**استمارة مقترحات لجلسات اصلاح قطاع التعليم العالي والبحث العلمي**

**تهدف هذه الاستمارة الى مساعدة كافة اعضاء الاسرة الجامعية بإرسال مقترحات من اجل اصلاح قطاع التعليم العالي لهذا نرجو من المشاركين الإطلاع على محاور الاستمارة مع تقديم مقترحاتكم قصد مناقشتها في الجلسات المبرمجة يومي: 09 و 11 ماي 2023، حتى نتمكن من اعداد وصياغة التقرير النهائي للكلية .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **السؤال** | **الاقتراحات** | | | | **ضع علامة× أمام الإجابة المناسبة** | | | | **الملاحظات** |
|  | **ماهي كلية الانتماء** | **كلية الطب** | | | |  | | | |  |
| **كلية العلوم الدقيقة والاعلام الالي** | | | |  | | | |
| **كلية علوم الطبيعة والحياة** | | | |  | | | |
| **كلية العلوم والتكنولوجيا** | | | |  | | | |
| **كلية الادب العربي والفنون** | | | |  | | | |
| **كلية الحقوق والعلوم السياسية** | | | |  | | | |
| **كلية العلوم الاجتماعية** | | | |  | | | |
| **كلية اللغات الأجنبية** | | | |  | | | |
| **كلية العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير** | | | |  | | | |
| **معهد التربية البدنية والرياضية** | | | |  | | | |
|  | **ما هو الميدان الذي تنتمي إليه** |  | | | | | | | | |
|  | **الاسم واللقب** |  | | | | | | | | |
|  | **الهيئة** | **هيئة التدريس** | | | |  | | | |  |
| **هيئة الإداريين والدعم التقني** | | | |  | | | |
| **الطلبة** | | | |  | | | |
| **عمال الخدمة** | | | |  | | | |
|  | **ما رأيك في عدد ميادين التكوين الحالي** | **عدد كبير وينبغي تقليصه بدمج بعض الميادين في ميدان واحد** | | | |  | | | |  |
| **عدد جيد لا ينبغي اجراء أي تعديل** | | | |  | | | |
| **لا أعرف** | | | |  | | | |
| **غير معني بالسؤال** | | | |  | | | |
|  | **ما هي الميادين التي تقترح أن تكون شعبتك جزءا منها** |  | | | | | | | | |
|  | **هل ترى أن الشعبة التي تنتمي إليها؟** | **منسجمة مع باقي الشعب داخل نفس الميدان** | | |  | | | |  | |
| **غير منسجمة مع الشعب الأخرى داخل نفس الميدان** | | |  | | | |
| **ليس لي رأي** | | |  | | | |
|  | **هل الشعبة التي تنتمي اليها؟** | **شعبة منسجمة مع متطلبات سوق العمل** | | |  | | | |  | |
| **شعبة غير منسجمة مع متطلبات سوق** | | |  | | | |
| **ليس لي رأي** | | |  | | | |
|  | **ماذا تقترح في اصلاح الشعب؟** | **تقليص عدد الشعب في الميدان** | | |  | | | |  | |
| **إضافة شعب جديدة** | | |  | | | |
| **ليس لي رأي** | | |  | | | |
|  | **هل لديك مقترحات بخصوص شعب جديدة؟** |  | | | | | | | | |
|  | **هل لديك مقترح بميادين جديدة أوسع من الميدان الحالي الذي تنتمي اليه شعبتك؟** |  | | | | | | | | |
|  | **كيف تصف مشاركة القطاع الاقتصادي والاجتماعي في مسار تكوين الطلبة؟** | **مشاركة ضعيفة جدا** | | |  | | | |  | |
| **مشاركة مقبولة** | | |
| **مشاركة جيدة** | | |
| **ليس لي إجابة** | | |
|  | **ماذا تقترحون لزيادة مشاركة القطاع الاقتصادي والاجتماعي في مسار تكوين الطلبة؟** |  | | | | | | | | |
|  | **هل ترى أن عدد الأرصدة في الوحدات الاستكشافية** | **عددها كبير** | | |  | | | |  | |
| **عددها مقبول** | | |  | | | |
| **عدد غي كافي** | | |  | | | |
|  | **هل ترى أنه فيما يخص استخدام اللغة الإنجليزية؟** | **يمكن تعميمها على جميع المستويات** | | |  | | | |
| **لا يمكن تعميمها ولكن يجب أن تكون اختيارية** | | |  | | | |
| **ليس لي رأي** | | |  | | | |
|  | **هل تشجع على العودة الى النقطة الإقصائية؟** | **نعم** | | |  | | | |  | |
| **لا** | | |  | | | |
|  | **ما هو عدد الأسابيع المطلوبة في السداسي؟** |  | | | | | | | | |
|  | **هل توافق على سنة دراسية مكونة من سداسيين وبينهما عطلة؟** | **نعم** | | |  | | | |  | |
| **لا** | | |  | | | |
|  | **ما هي أسباب الرسوب في السنة الأولى جامعي؟** |  | | | | | | | | |
