

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem	Sciences de la nature et de la vie	Agronomie

Domaine : Sciences de la nature et de la vie

Filière : Sciences agronomiques

Spécialité : Production végétale

Année universitaire : 2018-2019

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة عبد الحميد ابن باديس – مستغانم	علوم الطبيعة و الحياة	فلاحة

الميدان : علوم الطبيعة و الحياة

الشعبة : علوم الفلاحة

التخصص : انتاج نباتي

السنة الجامعية : 2018 - 2019

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master

1 - Localisation de la formation

2 - Partenaires de la formation.....

3 - Contexte et objectifs de la formation.....

A - Conditions d'accès

B - Objectifs de la formation

C - Profils et compétences visées

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

E - Passerelles vers les autres spécialités

F - Indicateurs de suivi de la formation

G – Capacités d'encadrement.....

4 - Moyens humains disponibles.....

A - Enseignants intervenant dans la spécialité.....

B - Encadrement Externe

5 - Moyens matériels spécifiques disponibles.....

A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements

B- Terrains de stage et formations en entreprise

C - Laboratoires de recherche de soutien au master.....

D - Projets de recherche de soutien au master.....

E - Espaces de travaux personnels et TIC

II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement.....

1- Semestre 1

2- Semestre 2

3- Semestre 3

4- Semestre 4

5- Récapitulatif global de la formation

III - Programme détaillé par matière

IV – Accords / conventions

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie

Département : Agronomie

Références de l'arrêté d'habilitation du Master

Arrêté n° 623 du 24 septembre 2013

(Joindre copie de l'arrêté/ page suivante)

2 - Partenaires extérieurs *:

- Autres établissements universitaires :

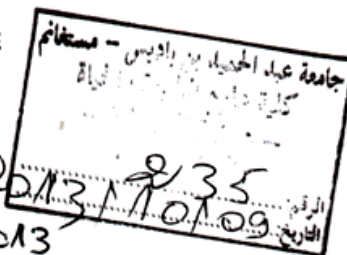
- Universités de Mascara et de Chlef
- Ecole supérieure d'agronomie d'Alger
- Ecole supérieure d'agronomie de Mostaganem

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Institut technique des cultures maraichères (ITCM),
- Institut National de la recherche agronomique (INRA),
- Institut Technique des grandes cultures (ITGC),
- Directions des services agricoles (DSA) et Chambre d'agriculture de Mostaganem, de Tiaret, de Relizane et d'Oran,
- Fermes pilotes,
Fornaka (Agrumiculture) ;
Sidi Ali : (Céréaliculture et Viticulture) ;
Bel Attar (Production de plants viticoles) ;
Djiouia (Pépinière production de plants oléicoles) ;
- Producteurs Privés,
Kaizane Ghali (Mostaganem);
Fodil Ahmed (Relizane).

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 623 du 24/09/2013



portant habilitation de masters couverts au titre de l'année universitaire 2013 - 2014
à l'université de Mostaganem

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 13-312 du 5 Dhou El Kaada 1434 correspondant au 11 septembre 2013, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°98-220 du 13 Rabie El Aouel 1419 correspondant au 7 juillet 1998, modifié et complété, portant création de l'université de Mostaganem,
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 08 Juillet 2013.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2013 - 2014 les masters dispensés à l'université de Mostaganem conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'Université de Mostaganem sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

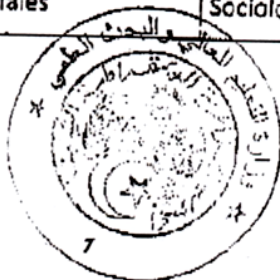


Fait à Alger le :

Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique

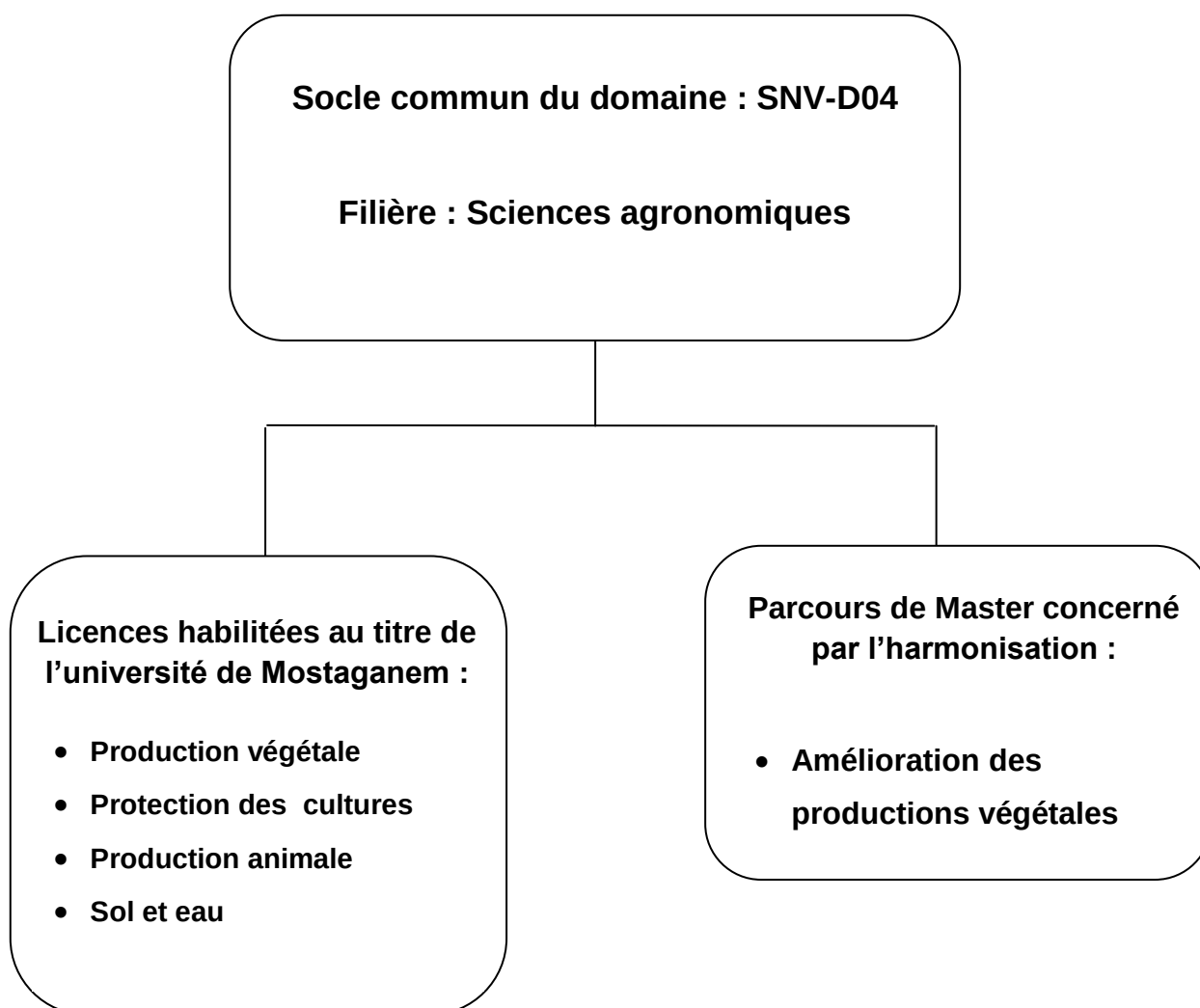
Annexe : Habilitation de masters
 Université de Mostaganem
 Année universitaire 2013 – 2014

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture et urbanisme	Architecture et patrimoine architectural	A
		Habitat et projets urbains	A
	Génie Civil	Construction en béton armé	A
	Génie des Procédés	Hygiène, sécurité, qualité et environnement dans le domaine des hydrocarbures	A
Sciences de la Nature et de la Vie	Hydrobiologie Marines et Continentale	Ressources halieutiques et exploitation durable	A
	Sciences agronomiques	x Amélioration des productions végétales	A
		Gestion conservatoire des eaux des sols et de l'environnement	A
		Gestion durable de l'environnement	A
Droit et Sciences Politiques	Droit	Droit médical	A
		Droit social	A
Lettres et Langues Etrangères	Langue française	Didactique plurilinguisme et politiques linguistiques éducatives	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences sociales	Sociologie : enquêtes sociologiques et santé	A



3 - Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 1590 du
modifiant l'annexe de l'arrêté n°768 du 05 août 2015
portant mise en conformité des Licences habilitées
au titre de l'université de Mostaganem
pour le domaine «Sciences de la Nature et de la Vie»

06 OCT 2016

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu le décret présidentiel n°15-125 du 25 Rajab 1436 correspondant au 14 mai 2015, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°98-220 du 13 Rabie El Aouel 1419 correspondant au 7 juillet 1998, modifié et complété, portant création de l'université de Mostaganem ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°768 du 05 août 2015, portant mise en conformité des Licences habilitées au titre de l'université de Mostaganem pour le domaine « Sciences de la Nature et de la Vie».
- Vu le procès verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine «Sciences de la Nature et de la Vie», portant actualisation de la nomenclature des filières du domaine «Sciences de la Nature et de la Vie» et établissement des référentiels des programmes des socles communs des nouvelles filières, tenue à l'université de Bejaia, les 13 et 14 mars 2016.
- Vu le procès verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine «Sciences de la Nature et de la Vie», portant validation de la conformité des licences, présentées par les établissements universitaires, avec le référentiel établi par le Comité Pédagogique National du Domaine, tenue à l'université de Boumerdes, les 22 et 23 avril 2015.

