

PROCÈS-VERBAL
RÉUNION DU COMITE UNIVERSITAIRE
DE LA LANGUE ANGLAISE (CULA)

Le 22-03-2023

Le Mercredi, vingt-deux mars de l'an deux mille vingt-trois s'est tenue une réunion, des membres du comité de la langue anglaise de l'université de Mostaganem sous la présidence du Pr BENBERNOU A.

Étaient présents à cette réunion :

1. **Pr BENBERNOU Amina** Responsable de la cellule assurance qualité **RAQ**.
2. **Mr GUELAILIA Bachir** Responsable du centre d'enseignement intensif des langues **CEIL**.
3. **Dr OUALI Farida** Cheffe département d'anglais.
4. **Dr BAHRAOUI Safia** Enseignante département d'anglais.
5. **M^{me} LARBI YUCEF Ouarda** Enseignante département d'anglais.

Étaient présents à cette réunion :

1. **Pr. MEROUANI Djilali Redha** VRPS – UMAB. (Excusé)

Ordre du jour est :

1. Validation du PV CULA-UMAB N° 2
2. Les Nouveaux doctorants
3. Mise à jour de la proposition du plan d'action et nouveau plan adapté à l'évolution de la situation.
4. Discussion des programmes
5. Visibilité de la CULA et PTF de gestion du Programme d'action du CULA
6. Divers

1. Validation du PV CULA-UMAB N° 2

Le PV N°2 a été mis sur le drive, aucune remontée n'a eu lieu, ni demande de modification, le PV a relaté fidèlement ce qui a été dit dans la réunion. Les membres de la commission valide ce PV N°2

2. Les Nouveaux doctorants

Une cellule locale et un programme de formation complémentaire a été créé pour les nouveaux doctorants par l'arrêté 1419 du 24 décembre 2022, cette cellule comporte parmi ses membres le VRPG et un représentant du module d'anglais. Ce programme contient un module transversal d'anglais « renforcement des compétences en langue anglaise », en adéquation avec les critères d'accréditation en langues de niveau B2 et C1. Ce module étant considéré aussi comme une activité de la promotion de la langue anglaise à l'Université. Le point commun entre le CULA et cette cellule locale « pour la formation complémentaire des doctorants » est : le module d'Anglais (le programme, le responsable du module Anglais, les enseignants d'Anglais qui interviennent dans la formation) et les doctorants de première année.

La note 325 du 20 mars 2023 du SG du MESRS à l'attention des Chefs d'EES informe sur le lancement officiel par Mr le Ministre de la formation complémentaire des nouveaux doctorants le 23 mars 2023 via une Visio conférence à distance, un programme a été dédié pour cette journée, le module Anglais est notre point commun. Des capsules du module d'Anglais, une instance Moodle dédié (créé par le service des réseaux pour les nouveaux doctorants et en même temps pour lancer le test de positionnement, le moment choisi par l'EES), un guide d'utilisation de la PTF (élaboré par la Commission nationale). La banque de donnée du test étant proposée par la Commission nationale. Une organisation de ce test a été proposée aux EES.

Plan d'action du CULA :

- Etat des lieux des formations d'Anglais pour les enseignants remis par Mr GUELAILIA porteur du projet de l'Anglais au sein de l'Université
- Il a été décidé lors de cette réunion d'Identifier toutes les personnes de niveau B2 (Enseignants), au sein de l'Université
Selon les Formateurs : les enseignants (deux groupes) qui ont suivi les formations de niveau, ne sont pas tous B2aptes à enseigner en Anglais, il est proposé donc une mise à niveau

accéléré pour ces deux groupes d'enseignants de 2 semaines (18h): du 08 - 22 avril 2023 , à cet effet l'équipe de formateurs va faire une proposition d'activités pour ce groupe dans les plus brefs délais, des tables rondes, des discussions, ...pour renforcer l'oral et la communication. (À intégrer ça dans le plan d'action / partie moyens termes car ce sont des personnes qui ont déjà un niveau avec 30h de formation au 08 avril 2023). Les activités devront commencés le 08 avril 2022, Mme LARBI YOUCEF, Mr GUELAILIA et son équipe s'occupent de mettre sur pied ce programme accéléré.

- c) Pour tous alignés le volume horaire de formation à 30H pour les niveaux B2,
- d) Pour les autres doctorants (2ème, 3ème, 4ème inscription),
 1. Mr GUELALILIA se charge de les identifier, via les facultés
 2. prévoir un test de positionnement. (Cible : niveau B2 et plus),
 3. Pour ceux qui sont dans les niveaux inférieurs à B2, réfléchir à les accompagner dans les actions à Court termes
- e) Pour les autres, l'anglais pour tous :
 1. Identifier tous les étudiants souhaitant intervenir dans les campagnes de sensibilisation, les intégrer dans les tables rondes, dans les programmes d'activités, peut être les intégrer dans les programmes accélérés.
 2. Motiver les étudiants qui le souhaitent de la fac d'anglais, à se joindre aux campagnes de sensibilisation
 3. Cibler les enseignants qui se sont inscrits et n'ont pas suivi la formation, afin de les
3. Mise à jour de la proposition du plan d'action et nouveau plan adapté à l'évolution de la situation.

La réunion fût terminé à 11h30

Le Vice-Recteur de la pédagogie

