas qui stipule une formation plus théorique qu'appliquée.

Préoccupé principalement à récupérer des ateliers pour les Master 2 (fin de cycle) le palier L1 est doté désormais, au courant du 2^{ème} semestre de 4 ateliers au lieu de 7 ateliers, avec un renforcement en nombre d'enseignants par palier. L'aménagement de l'emploi du temps a été établi en fonction des 07 salles réservées aux ateliers de projet et 02 amphis

(les prévisions étaient faites sur la base de 09 salles d'ateliers et trois salles de cours). Les CPCs ont, tout d'abord, mis le point sur les listes et parité des groupes par palier.

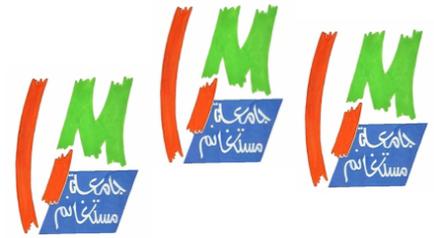
Selon les recommandations du décanat, chaque palier a été aménagé à avoir une journée de libre dans la semaine pour faire les recherches et permettre aux étudiants à mieux préparer leurs travaux.

9- La charge des enseignants S1+S2

Conformément à l'emploi du temps établi en cette semaine du 21/01/2023. La planification des enseignements hebdomadaires est faite selon les formations par paliers, le rythme et les horaires est très bien harmonisé pour pouvoir laisser une demi-journée pour des activités scientifiques, pédagogiques et sportives pour nos étudiants et cela durant tout au long du second semestre.

Le Chef de Département d'Architecture





Synthèse des réunions du comité pédagogique de coordination n° 04 en session ordinaire tenus les 21, 22 et 23/02/2023

Filières Génie civil & Travaux Publics

Point 1 : Avancement des enseignements

▪ Les enseignements en mode cours, TD et TP ont démarré effectivement le 29/01/2023 et enregistrent un taux d'avancement acceptable équivalent à trois ou quatre semaines d'enseignement. Ce taux varie entre 15 et 40% du programme pour les différentes matières des cycles Licence et Master.

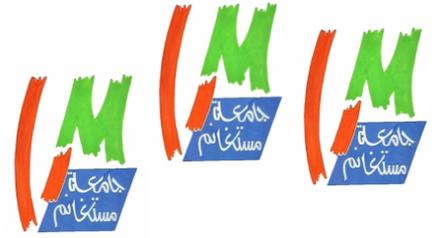
Point 2 : Etat d'absence des étudiants

- Un état d'absence des étudiants (plus de 03 absences non justifiée) dans les séances de TD et TP sera transmis au département afin de prendre les mesures administratives qui s'imposent.
- Les enseignants ont soulevé le problème de l'absentéisme record des étudiants aux séances de cours (moins de 5% pour certaines matières).

Point 3 : Bilan du premier semestre 2022-2023

- Sur la base des délibérations partielles des différentes promotions au titre du premier semestre (avant rattrapages), les résultats sont récapitulés dans le tableau ci-dessous :

Promotion	Taux de réussite (%)
L2 – Génie Civil	53,49
L2 – Travaux publics	30,77
L3 – Génie Civil	19,27
L3 – Travaux publics	60,00
M1 – Structures	53,25
M1 – VOA	40,63
M2 – Structures	76,92
M2 – VOA	95,35
Taux Global (%)	50,85



- Des résultats particulièrement faibles ont été enregistrés pour les promotions de L2 – Travaux publics et L3- Génie civil.

Point 4 : Désignation des responsables des unités d'enseignement

- Il a été procédé à la désignation des responsables des unités d'enseignement (Fondamentales, Transversales et de Découverte), qui seront les seuls représentants de leurs unités respectives lors des délibérations de fin de semestre.

Point 5 : Questions diverses

- Le document « Syllabus » à renseigner par les enseignants, a fait l'objet d'échanges de points de vue entre les membres des CPC afin de le remplir de la manière la mieux appropriée.
- L'accent a été mis sur la nécessité de programmer des séances pour recevoir les étudiants afin de les orienter et prendre en charge leurs doléances.

Points soulevés par les délégués des étudiants

- Seuls les délégués des promotions M1 Structures et L3 GC étaient présents lors des réunions, et aucun problème n'a été soulevé de leur part.

Le Président du CPC
(Nom, prénom et signature)

Le Chef de Département
(Signature), griffe et cachet rond



PV DE SYNTHÈSE DES CPC N°4

Les réunions CPC N°4 des différentes formations ont été organisées du 19/02 au 23/02/2023 selon le planning suivant et présidé par les responsables des filières et de spécialité selon le planning établi par le département suivant :

PLANNING CPC N°4 SEMESTRE 2 2022/2023

Date	Spécialité	Horaire	lieu	Présidence du CPC
Lundi 20/02/2023	2ème année licence Génie des Procédés/Industrie pétrochimique	14h30min	Salle de réunion 18 bureaux	Mr Termoul.M
		11H		
Mardi 21/02/2023	3ème année licence Génie des Procédés	14H30	Salle de réunion 18 bureaux	Mme MELLOUK.S
Mercredi 22/12/2023	Master 1 Génie Pétrochimique	13H30	18 bureaux 18 bureaux	Mme MEZOUAGH.A
Jeudi 23/02/2023	Master 1 génie des procédés de l'environnement	08H30	Salle de réunion 18 bureaux	Mme BENALIOUA
Jeudi 23/02/2023	Master 1 Génie chimique	10h00	Salle de réunion Département	Mr Mekahtria.D
Jeudi 23/02/2023	Master 1 Génie de procédés des matériaux	11H30	Salle de réunion Département	Mme Attouti

Ordre du jour :

- 1- évaluations du semestre 1 et signature de PV de délibérations
- 2- Planning des rattrapages
- 3- lancement du semestre 2
- 4- Divers:



1-Déroulement des enseignements présentiels Cours, TD et TP

Déroulement normale des enseignements présentiels, le début des cours était le 29 février. Quelques séances ratées à cause des absences collectives des étudiants les premières séances de la première semaine.. En générale nous avons enregistré un taux d'avancement satisfaisant pour tous les parcours (2à 4séances de cours réalisés et 2séances de TD effectuées.

2-Déroulement des enseignements à distance (EAD)

Les enseignements à distance ont débuté sur la plateforme Moodle par le dépôt des fichiers PDF ou des séances vidéo 1à 2séances ont été réalisés.

4- Planning des Rattrapages

Les étudiants ont demandé que les rattrapages serant avant les vacances de Mars

5-Divers et Requêtes adressées à l'administration

- les enseignants ont demandé d'équiper les salles par des rideaux et du tableaux blancs
- le taux de présence des étudiants dans les cours est faible pour M1GP. Pétrochimique le nombre de présents ne dépasse pas 5 étudiants.
- Les étudiants M1GPM demandent que les cours des matières découverts et transversales soient présentiels ainsi que leurs examens (cette demande est accompagnée des émergements des étudiants)

Mostaganem le 25/02/2023

Chef de filière Génie des procédés ATTOUTI Salima

Chef de filière Industries pétrochimiques MOHAMED SEGHIR Zahira