ARRETE

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet de modifier l'annexe de l'arrêté n°768 du 05 août 2015, portant mise en conformité des Licences habilitées au titre de l'université de Mostaganem pour le domaine « Sciences de la Nature et de la Vie».

Art. 2: L'annexe de l'arrêté n°768 du 05 août 2015, est modifiée conformément à l'annexe du présent arrêté:

Art. 3 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'université de Mostaganem sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Fait à Alger le :.....
Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique

Annexe :
Mise en conformité des Licences habilitées
au titre de l'université de Mostaganem
pour le domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences de la Nature et de la Vie	Hydrobiologie marine et continentale	Biologie et écologie des milieux aquatiques	A
		Halieutique	A
	Sciences agronomiques	Production animale	A
		Production végétale	A
		Protection des végétaux	A
		Sol et eau	A
	Sciences biologiques	Biochimie	A
		Génétique	A
		Microbiologie	A
	Sciences alimentaires	Alimentation, nutrition et pathologies	A
		Technologie agroalimentaire et contrôle de qualité	A

B - Conditions d'accès (indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master) : par ordre de priorité d'accès décroissant, nous avons les licences suivantes :

- Licence en production végétale
- Licence en protection des végétaux
- Amélioration des plantes

C - Objectifs de la formation (compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

En Algérie la production végétale reste en dessous des potentialités que recèle les moyens et les capacités de production tant les milieux édaphiques, climatiques et environnementaux restent favorables. Plusieurs périmètres agricoles souffrent d'une prise en charge technique efficace pour une amélioration en quantité et qualité de la production

végétale. La prise en charge et la bonne gestion des techniques culturales adaptées aux conditions des milieux par rapport aux respects des exigences des spéculations sont les meilleures voix pour relever les défis d'une autosuffisance alimentaire et la relance d'une exportation. Les approfondissements des connaissances des lois physiologiques, biologiques et les interactions des relations plante climat sol sont nécessaires pour l'atteinte de ces objectifs. La mise en application des biotechnologies au service de la production végétale seront un soutien dans l'amélioration des performances productives. C'est dans ce cadre que s'insère ce cursus de formation et de recherche dans le domaine de l'amélioration des productions végétales. Plusieurs systèmes de production actuels restent archaïques et ne répondent pas aux exigences de performances de la production, ils sont tributaires des aléas climatiques, des itinéraires techniques défaillants et d'une application dérisoire de gestion scientifique. Toutes ces insuffisances ne peuvent être éliminées que par l'injection sur le terrain des compétences bien ciblées avec une formation adéquate et continue. L'application des techniques culturales modernes avec l'appui des résultats de recherche dans ce domaine seront des atouts majeurs pour rehausser le niveau de production, l'extension, l'intensification et la diversité de nos produits végétaux consommables. Les formations dispensées dans cette spécialité seront en adéquation avec les difficultés qui ralentissent les dynamiques productives, les mises en valeur des périmètres inexploités qui recèlent des potentialités agricoles suffisantes, l'extension et la création d'entreprises nouvelles et leur modernisation en amont et en aval des cultures des différentes spéculations (pépinières, productions de plants arboricoles; maraîchers, ornementaux, production semences, traitement et transformations des produits agricoles). La relance économique de ce secteur nécessite des encadrements appropriés avec un appui technique issue de formation agronomique mais de spécialité telle que conçue dans notre programme. L'importance et l'intérêt accordé dans le domaine de la recherche ouvrent des perspectives pour les futurs candidats empruntant cet itinéraire.

D - Profils et compétences visées (maximum 20 lignes) :

Les candidats à leur issue de formation dans ce parcours auront capitalisé des connaissances pouvant les aider à confronter les domaines suivants :

- Connaissances des mécanismes physiologiques régissant les productions végétales ;
- Connaissances des effets climatiques sur les productions ;

- Connaissances des relations entre le milieu édaphique et biologique ;
- Aptitude à diagnostiquer les problèmes de production ;
- Aptitude à l'amélioration des niveaux de production en quantité et qualité ;
- Aptitude à concevoir et mettre en place des productions ;
- Gestion et maîtrise des modes de conduite ;
- Maîtrises des techniques culturales spécifiques à chaque spéculation.

E - Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

Cette formation offre des perspectives en matière d'emploi immédiat dans les secteurs de production végétales à l'échelle régionale et nationale. Les étudiants titulaires de ce Master peuvent dynamiser les secteurs de production végétales par :

- Interventions techniques dans le secteur de la production pour l'amélioration des systèmes en place pour une meilleure performance de rendement et de qualité,
- Collaboration technique et gestion scientifique dans la création de nouveaux périmètres irrigables,
- Contribution technique dans la mise en valeur des périmètres agricoles,
- la création de petites unités de productions,
- Domaine de recherche dans la création de nouvelles variétés, l'amélioration génétique des plantes, etc.

F - Passerelles vers les autres spécialités

Il y a une forte compatibilité de la spécialité de ce master avec d'autres formations telles que la protection des végétaux, amélioration des plantes, biodiversité et physiologie végétale, biologie végétale et environnement, écophysiologie et développement des plantes. Ce master offre donc une passerelle pédagogique vers les spécialités citées précédemment ou pour accueillir en M2 (S3) les étudiants de l'ancien régime d'études (cycle ingénieurs et licence de 4 ans) spécialisées en l'une de ces spécialités.

G - Indicateurs de suivi du projet

A chaque fin de semestre, un bilan de la formation sera élaboré, il comportera les résultats pédagogiques globaux, le taux de réussite dans les unités et le semestre en général. Des correctifs peuvent être dressés pour le semestre prochain.

Chaque équipe modulaire et d'unité de formation fera son bilan des résultats et proposera les mesures nécessaires. En fin d'études (S4), l'étudiant exposera son travail de mémoire de fin d'études devant une commission d'examen qui se prononcera sur son succès.

H - Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

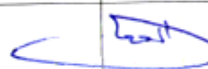
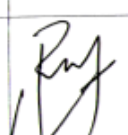
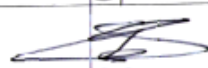
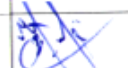
Cette formation peut prendre en charge un minimum de 15 et un maximum de 30 étudiants.

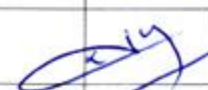
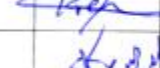
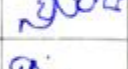
4 - Moyens humains disponibles

A : Capacités d'encadrement : nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge : 30

B : Equipe d'encadrement de la formation

B1 : Encadrement interne

Nom et prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Lotmani Brahim	Ingénieur d'Etat	Protection des Végétaux	Pr	Amélioration génétique Culture in-vitro	
Youcef Benkada Mokhtar	Ingénieur d'Etat	Protection des Végétaux	Pr	Protection des cultures	
Larid Mohamed	Ingénieur d'Etat	Biod. preserv.sols	Pr	Technique de documentation Méthodologie de la recherche et expérimentation	
Benfetta Hassane	Ingénieur d'Etat	Hydraulique	Pr	Statistiques et traitement informatique des données expérimentaux Systèmes d'irrigation	
Ghelamallah Amine	Ingénieur d'Etat	Protection des Végétaux	MCA	Protection des cultures Phytopharmacie	
Bouzouina Mohamed	Ingénieur d'Etat	Biotechnologie Végétale	MCA	Morphogénèse et régulation végétale	
Tadja Abdelkader	Ingénieur d'Etat	Protection des Végétaux	MCB	Arboriculture Viticulture	