|  | **ما هي الحلول التي تقترحها لخفض نسبة الرسوب في الطور الأول؟** |  | | | | | | | | |
|  | **ما هي آليات تحسين عمل الوصاية في المستقبل؟** |  | | | | | | | | |
|  | **كيف نرفع من مستوى مشاركة طلابنا في المحاضرات الغير الزامية؟** |  | | | | | | | | |
|  | **كيف تقيمون أداء مركز اليقظة البيداغوجية بالجامعة؟** | **استفادة جيدة** | |  | | | |  | | |
| **استفادة متواضعة** | |  | | | |
| **ليس لي اجابة** | |  | | | |
|  | **هل ترغبون في حضور دورات تدريبية من أجل تطوير مهاراتكم المهنية؟** | **نعم لدي رغبة كبيرة في التطوير المهني** | |  | | | |  | | |
| **نغم لكن ليس على حساب وقتي المهني والشخصي** | |  | | | |
| **لا أرى فائدة من التطوير المهني في هذه المرحلة من مساري المهني** | |  | | | |
|  | **ماذا تقترحون لتشجيع الأساتذة للمشاركة أكثر في تدريس طلبة الجذع المشترك؟** |  | | | | | | | | |
|  | **ما هي المهارات والتعلمات خارج المسار التي ترى أن طلبتنا في حاجة الى تعلمها؟** |  | | | | | | | | |
|  | **ما رأيكم في التوجه الى تشجيع طلبتنا على الحصول على شهادة مؤسسة ناشئة؟** | **ارغب في أن جميع الطلبة يقومون باختبار هذا النوع من الشهادات** |  | | | |  | | | |
| **ارغب في أن بعض الطلبة فقط يتوجهون نحو هذا النوع من الشهادات** |  | | | |
| **لا ارغب في أن طلبتنا يتوجهون نحو هذا النوع من الشهادات** |  | | | |
|  | **ما الذي ينبغي القيام حتى تتحسن مستوى تشغيلية طلابنا** |  | | | | | | | | |
|  | **هل ترى راض عن مستوى الشراكة بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية** | **غير راض تماما** |  | | | |  | | | |
| **راض نوعا ما** |  | | | |
| **ليس لي رأي في الموضوع** |  | | | |
| **غير راض** |  | | | |
| **غير راض تماما** |  | | | |
|  | **ماذا تقترحون لتحسين العلاقة بين الجامعة ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي** |  | | | | | | | | |
|  | **هل تشجع على تعميم التعليم المقاولاتي في جميع الاطوار الثلاث** | **ينبغي تعميمه في كل الاطوار الثلاث** |  | | | |  | | | |
| **ينبغي الاقتصار على طلبة الماستر 2 والدكتوراه** |  | | | |
| **ليس من مهمة الجامعة تعليم المقاولاتية ولكن ذلك دور مؤسسات اخرى خارج الجامعة** |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **32** | **ماهي اهم التحديات التي تواجه مخابر البحث ؟** |  | | |
| **33** | **ماهي أهم التحديات التي تؤثر على جودة حياة الطلبة** |  | | |
| **34** | **ماهي اهم النقائص في نصوص تسيير نظام**  **ل م د التي ينبغي تعديلها** |  | | |
| **35** | **هل هناك نظام جودة داخل مؤسستنا الجامعية** | **نعم** |  |  |
| **لا** |  |
| **لا أعرف** |  |
| **36** | **كيف يمكن تعزيز أخلقة الحياة الجامعية للحد من السرقة العلمية والغش** |  | | |
| **37** | **هل ترى ان فتح مؤسسات تعليم عالي من قبل القطاع الخاص سيكون** | **له أثر ايجابي في المجتمع** |  |  |
| **له أثر سلبي في المجتمع** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **38** | **كيف نحسن مشاركة الاساتذة والطلاب في المجالس المختلفة** |  | | |
| **39** | **كيف نطور المناخ الاجتماعي داخل الجامعة حتى تنخفض النزاعات والخلافات والتوترات بين جميع الأطراف** |  | | |
| **40** | **ما رايك في مقترح العودة الى نظام ليسانس 4 سنوات** | **أوافق تماما** |  |  |
| **موافق** |  |
| **ليس لي رأي** |  |
| **غير موافق** |  |
| **غير موافق تماما** |  |
| **41** | **ماذا تقترحون لتحسبين جاذبية ومرئية الجامعة واشعاعها الدولي** |  | | |
| **42** | **ما الذي ينبغي القيام به حتى نستفيد من الكفاءات الجزائرية المقيمة بالخارج** |  | | |
| **43** | **اخيرا ماهي المقترحات حتى تطور الجامعة مسؤوليتها تجاه المجتمع من خلال التكوين المستمر وتثمين الخبرات والتجاوب مع الطلب الاجتماعي** |  | | |
| **44** | **ماهي المواضيع او القضايا التي لم يتطرق لها مشروع اصلاح القطاع وترى انت انه من الضروري مناقشتها وتقديم مقترحات بصددها** |  | | |