Debba Mohamed Bachir	Ingénieur d'Etat	Protection des Végétaux	MAA	Grandes Cultures Production de plants et semences	
Boukhanene Amar	Ingénieur d'Etat	Protection des Végétaux	MAA	Bioclimatologie	
Larbi Reguieg Yssaad	Ingénieur d'Etat	Aménagement Rural	MAA	Systèmes d'irrigation	
Hafidi Naima	Ingénieur d'Etat	Biologie et Physiologie Animales	MAA	Méthodologie de la recherche et expérimentation	
Hamza Houaria	Ingénieur d'Etat	Physiologie Végétale	MAA	Fertilisation	
Larbi Abderrezak	Ingénieur d'Etat	Protection des Végétaux	MAA	Plantes à intérêt industriel Cultures Maraichères	
Benmiloud Djamel	D.E.A	Technologie alimentaire et nutrition	MAB	Conservation des produits agricoles	
Laarit Ali	D.S.P.U	Economie et gestion d'entreprise agricole	MAA	Entreprenariat et gestion de projets	
Bessafi Iaid	Ingénieur d'Etat	Hydraulique agricole	MAA	Machinisme agricole	
Hamdoud	Licence Anglais	Magister en Anglais	MAA	Anglais scientifique	

Visa du département



visa de la faculté



B - 2 : Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	04	-	04
Maîtres de Conférences (A)	02	-	02
Maîtres de Conférences (B)	01	-	01
Maître Assistant (A)	09	-	09
Maître Assistant (B)	01	-	01
Autre (préciser)	-	-	-
Total	17	-	17

B - 3 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

Grade	Effectif
Ingénieur de laboratoire	01
Technicien supérieur en agronomie	01

5 - Moyens matériels disponibles

A - Laboratoires pédagogiques et équipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Production végétale

Capacité en étudiants : 17

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Etuves	5	Bon état
2	Autoclave	2	''
3	Hottes simples	2	''
4	Agitateurs magnétiques	6	''
5	Plaques chauffantes	6	''
6	Réfrigérateurs	3	''
7	Congélateurs	2	''
8	Microscopes optiques	12	''
9	Bec benzène	15	''

10	Compteurs des colonies	5	..
11	Broyeurs	4	..
12	Hotte Ultra violet	2	..
13	Centrifugeuses	4	..
14	Agitateurs des tubes	5	..
15	pH mètres	5	..
16	Spectrophotomètre UV-Visible	1	..
17	Bain marie	5	..
18	Rota vapeur	1	..
19	Balances	2	..
20	Balance de précision	1	..

Intitulé du laboratoire : Protection des végétaux

Capacité en étudiants : 17

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Appareil de Soxhlet	5	Bon état
2	Spectrophotomètre UV-Visible	1	..
3	Polarimètres	2	..
4	Bacs à chromatographie couche mince	8	..
5	Centrifugeuses	4	..
6	Butyromètre	10	..
7	pH mètre	4	..
8	Electrophorèses	3	..
9	Rota vapeurs	2	..
10	Hotte d'extraction	1	..
11	Four à moufle	1	..
12	Spectrophotomètre d'absorption atomique	1	..
13	Réfrigérateur	3	..
14	Congélateur	3	..
15	Bain marie	6	..
16	Chauffes ballons	10	..
17	Dessiccateurs	8	..

18	Pompe à vide	3	..
19	Minéralisateur	4	..
20	Distillateurs	4	..

B - Terrains de stage et formation dans les unités de production

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Ferme expérimentale de l'université de Mostaganem	17	1 jour par semaine et stage de fin de cycle
Direction des services agricoles de Mostaganem (producteurs privés)	7	1 jour par semaine et stage de fin de cycle
Exploitations privées Kaizane Vallées des jardins (Mostaganem)	7	1 jour par semaine et stage de fin de cycle
Ferme pilote (Fornaka)	3	1 jour par semaine et stage de fin de cycle

Description de la ferme expérimentale de l'Université

Cultures emblavées ;

- Variétés d'agrumes ;
- Arbres à noyaux ;
- Arbres à pépins ;
- Cultures maraîchères : primeurs, saison et arrière saison plein champ, et protégées ;
- Céréales (orge, avoine) ;
- Cultures fourragères irriguées et en sec.

Moyens disponibles

- Serres en plastique ;
- Serre en verre pour expérimentation ;
- Moyens utilitaires pour systèmes d'irrigation ;
- Salles de cours sur les lieux.

C - Laboratoire(s) de recherche de soutien au master

Chef de laboratoire : BOUZOUINA Mohamed	
Laboratoire: Protection des végétaux N° d'Agrément : Arrêté N° 42 du 05 fevrier 2001	
Date: 20/01/2019	
Avis du chef de laboratoire : Avis favorable	

Chef de laboratoire : LARID Mohamed	
Laboratoire: Biodiversité et conservation de l'eau et des sols N° d'Agrément : Arrêté N° 42 du 05 fevrier 2001	
Date: 20/01/2019	
Avis du chef de laboratoire : Avis favorable	

D - Projets de recherche de soutien à la formation proposée

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
Etude du complexe <i>Ascochyta</i> sp. sur légumineuses (pois et pois chiche) dans le Nord Ouest Algérien : Caractérisation et pouvoir pathogène des isolats	02220090004	2010	2013
Composition chimique et activité biologique des substances actives (huiles essentielles, flavonoïdes) des <i>Citrus</i> sur l'oviposition et le développement larvaire de <i>Phyllocnistis citrella</i> STAIN (Lepidoptera, Gracillariidae)	02220060010	2010	2013

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

- Grande bibliothèque du site ex ITA université de Mostaganem : postes de travail individuels équipé de microordinateurs connectés à internet ;
- Bibliothèque de la cité de la recherche au site INES de l'université de Mostaganem avec postes connectés à internet ;
- Centre d'informatique du site INES de l'université de Mostaganem ;
- Centre d'informatique du site ex ITA de l'université de Mostaganem ;
- Formation à distance par plateforme intranet.

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 semaines	Cours	TD	TP	Travail personnel			Continu 40%	Examen 60%
UE fondamentales									
UEF1									
Grandes Cultures	67h30	2x1h30	-	1h30	82h30	3	6	x	x
Amélioration génétique	67h30	2x1h30	-	1h30	82h30	3	6	x	x
Production de plants et semences	67h30	2x1h30	-	1h30	82h30	3	6	x	x
UE méthodologie									
UEM1									
Systèmes d'irrigation	37h30	1h30	-	1h	37h30	2	3	x	x
Fertilisation	37h30	1h30	-	1h	37h30	2	3	x	x
Machinisme	37h30	1h30	1h	-	37h30	2	3	x	x
UE découverte									
UED1									
Morphogénèse et régulation végétale	37h30	1h30	1h	-	12h30	1	2	x	x
UE transversale									
UET1									
Communication	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1		x
Total Semestre 1	375h	16,5h	2h	6,5h	375h	17	30		

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 semaines	Cours	TD	TP	Travail personnel			Continu 40%	Examen 60%
UE fondamentales									
UEF2									
Arboriculture	67h30	2x1h30	-	1h30	82h30	3	6	x	x
Viticulture	67h30	2x1h30	-	1h30	82h30	3	6	x	x
Cultures Maraichères	67h30	2x1h30	-	1h30	82h30	3	6	x	x
UE méthodologie									
UEM2									
Culture in-vitro	60h	1h30	01	1h30	65h	03	05	x	x
Bioclimatologie	45h	1h30	1h30	-	55h	02	04	x	x
UE découverte									
UED2									
Plantes à intérêt industriel	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	x
Législation	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	x
UE transversale									
U.E.T2									
Technique de documentation	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1		x
Total Semestre 2	375	16,5h	2,5h	6h	375	17	30		

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 semaines	Cours	TD	TP	Travail personnel			Continu 40%	Examen 60%
UE fondamentales									
UEF3									
Protection des cultures	90h	2x1h30	1h30	1h30	110h	4	8	x	x
Conservation des produits agricoles	67h30	2x1h30	-	1h30	82h30	3	6	x	x
Phytopharmacie	45h	1h30	-	1h30	55h	2	4	x	x
UE méthodologie									
UEM3									
Méthodologie de la recherche et expérimentation	60h	1h30	1h	1h30	65h	3	5	x	x
Statistiques et traitement informatique des données expérimentaux (II)	45h	1h30	1h30	-	55h	2	4	x	x
U.E Découverte									
U.ED 3									
Géomatique et méthodologie	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	x
UE transversales									
U.E.T3									
Anglais scientifique	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	x
Entrepreneuriat et gestion de projets	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	x
Total Semestre 3	375	15h	4	06	375	17	30		

Semestre 4 :

Domaine : Sciences de la Nature et de la Vie

Filière : Sciences agronomiques

Spécialité : Production végétale

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel (UEM) (Exploitation des résultats + Rédaction)	225h	5	09
Stage en entreprise (UEF) (Stage pratique + soutenance)	450h	9	18
Séminaires (UED, UET)	75h	3	03
Autre (préciser)	-	-	-
Total Semestre 4	750h	17	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	382,5	157,5	90	90	720
TD	22,5	90	15	-	127,5
TP	202,5	75	-	-	277,5
Travail personnel	742,5	352,5	20	10	1125
Stage pratique	450	225	75		750
Total	1800	900	300		3000
Crédits	72	36	7	5	120
% en crédits pour chaque UE	60	30	6	4	100

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Production végétale

Intitulé de la matière : Grandes cultures

Semestre : 1

Unité d'Enseignement : Fondamentale Code : UEF1

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 45h

TD : -

TP : 22,5h

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 82,5 h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) : 6

Coefficient de la Matière : 03

Objectifs de l'enseignement

L'unité de formation a pour objectif de prodiguer à l'étudiant des connaissances de fonctionnement physiologique, des exigences édaphiques, climatiques, les techniques culturales de principales cultures vivrières.

Contenu de la matière

1- Cultures céréalières

- céréaliculture en Algérie et dans le monde
- Place de la céréaliculture dans l'économie algérienne face à la croissance démographique
- problèmes de la céréaliculture Algérienne et analyses des contraintes régionales
- plaines littorales et sub-littorales ,hautes plaines céréalières, régions steppiques , régions sahariennes et oasis

2- Etude des principales céréales

- caractères morphologiques, biologiques, physiologiques
- systèmes de culture
- systèmes d'irrigation
- itinéraire technique

3- Etude des principales légumineuses alimentaires

Généralités, intérêts

- Caractères morphologiques, biologiques, physiologiques
- Système de culture
- Itinéraire technique

4- Etude des principales cultures fourragères et différentes associations

- Buts, et intérêts de la production fourragère
- Situation de la production fourragère en Algérie et perspective
- Caractères morphologiques, biologiques et physiologiques
- Les différentes associations fourragères
- Systèmes de production – systèmes d'irrigation
- Exploitation et conservation des fourrages

5- Etude des cultures industrielles

- Importance agro-économique et développement
- Etude morphologique, biologique, physiologique
- Système de production

6- Problèmes d'assolement, de rotation en grandes cultures

Définition (assolement et rotation)

Différents types de rotation et d'assolement pratiqué en zone céréalières.

Travaux pratiques

- Etude morphologique de semences de grandes cultures au laboratoire
- Etude morphologique de plants des grandes cultures en plein champ
- Etude et suivi phénologique de cultures céréalières
- Etude des composantes de rendement des grandes cultures

Visites de station de recherches I.T.G.C.(Sidi-Bel Abbes ,Tiaret).

Mode d'évaluation : Contrôles continus, Exposé, TP, sortie sur terrain, Contrôle final.

Références

Soltner D., 1990 : Sciences et techniques agricoles Tome1 et Tome2

Belaïd U. cours céréaliculture O.P.U.

Céréalicultures Revues 48 I.D.G.C.el harrach.

Recherches .Fourrage No 84 I.N.R.A. Maroc

Connaissances préalables recommandées : fonctions biologiques ,physiologiques , et agronomiques sur grandes cultures

Intitulé de la matière : Amélioration génétique

Semestre : 1

Unité d'Enseignement : Fondamentale Code : UEF1

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 45h

TD : -

TP : 22,5h

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 82,5

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*) : 6

Coefficient de la Matière : 3

Objectifs de l'enseignement

L'unité de formation a pour objectif de prodiguer à l'étudiant des connaissances de fonctionnement , et structure de bases de l'ADN et l'expression des gènes des espèces végétales cultivées. Cette matière vise à l'apprentissage des bases et des schémas de l'amélioration génétique des plantes. L'utilisation des Biotechnologies appliquées aux végétaux fait l'objet d'un chapitre dans ce module

Contenu de la matière

I. RESSOURCES GENETIQUES.

- Définition, importance et enjeux.
- Inventaires et collectes.
- Banques de gènes et conservation.
- Brevetabilité et propriété intellectuelle du vivant.
- Aspects juridiques réglementaires.

II. VARIABILITE GENETIQUE.

- Variabilité génétique naturelle (existante).
- Variabilité génétique induite.
- Hybridation.
- Espèces autogames.
- Espèces allogames.
- Polyploïdie.
- Auto ploïdie.
- Allo ploïdie.

III. ELEMENTS DE GENETIQUE QUANTITATIVE.

- Déterminisme génétique des caractères quantitatifs.
- Hérité des caractères quantitatifs.
- Variances.

IV. NOTIONS D'AMELIORATION DES PLANTES.

- Amélioration des espèces annuelles.
- Autogames.
- Allogames.
- Amélioration des espèces fruitières.
- Amélioration des espèces forestières.

V. ELEMENTS DE BIOTECHNOLOGIE APPLIQUEE AUX VEGETAUX.

- Définition, historique et essor des biotechnologies.

- Branches d'activité des biotechnologies.
- Biotechnologies appliquées aux végétaux.
- Vitro méthodes.
- Clonage.
- Assainissement.
- Hybridations somatiques
- Embryogenèse somatique.
- Variation somaclonale
- Mutagenèse.
- Génie génétique.
- Principe.
- Enzymes de restriction.

Connaissances préalables recommandées : structure de l'ADN, fonction , duplication cellulaire (mitose ,méiose,)

Intitulé de la matière : Production de plants et semences

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Fondamentale Code : UEF1

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 45h

TD : -

TP : 22,5h

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 82,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant Le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :06

Coefficient de la matière : 03

Objectifs de l'enseignement : l'enseignement de cette matière a pour objectif de donner à l'étudiant des informations lui permettant d'apprendre des procédés physiologiques ,moyens et techniques de productions de plants et semences.

Contenu du programme

1. Objectifs et méthodes d'amélioration variétales en cultures fruitières

- sélection clonale, mutation, hybridation inter et intra spécifique, voies de biotechnologies
- la production de plants fruitiers : techniques de pépinière
- modes de multiplication des espèces : semis, bouturage, greffage
- études des porte-greffes : arbres fruitiers, vigne
- sélection sanitaire de P.G. et des greffons, problèmes de détection des maladies virales
- élevage des jeunes plants en pépinière
- création d'une pépinière arboricole et viticole (localisation, choix du terrain, organisation)

2-Amélioration et production de semences de grandes cultures

- sélection conservatrice
- principes et modalités pour la purification et la multiplication des variétés autogames ; cas du blé , et allogames ; cas du maïs
- techniques de production des semences ; céréales et fourrages
- conduite de champs de multiplication
- organisation de la production de semence
- production / contrôle et certification de la semence commerciale
- contrôle au laboratoire
- traitements, conditionnement et stockage des semences certifiées

3- Organismes génétiquement modifiés

- Définition
- Différents OGM
- Comparaison avec les autres échanges de gènes
- Historique

- De la génétique au génie génétique
- Évolution du droit
- Commercialisation progressive
 - Organismes transgéniques
- Différentes étapes d'élaboration
- Procaryotes, bactéries et archéobactéries
- Eucaryotes (plantes, animaux, champignons)
 - Principales applications
 - Gènes marqueurs
 - Gènes de résistances
 - Gène de stérilité
 - Gènes anti sens ou sens bloquant la traduction d'autres gènes
 - Gènes rapporteurs
 - Production de protéines
- Réglementation et utilisation des OGM à travers le monde
 - Sécurités sanitaires européennes
 - Procédure d'autorisation
 - Surfaces cultivées
- Débats
 - Risques sanitaires
 - Opposition
 - Risques environnementaux
 - 7.4 Arguments favorables
 - 7.5 Éthique

Référence bibliographique

- Dominique de Vienne, Les marqueurs moléculaires en génétique et biotechnologies, INRA éditions, 1998.
- Sandy Primrose, Richard Twyman, R. W. Old, Bob Old, Lionel Domenjoud, Principes de génie génétique, De Boeck Université, 2004.

Travaux pratiques

- apprentissage des techniques de greffage
 - apprentissage des techniques de marcottage, bouturage
 - visite de pépinières de production arboricoles et viticoles (I.N.R.A., Djidioua, Relizane, Tlemcen)
 - protocoles d'analyses de lot de semences céréales, légumes secs, fourragères : pureté, faculté et énergie germinative
 - visite et suivi sur champs des expériences d'adaptabilité variétales de semences. (I.T.G.C. Sdi-bel abbés et Tiaret)
- Connaissances préalables recommandées

Références :

Langevin E. ; Noel J. 1962 : la greffe des arbres et arbustes
 Brian C. et Duran M. : Contribution à l'incompatibilité au greffage des combinaisons poirier cognassier
 Sournac A. 1977 : les points et clefs de l'amélioration des fourrages
 Grillot A. 1981 : sélection et amélioration des plantes cultivées
 Tired F. 2001 : production de semences biologiques
 Macierwski J. semences et plants fourragers
 Elard J.L. : 1990 : agriculture d'aujourd'hui.

Intitulé de la matière : Système d'irrigation

Semestre : 1

Unité d'Enseignement : de Méthodologie

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 37,5h

TD : 22,5h

TP : 15h

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 37,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :03

Coefficient de la Matière : 02

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement a pour objectif de faire connaître aux étudiants les différentes techniques des systèmes d'irrigation évaluation des besoins d'eau de plantes cultivées avec rentabilisation et économies d'eau.

Contenu du programme

Potentiel de l'eau dans le sol

Adaptation des plantes en déficit hydrique

-Notion de déficit hydrique

-fonctionnement hydrique sol-culture –atmosphère

Evaluation des besoins en eau des plantes annuelles et pérennes

- principes fondamentales de l'irrigation

-évaluation des besoins en eau d'irrigation

-étude des différents systèmes d'irrigation

Techniques d'irrigation avec économie d'eau.

Travaux pratiques

Calcul des besoins en eau de plantes

Etude de mise en place de projet d'irrigation

Visite de champs cultivés avec systèmes d'irrigation différents

Connaissances préalables : notions sur irrigation, besoins en eau des plantes

Evaluation : contrôle continu, T.D. examen final

Référence :

Hallaire M. 1964 : L'eau et la production végétale

Gautier M. 1972 : Irrigation en arboriculture

Assaf R. 1985 : L'irrigation et la fertilisation

Vayesse P. 1980 : Mémento goutte à goutte

Vaysse P. ; 1981: Irrigation localisée

Intitulé de la matière : Fertilisation

Code : UEM1

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : méthodologie

Nombre d'heures d'enseignement :

Cours : 37,5h

TD : 22,5h

T.P : 15h

Travail personnel pour l'étudiant : 37,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :03

Coefficient de la Matière : 02

Objectifs de l'enseignement : assimilation et compréhension des mécanismes des absorptions d'éléments minéraux par le végétal. Savoir intervenir pour corriger les niveaux de fertilité des sols par rapport aux besoins des productions végétales pour une meilleure rentabilité.

Contenu de la matière

Fertilisation des espèces de : grandes cultures, arboricoles, viticoles

- Caractères particuliers de la fertilisation
- Exportation et besoins de quelques espèces
- Effets des éléments majeurs
- Fertilisation et déficit hydrique
- Fertilisation rationnelle

Travaux pratiques

Analyses des sols et des plantes (méthodes d'extraction et techniques d'analyses des échantillons)

Connaissances préalables : besoins de bases sur les besoins en éléments minéraux des plantes et notion de bases sur les fertilités des sols.

Intitulé de la matière : Machinisme

Semestre : 1

Unité d'Enseignement : Méthodologie

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : 15h

TP : -

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 37,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) : 03

Coefficient de la Matière : 01

Contenu de la matière :

Chapitre I. Introduction sur l'historique du matériel agricole

1.1. Travail du sol

1.2. Objectifs du travail du sol

1.3. L'araire

1.4. La charrue

1.5. Evolution de l'énergie utilisée en agriculture

Chapitre II. Le tracteur agricole et le mode d'attelage

2.1 Fonction du tracteur

2.2. Eléments constitutifs

1. Le moteur

2. Les roues

2.3. Les systèmes d'attelage

Chapitre III. Matériel aratoire

3.1. Matériel de labour profond

3.1.1. La charrue

a) La charrue à soc

c) Charrue à disque

3.2. Matériel de pseudo labour

3.2.1. Outil à dent

3.2.2 outil à disque

3.3. Matériel de travail superficiel

3.3.1. La herse

3.3.2. Le rouleau

Chapitre IV. Matériel de Semis et planteuse de Pdt

4.1 Matériel de semis

4.1.1 Semoir en ligne

3.1.2. Semoir de précision ou semoir monograine

4.2. Planteuse de pomme de terre

Chapitre V. Matériel de fertilisation et de protection de végétaux

5.1. Matériel de fertilisation

5.1.1. Epandeur d'engrais

5.1.2. Epandeur de fumier

5.2. Matériel de protection des végétaux

5.2.1. Pulvérisateur à jet projeté

5.2.2. Pulvérisateur à jet porté

Chapitre VI. Matériel de récolte

- 6.1. Matériel de récolte de fourrage
 - 6.1.1. Herse
 - 6.1.2. Râteau faneur andaineur
 - 6.1.3. Ramasseuse presse
- 6.2. Matériel de récolte de pomme de terre
- 6.3. Matériel de récolte de céréale

Références bibliographiques

Le Graverend G., 1980. Machinisme et équipements Horticoles. Ed. J.B. Baillière, Paris 496 pages.

Ghassem A., 1990. Mechanisation of végétales and fruits. Ed. El-Itihad, Damas, 406pages.

Huffman, W.E. (2014). Agricultural labor: Demand for labor. In N.K. Van Alfen (Ed.), Encyclopedia of agriculture and food systems (pp. 105-122). San Diego, CA: Academic Press.

McNulty, P.B., & Grace, P.M. (2009). Agricultural Mechanization and Automation. Report from Agricultural and Food Engineering Department, National University of Dublin, Ireland, pp.13-17.

O'Dell, L. (2007). Agricultural mechanization. In Encyclopedia of Oklahoma History and Culture. Oklahoma City: Oklahoma Historical Society. Available on the World Wide Web: <http://www.okhistory.org/publications/enc/entry.php?entry=AG005>.

Thompson, J.F., & Blank, S.C. (2000, May). Harvest mechanization helps agriculture remain competitive. California Agriculture, 54(3), 53-55.

Intitulé de la matière : Morphogénèse et régulation végétale

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : découverte

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : 15

TP : -

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 12,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :02

Coefficient de la Matière : 01

Objectifs de l'enseignement :

Contenu de la matière :

- Introduction.
- Les méristèmes secondaires et primaires.
- Les parenchymes.
- Les tissus de protection.
- Les tissus conducteurs.
- Les tissus de soutien.
- Les tissus de sécrétion.
- Anatomie (Etude des structures internes des différents organes constituant l'appareil végétatif).
- Introduction.
- La tige.
- La racine.
- La feuille.

REPRODUCTION

(Etude de l'appareil reproducteur et de la reproduction chez les végétaux).

La reproduction sexuée des végétaux angiospermes

- Introduction.
- Caractères généraux, inflorescences, constitution de la fleur.
- Le périgone.
- l'androcée.
- Le gynécée.
- La fécondation.
- L'embryologie.
- La graine.

- Le fruit.
- La germination de la graine.

LES AUTRES GROUPES VEGETAUX.

- Les Gymnospermes.
- Les Cryptogames.
- Les Thallophytes.

Cette partie aura pour objectif de faire ressortir les différences avec les Angiospermes sur les plans : cytologie, histoanatomie et reproduction.

Travaux pratiques

Organes

- La racine des monocotylédones et des dicotylédones.
- Les feuilles.

Appareil reproducteur

Etude de la morphologie générale d'une fleur simple (Monocotylédone). .

Etude de le fleur de la famille des Fabaceae (= Papilionaceae).

Etude de le fleur de la famille des Asteraceae (= Composée).

Etude de le fleur de la famille des Poaceae (= Graminées).

Les autres groupes végétaux.

Les Gymnospermes.

Les Cryptogames (démonstration).

Les Thallophytes (démonstration).

Etude des inflorescences et des fruits.

Connaissances préalables : biologie et physiologie végétale

Evaluation : Examen final

Intitulé de la matière : Communication

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : transversale

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : -

TP : -

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 2,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :01

Coefficient de la Matière : 01

Analyser les objectifs de la communication interne et externe et présenter les méthodologies nécessaires pour conduire les principales actions de communication

Connaissances préalables recommandées

Les bases linguistiques

Compétences visées

- Capacité de bien communiquer oralement et par écrit
- Capacité de bien présenter et de bien s'exprimer en public
- Capacité d'écoute et d'échange
- Capacité d'utiliser les documents professionnels de communication interne et externe
- Capacité de rédiger des documents professionnels de communication interne et externe

Contenu de la matière

- Renforcement des compétences linguistiques
- Les méthodes de la Communication
- Communication interne et externe
- Techniques de réunion
- Communication orale et écrite

Travail personnel

- Exposé

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.)

Mattelart, A., Emanuel, S. L'invention de la communication. Paris : La Découverte, 1994.

Floch, JM., Pinson, C. Sémiotique, marketing et communication: sous les signes, les stratégies. Paris : Presses universitaires de France, 1990.

Bateson, G., Bansard, D., Cardoen, A., et al., La nouvelle communication. Edition Seuil, 1981.

Intitulé de la matière : Arboriculture

Semestre : 02

Unité d'Enseignement : fondamentale Code : UEF2

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 45

TD : -

TP : 22,5h

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 82,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :06

Coefficient de la Matière : 03

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de cette matière se veut de donner des enseignements sur les compréhensions détaillées et profondes des fonctions biologiques , physiologiques et métaboliques régissant les arbres fruitiers .La prise de connaissance des systèmes de production, des exigences et possibilités d'adaptation des espèces vis-à-vis de milieux environnementaux diversifiés, ainsi que les techniques agricoles et appropriées par rapport aux cultivars et aux milieux de leur installation.

Contenu de la matière

1- Biologie de l'arbre fruitier

- Système arbre fruitier
- Système racinaire
- Croissance et fonctionnement
- La mycorhization

Croissance et développement de la partie aérienne

Paramètres de croissance

Les corrélations entre organes

Roles des hormones de croissance

Besoins nutritifs des arbres fruitiers

Roles et équilibre des éléments minéraux

Fructification des arbres fruitiers

L'alternance de production

Phénomènes de la maturation des fruits

2-Relations de l'arbre avec le milieu(sol et climat)

Diagnostic du sol

Problème de la fatigue des sols

L'arbre et le climat

Arboriculture de montagne

3- Techniques arboricoles

Modes de multiplication

-semis

-techniques de greffage

Création de verger

-choix des systèmes de plantation

Taille des arbres fruitiers

- Pratique de la taille et sa mécanisation

- Opérations complémentaires de la taille de fructification

- Eclaircissage chimique

- Traitements aux régulateurs de croissance

Entretien des vergers

- fertilisation et irrigation
- protection des vergers

4- Récolte , conservation et conditionnement des fruits

5- Etude des différentes espèces arboricoles(pépins et noyaux)

- caractères végétatifs et fructification
- modes de conduite

Travaux pratiques

Reconnaissance morphologiques sur champ des espèces à pépins et à noyaux

- Identification des organes fructifères et végétatifs sur arbres à l'état de repos végétatif
- Application des techniques de taille sur plusieurs espèces différentes
- visites de verger avec différents systèmes de culture.
- **Connaissances préalables** :connaissances de bases sur fonction biologique physiologiques sur les végétaux
- **Références**
Gautier M. ; 1987 : la culture fruitière ,volume 1 : l'arbre fruitier
Gautier M. ; 1978 : le système arbre fruitier
Trocmé s. et al ; 1987 sol et fertilisation en arboriculture
Kobel, F.. 1978 :Aperçu général sur la formation des boutons floraux chez les arbres fruitiers
Gautier M. ; 1988 : la culture fruitière ,volume 2 : les productions fruitières

Intitulé de la matière : Viticulture

Semestre : 02

Unité d'Enseignement : fondamentale Code : UEF2

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 45h

TD :

TP/SORTIES : 22,5h

Travail personnel pour l'étudiant : 82,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) : 82,5h

Coefficient de la Matière : 03

Objectifs de l'enseignement.

Comprendre et assimiler les connaissances morphologiques, biologiques, physiologiques de l'espèce Vitis vinifera et les différents systèmes de production L'étudiant doit être mesure de mener la conduite de cette culture avec des applications techniques modernes et appropriées pour chaque système et milieux de culturesdivers.

Contenu de la matière :

Morphologie et anatomie de la vigne

Différents organes (tronc,rameau,racine,bourgeons,inflorescence)

Physiologie de la vigne

- rythme de végétation

Cycle végétatif

- débourrement

-aoutement

Cycle reproducteur

Floraison et développement des baies

Influence du climat et du sol

Ampélographie

Multiplication de la vigne

Etablissement du vignoble

Mode de conduite de la vigne

Amélioration de la vigne

Parasitologie de la vigne

Connaissances préalables : fonctions biologique, physiologiques et métaboliques des végétaux supérieures

Evaluation : contrôle+ Tp+ travail personnel + examen final

Référence :

Galet P. 1988 : précis de viticulture

Bessis R. et Bugnon F. 1968 : biologie de la vigne

Galet P. 1952 : précis d'ampélographie

Amphoux M. et Agulhon R. 1964 : essai de paillage plastique sur vigne

Branas J. 1969 ; paillage plastique sur vigne

Lafox J. et al. : maladies et parasites de la vigne

Intitulé de la matière : Culture maraîchère

Semestre : 02

Unité d'Enseignement : FONDAMENTALE Code : UEF2

Nombre d'heures d'enseignement :

Cours : 45

TP : 22,5h

Travail personnel : 82,5h

Nombre de crédits : 06

Coefficient : 03

Objectifs : l'enseignement de la physiologie de la nutrition se veut de donner à l'étudiant des connaissances sur la nutrition ainsi que sur les différents métabolismes protéiques glucidiques et lipidiques.

Contenu du programme

- INTRODUCTION.

- Place des légumes dans l'alimentation humaine.

I. LES CULTURES MARAÎCHÈRES EN ALGERIE..

- Zones de production et type de cultures.

- Production et rendement des principales espèces.

- Besoins nationaux.

- Importance des légumes dans l'économie nationale.

- Importation.

- Exportation.

- Emploi.

- Les cultures maraîchères au Sahara

II. CONDITIONS NATURELLES ET AMENAGEMENTS EN CULTURES MARAÎCHÈRES

- Climat.

- Température de l'air (chaleur, gel.....).

- Température du sol (texture, primeurs).

- Les vents dominants.

- Topographie.

- Pente.

- Exposition.

- Sols.

- Différents types de sol.

- pH.

- Aspect sanitaire (désinfection ...).

- Fertilisation organique en cultures maraîchères.

- Notion de matière organique.

- Avantage de la matière organique.

- Bilan humique.

- Sources de matières organiques.

- Fumier naturel.

- Fumier artificiel.
 - Engrais verts.
 - Compost.
 - Gadoues urbaines.
 - Terreau.
 - Autres sources (Poudrette - déchets divers...).
 - Les cultures sous abris.
 - Définition d'un abri.
 - Effet serre.
 - Transfert de chaleur.
 - Conduction.
 - Convection.
 - Rayonnement.
 - Effet abri.
 - Notion de climat spontané.
 - Echange de chaleur.
 - Lumière.
 - Humidité.
 - Phénomène d'inversion.
 - Propriétés des matériaux de couverture.
 - Optiques.
 - Thermiques.
 - Mécaniques, longévité et coût.
 - Procédés de fabrication des plastics.
 - Principaux matériaux de construction.
 - Avantages et inconvénients (P.E - P.V.C - Verre - E.V.A. polypropylène - Polyextrudés)
 - Types de serre les plus usuels
 - Exposition et orientations (lumière, vent, ... etc.).
 - Les petits tunnels.
 - Le paillage.
 - Biodégradable.
 - La culture sous bâche.
- III. MULTIPLICATION DES ESPECES MARAICHERES.
- Qualité des semences.
 - Faculté germinative.
 - Etat sanitaire.
 - Pureté variétale.
 - La pépinière.
 - Définition.
 - Aménagement d'une pépinière (création).
 - Conditions de germination.
 - Humidité.
 - Chaleur.
 - Profondeur du semis.
 - Technique des pépinières.
 - Couche chaude.
 - Couche froide.
 - Semis sur couche.
 - Plante à racines nues.
 - Plants en mottes.
 - Pots - alvéole - motte – galette.
 - Le repiquage en pépinière.
 - Les autres modes de multiplication.
 - Le marcottage.
 - Le bouturage, ... etc.

IV. LA PLANTATION.

- Introduction (définition).
- Stade de plantation.
- Epoque et moment de plantation.
- Précautions à prendre.
- Lors de l'arrachage.
- Avant plantation.
- Lors de la plantation.
- Profondeur de plantation.
- Distances de plantation (densité).
- Pratique de la plantation.
- Préparation du sol.
- Plantation manuelle.
- au plantoir.
- à la houlette.
- au transplant.
- Plantation mécanique : Présentation des machines automatiques, semi-automatiques, à distribution continue et distribution directe

V. LA RECOLTE.

- Stade de récolte des principaux légumes.
- Maturités physiologique et commerciale.
- La récolte manuelle.
- La récolte à la machine.
- Récolteuse de racines et bulbe.
- Récolteuse de feuilles.
- Récolteuse par arrachage et dépouillement.
- Arracheuse de pomme de terre.
- Ramasseuse batteuse.

VI. CONDITIONNEMENT, EMBALLAGE, NORMALISATION, STOCKAGE ET COMMERCIALISATION

- Triage calibrage – normalisation.
- Etiquetage.
- Classes, normes de qualité (législation).
- Conditionnement et emballage.
- Précautions.
- Les emballages : normalisation.
- Le stockage.
- La transformation.
- La commercialisation.
- Circuit de commercialisation.
- Marketing.

TRAVAUX PRATIQUES:

- TP 01 : Reconnaissance des espèces et des semences
- TP 02 : Semis et plantation

Connaissances préalables : physiologie ,biologie et biochimie des plantes végétatives

Evaluation : examen final

Intitulé de la matière : Culture in vitro

Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Méthodologie Code : UEM2

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : 15

T.P : 22,5h

Travail personnel : 65

Nombre de crédits/ : 05

Coefficient : 03

Objectifs :

Objectifs de l'enseignement:

Acquérir les principes et techniques de la culture de tissus et ses applications

Connaissances préalables recommandées: biologie et physiologie végétale

Contenu de la matière:

Introduction : Définition et Historique de la culture de tissus végétaux

Chapitre I : Les aspects physiologiques de la croissance et du développement des végétaux

11 les Méristèmes et l'état méristématique :

Totipotence cellulaire, différenciation et dédifférenciation, classification des méristèmes, les méristèmes et la multiplication végétative

12 Les phénomènes physiologiques liés à la réalisation de la culture de tissus:

Les régulateurs de croissance: structure, synthèse et propriétés Auxines, cytokinines, gibbérellines, inhibiteurs de croissance.

Chapitre II : Principes et technique de la culture de tissus

2.1 Principes

Moyens matériels

Préparation des milieux de culture, composants des milieux, méthodes de

Préparation, stérilisation.

Transfert, culture et incubation

2.2 Techniques de culture

Culture de méristèmes Culture

de protoplastes Cultures

d'anthères Embryogenèse

somatique

Chapitre III Les applications de la culture de tissus

3.1 Multiplication et assainissement des végétaux

3.2 Cultures d'anthères et productions d'haploïdes

3.3 Cultures de protoplastes et Hybridations somatiques

3.4 Applications industrielles des cultures cellulaires végétales à la production de métabolites secondaires

Mode d'évaluation: 75% examen+25% Control continu

Références

R. Augé La culture in vitro et ses applications horticoles (Texte imprimé). R. Augé, G. Barcelone. 588p. ISBN 2225814244. 631.5/03.

Y. Demarly, 1977. Génétique et amélioration des plantes. Masson. Paris. 287p.

A. Gallais, 1990. Théorie de la sélection en amélioration des plantes. Masson, Paris, Milan, Barcelone. 588p. ISBN 2225814244. 631.5/03.

A. Gallais 1992. Amélioration des espèces végétales cultivées: Objectifs et critères de sélection. INRA, Paris 768p. ISBN 2738003834. 631.5/12

E. Gautheret, 1977. La culture des tissus et des cellules des végétaux. Résultats généraux et réalisation pratique. Masson, 1977. 261p. ISBN 2225454744. 631.5/38

Intitulé de la matière : Bioclimatologie

Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Méthodologie, Code : UEM 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière: Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : 22,5h

TP : -

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 55h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :04

Coefficient de la Matière : 02

Objectifs de l'enseignement

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : Examen final

Intitulé de la matière : Plantes à intérêt industriel

Semestre : 02

Unité d'Enseignement : découverte, Code : UED 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière: Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : -

TP : -

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 2,5 h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) : 01

Coefficient de la Matière : 01

Objectifs de l'enseignement

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : Examen final

Intitulé de la matière : Législation

Semestre : 02

Unité d'Enseignement : découverte, Code : UED 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière: Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : -

TP : -

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 2,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :01

Coefficient de la Matière : 01

Objectifs de l'enseignement

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : Examen final

Intitulé de la matière : Technique de documentation

Semestre : 02

Unité d'Enseignement : transversale, Code : UET 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière: Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : -

TP : -

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 2,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :01

Coefficient de la Matière : 01

Objectifs de l'enseignement

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : Examen final

Intitulé de la matière : Protection des cultures

Semestre : 03

Unité d'Enseignement : fondamentale Enseignant, Code : UEF : 3

Nombre d'heures d'enseignement :

Cours : 45h

TD : 22,5h

TP : 22,5h

Travail personnel pour l'étudiant : 110h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :08

Coefficient de la Matière : 4

Objectifs de l'enseignement : les objectifs de cette matière consiste à la compréhension et l'assimilation des différents parasites qui s'attaquent aux plantes cultivées et entreprendre certaines actions pour limiter les dégâts causés par ces parasites

Contenu du programme

A Les champignons pathogènes

1.1. Définition

1.2. Reproduction et multiplication

1.3. Cycle biologique et phases de la maladie

1.4. Classification sommaire

2. Les Bactéries phytopathogènes

2.1. Définition

2.2. Reproduction et multiplication

2.3. Cycle biologique

3. Les Virus

3.1. Définition et structure

3.2. Reproduction et multiplication

3.3. Réactions cellulaires aux attaques virales

Développement d'une maladie (Phases)

1. La pollution

2. Germination et pénétration

3. Contamination

4. Infection

Modes d'action des pathogènes

1. Actions physiques

2. Actions chimiques

3. Actions toxiques

Etude des symptômes maladiés des plantes cultivées

Méthodes de lutte contre les maladies parasitaires

Etude des principales maladies des plantes

Travaux Pratiques

Activités pratiques : 01 TD : Exercice sur la recherche de produits phytosanitaires (lutte chimique). 01 Sortie et 01 TP: Observations visuelles et microscopiques des symptômes sur plantes.

B- Généralités sur les adventices

Définition de la notion de mauvaise herbe

Effet de la présence de mauvaise herbe

Moyens de dissémination de mauvaise herbe

Capacité de rémanence des graines et potentiel d'infestation

Moyens de lutte agor-technique (mécanique et physique)

Lutte chimique et biologique

Travaux pratiques

Reconnaissances des plantes adventices sur champ

C-Entomologie agricole

Identification des espèces d'importance agronomique par type de culture en Algérie

Développement de la biologie du parasitisme

Développement des moyens de lutte chimique et intégrée

Connaissances sur la lutte par des moyens biologiques (organismes entomopathogènes et microbiologique

Travaux pratiques

Sorties sur terrain : reconnaissances des espèces ravageurs sur différentes spéculations (céréales, cultures maraichères , arboricultures fruitières et autres)

Evaluation : examen sur tp+ travail personnel+examen final

Références bibliographiques :

C.M. MESSIAEN ET R. LAFON , 1970,: Les maladies des plantes maraichères. INRA

RAPILLY F. , LEMAIRE J. M. ET CASSINI R. , 1973. Les principales maladies des céréales. ITCF Paris.

VAN DER PLANK, 1968 ; Disease resistance in plants. Acad. Press, New-york and London

Intitulé de la matière : Conservation des produits agricoles

Semestre : 03

Unité d'Enseignement : fondamentale, Code : UEF : 3

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 45h

TD : -

TP : 22,5h

Travail personnel pour l'étudiant : 82,5h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :06

Coefficient de la Matière : 3

Objectifs de l'enseignement (l'étudiant est censé connaître à l'issue de ce module les techniques de conservation dans les industries alimentaires (technique par la chaleur , par congélation, etc....)

Contenu du programme

1. Les différentes techniques de conservation des aliments

1.1 Conservation par séparation et élimination de l'eau

1.2 Conservation par la chaleur

1.3 Conservation par le froid

1.4 Conservation chimique

1.5 Autres techniques

1.5.1 Conservation en atmosphère contrôlée

1.5.2 Enrobage

1.5.3 Emploi d'antiseptique

1.5.4 Fermentation

1.5.5 Ionisation

1.5.6 Microfiltration

2. Principales méthodes de conservation des aliments

Travaux Pratiques

-Visites d'usines disposant de chambres froides

-Visites des usines de fabrication des emballages
-entraînement sur les conservateurs et application pratiques sur les aliments.

Connaissances préalables : connaissances sur la microbiologie+zoologie

Evaluation : examen sur TP+ examen final

Référence bibliographique

- Traitements ionisants et hautes pressions des aliments / dir. Michel Federighi, Jean-Luc Tholozan. - Paris : Polytechnica : Diffusion Economica, 2001. - VIII-258
- NOUT R - Les aliments : transformation, conservation et qualité - 2003
Sebastien Roustel - Alimentation et process technologique / Ed. EduCagri, France 2007. 293 p.
- Optimisation des traitements thermiques – APRIA, 1981
- La conserve appertisée : aspects scientifiques, techniques et économiques. TECH et Doc, 1991.
- Linden, Guy - Biochimie agro-industrielle : valorisation alimentaire de la production agricole / Guy Linden, Denis Lorient. - Paris : Masson, 1994. - 392 p.

Intitulé de la matière : Phytopharmacie

Semestre : 03

Unité d'Enseignement : découverte, Code : UEF 3

Nombre d'heures d'enseignement :

Cours : 22,5h

TD : -

TP : 22,5h

Travail personnel pour l'étudiant : 55 h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) :04

Coefficient de la Matière : 02

Objectifs : Faire comprendre à l'étudiant les modes de pénétration puis d'action des pesticides

Contenu de la matière

CHAPITRE I : LES INSECTICIDES ET LES ACARICIDES

I.1 – Les modes de pénétration

I.2 – Les modes d'action des principaux groupes

I.3 – Présentation et propriétés

I.3.1 – Insecticides d'origine végétale

I.3.2 – Insecticides 1^{ère} génération

I.3.3– Insecticides 2^{ème} génération

I.3.4– Insecticides 3^{ème} génération

CHAPITRE II : LES FONGICIDES

II.1 – Classification et caractéristiques

II.2 – Modes d'action biochimique

II.2.1 – sur les structures cellulaires

II.2.2 – sur la production d'énergie

II.2.3 – sur les biosynthèses

CHAPITRE III : LES HERBICIDES

III.1 – Présentation et liste des principaux groupes d'herbicides

III.2 – Mode de transport aux sites

III.3 – Mode d'action au niveau cellulaire

III.3.1 – Perturbation de la photosynthèse

III.3.2 – Perturbation de la respiration mitochondriale

III.3.3 – Effets sur les membranes biologiques

III.3.4 – Inhibition des biosynthèses

CHAPITRE IV : APPLICATION DES HERBICIDES

CHAPITRE V : LA SELECTIVITE DES HERBICIDES

Mode d'évaluation : 75% Examen + 25% control continu (comptes rendus des TP)

Références

ACTA (2003). Pesticides et protection phytosanitaire dans une agriculture en mouvement. ACTA Ed., Paris, 976p.

Doussan, I. (2001). Pesticides et produits antiparasitaires à usage agricole. Juris Classeur Droit Rural 30 (4 : nuisances), 1-22.

Durand N. (2003). Observatoires relatifs à l'agriculture, au territoire et à l'environnement, inventaire préliminaire. Document de travail INRA DS AAT, 7 p.

FAO (2003). International code of conduct on the distribution and use of pesticides. Rome, FAO. 36 p.

Mamarot J., Rodriguez A. (2003). Sensibilité des mauvaises herbes aux herbicides en grandes cultures, ACTA Ed, Paris, 372 pp.

Leroux P., Delorme R., et al. (2002). The development of the use of plant production products in farming: II - Fongicides. Phytoma, No.545.

Leroux P. (2003). Résistances des champignons phytopathogènes aux fongicides, Phytoma, 566, 36-40

MAAPAR-MEDD (2004). Etat d'avancement des travaux des groupes régionaux "phyto" chargés de la lutte contre la pollution des eaux par les produits phytosanitaires. Bilan 2003. Paris, Ministère de l'Agriculture (DGAL), Ministère de l'Ecologie (Dir. de l'Eau), 35 p

Intitulé de la matière : Méthodologie de la recherche et expérimentation en agronomie

Semestre : 03

Unité d'Enseignement : Méthodologie Code : UEM 3

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : 15

TP : 22,5h

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 65h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) : 05

Coefficient de la Matière : 03

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement a pour objectif de fournir à l'étudiant des connaissances de base en méthodologie de recherche ainsi que les manières dont on rédige un projet.

Contenu du programme

- notions de rédaction d'un travail scientifique
- méthodologie de collecte des données expérimentales
- méthodologie de traitement des données

Choix du thème de recherche

Exploitation des supports documentaires

Bibliothèque

- Livres
- Revues
- Mémoires et thèses de recherche

Internet

- Sites de téléchargement gratuit
- Sites de téléchargement payant avec abonnement.

Présentation d'une synthèse bibliographique portant sur le sujet choisi

Méthodologie expérimentale

But de l'étude

Décrire le protocole expérimental en fixant les principaux facteurs étudiés

Calculs statistiques adaptés aux résultats expérimentaux

Résultats et discussion

Résultats

- Présentation des courbes

- Présentation des tableaux
- Critique des résultats selon l'étude statistique effectuée

Discussion

- Confrontation des résultats trouvés à ceux rapportés par d'autres auteurs de part le monde sur le même domaine d'investigation

Conclusion

Présentation des références bibliographiques

- Dans le texte
- En fin du manuscrit

Présentation du résumé de l'étude

Titre final de l'étude de recherche

Présentation des annexes

Résumé de la présentation finale du manuscrit

Connaissances préalables : bonne connaissance en français et anglais, des mathématiques et des statistiques

Evaluation : examen final

Intitulé de la matière : Statistiques et traitement informatique des données expérimentaux

Semestre : 03

Unité d'Enseignement : découverte, Code : UEM 3

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : 22,5h

TP : -

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 55h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens) : 04

Coefficient de la Matière : 02

Objectifs de l'enseignement

Dans cette matière, l'étudiant est censé d'apprendre les différentes méthodes de calcul statistique permettant de traiter les données expérimentales et de traitement ainsi que de l'aide à la prise de décision.

Contenu de la matière :

Exploitation des logiciels software en vue de :

- sélectionner la représentation graphique la plus appropriée ;
- analyser statistiquement, d'une façon simple et appliquée, les résultats expérimentaux ;
- réaliser une présentation claire de ces résultats sous la forme d'un diaporama.

Création de pages Web à l'aide d'un composeur, ouvrant ainsi les étudiants

à la communication d'informations scientifiques (ou autres) par internet.

Mode d'évaluation : Examen final

Connaissances préalables : Mathématiques et probabilités

Unité d'enseignement découverte UED 3 :

Matière 1 : Géomatique et méthodologie

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : -

TP : -

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 2,5h

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : Initiation à la recherche bibliographique et acquisition des normes et concepts requis pour la rédaction et la présentation d'exposé et notamment mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées : Langue et communication, informatique

Contenu de la matière :

Introduction

Chapitre I : Préparation et analyse de la recherche d'information

1 -Définition des besoins

2-Analyse du sujet et préparation de la recherche

3-Droits de copie

4-Typologie des accès et des sources

5-Mise en œuvre de la recherche

6-Sélection des documents

6.1-Localisation et accès au document

6.2-Exploitation du document

7-Matériaux et esprit du chercheur

7.1-Veille de la recherche

Chapitre II : Mise en œuvre de la Recherche dans les bases de données spécialisées

1-Repérage des outils de la recherche

2-Typologie des accès et des sources d'information

2.1-Ressources en accès libre via Internet

2.2-Ressources en accès payant via Internet (sur abonnement)

3-Normes d'écriture des notes bibliographiques

Chapitre III : Importance et concepts du mémoire de fin d'étude

1-Objectifs du mémoire

2-La forme de travail

3-Suivi et évaluation

4-Dépôt du mémoire

5-Conseils pratiques

Chapitre V : Rédaction du mémoire et présentation

1-Le plan de fond de rédaction

2-Méthodes de présentation du mémoire

3-Plan de soutenance

4-Conseils pour un exposé oral Référence : *Guide de présentation des notes et références bibliographiques (AFNOR Z 44 005), sites internet, revues, articles, livres *Sites web et revues techniques spécialisées Mode d'évaluation : Contrôle continu et Examen semestriel.

Intitulé de la matière : Anglais Code :

Semestre : 03

Unité d'Enseignement : transversale Code : UET 3

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : -

TP : -

Crédits : 1

Coefficient : 1

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 2,5h

Objectifs de l'enseignement : Cet enseignement a pour objectif de familiariser l'étudiant à la pratique de l'anglais ainsi que de lui donner quelques atouts nécessaires à la compréhension des textes rédigés en anglais.

Contenu du programme

-grammaire

-traduction

-rédaction des textes en anglais

Intitulé de la matière : Entrepreneuriat et gestion de projets

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 22,5h

TD : -

TP : -

Crédits : 1

Coefficient : 1

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 2,5h

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Initier l'apprenant au montage de projet, son lancement, son suivi et sa réalisation.

- Compréhension de l'organisation et de fonctionnement d'une entreprise
- Capacité à monter un projet de création d'entreprise
- lancer et à gérer un projet
- Capacité à travailler méthodiquement
- Capacité à planifier et de respecter les délais
- Capacité à travailler en équipe
- Capacité d'être réactif et proactif

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Tous les enseignements reçus + connaissances en économie

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

1. L'entreprise et gestion d'entreprise

- Définition de l'entreprise
- L'organisation d'entreprise
- Gestion des approvisionnements :
 - Gestion des achats,
 - Gestion des stocks
 - Organisation des magasins
- Gestion de la production :
 - Mode de production,
 - Politique de production
- Gestion commerciale et Marketing :
 - Politique de produits,
 - Politique de prix,
 - Publicité,
 - Techniques et équipe de vente

2. Montage de projet de création d'entreprise

- Définition d'un projet
- Cahier des charges de projet
- Les modes de financement de projet
- Les différentes phases de réalisation de projet
- Le pilotage de projet
- La gestion des délais
- La gestion de la qualité
- La gestion des coûts
- La gestion des tâches

Programme du travail personnel

- Exposés
- Ateliers de simulation de création d'entreprises dédiées à la nutrition et la diététique :
exemple : production d'aliments spécifiques aux allergiques (aliments sans gluten, aliments sans sucres ou sans sels, etc...).

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

Contrôle continu TD : 40%

Contrôle par examen du cours : 60%

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

IV- Accords ou conventions

(Transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé du Master : Production végétale

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine
Date et visa :
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)
Date et visa :
Chef d'établissement universitaire
Date et visa :